

MATES

OBCHODNÍ AKADEMIE ČESKÝ TĚŠÍN

DUBEN 2025

**ZNÁME VÍTĚZE LETOŠNÍ SOUTĚŽE
O POHÁR STAROSTY MĚSTA**

JSME BORCI SPORTOVCI

Napište spontánně – volnou metodou **otevřený dopis**

na téma:

Vážený pane Komenský....

aneb

Čemu by Komenský dneska neuvěřil!

Pokračujte čímkoliv, co máte na srdci: z pozice studenta sdělte Učitelé národů své radosti i strasti v souvislosti se studiem a způsobem vzdělávání, či osobním postojem k němu nebo principem školství obecně.

Vážně – (ne)vážně z dopisů Učitelé národů

...studium pro mě představuje fascinující cestu objevů a nových možností. Největší radost pocítuji, když mám příležitost aplikovat získané vědomosti v praxi, ale na druhou stranu zažívám i zklamání, když mi některé postupy připadají zastaralé a neintuitivní.

Řekla bych, že by **dnešní doba potřebovala někoho podobného jako jste VY, nějakého AMOSE 2**

..kdybyste se ocitl v dnešním světě, asi byste nevěřil vlastním očím. **Vy jste učil, že škola by měla být hrou, a my jsme si to " vzali k srdci"** – děti dnes tráví opravu většinu času hraním. Jenomže místo latiny a počtů ovládají hlavně počítačové hry nebo displeje mobilních telefonů. Větší respekt dnes budí spolužák, který vyhrál počítačový turnaj, než dobrý učitel.

Vážený pane Komenský,

- **v roce 2025 můžeme sice mluvit česky, ale němčinu se učíme pořád.** Máme náboženskou svobodu a katolíci již společně s Habsburky nedrží ve spárech český národ.
- Máme k dispozici moderní stroj, do kterého se dají informace ukládat anebo zálohovat. Kdybyste byl dneska naživu, mohl byste si Váš Slovník uložit, a ani Mongolové či modrožlutí Švédi by nemohli zničit požárem Vaši práci.
- **Na Vaši dobu si dnes už málokdo vzpomene.** Dnes si totiž málokdo vzpomene ani na rok, kdy náš stát získal nezávislost.

Takže vnímáte tuto naši „novou“ dobu jako pokrok? Jste znechucen nebo potěšen?

- to, čemu byste opravdu zřejmě nevěřil by byla pravděpodobně **mentalita dnešních lidí a náš postoj ke vzdělání** jako takovému, kterého si rozhodně nevážíme.

V dnešní době se důsledně rozvíjejí moderní technologie, namísto nás mladých lidí, a ty jsou mnohem inteligentnější než my samotní

- **všichni vlastníme malé ploché krabičky**, které se vejdu do dlaně a dokážou nás spojit s kýmkoliv na světě. Obsahují v sobě také vědění, takže se lidem postupně vytrácí paměť.
- Dlouhé věty vyšly z mody. Knihy se dnes již také příliš nečtou. **Svět se teď skládá z moha malých obrázků, chytlavých melodií, jednoduchých sloganů či průpovědek.**

- každé dítě se dnes o Vás učí, ale nikdo Vás vlastně dokonale nezná. Ráda bych zdůraznila, že dnes mohou studovat všichni, i ženy a **vzdělání je dostupné opravdu pro všechny.**

- žijeme v době, kdy lidé k sobě stále chovají zášť a závist, neumí uznat svoji chybu, někoho jiného pochválit a často se zapomíná na hodnoty jakými jsou empatie, vzájemná podpora či přátelství, význam porozumění a spolupráce mezi lidmi. Mrzí mě, že se lidé nepoučili z historie z chyb druhých a že se i v dnešní moderní době válčí. **Přála bych si, aby se svět spojil a neřešil nepodstatné záležitosti** Abychom se jako lidé uměli bavit a radovat ze života.

Vážně – (ne)vážně z dopisů Učitelů národů

- **Mistře, občas se mi potvrdí to, jak jste předpovídal metodu „škola hrou“....** ale někdy je to moc, a připadám si fakt jako na dětském hřišti. Hodiny matematiky jsou někdy doslova boj o život. Nevím, co byste dělal v hodině účta – a určitě byste jako my taky někdy tipoval, co máte dát a kdy něco dát?!
- No, **být v dnešní době učitele musí být jistě velmi obtížné,** přestože každý má pocit, že to nemůže být až talk složitě, vztahy mezi žáky a učiteli jsou více přátelské.

Ach, Jene Amosi, kdybys ty věděl a tušil, že tě chce v budoucnu nahradit kolega IA, asi by sis to hodil

- dle mého názoru **jsem přesný opak toho, jak by měl vypadat vzorný žák a jsem přesvědčen, že z mých školních výkonů by vás trefil šlak.**

Rád bych si vás představil na naší OACT, protože my REBELOVÉ bychom už asi vážně potřebovali zkrotit. Vzhledem k tomu, že nám shořela školní budova, studujeme v tomto období v budově, která nese vaše jméno – nestěžujeme si. Je nám veselo, tak si občas veršujeme, např. *Jan Amos Komenský skákal z okna na ženský, jednou skočil na chlapa a ukousl mu varlata.* Mimochodemmyslím, že dívky a ženy jsou v dnešní době více sexy!

Vážení pane Komenskij,

- pravopis se od dob husího brka sice zjednodušil, ale stejně ho mnoho lidí nezvládá.

Školy už nejsou jen pro bohaté, ale stejně se někteří lidé dokážou domnívat, že Země je placatá. A matematika, ta je pořád pro mnohé záhadou, i když máme k dispozici kalkulačky, které počítají za nás.

Mimochodem – **jsou i skutečnosti, které jsou neměnné, a sice to, že to naše české pivo je stále nejlepší na světě.**

- **přesto věřím, že byste i v naší době našel něco, co by vám udělalo radost.**

Lidé se mohou vzdělávat celý život, jak jste si přál, i když někteří se učí pouze z internetových diskusí, kde pravda bývá poněkud „pružná“.

Možná byste se tomu smál, a možná jen nechápavě kroutil hlavou – ale jedno je jisté – **po staletí jsou Vaše myšlenky stále aktuální. A za to Vám patří náš dík.**

S úctou Vaši druháci a třetáci OACT!



AHOJ DĚCKA

– pomalu finišujeme,
A MATURANTI ZVLÁŠTĚ!

Držíme palce!

Přejeme hodně štěstí, síly a úspěchu „v cílové rovince“!

**redakce školního časopisu
MATES**



O(K)A - NOVINKY

Ahoj JARO



Naskenujte mě!

Přehlídka
jarní žákovské
poezie

... příroda se probouzí, všechno se zelená a kvete. Můžeme se těšit na teplé slunce, kvetoucí stromy a rozmanité barvy přírody, jarní zvyky a tradice, oslavy Velikonoc ...

AHOJ JARO! ... čas radosti, aktivity a nových začátků. A ten jsme spojili s uměleckou a kreativní činností.

Druháci se **zapojili do výzvy Dobrovolnického centra Slezské diakonie Český Těšín pracovali s textem a vytvořili básně s jarní tematikou.**

Malbou, kresbou nebo PC grafikou práce doplnili jarní motivy krajiny, květin, ptáků, zvířat ...v budově školy poté proběhla **Přehlídka jarní žákovské poezie.**

Poté měli možnost u příležitosti prvního jarního týdne ostatní studenti OA hlasovat o nejlepší báseň.

Vítězkou se stala báseň Jaro přišlo, jejíž autorkou je Karolina Karchová (2.C).

Jejich výtvary budou zdobit prostory různých sociálních zařízení Slezské diakonie a oddělení sociálních lůžek Nemocnice Třinec, p. o.

Pozvánka



Info

Sportovní klub OA pořádá

VÝŠLAP

- ▶ ČTVRTEK 8. KVĚTNA
- ▶ SKALKA - CHATA
- ▶ PREZENCE 11:30-12:00

pro studenty, učitele a absolventy naší školy

EKO -O(K)A

Finanční gramotnost hrou

Narozeniny Jana A. Komenského jsme si symbolicky připomněli, na Ekonomické fakultě VŠB-TU Ostrava, kde **proběhl již tradiční Den finanční gramotnosti**.

Tato **akce, zaměřená na rozvoj znalostí** středoškoláků **v oblasti osobních financí**, přilákala týmy z celého Moravskoslezského kraje.

Naši školu reprezentovaly **3 týmy** složené ze žáků třetích ročníků, kteří si v průběhu dne **mohli vyzkoušet roli finančních poradců** v deskové hře „Finanční svoboda“.

Jejich úkolem bylo strategicky spravovat finance rodiny po dobu 30 let s cílem zajistit dostatek prostředků na důchod.

Jak už to v životě bývá, ne vždy šlo vše podle plánu, a proto si studenti museli poradit s nečekanými událostmi a změnami na finančním trhu.

Odpolední **část programu prověřila znalosti účastníků testem finanční gramotnosti**.

V konkurenci 56 týmů rozhodně neztratili a v celkovém hodnocení obsadili výborné 8. a 14. místo.

Den finanční gramotnosti byl nejen skvělou příležitostí k rozšíření vědomostí, ale také k získání cenných zkušeností z oblasti finančního plánování.

Jak už kdysi řekl sám Jan Amos Komenský – nejlépe se učíme hrou, a naši žáci si tuto pravdu mohli na vlastní kůži ověřit.



ČÍM ŽIJE ŠKOLA

Show plná barev, rytmu a nadšení



Obchodní akademie ožila tancem. Už po čtrnácté se v tělocvičně školy rozezněla hudba a rozvířila atmosféra soutěžního klání Pódiových skladeb – jedinečné mezitřídní taneční soutěže, která letos zavedla diváky na taneční cestu kolem světa.

Moderátorské duo Štěpán a Štěpán z 2.A přivítalo publikum s lehkostí a humorem, který provázel celé dopoledne. Slavnostní úvod patřil ředitelce školy, po níž se už rozběhl pestrý program plný pohybu, hudby a radosti.

Pódiové skladby jsou u nás už tradicí. Každá dívčí třída od prvního do třetího ročníku připraví taneční vystoupení v hodinách tělesné výchovy. Letos se opět potvrdilo, že tanec není jen doménou dívek – na pódiu se objevili i odvážní kluci, kteří svým spolužačkám pomohli s vystoupením.

*Cesta
kolem světa*



Výkony tanečníků hodnotila zkušená porota – paní učitelka Irena Dümlerová, zakladatelka této soutěže, a také tři absolventi školy: účetní asistentka Marie Jeřábková, studentka sportovního managementu Maja Ryboňová

sportovec a student marketingu Eda Zaucha.

Jejich úkolem bylo zhodnotit nejen choreografii a obtížnost, ale také nápaditost, kostýmy a celkový umělecký dojem.



14. ročník Pódiových skladeb

Letošní ročník nesl podtitul Cesta kolem světa.

A skutečně – každá třída představila kontinent nebo region ve svém vlastním pojetí.

Třída **3.A** zahájila show karnevalem v Riu plným barev a energie, **3.B** vnesla do tělocvičny atmosféru spartakiády s retro hity, a **1.A** oslnila kombinací tance a gymnastiky na australskou hudbu.



Vystřídala se také vystoupení inspirovaná Oceánií, Karibikem, Asií či Afrikou, kde žáci z **2.A** předvedli rytmickou show plnou bubnů a pohybu inspirovanou Shakirou. **2.C** pak zakončila program v duchu americké talentové show America's Got Talent.

Nechyběl ani mimo soutěžní výrazový tanec Marušky Š., který potvrdil, že tanec je i silným prostředkem sebevyjádření.

Po všech vystoupeních se porota odebrala ke konzultaci a na diváky mezitím čekalo taneční překvapení v podání žákyň z 1. a 2. ročníku, které naučily taneček také diváky. Pak už přišlo to nejnapínavější – vyhlášení výsledků.

Mezi pět nejlepších se probojovaly třídy 3.C, 2.B, 3.B, 2.A a 1.B.

Třetí místo získala 3.B, druhé obsadila 2.B a na 1. místě se překvapivě sešly hned dvě třídy – 2.A a 1.B, které si tak dělí zlatou příčku. Výherci si odnesli nejen uznání, ale i peněžité poukázky.

Závěrem se moderátoři rozloučili slovy: „**Tanec spojuje celý svět.**“ A právě to se během 14. ročníku Pódiových skladeb ukázalo. Soutěž přinesla nejen pohyb a zábavu, ale i možnost vyjádřit emoce, spolupracovat a sdílet radost ze společného úsilí. Nezbyvá než se těšit na příští rok. Protože tanec, ten na OACT nikdy nekončí.



BORCI SPORTOVCI

Badmintonový turnaj završil Pohár starosty



Od začátku školního roku 2024/25 probíhala sedm měsíců tradiční městská sportovní soutěž "O pohár starosty", ve které týmy z pěti československých škol bojovaly o cenné body.

Poslední březnový den se konalo závěrečné klání – badmintonový turnaj. Chlapci i děvčata sehráli proti každé škole vždy čtyři zápasy: dvě dvouhry, jednu čtyřhru a smíšený mix.

K našim nejlepším hráčům patřil bývalý badmintonista **Franciszek Wojnar** (4.C) a talentovaná badmintonistka **Karin Romanová** (1.C). Skvělé výkony předvedly také sestry **Motykovy – Markéta** (4.C) a **Adéla** (2.A).

Také naši další hráči a hráčky ukázali sportovního ducha a bojovnost, čelili silným soupeřům s maximálním nasazením a reprezentovali naši školu se ctí: **Damian Horváth** a **Damian Jopek** (4.B), **Daniel Tonowski** (3.B), **Patrik Pieter** (4.A), **Jan Stýskala** (2.B), **Agáta Martynková** (3.B) a **Klára Kocurová** (4.C).

Konkurence byla obrovská, přičemž některé týmy měly ve svých řadách i profesionální hráče. Přesto jsme si vedli skvěle a díky nasbíraným bodům jsme si upevnili medailovou pozici. Každý zápas byl plný napětí, rychlých výměn a skvělé strategie, což z turnaje udělalo nejen sportovní zážitek, ale i ukázkou odhodlání a týmového ducha.

Celkové pořadí soutěže badmintonu:

- 1.místo** – Gymnázium Josefa Božka
- 2. místo** – polské Gymnázium im. Juliusza Słowackiego
- 3.místo** – Obchodní akademie
- 4.místo** – Střední zdravotnická škola AGEL
- 5.místo** – Albrechtova střední škola

Hattrick a triumf!

Po skončení turnaje proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků a následovalo celkové zhodnocení soutěže „O pohár starosty města Český Těšín“.

Starosta města poděkoval sportovcům za jejich výkony a popřál jim mnoho úspěchů do budoucna. **Náš bodový náskok byl perfektní. Už před vyhlášením bylo jasné, že obhájíme prvenství** – a to potřetí v řadě!

K našemu vítěznému hattricku přišla pográtulovat i paní ředitelka, která ocenila snahu všech studentů, kteří se na triumfu podíleli. Tento úspěch je důkazem nejen individuálních kvalit našich sportovců, ale i výborné týmové spolupráce a dlouhodobé snahy všech, kteří se do soutěže zapojili.

Děkujeme všem hráčům za jejich úsilí a nasazení. Sport opět ukázal, že kromě talentu a dovedností je klíčová také týmová spolupráce, odhodlání a férovost. Už teď se těšíme na příští ročník a další sportovní výzvy! Věříme, že i v následujících letech budeme patřit mezi nejlepší a znovu budeme bojovat o nejvyšší příčky!

Známe vítěze letošní soutěže O pohár starosty města



Studenti a studentky Obchodní akademie Český Těšín si v 17. ročníku soutěže O pohár starosty města opět odnesli trofej nejcennější a obhájili tím loňské prvenství.

V průběhu školního roku 2024/25 odehrály týmy z 5 českotěšínských středních škol 10 sportovních utkání v následujících disciplínách: atletika, basketbal, volejbal, florbal, sálová kopaná a badminton.

Vítězné týmy městské soutěže postupují do okresních, popř. krajských a republikových přeborů.

Střední školy již znají vítěze!

Sportovci Obchodní akademie letos opět hrdě převzali putovní pohár.

V pořadí 9. vítězstvím (v historii bojů O pohár) tak nejen obhájili úspěch minulé sezóny, ale zároveň potvrdili, že mezi českotěšínskými školami patří k těm nejlepším. Studenti prokázali odhodlanost, sílu, vytrvalost a sportovními dovednostmi soutěž naprosto ovládli.



Není k tomu co dodat...
naprosto skvělé zakončení letošní úspěšné sportovní sezóny!

Městu Český Těšín děkujeme za finanční a organizační podporu.

Sportu zdar!

O soutěži.

Tradiční celoroční soutěž pro základní a střední školy vyhláší a finančně podporuje město Český Těšín.

Akci již od roku 2006 organizuje Středisko volného času AMOS ve spolupráci s učiteli českotěšínských škol.

Od té doby oddělené týmy chlapců a dívek jednotlivých škol poměřují svoji sportovní zdatnost a vítězí ten, kdo nasbírá nejvyšší součet bodů.

Celkové pořadí škol:

OA Český Těšín (107 b.)

polské Gymnázium im. J. Slowackiego (103 b.)
Střední zdravotnická škola Agel (90 b.)
Gymnázium Josefa Božka (85 b.)
Albrechtova střední škola (69 b.)

JSME (COOL)TURNÍ



Ich liebe WIEN



Zájemci 2. a 3. ročníků měli možnost absolvovat jednodenní **poznávací exkurzi** do rakouské metropole – **do Vídně**.

Během dne jsme navštívili malebné **zámecké zahrady Schönbrunnu**, prošli jsme se **historickým centrem města** a obdivovali hlavní památky jako **Stephansdom, Hofburg** či **vídeňskou radnici**.

Měli jsme také možnost strávit několik hodin samostatně v centru, které využili k nákupům, občerstvení i individuálním prožitkům a vnímání atmosféry města.

Na zpáteční cestě jsme se zastavili u **Hundertwasserhausu**, originální stavby,

kteřá nás zaujala svou nevsední architekturou.

I když nám zpočátku nepřálo počasí, proběhl celý den ve výborné náladě a domů jsme se vraceli plní dojmů i nových zážitků.

Hrdinové budoucnosti v Görlitz



Prožili jsme **projektový týden PASCH v německém městě Görlitz**

(ležícím u polských hranic),
- s tematickým názvem
„Hrdinové budoucnosti“,
který organizoval
Goethe-Institut.

70 studentů z Česka, Polska a Lotyšska se zapojilo do kreativních workshopů zaměřených na tvorbu obsahu, film, hudbu a divadlo.

Naši školu reprezentovalo celkem 11 žáků ze 3. ročníku a 4 žákyně z 2. ročníku. Doprovázela nás německá dobrovolnice Olga, která v letošním školním roce působí na naší škole jako podpora při výuce němčiny.

Společně jsme pracovali na projektech, které byly slavnostně představeny na závěrečném festivalu PASCH Performt.

Na festivalu vystoupily dvě hudební kapely, zhlédli jsme čtyři krátké filmy, odehrály dvě divadelní inscenace a představily se i skupiny působící na sociálních sítích.

Všechna vystoupení probíhala v němčině a účastníci předvedli obdivuhodnou úroveň jazykových i uměleckých dovedností.

Tento výjimečně úspěšný projekt zanechal silný dojem a všichni se už nyní těší na jeho pokračování v příštím roce.



Naše dojmy:

“Oproti Varšavě, která byla hlavně o teorii, byl Görlitz o skutečné akci.

Na vlastní kůži jsme si vyzkoušeli být herci, kameramani a režiséry.

Práce herce je jak vtipná, tak náročná, protože se jedna scéna musí točit ze všech možných úhlu na stotisíc způsobů a z toho se povede jen deset použitelných.

Nejtěžší je práce režiséra, který musí vše sestříhat, tak aby to ladilo a dávalo smysl.

Abych to tedy nějak shrnula, natáčení filmu je náročné, ale zároveň velice úsměvné.

Občas to holt řeší zmrzlina v každé volné chvíli.)

Samotný Görlitz je krásné výstavní město.

Jestli ale něco dokáže, tak to opravdu inspirovat, mladé lidi z Evropy, kteří se stejně jako my, v něm ocitli a snaží se ze sebe dostat to nejlepší.”

“Festival, jehož hlavním cílem bylo vytvořit vlastní krátký film. Byli jsme rozděleni do několika skupin a **každý člen skupiny měl svou konkrétní roli – herec, kameraman, režisér nebo stříhač.** Pracovali jsme opravdu pilně, každý den od rána až do večera.

Když jsme měli chvíli volna, objevovali jsme místní kulturu a krásy Görlitzu.”

Byla jsem překvapená, kolik nádherných míst se dá v relativně tak malém městě najít. Na náměstí stála fontána, která připomínala tu v Římě. Při procházkách uličkami jsme si místy připadaly jako v Itálii a jeden z chrámů vypadal jako vystřížený z Barcelony. **Místy nám město připomínalo Český a Polský Těšín,** možná právě díky své poloze na hranici mezi Německem a Polskem. Překvapilo mě ale, jak málo lidí jsme během pobytu potkávaly. Potkat skupinku lidí v ulicích byl skoro zázrak.

Tohle místo má tu nejlahodnější zmrzlinu, jakou jsem kdy ochutnala. Večer jsme si za doprovodu pouličního muzikanta na náměstí dokonce i zatančily.

Díky tomuto projektu jsem zažila spoustu nezapomenutelných chvil a získala cenné zkušenosti.

Jsem opravdu vděčná, že jsem se mohla zúčastnit, poznat skvělé lidi a procvičit si cizí jazyky, zejména angličtinu a němčinu.



INTERVIEW

.s lektorkou německého jazyka



Olga Börnsen

Co děláš o víkendech? Nenudíš se? S kým tady trávíš volný čas?

Časem si najdeš své lidi a místa, a také si zvykneš být někdy sám. Není nuda žít v jiné zemi.

Jak se vyrovnáváš se změnou?

Nemám moc ráda náhlé změny. Ale vědomé přizpůsobení se životu v nové zemi a je vzrušující a osvěžující.

Chceš později pracovat s dětmi?

Ne, je to jednorázová věc, a proto je to v pořádku, ale nedokážu si představit, že bych to dělala později.

Proč ses rozhodla stát se dobrovolnicí?

Hledal/a jsem příležitost žít po škole rok v zahraničí a poznat novou zemi. Chtěla jsem prožít trochu dobrodružství, ale také mít jistotu práce a finanční nezávislost od rodičů.

Jak ses k nám dostala jako? Proč Český Těšín?

Nemám tušení. Přivedla mě sem náhoda výběru organizace Kulturweit, ale jsem ráda, že jsem se sem dostala.

Jak by ses charakterizovala? Jako Statečná.

Navštívila jsi už Českou republiku? Která místa? Nešokuje tě náš průmyslový region?

Byla jsem týden v Karlových Varech. Ne, nejsem ničím šokována. Je to přesně takové, jaké jsem si to představovala. Vlastně si až po pár měsících všimnete nějakých rozdílů.

Jaké cestovatelské sny by sis chtěla splnit tady v České republice nebo v našem regionu?

Jsem tu už 6 měsíců a navštívila jsem mnoho okolních měst, ale i Prahu, Varšavu, Krakov, Katovice, Olomouc, Brno, Liberec... rozhodně chci jet do Bratislavy a Gdaňska. A ještě se musím podívat na Slovensko.





Jak se k tobě chovají od příjezdu ze zahraničí?

Ve škole jsou ke mně všichni přátelští a mimo školu mě většina teenagerů a mladých dospělých vnímá s respektem, stejně jako církve.

Na druhou stranu, mnoho lidí se chová nepřátelsky, jsou netrpěliví a úzkostliví, když zjistí, že nemluví česky ani polsky.

Cítím se špatně. Víím, že by bylo slušné, kdybych uměla česky. Nepomáhá ani velká nedůvěra k cizím lidem (xenofobie).

Jaké jsou největší rozdíly mezi Německem a Českou republikou?

Existují určité zjevné rozdíly, například v jazyce, ale ve většině i jsme si podobní. To mě opravdu překvapilo.

Jaký byl nejvtipnější okamžik ve škole?

Samozřejmě mi vždycky přijde vtipný, když studenti řeknou něco v němčině, co má jiný význam, než zamýšleli, například „Zuhause hilfe ich beim Rauchen“ (Pomáhám doma s kouřením) nebo „In den Ferien verkaufene ich weed“ (Prodávám trávu o prázdninách).

Co ti nejvíc chybí? *Můj bratr, můj jazyk, můj nejlepší kamarád a pocit svobody, když jedete v noci domů na kole městem.*

Co ses se tady naučila?

Čím pečlivěji plánujete, tím je pravděpodobnější, že se věci vyvinou jinak. A že se vždycky musím postavit sám za sebe.

*Ich mag
Deutsch*

Co chceš dělat potom?

Určitě chci studovat. Hodně mi chybí učení.

A samozřejmě chci co nejčastěji jezdit do zahraničí, nejlépe do Francie nebo Švýcarska.

Bude ti život tady chybět?

Ano, samozřejmě, hodně. Byl to zvláštní rok, který se už nebude opakovat. Jsem velmi vděčná za zážitky a dojmy.

MY ZE ZAOLZIA

W dzisiejszym, stale przyśpieszającym świecie warto czasami zatrzymać się i rozejrzeć wokół siebie.

W swoim otoczeniu możemy znaleźć wiele na pierwszy rzut oka zwykłych przedmiotów, miejsc, zjawisk, wartych, jak okazuje się przy bliższym spojrzeniu, zauważenia i opisanie. To właśnie jest celem i istotą opisu.

Uczniowie klasy 1.C próbowali tej sztuki w ramach wiosennej pracy pisemnej z języka polskiego. Poniżej prezentujemy dwie najbardziej udane próby:

Mój ulubiony kawałek przyrody

Mój ulubiony kawałek przyrody może być przez wielu ludzi nie lubiany, ponieważ **jest nim plaża**. Szczególnie urokliwe są to mniejsze, a przez to mniej obleżone przez turystów.

Kiedy siedzę na plaży, oparty o kamień lub drzewo, mogę zauważyć wiele rzeczy, których w ciągu zwyczajnego dnia nie jestem w stanie wziąć pod uwagę.

Jedną z nich jest **błękit nieba**. W mieście lub na wsi wydaje się ono całkiem inne.

Kolejną z nich to **chmury**. Potrafię siedzieć godzinami i obserwować, jak przemieszczają się po niebie.

Upał towarzyszący temu jest co chwila rozwiewany przez przyjemną morską bryzę. Te lekkie **podmuchy wiatru** potrafią zawirować ziarenkami piasku, co podkreśla urok leniuchowania na plaży.

Świetnym dodatkiem jest **szum fal**. Ten szum jest w stanie uspokoić natłok myśli, pomagając człowiekowi się wyłączyć.

Ten szum, w połączeniu z ciepłym rażącym od słońca oraz zimnym piaskiem, na którym wypoczywam, jest w stanie mnie uspić

Sam **widok morza** wydaje się za każdym razem taki sam, ale jest wręcz przeciwnie. Na przykład krajobraz i ruch wody w ciągu godzin zmieniają się bardzo mocno.

Tak samo **woda** zachowuje się inaczej w nocy niż w ciągu dnia. Wydaje się być bardziej spokojna, bardziej opanowana, nie atakuje już tak wybrzeża. Taki drobny, prawie niezauważalny szczegół.



Ale to właśnie te szczegóły są tak cudowne.

To właśnie z tych powodów za mój ulubiony kawałek przyrody uznałem plażę.

Tylko ją potrafię obserwować nie tylko oczami, ale też sercem.

Wit Niemand

Galeria handlowa w sobotnie przedpołudnie



Przedpołudnie w galerii handlowej **to idealny czas do obserwacji** wiele zachodzących jednocześnie a przy tym niepowiązanych ze sobą zajęć i wydarzeń.

Opisywana galeria znajduje się **w centrum miasta. Wyróżnia się swoją wielkością i nowoczesną architekturą.**

W sobotnie przedpołudnie **można zauważyć** przy wejściu do galerii **tłumy ludzi**. Wchodząc, oprócz wszechogarniającego rozgardiaszu, zauważamy dużą przestrzeń.

Na samym środku znajduje się **kawiarnia**, a wokół niej rozmieszczone są stoliki, przy których siedzą zadowoleni klienci. Niektórzy rozmawiają, inni zaś siedzą sami, z laptopem przed sobą. Każdy z klientów trzyma swój napój w zielonym kubku termicznym.

Patrząc w górę, naszym oczom ukazuje się **przeszklony dach**, który robi ogromne wrażenie swoimi rozmiarami. Kiedy skupimy na nim wzrok trochę dłużej, ujrzymy spływające po nim krople deszczu.

Galeria **mieści w sobie cztery piętra**, a na każdym **niezliczoną liczbę sklepów i restauracji**.

Warty odnotowania jest **zwłaszcza sklep obuwniczy**. W witrynie są wystawione różne pary butów. Jedne są sportowe, przeznaczone do codziennych stylizacji, a obok znajdują się buty czarne, na wysokim obcasie, które komponowałyby się idealnie ze suknią balową.

Wchodząc do środka, widzimy regały wypełnione pudełkami. Całość sklepu jest **oświetlona** nieprzyjemnym dla oka **białym światłem**.

Obok sklepu obuwniczego mieści się **sklep odzieżowy**. Na przedzie zawieszono jego kolorowe logo. W witrynie stoją

wieszaki z kolorowymi marynarkami oraz manekin ubrany w uroczystą sukienkę. Sklep oblegany jest przez ludzi, próbujących wejść lub wyjść.

Niedaleko kawiarni, na środku galerii, znajdują się **ruchome schody** prowadzące w górę. Stoi na nich młody chłopiec z roztopiającymi się lodami w rękę.

W galerii panuje **nerwowa atmosfera**, wszystko potęguje **głośnie muzyka** dochodząca z głośników **oraz wszechobecny gwar ludzi**.

To właśnie jednak ci ludzie spawiają, iż to miejsce jest pełne życia.

Wiktoria Endrych

Wyszło spod pióra uczniów klas polskich...

NEPÍŠEME DO ŠUPLÍKU

Kráska všedního dne

V poslední době jsem procestovala kus světa, pokaždé poslouchám hudbu a sleduji lidi kolem.

Každý den si uvědomuji, jak je na tom světě krásně a kolik té krásy se skrývá ve všednosti.

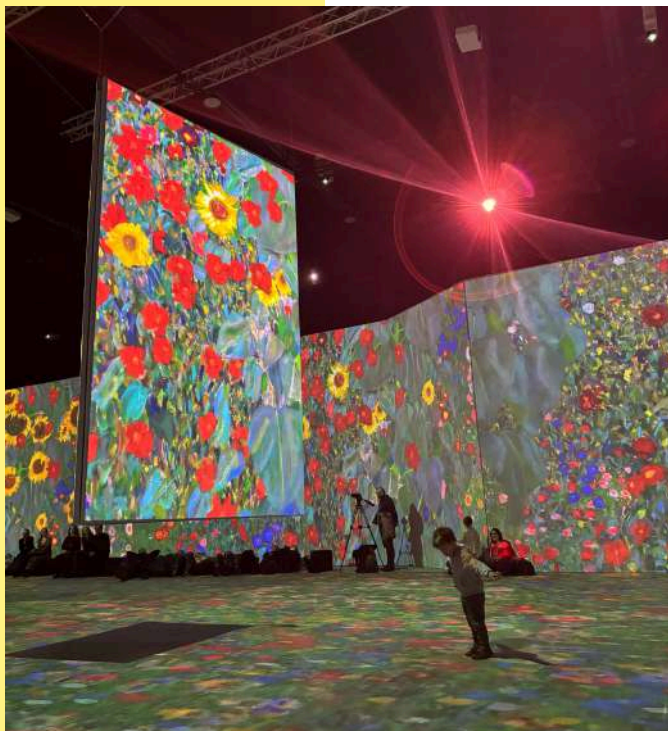
Dědeček sedící v kupé, čte knihu a zná strojvedoucí jmény. Na hlavě má posazený barek, flanelovou košili vždy pečlivě upravenou a nese se s noblesou.

Jezdí po republice a Tam pozná tu onu strojvedoucí, jinde zase prohodí mile slovo s průvodčím. Zakládá si na etiketě a nestrpí mladé lidi, kteří nezdraví.

Prarodiče s vnučkou vracející se z výletu, dívka se jim snaží vysvětlit dračí doupe a oni se jí snaží pochopit, doplňují a opravují chybičky. Holčička má barvitou fantazii. Neustále se dohadují, dívka mění



pravidla a prarodiče se jí snaží navést tím správným směrem. Až nakonec začnou hrát slovní fotbal, protože to je hra jim tolik blízká.



Jízda vlakem, kdy se kochám přírodou, staré vlakové zastávky, které snad slouží jednou za čas poslouží nějaké zbloudilé duši poutníka.

Zřícenina hradu, kopečky a malebná údolí.

Krajina se míhá za okny a mně se před očima odehrávají příběhy, ze kterých zachytím pouhé střípky, jen si domyslím, jaké jsou jejich scénáře.



Malý **chlapeček na výstavě Gustava Klimta**, který s rozpraženými pažemi stojí a naklání se nad loukou plnou květin, obraz promítaný na podlahu.

Nerozumí umění, ale ví, že je krásné.

Co se mu asi tak honí v mysli?

Jaké myšlenky může mít 2leté dítě, které vidí barvy a slyší melodii, ale nerozumí tomu?

Netuší, že právě **pozoruje něčí duši.**

Duši **umělce, který se rozhodl náš svět udělat krásnějším místem?**



Na náměstí seděl muž s kytarou, hrál smutnou melodii, dokud se neobjevila skupinka dívek, zacinkal peníz, zazvonil smích a jeho prsty začaly tančit po strunách.

Kytara se rozezpívala veselou písní, snad to byla Carmen.

Dívky se chytily za ruce, a nehleděly na nikoho a na nic, točily se ve víru radosti a opojení.

Byla vlahá letní noc a **ony věděly, že tohle znamená žít.**

Amálie Cichá



Dočkáme se maturity?

...lépe položená otázka: **Dožijeme se vůbec maturity?**

Protože pokud mi zrovna nepoletují kolem hlavy talíře – které po mně ve vzteku vrhá moje matka poté, co ti otevřela Bakaláře – tak sama rozdýchávám nějaký „předpísemkový“ stres.

A pokud už po písemce mám, nejspíš asi zase uklidňuji sama sebe...díky tomu, co

... jsem do ní nepsala nebo nenapsala.

Často také sedím u stolu a zírám do prázdná, protože jsem tak ospalá, že se nedokážu na učení soustředit. Zároveň však také nemohu usnout, jelikož mě děsí nějaký další test**a tomu já říkám: začarovaný kruh studentského života.**

Nějakým způsobem tohle všechno dennodenně překonávám... a **k maturitě stále ještě zbývá velký kus cesty.**

Někdy si říkám, zda to všechno stojí za to. Rudými vlaječkami na mě mává vysoká absence, která jako by se každým týdnem stále zvyšovala.

Seznam četby zůstává stále stejně neuvěřitelně dlouhý.

A učitelé nás pravidelně straší svou oblíbenou větou: Tak tohle u maturity bude!

Zní to skoro jako kletba.

Mám totiž pocit, že když ji uslyším, přibude mi další šedivý vlas.

A přestože si občas říkám, že tohle peklo nikdy neskončí, vím – **že jednou ten okamžik přijde. Dokonce se na něj těším, ale zároveň mě ta představa děsí.**

Jakmile totiž maturitní zkoušku složím, **nebudou mi tyto krásné dny mládí najednou chybět?**

Teď o tom ovšem nějak intenzivně nepřemýšlím... **jsem ve třetáku...** a musím se soustředit na to, jak zvládnout ten další test, jak přežít do konce roku ty probdělé noci a jak se z toho neustálého tlaku se jednoduše nezbláznit.

Natálie Samiecová



... my se už dočkali !

...pisemny egzamin maturalny z języka polskiego.

Tematy pisemnego egzaminu maturalnego z 2024/2025

1. W rytmach wspomnień.

Reportaż poświęcony niezapomnianemu wydarzeniu, które w sposób wyjątkowy łączy pasję do kultury, sportu lub podróży.

2. A co z aniołem stróżem?

„Gdyby ktoś wiedzieć chciał, mam ledwie bliźnę, bo przy mnie stał”.

Jarek Nohavica

powieść o osobie, która ocalała z niebezpiecznej, pełnej dramatyzmu sytuacji dzięki mocy, której tajemnica zdaje się wykraczać poza ludzkie pojęcie.

3. Gdzie się podziały wartości naszych przodków?

Rozprawka na temat utraty tradycyjnych wartości takich jak szacunek do rodziny, pracy czy uczciwości.

4. „Taki ktoś byłby światu potrzebny“

Portretowanie bliskiej osoby lub ukochanej postaci literackiej czy filmowej

5. Kultura „szczęścia“ w Internecie.

Zinterpretuj jako artykuł do szkolnego czasopisma, wyrażając własne opinie na temat naszego życia w pułapce mediów społecznościowych oraz stwórz poradnik, jak wyciągnąć z życia w sieci to, co najlepsze, i jak uniknąć negatywnych skutków dla ludzkiej psychiki i życia społecznego.

Témata z jazyka českého pro písemnou maturitní zkoušku 2024/2025



1. Zážitek, který se mi vryl do paměti

ZPRACOVÁNÍ: reportáž, ve které popíšete jedinečný kulturní či sportovní nebo cestovatelský zážitek, jenž vychází z líčení prostředí a průběhu události.

2. Dáme enter a jedeme dál

ZPRACOVÁNÍ: pozitivně laděný osobní dopis bývalému třídnímu učiteli opatřený úvahovými prvky, jenž by obsahoval ohlédnutí za významnými momenty středoškolského studia a zhodnocení toho, co mu škola pro život dala.

3. Jak jsem překvapil sám sebe

ZPRACOVÁNÍ: vyprávění příběhu, který odkryl mé ani netušené fyzické, duševní nebo lidské možnosti.

4. Digitální heroin nejmladší generace

Digitální heroin je pojem, který se používá k popisu závislosti na technologiích, zejména na sociálních sítích, videohrách nebo chytrých telefonech. Tento termín zdůrazňuje, jak silně může digitální svět ovlivnit lidský mozek – podobně jako návykové látky.

ZPRACOVÁNÍ: úvaha o tématu nastíněném ve výchozím textu, kterou doplníte o vlastní názory na náš život v zajetí sociálních sítí. Vytvořte návod k tomu, jak ze života s nimi vytěžit to nejlepší a jak se vyhnout negativním dopadům na lidskou psychiku či společenský život.

5. Za to ti patří můj velký dík...

ZPRACOVÁNÍ: charakteristika blízkého člověka, známé osobnosti nebo literární postavy. Působivě formou subjektivně zabarvené výpovědi zdůvodněte, proč vás upoutal/a svým chováním a vlastnostmi, a čím dokázal/a změnit váš pohled na život.



ZNÁMÉ TVÁŘE ŠKOLY

A to mě baví!

Každý z nás chce být plný energie, soustředěný a cítit se dobře. Často ale zapomínáme, že to, jak se stravujeme, hýbeme a odpočíváme, ovlivňuje nejen naše tělo, ale i naši mysl.

Když jsem si to sám uvědomil a začal více dbát na pohyb a vyváženou stravu.

OBSAH

ÚVODNÍK

Vážený pane Komenský s. 2-3
Vážně – (ne)vážně z dopisů Učitelů národů

O(K)A NOVINKY

Ahoj JARO s.4
Přehledka jarní žákovské poezie.
Pozvánka: turistický výšlap

EKO -O(K)A

Finanční gramotnost hrou s.5

ČÍM ŽIJE ŠKOLA?

Show plná barev, rytmu a nadšení s.6-7

BORCI -SPORTOVCI

Badmintonový turnaj završil Pohár starosty s.8-9
Známe vítěze letošní soutěže

JSME (COOL)TURNÍ

Ich liebe WIEN s.10-11
Hrdinové budoucnosti v Görlitz

INTERVIEW

s lektorkou německého jazyka s.12-13
Olga Börnsen

MY ZE ZAOLZIA

Můj ulubiony kawalek przyrody s.13-14
Galeria handlowa w sobotnie przedpołudnie

NEPÍŠEME DO ŠUPLÍKU

Krása všedního dne s.15-18
Dočkáme se maturity
My se už dočkali !

ZNÁMÉ TVÁŘE ŠKOLY

A to mě baví ! s.18-19
Zdravý životní styl: Klíč k energii a úspěchu

Zdravý životní styl: Klíč k energii a úspěchu

Začal pracovat sám na sobě – třeba zvyšovat svou celkovou sílu v trojboji, zjistil jsem, že mi pohyb pomáhá nejen fyzicky, ale i psychicky.
Mám víc energie, lépe zvládám školní stres a cítím se motivovanější.

Zdravý životní styl nepředpokládá jen cvičení, ale i správnou výživu a dostatek spánku.

Snažím se vyhýbat nezdravým návykům, jako je ponocování u telefonu, nezdravá jídla a místo toho si najdu čas na odpočinek nebo procházku venku, která mi pomůže pročistit si hlavu.

Důležité je také nastavit si reálné cíle, jinak vás změna životního stylu bude demotivovat. Nemusíte hned běhat maraton nebo mít dokonalou stravu.

Stačí malé změny, jako například: místo sladkostí jíst více ovoce, vyměnit výtah za schody nebo si dopřát kvalitní spánek. Když si na tyto návyky zvyknete, pozitivní výsledky se jistě brzo dostaví.

Chci vás povzbudit: zkuste se víc hýbat, lépe jíst a dopřát si čas na odpočinek. **Nejde o to stát se za každou cenu dokonalým, ale o postupné změny a zlepšování každodenních návyků.** Výsledky vás překvapí a budete se cítit lépe, silnější a připraveni na jakoukoli výzvu v životě.



ROČNÍK: 25, VYDÁNÍ 7,
ŠK. R. 2024/25
OBCHODNÍ AKADEMIE ČESKÝ TĚŠÍN
SOKOLA-TŮMY 402/12, 737 01
WWW.OACT.CZ

Jaro přišlo

Slunce svítí, tráva roste,
potok šumí, květy noste!
Stromy voní, včely bzučí,
ptáčci se nové texty učí!

Děti běží po louce,
hřejí se na sluníčku.
Motýl mává křídly lehce,
sedá si na třešničku.

Větrík šeptá mezi květy,
všude voní jarní den.
Jaro přišlo, všechno žije,
radost máme v srdci jen.

 **OBCHODNÍ
AKADEMIE**
ČESKÝ TĚŠÍN
AKADEMIA HANDLOWA
Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace

Redakční rada:

K. Jochymková, - A. Hájková,
A. Cichá - K. Ciencialová,
M.N. Nguyen - L. Vávrová
M. Malysz, - M. Zychewicz,
L.Schajerová

