Obchodní akademie, Český Těšín

příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok

2025/2026

OBCHODNÍ AKADEMIE ČESKÝ TĚŠÍN

Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje

Obsah

1 Základní údaje o škole ... 3
2 OBORY VZDĚLÁNÍ ... 5
2.1 Obor 63-41-M/02 Obchodní akademie ... 5
2.2 Obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum ... 5
3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY ... 6
3.1 Personální zabezpečení ve školním roce 2025/2026 ... 6
3.2 Věková struktura pedagogického sboru, délka praxe ... 7
4 PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ ... 8
Kritéria přijímacího řízení ... 8
Protokol o přijímacím řízení ... 8
5 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ ... 10
6 Výsledky vzdělávání žáků ... 12
6.1 Přehled o prospěchu, absenci a chování za 1. pololetí školního roku 2025/2026 ... 12
6.2 Přehled o prospěchu, absenci a chování za 2. pololetí školního roku 2025/2026 ... 13
6.3 Ve školním roce *2025/2026* bylo uděleno: ... 14
6.4 Výsledky opravných zkoušek ... 14
6.5 Výsledky maturitních zkoušek ... 15
6.6 Výsledky maturitních zkoušek za PODZIMNÍ zkušební období: ... 15
7 Prevence sociálně patologických jevů, Rizikového chování a zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebamI, žákům nadaným a mimořádně nadaným a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ... 16
8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ... 18
9 Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti ... 19
10 Výsledky Inspekční činnosti a kontrol ... 24
11 Základní údaje o hospodaření školy ... 25
11.1 Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT ... 25
11.2 Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele ... 26
11.3 Rozpis ostatních příspěvků a dotací ... 27
11.4 Doplňková činnost ... 29
11.5 Výsledek hospodaření organizace ... 29
12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ... 30
13 Spolupráce s partnery ... 31
13.1 Spolupráce s odborovou organizací ... 31
13.2 Spolupráce se Školskou radou ... 31
13.3 Spolupráce s městem Český Těšín ... 31
13.4 Spolupráce se Sdružením rodičů ... 32
13.5 Spolupráce se zaměstnavateli, neziskovými organizacemi ... 32
13.6 Spolupráce se základními, středními a vysokými školami ... 32
14 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ... 33
ZÁVĚR, projednání výroční zprávy ... 34
TABULKOVÁ ČÁST ... 35

Škola má v souladu s ustanovením čl. 13 a následujících Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2025/2026.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: **OBCHODNÍ AKADEMIE, ČESKÝ TĚŠÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Sídlo: Sokola-Tůmy 402/12, Český Těšín, PSČ 737 01

Místa vzdělávání: Albrechtova SŠ, Český Těšín, p. o., Frýdecká 819/37, Český Těšín, PSČ 737 01

Gymnázium J. Božka, Český Těšín, p. o., Frýdecká 689/30,

Český Těšín, PSČ 737 01

SVČ Amos, Český Těšín, p. o., Frýdecká 690/32, Český Těšín, PSČ 737 01

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 60337320

Identifikátor zařízení: 600016609
Telefon: 558 712 649

Adresa pro dálkový přístup: info@oact.cz

Webové stránky: www.oact.cz

ID datové schránky
cuafdj4
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj

Sídlo: ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ: 70 890 692
Kapacita školy: 555 žáků

Počet žáků ve šk. roce 2025/2026: **371 (k 30. 9. 2025)**

Vedení školy:
Ředitelka Ing. Ivana Nováková, statutární orgán
Zástupce ředitelky školy: Ing. Ivana Fryčová, zástupce statutárního orgánu
Zástupce ředitelky školy pro polské národnostní školství: Mgr. Beáta Hupka

Školská rada:
Na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005, a ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání byla při Obchodní akademii v Českém Těšíně zřízena dnem 1. září 2005 školská rada (zřizovací listina školské rady ŠR/081/2005). Zřizovací listina byla doplněna na základě usnesení rady kraje č. 89/5549 ze dne 20. července 2011 dodatkem č. 1.

Členové školské rady ve školním roce 2025/2026:

Členové jmenováni zřizovatelem:

Ing. Martin Klepek, Ph.D.
p. Tomáš Milata

Členové zvoleni pedagogickými pracovníky školy:

PaedDr. Monika Janásková, předsedkyně školské rady
Mgr. Ivana Heczková, místopředsedkyně školské rady

Členové z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:

Ing. Martina Legierská
Amálie Cichá, žákyně třídy 4.A

VIZE školy:

Škola s téměř stoletou tradicí propojuje osvědčené hodnoty s moderním odborným vzděláváním. Rozvíjí podnikavost, kreativitu a schopnost reagovat na výzvy současného světa i trhu práce. Vytváří vstřícné a inspirativní prostředí s kvalitním pedagogickým sborem, nezklame důvěru žáků ani jejich rodičů. Absolventi školy jsou připraveni uspět v profesním i osobním životě a na svou školu zůstávají hrdí.

Charakteristika školy:

Obchodní akademie v Českém Těšíně je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem – zřizovací listina ZL/091/2001 byla vydána radou kraje dne 27. září 2001 a doplněna dodatkem č. 5 ve znění usnesení zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 15/1278 ze dne 25. června 2015 do úplného znění zřizovací listiny ke dni 1. září 2015.

Předmětem činnosti školy dle zřizovací listiny je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů pro získání úplného středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu školy:

- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou,
- připravuje především pro výkon odborných činností,
- připravuje i pro studium na vysoké škole.

Doplňková činnost je vymezena na základě § 27 odst. 2 písm. g) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů v příloze č. 2 zřizovací listiny. Náplní doplňkové činnosti je pořádání rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování, dále také pronájem majetku, provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Studium na obchodní akademii je koncipováno tak, aby vytvářelo předpoklady pro získání odborné kvalifikace. Absolventi se uplatní v ekonomických, obchodně-podnikatelských, administrativních a organizačních činnostech ve všech typech organizací. Jedná se zejména o podnikové činnosti, účtování v syntetické a analytické evidenci, vyhotovování písemností, hospodaření s finančními prostředky, využívání prostředků informační a komunikační techniky, práci s informačními zdroji a kancelářským softwarem.

Vzdělávací program podporuje rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, které umožňují zvládat obecné nároky pracovního prostředí i osobního života a usnadňují uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

2 OBORY VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2025/2026 škola realizovala výuku v oborech denního studia (studium čtyřleté s maturitní zkouškou)

78-42-M/02	**Ekonomické lyceum** třída 1. A, 2. A, 3. A, 4. A
63-41-M/02	**Obchodní akademie** třídy: 1. B, 1. C (1. skupina), 2. B, 2. C (1. skupina), 3. B, 3. C (1. skupina), 4. B, 4.C (1. skupina)
63-41-M/02	**Obchodní akademie (polský jazyk vyučovací)** třída 1. C (2. skupina), 2. C (2. skupina), 3. C (2. skupina), 4. C (2. skupina)

2.1 Obor 63-41-M/02 Obchodní akademie

Obor vytváří předpoklady pro získání odborné kvalifikace pro činnost v ekonomických, obchodně podnikatelských, organizačních a administrativních oblastech všech typů organizací. Klademe důraz na kvalitní ekonomické vzdělání (účetnictví, ekonomika, obchodní korespondence, informační technologie) a snažíme se o důkladné propojení vědomostí. Teoretická výuka je posílena odbornou praxí. Rozšířená je i výuka cizích jazyků s cílem dosáhnout co nejlepší komunikační pohotovosti. V oblasti informatiky se zaměřujeme na využívání kancelářského a odborného softwaru tak, aby naši absolventi odcházeli do praxe se znalostí aktuálně používaných programů.

2.2 Obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Svou koncepcí tento obor stojí mezi gymnáziem a obchodní akademií. Absolventi tak získají značný všeobecný přehled, a tudíž i dobré předpoklady k dalšímu studiu na vysokých školách. Současně získávají odborné ekonomické znalosti a praktické dovednosti pro uplatnění na trhu práce. V rámci tohoto oboru jsou vyučovány předměty přírodovědného základu – fyzika, chemie, biologie. Žáci tak získávají znalosti z oblasti technicko – technologických a ekonomicko – ekologických aspektů výrobních procesů. Obor na naší škole má rozšířenou výuku cizích jazyků a informačních technologií s možností získání znalostních a dovednostních certifikátů.

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2025/2026 celkem 33 vyučujících, z toho 6 mužů (18 %) a 27 žen (82 %). Všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínku odborné i pedagogické kvalifikace.

Nepedagogických zaměstnanců bylo ve škole celkem 10, pracovali na pozicích ekonomka-účetní, personalistka-mzdová účetní, správce počítačové sítě, školník, uklízečky a vrátné. Z nepedagogických zaměstnanců mají vysokoškolské vzdělání dva zaměstnanci.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 49 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, 8 vyučujících vyučovalo na zkrácený úvazek.

Ve školním roce 2025/2026 jsme měli 2 začínající učitele.

Podrobný přehled o zaměstnancích školy v průběhu školního roku 2025/2026 ukazují následující tabulky:

3.1 Personální zabezpečení ve školním roce 2025/2026

a. **Přepočtený počet pracovníků**

Celkový přepočtený počet pracovníků		**36,77**
z toho	pedagogických pracovníků	**29,77**
	nepedagogických pracovníků	**7**

b. **Počty pracovníků dle profesí**

Profese	Počet
Učitelé interní	**33**
Učitelé externí	**0**
Administrativní pracovníci	**3**
Dělníci	**7**
Celkem	**43**

3.2 Věková struktura pedagogického sboru, délka praxe

a. **Věková struktura pedagogického sboru**

Věková kategorie	Muži	Ženy	Celkem	% podíl
do 30 let	**2**	**1**	**3**	**9,10**
31 – 40 let	**2**	**3**	**5**	**15,15**
41 – 50 let	**1**	**10**	**11**	**33,33**
nad 50 let	**1**	**13**	**14**	**42,42**
Celkem	**6**	**27**	**33**	**100,00**

b. **Učitelé podle délky praxe**

Délka praxe v letech	Počet učitelů
do 5 let	**4**
6–10	**4**
11–20	**2**
nad 20 let	**23**

c. **Změny v počtech zaměstnanců ve školním roce 2025/2026**

Druh změny	Počet	Kategorie
Uzavření pracovního poměru	**3**	1x uklízečka 2x vrátná
Odchod na MD	**0**	
Odchod do důchodu	**0**	
Ukončené pracovní poměry /uplynutí sjednané doby, výpověď ze strany zaměstnance/	**4**	1x učitel 2x vrátná 1x uklízečka

4 PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Pro školní rok 2026/27 bylo plánováno otevření celkem 3 tříd prvního ročníku denního studia:

- 1 třída oboru 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, 30 žáků
- 1,5 třídy oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie, 45 žáků
- 0,5 třídy oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie s polským jazykem vyučovacím, 15 žáků

Přijímací řízení v tomto školním roce proběhlo v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění.

V tomto školním roce byl již potřetí využit digitální přihlašovací systém – **DIPSY, který se v praxi osvědčil.**

Do prvního kola přijímacího řízení se pro obory denního studia s maturitní zkouškou přihlásilo **344** uchazečů, přijato bylo **85.** Z důvodu nenaplnění kapacity v prvním kole v oboru Obchodní akademie s polským jazykem vyučovacím se konalo druhé kolo. Přihlásilo se **5** uchazečů, **2** byli přijati.

Kritéria přijímacího řízení

I. Přijímací zkoušky

Všichni uchazeči vykonali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky. Jednotné testy dodala a vyhodnotila společnost Cermat. Z testu z českého jazyka a literatury žák mohl získat maximálně 50 bodů, z testu z matematiky maximálně 50 bodů.

II. Body za prospěch

Ze tří průměrů uvedených v přihlášce ke studiu na střední škole (1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy) byl vypočten aritmetický průměr, zaokrouhlen na dvě desetinná místa a převeden na bodové hodnocení. Za průměr ze ZŠ uchazeč mohl získat maximálně 66 bodů.

III. Způsob vyhodnocení

Maximální počet bodů, který uchazeč mohl získat v přijímacím řízení, činil 166 bodů. Uchazeč splnil podmínky přijímacího řízení, pokud dosáhl v přijímacím řízení 20 a více bodů v rámci jednotných zkoušek.

Uchazeči o přijetí byli seřazeni podle dosažených výsledků přijímacího řízení. V případě rovnosti bodů byla uplatněna další kritéria stanovená školou.

Systém DIPSY následně uchazeče rozřadil do jednotlivých škol dle určených priorit a stanoveného pořadí v jednotlivých školách.

Protokol o přijímacím řízení

Do prvního kola přijímacího řízení se pro obory denního studia přihlásilo **344** uchazečů, do druhého kola **5** uchazečů. Žádný z uchazečů nepodal odvolání proti rozhodnutí o přijetí či nepřijetí ke studiu. Celkem bylo přijato **87** uchazečů, z toho **2** se vzdali přijetí.

Žáci přihlášeni a přijati v 1. kole přijímacího řízení:

Obor studia	Forma	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	denní	129	30
63-41-M/02 Obchodní akademie	denní	164	45
63-41-M/02 Obchodní akademie /PJ vyučovací/	denní	51	10
Celkem	**x**	**344**	**85**

Žáci přihlášeni a přijati ve 2. kole přijímacího řízení:

Obor studia	Forma	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
63-41-M/02 Obchodní akademie /PJ vyučovací/	denní	5	2
Celkem	**x**	**5**	**2**

Dva přijatí uchazeči se vzdali přijetí.

Další informace v příloze č. 1 v tabulkové části:

Výsledky přijímacího řízení na SŠ pro následující školní rok

5 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Cíle školních vzdělávacích programů, jak pro obor Obchodní akademie, tak pro obor

Ekonomické lyceum byly naplněny:

V rámci naplňování cílů ŠVP v oblasti výuky byly průběžně plněny tyto úkoly:

- Žáci 1. až 4. ročníků byli vzdělávání podle **nového ŠVP platného od 1. 9. 2025**, které bylo upraveno dle inovovaného RVP pro oba vyučované obory. Podstatnou změnou inovovaného ŠVP bylo zavedení **NOVÉ INFORMATIKY**. Touto změnou se rozumí posun od prostého používání počítače a kancelářských programů k rozvoji informatického myšlení a porozumění digitálním technologiím. Další důležitým milníkem je **zavedení praxí žáků již ve druhém ročníku** v oboru Obchodní akademie.
- V oblasti **jazyka německého** škola nadále rozvíjí spolupráci s Goethe-Institutem v Praze a velvyslanectvím SRN, v rámci tohoto projektu (Pasch) byla do výuky zapojena **rodilá mluvčí**
- Do výuky anglického jazyka byl také zapojen **rodilý mluvčí** – financováno z rozpočtu zřizovatele
- Do výuky **odborných ekonomických předmětů** byli zapojování **odborníci z praxe**, ze sektoru podnikatelského, bankovního, finančního, státní správy, právního
- V rámci **Akreditace Erasmus+** vybraní žáci absolvovali **mobility v Polsku, v Estonsku a na Maltě – celkem 32 žáků z třetích ročníků**
- **Nově žáci 2. a již tradičně 3. ročníků** v rámci **odborných dvoutýdenních praxí** nasbírali zkušenosti v regionálních firmách a institucích
- V rámci vzdělávání je u žáků podporován **pohyb, sport a zdravý životní styl**, ať už v rámci hodin tělesné výchovy, tak na lyžařském či turistickém kurzu
- Ve škole je aktivně podporována výchova k **podnikavosti –** škola usiluje o zisk certifikátu **Podnikavá škola**
- V **environmentální oblasti** jsou žáci vedeni k ochraně životního prostředí, šetření energiemi, udržitelnému rozvoji, zapojují se do mnoha soutěží a projektů na toto téma
- V rámci naplňování cílů ŠVP žáci získávají a navyšují své **kompetence** dané rámcovými a školními vzdělávacími programy, výuka je zaměřena na rozšíření **gramotností** – čtenářské, finanční, matematické, právní, digitální aj.

Obrázek 1 Akreditovaný Erasmus+: Přílet na Maltu

6 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Hodnocení prospěchu, absence a chování žáků za jednotlivá klasifikační období 2025/2026

6.1 Přehled o prospěchu, absenci a chování za 1. pololetí školního roku 2025/2026

Třída	Počet	Průměr	Absence na žáka	PV	P	NP	N	CH2	CH3	DTU	DŘŠ
1.A	30	1,792	48,967	8	22	-	-	-	-	-	-
1.B	32	1,708	31,656	7	24	1	-	-	-	-	-
1.C	30	1,797	38,300	9	19	2	-	-	-	-	-
2.A	30	2,018	40,067	5	23	2	-	-	-	-	1
2.B	34	2,216	50,382	1	29	4	-	-	-	-	2
2.C	32	2,115	55,563	4	27	1	-	-	-	-	-
3.A	31	1,916	48,581	10	17	4		-	-	2	-
3.B	32	2,184	65,969	4	19	8	1	-	1	-	1
3.C	35	2,117	66,943	7	24	4	-	-	-	-	-
4.A	30	1,912	75,500	6	22	1	1	-	-	-	-
4.B	28	2,151	50,429	2	26	-	-	-	-	-	-
4.C	26	2,135	58,077	4	20	2	-	-	-	1	-
Celkem	370	x	x	67	272	29	2	-	1	3	4
Průměr na žáka		2,010	52,624								

6.2 Přehled o prospěchu, absenci a chování za 2. pololetí školního roku 2025/2026

(po opravných a souhrnných zkouškách)

Třída	Počet	Průměr	Absence na žáka	PV	P	NP	N	CH2	CH3	DTU	DŘŠ
1.A	30	1,952	59,367	6	24	-	-	-	-	-	-
1.B	32	1,871	48,344	5	27	-	-	-	-	-	4
1.C	30	1,893	57,600	5	25	-	-	1	-	-	1
2.A	30	2,138	52,167	4	26	-	-	-	-	2	1
2.B	34	2,274	59,824	-	33	1	-	3	-	-	-
2.C	32	2,244	55,156	3	29	-	-	-	-	-	2
3.A	31	1,974	48,355	7	24	-	-	-	-	-	1
3.B	31	2,169	67,935	3	27	1	-	1	-	1	1
3.C	35	2,175	71,857	6	26	3	-	-	1	3	2
4.A	29	1,925	34,034	4	25	-	-	-	-	1	-
4.B	28	2,293	34,929	2	26	-	-	-	-	1	-
4.C	26	2,231	37,846	4	22	-	-	-	-	4	-
Celkem	368	x	x	49	314	5	-	5	1	12	12
Průměr na žáka		2,099	52,959								

Vysvětlivky:

PV	prospěl s vyznamenáním	CH2	snížený stupeň z chování
P	prospěl	CH3	snížený stupeň z chování
NP	neprospěl	DTU	důtka třídního učitele
N	neklasifikován	DŘŠ	důtka ředitelky školy

6.3 Ve školním roce *2025/2026* bylo uděleno:

Pochvaly a výchovná opatření	Počet ve školním roce 2025/2026
Pochvala ředitelky školy	36
Pochvala třídního učitele	63
Důtka ředitelky školy	16
Důtka třídního učitele	15
Snížený stupeň z chování /2/	5
Snížený stupeň z chování /3/	2

Opravné zkoušky

V srpnu a září se konaly opravné zkoušky.

6.4 Výsledky opravných zkoušek

Předmět	Třída	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli
Český jazyk a literatura	3. B; 3. C	2	2	0
Matematika	3. A; 3. B	4	4	0
Informatika v ekonomice	3. A; 3. B; 3. C; 4. C	4	4	0
Písemná a elektronická komunikace	2. B; 2. C	3	3	0
Anglický jazyk	1. B	1	1	0
Účetnictví	3. A; 3. C; 4. C	4	4	0
Konverzace v anglickém jazyce	2. B	1	1	0
Celkem		19	19	0

Po neúspěšném zvládnutí ročníku požádali 3 žáci školy o opakování ročníku, bylo jim vyhověno.

Dva žáci na vlastní žádost ukončili studium.

6.5 Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška se ve školním roce 2025/2026 skládala ze dvou částí – ze **společné** a **profilové**.

Ve společné části žáci konali povinně zkoušku z **českého jazyka a literatury** a v rámci druhé povinné zkoušky mohli volit mezi zkouškou z **cizího jazyka**, **nebo matematiky**. Zkoušky společné části se konaly pouze formou didaktických testů, které se hodnotily slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Žáci z těchto zkoušek neobdrželi na vysvědčení známku.

Profilová část se skládá ze zkoušky **z českého jazyka a literatury**, a pokud si žák ve společné části zvolil cizí jazyk, ze zkoušky z tohoto **cizího jazyka**, a z **dalších 2 nebo 3 povinných zkoušek**.

V profilové části maturitní zkoušky se skládala z praktické zkoušky z odborných předmětů, ústní zkoušky a písemné práce z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka (pokud byl zvolen ve společné části), dále z účetnictví a ekonomiky a volitelného předmětu. Maturitní zkoušky byly organizačně, personálně, administrativně i obsahově řádně připravené. Praktická maturitní zkouška se skládala ze tří samostatných částí:

- souvislého účetního příkladu,
- zpracování dokumentů v programech kancelářského software Office,
- vyhotovení dokumentu z obchodní korespondence (pouze u oboru Obchodní akademie)

Další informace v příloze č. 2 a, 2 b v tabulkové části:

Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

6.6 Výsledky maturitních zkoušek za PODZIMNÍ zkušební období:

V podzimním zkušebním období se přihlásilo k **opravným maturitním zkouškám ve společné části**
5 žáků, z toho 4 žáci byli úspěšní, jeden žák byl neúspěšný.

V **profilové části se k opravné** maturitní zkoušce přihlásilo 16 žáků, z toho 13 bylo úspěšných, dva neúspěšní a jeden žák nekonal.

Dva žáci vykonávali **maturitní zkoušku náhradní**, jeden z nich byl úspěšný.

7 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮM SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, ŽÁKŮM NADANÝM A MIMOŘÁDNĚ NADANÝM A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Ve škole působí **Školní poradenské pracoviště**, jehož součástí je **metodička prevence a výchovná a kariérová poradkyně**. Již čtvrtým rokem také **školní psycholožka**.

Činnost **metodika prevence** vycházela z realizace preventivního programu dle Metodických pokynů MŠMT ČR k prevenci sociálně patologických jevů, Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT a Metodických pokynů Odboru školství, mládeže a sportu KÚ MSK, dále dle plánu školy na školní rok 2025/2026, ze školského zákona, ze závěrů porad s okresním metodikem PPP a dalších závazných legislativních norem.

Činnost **výchovné poradkyně** probíhala podle plánu práce sestaveného v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci **výchovného poradenství** se škola zaměřuje **na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. až 3. stupně, a to na základě doporučení Školských poradenských zařízení (PPP nebo SPC) Ve školním roce 2025/2026 byla ve škole poskytována podpůrná opatření **23 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.**

Ve škole nebyl identifikován žák **nadaný ani mimořádně nadaný**. Součástí práce školního poradenského pracoviště je **kariérové poradenství**, které je poskytováno především žákům třetích a čtvrtých ročníků a pomáhá jim při volbě jejich další studijní či pracovní cesty. Součástí kariérového poradenství jsou přednášky, besedy, workshopy se zástupci vysokých škol či z řad zaměstnavatelů.

Pro talentované žáky jsou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec ŠVP. Talentovaným žákům je nabízena účast v soutěžích, olympiádách a projektech. Samostatnost a kreativita je uplatňována v mnohých předmětech formou samostatných prací, zpracovaných projektů.

Ve školním roce 2025/2026 nebyla ve škole žákům cizincům poskytována **jazyková příprava. Ve škole studují tři žáci z Ukrajiny a Azerbájdžánu**, kteří ovšem využívali pouze občasné doučování českého jazyka našimi vyučujícími, protože v ČR již pobývají delší dobu a jejich úroveň českého jazyka je na dobré úrovni. **Dva žáci z Ukrajiny, oboru Obchodní akademie, úspěšně letos odmaturovali.**

Spolupráce s institucemi v rámci prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Naše škola stejně jako v předchozích letech spolupracuje s PPP Český Těšín, Karviná a Třinec, SPC Karviná, Ostrava a Frýdek – Místek a institucemi zabývajícími se prevencí negativních jevů a rizikového chování mládeže.

V průběhu školního roku byl průběžně plněn plán prevence pro školní rok 2025/2026. Žáci mají k dispozici informace od metodika prevence (www stránky školy a nástěnka s kontakty, kam se v případě potřeby mohou obrátit).

Metodička prevence je k dispozici žákům v určených konzultačních hodinách, popř. v čase dle individuální domluvy. Složitější problémy jsou řešeny ve spolupráci se specializovanými pracovišti.

Škola má vypracován komplexní čtyřletý preventivní program, kterým prochází žák naší školy. V rámci tohoto programu se žáci v jednotlivých ročnících dovídají informace o problémech adaptace na střední školu, o problémech učení, komunikaci v oblasti mezilidských vztahů, další informace z oblasti hygieny a zdravého životního stylu. Dotazníková šetření i besedy potvrzují úspěšnost programu primární prevence. Názory, náměty a připomínky žáků i učitelů slouží k dalšímu zdokonalování programu primární prevence na naší škole.

V letošním školním roce činnost školy směřovala do těchto oblastí:

Adaptace žáků na středoškolské studium

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků byl cvičením sociálních schopností (schopnosti komunikovat, diskutovat, pracovat v týmu apod.). Kurz byl třídenní, jednotlivé aktivity proběhly v prostorách školy a jejím okolí (aktivity s třídním učitelem: **seznámení se školou a městem, seznamovací hry v tělocvičně, dopoledne na bowlingu**).

Obrázek 2 Adaptační kurz

Je zavedena elektronická Schránka důvěry – systém anonymních dotazů v elektronické podobě pomáhá studentům vyřešit některé složité životní problémy, v některých případech může intervenovat metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholožka, třídní učitel, vedení školy.

Ve škole působící již čtvrtým rokem **školní psycholožka** poskytovala konzultace žákům, rodičům i vyučujícím.

Její působení ve škole je velice kladně hodnoceno ostatními členy školního poradenského pracoviště, se kterými úzce spolupracuje, i klienty v rámci řešení různých typů problémů, např. osobních, vztahových, vzdělávacích.

8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání **pedagogických i nepedagogických zaměstnanců** probíhá na základě plánu dalšího vzdělávání, který je součástí plánu práce školy. Podílí se na něm vedení školy a vedoucí předmětových komisí. Zúčastňuje se ho většina pedagogů, je sledován přínos pro školu a efektivita čerpání účelových prostředků. Vzdělávací akce jsou evidovány ve školní databázi. Povinností pedagogických pracovníků je průběžné doplňování a zdokonalování znalostí ve svém oboru. V tomto školním roce prioritami ve vzdělávání byly oblasti:

a. zvyšování a rozšiřování digitálních kompetencí,
b. kompetence učitelů v rámci přípravy na zavedení NOVÉ INFORMATIKY do výuky,
c. nové moderní metody ve výuce (projektové vyučování, badatelství, tandemová výuka)
d. verze výukového software (produkty Microsoft, Office 365, Teams),
e. využití AI ve výuce
f. nová legislativa a její aplikace ve školství,
g. prohlubování znalostí v oboru jednotlivých aprobací.

Pozitivním rysem je zájem učitelů o získávání nových poznatků, předávání informací ze seminářů a jejich využití v práci.

Vedle seminářů zajišťovaných externími organizacemi proběhly semináře realizované interními pracovníky – hlavně v oblasti práce s digitálními technologiemi a s prací v prostředí Office 365. Ke vzdělávání pedagogických pracovníků byly využity finanční prostředky z projektu Šablony pro SŠ III – OP JAK, kde se pedagogové vzdělávali v odborné i osobnostní oblasti.

Nepedagogičtí zaměstnanci se také neustále vzdělávají a zdokonalují ve svých oblastech, např. v rámci bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, v protipožární ochraně, v oblasti ekonomické personální, mzdové – v průběhu roku byl zaveden nový personální a mzdový systém EGJE. Jsou využívány jak nabídky zřizovatele, tak externích poskytovatelů vzdělávání.

Další informace v příloze č. 3 v tabulkové části:

Profesní rozvoj zaměstnanců

9 AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se zapojuje a také sama organizuje různé typy vzdělávacích, kulturních, společenských i sportovních akcí.

Mezi nejvýznamnější patří **odborné zahraniční stáže (mobility) v rámci akreditovaného projektu Erasmus+.** V tomto školním roce se uskutečnily **v Polsku, Estonsku a na Maltě.** Dále **lyžařský kurz v rakouských Alpách a turistický kurz v Německu**. Nelze opomenout **Mini veletrh fiktivních firem, projektové dny, čtenářské dílny, besedy, exkurze ve významných regionálních podnicích, přednášky odborníků z praxe, divadelní a filmová představení**. Součástí výuky společenských věd byl výjezd žáků do Osvětimi.

Historicky poprvé se uskutečnil na konci školního roku **vodácký kurz na řece Moravě**. Vybraní žáci se vydali za poznáním do **Krakova.** Významnou společenskou akcí je každoročně pořádaný **Maturitní ples** či slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Podrobný přehled všech akcí lze najít v příloze.

Obrázek 3 Turistický kurz v Německu – Bavorsko a Tyrolsko

Obrázek 4 Vodácký kurz – sjíždění Moravy

Další informace v příloze č. 4 a 5 v tabulkové části:

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Žáci školy se zúčastňovali různých druhů soutěží a olympiád (odborných, předmětových, jazykových či sportovních), ve kterých dosahovali velmi pěkných výsledků. Za zmínku jistě stojí např. **1. místo v krajském kole týmové soutěže pořádané Krajským ředitelstvím Policie České republiky ve fyzických policejních disciplínách** a zároveň 5. místo druhého týmu a zajištění postupu do celostátního kola. Krásným úspěchem je vítězství v krajské soutěži s ekonomickým zaměřením **Marketing na talíři.** Na prvních místech se také umístily naše **fiktivní firmy na Veletrhu příležitostí v Olomouci,** a to v několika disciplínách. V **literární soutěži Malovaný svět** zvítězila v kraji žákyně čtvrtého ročníku. **Na první příčku v okrese a druhou v kraji dosáhl tým děvčat ve Středoškolském atletickém poháru**. Mezi další sportovní úspěchy patří **celkově čtvrté místo v tradiční soutěži o Pohár starosty města Český Těšín,** kde se jedná o celoroční zápolení v různých disciplínách mezi středními školami působícími ve městě. Poprvé v historii se škola zapojila do informatické soutěže **Haxagon**, úspěšní byli jak jednotlivci, tak škola samotná, v Moravskoslezském kraji se umístila na 2. místě.

Obrázek 5 Dva úspěšné týmy v soutěži pořádané Policií ČR

Obrázek 6 Nejúspěšnější žáci v Haxagonu

Další informace v příloze č. 6 v tabulkové části:

Úspěchy žáků v soutěžích

Ve školním roce 2025/2026 působily ve škole tyto kroužky a volnočasové aktivity:

Kroužek NEJ1– příprava k certifikačním zkouškám na úrovni A1

Kroužek NEJ2 – příprava k certifikačním zkouškám na úrovni A2

Čtenářský klub – určen pro zájemce se zájmem o četbu, prohlubování čtenářské gramotnosti

Klub tvůrčího psaní – žáci se mohou zapojit do redakční rady a přispívat pravidelně do školního měsíčníku MATES. Časopis se i v tomto školním roce umístil na krásném druhém místě v kraji v soutěži o nejlepší školní časopis.

Sportovní klub – pracuje pod záštitou Asociace školních sportovních klubů, cílem je rozvoj pohybových a sportovních aktivit žáků školy, v tomto roce byl klubem např. uspořádán celoškolní výšlap na Kozubovou, kterého se zúčastnili letos za velmi nepříznivého počasí žáci, učitelé, absolventi školy i s rodinnými příslušníky.

Obrázek 7 Akce sportovního klubu – z výšlapu na Kozubovou

Prezentace školy na veřejnosti:

Škola se snaží pravidelně a často se prezentovat na veřejnosti různými formami:

- Pravidelné články do **Těšínských listů** informující o uskutečněných i plánovaných akcích školy – vychází měsíčně
- Aktivity školy zachyceny v **Těšínských minutách** – regionálním televizním vysílání – např. reportáž o Veletrhu fiktivních firem
- Články v dalším regionálním tisku: Deník, Hutník, MF Dnes, Glos, Zwrot
- Školní **dny otevřených dveří** – uskutečněny v prosinci 2025 a lednu 2026
- **www stránky školy, Instagram a Facebook školy**

Darujeme krev společně – společné darování krve žáků, pedagogů i nepedagogů v karvinské a třinecké nemocnici – uskutečnilo se již devětkrát! Počet zájemců o společné darování se neustále zvyšuje.

Akce **Studentské rady** – **Pečeme pro dobrou věc** – výtěžek z této akce, která byla pořádána již potřetí, byl darován malé slečně a jejím rodičům jako příspěvek na nákup potřebného automobilu

Škola – její žáci a zaměstnanci – se také zapojuje aktivně do jiných celonárodních **dobročinných sbírek – Život dětem, Liga proti rakovině, Dobrý anděl** aj.

Obrázek 8 Předání daru

Další informace v příloze č. 7 v tabulkové části:

Prezentace školy

10 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI A KONTROL

Ve školním roce 2025/2026 nebyla provedena inspekční činnost ani kontrola ze strany České školní inspekce.

Kontrolní činnost proběhla ze strany Finančního úřadu ohledně požárem zničeného vybavení odborných počítačových učeben z projektu OPST. Kontrolou bylo primárně zjištěno porušení rozpočtové kázně. Následně škola požádala o prominutí odvodu a případného penále. Poté škola obdržela rozhodnutí o prominutí odvodu i případného penále. Tímto byla celá věc ukončena.

V dubnu 2026 proběhla kontrola ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny, nebyla zjištěna žádná závada.

Další informace v příloze č. 8 v tabulkové části:

Kontrolní činnost externích subjektů

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Pro rok 2025 byly naší organizaci usnesením Rady Moravskoslezského kraje stanoveny základní závazné ukazatele v následující výši:

Závazné ukazatele organizace na rok 2025	
Text	**Částka v Kč**
Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu – MŠMT	32 805 950,00
Příspěvky a dotace od zřizovatele	14 997 424,01
Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů (projekty)	1 502 884,79
Příspěvek na provoz celkem	**49 306 258,80**
Příspěvky a dotace od obce	**0,00**
Účelová investiční dotace od zřizovatele do IF celkem	**2 800 000,00**
Odvod do rozpočtu kraje – odvod z investičního fondu	**0,00**
Odvod za porušení rozpočtové kázně	**0,00**

11.1 Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT

Příspěvky a dotace z MŠMT v roce 2025 (v Kč)				
Účelový znak	**Text**	**Poskytnuto**	**Čerpáno**	**Rozdíl**
ÚZ 33353	**Přímé náklady na vzdělávání**	**32 805 950,00**	**32 805 950,00**	**0,00**
v tom:	Prostředky na platy	24 035 422,00	24 035 422,00	0,00
	Ostatní osobní náklady	118 800,00	118 800,00	0,00
	Zákonné odvody	8 164 127,00	8 051 415,00	-112 712,00
	FKSP	240 353,00	240 354,00	1,00
	Přímý ONIV-ostatní	247 248,00	359 959,00	112 711,00
Celkem účelové prostředky ze státního rozpočtu		**32 805 950,00**	**32 805 950,00**	**0,00**

Ostatní příspěvky a dotace ze státního rozpočtu MŠMT v roce 2025 (v Kč)				
Text	**Účelový znak**	**Poskytnuto**	**Čerpáno**	**Rozdíl**
Účelové prostředky na projekt OP JAK reg.č. CZ.02.02.XX/00/24_035/0012603*	33092	1 502 884,79	392 107,40	1 110 777,39
Celkem		**1 502 884,79**	**392 107,40**	**1 110 777,39**

** Časová použitelnost dle Rozhodnutí od 01.09.2025 do 30. 06. 2028*

11.2 Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele

Příspěvky a dotace od zřizovatele v roce 2025 (v Kč)				
Text	**Účelový znak**	**Poskytnuto**	**Čerpáno**	**Rozdíl**
Provozní náklady	1	1 913 000,00	1 913 000,00	0,00
Účelové prostředky na energie	200	1 738 000,00	1 676 801,48	61 198,52
Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2025/2026*	137	228 000,00	88 800,00	139 200,00
Dotace na krytí odpisů nehmotného a hmotného majetku	205	419 000,00	419 000,00	0,00
Na financování škol a šk. zařízení v oblasti pedag. a nepedag. práce (vyšší administrativní zátěž při přechodu na JPMS)	131	94 360,00	94 360,00	0,00
Na financování škol a šk. zařízení v oblasti pedag. a nepedag. práce	131	68 000,00	68 000,00	0,00
Na úhradu jednorázového poplatku na navýšení jističe	203	96 000,00	92 400,00	3 600,00
Na podporu modernizace a rozvoje ICT	206	400 000,00	400 000,00	0,00
Na podporu modernizace a rozvoje ICT	206	120 000,00	120 000,00	0,00
Na pronájem provizorní konstrukce	206	1 985 961,44	1 985 961,44	0,00
Na pronájem provizorní konstrukce	206	149 636,67	149 636,67	0,00
Na akci „Oprava střechy a fasády tělocvičny“ **	206	7 068 209,44	5 419 424,36	1 648 785,08
Na akci „Oprava objektů po požáru“	206	717 256,46	397 472,90	319 783,56
Celkem		**14 997 424,01**	**12 824 856,85**	**2 172 567,16**

** časová použitelnost dle Rozhodnutí od 01. 09. 2025 do 31. 07. 2026*

*** časová použitelnost dle Rozhodnutí od 01. 01. 2025 do 31. 12. 2026*

Příspěvky a dotace od zřizovatele poskytnuté v roce 2024 s použitelností v roce 2025 (v Kč)				
Text	**Poskytnuto v roce 2024**	**Čerpáno v roce 2024**	**Čerpáno v roce 2025**	**Vratka 2025**
ÚZ 137 Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2024/2025*	180 000,00	88 200,00	91 800,00	0,00
Celkem	**180 000,00**	**88 200,00**	**91 800,00**	**0,00**

** časová použitelnost dle Rozhodnutí od 01. 09. 2024 do 31. 07. 2025*

11.3 Rozpis ostatních příspěvků a dotací

Ostatní dotace na projekty spolufinancované z rozpočtu EU (v Kč)			
Poskytovatel dotace – účel	**Čerpáno v roce 2024**	**Čerpáno v roce 2025**	**Celkem čerpáno za projekt**
NADZS Praha – program ERASMUS+ V. projekt „2. akreditovaný“* Číslo projektu: 2024-1-CZ01-KA121-VET-000220758	129 170,02	1 608 735,58	1 737 905,60
NADZS Praha – program ERASMUS+ VI. projekt „3. akreditovaný“** Číslo projektu: 2025-1-CZ01-KA121-VET-000327050	0,00	22 400,00	22 400,00
Fundacja „Pomoc Polakom na vschodzie“ Warzawa Projekt „Bon dla nauczyciela polonijnego“	0,00	39 168,50	39 168,50
Celkem	**129 170,02**	**1 670 304,08**	**1 799 474,10**

** Časová použitelnost dle Rozhodnutí od 01.06.2024 do 31. 08. 2025*

***Časová použitelnost dle Rozhodnutí od 01.06.2025 do 31. 08. 2026*

Poskytnuté neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů – projekty v roce 2022-2025 (v Kč)						
Poskytovatel dotace – účel	**Poskytnuto v roce 2022**	**Čerpáno v roce 2022**	**Čerpáno v roce 2023**	**Čerpáno v roce 2024**	**Čerpáno v roce 2025**	**Vráceno v roce 2025**
MŠMT – na realizaci projektů OP JAK dle výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I (Šablony pro OA Č. Těšín III) – ÚZ 33092	1 655 256,00	210 713,11	671 791,54	554 523,22	210 378,13	7 850,00
Celkem	**1 655 256,00**	**210 713,11**	**671 791,54**	**554 523,22**	**210 378,13**	**7 850,00**

* časová použitelnost od 01. 07. 2022 do 30. 06. 2025

Investiční příspěvky zřizovatele do fondu investic v roce 2025 (v Kč)				
Text	**Účelový znak**	**Poskytnuto**	**Čerpáno**	**Rozdíl**
Účelové prostředky na akci „Rekonstrukce topného systému v budově tělocvičny“*	206	2 000 000,00	1 071 631,51	928 368,49
Účelové prostředky na akci „Oprava objektu po požáru (na projektovou dokumentaci na obnovu vnitřního vybavení a ICT**)	206	800 000,00	0,00	800 000,00
Celkem		**2 800 000,00**	**1 071 631,51**	**1 728 368,49**

** časová použitelnost dle Rozhodnutí od 01. 01. 2025 do 31. 12. 2025*

*** časová použitelnost dle Rozhodnutí od 01. 01. 2025 do 31. 12. 2026*

11.4 Doplňková činnost

Obchodní akademie v Českém Těšíně provozuje od 23. 8. 2002 doplňkovou činnost. Okruhy doplňkové činnosti má škola určené zřizovací listinou.

Okruhy doplňkové činnosti – rok 2025 (v Kč)			
Ukazatel	**Náklady**	**Výnosy**	**Zisk**
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování (okruh 101)	76 822,50	99 522,00	22 699,50
Pronájem majetku (okruh 109)	0,00	0,00	0,00
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti (okruh 129)	0,00	0,00	0,00
Celkem doplňková činnost	**76 822,50**	**99 522,00**	**22 699,50**

11.5 Výsledek hospodaření organizace

Obchodní akademie v Českém Těšíně dosáhla v roce 2025 zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 19 075,56 Kč. Zisk z doplňkové činnosti pokrývá v plném rozsahu ztrátu v hlavní činnosti.

Výsledek hospodaření za rok 2025 (v Kč)			
Činnost	**Náklady**	**Výnosy**	**Výsledek hospodaření**
Hlavní činnost	48 579 080,01	48 575 456,07	-3 623,94
Doplňková činnost	76 822,50	99 522,00	22 699,50
Celkem	**48 655 902,51**	**48 674 978,07**	**19 075,56**

12 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekt z programu Akreditace Erasmus+, "3. akreditovaný"

V tomto školním se uskutečnil výjezd 32 žáků a 5 doprovázejících pedagogů na čtrnáctidenní **mobility na Maltu, do Estonska a do Polska. Jeden pedagog absolvoval jazykový kurz a dva pedagogové stínování v Polsku.**

Projekt Šablony pro OA IV

Aktivitami projektu je **inovativní vzdělávání, kariérové poradenství, spolupráce se zaměstnavateli, činnost školního psychologa, vzdělávání pedagogů, doučování žáků.**

Projekt z programu Akreditace Erasmus+, "4. akreditovaný"

Příprava výjezdu žáků, doprovázejících pedagogů **na mobility na Maltu, do Německa, příprava výjezdu tří pedagogů na stínování a jazykový kurz do Dánska a na Maltu** (uskuteční se v následujícím školním roce).

Škola je také zapojena do dvou projektů ***Interreg***, které jsou zaměřeny na spolupráci mezi českými a slovenskými středními školami. A to v oblasti rozšiřování **digitálních kompetencí** žáků i pedagogů školy a dále v oblasti **podpory výchovy k podnikavosti.**

Další informace v příloze č. 9 v tabulkové části:

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

13 SPOLUPRÁCE S PARTNERY

13.1 Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací je korektní a vstřícná. Vedení školy pravidelně informuje odborovou organizaci o koncepčních záměrech ve vzdělávání, změnách ve struktuře zaměstnanosti a vývoji v platové oblasti. Společně jsou organizovány kulturní, společenské a sportovní akce pro pedagogické i nepedagogické zaměstnance.

13.2 Spolupráce se Školskou radou

Příležitostí k setkávání zástupců zřizovatele, pedagogů a rodičů se staly zasedání školské rady. V letošním školním roce proběhla dvě setkání, z toho jedno on-line. Na setkáních byla projednávána a schválena výroční zpráva školy, dále školní řád, členové rady byli informováni o aktuální situaci ve školství, dále byli seznámeni s úpravami nového ŠVP platného od 1. 9. 2025.

13.3 Spolupráce s městem Český Těšín

Velmi dobrá je spolupráce školy s městem Český Těšín. Zastupitelé města podporují významné aktivity školy a účastní se významných školních událostí. Podporovány jsou i sportovní aktivity žáků. Město Český Těšín oceňuje u příležitosti **Dne učitelů** navrženého kandidáta z naší školy. V loňském školním roce převzala ocenění z rukou starosty města paní Ing. Ilona Klusová, a to dlouhodobou mimořádně tvůrčí pedagogickou činnost.

Na konci školního roku bývají oceňování **nejúspěšnější žáci školy**, letos ocenění města převzala čerstvá absolventka oboru obchodní akademie Marie Šrubařová.

Obrázek 9 Oceněná Marie Šrubařová

13.4 Spolupráce se Sdružením rodičů

Sdružení rodičů při Obchodní akademii v Českém Těšíně je stálým partnerem školy. Podílí se na financování výjezdů našich žáků na mimoškolní soutěže. Je spolupořadatelem řady školních akcí (např. Maturitní ples). Pomáhá škole při doplňování materiálního vybavení odborných učeben. Přispívá finančně sociálně slabším žákům na povinné akce v rámci výuky.

13.5 Spolupráce se zaměstnavateli, neziskovými organizacemi

Soustavně rozvíjíme spolupráci se zaměstnavatelskou sférou. Zde škola spolupracuje s řadou firem, institucí a úřadů v regionu. Jednou z oblastí spolupráce je zajišťování odborné praxe našich žáků. Další oblastí je získávání odborníků pro konzultace a přednášky v odborných předmětech, kterými doplňujeme vlastní vyučovací proces – zapojujeme odborníky z praxe do výuky. U žáků rozvíjíme sociální cítění a snažíme se je zapojovat do dobrovolnických činností ve spolupráci s neziskovými organizace. Podporujeme také charitativní činnost, např. formou různých typů sbírek, jako jsou Srdíčkové dny, Český den proti rakovině, Život dětem či potravinová sbírka ve spolupráci s MSK.

13.6 Spolupráce se základními, středními a vysokými školami

Mezi naše stálé partnery patří:

Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, p. o.

Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im.Juliusza Słowackiego, Český Těšín, p. o.

Albrechtova střední škola, Český Těšín, p. o.

Středisko volného času Ámos, Český Těšín

Třinecká obchodní akademie, Třinec

Obchodní akademie a VOŠ sociální, Ostrava-Mariánské Hory, p. o.

Dále spolupracujeme se zahraničními partnerskými školami v Polsku (Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych im. Macierzy Ziemi Cieszyńskiej z Cieszyna) a na Slovensku (Obchodná akadémia Dušana Metoda Janotu v Čadci)

Také spolupracujeme se **základními školami** v okresech Karviná a Frýdek – Místek, a to především v rámci náboru žáků 9. ročníků, kterým se snažíme nabídnout a představit studium na naší škole.

Nelze opomenout významnou spolupráci s **vysokými školami**, jsme **fakultní školou Ekonomické fakulty** Vysoké školy báňské v Ostravě. Úzká spolupráce probíhá se **Slezskou univerzitou**, **Obchodně podnikatelskou fakultou** v Karviné.

Další informace v příloze č. 10 v tabulkové části:

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

14 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Podle § 18 odst. 2 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a ústavního zákona č. 2/1993 Sb., Listiny základních práv a svobod a dle Směrnice ředitele školy o svobodném přístupu k informacím nebyla ve školním roce 2025/2026 přijata žádost písemná ani žádost prostřednictvím telekomunikačního zařízení. Povinnost poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti byla realizována především formou odpovědí na ústní dotazy bez nutnosti vyhledávání informace, které však v souladu se zákonem nebyly evidovány. Nejčastějšími tématy dotazů bylo přijímací řízení do 1. ročníků studia, přijetí žáků do školy z důvodu změny oboru vzdělávání. Mimo průběžné poskytování informací klademe důraz na zveřejňování informací o své činnosti prostřednictvím webových stránek na adrese www.oact.cz.

Obrázek 10 Opravená historická budova tělocvičny

ZÁVĚR, PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školní rok 2025/2026 lze považovat za úspěšný. I přesto, že výuka probíhala již druhým rokem v náhradních prostorách, po požáru naší školy na ulici Sokola – Tůmy v červenci 2024.

Podařilo se naplňovat cíle, které si škola na začátku roku vytyčila. Výuka probíhala přes zhoršené prostorové podmínky standardně, žáci se zapojovali do různých typů projektů, soutěží, absolvovali praxe u zaměstnavatelů, vyjížděli do zahraničí za jazyky, poznáním i sportem.

Uskutečnily se školní i mimoškolní akce tradiční, ale i nové a netradiční. Škola se aktivně zapojovala do charitativních projektů, snaží se být společensky odpovědná.

V budově školy na ul. Sokola – Tůmy probíhala a stále probíhá rozsáhlá oprava a rekonstrukce majetku zničeného ohněm a hasební vodou. Historická budova naší tělocvičny, prošla rozsáhlou opravou střechy a fasády, v interiéru byla kompletně zrekonstruována topná soustava ve cvičebním sále i celém zázemí.

Za náročný, ale úspěšně zvládnutý školní rok 2025/2026 patří všem – žákům, pedagogům, nepedagogickým zaměstnancům, ale i rodičům našich žáků a všem partnerům školy velké poděkování!

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 14. 10. 2026

Zpracovala:

Ing. Ivana Nováková

Ing. Ivana Nováková

Digitálně podepsal Ing. Ivana Nováková
Datum: 2026.10.19 13:24:16 +02'00'

TABULKOVÁ ČÁST

Příloha č. 1: Výsledky přijímacího řízení na SŠ pro následující školní rok

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026													
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání														
Obor vzdělání	Skupiny školooborů *dle Cermatu*	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí	Poznámka	Kontrolní součet
							ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA			
Škola celkem		**90**	**85**	**84**	**1**	**0**									
6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	60	55	54	1	0			20	12	30	23	2	žák nesmí mít méně než 20 bodů z JPZ	OK
7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	30	30	30	0	0			20	12	35	25		žák nesmí mít méně než 20 bodů z JPZ	OK

Příloha č. 2a: Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů *dle CERMATu*	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet maturantů nahrazujících zkoušku certifikátem	Počet konalí po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP	Poznámka
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	29		29	29	100,0	100,0	2,3	4.A
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Ekonomika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	29		29	29	100,0	100,0	2,2	
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Praktická maturitní zkouška	povinná	praktická zkouška	29		29	29	100,0	100,0	2,0	
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Společenskovědní předměty	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	15		15	15	100,0	100,0	2,1	
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	14		14	14	100,0	100,0	1,8	
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC LYCEA	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	26	19	7	7	100,0	100,0	1,1	
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	54		53	50	92,6	94,3	2,7	*4.B+4.C*
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Praktická maturitní zkouška	povinná	praktická zkouška	54		54	54	100,0	100,0	2,3	
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Ekonomika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	48		48	45	93,8	93,8	2,5	
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Účetnicví	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	48		48	48	100,0	100,0	2,3	
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	48	23	25	25	100,0	100,0	1,7	
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Německý jazyk	nepovinná	kombinace dvou nebo více forem	1	1	0	0	100,0		1,0	
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Ruský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	2		2	2	100,0	100,0	1,0	
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Ekonomika a účetnictví	povinná	zkouška v jazyce národnostní menšiny	6		6	6	100,0	100,0	2,7	
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Polský jazyk a literatura	povinná	zkouška v jazyce národnostní menšiny	6		5	5	83,3	100,0	3,2	
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ EKONOMICKÉ	Ruský jazyk	nepovinná	kombinace dvou nebo více forem	1		1	1	100,0	100,0	3,0	

Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ					Nahrazující zkouška z jiného předmětu u profilové části MZ		
Anglický jazyk	Německý jazyk	Francouzský jazyk	Španělský jazyk				
42	1	0					

Příloha č. 2b: Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026

Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících	Průměrný % skór (nepovinný údaj)
7842M02	Ekonomické lyceum	denní	Český jazyk a literatura	29	29	29	
7842M02	Ekonomické lyceum	denní	Matematika	3	3	3	
7842M02	Ekonomické lyceum	denní	Angličtina	26	26	26	
7842M02	Ekonomické lyceum	denní	Matematika rozšiřující	9	7	2	
6341M02	Obchodní akademie	denní	Český jazyk a literatura	54	54	53	
6341M02	Obchodní akademie	denní	Matematika	4	4	3	
6341M02	Obchodní akademie	denní	Angličtina	28	28	28	
6341M02	Obchodní akademie	denní	Němčina	1	1	1	
6341M02	Obchodní akademie	denní	Ruština	2	2	2	

Příloha č. 3: Profesní rozvoj zaměstnanců

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI ve výuce matematiky	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Excel pro pokročilé	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Generace Alfa	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční +	Kreativer Sprachunterricht mit Medien	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	7	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Globální politika - současné otázky politického vývoje v Evropě a ve světě	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	7	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Koncept 72 hodin – jak se připravit na krizové situace	Ostatní	bezplatné	1,5	ANO	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konference ke změně financování nepedagogické práce ve školách	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Řízení pedagogického procesu organizace s ohledem na bezpečnost ve škole	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak učit o exekucích	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Podnikej už na střední	Ostatní	bezplatné	12	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kurz němčiny	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	72	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Didaktika německého jazyka	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	80	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Audio-orální období a jeho význam ve výuce NJ jako druhého cizího jazyka	Ostatní	bezplatné	1,5	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Propojení kultur - workshop pro pedagogy	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Metodická poradna pro zástupce ředitelů ZŠ a SŠ I.	KVIC	mimorozpočtové zdroje	3,5	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Metodická poradna pro zástupce ředitelů ZŠ a SŠ II.	KVIC	mimorozpočtové zdroje	3,5	ANO	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kontrola České školní inspekce: aktuální informace pro školní rok 2025_26	Ostatní	rozpočet školy	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Syndrom vyhoření	Ostatní	bezplatné	2	ANO	2	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Syndrom vyhoření	Ostatní	bezplatné	2	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zdravotník zotavovacích akcí	Ostatní	rozpočet školy	41	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak neplýtvat energiemi –praktické tipy pro školu i domácnost	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Problematika vody v souvislosti s měnícím se klimatem	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak (ne)zabít hodinu mluvnice	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hodiny slohu zábavně i efektivně II	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	O DLUZÍCH VE ŠKOLE SROZUMITELNĚ A PRAKTICKY	Ostatní	bezplatné	1,5	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	VÝCHOVA K PODNIKAVOSTI NA SŠ – JA CZECH	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI ve výuce matematiky	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novinky v právní úpravě regulace návykových látek vs. každodenní život ve školských zařízeních	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Umění přijímat zpětnou vazbu	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář a workshop (nejen) pro učitele dějepisu	Ostatní	bezplatné	6	ANO	3	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zpětná vazba	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Formativní hodnocení	Ostatní	bezplatné	2	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz základního školního lyžování	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	50	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Práce se žáky s SVP a s žáky v náhradní rodinné péči	Ostatní	bezplatné	2	ANO	28	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Město a klášter	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Krajské setkání koordinátorů EVVO	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Motivace žáků s ADHD	Ostatní	bezplatné	5	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	Ostatní	bezplatné	1,5	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Globální politika - současné otázky vývoje politiky v Evropě a ve světě	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Komiks ve výuce literatury	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	4	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení Daňové přiznání přísp. organ. za rok 2025	Ostatní	bezplatné	5,5	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Digitální kompetence - online vzdělávání a práce ve virtuálních třídách	Ostatní	bezplatné	50	ANO	2	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Opakovací školení-Práce personalisty v systému EGJE	Ostatní	bezplatné	4,5	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Seminář PAM 40.03	Ostatní	rozpočet školy	5	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele od roku 2026	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ZMĚNY VE ZDAŇOVÁNÍ MEZD 2026 A PŘÍPRAVA NA ROČNÍ ZÚČTOVÁNÍ ZÁLOH ZA ROK 2025	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Seminář PAM 40.04	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Povinný příspěvek zaměstnavatele na stáří od roku 2026 • spoření na stáří - sociální pojištění aktuálně	Ostatní	rozpočet školy	5	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele od roku 2026	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Berlín - reálie Německa	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak se připravit na kontrolu ČŠI ve 2. pololetí	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	JMHZ-řešení problémů z praxe a otevřená diskuze	Ostatní	rozpočet školy	6	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	CANVA - marketing	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	5	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	CANVA PRO - pokročilý kurz tvorby grafiky s AI	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zásadní rozdíly mezi českými účetními předpisy a IFRS včetně nového pohledu Zákona o účetnictví	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Flexi rozvrh - jeho možnosti a výhody (Bakaláři)	Ostatní	bezplatné	1,5	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	MODAM - školení matematiky	Ostatní	bezplatné	8	ANO	8	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Roadshow pro školy, Ostrava	Ostatní	bezplatné	8	ANO	8	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Travel & Talk 2026	KVIC	bezplatné	40	ANO	8	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ECDL certifikace	Ostatní	bezplatné	10	ANO	2	

Příloha č. 4: Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok		**2025/2026**		
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					**371**	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	**Název aktivity**	**Četnost**	**Časový rozsah aktivity**	**Dopad na druh školy**	**Počet zúčastněných žáků nebo studentů**	**Poznámka**
Školní exkurze	Výchovně vzdělávací exkurze - Terezín	1	vícedenní	SŠ	34	
Školní exkurze	Hyundai	3	půldenní	SŠ	87	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Školní třídní výlet	3	jednodenní	SŠ	84	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Školní výlet - Praha	1	vícedenní	SŠ	26	
Adaptační kurz	Adaptační kurz	3	vícedenní	SŠ	92	
Kulturní akce	Arnošt Lustig - devět životů	1	půldenní	SŠ	174	
Beseda s odborníkem z oboru	Jak se stát lídrem	1	půldenní	SŠ	30	
Kulturní akce	My děti ze stanice ZOO	1	jednodenní	SŠ	367	
Beseda s odborníkem z oboru	Trestní odpovědnost mladistvých	2	jednodenní	SŠ	170	
Prevence	Neboj se pomoci - Agel Třinec	4	jednodenní	SŠ	368	
Beseda s odborníkem z oboru	Svět očima bankéře	2	půldenní	SŠ	94	
Beseda s odborníkem z oboru	Můžeš podnikat	3	půldenní	SŠ	90	
Beseda s odborníkem z oboru	Prezentace LKW pro německé skupiny	1	půldenní	SŠ	48	
Beseda s odborníkem z oboru	Podnikej už na střední	4	jednodenní	SŠ	26	
Kulturní akce	Finance s prstem v nose	1	jednodenní	SŠ	364	
Kulturní akce	United neighbours of London	1	půldenní	SŠ	60	
Beseda s odborníkem z oboru	Jak se dá na investicích slušně vydělat i prodělat	1	jednodenní	SŠ	62	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Pasch Tage		vícedenní	SŠ	96	
Beseda s odborníkem z oboru	Investování	1	půldenní	SŠ	29	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den pro školu	1	půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Exkurze - Praha	1	vícedenní	SŠ	27	
Beseda s odborníkem z oboru	Můžeš podnikat	3	půldenní	SŠ	90	
Beseda s odborníkem z oboru	Daňové a účetní novinky 2026	1	jednodenní	SŠ	54	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Vánoční Krakow - poznávací zájezd	1	jednodenní	SŠ	67	
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský kurz - Rakousko	1	vícedenní	SŠ	50	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednášky Amerického centra	1	vícedenní	SŠ	90	
Beseda s odborníkem z oboru	Trestní odpovědnost	2	jednodenní	SŠ	168	
Prevence	Farmaka ve vodách	2	půldenní	SŠ	57	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Goethe Institut Praha	1	vícedenní	SŠ	4	
Kulturní akce	Ro(c)k na vsi	1	půldenní	SŠ	355	
Prevence	Virtuální závislosti	1	jednodenní	SŠ	93	
Beseda s odborníkem z oboru	Jak si vybudovat první milion	1	půldenní	SŠ	28	
Beseda s odborníkem z oboru	Mluvte jako profík	3	půldenní	SŠ	97	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den s PČR	1	jednodenní	SŠ	176	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Noc práva (simulované jednání - trestní právo)	1	půldenní	SŠ	36	
Beseda s odborníkem z oboru	Relaxační a anistresové techniky	3	půldenní	SŠ	84	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Simulace Evropského parlamentu	1	jednodenní	SŠ	4	
Školní exkurze	Osvětim	1	jednodenní	SŠ	24	
Kulturní akce	O myších a lidech	1	jednodenní	SŠ	361	
Školní exkurze	ČOV Třinec	2	jednodenní	SŠ	59	
Beseda s odborníkem z oboru	Setkání s místní spisovatelkou	1	půldenní	SŠ	45	
Kulturní akce	Václav Havel	1	půldenní	SŠ	62	
Školní exkurze	Cestovatelský den s TU	2	jednodenní	SŠ	184	
Prevence	Rosa na pavučině	1	půldenní	SŠ	31	
Kulturní akce	Polské představení	1	jednodenní	SŠ	47	
Školní exkurze	Třinecké železárny	3	jednodenní	SŠ	87	
Beseda s odborníkem z oboru	Studente, připrav se na pracovní pohovor	1	půldenní	SŠ	29	
Prevence	Šikana (prevence)	1	jednodenní	SŠ	90	
Školní exkurze	Pivovar Albrechtice	1	jednodenní	SŠ	27	
Sportovně-turistický kurz	Turistický kurz - Alpy, Německo	1	vícedenní	SŠ	45	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Erasmus - Malta, Narva, Wroclaw	3	vícedenní	SŠ	32	
Prevence	"Lehké" drogy?	3	vícedenní	SŠ	153	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	English Multi Camp 2026	1	půldenní	SŠ	71	
Sportovně-turistický kurz	Vodácký kurz pro 3. ročníky	1	vícedenní	SŠ	27	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Odborné praxe 2. a 3. ročníků	1	vícedenní	SŠ	164	
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		**86**	**Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:**			**62,20**

Příloha č. 5: Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok	2025/2026		
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:		371	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:			

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Dobrovolnická činnost žáků	Darujme společně krev	1	jednodenní	SŠ	5	
Kulturní akce	Halloweenská hodinka	1	půldenní	SŠ	371	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	ECDL	6	jednodenní	SŠ	95	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Podzimní pečení	1	půldenní	SŠ	371	
Dobrovolnická činnost žáků	Srdíčkové dny	2	jednodenní	SŠ	371	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Certifikace z AJ (PEK, FCE, CAE)	1	jednodenní	SŠ	46	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Maturanti na ledě	1	jednodenní	SŠ	80	
Kulturní akce	Maturitní ples	1	jednodenní	SŠ	83	
Dobrovolnická činnost žáků	Tłusty Czwartek	1	půldenní	SŠ	371	
Kulturní akce	Kouzlo recitace	1	půldenní	SŠ	28	
Kulturní akce	Pódiové skladby	1	jednodenní	SŠ	371	
Dobrovolnická činnost žáků	Český den proti rakovině	1	jednodenní	SŠ	371	
Kulturní akce	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení	1	jednodenní	SŠ	83	
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		**19**	**Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:**			**139,26**

Příloha č. 6: Úspěchy žáků v soutěžích

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy OKRESNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků nebo týmů školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Inovační kemp - Re-power your future	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					1	1				7 žáků v 1 týmu, 2 x 1.místo - nejlepší prezentace, nejlepší lean canvas
Středoškolský atletický pohár - chlapci	sportovní	prezenční	týmová	postupová	2	1								
Středoškolský atletický pohár - děvčata	sportovní	prezenční	týmová	postupová	1	1	2	1	15	1				
Ekonomický tým	předmětová	prezenční	týmová	postupová			4	3						
PIŠQWORKY	předmětová	prezenční	týmová	postupová	5	1								
ZAV Olomouc	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					11	1				
ZAV Olomouc	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					23	3				
Business Day	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			2	1						
ZAV-100	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)							21	10		
DUEL	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					6	1				6. místo z 18 týmů
33. MČR žáků ve zpracování textů (opis textu)	předmětová	distanční (online)	individuální	postupová	2	12	16	8						
Geografická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová										
Malovaný svět 2025	umělecká	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			1	3						
Mezinár. veletrh fiktivních firem Olomouc	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)							1	2		2x1.místo v soutěžních kategoriiích
Finanční gramotnost	předmětová	distanční (online)	týmová	postupová	14	1								
Silový čtyřboj - chlapci	sportovní	prezenční	týmová	postupová			5	1						
Silový čtyřboj - dívky	sportovní	prezenční	týmová	postupová			1	2						
33. MČR žáků ve zpracování textů (wordprocessing)	předmětová	distanční (online)	individuální	postupová			2	1						
Ekonovize	předmětová	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)								5		bez umístění, hodnotily se jen první tři místa
Regionální soutěž z práva	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)				1						bez umístění, hodnotily se jen první tři místa
Marketing na talíři	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			1	2						
Den finanční gramotnosti	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)				4						bez umístění na hodnocených pozicích, hodnotily se jen první tři místa
Czech Money Quiz	předmětová	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)						6				bez umístění na hodnocených pozicích, hodnotily se jen první tři místa
Ostravský veletrh příležitostí	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)							5	3		
Haxagon - Nejaktivnější škola	předmětová	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)			4	1			32	1		
Haxagon - Skirmish (žáci)	předmětová	distanční (online)	individuální	postupová			34	185			776	185		
Mezinárodní internetová soutěž INTERSTENO 2026	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)							7	7	obdrží certifikát	obdrží v angičtině certifikát
Celorepubliková soutěž Zaúčtuj to! Brno	předmětová	prezenční	týmová	postupová						1				bez umístění na hodnocených místech
ZAV - Ostrava 2026	předmětová	prezenční	individuální i týmová	nepostupová (jednorázová)					3	1				7. místo z 9 týmů
Celostátní matematická soutěž	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					1	2				úspěšný řešitel
Máš na to? Krajské kolo PČR (Karviná)	sportovní	prezenční	týmová i individuální	postupová			1	2						1.místo nejlepší dívka 1. a 5. místo (5 týmu do celorepubl.kola)
Envofilm	umělecká	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)			2	1						

Příloha č. 7: Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2025/2026		

Webové stránky školy	
Standard webu školy	**ANO**
1. Škola má webové stránky	ANO
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO
9. Povinně zveřejňované informace	ANO
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO
11. Nabídka studia ve škole	ANO
12. Historie školy	ANO
13. Výroční zprávy školy	ANO
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO
15. Přístup do školního informačního systému	ANO
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO

Vlastnosti webu školy	**ANO**
Webové stránky jsou **responzivní**	ANO
Jednotný design webu	ANO
Webové stránky umožňují **fulltextové vyhledávání**	ANO
Při vyhledávaní regulárního výrazu **"střední škola/název města"** se webové stránky školy ve vyhledávačích **Google a Seznam** zobrazí **na první straně**	ANO
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO

Sociální sítě školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	**INSTAGRAM**	**FACEBOOK**		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypište):				

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	2	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Volba povolání	4	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Prezentace OA na ZŠ	25	Každoroční
	Jiná	Prezentace školy v reg. Tisku a TV	14	Každoroční

Příloha č.8: Kontrolní činnost externích subjektů

Sledovaný školní rok		2025/2026		
Kontrolní subjekt	**Identifikace *Poskytovatel dotace nebo Jiný kontroní subjekt**	**Datum kontroly**	**Kontrolní zjištění**	**Poznámka**
Finanční úřad	FÚ pro MSK, Ostrava		Závady s opatřením (stručně popište v poznámce)	Kontrola probíhala od 12.3.2025 do 22.10.2025, porušení rozpočtové kázně. Škola podala 4. 11. 2025 žádost o prominutí odvodu Generálnímu finančnímu ředitelství v Praze, jednalo se o majetek pořízený z OPST a zničený požárem 31.7.2024. 14.4.2026 škola obdržela Rozhodnutí o prominutí daně. Tímto vše ukončeno.
Zdravotní pojišťovna	Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR	21.04.2026	Bez závad	
2				

Příloha č. 9: Projektová činnost školy dle objemu finančních prostře

Sledovaný školní rok	**2025/2026**		
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku	**371**		
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku	**371**		

Identifikace projektu						**Finanční prostředky**						
Číslo projektu	**Název a stručný popis projektu**	**Role školy v projektu**	**Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)**	**Stav realizace projektu**	**Poskytovatel dotace nebo Operační program**	**Výše dotace v Kč**	**Celkový počet měsíců realizace projektu**	**Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce**	**Dopad na druh školy**	**Čerpáno v daném školním roce**	**Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč**	**Poznámka**
2025-1-CZ01-KA121-VET-000327050	Akreditovaný ERASMUS+ 3 - jazykové pracovní stáže žáků v Estonsku, Polsku a na	žadatel	červen 2025	v realizaci	Dům zahr. spolupr.	2 265 264,8 Kč	15	12	SŠ	############### #	4 884,67 Kč	
403401DVG2	Zlepšení přístupu k digitálním dovednostem v rámci odborné přípravy učitelů a vzdělávání	partner	březen 2025	v realizaci	Interreg		24	12	SŠ	- Kč		jsme zapojená škola, bez finanční náročnosti
CZ.10.03.01/00/23_007/0000150	Obnova vybavení v odborných počítačových učebnách, obnova školní počítačové sítě	žadatel	listopad 2023	v udržitelnosti	OPST, MŽP	1 657 836,4 Kč	5		SŠ	- Kč		
CZ.02.02.XX/00/24_035/0012603	Šablony pro OA Český Těšín IV	partner	září 2026	v realizaci	OP JAK, MŠMT	1 502 884,8 Kč	34	12	SŠ	530 429,93 Kč	1 429,73 Kč	
NFP403401DYF9	Podnikej už na střední - Společné inkluzivní vzdělávání bez hranic	partner	září 2025	v realizaci	Interreg		24	12	SŠ	- Kč		jsme zapojená škola od 1. 9. 2025, bez finanční náročnosti
2026-1-CZ01-KA121-VET-000416404	Akreditovaný Erasmus+ 4 - mobility (pracovní stáže) žáků v Německu a na Maltě, stínování	žadatel	červen 2026	v realizaci	Dům zahr.spolupr.	2 218 053,8 Kč	15	3	SŠ	443 610,77 Kč	1 195,72 Kč	
212/B/IRJP/2025	Bon dla nauczyciela polonijnego - Příspěvek pro polsky hovořícího učitele	žadatel	listopad 2025	ukončen v daném školním roce	Pomoc Polakom na Wschodzie - Pomoc	39 168,5 Kč	2	2	SŠ	39 168,50 Kč	105,58 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						**7 683 208 Kč**				**2 825 421 Kč**		

Příloha č. 10: Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok	2025/2026		

Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce												Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka
		Realizace jednotných závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná		
Albrechtova střední škola, Český Těšín, p.o.	Střední škola		x				x						x		náhradní prostory po požáru školy
Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, p.o.	Střední škola						x						x		náhradní prostory po požáru školy
Středisko volného času Amos, Český Těšín	Nezisková organizace						x						x		náhradní prostory po požáru školy
Vysoká škola báňská, ekonomická fakulta Ostrava	Vysoká škola			x											jsme fakultní školou ekonomické fakulty
Slezská univerzita, Obchodně-podnikatelská fakulta, Karviná	Vysoká škola			x											
Moravskoslezská technologická akademie (MTA)	Nezisková organizace			x											
Pedagogické centrum, Český Těšín	Vzdělávací instituce			x											
Město Český Těšín	Spolupráce s obcí (městem)												x		zapojení školy do celoroční sportovní soutěže o pohár starosty města, oceňování žáků a pedagogů
Těšínské divadlo, Český Těšín	Nezisková organizace			x											
ZŠ Kontešinec, Český Těšín	Základní škola				x										
ZŠ Pod Zvonek, Český Těšín	Základní škola				x										
ZŠ Masarykovy sady, Český Těšín	Základní škola				x										
ZŠ Ostravská, Český Těšín	Základní škola				x										
Polská ZŠ, Bystřice	Základní škola				x										
MŠ Slezské diakonie, Český Těšín	Mateřská škola												x		navázání spolupráce se Studentskou radou - charitativní činnost
Slezská diakonie, Český Těšín	Nezisková organizace								x					3	
Městský úřad, Český Těšín	Spolupráce s obcí (městem)								x					3	
Knihovna Třinec	Nezisková organizace								x					2	
Finidr, s.r.o. Český Těšín	Soukromá firma								x					2	
Finclub, s.r.o. Český Těšín	Soukromá firma								x					2	

Celkový počet žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích	164