

BŘEZEN 2025

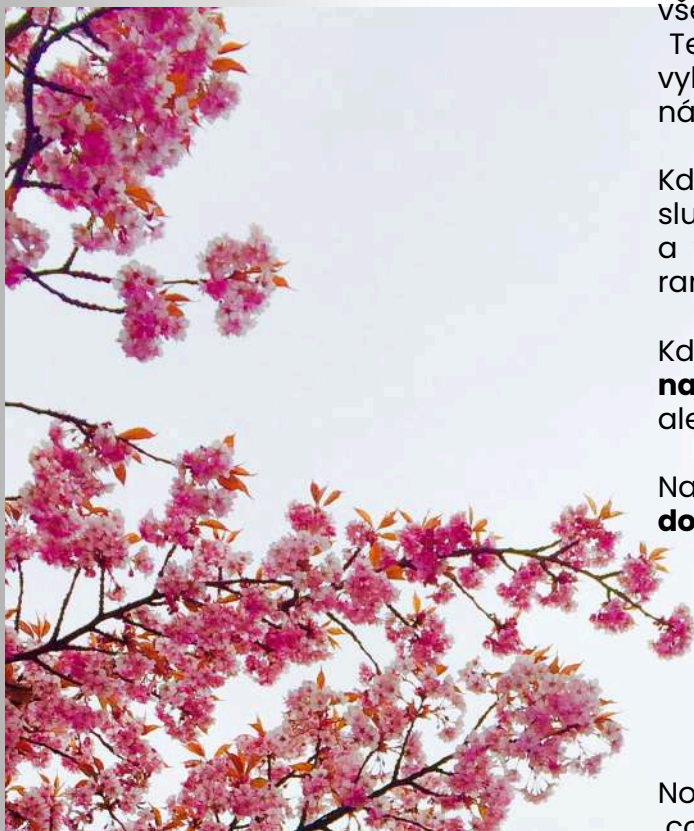
MATES

OBCHODNÍ AKADEMIE ČESKÝ TĚŠÍN

*TOUKA NA DVEŘE
AŽ K VÁROVĚ*

ÚVODNÍK

Když JARO
t'uká na dveře!



Když JARO ťuká na dveře ... každý rok **netrpělivě čekáme na to, co nám připraví** ... a třebaže si to nepřiznáme, **čekáme na začátek něčeho nového.**

V březnu nás může „jaro“ ještě pekelně potrápít se, ale o to vydatněji se připravuje: vše probouzí, příroda je rázem tak nějak jiná.

Teplejší, přívětivější a krásnější – první kvítky vykukují a slunce svými paprsky vše kolem nás zahřívá.

Když **JARO** ťuká na dveře... **užíváme si** světla, sluníčka, posezení v přírodě, kvetoucí stromy a vůně či rozkvetlou zahradu, pestré barvy, ranní zpěv ptáků...

Když **JARO** ťuká na dveře ... **konečně nastávají lepší časy**, přestože s sebou přináší alergie a jarní únavu.

Na jaře **znovu objevíme a posílíme vlastní dobrou náladu.**

JARO je začátek nového života, nové přírody a myslím, že i nové lásky k někomu, nebo něčemu.

JARO je prostě začátek. **Krásný začátek!**

No tak schválně,
co přinesl počátek jara krásného k nám?

Od redakčního stolu
Lenka Schajerová

Období jara
je krásný začátek!

ŠTUDÁCI VS. KANTOŘI

V březnu si tradičně připomínáme DEN UČITELŮ.
.Abychom každoročně vyjádřili úctu učitelskému povolání a vyzvedli jeho důležitost.
Připomínáme si nejen zásluhy pedagogů, ale i důležitost a význam vzdělání.

A proč zrovna 28. března?

... **DEN NAROZENÍ tzv. UČITELE NÁRODŮ.**
Jana Amose Komenského, jenž patřil k největším vzdělavcům období baroka.

Byl jedním z největších českých myslitelů spisovatelů a filozofů 17. století, působil jako kněz a kazatel.

Věnoval se mnoha oborům: filosofii, teologii, lingvistice aj. Proslul zaváděním moderních metod ve výchově a vzdělávání.

Ve své době reformoval a modernizoval výuku a způsob vzdělávání v mnoha zemích Evropy.

U této příležitosti jsme napříč školou realizovali anketu a položili studentům různých ročníků následující otázku:

Co by mělo podle vás charakterizovat současného učitele, aby pro své žáky představoval osobnost a dokázal je zaujmout?

- jeho chování a charakterové vlastnosti
- **charisma**, měl by umět zaujmout svým projevem
- **empatický, trpělivý a nestranný** člověk
- přátelský a milý, **s vysokou hladinou tolerance**
- měl by umět naslouchat a komunikovat,
- dodržovat vzájemný respekt, který by si měl získat přirozenou autoritou
- **vtipný profík se smyslem pro humor**
- umět **využívat moderní technologie** a zapojit studenty do moderních metod výuky
- umět zaujmout, motivovat, být pro své žáky **inspirativní** a rozvíjet jejich kreativitu
- **učit by měl s nadšením** a vysvětlit látku by měl dokázat tak, aby byla srozumitelná a zajímavá
- měl by umět vytvořit přátelskou atmosféru, aby se studenti cítili komfortně a neměli zbytečný strach
- ke svým studentům by se neměl chovat egoisticky, namyšleně a povýšeně



DOBŘÍ UČITEL!?
... a vaše názory



OACT má svoji ZLATOU AMOSKU!

K výroční narození Jana Amose Komenského a ke Dni učitelů je každoročně pořádána anketa o nejoblíbenějšího učitele České republiky ZLATÝ ÁMOS.

Město Český Těšín každoročně oceňuje u příležitosti oslav Dne učitelů **pedagogickou osobnost roku.**

Za Obchodní akademii Český Těšín převzala cenu zástupkyně ředitelky školy, ing. Ivana Fryčová, v kategorii Mimořádná pedagogická osobnost roku.

Cenu a uznání získala především za maximální lidské a profesionální nasazení v době po požáru školy.

Gratulujeme!

Děkujeme a vyjadřujeme vděčnost a obdiv i VŠEM ostatním učitelům školy a přejeme jim mnoho sil do další práce v současných složitých podmínkách.

Ať vás práce stále naplňuje a přináší jen radost. Děkujeme za neúnavnou snahu a obětavost, které jsou stejně důležité dnes jako v dobách Jana Amose Komenského.

Děkujeme VŠEM lidem, kteří nás každodenně obklopují a vážíme si každého, kdo nám studentům v provizorním prostředí vytváří důstojné podmínky.

VŠEM, kteří ve své každodenní práci pro školu zúročují své znalosti i zkušenosti a současně v ní nechávají i kousek sebe.



Anketa
DOBŘÍ ŽÁK!?
... a vaše názory

Charakterizujte profil současného (dobrého) studenta?

- měl by si nastavit svůj **vlastní cíl** a jasnou **vizi – za nimi si jít,**
- měl by chtít poznat svět kolem sebe, být odvážný a stále přicházet s novými nápady
- **měl by na sobě měl pracovat** a na studiu si najít něco, co jej baví a zajímá
- **měl by do školy chodit rád** a měl by **umět rozesmát svého učitele**
- Zapálený, zvědavý – ale ne příliš fixovaný na známky a výkon ...by měl být v hodinách aktivní a neměl by vyrušovat
- Někdy by měl **zkusit použít i svůj mozek,** a ne jenom využívat umělou inteligenci – stejně dělá pořád víc chyb než my sami
- měl by to být **“renesanční člověk”!**
- **multifunkční,** tj. měl by se do školy připravovat, ale v opačném případě dokáže dostatečně improvizovat a snaží situaci vždy zachránit

Dobrý student dělá maximum pro to, aby jeho výkon byla alespoň „Dobrá“!

- spravedliví a respektovat, poctiví a měl by se naučit brát některé situace s humorem

- **pohodový**, s dobrým srdcem, **pokorný**, věří sám sobě, **nebojí se říct svůj vlastní názor**

- Komunikuje, dobře vychází, s učiteli a se svými vrstevníky – **není součástí konfliktů** a zbytečných nedorozumění

- **chová se k učiteli s respektem** a pokorou, a zkusí mu vždy vyjít vstříc, ale „nelozí učitelům do pozadí“

- **respektuje pravidla a požadavky školy**, ke kterým se zavázali tím, že tam dobrovolně nastoupili ke studiu

Žáci představují ve škole takovou „PROMĚNNOU“ ...

- **NĚKDY** jsou, cílevědomí, zodpovědní, aktivní, zdvořilí, ohleduplní, zvědaví, aspoň trochu kreativní, pomáhají si navzájem... **ale JINDY...?**

- pravidelná a průběžná domácí příprava se automaticky předpokládá, dále pak studenti nesmí být nemocní, ale naopak musí být dochvilní, slušně oblečení a přezutí... ovšem takového studenta snad ani nenajdete

- **ideální student neexistuje a ani by existovat neměl.** Ve třídě, kde je 30 žáků, má každý své pro a proti. Nikdy by situace neměly zacházet do extrémů... **ale bez skupinek, šprtů, mini-grázlů, podivínů, sportovců, by to nebylo ono**

- **umí najít ten správný balanc mezi studiem a volným časem**, umí si užívat si studentský život naplno

- **Správný student se nezapomíná socializovat o víkendu v Trisii a nezapomíná žít opravdový život**

Anketa

A jaký jsi ve skutečnosti TY sám – student?





TAK, CO VY NA TO!
PANE JANE ?

JAN AMOS KOMENSKÝ
1592 - 1670
učitel národů

- **S rukou na srdci a popravdě:** Víím, že nevyužívám svůj potenciál, snažím se školou proplout s minimálně vynaloženým úsilím
- Do dokonalého studenta mi hodně schází – **lenost způsobuje moji špatnou kompatibilitu s některými učiteli**

- **výuku se snažím vnímat, ale někdy to opravdu nejde,** v hodinách jsem tichá nevyrazná a zpomalená
- těžkou situaci si snažím ulehčit tím, že ve všem hledám něco pozitivního, abych byla já sama opravdu spokojená

- Jsem docela snaživá, ale asi nemám ten správný systém přípravy, protože ten často vypadá úplně jinak
- Snažím se být co nejpracovitější...ale nikdo není dokonalý, protože někdy se mi opravdu nechce – snažím se být víc aktivní, ale uznávám, že mi to stále nějak nejde
- jsem ambiciózní, pokud jde o předmět, ve kterém bych se chtěla rozvíjet
- Na známkách mi v podstatě nezáleží, pokud nejde do tuhého – věřím, že to vždycky nějak dopadne, pak si rychle najdu k učení motivaci i cestu a začnu se do hodin připravovat
- **sem tam se i naučím, samozřejmě, že nechci popadat, ale není mým cílem být NUMBER 1 za každou cenu**
- **Taky mě do svých spárů často chytí PROKRASTINACE, a to je pak "TÓČO", holt někdy vyhraje**

Vážený pane KOMENSKÝ,
jsem líná, k tomu,
abych se dokopala k učení na písémku,
ale RESPEKTUJI
VŠECHNY UČITELE!

Nejsem perfektní,
jsem JEN
vyhořelý student,
který vyvěsil bílou vlajku!

EKO - O(K)A

*Nebojíme se objevovat nové příležitosti
v ekonomickém vzdělávání*

Obchodní akademie Český Těšín se připojila k síti škol podporujících podnikavost ve spolupráci s Moravskoslezskou Technologickou Akademií (MTA), která pomůže žákům rozvíjet klíčové dovednosti pro budoucí kariéru.

*A jaké aktivity ve spojení s ní
škola chystá?*

Prioritou je propojit teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi.

Organizovat soutěže, přednášky, které umožní žákům osvojit si základy podnikání.

Realizovat **workshopy s odborníky z praxe** zaměřené na finance, marketing nebo řízení projektů.

Rozšířit síť kontaktů s podnikateli, firmami a organizacemi. Interaktivní setkání s úspěšnými podnikateli a odborníky pak zaměříme na aktuální témata a nové trendy.

Dále pak chceme **podporovat rozvoj školních fiktivních firem a tzv. podnikání nanečisto.**

Klíčovým cílem je příprava žáků na úspěšnou kariéru v podnikání. Ti by si do budoucna měli odnést nejen znalosti, ale i odvahu a chuť pustit se do vlastních projektů. Chceme jim poskytnout co nejvíce příležitostí k získání praktických zkušeností z firemního prostředí.



Co je MTA?

- usiluje v Moravskoslezském kraji o modernizaci odborného středoškolského vzdělání, podporuje podnikání a vzdělávání v prostředí nejnovějších technologií.

Tvoří partnerství s firmami, školami i dalšími vzdělávacími organizacemi a její aktivity mají přispět k budoucí přeměně regionu.

Díky spolupráci s MTA se i nám otevírají další příležitosti, jak obohatit vzdělávací programy pro naše žáky.

Taková zkušenost je lépe připraví na reálné výzvy a situace, se kterými se mohou v podnikání setkat.

Zároveň se budeme věnovat také rozvoji **dobrovolnictví**, protože věříme, že pomoc druhým je jednou z cest k osobnímu růstu.

Rádi bychom posílili i **zahraniční spolupráci**, nejen v rámci programu Erasmus+, ale i prostřednictvím **přímých kontaktů se školami a firmami v zahraničí.**

Zkrátka a dobře - nové projekty a odvaha čelit výzvám - to je cesta, jak dělat to, co nás baví a zároveň tvořit budoucnost plnou zajímavých příležitostí.

Možnosti s MTA!





OPEN DAY 2025

Zúčastnili jsme se **týmové soutěže** pořádané Katedrou ekonomiky a systémů řízení Hornicko-geologické fakulty Vysoké školy baňské v Ostravě-Porubě.

Žáci měli za **úkol vytvořit v určeném čase vlastní projekt zaměřený tematicky na oblast cirkulární ekonomiky.**

Všechny týmy následně musely svůj projekt **krátce odprezentovat před odbornou komisí** složenou ze zaměstnanců katedry v čele s jejím vedoucím, panem doc. Michalem Vaňkem.

Navzdory skvělému výkonu všech žáků (především pak mluvčí týmu **Amálie Ciché**), sice v silné konkurenci tým Obchodní akademie Český Těšín na pódiové umístění nakonec nedosáhl – nicméně **účasti v soutěži nikdo nelitoval.**

Zbývající čas totiž žáci využili k tomu, aby zhlédli prezentace ostatních týmů, a případně poznali své kolegy s jiných středních škol.

Reprezentanti OACT ze třídy 3.A

Akce se účastnilo přibližně 100 studentů ze středních škol z Česka a Slovenska.

Ještě před vyhlášením výsledků jsme navíc **vyslechli zajímavou a podnětnou přednášku** renomovaného ekonomy, člena Národní ekonomické rady vlády, pana ing. Petra Zahradníka, pojednávající **o proměnách evropského průmyslu v kontextu zelené a klimatické politiky EU.**

Žáci si rovněž **prohlédli areál školy a prostory fakulty**, seznámili se s jejím zázemím a snad se i zamysleli, zda právě sem v budoucnu nenasměrovat své další studijní kroky.



ČÍM ŽIJE ŠKOLA

I fiktivní obchodování může být zábavné

Tentokrát v náhradních prostorách budovy Albrechtovy střední školy proběhl tradiční v pořadí již 27. ročník Regionálního veletrhu fiktivních firem. Předvést vlastní podnikatelské záměry, dovednosti a porovnat schopnosti s týmy jiných škol přijelo 16 fiktivních firem.

Letos poprvé jsme přivítali dokonce jednu firmu z ostravské základní školy, jejíž reprezentanti se fiktivnímu obchodování věnují v zájmovém kroužku.

Přivítali jsme reprezentanty obchodních akademií z Orlové, Ostravy, Přerova, Albrechtovy střední školy Český Těšín, polského Cieszyna a ze slovenské Čadce.

Žáky školy i pozvané hosty čekal pestrý den plný obchodování, soutěžení, ale také řada inspirativních přednášek a tematických workshopů.

Firmy se prezentovaly nabídkou vlastních produktů či služeb, včetně ústní obhajoby v českém i anglickém jazyku před odbornou porotou, kterou tvořili hosté a úspěšní podnikatelé regionu. Jejich zpětná vazba při hodnocení soutěžních projektů znamenala pro žáky jedinečnou příležitost načerpat inspiraci a nové poznatky.

Konkurence soutěžících byla velická a nebylo vůbec snadné vybrat ty nejlepší!

Budoucí podnikatelé poměřili své znalosti v hlavní soutěžní kategorii o nejlepší prodejní stánek a firemní prezentaci, dále byla udělena cena o nejlepší reklamní spot, za nejlepší instagramový profil a cena publika.

Novinkou letošního ročníku se stala výzva tzv. **Mystery challenge**, která prověřila kreativitu a schopnost improvizace soutěžních týmů veletrhu.

Každý z nich měl za úkol vytvořit v daném časovém limitu produkt z recyklovatelných materiálů,



*... ZNOVU,
A PŘESTO POPRVÉ!*

následně jej odborné porotě představit a obhájit jeho udržitelnost i přínos pro ekologii.

Součástí doprovodného programu se stal také tematické workshopy spojené s tvorbou podnikatelských záměrů.



Výsleková listina



Naskenujte mě!

27. počíná
Regionálního veletrhu FIT
v Českém Těšíně



Naše 4 domácí fiktivní firmy byly úspěšné:
3.místo za nejlepší Instagram získala firma **KickStar, s.r.o.**, cenu vítězů si za nejlepší reklamní spot odnesla firma **Essence, s. r. o.**

V kategorii **Mystery challenge** obsadily stupně vítězů hned 2 firmy **KickStar, s.r.o.** (1. místo) a **PrintyArt, s.r.o.** (3. místo) a miláčkem publika se stal firemní tým **Zařij.to, s.r.o.**

„Dobry obchod je takovy, kde jsou spokojeni vsichni zúčastnení“, prohlásil jeden z největších podnikatelů své doby Tomáš Baťa – a v duchu jeho myšlenek se pak odehrávala kreativní atmosféra této obchodně-podnikatelské akce.

Součástí doprovodného programu se staly také tradiční tematické workshopy spojené s tvorbou podnikatelských záměrů.

Baťovské motto **„Co chceš, můžeš. Nejde – neexistuje!“** provázelo mladé lidi pestrým dnem plným inovativních či tradičních podnikatelských nápadů, a opět prokázalo, že fiktivní obchodování může být zábavné, a zároveň velmi motivující.

BYLI JSME U TOHO...

-reportážním pohledem 3.A

Slovenská firma **„GrandMan s. r. o.“**, nám představila manuál pro seniory, jež učí zacházet s počítačem, internetem a jejich nástrahami.

-Co Vás motivuje k práci se seniory? Je to vel'mi potřebné a oni nám dali vlastně svoje schopnosti, můžeme im pomôct.

-Jak chcete předejít tomu, že senioři, využívající internetové bankovníctví bývají často okradeni?

Na to máme tiež vyvinutý manuál, ktorý ich ochraňuje pred takými "scamami"

-Pomáháte i svým rodinám ve vzdělávání s orientací v digitálním světě? Áno z vlastne takto sme k tomu prišli, že sme začali riešiť toto s našimi babkami a dedkam, i že čo je potrebné ich naučiť. a tak sme vyvinuli ten manuál.

Firma **KickStar, s. r. o.** přetváří obyčejné tenisky na barevné náplní její činnosti je zdobení a malování bot. Jelikož víme, že v dnešní době na trhu najdeme více firem se stejným zaměřením, ptáme se:

-Dokázali byste si představit vaši firmu v reálném světě? Čelit všem výzvám konkurence? Určitě – naše firma je výjimečná ... nabízí možnost malby na vlastní set obuvi nebo na boty z jejich skladových zásob.

-Pro jakou cílovou skupinu jsou vaše služby určeny? Všem, kteří mají rádi barevné boty.



Díky tomu šílenému hluku jsme schopni s firemními reprezentanty komunikovat pouze gesty. Nakonec však nastane prodleva, ve které jsme schopni oslovit firmu **PRINTART:**

Odkud berete bavlnu na Vaše trika? *Jen od těch nejlepších a ekologických dodavatelů z Asie!* Potom začne hluk a křik ... a náš další pokus o rozhovor selže.

Naši pozornost upoutá ostravským tým **PÁLMEŘÍ** s jejich netradičním ekologickým sortimentem zaměřuje se na recyklaci dřínoviny.

-Proč vás napadlo založit firmu zabývající se ekologickou výrobou? *Chtěli jsme prorazit a zároveň se chovat šetrně k planetě, proto vyrábíme z ekologických materiálů.*

-Co zajímavého prodáváte a jaký to má pro vás význam? *Nabízíme široký sortiment doplňků a nově také přenosné piškvorky. Je pro nás důležité, že každá věc je spotřebována a najde nové uplatnění.*

-Jaký používáte materiál? *Pracujeme výhradně s denimem, který dáváme znovu do oběhu.*

-Myslíte na charitu? *Ano, z každého prodaného výrobku věnujeme 5 Kč na charitu.*

-Děláte na zakázku? *Ano, zákazník si může objednat produkt dle vlastního přání.*

-Jak si radíte se spotřebou materiálu? *Nemáme žádný přebytečný materiál, všechno maximálně využíváme.*

-Jak ekologicky přispíváte planetě? *Neprodukujeme nerecyklovatelný odpad a naše produkty rozvážíme na kolech.*

-Co plánujete v budoucnosti? *Rozšířit kolekci o výrobky z korku, a dále se teprve uvidí.*

ZEPTALI JSME SE...

Dalším stánkem, který zaujal naši pozornost patří firmě **ZAŽIJ.TO**, jejichž slogan: „**Zažij to teď nebo nikdy**“, zní až výhružně, určitě přiláká velký počet zákazníků.

V nabídce této firmy převládávají zážitky z prostředí virtuální reality, již v dnešní době získává stále více na popularitě.

Zveřejňujete počet úmrtí v rámci netradiční činnosti vaší firmy? Nezveřejňují!:

I přesto na nás tato firma působí velice lákavě a přemýšlíme na zakoupení Dovolené s tchýní a Únos nevěsty, jsme si hned zakoupili rovnou třikrát, protože jistota je jistota...



SUVENÝR NA PAMÁTKU:
s tiktokerem Říšou Segeťou alias Říšou mbambem,



PÁNOVÉ, stylově!



WORKSHOPY

Zatímco studenti z různých škol prezentují své podnikatelské nápady a obchodují mezi sebou a obhajují své výkony.

Ostatní studenti mají celý den zajímavý program v podobě různých přednášek či workshopů.

My se konkrétně dozvídáme něco nového o podnikání přímo z praxe a jak být v životě úspěšný, co vše to přináší.



PŘEDNÁŠKY

„Můžeš podnikat“ - inspirativní ukázalo se, že i z fajn brigády a zábavy může vzniknout úspěšné podnikání. Náš absolvent a reprezentant GOLF BROTHERS, Tomáš Milata, mluví o budování vlastní značky v golfovém průmyslu a významu inovací v podnikání.

Sdílí zkušenosti s rozvojem firmy a radí, jak si vybudovat silné jméno na trhu.

Zdůrazňuje, že nezáleží na věku ani místě, ale že je důležité se do podnikání vrhnout.

„Jak se nastavit na úspěch“ - přednášející, doc. ing. Martin Klepek, Ph.D., se ve svém výkladu zaměřil na propojení zdraví a podnikání.

Vysvětlil, že psychická i fyzická pohoda ovlivňuje pracovní výkon, a rozdával tipy, jak zvládat stres a dosáhnout úspěchu v podnikání.

Ukázal, jaký jsi máme nastavit „mindset“ a jak při podnikání využít naše vlastnosti či kouzlo Dopaminu.

Dozvěděli jsme se třeba o Ikigai, což je japonský návod na smysluplný a spokojený život. Být úspěšný totiž neznamená jen být bohatý materiálně, mít velkou firmu nebo být někomu nadřazený, ale umět využít a objevit svoje talenty a potenciály

CHALLENGE

Další částí programu je **Mysterious Challenge**.

Jednotlivé týmy 45 minut na přípravu a prezentaci výrobku vyrobeného z recyklovatelných materiálů.

Soutěž prověřuje kreativitu i schopnost improvizace.

Každý tým musí před komisí svůj výrobek nejen představit, ale také vysvětlit jeho přínos pro ekologii a udržitelnost.



Veletrh fiktivních firem aneb Noční měra introvertů

Letos se pořadatelům povedlo introverty a méně sociálně přizpůsobivé dorazit už na začátku. Všichni sešli v malé tělocvičně na zahájení Veletrhu.

I letos zde můžete najít: zážitkové firmy, firmu na výrobu parfémů, další se zaměřením na tiskařinu a mnoho dalších. Letošním rokem zde bohužel nenaleznete takové pochutiny jako je „crack“, ale je možné získat zážitek bungee jumpingu bez lana.

O touze udržet si zákazníky letošního ročníku by se dalo diskutovat, ale jestli taková taktika vyjde, uvidíme až v budoucnu. Dnes nad tím polemizovat ale nebudeme.

Jde se obchodovat!

Atmosféra veletrhu by se dala popsat jako „útulná“, i přes hluk dosahující místy až 500 dB. Myslíme, že pro účastníky letošního veletrhu, jak z pohledu fiktivních firem, tak i zákazníků to byla zajímavá zkušenost a všichni si něčím podobným v životě asi určitě projdeme. **Dnešek bychom ovšem mohli shrnout jako pokus o konverzaci v klubu.** Všichni účastníci se snaží něco sdělit, ale k ostatním se to nedostane.

Průběh obchodování ovšem prokázal i nedostatky v plánování, protože podle rozvrhu měli studenti – návštěvníci půl hodiny na to, abychom obešli všechny firmy, abychom zjistili informace do kvízu, koupili 3 věci, splnili kvíz, hlasovali, a ještě realizovali malý rozhovor nebo jen zadali pár otázek pro školní časopisu MATES a to tam nebylo hnutí.



RÁJ PRO EXTROVERTY-
PEKLO PRO INTROVERTY



MAMI, BUĎU V TELEVIZI!

Vím, že jsme u nás na obchodce, jsme všichni zdatní a schopní, ale zázraky opravdu neumíme.

Dopadlo to tak, že naše skupina prošla 3-4 stánky, koupili jsme 3 produkty, posbírali 5 vizitek, a pak jsme zjistili že kvízové QR kódy najdeme hned u dveří, kde se čas od času tvořily zácpy jak na dálnici D1. Natipovali jsme tedy odpovědi jen taktak a na poslední chvíli jsme hlasovali o nejlepší firmu. **Největší problém u obchodování byl HLUK, kvůli kterému jsme často pořádně neslyšeli prodávajícího.**

Následovaly workshopy, které nebyly špatné, ale seděli jsme tam natlačení na sebe jak sardinky.

Po workshopech a Mystery Challenge jsme se zase všichni sešli na zakončení Veletrhu opět v tělocvičně, abychom se poklepali po zádech a rozdali si... co nejvíce ocenění.

I přes obrovské množství lidí ve stísněných prostorách a všeobecný hluk, to však byla dobrá změna a úleva od průběhu normálního školního dne: už jenom proto, že jsme byli ušetřeni vstávání v 5 ráno a utrpení na hodinách matematiky a fyziky.

Zase jednou po roce máme za sebou další veletrh fiktivních firem... tak zase za rok...



Úspěch
na ostravském
Veletřhu příležitostí

O(K)A - NOVINKY

Naše fiktivní firmy se zúčastnily **4. ročníku ostravského Veletřhu příležitostí**, jehož pořadatelem byla Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociálně právní, Ostrava, p. o.

Akce i letos proběhla v areálu výstaviště Černá louka.

Ve velké konkurenci 55 firem získala, **3. místo firma Printy Art, s. r. o. v kategorii "Nejlepší vizitka"**.

Blahopřejeme!



Warsztaty z psychologiemi

W piątek 21 marca siedmioro uczniów grupy polskiej klasy 2.C wzięło udział w warsztatach organizowanych przez Centrum Pedagogiczne w Domie Narodowym w Cieszynie na temat „**Mój dobrostan, mój stres, moje życie**”.

Warsztaty te odbywały się w ramach obchodów dwudniowej konferencji Edu-dialog organizowanej przez Centrum z okazji obchodów trzydziestolecia istnienia tej organizacji.

Całość prowadził **doktor Sławomir Prusakowski, psycholog i terapeuta**, na co dzień **pracownik Uniwersytetu SWSP w Warszawie**.

W trakcie prawie czterogodzinnych zajęć poświęconych różnorodnym zagadnieniom związanych ze stresem, uczniowie, wspólnie z prowadzącym, zastanawiali się, jakie są jego najczęstsze przyczyny, w jaki sposób się przejawia i jak można sobie z nim radzić.

Na sam koniec zapoznali się też z kilkoma technikami relaksacyjnymi, umożliwiającymi regulowanie jego poziomu.

Warsztaty te, w czasach stresu napierającego czasami ze wszystkich stron, okazały się więcej niż przydatne.



Se srdcem na dlani darovali studenti i kousek sebe

Charitativní projekty českotěšínské Obchodní akademie se staly tradicí a nedílnou součástí výchovně vzdělávacího působení na žáky, protože motivovat a vést mladou generaci k projevům srdečné a nezištné pomoci druhým je dnes velmi důležité.

Obrovskou míru solidarity a chuti pomáhat jsme projevili organizací již **7. ročníku akce Daruj krev**, kdy se zájemci z řad učitelů a studentů školy podrobili dárcovství na Hematologicko-transfúzním oddělení karvinské nemocnice.

“Ten krásný pocit, že jsme darovali kousek sebe, a tím jsme pomohli zachránit lidský život... tak ten nezískáte ani nekoupíte nikde,” uvedl jeden z dobrovolných dárců.

Studentská rada OA vyhlásila 2. ročník interního charitativního projektu Kup si svačinku, kdy týmy jednotlivých tříd v průběhu jednoho dopoledne zrealizovaly v prostorách školy prodej domácích výrobků. Akce se setkala s velkým ohlasem a **finanční výtěžek 8000 Kč byl věnován Mateřské škole & základní škole speciální Slezské diakonie v Českém Těšíně.**

„Peníze budou použity na nákup nové houpačky, která po rekonstrukci zahrady bude sloužit všem postiženým dětem,” uvedla Bc. Zdeňka Goryczková.

V jarním běhu sbírky tzv. Srdíčkových dnů jsme letos přispěli částkou 10 375 Kč. Všem studentům za jejich aktivitu děkujeme a vstřícného rozhodnutí si velmi vážíme, protože poskytnout účinnou podporu těm, jež pomoc z důvodu zdravotního postižení či jiného znevýhodnění potřebují, má smysl.

Z pozice pedagogů společně podporujeme projekty, které plní motivační záměr dobrého příkladu a jsou morální výzvou pro ostatní.

A současně nás velmi těší, že **studenti Obchodní akademie Český Těšín mají srdce na správném místě.**



POMÁHÁME
DRUHÝM!





Další ze zajímavých výzev mezinárodního jazykové spolupráce PASCH představovala bezesporu náročná komunikace v rámci projektu Raising Europe's Stars, jehož cílem bylo vyzkoušet si roli politiků členských zemí EU a diskutovat anglicky na aktuální evropská témata.

Naši cestu jsme zahájili v rámci Multimediálního dne Fakulty sociálních věd Masarykovy univerzity v Brně.

Poté se 2 vybraní studenti – **Nikol Kantorová** a **David Szkandera** – vydali do německé Mohuče, kde **v zemském parlamentu spolkové země Porýní-Falc společně s dalšími 60 studenty z České republiky, Polska, Německa a Francie simulovali jednání Rady Evropské unie.**

„Po brněnském setkání se nám naskytla možnost vycestovat do německé Mohuče. Naše cesta začala v jedna hodinu ráno v Českém Těšíně, kdy nás „vzvedla dodávka“, ale nikdo nás naštěstí neunesl ... společně s dalšími účastníky z Polska jsme odcestovali – směr Německo.

Po vyčerpávající asi 13hodinové cestě jsme přijeli na místo ubytování, kde jsme poznávali naše spolubydlící... došlo na seznamování a předávání malých dárečků.

Následující tři dny nás čekal pestrý a nabitý program. V místním zemském parlamentu pro nás měli připravené podklady, a ty jsme dostali za úkol nastudovat, abychom mohli začít s vyjednáváním....

Simulovali jednání Rady EU



Každé skupince přidělili jednu zemi ze společenství EU, jejíž zájmy jsme měli zastupovat.

Chvilí trvalo, než jsme se všichni rozkoukali a zjistili co a jak ale pak – se situace zásadně změnila a všichni „začali zodpovědně začali zodpovědně stát“.

Nejdůležitější témata představovala tzv. Zelená dohoda a obranná politika EU. Některé debaty byly opravdu rozohněné, nechyběly hádky a ani křik, ale to k politice asi patří... Vrcholem akce byla diskuse s předsedou zemského parlamentu.

Měli jsme také možnost seznámit se s městem. Celkem super zkušenost – naplněná poznáváním nových lidí a překonáváním překážek.

Rozhodně jsme si roli ministrů, alespoň na tři dny naplno užili.“

JSME (COOL)TURNÍ

PASCH -performt

Osm studentů OACT z třídy 3.A dostalo příležitost: zúčastnit se filmového workshopu **"PASCH performt"** ve varšavském Goethe-Institutu, objevit své umělecké schopnosti a vytvářet nové projekty.

Tématem workshopů byla práce s kamerou, filmový střih, herectví a režie.

Cílem takového programu v rámci mezinárodního jazykového projektu PASCH je nejen nabídnout mladým lidem příležitost ke kreativnímu vyjádření, ale také podpořit jejich týmovou spolupráci a komunikaci.

Jednou z výzev pro naše žáky byla bezesporu náročná komunikace s lektory, která probíhala v němčině. Přesto se naši žáci zhostili svých úkolů na jedničku a pobyt ve Varšavě si pochvalovali.

Celkem se projektu zúčastnilo třicet účastníků z Polska, České republiky a Slovenska.

Společně vyvíjeli vlastní filmy, které odrážely jejich příběhy a sny!

Jejich úkolem bylo také napsat krátké příběhy na téma: „Hrdinové budoucnosti – O snech a činech“.

-Jaké hrdiny a hrdinky bychom podle vás v budoucnosti potřebovali? Co musí mít opravdový hrdina či opravdová hrdinka?

Vyzkoušeli si režii, kameru, střih i herectví – a teď už **tvorí silný tým, který se v dubnu setká na závěrečném kulturním festivalu v německém městě Görlitz, ve dnech 27.4. - 2.5.2025**



Film, kamera, akce!



Umělecký přednes nás baví



Školní kolo recitační soutěže, přilákalo hned několik soutěžících.

Účastníci prezentovali umělecký přednes především v českém jazyce, "ponašymu" s vlastní tvorbou vystoupil Franciszek Wojnar.

Nutno podotknout, že žáci mají možnost nejen recitovat, ale i zinscenovat scénku, což se vyplatilo letošním výherkyním.

... a ti nejlepší?

1. místo - Labajová Denisa, Plevková Nela, 4.A
(scénka Harry Potter)

2. místo - Pagáčová Anna, 1.B
(báseň Problémoví kluci)

3. místo - Cichá Amálie, 3.A
(básně Václava Hraběte)

Miláčkem publika se stala **Anna Pagáčová** z 1.B.

Všem soutěžícím děkujeme za krásně dvě hodiny plné zábavy a těšíme se na další rok!



ČTENÍ TĚ MĚNÍ

Ruta Sepetysová je americká spisovatelka, která se etablovala na knižním trhu historickými young adult romány. Hrdiny jejích knih jsou mladí lidé, kteří se potýkají s vnitřními démony a zároveň s hrůzami, kterým musí v krutém světě čelit.

Mezi její nejlepší díla patří **Sůl moře**, příběh o největším námořním neštěstí nebo

Mlčící fontány, které přibližují krutost života ve Španělsku za nadvlády generála Franca.

Pro její styl jsou typické krátké kapitoly a svižné tempo. Většina příběhů vychází ze skutečných událostí, které jsou podloženy historickými fakty.

MUSÍM TĚ ZRADIT Nikom^vu nevěř, nic neříkej

Musím tě zradit je román zasazen do Rumunska v roce 1989, trpícího diktaturou Nicolae Ceasesca.

Hlavně je ale mrazivým příběhem mladíka s velkými sny, které komunistický režim pomalu ale jistě zadupává do země.

Březen - měsíc čtenářů

Cristian Florescu touží po svobodě, lásce, coca-cole a pravdě, vyrůstá však v neustálém strachu z režimu, v chudobě a pod dohledem tajné policie.

Jednoho dne je donucen ke spolupráci se **Securitate** (tajnou policií) a pokud spolupráci odmítne, ohrozí tím celou rodinu.

Za úkol má donášet na amerického diplomata s jehož synem se ve škole přátelí.

Pod tíhou okolností si začne vést tajný deník, ve kterém píše pravdu o krutosti života v komunistickém Rumunsku.

Nemůže už věřit nikomu, ani své rodině.

V momentě, kdy se do Rumunska dostávají zprávy o pádu komunistických režimů v jiných zemích, je **odhodlaný se režimu postavit a bojovat za změnu.**

Jakou cenu jej to však bude stát?



Čteme s Amálkou

*"Vidiš mě?
Mhouřím oči v přítomí,
hledám klíč k zamčeným dveřím
světa, ztracen ve vlastním stínu,
uprostřed říše strachu."*

Kniha mne uchopila, vláčela a po dočtení zanechala rozervanou.

Autorka mistrně vykresluje pocity naděje a zmaru, nejistoty a touhy po svobodě i revoltě mladých lidí.

Cristian je plný ideálů a snů, s nimiž se tolik ztotožňují všichni mladí lidé na světě, a které jsou rozfoukány nedůvěrou, jako hromádka suchého listí.

Děj čtenáře polapí a pohltí.

Na stránkách jsem prožívala Cristianovu hrůzu, nikdy nekončící strach, pocit viny a výčitky svědomí.

Obzvláště na mě zapůsobil právě onen nátlak tajné Securitate, která vládne nad lidskou svobodou skrz informace, rodinu a lásku.

Informace, láska a pravda jsou jedny z nejmocnějších zbraní, a jakmile se s nimi začne manipulovat, člověk se stává bezbranným.

Z autorčiných knih bych vám doporučila právě tuto, jelikož se nacházíme v době plné (des)informací, kdy máme svobodu slova a neomezené možnosti. V ruchu každodenního život na to ale často zapomínáme.

Přestože i další autorčiny knihy otevírají dveře k důležitým tématům minulosti. **Musím tě zradit** mě z nich nejvíce oslovila a utkvěla v mysli.

Jak můžeme čekat, že ostatní ucítí naši bolest a uslyší volání o pomoc, když můžeme jen šeptat?



BORCI SPORTOVCI

Silový čtyřboj - my prostě umíme



Konečné výsledky děvčat:

1. Obchodní akademie – 584 bodů

- 2.SZŠ Agel – 567 bodů
- 3.Polskie gimnazjum im. J.S. – 537 bodů
- 4.Gymnázium J.B. – 468 bodů
- 5.Albrechtova SŠ – 439 bodů

Konečné výsledky chlapců:

1. Obchodní akademie – 632,5 bodů

- 2.SZŠ Agel – 605,5 bodů
- 3.Gymnázium J.B. – 555,5 bodů
- 4.Albrechtova SŠ – 415 bodů
- 5.Polskie gimnazjum im. J.S. – 401,5 bodů

V rámci Poháru starosty města Českého Těšína pořádala naše škola silový čtyřboj děvčat a chlapců.

Soutěže se účastnily všechny těšínské střední školy a rozhodovalo se mimo jiné o tom, kdo získá bodový náskok v Poháru starosty města.

Předposlední soutěží v badmintonu jsme získali náskok 5 bodů.

Naši studenti a studentky prokázali, sílu, vytrvalost i rychlost a sportovní den naprosto ovládli. Všichni chlapci, a téměř i všechna děvčata, pokořili své osobní rekordy.

Výsledky městského kola se započítaly i do krajského kola, které probíhalo souběžně.

V krajském kole děvčata zvítězila a chlapci skončili třetí. Blahopřejme.

Uvidíme, jak se výkony posunou na mistrovství ČR v Karviné.



Silový čtyřboj - mistrovství ČR

Silovému čtyřboji se naše studentky a naši studenti věnují již 20 let. To s sebou nese i výsledky.

Na letošní mistrovství ČR v silovém čtyřboji odjela obě naše družstva téměř už jako pravidelní účastníci.

Chlapci vstupovali do další části soutěže na 11. pozici z 16 družstev.

Děvčata byla dokonce na průběžném druhém místě z celkového počtu 13 družstev.

Hoši předvedli v disciplínách pěkné výkony, nepovedl se jim ovšem trojskok, který srazil bodové hodnocení družstva. I tak měli velmi kvalitní výkony,

Matěj Tumlíř si vylepšil osobní rekord a první start zaznamenal **Matyáš Rypl** z 1.B, který má potenciál příští rok překročit 200 bodovou hranici, což je známka „extra“ třídy.

Celkově hoši skončili 12. a se ziskem 619,5 bodů se vlezli do 10 nejlepších týmových výkonů školy.

Mezi děvčaty je taktéž velká konkurence. Umístění do 5. místa by bylo velkým úspěchem. Navíc **Verča Belášová**, nejlepší čtyřbojařka, si při tréninzích na městské kolo zvrhla kotník a obdržela berle. Pouhé 3 týdny před MČR. Na mistrovství startovala s nedolčeným bolavým kotníkem. Nejen Verča, celý tým poctivě trénoval.

Jak to dopadlo? Podívejme se na jednotlivé disciplíny, protože tam se přepisovaly školní statistiky. Těch změn nebylo málo.

Jenom uveďme, že silový čtyřboj se trénuje a hodnotí na naší škole od roku 2005.

- **Verča Belášová** – 2. nejlepší výkon v hodu medicinbalem vzad
- **Agáta Martynková** – 3. nejlepší výkon v hodu medicinbalem vzad
- **Natka Samiecová** – 3. nejrychlejší čas ve šplhu na tyči 4,5 metru
- **Verča Belášová** – 3. nejlepší výkon v disciplíně sedy-lehy
- **Verča Belášová** – nejlepší bodový výkon mezi děvčaty v historii školy
- **Družstvo** – nejlepší bodovaný výkon naší školy



Den soutěže se od začátku vyvíjel dobře. Ve šplhu na tyči téměř všechna děvčata zaznamenala nejlepší čas. To byl dobrý začátek. V trojskoku se děvčata držela na svých předsevzetích a neztratila žádné body. Na sedy-lehy se děvčata hecovala, protože tušila úspěch. Ten nakonec dorazil. Všechna děvčata si udělala své osobní bodovém maximum.

V celkovém zúčtování byl **tento součet nejvyšší (655 bodů) opět ze všech družstev naší školy**, která kdy soutěžila.

K tomu všemu tento výkon znamenal **3. místo mezi všemi školami ČR. Jedná se o jeden z největších úspěchů sportu na OA.**

Děvčatům blahopřejeme.

*Přepisovala se historie
nejlepších výkonů*



NEPÍŠEME DO ŠUPLÍKU

VÁŽENÝ PANE KOMENSKÝ...

... píšu, abych Vám přiblížila skutečnost jak žijeme v dnešní moderní době 21. století.

A zároveň s vědomím, že byste těžko uvěřil, jak se systém vzdělávání změnil, ale zároveň nezměnil.

Kdybyste slyšel názory některých – nestačil byste se divit. Ale já bych se s vámi ráda podělila o ty své.

Asi byste tomu neuvěřil, že jste se po vaší smrti stal ještě slavnějším, než jste za života byl, i dnes jsou vaše myšlenky známé po celém světě, a díky vám dávám **28.3. každý rok** mojí mamce bonboniéru, protože je učitelka jako Vy, a po Vaší smrti **slaví učitelé** v tento den **svátek jako úctu a připomínku Vaší osobnosti.**

Nic už dnes nevypadá jako ve vaší době a školství mi přijde velmi zastaralé ... **škoda, že tu s námi nemůžete být. Možná byste vymyslel nějaké změny, které by se nám líbly...**protože tomu byste neuvěřil.

Vaše představa, že škola by měla být zábavná se splnila jen částečně. Vzdělání je dostupné pro všechny.

Děti se většinou ale se nechtějí učit a berou školu jako povinnost, s úsměvem do školy již nechodí – a o nadšení z poznávání něčeho nového už vůbec nemluví, pro většinu žáků vzdělávání představuje nudu.

Žádná škola hrou, jak jste vymyslel. Bohužel tato metoda už dávno nefunguje, ale jsou i takové, které nám Vás připomínají. **Když se dneska řekne škola hrou vybaví se nám kooperativní výuka:** internet, interaktivní tabule, počítače, mobilní telefony, umělá inteligence.

Máme neskutečný přístup k informacím jako nikdy předtím. **Byl byste překvapen moderními technologiemi, ale také tím, že způsob výuky se příliš nezměnil.**

Sedíme pořád ve stejných lavicích, na stejných židlích, před podobnou tabulí, žáci se už nemusí učit z těžkých knih..... ale z velkých obrazovek či displejů mobilních telefonů...vše máme na dosah ruky, stačí jedno kliknutí,



ZADÁNÍ:

Napište spontánně – volnou metodou **otevřený dopis na téma:**
Vážený pane Komenský.... aneb Čemu by Komenský dneska neuvěřil !

Pokračujte čímkoliv, co máte na srdci: z pozice studenta sdělte Učitelé národů své radosti i strasti v souvislosti se studiem a způsobem vzdělávání, či osobním postojem k němu nebo principem školství obecně

a to – co potřebujete vědět, máte hned před sebou. Žáci se už dneska neučí pouze z knih. Jsem ráda, že se učitelé díky tomu snaží dělat hodiny zajímavější. Technika je velkým pomocníkem, ale i škůdcem, někteří nedávají pozor ve vyučovacích hodinách a raději se věnují pozornost tomu, co se děje ve světe on line.

Dnešní svět je velmi zvláštní. Změnily se vztahy a vzájemná komunikace mezi lidmi a přijde mi, že lidé jsou velmi přecitlivělí, ale zároveň velmi neempatičtí, plni nenávisti. Místo radosti, úsměvu vidíme kolem sebe jen spoustu unavených, frustrovaných vystresovaných obličejů s arogantními projevy chování.

Fenomén IA by prý v daleké budoucnosti mohl nahradit učitele, už dnes někdy komunikujeme s učiteli pomocí videohovoru.

Dělá mi radost, jak se učitelé snaží a stále se nevzdávají naučit nás něčemu novému a zajímavému. Můžeme jim důvěřovat.

OBSAH

ÚVODNÍK

Když jaro ťuká na dveře s. 2

ŠTUDÁCI VERSUS KANTOŘI

Anketa s. 3-6
Jaký by měl být dobrý učitel
OACT má svoji Amosku
Profil současného studenta

EKO - O(K)A s.7-8
Objevujeme nové příležitosti - MTA
OPEN DAY 2025

ČÍM ŽIJE ŠKOLA? s.9-13
I fiktivní obchodování může být zábavné
Znovu , a přesto poprvé
Veletřh FIF reportážním pohledem 3.A
Veletřh FIF aneb Noční můra introvertů

O(K)A - ZPRÁVY s.14-16
Úspěch na Veletřhu příležitostí
Warsztaty z psychologiíem
Se srdcem na dlaní - charitativní projekty
Simulovali jednání Rady EU

JSME (COOL)TURNÍ s.17-18
PASCH - performt
Umělecký přednes nás baví

ČTENÍ TĚ MĚNÍ s.18-19
MUSÍM TĚ ZRADIT, Sepetysová R.

JSME BORCI - SPORTOVCI s.20-21
Silový čtyřboj- městské a krajské kolo
Silový čtyřboj- mistrovství ČR

NEPÍŠEME DO ŠUPLÍKU s.22-23
Vážený pane Komenský

Každý z nás má někoho, kdo v něm vyvolává pocit bezpečí, nebo jen „záchrannou kotvu“, která ho jistí a **každý si může najít svého „Amose“**. Bývají však často nešťastní a jejich práce je někdy vůbec nenaplňuje.

Myslím si, že učitel jako Vy by v dnešní době nechtěl učit. **Myslím si, že vzdělání je stále klíčem všemu a pořád tady jsou učitelé, kteří učí srdcem a žáci, kteří se něčemu chtějí naučit.**

Vážený pane Komenský, vážíme si toho, co jste dokázal a jak hluboké myšlenky jste tomuto světu předal. Stále se o Vás učíme, sice nazpaměť, ale učíme.

Nežijeme v moderním čase, který je jednoduchou dobou pro život. Ovšem, která doba jednoduchá je? Celkem by mě zajímalo, jak byste v ní zvládnul žít Vy a co byste tomu všemu říkal.

Dnešnímu světu obecně byste vážně neuvěřil: mnohé se změnilo, ale bohužel mnohé zůstalo stejné jako ve vaší době..... a cesta ke kvalitnímu vzdělávání a poznání je stejně svízelná a trnitá.

S pozdravem

Vaši "prváci OACT"



ROČNÍK: 25, VYDÁNÍ 6,
ŠK. R. 2024/25
OBCHODNÍ AKADEMIE ČESKÝ TĚŠÍN
SOKOLA-TŮMY 402/12, 737 01
WWW. OACT.CZ

Redakční rada:

K. Jochymková, - A. Hájková,
A. Cichá - K. Ciencialová,
M.N. Nguyen - L. Vávrová
M. Malysz, - M. Zychewicz,
L.Schajerová