



*Obchodní akademie, Český Těšín
příspěvková organizace*



**Koncepce rozvoje školy
2022 – 2026**

Obsah

ÚVOD	2
STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
VIZE ŠKOLY	4
KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY VE VYBRANÝCH OBLASTECH	4
1. VÝCHOVNĚ - VZDĚLÁVACÍ OBLAST, VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	4
<i>Inkluze</i>	5
<i>Výuka cizích jazyků</i>	5
<i>Podnikavost</i>	5
<i>Kariérové poradenství, spolupráce se zaměstnavateli a dalšími partnery</i>	5
<i>Matematická a čtenářská gramotnost</i>	6
<i>Sport a pohyb, zdravý životní styl</i>	6
<i>Klima školy</i>	6
2. PERSONÁLNÍ OBLAST	6
3. FINANCOVÁNÍ A HOSPODAŘENÍ	7
4. PREZENTACE ŠKOLY A JEJÍHO ZŘIZOVATELE NA VEŘEJNOSTI	7
ZÁVĚR	7
<i>Použité zkratky</i>	9

Úvod

Tato koncepce rozvoje školy - Obchodní akademie v Českém Těšíně - je zpracována pro léta 2022 - 2026. Nezbytným podkladem pro zpracování byl *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2020, Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání* dle České školní inspekce, dále *Koncepce rozvoje školy na léta 2018 až 2022, výroční zprávy školy, školní vzdělávací programy, inspekční zprávy*. Při zpracování koncepce jsme se nadále inspirovali *Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030 +, Strategií vzdělávací politiky 2020* a dalšími strategickými dokumenty vydanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Při zpracování koncepce rozvoje školy jsme samozřejmě vycházeli ze znalosti prostředí školy, její historie, kdy vždy poskytovala kvalitní odborné vzdělání v regionu a své žáky se vždy snažila co nejefektivněji připravit na jejich budoucí profesní cestu.

Stručná charakteristika školy

Obchodní akademie v Českém Těšíně je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem. Jde o školu s dlouholetou tradicí v oblasti ekonomického vzdělávání v regionu – byla založena v roce 1929. Specifikem školy je, že vyučování probíhá v českém i v polském vyučovacím jazyce. Historická budova školy sídlí v centru města, v památkové zóně. Budova tělocvičny se nachází v její těsné blízkosti.

V současnosti škola zaměstnává 40 zaměstnanců - 33 pedagogů a 7 nepedagogických zaměstnanců.

Kapacita školy je 555 žáků, v tomto školním roce se ve 12 třídách vzdělává 317 žáků, z toho 203 dívek a 117 chlapců, z toho 42 žáků ve skupinách s polským vyučovacím jazykem, 10 žáků má speciální vzdělávací potřeby.

Škola nabízí tyto obory zakončené maturitní zkouškou:

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

63-41-M/02 Obchodní akademie

Výuka probíhá dle ŠVP jednotlivých oborů, které jsou v souladu s rámcovými vzdělávacími programy a jsou schváleny Školskou radou. ŠVP nabízejí rozšířenou výuku cizích jazyků a informačních technologií. Ve škole působí rodilí mluvčí anglického a německého jazyka. Ve škole jsou vyučovány všeobecně vzdělávací předměty a stěžejní odborné předměty

jako je ekonomika, účetnictví, informatika, písemná a elektronická komunikace. Obor Obchodní akademie navíc nabízí výuku účetnictví na počítači a praktický předmět fiktivní firma. Žáci obou oborů absolvují ve třetím ročníku dvoutýdenní praxi.

Škola je dlouholetým pořadatelem veletrhu fiktivních firem s mezinárodní účastí a sama se veletrhů pořádaných jinými školami aktivně zúčastňuje.

Škola je více než 20 let zapojena do mezinárodní ekonomické soutěže European Business Game. Jde o projekt pod záštitou Evropské unie, je do něj zapojeno 10 evropských zemí a OA je koordinátorem této soutěže v České republice.

Žáci jsou během studia připravováni na získání jazykových certifikátů, certifikátu ECDL, státní zkoušku v psaní na počítači.

Žákům nabízíme výukové a pracovní stáže v zahraničí, např. v Německu, Rakousku či v Anglii /Erasmus +/.

Škola spolupracuje s partnery: se zřizovatelem, městem Český Těšín, Sdružením rodičů při OA, zaměstnavateli v regionu, regionálními vysokými a vyššími odbornými školami, základními školami, středními školami v kraji, a také se slovenskými a polskými SŠ.

Dále škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními – PPP a SPC.

Ve škole funguje Studentská rada, která je tvořena vždy dvěma zástupci z každé třídy. Výsledky vzdělávání žáků jsou velice dobré, průměrná úspěšnost u maturitních zkoušek je více než 90 %. 10 – 15 % žáků ukončuje studium s vyznamenáním.

Procento předčasných odchodů ze školy je v průměru okolo 1 % ročně.

Dále předkládáme vizi školy a koncepci rozvoje školy.

Vize školy

Škola s téměř stoletou tradicí propojuje osvědčené hodnoty s moderním odborným vzděláváním. Rozvíjí podnikavost, kreativitu a schopnost reagovat na výzvy současného světa i trhu práce. Vytváří vstřícné a inspirativní prostředí s kvalitním pedagogickým sborem, nezklame důvěru žáků ani jejich rodičů. Absolventi školy jsou připraveni uspět v profesním i osobním životě a na svou školu zůstávají hrdí.

Koncepce rozvoje školy ve vybraných oblastech

K naplňování vize školy zde předkládáme koncepci rozvoje školy ve vybraných oblastech formou stanovení střednědobých i dlouhodobých cílů a úkolů. Nezbytným předpokladem je, aby pedagogové tuto vizi a koncepci sdíleli, věřili v ní a naplňovali ji.

Za klíčové považujeme udržování dobrých lidských vztahů ve škole, nejen co se týče vztahů mezi zaměstnanci navzájem, ale také mezi učiteli a žáky a jejich rodiči. Jen v takové škole, kde jsou si lidé blízcí, respektují se a váží si sebe navzájem, lze dosahovat všech stanovených cílů.

1. Výchovně - vzdělávací oblast, výsledky vzdělávání

- Vytváření **bezpečného a vstřícného prostředí** pro vzdělávání žáků
- **Aktualizace srozumitelného ŠVP dle požadavků trhu práce**, vždy v souladu s RVP
- Začlenění nově získaných a používaných prvků **distanční výuky do výuky prezenční**
- Využívání **projektového vyučování** – propojení teorie s běžnými životními situacemi
- Používání **formativního hodnocení** žáků pro dosahování lepších celkových výsledků
- **Zapojení odborníků z praxe do vzdělávání** – formou besed, přednášek, workshopů
- Účast školy na **evaluačních projektech** v různých oblastech /IT, cizí jazyky/
- Udržení **výborných výsledků** žáků u maturitních zkoušek – společných i profilových
- Udržení **nízkého procenta odchodu** žáků před ukončením studia
- Motivování žáků k vykonání dovednostních **certifikátů a zkoušek** /např. ECDL, státní zkouška z psaní na PC/ a k účasti v **dovednostních i znalostních soutěžích**

Inkluze

- Úzká vzájemná spolupráce se **školskými poradenskými zařízeními – PPP a SPC**
- Důsledné poskytování **podpůrných opatření** žákům s SVP
- Vyhledávání a rozvíjení **nadaných žáků**
- Poskytování **kariérového poradenství žákům** se speciálními vzdělávacími potřebami

Výuka cizích jazyků

- Zapojení **rodilých mluvčích** do výuky cizích jazyků – v rámci německého a angl. jazyka
- Využívání **metody CLIL** v odborných předmětech – propojení odborného a jazykového vzdělávání
- Pořádání **jazykových a pracovních stáží** pro žáky např. v rámci Erasmus +
- Motivování žáků k vykonání **mezinárodních jazykových certifikátů** /úroveň A1 – B2/
- Rozvoj spolupráce s **Goethe institutem a německým velvyslanectvím** v Praze

Podnikavost

- **Podpora podnikavosti** pedagogů i žáků
- Zapojení žáků do rozhodování a fungování školy – prostřednictvím **Studentské rady**
- Podpora **dobrovolnictví a charitativní činnosti**
- Podpora aktivit zajišťujících **společenskou odpovědnost**
- Pořádání **přednášek, besed, workshopů s úspěšnými podnikateli i absolventy školy**
- Pořádání **Veletrhu fiktivních firem** s mezinárodní účastí, účast na dalších veletrzích pořádaných jinými organizacemi
- Pokračování v každoročním zapojení do **mezinárodní ekonomické soutěže European Business Game**

Kariérové poradenství, spolupráce se zaměstnavateli a dalšími partnery

- Spolupráce se **zaměstnavateli v regionu**, rozšíření jejich řad o nové firmy a instituce
- **Spolupráce se SŠ a VŠ** v rámci projektů, vědomostních a dovednostních soutěží, dokončení procesu uzavření smlouvy s VŠB – TU, EKf o fakultní škole
- **Rozšíření spolupráce s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti** v rámci kariérového poradenství
- **Organizování exkurzí a praxí** žáků ve významných a úspěšných podnicích v regionu

- **Spolupráce s Českou advokátní komorou** – zapojení do projektu Advokáti do škol

Matematická a čtenářská gramotnost

- Účast žáků v **matematických a logických soutěžích** – Pišqworky, Sudoku, olympiády
- Motivace žáků k vykonání **maturitní zkoušky z matematiky**
- Pokračování v návštěvách **autorských čtení v kavárně Avion** v Českém Těšíně
- Průběžné doplňování **školní knihovny** o nově vydávaná díla, podpora půjčování knih
- Podpora účasti žáků na **kulturních akcích** - návštěva divadelních a filmových představení
- Podpora tvorby **školního časopisu Mates** a **německého časopisu Klick**

Sport a pohyb, zdravý životní styl

- Podpora veškerých pohybových a sportovních aktivit, podpora sportovně nadaných žáků, propagace zdravého životního stylu, prevence nežádoucích jevů

Klima školy

- **Sledování a péče o dobré klima ve škole a v rámci třídních kolektivů**
- Podpora fungování **Studentské rady** a podpora aktivit, které rada navrhuje či organizuje – školní akce, zapojení se do návrhů na vylepšení školního prostředí
- Podpora fungování **Sdružení rodičů při Obchodní akademii**

2. Personální oblast

- Udržení **stabilního a kvalifikovaného pedagogického sboru**, který bude spolupracovat v příjemném klimatu školy, podpora mladých **začínajících pedagogů**
- **Uplatňování demokratického stylu řízení, motivování zaměstnanců k dosahování** výborných výsledků ve výchovně - vzdělávací oblasti
- Úspěšné fungování ŠPP, které tvoří **výchovný a kariérový poradce, metodik prevence**
- Udržení stabilního a **kvalitního týmu nepedagogů** – nedílné součásti fungování školy
- Podpora **dalšího vzdělávání pedagogů i nepedagogů** v oblasti odborné i osobnostní

3. Financování a hospodaření

- **Efektivní, hospodárné a časově rovnoměrné nakládání** se svěřenými finančními prostředky na provoz školy
- Získávání **mimorozpočtových zdrojů** v rámci projektů /např. Šablony, Erasmus+/
 - Zajištění **údržby a ochrany majetku svěřenému škole**, jeho účelné využívání
 - Účelné **spravování školních sbírek** – jejich průběžné doplňování dle potřeb školy
 - **Údržba a obnova IT techniky** ve třídách i odborných učebnách pro kvalitní výuku
 - Využívání možnosti **doplňkové činnosti** - např. pronájem prostor, kurzy pro veřejnost
 - Plánování, včasná příprava a realizace těchto **investičních akcí** ve spolupráci s MSK:
 - Renovace **pláště a střechy tělocvičny školy, rekonstrukce kotelen** v budovách školy
 - **Modernizace šaten v suterénu školy a bezpečnostního vstupního systému**

4. Prezentace školy a jejího zřizovatele na veřejnosti

- Propagace a informování o dění ve škole na **webu školy a na sociálních sítích**
- **Prezentace školy a zřizovatele v médiích** – v regionálním tisku, rádiu, televizi
- Spolupráce se **základními školami** v okrese Karviná a Frýdek – Místek
- Pořádání **Dnů otevřených dveří** jak pro uchazeče o studium a jejich rodiče, tak pro absolventy školy a širokou veřejnost – rozšíření také o on-line prezentace
- Účast na **Burzách škol, „Volbách povolání“** – i v on-line prostředí
- Zpracování **virtuální prohlídky školy** – umístění na webu školy a sociálních sítích

Závěr

Cílem koncepce rozvoje školy je naplnění vize školy, navázání na současné výborné výsledky školy, udržení jejího dobrého jména a pevného místa ve vzdělávací soustavě Moravskoslezského kraje. Věříme, že v rámci kvalitní spolupráce se zřizovatelem, zaměstnanci, žáky, jejich rodiči a partnery školy, se nám to podaří.

Zpracovala:

Ing. Ivana Nováková, ředitelka školy

Použité zkratky:

CLIL – Content and Language Integrated Learning, tj. obsahově a jazykově integrované učení

EBG – European Business Game, tj. Evropská podnikatelská hra

ECDL – European Certificate Driving Licence, tj. certifikát o dovednosti práce s PC programy

FIF – fiktivní firma

MSK – Moravskoslezský kraj

PPP – pedagogicko – psychologická poradna

RVP – rámcový vzdělávací program

SPC – speciálně pedagogické centrum

SŠ – střední škola

SVP – speciální vzdělávací potřeby

ŠPP – školní poradenské pracoviště

ŠPZ – školské poradenské zařízení

ŠVP – školní vzdělávací program

VŠB – TU – Vysoká škola báňská – Technická univerzita

VŠ – vysoká škola

ZŠ – základní škola