

PROSINEC 2023



*Adventní čas
je u každém z nás...*

MATES

OBCHODNÍ AKADEMIE ČESKÝ TĚŠÍN

ÚVODNÍK

Adventní čas je u každém z nás...

Milí čtenáři,
prosincové vydání časopisu tematicky zpracovává období našeho „akademického“ života v posledním kalendářním měsíci, jehož atmosféra je nezaměnitelná.

Adventní čas, je totiž v každém z nás... období, které ne všichni prožíváme stejně.

Zeptali jsme se tedy ve třídách 3.C - 4.B a zajímalo nás, co pro ně znamená advent a jak jej vnímají?

Anketa

*„My si adventní čas připomínáme a **ladíme doma vánoční atmosféru**, dekorujeme dům, zapalujeme svíčky na adventním věnci, **užíváme si rodinnou pohodu a udělá nám radost, když venku nasněží...** období, kdy bych nejraději zastavila čas, protože je škoda, že to vše tak rychle uteče...“*

„Soustředím se na mé blízké a rodinu ... období, kdy se všichni mají rádi a váží si druhých...ale tak by tomu mělo být po celý rok: obdarovávat se láskou, setkávat se...“

*„**Adventní nálada?** ...emoce, pocit bezpečí, projevy ochoty a lásky, rozsvícený vánoční stromček, dárek, bramborový salát, pečení cukroví, pohádky v televizi, sníh, pohoda... čas strávený s rodinou a našimi blízkými, vybavím si, spoustu dobrého jídla, koledy, vánoční trhy...“*

„Adwentowa atmosfera u nas zaczyna się, gdy przyjeżdżam na odwiedziny do babci i w powietrzu czuć zapach świeżo upieczonych pierników.

Na wielkim stole, zasłanym świątecznym obrusem, leży niezapalony adwentowy wieniec, który pamiętam jeszcze z lat dzieciństwa.

Aromat zawsze prowadzi do kuchni, gdzie babcia wciska goździki w pomarańcze lub wyciąga nową porcję uli. Dokładnie wtedy wiem, że święta są tuż-tuż.“

*„**Nejkrásnější období roku, magická atmosféra-období, které ve mně vyvolává vzpomínky na krásné dětství.***

Dospíváním ale pomalu ztrácím vidět a vnímat to kouzlo Vánoc, které jsem vždy miloval.

Jako malé dítě jsem se těšil celý rok a vždy jsem počítal, kolik dní ještě zbývá – nyní mám radost úplně z něčeho jiného, nyní nevnímám to, že budu obdarován, ale komu mohu sám udělat radost...a není nic hezčího než dárkem vyvolat upřímnou radost u malého dítěte.“

„Atmosfera świąteczna wszystkich powinna uspokoić i przygotować na święta.“



Ladíme vánoční atmosféru





"Czas dla mnie bardzo ważny i przyjemny. Z mamą pieczemy ciastka i słuchamy kołęd.

Dla mnie okres adwentu to cudowny czas pełen dobrego jedzenia i czasu spędzonego z najbliższymi."

„Společné očekávání – čas který k Vánocům patří. Pocit – že na vás někdo myslí, že vás chtěl někdo potěšit, že si na vás někdo vzpomněl a že se všichni pospolu sejdem...to je k nezaplacení. Zažíváme se svými nejbližšími společně chvíle radosti, smíchu ale i smutku.... Čím jsem starší, tím víc si uvědomuji, jak jsou drahocenné.“

"Pieczemy ciasteczka i zdobimy pierniczki. Strojenie choinki u babci jest dla mnie najlepszą zabawą, ponieważ dajemy na choinkę także czekoladowe bańki. Chociaż czasami nie wiem, czy ich jest więcej w moim brzuchu czy na choince. Kiedy na wieńcu adwentowym świeci już czwarta świeczka to nadchodzi ten najpiękniejszy czas miłości i radości."



„Vnímám jako dar... čas lásky, klidu, pohody, náklonnosti... ale zároveň i jako depresivní období nostalgie, stresu a nervozity.“

Nostalgická je i specifická vůně, která je s tímto obdobím spojena. Zajímavý je i kontrast, kterého si všímám hektický spěch a shon, a najednou – jako by se čas zpomalil ...užívám si pohodovou rodinnou atmosféru."

„Každý z nas tę atmosferę odczuwa trochę inaczej. Myśle, że jest potrzebne zwolnić tempo i wszystkie problemy rzucić za głowę. Mielibyśmy poświęcić nasz czas bliskim i spędzać z nimi wolne chwile. Wspólnie spędzony czas może doprowadzić do magicznych i niezastąpionych wspomnień.“

„Čas bilancování a rozjímání. Během adventu by si měl každý člověk uvědomit, zda jde v životě tou správnou cestou.“

Měli bychom ale myslet i na ostatní a na ty, kteří prožívají tento čas o samotě či ve smutku."

"Adwent to okres, w którym bardziej zastanawiam się nad sprawami duchowymi. Odczuwam wartość bycia w kościele i we wspólnocie rodzinnej. To czas oczekiwania przyścia Jezusa. W tym czasie powinniśmy się wyciszyć, zakończyć wszystkie spory, kłótnie i wrogości."

"Duch świąt, który w nas tkwi, sprawia, że nie możemy doczekać się tych paru dni, w których świętujemy narodziny Jezusa. Podczas świąt pamiętajmy głównie o naszych bliskich i umilajmy im ten czas. Róbmy sobie nawzajem radość. Nie zaminajmy o tym, że święta są czasem radości i miłości."

Adventní čas je u každém z nás...

„Mám smíšené pocity. Dle starodávných náboženských mýtů si v těchto předvánočních dnech připomínáme narození Ježíše Krista, a je zajímavé pozorovat, jak se průběhu času proměnila tato tradice. Víím, že se dnes často používá spojení **„duch Vánoc“**, ale je to pouze pocit z nádherné atmosféry. Kde se ovšem ztratil ten pravý duch adventního času. **Možná bychom se dnes měli zastavit a zamyslet nad pravým významem adventu.“**

Co mi vadí? ...že lidé zaměňují pravý na význam Vánoc za komerční svátek, že nám média vnucují ukázkové Vánoce

„Nenávídím televizní vánoční reklamy a komerční podprahovou manipulaci obchodníků v duchu rovnice: hodnota dárku= hodnota vztahu.

Připadá mi, jako by najednou všichni mělo povinnost zažít tzv. **„americké Vánoce“** ... jídlo, jídlo, nespočet zbytečných dárků a **nadbytečná kýčovitá okázalost a plýtvání.**

Vadí mi přelidněné obchody, **spěch, stres, špatná nálada, zbytečný rozruch a shon.“**

Jsou dnešní Vánoce opravdu svátky klidu, lásky a míru? Co bychom měli?

Zpomalit, chvílku nemyslet na práci a každodenní starosti a užívat si volný čas ... pak bychom zřejmě prožili ten správný pocit jako v těch reklamách.

Měli bychom si i poté **vážít adventní nálady v nás, uchovat si ji v sobě a šířit ji stále i dalších dnech nového kalendářního roku....**

Arketa

Zeptali jsme se tedy ve třídě 1.A a zajímalo nás:

Co by přáli sobě, světu a všem lidem v novém kalendářním roce?

-abych se stal sám lepším člověkem, než jsem dnes

-přeji si úspěch, abych mohl přijít a říct -" Já to dokázal"

-přeji si, **aby svět nebyl špatné místo pro život** -asi trochu klišé, ale přeji si, **aby byli všichni šťastni a spokojeni**

- **přeji lásku** těm, kteří ji potřebují a aby jí každý dostával svůj díl, protože každý potřebuje mít pocit, že někomu na něm záleží

-**aby všichni lidé měli stejné podmínky pro život...** a měli se stejně dobře jako já

- **mír a klid, aby nevznikaly spory a aby skončilo utrpení a krveprolévání na Ukrajině**

-aby lidé pochopili, co je skutečně důležité a co má skutečnou hodnotu...protože **sebezpoznání je základ k úspěšným mezilidským vztahů**

-aby lidé přestali řešit své okolí, ale raději se zamýšleli sami nad sebou, poučili se ze svých chyb ...a **nemysleli jen na sebe,** ale upřednostňovali i potřeby druhých

-**aby se ve společnosti navzájem všichni respektovali** s ohledem na původ, rasu nebo orientaci, **aby vymizely předsudky**

Adventní čas je u každém z nás...
... a zase jeden "pod uliční" ?
nemim ?



Adventní čas

Je u každém z nás...

- aby mohli lidé chodit jako optimisté s hlavou vzpřímenou a rozdávat radost
- abychom přestali spěchat a zkusili trochu méně podléhat stresu
- aby mnozí našli klid, aby líní našli motivaci, aby zahořklí našli radost, aby smolaři našli štěstí a abychom se chovali lépe ke svému okolí i k sobě samým...
- aby se všem splnila jejich tajná přání



Přání redakční rady

PF 2024

Dovolte, abychom vyslovili **novoroční přání** vám všem – nejen studentům, ale i **zaměstnancům školy**, vám všem, kteří **každodenně vdechujete naší instituci život a udržujete její domácí přívětivou atmosféru.**

Nechť vám nadcházející nový rok přinese nové příležitosti, radostné události, okamžiky a spokojenost...





Prání redakční rady

*Ať prožíváte nacházející období v plné síle a zdraví!
Přejeme vám šťastný a úspěšný nový rok plný osobního růstu, lásky a štěstí.*

A společně si přejme v našem pracovním prostředí i v nové sezóně 2024 vytvářet silnou pozitivní energii, která bude inspirující a krásná.

*Od redakčního stolu
Lenka Schajerová*



POMÁHÁME DRUHÝM

Zimní Srdíčkové dny 2023

Tuto **tradiční sbírku** pořádá o.p.s. Život dětem **na pomoc rodinám s vážně nemocnými dětmi** již od roku 2000.

Jako každou zimu **dobrovolníci**, studenti naší školy - tentokrát **ze třídy 2.B-vyrazili do ulic**, aby kolemjdoucím nabídli dárkové předměty.

Výtěžek zimních Srdíčkových dnů pomůže už tradičně vážně nemocným dětem v celé republice, které se bez pomoci laskavých lidí neobejdou a které to nejvíc potřebují.



Ježíškova vnoučata

Vánoce je čas, kdy děláme radost druhým tím, že jsme spolu a dáváme si dárky.

Spousta seniorů ale nemá to štěstí desítky tisíc lidí žijí úplně sami

V geronto-centrech a domovech seniorů - přišli totiž o zájem vlastní rodiny nebo ji už nemají.

Vánoce jsou tak pro ně časem stejným jako pro nás, snad jen o něco smutnějším.

Projekt Ježíškova vnoučata plní osamělým seniorům jejich konkrétní vánoční přání, které může splnit kdokoliv. **Dárci za nimi osobně přicházejí a dárek předají.**

I letos se zaměstnanci OA Český Těšín zapojili a předali dárky klientům v Alzheimer home Č. Těšín a v Domovu Nýdek.

Charitativní akce Studentské rady OA



Finanční výtěžek 6000 Kč listopadové charitativní akce Studentské rady OA byl předán!

Finanční prostředky poslouží **na nákup potřebných hraček pro handicapované (mentálně a tělesně postižené) děti mateřské školy Slezské diakonie v Českém Těšíně.**



JSME (COOL)TURNÍ

Adventní zájezd do Vídně

V rakouské metropoli jsme spolu s průvodcem prošli centrum města, palác Hofburg, Mozartův dům, hrobku Habsburků a navštívili Přírodovědné muzeum.

Vídeň je jedno z nejkrásnějších evropských měst a v zimním období velice populární svými vánočními trhy. V rámci zájezdu jsme měli možnost navštívit trhův rovnou několik, a každý z nich vyzařoval – díky nádherné vánoční výzdobě a atmosféře – své vlastní kouzlo.

Nezapomenutelný se pro nás stal také pohled na **Vánoční strom lásky**, který se nacházel před nádherně osvětlenou radnicí a byl vyzdoben červeně svítícími baňkami ve tvaru srdce. Symbolizoval lásku k Vánocům v našich srdcích, lásku k našim nejbližším a měl nám připomenout pravou podstatu tohoto svátečního období.

Oslovila nás neskutečně kouzelná atmosféra. Třpytivými světly a melodií vánočních koled se město během vánoční sezóny proměňuje v zimní pohádku.

Pokud se budete mít možnost v adventním čase do Vídně podívat, určitě bych neváhala, protože prožijete čas radosti, sblížení a vánočního kouzla.



O(K)A NOVINKY

Mezinárodní internetová soutěž ZAV

I v adventním období jsme se rámci výuky písemné elektronické komunikace zúčastnili **online Mezinárodní internetové soutěže ZAV - 100** (25 minutovek s penalizací 100 za neopravenou chybu).

Naši školu (v celkovém počtu 1351 soutěžících z různých zemí světa) **reprezentovalo 8 studentů:**

Byrtus Jakub 1. B
Folvarčný Jan 2. A
Martynková Agáta 2. B
Klimsza Richard 2. C
Andělová Iveta 3. A
Kucza Zdeněk 3. B
Malyš Lukáš 4. A
Franek Michal 4. C

Nejlepší výkony: **Iveta Andělová**, která psala s rychlostí 398,5 čistých úhozů/1 min, **Folvarčný Jan** podal výkon 367,9 úhozů/1 min a **Franek Michal** 362,2 úhozů/1 min.



Pozvánka

Obchodní akademie, Český Těšín, p.o. ve spolupráci se Sdružením rodičů při OA Český Těšín pořádají dne 12. 1.2024, od 18.00 hodin, v prostorách trineckého kulturního domu TRISIA **maturitní ples studentů naší školy.**

Vstupenky v ceně 350 Kč (bez večeře) nebo 530 Kč (s večeří) si mohou zájemci zakoupit v předprodeji od pondělí 18.12.2023 na sekretariátu školy.

V této souvislosti upozorňujeme na omezenou dobu prodeje vstupenek s večeří (do 22.12.2023).



SPORTUJEME NA OA



Subterra Cup

V letošním roce **jsme se přihlásili opět do postupové soutěže českého florbalu**, jelikož máme několik výborných hráčů.

Letos jsme nebyli v okresní skupině s Gymnáziem Josefa Božka, což nám dávalo veliké naděje postoupit do krajského finále.

Proti havířovské elektrotechnické škole jsme nastupovali s respektem. Jejich studenti hrají za havířovské florbalové týmy. Hra byla velmi vyrovnaná a do vedení šli naši hoši.

Dan Tonowski 2x skóroval po nahrávkách **Jirky Martynka**. Pak už jsme bránu dobývali marně.

Několik tyček, míček skákající po brankovišti. Jakoby se od nás štěstí odklonilo, za to soupeři se podařilo zápas v polovině třetí třetiny otočit schovanou střelou, tečí a „dobrým“ odrazem.

Kluci předváděli ovšem lepší a sebevědomější hru, snažili se zvrátit opět výsledek na svou stranu. Ovšem branka, ale také neproměnění vyložených šancí nás stálo zápas. Padli jsme 2:3.

V druhém zápase proti havířovské obchodce jsme si výsledek pohlídali, přestože protivníci hrozili, výsledek je jednoznačný a zápas jsme odehráli v exhibičním tempu. Vyhráli jsme 9:2.



Volejbalová utkání

Dne 5. prosince 2023 se v Českém Těšíně odehrálo **volejbalové utkání dívek v rámci Poháru starosty**. Nová moderní městská hala poskytla ideální prostory pro sportovní souboje.



Soutěž odstartovala prvním zápasem, v němž se náš domácí tým postavil nejsilnějšímu soupeři ve skupině – polskému Gymnáziu.

Naše hráčky šly do utkání s velkým nasazením a v prvním setu se jim podařilo získat náskok. Nicméně ve druhém setu polské Gymnázium ukázalo svou sílu a vyrovnalo stav.

Zápas se stal napínavým a dramatickým, rozhodovaly detaily a momenty šikovnosti. I přes bojovný výkon domácího týmu si vítězství odneslo polské Gymnázium s konečným skóre 16:14.

Turnaj ve volejbalu chlapců byl poslední soutěží v 16. ročníku Poháru starosty města v tomto kalendářním roce.

Naši chlapci odehráli krásně. Úvodní zápas se nám nepodařil, Albrechtovu střední školu jsme sice porazili v prvním setu, ale zbytečnými chybami jsme dovolil set ještě zdramatizovat.

V druhém setu za stavu 20:24 začal podávat **Štěpán Nieslanik**, který svými bombami vynutil vyrovnání skóre. Ovšem tento set jsme nezvládli, ani ten třetí. S polským gymnáziem jsme propadli.

Psychická deka znamenala, že první set jsem jim nechali. V tom druhém jsme většinu času vyhrávali, ale nedotáhli. Vypadalo to na poslední místo.

Ovšem proti českému gymnáziu jsme v třísetové bitvě vyhráli, přestože se nám opět nepovedl vstup do druhé setu. Poslední zápas jsme odehráli proti vítězi turnaje, SZŠ Agel.

DĚVČATA

V dalších utkáních si děvčata své silné postavení obhájily a pokonaly všechny zbývající českotěšínské dívčí týmy.

Celkový výsledek volejbalového klání:

1. místo Polské gymnázium im. J.S.
- 2. místo Obchodní akademie**
3. místo Gymnázium J.B.
4. místo SZŠ Agel
5. místo Albrechtova střední škola

CHLAPCI

Hra byla velmi vyrovnaná. První set jsme vyhráli těsně, v druhém jsme před koncem ztratili vedení a muselo se jít do třetího setu.

Kluci nechali na hřišti všechno, padali do střel, soustředili jsme se hlavně na hru extraligového protivníka Davida.

Damián H. jej blokoval na síti, při jeho podání jsme zahustili příjem tak, abychom soupeři nedovolili bodově utéct.

Krásná tečka za turnajem, kluci předvedli parádní výkon a blahopřejeme SZŠ Agel k historicky prvnímu vítězství v Poháru starosty.

Aktuální pořadí soutěže o Pohár starosty města

- | | |
|------------------------------|----------------|
| 1. Polské gymnázium im. J.S. | 69 bodů |
| 2. Obchodní akademie | 67 bodů |
| 3. SZŠ Agel | 61 bodů |
| 4. Gymnázium J.B. | 54 bodů |
| 5. Albrechtova střední škola | 43 bodů |



ČÍM ŽIJE ŠKOLA

Den otevřených dveří

Adventní atmosféra v letošním roce doprovázela i Den otevřených dveří OA. Tradiční akci pro zájemce o studium, absolventy i veřejnost, během které návštěvníci získají veškeré potřebné informace o studiu, a zároveň mají možnost vyzkoušet si některé zajímavé aktivity.

Její nezbytnou součástí byla komentovaná **prohlídka školy** spojená např. s návštěvou zajímavých expozic, **prezentací jazykového, sportovního centra i Studentské rady OA**.

Celý den se návštěvníkům věnovali jak pedagogové, tak současní studenti.

V Informačním a Jazykovém centru se zájemci měli možnost seznámit s oborovým a tematickým zaměřením školy.

Vyučující zodpovídali i dotazy týkající se rozdílů mezi studijními programy a vysvětlovali postup přijímacího řízení.



Studentské týmy našich letošních maturantů během celého dne doprovázely skupiny návštěvníků. Každý tak mohl objektivně zjistit to, co jej zajímá. Žáci hosty ochotně provázeli a rádi jim odpovídali na dotazy týkající se studia či studentského života. Sdíleli s nimi i vlastní příjemné zážitky ze školních let na naší akademii u kávy a sladkého občerstvení.



Návštěva estonské delegace

Prostřednictvím projektu PASCH jsme v oblasti výuky německého jazyka dostali příležitost navázat kontakt a spolupracovat na projektech společně s kolegy z východní Evropy.

Na tematickém literárně-výtvarném workshopu „Moje vnitřní já“ se podílel tým studentů třídy 3.B OA Český Těšín společně s estonskou státní školou NARVA VANALINNA RIIGIKOOL.

V adventních dnech jsme v rámci ukončení společného projektu měli možnost na naší škole přivítat vzácnou návštěvu – delegaci žáků a učitelů – v čele s koordinátorem estonského Projektu PASCH a učitelem německého jazyka Andreiem Rožinovem.

Goethe Institut v Estonsku podporuje výuku německého jazyka od 7. ročníku, mj. se tato škola již sedmým rokem účastní tradičních aktivit, soutěží a projektů souvisejících s celosvětovou sítí škol PASCH.

NARVA VANALINNA RIIGIKOOL reprezentuje 12letou školu gymnaziálního typu, s rozšířenou výukou jazyků (estonština, ruština, angličtina a němčina).

Naši hosté zhlédli nejen blízké okolí měst Cieszyn a Český Těšín, ale i prostory naší školy. V hodinách němčiny pak prezentovali našim žákům realie ze školního života v Estonsku, přiblížili nám město Narvu, které najdeme v nejvýchodnějším místě Estonska, na okraji Evropské unie.

Bylo nám ctí a... někdy – někde opět AHOJ!

PS: Máte-li zájem dozvědět se něco více o městě, které je Českému Těšínu tolik podobné, čtěte o našich „erasmovských“ zážitcích ve speciálním vydání MATEsa (viz červen 2023).



Natáčení Regionální televize Třinec

Přítomnost týmu **Internetového regionálního vysílání informačního kanálu televize Třinec v prostorách naší školy** není záležitostí nijak výjimečnou, protože o mimořádných úspěších a novinkách ze života naší školy informovala českotěšínskou veřejnost již mnohokrát.

IFK regionální televize Třinec a její **vysílání Těšínských minut** či Těšínských křesťanských minut **se stávají pravidelnou součástí mediálního zpravodajství našeho města.**

K dalším produktům společnosti patří např. Třinecký magazín, Bystřický report, regionální videa Sport aj. významné mediální aktuální události regionu.

Tentokrát jsme přivítali televizní štáb, aby natočil reportáž o úspěchu školní a redakce časopisu MATES.



Pro zájemce přikládáme odkaz na vysílání:

51. č. Těšínských minut

<https://www.tesin.cz/tesinske%2Dminuty%2Dc%2D51/d-15627>



INTERVIEW

Vendula Foldyna Holendová

Jaká je přesná náplň vaší práce?

S kolegy dáváme dohromady redakční plán toho, co se bude kdy vysílat ve spolupráci s vedením jednotlivých měst nebo obcí. Následně si zajišťujeme celé téma, od telefonátu s jednotlivými respondenty atd.

Vyrážíme do terénu, kde společně s kameramanem natáčíme, a poté i my reportéři, jako malá regionální televize, stříháme reportáže, které už pouze prochází závěrečnou korekturou ve studiu.

Kolik lidí se přibližně podílí na přípravě jedné reportáže?

Na jedné reportáži si podílí vždycky: reportér, kameraman, člověk ve studiu, který je dokončuje, a v rámci kontroly se na nich podílí i šéfredaktorka.

Tudíž minimálně čtyři lidé. Samozřejmě záleží na tom, jak je reportáž rozsáhlá, občas je potřeba více kameramanů.



-novinářka,

-reportérka pro Těšínské minuty, Třinecký magazín a Bystřický report

-připravuje kompletní řešení PR a mediálního zastoupení

- zabývá se tvorbou tiskových zpráv, videí, prohlášení, textů, grafikou, správou sociálních sítí

Jak jste se dostala k takovému povolání? Byl to od vždy váš sen?

Věnovala jsem se redaktorské práci již během studia na střední škole a později na vysoké škole. Následně jsem k tomu přidala televizi.

Aktuálně to je již desátá sezóna, co působím v regionální televizi v Třinci.

Byla to jedna z oblastí, ke které jsem vždycky chtěla směřovat.

Veden jsem k ní byla už od dětství, poněvadž nejsem jediný člen rodiny, který se tomu věnuje.

Jste spokojená ve svou branži?

Určitě ano, já nepůsobím pouze v regionální televizi ale i v oblasti PR, a když to nakombinuji je to velmi pestrá zajímavá práce.

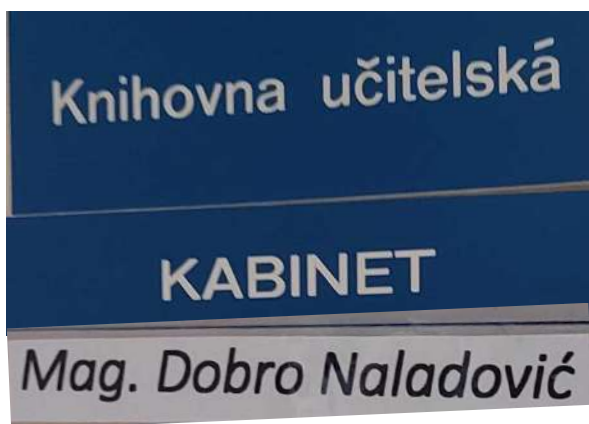
Jaké je vaše životní moto, kterým se řídíte?

Je jich víc, ale moje osobní životní moto je: *Nedělej nikomu nic, co bys nechtěl, aby činili tobě.* Tohle je pro mě nejzásadnější a řídím se podle něj jak v práci, tak v osobním životě.

RECESE

Hledá se Dobro NALADOVIČ

2. část



Jsou věci mezi nebem a zemí, které se na naší AKADEMII dějí, zvláště pak ve 3. patře?

Tak nejdřív ta záhada EMIL.

(viz MATES září 2023),

A nyní ta záhadná jmenovka na dveřích učitelského kabinetu.

Proto jsme se opět rozhodli pokračovat v pátrání... TENTOKRÁT jsme ale kladli otázky studentům napříč školou a nechali jsme si podrobně popsat (i zobrazit) všechny možné domněnky, představy i případné osobní zkušenosti spojené s touto postavou.

KDO TO JE?
V čem se skrývá jeho tajemství?

- tajemná postava OACT
- duch školy, příznivce studentů
- vidí hojen ti, kteří ho chtějí vidět

"Niko neví, jak vypadá...a každý si vymýšlí svoji vlastní verzi... každý si ho představuje jinak."

"Ne každý ho může vidět anebo si s ním dokonce popovídat...já ho však pravidelně vídávám."

Ovšem ten, kdo o něm ví a mluvit s ním smí, je uvědomen o tom, že se jeho jméno neříká."

"Prostupuje celou školou a skrývá se za úsměvy žáků."

"Navozuje pocity radosti a smíchu, dokáže zlepšit náladu pouhým pohledem, a to každému, kdo je optimista a má čisté svědomí."

...hlavně nenápadně!



"Zachraňuje nepříjemné situace a zmírňuje nepříjemné konflikty.

Je tu rád a proto vždy, když odmaturuje absolvuje znovu přijímačky a nastoupí ke studiu na OACT znovu."

"Na tuto školu chodil dávno před námi. Neučil se nejlépe, ale **vždy měl dobrou náladu a šířil ji dále. Měl radost ze štěstí ostatních**

Absolvent naší školy, který to u nás měl rád a rozhodl se u nás strávit svůj posmrtný život."

JAK ASI VYPADÁ?

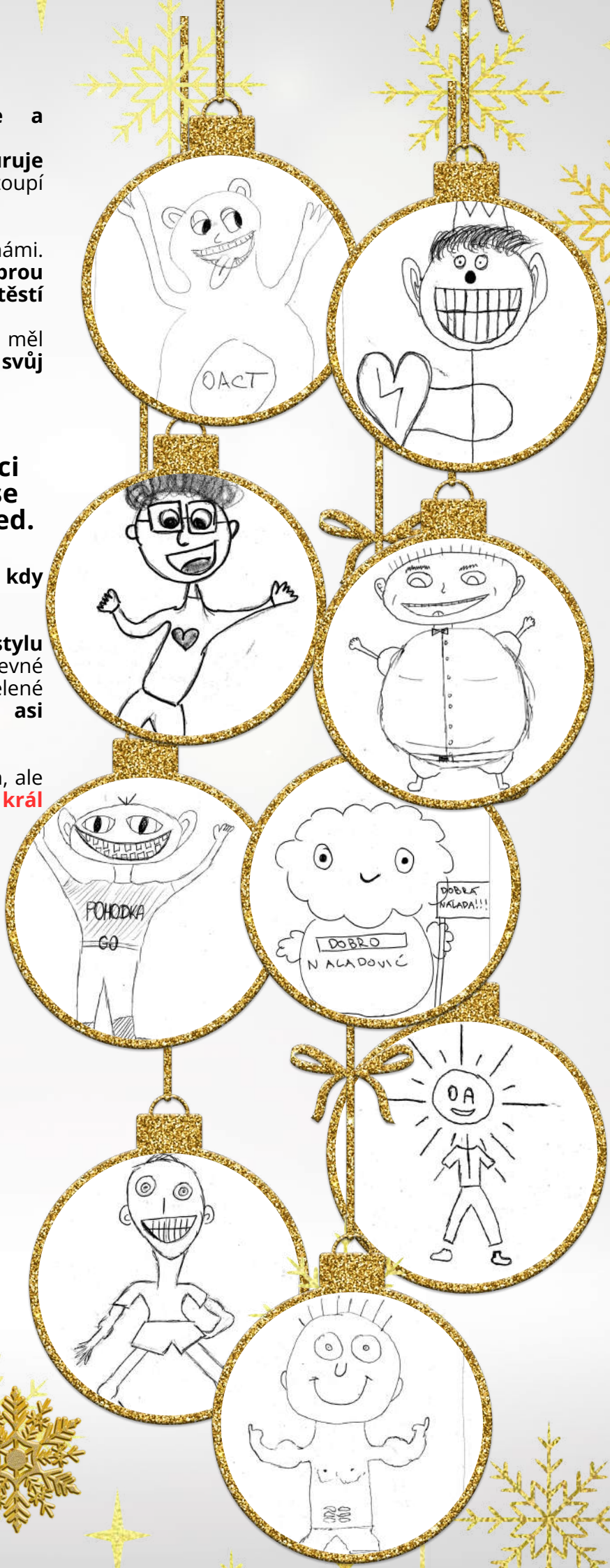
Ti z vás, kteří ho měli šanci na okamžik zahlédnout, se pokusili zobrazit jeho vzhled.

"Nejde asi porovnat s ničím, co kdy lidské oko spatřilo."

"Že je „bláznivý“, poznáme i ze stylu oblékání... nejraději nosí velmi barevné kousky: modré kalhoty, žlutý svetr a zelené ponožky... **módní vkus zanechal asi někde v „devadesátkách“.**

"Vlasy rozčuchané jako Einstein, ale **na hlavě nosí korunu jako správný král humoru.**"

...a co -
když jsem ta žít i?



JEHO POVAHOVÉ RYSY?

„Víme, že jeho povahu nemá jen tak někdo. Je **poctivý, usměvavý, laskavý a ochotný**. Je **empatický, dobrosrdečný, pomáhá lidem**.“

„**Pracovitost, píle, kreativita** patří mezi jeho vlastnosti také. Úsměv se z jeho obličeje nikdy nevytratí.
V mnoha ohledech je velice tolerantní.“

JAK SE PROJEVUJE NA OA?

„Setrvává v neustálém pohybu, proto **bloudí u nás ve škole, zřejmě se rád vzdělává. Velice rád čte**. Jeho **nejoblíbenější literární žánr je detektivní drama**.“

„O zábavu s ním je vždy postaráno. Má rozšířenou zásobu vtipů, které vždy pobaví. Je **taky hodně zvědavý a určitě nás poslouchá někdy skrz dveře**.“

„**Našeptává studentům vtipy**, které všechny rozesmějí – prostě šprýmař od narození, (kdyby ovšem raději vyprávěl vtipy učitelům anebo nám pomáhal u testů...)“

„**Rád prozkoumává školu v noci**. Mezi jeho koníčky patří sledování zápasů MMA a hokeje v jedné z počítačových učeben.

Často hraje v PC2 počítačové hry. Není se tedy poté čemu divit, že nám někdy trvá zapnout počítač, protože na něm Dobro Naladovič „pařil“ do rána.“

„**V průběhu dne se ve škole pohybuje hlavně koncem týdne**, kdy už se studenty společně prožívá vidinu víkendu.
Je to prostě Show-man!“

„**Rád prozkoumává školu v noci**. Mezi jeho koníčky patří sledování zápasů MMA a hokeje v jedné z počítačových učeben.

Často hraje v PC2 počítačové hry. Není se tedy poté čemu divit, že nám někdy trvá zapnout počítač, protože na něm Dobro Naladovič „pařil“ do rána.“

„**V průběhu dne se ve škole pohybuje hlavně koncem týdne**, kdy už se studenty společně prožívá vidinu víkendu.
Je to prostě Show-man!“

...ALE I ON MÁ SVÉ DNY!

„**Nepřezouvá se**, proto je postrachem pro školníka.

Bohužel **o přestávkách podporuje některé studenty v podvrtných činnostech**, jakými jsou např. ničení toalety a obtěžování kostlivce Emila. Má totiž problémy s agresí a **někdy bývá i docela cholerický**.“

„**Bývá introvertní**, dokáže lidi i vytočit a je trochu **chaotický**. Ale má srdce na správném místě.“

„Někdy se ale **taky hodí marod, protože se mu nechce**. Ale já to naprosto chápu. Jak by taky mohl mít dobrou náladu, když vidí na tabuli *der – die – das* anebo zápisy mocnin a odmocnin.“

„**Pozitivně naladěný si s ničím si moc hlavu neláme**, protože mu to je všechno vlastně tak trochu „šumák! **Není snad jediný den, kdy by přišel na výuku včas**.

Má z toho důvodu má **přislíbenou maturitu až v roce 2050**.“

„**Mně leze na nervy, protože je to přesně ten typ, který ti řekne: „Usměj se trochu!“**... ale těm jeho trapným vtipům by se někdy nezasmálo ani dítě v mateřské školce.“

anebo jsem ta já!?



...MY SE S NÍM SETKALI !



„**Oceňuju jeho pomoc matematice**, protože ani kvadratické rovnice jej nevykolejily z dobré nálady.

Doufám, že tu s námi pobude další roky, protože ho budeme všichni potřebovat. Je „ganc“ super, ve všech ohledech.

Snad si s ním někdy zajdu na pivo a pokecáme o životě, prostě je to frajer.“

„**Říká se, že pokud ho potkáte a zadívá-li se na vás červenýma očima...dává vám znamení, že vás někdo ve škole miluje.“**

„Jeho přítomností ve na OA se vysvětluje, proč zničehonic zakopnete na schodišti, proč opakovaně zapomínáte osobní věci na různých místech, proč ve vyučování slyšíte podivné zvuky... aj.“

„**S Dobro Naladovičem jsem se seznámila na školním plese**, kde jsme spolu tancovali. A musím říct, že tančí skvěle. I když jsme spolu pobyli jen krátce, zdálo se mi, že se známe celý život.

Doufám, že to nebylo naposledy, co jsme se viděli. **Tvrdil mi, že má taky moc rád auta**, takže jen doufám, že až zvládnou řidičák, budu mít před školou kde zaparkovat.“



Je prostě všudypřítomný!

“**TEN, jehož jméno se neříká, sedí možná právě teď v jedné z lavic naší školy a předstírá studenta OACT.**

Všichni ti, kteří ho viděli, vědí, o kterou třídu se jedná, ale nesmí to říct.

Jednak, aby nedošlo k jeho odhalení, ale hlavně proto, aby neskončili předčasně jako on na onom světě, poněvadž **jeho životní příběh je stále obestřen tajemstvím.“**

Vždy nám pomůže, je naší oporou a podporuje nás. Dohlíží na správný chod školy, dodržování pravidel a popřípadě trestá nepravosti páchané žáky.

Dává mi pocit „safe place“, bezpečného místa. Pomáhá i lidem, kteří si nevěří. Když jsem s ním směju se od ucha k uchu.

Předává dobrou náladu všem lidem kolem sebe, má energie na rozdávání. Určitě zapomenete na všechny problémy a starosti, protože ON dokáže pobavit svět.

„Doufám, že každý z vás má v životě svého Dobro Naladoviče, a pokud ne, tak si z něj alespoň všichni můžeme vzít příklad.“

„..... všichni ho vnímáme, přestože jej nevidíme.“

Už z jeho jména cítíme vzájemnou propojenost, a tak díky té jeho dobré náladě zvládáme přežívat náročné dny ve škole.

PTÁTE SE , JAK HO POZNÁTE ?

Dobro Naladovičem může být totiž každý z vás v situacích, kdy **DOBRO šíříte** a **SMÍCHEM léčíte**.

„Existuje také i spousta protikladných a konkrétních názorů vůči jeho působení na OA, např. o jeho případných proměnách na **SUPER NALADOVIČE** či **ÚŽASNO NALADOVIČE**, nebo o jeho toxickém vztahu se **ŠPATNO NALADOVIČEM!**“



„Zkrátka a dobře **jsme jím VŠICHNI** ti, kteří šíříme dobrou náladu, lásku, a zejména radost. **A každý z vás si jím zaslouží být!**“





...DALŠÍ NÁZORY

„Každý den se potuluje po chodbách školy. **Není to však ani učitel ani žák.**

Pozoruje všechny. Nikdo mu neunikne. Hlavou se skoro dotýká stropu. Na sobě obnošený dlouhý kabát a děravé boty. Vlasy mastné a rozčuchané. On se o sebe vážně nestará, a ani nemusí.

Posmívá se situacím, do kterých se žáci dostávají. Jeho smích jde slyšet i v hodinách.

Sám čte všechno jako noviny, ale on se tak jednoduše přečíst nedá...

Viděl už toho tolik, že si je plně vědom toho, jak je všechno absurdní.

Naše známky, naše práce, naše problémy jsou pro něj pouhý vtip.

Nabyl naprosté svobody. Nepomáhá lidem kolem sebe, nepečuje o svůj vzhled, dobrá nálada mu nikdy nechybí, protože **všechno a všechny sleduje s nadhledem a odstupem.**

Kdyby chtěl, projeví svůj intelekt, ale on nechce...

My o tom víme své...

„Vždy byl svěžím klenotem učitelského sboru. Velice empatický člověk s velkou zásobou zkušeností.

Vždy vám nabídne pomocné chapadlo, když to potřebujete.

Jeho bystrost předčí i lišku a pokaždé pozná, když vás něco trápí.

Moudrosti má na rozdávání, ale nikomu ji nevnucuje, protože si je vědom, že to je některým lidem nepříjemné.

Jeho největší předností je však, schopnost sprátelit se s kýmkoliv.“

My o tom víme své...

POZN. REDAKČNÍ RADY:

děkujeme za spolupráci na přípravě publicistických příspěvků týmům ze tříd 2.A a 3.C

KVIZ - QUIZ

O NAUCZYCIELACH...

POZNÁŠ SVÉHO DOBRO NALADOVIČE?

1. Podaj nazwisko najmłodszego nauczyciela w szkole:

- a) E. Byrtusová
- b) F. Dorda
- c) L. Wygrysová

2. Kto nazywa swoich uczniów „koteczki“?

- a) L. Schajerová
- b) M. Kičmerová
- c) B. Hupka

3. Poznáte autora následujícího výroku: **"Moji milí, vyskytl se nešvar...."**

- a) D. Gorná
- b) S. Jančík
- c) I. Heczková



4. A který tělocvikář často používá větu: **"Pohněte, dáme si 3 kolečka ... dneska si totiž dáme do těla!"**

- a) J. Sikorová
- b) B. Kramarčíková
- c) O. Zwierzyna

5. **Która z nauczycielek podczas studium w naszej szkole spędziła 1 rok w Ameryce?**

- a) K. Skupinová
- b) M. Tomiczková
- c) D. Gorná



6. **Który nauczyciel z wielką pasją troszczy się o swój trawnik?**

- a) M. Janík
- b) O. Zwierzyna
- c) M. Rothová



7. Který učitel každou hodinu začíná větou: **:"....nestíháme, aááá, roztočíme kolotoč!"**

- a) L. Schajerová
- b) J. Kiszová
- c) J. Sikorová

8. U jednoho učitele začíná každá hodina větou: **„Otevřete teorii, zkopírujte hlavičku, přepište datum a hodinu.“**

- a) J. Kozielová
- b) U. Recmaniková
- c) I. Fryčová

11. Kdo z učitelů dává jasný pokyn: **:"....aaáá, zaktivujeme se!"**

- a) M. Laciok
- b) M. Rothová
- c) I. Klusová

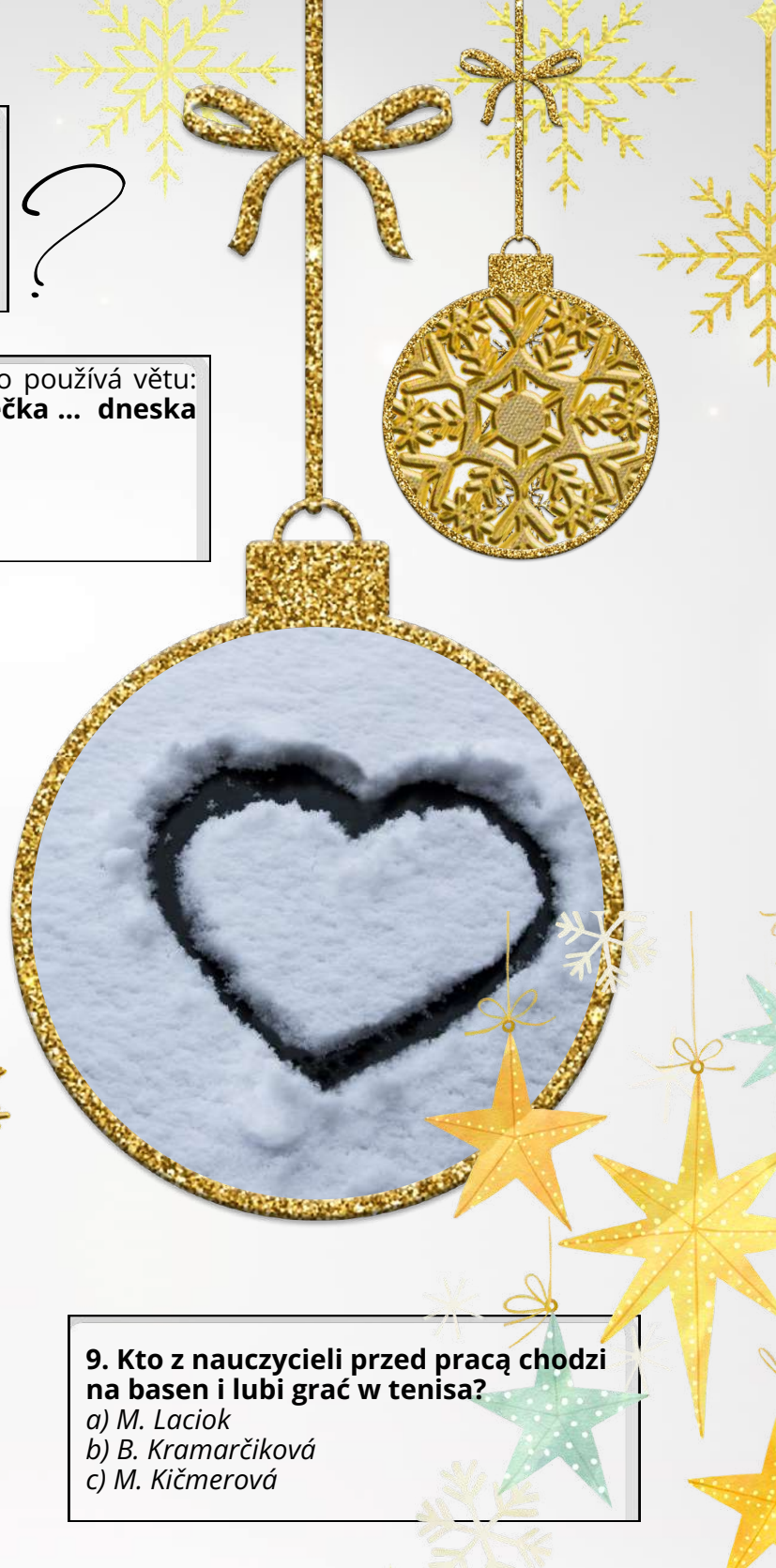


9. **Kto z nauczycieli przed pracą chodzi na basen i lubi grać w tenisa?**

- a) M. Laciok
- b) B. Kramarčíková
- c) M. Kičmerová

10. **Podaj imię naszego nowego native-speakera:**

- a) Hubert
- b) Daniel
- c) Robert



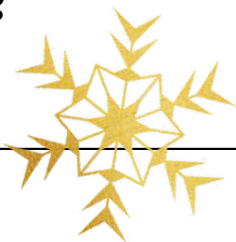
12. Kto z nauczycieli ma fioletowe włosy?

- a) M. Janásková
- b) E. Finkeová
- c) M. Rothová



13. Którego nauczyciela przypomina obraz z serii portrety zaolzańskie w pomieszczeniu D?

- a) U. Recmaniková
- b) R. Świderová
- c) L. Wygrysová



14. Koho na OA proslavila věta: „Vypněte monitory.... hlava - nohy- kolena.”

- a) M. Janík
- b) M. Rothová
- c) J. Kozielová

15. Który nauczyciel jest absolwentem akademii handlowej?

- a) I. Fryčová
- b) D. Gorná
- c) I. Nováková



16. A následující větou: „A bylo to tak těžké?” v hodinách často vyzvídá:

- a) M. Mrózková
- b) M. Kičmerová
- c) M. Tomiczková

17. Który nauczyciel angażuje się politycznie w Trzyńcu?

- a) L. Wygrysová
- b) S. Jančík
- c) B. Hupka



1.b - 2.a - 3.a - 4.c - 5.c - 6.a - 7.b - 8.b -
9c - 10c - 11a - 12b - 13b - 14a -
15abc - 16b - 17b
Správne odpovědi!
Popravne odpovědzi!



OBSAH:

ÚVODNÍK

Adventní čas je v každém z nás s.2-6
Přání PF 2024

POMÁHÁME DRUHÝM

s.7
Zimní srdíčkové dny 2023
Ježíškova vnučata
Charitativní akce Studentské rady OA

JSME (COOL)TURNÍ

s.8
Adventní zájezd do Vídně

O(K)A NOVINKY

s.9
Mezinárodní internetová soutěž ZAV
POZVÁNKA- Maturitní ples OA

SPORTUJEME NA OA

s.10-11
Subterra cup
Volejbalová utkání

ČÍM ŽIJE ŠKOLA

s.12-14
Den otevřených dveří OA
Návštěva estonské delegace
Natáčení Regionální televize Třinec

INTERVIEW

s.14-15
Vendula F. Holendová

RECESE

s.15-20
Hledá se Dobro NALADOVIČ

ANKETA (část 2.)

s.21-22
KVIZ -QUIZ o nauczielach
Poznej svého Dobro Naladoviče

GA OBCHODNÍ
AKADEMIE
ČESKÝ TĚŠÍN
AKADEMIA HANDLOWA
Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace

ROČNÍK: 24, VYDÁNÍ: 4,

ŠK. R. 2023/24

OBCHODNÍ AKADEMIE ČESKÝ TĚŠÍN

SOKOLA-TŮMY 402/12, 737 01

WWW. OACT.CZ

REDAKČNÍ RADA:

Aleksandra Hájková
Karolína Cencialová
Karolína Jochymková
Michal Malysz
Daniel Hupka
Lenka Schajerová

...! ve Vídně jsme opakovali češtinu

...objevili jsme KALIGRAM

...! KUBISTICKOU kočku

...DOSTANEME JEDNIČKU?





Přejeme všem ve zdraví prožitý



nový rok

2024

www.oact.cz

plný jedinečných a šťastných příběhů!

