

MATEŠ

• OBCHODNÍ AKADEMIE ČESKÝ TĚŠÍN

LEDEN - ÚNOR 2024

MÁME SLUŠNĚ
NAŠLÁPNUTO
DO 2. POLOČASU!

:) :) :)

Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace
Obor vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie
Zaměření: _____
ČP: Školní vzdělávací program pro střední vzdělávání s maturitní zkouškou
Ročník: 3.

ČESKÁ REPUBLIKA

Číslo v třídním výkazu: 20
VÝPIS Z VYSVĚDČENÍ
za první pololetí

Rodné číslo: _____



**POCTIVOU
"DOMÁCÍ" PŘÍPRAVU
NEPODCEŇUJEME!**



**PROBLÉMY ZATÍM MÁME
ČÍM HASIT...**

„Po půl roce mám smíšené pocity. Cítím se jako Einstein, ale zároveň jako blbeček. Učit se moc nemusím, ale mám pocit, že sociálně tak nějak zaostávám. Poznal jsem spoustu nových lidí, ale je zajímavé, že si rozumím pouze s těmi ze stejné oblasti...prostě „goralové“.“

„Střední školu vnímám jako moje první kroky v životě dospělých. Začínám být samostatnější a přijde mi, že jsem víc vyspělá, sebevědomější a nechovám se tak dětinsky. Cestování mi ani nevádí i rodiče mě vnímají jako mnohem samostatnější a zodpovědnější.“

„Já se změnil, přestal jsem vyrušovat a řídit v hodinách, teď se snažím učitelům „nehrát na nervy“ a nejsem drzý jako na základce. Pozitivní dojmy... Funkční počítačové učebny, tabule, na které se píše fixem, bufet, posilovna....“

Zdravíme naše čtenáře u prvního vydání časopisu v novém kalendářním roce. Následující dvojčíslo dokládá, že o zážitky opět nebyla nouze, navíc jsme stihli ukončit první polovinu ročníku a zaslouženě si odpočinout v období jarních prázdnin.

Redakční radu čekala práce v terénu, nicméně i na půdě akademie proběhlo několik významných akcí, které stálo zato zdokumentovat. A protože emocí a vašich názorů není nikdy dost, proběhlo napříč „ústavem“ několik studentských anket, jež jsme pro vás zpracovali.

JAK SE VEDE PRVNÁCI?

Socializace a postup začleňování do nového prostředí a kolektivu je nejen pro nováčky celkem náročná záležitost, proto jsme se letošních prváků z oboru Ekonomického lycea zeptali: **Jaké jsou jejich dojmy po prvním půlroce na OA a jak zvládli přestup na střední školu?**

„No, změna s velkým „Z“. Budova ve mně vzbuzuje takový staromódní pocit, jsem spokojený, ačkoliv občas je to náročnější, ale celkově se mi na škole líbí.“

„Některé obavy po půl roce pominuly, učivo se zatím dá zvládnout, díky novým předmětům získávám mnohem víc informací a zkušeností... na základku už bych se teď nevrátila.“

„Školu hodnotím 10 /10 – spolužáci milí, učitelé taky-umí učit a vysvětlovat, a já už se plně aklimatizoval... Snad do dalšího ročníku postoupím a jednou taky odmaturuji.“

„Myšlení mých nových ploužáků je mnohonásobně lepší a vyspělejší, konečně mám kolem sebe lidi, kteří uvažují rozumně a mám si s nimi co říct.“

NEGATIVA:

- dřívější ranní vstávání
- pozdější návrat domů
- ztratil jsem kontakt se spolužáky ze základky
- méně volného času pro moje zájmy
- musím se doma učit
- chybí nám pánské toalety na každém patře

ANKETA

A protože po půlroce už na ty prázdniny všichni nedočkavě čekáme, **zeptali jsme se našich "mazáků":** Jak si představují takové PRÁZDNINY ZN. IDEÁL?

PRÁZDNINY ZN. IDEÁL

**Úleva,
žádné povinnosti,
svoboda,
odpočinek a relax,
hezké počasí
výlety, cestování**

... tj. neskutečně osvobozující pocit.

Jobování – mě kolikrát absolutně nebaví, ale baví mě pak až ty peníze na účtu ...jak zpívá jeden rapper: *"děláme nonstop jenom love, ať je den anebo noc."* ...**finanční svoboda a volnost.** Kombinovat prázdninový job, který mě baví se zábavou... prožívat cokoliv, kdekoliv a jakkoliv.



**UŽ NEDOČKAVĚ
VYHLÍŽÍM PRÁZDNINY!**

**NOVĚ U NÁS NABÍZÍME
STUDIJNÍ PROGRAM
ALL INCLUSIVE!**



**PROTO JSME TU RÁDI,
A STÁLE NAVÍC
V DOBRÉ FORMĚ!**

Denní program:

- **ráno bez budíku** („... den začínám většinou obědem, protože vstávám kolem 11.00, a to už je celkem zbytečné snítat.!”)
- **jaký sama chci ...volný čas, který využijeme pro sebe** a investujeme jen sami do sebe.
- **čas s kamarády, s rodinou** („v poslední době jsem se naučila také trávit **čas sama se sebou**, ideální, je pro mě i to, že se nemusím vídat s nikým, koho vidět nechci. Mohu si srovnat své vlastní myšlenky, věnovat se svým koníčkům a rozvíjet svůj pohled na život a na svět.”)
- **zažít adrenalin**, něco na co nikdy nezapomenu

„...nad ničím nepřemýšlet, mít vítr ve vlasech a nespoutanou mořskou hladinu pod sebou.

Myslím si, že každý potřebuje **jednou za čas zmizet a zkusit nový životní styl**. Když totiž cítím ten obrovský vodní živel pode mnou, cítím se malá, šťastná a spojená s přírodou.

Ale úplně ty nejlepší prázdniny trávím vždy s mojí rodinou. Tam, kde jsou oni, je také láska, bezpečí a smích. Kterékoliv místo s nimi navštívím. Cítím se pak šťastná.“

„...nemuset nic řešit a na nic nemyslet, **poznat co nejvíc nových míst**, ochutnat co nejvíc druhů nových jídel, strávit co nejvíc času s přáteli **a pořídit si nádherné ikonické fotky a nikam je nezveřejnit.**“

„...nevěřím, že ty ideální prázdniny lze koupit, a pak je prožít v 5hvězdičkovém hotelu či na pláži... co z toho, pokud bych kolem sebe neměla lidi, se kterými mohu takový čas sdílet. Proto moje definice prázdnin zn. ideál je: **kdekoliv, kde mám kolem sebe ty, se kterými si přeji společně prožít čas sdílet.**“



**TAKY MÁTE
"TOULAVÉ TENISKY" ?**

Zdravím a přeji od redakčního stolu krásné prázdninové volno a pokud vaše odpočívání povede do přírody, ke sportování či jiným společným zážitkům.... **pošlete nám nějaké "zážitkové foto"**.

Od redakčního stolu Lenka Schajerová

O(K)A NOVINKY

MISTŘI PROFESIONÁLNÍHO ZPRACOVÁNÍ TEXTU

Školní kolo soutěže pro žáky 2., 3. a 4. ročníků **Mistr profesionálního zpracování textu letos ovládla lycea.**

Z 18 účastníků, kteří změřili své síly, **první místo** obsadila **Klára Jaglářová** ze 4. A, na **2. místě** se umístil **Petr Kubiena** ze 2. A a **třetí** skončila **Nela Plevková** ze 3. A

Vítězům blahopřejeme a přejeme hodně úspěchů na krajské soutěži, která proběhne online dne 29. 1. 2024.



Soutěže v grafických disciplínách

V rámci výuky grafických předmětů **školní kolo soutěže v psaní na klávesnici.**

V kategorii začátečníků: 1. místo obsadil **Byrtus Jakub** z 1. B s pěkným výkonem 282 čistých úhozů za minutu. Na **druhém místě** se umístil **Komárek Jan** z 1. A s výkonem 228 čistých úhozů za minutu a **3. místo** obsadila studentka z 1. C **Natálie Noubauerová** s výkonem 188 čistých úhozů za minutu.

Úspěch v regionálním kole soutěže elektronického zpracování textů

V lednu proběhlo i regionální **krajské kolo online soutěže v elektronickém zpracování textů**, které je součástí **31. ročníku Mistrovství ČR 2024.**

Do soutěže se v rámci výuky předmětu Písemná a elektronická komunikace zapojili žáci, kteří dosáhli nejlepších výsledků ve školním kole, jež se uskutečnilo 24. ledna 2024.

Zúčastnění poměřili své síly desetiminutovým opisem v českém jazyce z obrazovky (s penalizací 50 úhozů za neopravenou chybu).

Folvarčný Jan	2. A
Andělová Iveta	3. A
Kantor Šimon	4. A
Malyš Lukáš	4. A
Kuczka Zdeněk	3. B
Martynková Agáta	2. B
Komárek Jan	1. A

V desetiminutovém opise v krajském kole se nejlépe umístil z naší školy **Lukáš Malyš** z 4. A, který dosáhl pěkného výkonu 333 čistých úhozů/1 min a celkově **obsadil 7. místo.**

Srovnatelných výkonů dosáhli: **Jan Folvarčný** z 2. A s výkonem 328 čistých úhozů/1 min, **8. místo** a **Iveta Andělová** z 3. A s výkonem 318 čistých úhozů/1 min, **tj. 10. místo.**

Celkem se regionálního kola soutěže v Moravskoslezském kraji letos zúčastnilo 34 soutěžících.

Děkujeme všem studentům za vzornou reprezentaci naší školy!

V kategorii pokročilých: naši studenti dosáhli také velmi dobrých výsledků. **1. místo** obsadil **Folvarčný Jan** z 2. A s výborným výkonem 301 čistých úhozů za minutu, **2. místo** patřilo **Ivetě Andělové** z 3. A (280 čistých úhozů za minutu) a na **3. místě** se umístil **Šimon Kantor** z 4. A s 278 čistými úhozy za minutu.



Má dáti dal 2024

Soutěž je určena pro studenty 4. ročníků obchodních akademií a středních škol s výukou účetnictví z celé ČR.

Vlednu proběhlo semifinálové on-line kolo této účetní soutěže, kterou jako tradiční akci již od roku 2009 pořádá Školící středisko Ing. Pavla Stohla.

Celkový počet soutěžích v letošním 17. ročníku byl rekordní, a to 380 studentů ze 66 středních škol.

Naši školu reprezentovalo 5 účtařů: **Klára Jaglářová, Tomáš Jakoš, Marie Jeřábková, Denisa Máchová, Nikola Procházková.**

Za 80 minut museli zvládnout 25 testových otázek z teorie, 4 sady zadání po 15 příkladech, a mohli tak dosáhnout maximálního počtu 165 bodů.

EKO -O(K)A VAŠE NÁZORY

V 18 letech začínám šetřit na důchod

Nedávno jsem navštívila banku, z důvodu vypovězené smlouvy na spořicí účet. Předpokládala jsem, že něco podepíšu, vyberu peníze a převedu je na běžný bankovní účet.

ALE – odcházela jsem s podepsanou smlouvou na nový spořicí účet, penzijní připojištění a s účtem zvaným „finanční rezerva“.

Proč spořit v tak raném věku na důchod?

Studie ukazují, že v roce 2075 bude odchod do důchodu kolem 70 let a vyplácení penze nebude stačit na pokrytí veškerých potřebných výdajů. Z toho důvodu je úžasné se o financích dozvědět něco víc a zajímat se o ně. Když budeme mít stálý příjem, tak nás 500 Kč měsíčně nezabije a ve stáří takto získáme finanční obnos, za který se nebudeme muset stydět. Nebudeme si stěžovat, že je všechno drahé a kdoví, možná si pořídíme malou útulnou chatku někde v horách.

A co finanční rezerva? K čemu slouží?

Na ni se odkládají peníze na nečekané události, tzn. znamená na případy, kdy vás něco nemile překvapí (přírodní katastrofa,



Do finálového kola postoupilo 125 nejlepších, mezi kterými se za OA Český Těšín nominovaly 153 body **Denisa Máchová** a **Klára Jaglářová** se 147 body.

Ani ostatní soutěžící, se za svůj výkon rozhodně nemusí stydět.

Všem se podařilo umístit v první třetině zúčastněných.

Finále nejlepších účtařů se uskuteční koncem března ve Znojmě.

Postupujícím studentkám gratulujeme a přejeme hodně úspěchů ve finálové soutěži.



příliš dlouhá nemoc nebo úraz a následně pracovní neschopnost). Hlavně se k ní nepočítají splátky, či koupení nového auta. Tyhle věci, totiž můžeme předpokládat a můžeme na ně spořit na spořicí účet nebo termínovaném vkladu.

Říkáš si: **Chci si vydělané peníze užívat, ne je někam ukládat!**

Ze spořicího účtu si je můžeš kdykoli převést na běžný účet a užít si je! Rozdíl je pouze v tom, že nebudou ztrácet tak rychle na hodnotě, jako kdyby ležely doma v šuplíku nebo na běžném účtu. Je škoda je ztrácet bez utrácení, ne? Nechte je pracovat za vás.

Kde si o financích můžu zjistit více?

Posloucháš podcasty, čteš rád blogy se raději podíváš na YouTube? „FINAX“ je skvělý kanál, který můžete najít, dá se říci, všude. Následně musím zmínit, že „kluci z Prahy“ velice dobře tato témata rozebírají a dozvíte spoustu zajímavých informací.

A jestliže vás téma zaujalo, hledejte na internetu a zajímejte se, učte se a vzdělávejte v oblasti financí! Jednou svému mladšímu „já“ „poděkujete, že jste začali přemýšlet o budoucnosti takhle brzo...

ČÍM ŽIJE ŠKOLA

Při vstupu do moderní administrativní budovy nás zaujmou **2 vystavené, nejnovější hybridní modely vozidel Tuscon a Kona**, které jsme si hned mohli prohlédnout.

Když vidím ty nadšené výrazy některých studentů, tak z nich dokážu vyčíst, že kdyby nutně nemuseli vyloupit banku – aby si mohli automobily dovolit – tak by si je okamžitě pořídili.



Uplynulo přibližně 20 minut a po sérii fotografií pro náš školní časopis **následovala prezentace a promo video v projekční místnosti**, která se zabývala historií, vývojem a úspěšností distribuce vozů do zahraničí, ekologií výroby .. největší automobilky v Moravskoslezském regionu.

Hyundai Motor Manufacturing Czech, s.r.o.

- působí v průmyslové zóně **Nošovice** na ploše o rozloze **200 hektarů**
- první výrobní závod **Hyundai** v **EU**
- právem považován za jednu z **nejmodernějších automobilek v Evropě**
- **100% vlastníkem firmy je jihokorejská společnost Hyundai Motor Company.**
- celkový objem investice činí **1,12 mld. EUR.** Jedná se o **historicky největší zahraniční investici v České republice**
- **92 % našich zaměstnanců tvoří občané České republiky /asi 3300/**
- výrobní kapacita je **350 000 aut ročně**

Žije sérií nezapomenutelných odborných exkurzí do výrobního zázemí firmy Hyundai v Nošovicích, které představujeme reportážním pohledem třídy 3.C



Dozvěděli jsme se spoustu informací o výrobě:

např. to, že **každých 54 sekund sjede z výrobní linky hotové auto** a že se **ve výrobních prostorách zdrží max 21 hodin**. I to, že si zaměstnanci mohou vydělat měsíčně až 55 000Kč.

Výrobní kapacita tohoto závodu je 350000 vozidel ročně, že od r. 2011 by zaveden 3směnný provoz

Od r. 2007 zabezpečila automobilka 12 000 pracovních příležitostí a že po jejím založení už po pouhých 20 měsících sjelo z linky první sériově vyrobené auto.

Poté jsem obdrželi ochranné brýle a nasazujeme si sluchátka a **usedáme do elektro-vláčku, který nás provede všemi výrobními halami**. Základní části výroby tvoří: lisovna, svařovna, lakovna, finální montážní, výroba převodovek a baterkárna.

Prožili jsme neuvěřitelné okamžiky sledováním vzniku a výroby.

Obdivujeme práci zaměstnanců a robotů automobilky.

Projíždíme firemními prostorami, zhlédneme moderní montážní výrobní linky a dozvídáme se spoustu dalších důležitých informací. Od obrovských skladů až po testovací autodráhu, kterou projíždí každé nově vyrobené auto.

Je až neuvěřitelné, že **většinu práce zastanou dokonale fungující roboti**, jsou na milimetry přesní a bezchybní. Nechápeme, jak všechny stroje mohou fungovat samy a bez jakékoliv lidské asistence. AŽ MĚ TO DĚSÍ.

Čekali bychom, že v halách, kde se vyrábějí auta bude špína a hluk.

Ovšem **překvapila nás absolutní čistota a profesionalita** jak výrobních prostor, tak samotných zaměstnanců, kdy je vše ve správný čas na správném místě.

V závěru přehlídky ještě máme čas na několik otázek, např. **ohledně pracovních příležitostí ... dozvídáme se spoustu informací ohledně firemních benefitů:** stravování, fitness centra, zdravotního střediska, aj.

Zajímavou informací, kterou si snad zapamatoval každý byla ta-že každý zaměstnanec má možnost jeden den v roce odpracovat v ZOO Ostrava, a ten se započítává jako obvyklý pracovní den ve výrobě.



Mohu říci, že odjíždíme velmi překvapení. Dle mého názoru exkurze všechny účastníky obohatila o nové poznatky a zkušenosti, a zprostředkovala i příklad toho, jak by měla vypadat moderní továrna na úrovni.

Díky za pohled do tajemného světa automobilového průmyslu!

Pozn. redakce:

Samotné cestování autobusem TAM – ZPĚT nám z důvodu nefunkčního topení příjemné zrovna nebylo, zvláště v situaci, kdy venkovní teplota dosahovala zhruba 20 stupňů pod nulou.

Nezbývalo nám ovšem nic jiného, než zatnout zuby a půlhodinu každým směrem vydržet...

Avšak i přes tyto nepříjemnosti jsme do Nošovic a zpět relativně v pořádku dorazili.

Lyžařský výcvik v rakouských Alpách

V letošních roce jsme s lyžařskou výbavou opět vyrazili až do rakouského Stuhlfeldenu, v oblasti Kitzbühel, aby si studenti a studentky prvního ročníku mohli užívat širokých alpských sjezdovek, téměř žádných front u vleku a čtyři dny krásného slunečného, byť mrazivého počasí.

Nejnáročnějším bodem kurzu je jistě noc strávená v autobuse. Po lehké snídani jsme vyrazili kabinkou vzhůru k rakouským vrcholům. Zažili jsme déjà-vu. Stejně jako loni nás přivítala mlha a jen těžko jsme rozeznávali hranice sjezdovky.

Od úterý už nás každé ráno vítalo slunce a krásné výhledy na zasněžené vrcholky majestátných rakouských hor.

Každým dnem se naše sjezdové oblouky zdokonalovaly a byli jsme si na svahu jistější.

Naše studentky, které stály na lyžích úplně poprvé, se beze strachu pustily do rakouských svahů a bravurně zvládaly bez pádů sjíždět ty mírnější sjezdovky.



Lyžařská družstva:

**ALPSKÉ KOZY, POLÁRNÍ LIŠKY, SVIŠTI,
TUČŇÁCI, SNĚŽENKY**

Ve skupinkách podle lyžařských zkušeností trénovali studenti pod vedením svých instruktorů.

Ti nejlepší vyrazili na slavný Hahnenkamm. Po červené sjezdovce sjížděli kolem závodní trati, která se již připravovala na sjezd mužů.

Nejen lyžováním jsme trávili náš čas, večery patřily stmelování kolektivu a společným hrám, při kterých se žáci blíže poznávali napříč všemi třídami 1. ročníku. Poslední večer proběhla společná diskotéka a karneval v maskách.

Našich pět společných dnů uteklo velice rychle. Poznali jsme vlastní fyzické hranice, užili si skvělé lyžování, zaryli do paměti nezapomenutelné zážitky.

Jak se nám líbilo na lyžáku?

„... lyžák se mi moc líbil a hodně jsem si ten čas se svými přáteli užila. Úžasné počasí, při kterém se lyžuje úplně jinak, protože sluníčko nám dodávalo vždy pozitivní energii a dobrou náladu.

Pozitivního by se zde našlo ještě mnohem víc, např. ty dlouhé, široké a krásně upravené sjezdovky pro začátečníky i pokročilé. Ty nám při sjezdu dodávaly úžasný pocit volnosti...“

Pozitiva:

-skvělé zážitky, počasí, stravování ve společnosti a kolektivu skvělých lidí

- super parta a super učitelé
- stmelení kolektivu,
- zábavné společné programy

Negativa:

-ta 9hodinová cesta autobusem byla to nejhorší, co jsem zažila ... a poté hned absolvovat první lyžovačku, tak to nám dalo fyzicky celkem všem dost zabrat

- drahé jídlo a pití na horské chatě
- v pokoji nám hrozně smrděly ponožky
- příjemně strávený čas nám rychle utekl
- kravín a hřbitov pod okny nebyl zrovna ideální pro výhled z okna :):)



... TOŽ, NEJEN SNĚŽENKY BYLY PO LYŽOVAČCE "GANZ TOT"!

... SYNCI ZASE "TOTAL HUNGRIG", ALE VEČER UŽ ZASE VŠICHNI "HAPPY"!



STUDENTSKÁ RADA

AKCE - Valentýnky

Předávání VALENTÝNEK (tj. valentýnských přáníček) patří k tradičním každoročním akcím Studentské rady OA.

„Ani letošní rok nebyl výjimkou,“ říká předsedkyně Rady Aleksandra Hájková, „a že jsme jich letos předali asi na 60.“

ANKETA

... a zároveň jsem se zeptali těch „nejpovolanějších“, našich maturantů:

Jaký je tvůj názor na svátek sv. Valentýna?

Vnímáš jeho oslavu jako komerční a marketingový tah?

„Sv. Valentýn je krásný svátek. Když vidím kráčet po ulici zamilované páry, dívky s růží v ruce – přivodí mi to vždy úsměv na tváři, protože **je krásné, že si lidé připomínají, jaké štěstí a radost našli té druhé osobě.**

Ovšem, ne všichni ji našli, proto věřím, že pro některé může Valentýn představovat den smutku, pocitu osamění a sebelítosti.

Je mi jasné, že ale v každém vyvolává jiné emoce, které může pocítovat právě tento den.

Ať ten jeden konkrétní den prožívá každý z nás jakkoliv, **myslím si, že je důležité také uvažovat nad všemi vztahy, které v životě mám. Možná i příležitost popřemýšlet nad způsoby, jak své vztahy zdokonalit, upevnit nebo obnovit,** třeba i s osobou, ke které jakýkoliv vztah vymizel už před léty.

Vím, že ať už člověk setrvává v partnerském vztahu i nikoliv, pro každého je sv. Valentýn důležitý.

Protože věřím, že každá osoba touží po nějakém vztahu, neznám totiž člověka, který by toužil po samotě.

A tak se i já sama sebe ptám, jaké vztahy sama udržuju, které bych měla obnovit a po jakých vlastně sama toužím?“

„... den lásky by se neměl slavit je jeden den v roce, protože lásku bychom měli dávat najevo každý den, **je přece přirozené chovat se k milovanému člověku s respektem a úctou... láska podle mě nepotřebuje žádný speciální svátek, ale měla by být prokazována neustále.**“



Myslím si, že tento svazek má hlubší význam, avšak v dnešní době ztrácí tu základní ideu. **Vnímám jej jako oslavu toho, že máme právo a možnost milovat toho, koho chceme a nikdo nám toto právo nemůže vzít, jedná se tedy o určitou formu svobody.**“

„Obecně bychom se měl všichni lidé k sobě chovat lépe, a činit se navzájem **Šťastnými** – já například slavím Valentýna s mými rodiči, kdy si navzájem udělám radost a strávíme společné chvíle a s malou čokoládou.“

„Jsem, Češka a my slavíme 1. máj, a místo dárku stačí říci: Miluji tě!“

„...je evidentní, že **dnes je prostě komerční vše.... Pokud to někomu vadí, přece mu nic nebrání v tom oslavit jej nekomerčním způsobem, pokud cítím potřebu jej slavit! Anebo jej jednoduše neslavit!**“



...NAVAZUJEME SKVĚLÉ INTERPERSONÁLNÍ VZTAHY! :)

JSME (COOL)TURNÍ

Maturitní ples (reportážním pohledem 4.B)

Obchodní akademie Český Těšín ve spolupráci se Sdružením rodičů při OA zorganizovala 12. ledna v prostorách tříneckého kulturního domu TRISIA maturitní ples studentů naší školy... a my jsme byli při tom!

„Už při příchodu k budově tříneckého kulturního domu nešlo nevidět, jak to všem náramně sluší.

Plesová slavnostní atmosféra všude kolem nás... dnes pro všechny studenty maturitních ročníků.

Děvčata září v barvě červené, zelené, fialové...saténové, a jiné šaty se v záři reflektorů třpytí jako sady rozbitých barevných sklíček.

Každopádně našim perfektně upraveným dámám šaty přidávají mnohem více krásy, ale i pánům v nazehlených košilích a společenských oblecích.

Všude to krásně voní po příjemně nasládlých parfémeh žen a osvěžujících vůních pánských voňavek...

Jedinečný moment slávy

Maturitní večírek není běžná společenská akce, ale událost, kterou člověk zažije pouze jednou za život. Ještě ani nezačala, a já už vnímám a vidím kolem sebe ty nervózní maturanty čekající na ten svůj moment slávy.

Tu pravou atmosféru plesu dotváří hudba, která zní všude kolem a doprovází maturanty **ve slavnostní polonéze**. Vidíme rodiče, kteří s úsměvem a slzami v očích sledují a sdílejí jedinečný okamžik se svými dětmi.

I já se snažím, kvůli dobrému dojmu, překonat nervozitu a skrýt ji za velkým úsměvem. A snažím se, pokud možno v klidu vychutnat si sílu tohoto okamžiku.

Po čase i taneční hudba utichá a následuje **další část programu slavnostní dekorování**.

Začínáme být napjatí, ten seznam jmen s pořadím jsme všichni kontrolovali snad třikrát, je to však vždycky lepší než udělat chybu před tak obrovským davem lidí v sále.

Každý čeká, než nadejde ta jeho chvíle. Obecenstvo začíná být čím dál tím rušnější.



Připadá mi, že to nemá konce – nikdy jsem si nemyslela, že procházka po červeném koberci bude takový adrenalinový zážitek.

Naštěstí jsme to všichni zvládli a teď nás čeká ještě **společné maturitní fotografování**

Musím přiznat, že to byl opravdu jedinečný moment, avšak **zdaleka nic nekončí, protože pravá oslava teprve začíná...**

Nezapomenutelný večer

Paní ředitelka nás v úvodním projevu ujistila, že se máme na co těšit.

Nás ale nejvíc zajímaly **pocity samotných studentů**, protože ten dnešní večer patří především jim.

Všichni našli své zázemí v Loutkovém sále, kde jim máme možnost položit otázku:

„Z čeho máte největší obavy?“

- *Jsmo připraveni na vše, tedy- alespoň v to doufáme. Nejvíc nám nahání hrůzu moment, kdy si máme každý sám dojít po červeném koberci pro maturitní šerpu. V každé části programu totiž vystupujeme společně jako tým, ale po tom koberci půjdeme jen každý za sebe.*

Děkujeme za odpověď, vidíme, že tu opravdu panuje nervozita. Věříme, že je neovlivní natolik, aby na tak významný den nemuseli vzpomínat ve zlém.

No, a **snad jim** ta připravenost a **zodpovědný přístup vydrží až do maturity, aby se do školy nemuseli vracet i v září.**

Je to tady

“Vítáme vás všechny na maturitním plesu OA Český Těšín” ... jsem nervózní, v sále se nachází více než 400 diváků. Studenti 3 maturitních tříd si přišli užít tento večer s lidmi, na kterým jim opravdu záleží.

Naše skupina předvede svoji polonézu až po 19. hodině. Připijíme si společně šampaňským a doufáme, že všechno dobře dopadne. Tanec nám dává zabrat. Nastává moment, na který jsme čekali tak dlouho. **Pasování!**

Kráčím po dlouhém červeném koberci, usmívám se a mávám na svou rodinu – užívám si svou chvíli slávy. Třídní učitelka už má pro mě nachystanou maturitní šerpu a stužku. Oddychnu si, mám to za sebou – postavím se k ostatním spolužákům.

Teď už jsem společné foto a následuje **tanec s rodiči**. Píseň, kterou jsme si pro tuto chvíli vybrali mi bude navždy připomínat tento okamžik. Podívám se na svoji mamku. Slyží jí tečou po tváři



SUPERSTAR - JÁ NA TO MÁM...



Tak a mám to za sebou! Začínám si uvědomovat, že po tomto večeru mi začne to pravé peklo.

Jak jsem totiž před chvílí slyšela: **Učení je klíčem k nekonečnému růstu a rozvoji!**

V této chvíli ovšem **následují chvílky všeobecného veselí, radosti, tance a volné zábavy, tombola a zlatý hřeb programu: půlnoční překvapení studentů maturitních tříd.**

...a jdeme na to, jsme v tom přece spolu..... **pro hosty jsme si připravili několik tanečních vystoupení....** hudba rappera Rytmuse a sluneční brýle nám pomohly překonat prvotní stres, s druhou písní od M. Jacksona nervozita opadá. Ve třetím vystoupení, které je parodií na kultovní Pomádu se k nám přidávají i kluci a vystoupení si začínáme skutečně užívat.

Poté odcházejí dívky do pozadí a vrcholem našich tanečních kreačí je sólo vystoupení kluků a jejich originální tyrolský taneček.... sklízíme obrovský úspěch a **radujeme se, jak jsme dokázali pobavit celý sál.**

Nakonec jsme rádi, že jsme mohli být součástí takové nezapomenutelné události!

A děkujeme za tu příležitost!



DĚKUJEME VŠEM, KTERÍ NÁM POMOHLI VYTVOŘIT SKVĚLOU ATMOSFÉRU!



**HEY, LEUTE!
TANZEN MACHT UNS SPAß!**



GREASE

ALL-STAR TEAM



SPORTUJEME NA OA

Sálová kopaná

Se začátkem nového školního roku jsme opět vstoupili do Poháru starosty města. Přáním bylo turnaj vyhrát, ale bylo jasné hned od začátku, že bude rozhodovat jediný gól. To se potvrdilo, navíc rozhodující branky padaly v poslední minutě.

Dvacet sekund před koncem jsme vstřelili branku českému gymnáziu, dvacet sekund před koncem jsme dostali gól od Albrechtovy střední školy. Jen s polským gymnáziem jsme vsílili míč v polovině 2. poločasu. Proti SZŠ Agel padlo 6 branek úplně v závěru, kdy jsme zvýšili minutu před koncem na 2:1. Zdravotníci se pokusili o srovnání a riskovali, čímž nám umožnili skórovat ještě 3x.

Turnaj byl enormně vyrovnaný perfektními výkony brankářů. Potřebujeme obvykle 2 zápasy na sehrání, což se opět potvrdilo a v posledním zápase jsme dominovali, byť s jednou vstřelenou brankou. **Ondra Schovanec** nejen výborně chytal, ale vnesl do hry klid v rozehrávce. Svou prací s míčem byl hráčem v poli navíc, čímž jsme mohli po většinu zápasu kontrolovat míč.

Silový čtyřboj

V rámci Poháru starosty města Českého Těšína pořádala naše škola silový čtyřboj děvčat a chlapců. Soutěže se účastnily všechny těšínské střední školy.

Naši studenti a studentky prokázali sílu, vytrvalost a rychlost a **sportovní den naprosto ovládli**. Tato vítězství děvčat a chlapců pro nás znamená před poslední soutěží v Poháru starosty města náskok 4 bodů nad gymnáziem s pol. j. vyučovacím.



O velmi důležité trefy se postaral **Honza Folvarčný**, který rozhodl dva zápasy v závěru. Přilepil si míč k noze a proháčkoval se urputnou obranou a míč nějakým způsobem vždy dostal do brány.

Všichni předvedli výborný výkon a tým zaslouženě vyhrál. Jedná se o naše druhé prvenství v letošním Pohár starosty. V celkovém hodnocení ztrácíme 1 bod na vedoucí Polské Gymnázium.



- **Hod vzad s** výkonem 10,3 m je pro **Verču Belášovou** a **Agátu Martynkovou** 2. nejlepší umístění v historii školy
- **Verča Belášová** s celkovým počtem 221 bodů je **historicky 2. nejlepší čtyřbojařkou na škole**
- **Filip Kujawa** s neuvěřitelným počtem 58 tlaků s činkou **posunul svůj i školní rekord téměř o 20 %**
- **Naši kluci vyhráli celkové individuální hodnocení: Eda Zaucha (1.), Dominik Heczko (2.), Filip Kujawa (3.)** a tyto výkony v historii školy překonal pouze 1 student
- **Chlapci vytvořili nejlepší týmový výkon školy za celou éru silového čtyřboje** a součet činil 676 bodů



Několik zajímavostí z čtyřboje:



...A TAKÉ „ČIČINY“ V TĚCH NOVÝCH SPORTOVNÍCH DRESECH!

GRATULUJEME!



Všechny výkony a rekordy jsou dostupné na Moodle v kurzu Sportovního klubu OA.

EKO -O(K)A

Stejně jako v předchozích letech proběhlo i letos **setkání** s vedoucí Katedry daně a účetnictví z VŠB-TU,

Ing. Janou Hakalovou, Ph.D., se studenty maturitních tříd.

Budoucí maturanty všech čtvrtých ročníků seznámila s rozsáhlými účetními a daňovými novinkami pro tento kalendářní rok.

Aktuální změny ocení studenti nejen při samotné maturitě, ale i při přijímacím řízení na vysokou školu či přímo v praxi.

Během celé prezentace studenti odpovídali na otázky z těchto oblastí a za správné odpovědi byli odměněni drobnými dárky.

Věříme, že všechny získané poznatky studenti náležitě uplatní.

WORKSHOP

Daňové a účetní novinky 2024



Ing. Lukáš Ondříšek

- ředitel pobočky Raiffeisenbank Karviná
- absolvent Slezské univerzity Opava, Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné
- od r. 2015 nejmladší ředitel bankovní pobočky v regionu

Co všechno předcházelo tomu, abyste získal Vaši nynější pozici?

Po dokončení bakalářského studia jsem nastoupil do banky jako bankovní poradce na pobočku Raiffeisenbank v Karviné, a ve studiu pokračoval kombinovanou formou.

Jednalo se o pozici bankéře, který se staral o základní potřeby klientů, ale také pracoval na recepci, v pokladně a složitější úkoly přenechával zkušenějším kolegům. Podařilo se mi velmi rychle začlenit a naučit se spoustu věcí.

Začal jsem se starat o firemní klientelu a po roce mi svěřili na starost bankovní pobočku Karviná.

Jaké dovednosti a kvality byly v tomto procesu klíčové?

Pokud jde o mě, tak bych řekl, že jsem byl ve správný čas s dobrými výsledky na správném místě. A významnou roli sehrálo i štěstí a další okolnosti.

Kdybych to pojal obecně, tak bych rád zdůraznil následující dovednosti:

- **komplexní znalosti a všeobecný přehled**
- **komunikativnost** (ve všech inzerátech tolik zdůrazňovaná, jejíž úroveň ovšem s nově přicházejícími generacemi rapidně klesá)
- **slušné vystupování**
- **zdravé sebevědomí, které je přímo úměrné pokoře**
- **nebát se říct a prosadit svůj názor**
- **nebát se a nenechat se odradit neúspěchem**

Existuje nějaký konkrétní okamžik. Kdy jste si uvědomil, že jste na správném místě?

Asi mě nenapadne přímo konkrétní okamžik, ale moji rodiče ze mě chtěli mít právníka, já s nimi názor sdílel, ale při mém posledním studiu (titul MBA), kde jsme se velmi konkrétně zabývali obchodním a pracovním právem, jsem zjistil, že má paměť je uzpůsobena číslům, vzorcům a grafům, nikoli psanému textu 😊

INTERVIEW

S ÚSPĚŠNÝMI LIDMI



Co Vás nejvíce motivuje ve Vaší práci?

Hmm, na tohle není úplně jednoduché odpovědět, po deseti letech v bance je někdy těžké najít motivaci, chuť vstát a vymýšlet něco nového... 😊

Rozdělil bych osobní motivaci do dvou rovin:

Krátkodobá motivace: Potřebuji cítit, že jsem potřebný, že má práce dává smysl. Pracuji s týmem lidí, kteří mě potřebují, a také s klienty, kteří na mě spoléhají a vědí, že se na nás mohou kdykoli obrátit. Tohle každodenní uvědomění mě pohání dopředu.

Dlouhodobá motivace: je více o mých nastavených a detailně definovaných cílech, a jejich následném vyhodnocování. Mám jasnou vizi, co bych chtěl v bance dokázat a kam se posunout, ale to si musím nechat pro sebe 😊

Kdo je Vaší inspirací nebo mentorem?

Musím uznat, že mám to štěstí a mám „nad sebou“ nadřízené, kteří jsou opravdu borci, kteří jsou lidmi na svém místě a mají co předat.

Jsem jeden z těch, co neuznávají umělé autority, takže bych měl problém respektovat nadřízeného, který byl na své místo dosazen a já cítil, že na to nemá. Ale naštěstí mám možnost pracovat s opravdovými

odborníky ve světě bankovníctví, skvělými lídry a pokud mohu jednoho jmenovat, tak je to můj přímý nadřízený Michal Přádka.

Co Vám pomáhá udržet rovnováhu mezi pracovním a osobním životem?

Work & Life balance je časté téma ve většině korporátů a z nějakého důvodu se tato zodpovědnost přisuzuje více zaměstnavateli než samotným zaměstnancům, s čímž úplně nesouhlasím.

Má práce ve většině případů nezačíná v 9 hod ráno a nekončí v 17 hod odpoledne, jako většině zaměstnancům banky. Online meetingy a některé konferenční hovory probíhají po pracovní době nebo před ní, zároveň jsou důležití klienti, se kterými musím jejich problém řešit například i o víkendu nebo během své dovolené.

Abych tohle vykompenzoval tak velmi rád a často cestuji. Nepotrpím si na dvoutýdenní dovolené. Často si koupím letenku a odletím na 4-5 dní někam do tepla na prodloužený víkend, což mi pro regeneraci a odpočinek stačí. To zvládnu 10 – 12x v roce.

Váš oblíbený citát nebo motto?

Když jsem byl mladší, držel jsem se něčeho, co mi kdysi řekl otec, a to: **Polovina úspěchu je znát se a vycházet s těmi správnými lidmi.**

Někdo by řekl, že je to vypočítavé, ale není to myšleno takhle. Jen si myslím, že je důležité si uvědomit, jestli jste v obklopení těmi správnými lidmi

Dnes se velmi často řídím mottem: **Neexistuje špatné rozhodnutí, buď se rozhodnete správně a „vyhrajete“, anebo získáte zkušenost, která vás posune dále.**

Jak trávíte svůj čas mimo své pracovní povinnosti?

Když zrovna nejsem v práci a nepomáhám klientům, tak se snažím dovzdělávat nebo poslouchat ekonomické podcasty.

Pokud zrovna odpočívám, tak hraji badminton, cestuji, čtu si, trávím čas se svými přáteli anebo si jen lehnu a sleduji Netflix – ale v angličtině, abych neměl pocit promrhaného času.

Děkujeme za váš čas a za rozhovor!

NEPÍŠEME DO ŠUPLÍKU

Vyhlížíme netrpělivě jarní prázdniny, které už jsou za rohem, a s nimi přichází i bohatší každodenní program, který si zorganizujeme a obohatíme každý podle sebe a svých vlastních možností, ať už sami doma nebo s přáteli, cestováním..... všichni už je potřebujeme a všichni si je zasloužíme.

Bejvávalo, bejvávalo dobře

Co si budeme nalhávat, bylo líp. Už to byly skoro 4 roky, ale stále vzpomínám na ten den, kdy nám ve škole oznámili, že budeme mít 2 týdny volno kvůli Covidu, a pak se zase vrátíme zpátky do školy. Kdo by to nebral 2 týdny volna, jen tak?

Ty 2 týdny karantény byly ty nejdelší 2 týdny mého života, protože trvaly téměř rok. A do této chvíle považuju ten rok "karantény" za "zlaté časy" ... přestože do konce školního roku a na začátku karantény probíhala pouze taková improvizovaná online výuka, která se ale později zdokonalovala.

...prostor pro vaše názory



Nikdy nebyla dokonalá, ale dovolím si říct, že byla lepší než ta, kterou prožíváme teď. **Pro nás, méně sociálně přizpůsobivé lidi to byl ráj** ... mít svůj klid a prostor pro sebe a rozvíjet se v tom, co nás baví.

Já třeba začal kreslit a psát. Kreslení jsme musel nechat, protože na něj teď nemám čas a k tvůrčímu psaní se dostanu jednou za uherský rok. Prezenční školní výuka mi teď prostě požírá až moc času.

TEHDY – už od sedmi hodin ráno nám zadávali první úkoly, a když je člověk splnil hned ráno, mohl skončit dřív. Výuka začínala v 8 ráno a všechny online hodiny, až na výjimky, končily kolem dvanácté, pak jsem jen dokončil další školní povinnosti – a byl volný.

DNES – abych vstával před šestou, abych byl v 8 ve škole, a domů se často vracel mezi čtvrtou nebo pátou s tím, že se ještě musím připravovat.

A pak si v tomhle systému najdete čas na kreativitu!?

Většinou se zaseknu v začarovaném kruhu: chci spát, ale nemůžu, protože ty úkoly,

ALE nechce se mi, protože jsem unavený a chci spát. Pak se člověku celý den „točí“ jen kolem školy, spánku a té krátké chvílky volna, kterou má mezi tím, a nedej bože, bych obětoval spánek z toho důvodu, abych měl víc volného času.

Typ prezenční výuky kreativitu zabíjí, protože nějaká „číslíčka“ a skutečnost, že je člověk 7 hodin ve škole je důležitější než

Proč je spánek důležitý?

Proč je spánek důležitý, hlavně **v našem věku, kdy se cítíme plní energie a chceme dobýt celý svět?**

Je jasné, že každý z nás chce udělat všechno a stihnout všechno, ale **když zanedbáváme spánek, pak tím spíše brzdíme sami sebe, než abychom se posouvali dál.** Teď můžete namítnou: Ale přece toho stihnu víc, když jsem vzhůru tak dlouho a věnuji práci bez přestávky. – Opravdu jste si tím jistí?

Ale proč s přípravou a začínáš až v devět hodin večer? Nebylo by lepší v průběhu dne, omezit Tik Tok, Snapchat, Instagram, a místo toho si hned splnit všechny povinnosti? Určitě by to bylo efektivnější a kvalitnější... Dobře, dejme tomu, že v sedm hodin si sednu ke stolu a otevřu učebnici. Místo toho, abych se hned ponořil do učení, vezmu do ruky telefon a

to, že většina úkolů by se dala splnit i doma, ale ne my se raději vracíme k systému, kdy člověk vstává za tmy a vrací se domů za tmy.

Ano, někdo může říci, že se na přípravu studenti vykašlou, když zůstanou doma, **ALE** je to jen jejich problém, protože pak nezvládnou maturitu.

Ale proč nedat těm samostatnějším možnost rozhodnout se, jestli chtějí chodit do školy, nebo se učit doma.

Už nejsme děti, které musí být neustále pod dozorem, abychom „nejedli voskovky“. Teď si můžete říct: ale doma mají studenti moc rozptýlení“.

A ve škole snad ne?

Doma se mi aspoň nestane, že by mě někdo uprostřed hodiny schválně zatáhl za vlasy jen proto, že je mám dlouhé. Doma by se mi nestalo, že by mi někdo vzal ještě poloplnou láhev a vyhodil ji do koše. Doma se nemusím sám sebe ptát do jakého ústavu jsem se to dostal a proč tomu říkají lyceum. Doma mám prostě klid a mohu bez problému dělat svoji práci a rozvíjet své zájmy

Ano, **i učení se doma má svoje mouchy, ale mně vyhovovalo víc než to ve škole.**

Holt, bejvávalo dobře... a líp už nebude.

-malm-

...prostor pro vaše názory



zkontroluji sociální sítě, jestli mi někdo nenapsal, poté si řeknu: „Když už tu jsem, tak mě nezabije se kouknout, co je ve světě nového“.

Jenže si neuvědomujeme, že sociální sítě mají vytvořené algoritmy za miliardy dolarů jen proto, aby nás udržely sledovat je co nejdéle.

A tak scrollujeme deset minut, půl hodiny, hodinu... Zkontrolujeme čas, a zatočí se nám hlava z toho, že už je osm hodin, a my nepřečetli ani první řádek textu.

„Dobře, teď už se vážně půjdu učit! Jen si ještě odskočím a nachystám si něco k pití.“ V mezičase, si vzpomenu, že jsem nezalila květiny a mám na něco chuť... a trádá, je tady již zmíněná devátá hodina.

Snažíte se tedy učit. Ale jen co nám cinkne oznámení na mobilu, musíte je zkontrolovat, a přitom opět omrknete, jestli Ema od vedle nedala nové story na Instagram.

Vrátíte se k učení, ale chvilku vám trvá, než se dostanete do fáze, kdy jste schopní se plně soustředit. Už jste se dostali k tomu, že vám to učení začíná lézt do hlavy, a v ten moment zaslechnete další oznámení. A celý cyklus se opakuje.

A tak tedy vypadá to učení se do pozdních hodin bez přestávky, jo?

Naše hlava je jak počítač, když jej nevypnete a jede bez přestávky, není schopna vstřebat všechny informace tak, jak si přejete.

Když vypnu počítač, informace se uloží a zálohují. Když jede nonstop bez zastavení je zasekaný, zmatený a nechápe to, co od něj vyžadujeme.

Na stejném principu funguje i náš mozek.



RECESE

Wybitne osobistości Zaolzia

recesja studencka

W klasie D wiszą trzy portrety wybitnych osobistości Zaolzia???

...studujemy ve dne v noci



Spánek není jen relaxace a nabíjení baterií na další den. Je to doba, kdy si náš mozek dává všechny poznatky a zážitky do pořádku, takže se pak probudíme připravení čelit novým výzvám.

Ať už to znamená učení na zkoušky, plánování budoucnosti nebo prostě zvládnání každodenních úkolů.

Spánek nám dodává tu potřebnou sílu. Koneckonců, základní školní učivo je důležité, ale stejně tak důležité je i to, jak se naučíme pracovat s informacemi, jak je chápeme a aplikujeme.

A tohle všechno je podpořeno kvalitním spánkem.

Když všechno shrneme, možná to zní jak klišé, ale spánek **je klíčový pro náš úspěch**. A když ho vážně začneme doceňovat a věnujeme mu potřebnou pozornost, **může se stát našim nejlepším parťákem v cestě k našim cílům**.

Možná to není bleskový superhrdina, ale je to spolehlivý a klíčový hráč, se kterým dosáhneme úspěchu.

-jochk-





Pierwszym z lewej strony jest znany **profesor Uniwersytetu Jagiellońskiego, Sławomir Śtirba.**

W młodych latach **pracował z Wisławą Szymborską.**

Jako człowiek o dobrym sercu **inspirował ją do pisania wierszy**, za które otrzymała Nagrodę Nobla.

Dalej, w środku, wisi portret **poety i pisarza Mateusza Zychewicza**, który stał się sławny dzięki swoim utworom **z tematyką góralską, pisanych gwarą.**

Jego dzieła inspirowały się futuryzmem z okresu dwudziestolecia międzywojennego. Opisywał trudne życie pasterzy w Piosku koło Jabłonkowa.

Ostatnim z wielkiej trójki jest **Franciszek Wojnar**, to były **prezes Kongresu Polaków na Zaolziu.**

Jako sławny polityk starał się rozpowszechniać polskie tradycje i kulturę na Zaolziu.

Jest to **jeden z najbardziej znanych polityków walczących o niepodległość Zaolzia.**



Wybitne osobistości Zaolzia

Oto wielka trójka, która stała się legendą Zaolzia.

Kiedy nadejdą trudne czasy na Zaolziu, zawsze można będzie na nich polegać.

A TO MĚ BAVÍ

PRÁZDNINOVÉ CESTOVÁNÍ

KRAKÓW

Na místě čtyřkilometrových hradeb obklopujících město se sedmi branami a čtyřiceti baštami, které byly na počátku 19. století zbourány, se dnes nachází nádherný stylový park zvaný **Planty**. Hradby byly zbořeny (z důvodu častého vyvážení odpadů a kriminální činnosti mezi nimi). Zachovala se pouze **Floriánská brána** a 171 metrů hradeb.

Mariánská věž, která se nacházela ve středu města, nebyla majetkem církve, ale byla udržována z pokladny města a sloužila ke komunikaci s baštami hradeb trubačskými signály.



Jagellonská univerzita založena 1364. Jedinou podmínkou ke studiu na této škole bylo zaplacení studia (platidlo groš).

Pro zajímavost za jeden groš v této době bylo možno koupit jednu slepici. Proto zájemcům o studium stačilo mít doma osm slepic a už seděl v lavici školy. :) :)



-hupd-

Zakrzówek - bývaly lom, nacházející se pouze 30 minut pěšky od centra města, dnes svou scénérií připomíná Středomoří. V období německé okupace, zde nucené práce vykonával bývaly papež Jan Pavel 2. Díky křišťalově čisté vodě slouží v současné době i jako místo vhodné k letnímu koupání.

ÚVODNÍK:

ANKETA s. 2-4

Jak se vede prvňáci?
Prázdniny zn. Ideál

O(K)A NOVINKY s.4-6

Mistři profesionál. zpracování textu
Soutěže v grafických disciplínách
Má dáti dal 2024

ČÍM ŽIJE ŠKOLA s.7-10

Odborná exkurze HYUNDAI
Lyžařský výcvik v rakouských Alpách

STUDENTSKÁ RADA s.11

Akce - Valentýnky - Anketa

JSME (COOL)TURNÍ s.12 -14

Maturitní ples

SPORTUJEME NA OA s.15-16

Sálová kopaná

Silový čtyřboj- městské kolo

EKO -O(K)A s. 16-18

Workshop: Daňové a účetní novinky
Interview s úspěšnými lidmi
Ing. Lukáš Ondříšek

NEPÍŠEME DO ŠUPLÍKU s.18- 20

Bejvávalo, bejvávalo dobře
Proč je spánek důležitý

RECESE s.20-21

Wybitne osobistości Zaolzia

A TO MĚ BAVÍ S.23

Prázdninové cestování - KRAKÓW

**OBCHODNÍ
AKADEMIE**
ČESKÝ TĚŠÍN
AKADEMIA HANDLOWA
Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace

ROČNÍK: 24, VYDÁNÍ: 5,

ŠK. R. 2023/24

OBCHODNÍ AKADEMIE ČESKÝ TĚŠÍN

SOKOLA-TŮMY 402/12, 737 01

WWW. OACT.CZ

BENCH OA 2024

... naši třetáci se pokusili o přepsání historických tabulek sportovních výkonů OA



Mateusz Zychewicz vytlačil činku se závažím o hmotnosti 127,5 kg, čímž překonal rekord z roku 2018 o hmotnosti 122 kg!



Daniel Burda zdvihnul o něco dřívě činku o hmotnosti 117,5 kg, což byl 3. nejlepší výkon v historii školy



REDAKČNÍ RADA:

Aleksandra Hájková
Karolína Ciencialová
Karolína Jochymková
Michal Malysz
Daniel Hupka
Lenka Schajerová

WWW.OACT.CZ