



Výroční zpráva o činnosti školy

*Obchodní akademie, Český Těšín
příspěvková organizace*

Školní rok
2022/2023

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1	Charakteristika školy	5
1.2	Cizí jazyky	7
1.3	Vybavení školy	8
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ (SCHVALOVACÍ DOLOŽKY MŠMT ČR)	9
2.1	Obor 63-41-M/02 Obchodní akademie	9
2.2	Obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum.....	9
3	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	10
3.1	Personální zabezpečení ve školním roce 2022/2023	10
3.2	Věková struktura pedagogického sboru, délka praxe	10
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	11
4.1	Kritéria přijímacího řízení	12
4.2	Protokol o přijímacím řízení	12
4.3	Propagační akce a prezentace školy na veřejnosti.....	13
5	NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	13
6	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	15
6.1	Hodnocení prospěchu, absence a chování žáků za jednotlivá klasifikační období 2022/2023	15
6.2	Hodnocení maturitních zkoušek	16
7	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮM SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, ŽÁKŮM NADANÝM A MIMOŘÁDNĚ NADANÝM A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	18
8	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	19
9	AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	20
9.1	Aktivity školy	20
9.2	Umístění žáků v soutěžích	21
9.3	Zájmové a volnočasové aktivity	22
9.4	Prezentace školy na veřejnosti	23
9.5	Studentská rada	24
9.6	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	25
10	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI A KONTROL.....	26
11	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	27
11.1	Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT	27
11.2	Prostředky na platy	28
11.3	Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele	29
11.4	Rozpis ostatních příspěvků a dotací.....	31
11.5	Doplňková činnost.....	32
11.6	Výsledek hospodaření	33
11.7	Peněžní dary přijaté do rezervního fondu v roce 2022	33
11.8	Péče o spravovaný majetek	33
11.9	Investiční činnost	34
12	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	34
13	SPOLUPRÁCE S PARTNERY.....	34
13.1	Spolupráce s odborovou organizací.....	34
13.2	Spolupráce se školskou radou	34
13.3	Spolupráce s městem Český Těšín	35
13.4	Spolupráce se Sdružením rodičů	35
13.5	Spolupráce se zaměstnavateli, neziskovými organizacemi	35
13.6	Spolupráce se základními, středními a vysokými školami	35
14	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	36
15	ZÁVĚR, PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY	36
	TABULKOVÁ ČÁST.....	37

Škola má v souladu s ustanovením čl. 13 a následujících Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2022/2023.

Výroční zpráva o činnosti střední školy Školní rok: 2022/2023

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	OBCHODNÍ AKADEMIE, ČESKÝ TĚŠÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Sídlo:	Sokola-Tůmy 402/12, Český Těšín, PSČ 737 01
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	60 337 320
IZO:	060 337 320
Identifikátor zařízení:	600016609
Telefon/Fax:	558 712 649 / 558 711 894
Adresa pro dálkový přístup:	info@oact.cz
Webové stránky:	www.oact.cz
ID datové schránky	cuafdj4
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj Sídlo: ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ: 70 890 692
Kapacita školy:	555 žáků
Vedení školy:	
Ředitelka	Ing. Ivana Nováková, statutární orgán
Zástupce ředitelky školy:	Ing. Ivana Fryčová, zástupce statutárního orgánu
Poslední změna v rejstříku škol:	č.j.: MSMT-16597/2020-2

Školská rada:

Na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005, a ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání byla při Obchodní akademii v Českém Těšíně zřízena dnem 1. září 2005 školská rada (zřizovací listina školské rady ŠR/081/2005). Zřizovací listina byla doplněna na základě usnesení rady kraje č. 89/5549 ze dne 20. července 2011 dodatkem č. 1.

Členové školské rady ve školním roce 2022/2023:

Členové jmenování zřizovatelem:

p. Dagmar Ciasnochová
p. Tomáš Macura

Členové zvoleni pedagogickými pracovníky školy:

PaedDr. Monika Janásková, předsedkyně školské rady
Mgr. Ivana Heczková, místopředsedkyně školské rady

Členové z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:

DiS. Gabriela Cichá
Jiří Molin

1.1 Charakteristika školy

Obchodní akademie v Českém Těšíně je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem – zřizovací listina ZL/091/2001 byla vydána radou kraje dne 27. září 2001 a doplněna dodatkem č. 5 ve znění usnesení zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 15/1278 ze dne 25. června 2015 do úplného znění zřizovací listiny ke dni 1. září 2015.

Předmětem činnosti školy dle zřizovací listiny je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů pro získání úplného středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu školy:

- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou,
- připravuje především pro výkon odborných činností,
- připravuje i pro studium na vysoké škole.

Doplňková činnost je vymezena na základě § 27 odst. 2 písm. g) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů v příloze č. 2 zřizovací listiny. Náplní doplňkové činnosti je pořádání rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování, dále také pronájem majetku, provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Studium na obchodní akademii je koncipováno tak, aby vytvářelo předpoklady pro získání odborné kvalifikace. Absolventi se uplatní v ekonomických, obchodně-podnikatelských, administrativních a organizačních činnostech ve všech typech organizací. Jedná se zejména o podnikové činnosti, účtování v syntetické a analytické evidenci, vyhotovování písemností, hospodaření s finančními prostředky, využívání prostředků informační a komunikační techniky, práci s informačními zdroji a kancelářským softwarem.

Vzdělávací program podporuje rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, které umožňují zvládat obecné nároky pracovního prostředí i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost absolventů.

Ve škole pracuje 6 předmětových komisí:

Předmětová komise	Vedoucí předmětové komise
Mateřské jazyky (český, polský)	Mgr. Jarmila Kiszová
Cizí jazyky (AJ, NJ, RJ)	Mgr. et. Bc. Jana Kantorová
Přírodní vědy	PaedDr. Monika Janásková
Společenské vědy	Mgr. Silvie Jančík
Odborné ekonomické předměty	Ing. Jana Kozielová
Tělesná výchova	Mgr. Jana Sikorová

Vedoucí předmětových komisí, výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, metodička prevence a nově od tohoto školního roku také **školní psycholožka**, tvoří poradní sbor ředitelky školy. Součinnost jejich práce je velmi dobrá a přínosná pro zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

Ve škole působí **Studentská rada** jako komunikační platforma mezi vedením školy a studenty. Každá třída má v radě své zástupce. Spolupráci se studenty se průběžně věnují pedagogové, dle potřeby i vedení školy.

Předmětem jednání jsou potřeby, náměty a přání studentů i vedení školy. Snahou je zapojit co nejvíce žáků při organizaci školních akcí a např. při realizaci změn interiéru školy. V letošním školním roce se Studentská rada aktivně podílela na organizaci **českotěšínského Majálesu** ve spolupráci s městem Český Těšín a středními školami. I na návrhy studentů byly obnoveny **relaxační zóny** v prostorách školy.

Škola informuje veřejnost, uchazeče o studium a jejich rodiče o své vzdělávací nabídce na **Dnech otevřených dveří**, účastní se prezentací na burzách škol pořádaných úřady práce v regionu (Karviná, Havířov, Třinec a Frýdek-Místek), vydává informační leták o programové nabídce pro další školní rok, články v regionálním tisku upozorňuje veřejnost na akce, které připravuje a které se již uskutečnily. Nejdůležitější informace jsou umístěny na webových stránkách školy. Aktuality ze života školy lze denně sledovat na oficiálním Facebooku a Instagramu. V letošním školním roce se škola také prezentovala na **on-line veletrhu středních škol Moravskoslezského kraje**.

Tradičními partnery v rámci příhraniční spolupráce jsou školy ze Slovenska a Polska:

- Obchodná akadémia Dušana Janotu, Čadca,
- Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych im. Macierzy Ziemi Cieszyńskiej z Cieszyna.

Pokračujeme ve **spolupráci s vysokými školami ekonomického zaměření:**

- VŠB-TU Ostrava / jsme **Fakultní školou Ekonomické fakulty VŠB – TU Ostrava**,
- Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné,
- Ostravská univerzita, Ostrava
- Mendelova univerzita, Brno

Společnými aktivitami je účast ve vzdělávacích projektech a soutěžích např. ekonomická soutěž **DUEL** (EF VŠB-TUO), **Zaučtuj To!** (Mendelova univerzita, Brno). V těchto soutěžích se naši žáci umísťují na předních místech. S vysokými školami spolupracujeme na dalším zdokonalování obsahu studia a návaznosti na vysokoškolské obory.

Úspěšně pokračuje spolupráce s Goethe-Institutem v Praze a velvyslanectvím SRN v rámci **Projektu Pasch „Školy – partneři budoucnosti“**. Škola se stala didaktickým a výukovým centrem v oblasti jazyka německého. Přínosem pro žáky i učitele je pravidelné doplňování výukových materiálů, výukového software, a především možnost prázdninových výukových stáží pro žáky i učitele, které jsou financovány z projektu. Z projektu jsou finančně podpořeny certifikační zkoušky pro Zertifikat Deutsch na úrovni A1 – B2. Velkým přínosem je celoroční působení rodilého mluvčího, což významně rozšiřuje komunikační příležitosti pro žáky i učitele.

Velký význam klademe ve výchovně vzdělávacím procesu na **spojení teoretické výuky s praktickou činností**. Každoročně organizujeme pro žáky 3. ročníků **odbornou praxi** v podnicích, úřadech a institucích našeho regionu. Snažíme se rozšiřovat a prohlubovat spolupráci se zaměstnavatelskou sférou a získávat tak informace a náměty pro zdokonalování přípravy našich absolventů. Stále častěji se do běžné výuky zapojují **odborníci z praxe** ze sektoru podnikatelského, bankovního, finančního.

Reálnou praxi doplňujeme výukou v předmětu **Fiktivní firma**, který je vyučován ve 3. ročníku. Je to další prostředek, který slouží k ověření získaných teoretických znalostí a dovedností v praxi. Ve škole pracují čtyři fiktivní firmy, z nichž některé mají stálé poradce a spolupracovníky ve firmách reálných. V práci fiktivních firem dosahujeme již řadu let velmi dobrých výsledků, kterými vstupujeme do povědomí našeho regionu. Účastníky každoročně konaného veletrhu jsou i naše partnerské školy z Polska a Slovenska. V letošním roce se uskutečnil v prostorách naší školy **jubilejní 25. veletrh fiktivních firem**.

Žákům umožňujeme využívat moderní informační technologie ve výuce i v jejich volném čase. Volný přístup do odborných učeben a nácvik programu ZAV je umožněn v ranních hodinách před a v odpoledních hodinách po vyučování. V tomto čase je vždy zajištěn odborný dohled v učebnách. Vybavení odborných učeben je neustále doplňováno (hardware i software) tak, aby naši žáci odcházeli do praxe se znalostí aktuálních a zaměstnavateli využívaných aplikací.

V rámci akreditace naší školy na provádění testů **ECDL** (European Computer Driving Licence) umožňujeme studentům i učitelům získávat mezinárodní certifikát v oblasti informačních a komunikačních technologií uznávaný zaměstnavateli v zemích EU.

Pravidelně dochází k aktualizaci učiva v účetnictví. Žáci 3. a 4. ročníků pracují na počítači v programu ABRA GEN, který je průběžně aktualizován dle platné legislativy. Praktická maturitní zkouška probíhá také v účetním programu na PC, kde žáci prokazují zvládnutí vlastního účtování s prací na PC.

Velká pozornost je věnována na naší škole tzv. **grafickým disciplínám**. Kvalifikovaní pedagogové, individuální přístup k žákům a spolupráce s významnými odborníky přispívají k trvalým a významným úspěchům našich žáků v soutěžích na regionální, národní i mezinárodní úrovni.

1.2 Cizí jazyky

Velký význam je kladen na výuku cizích jazyků. Nabízeny jsou jazyky: anglický, německý a ruský. V zájmových kroužcích se žáci v malých skupinách připravují ke znalostním certifikátům a mezinárodním zkouškám. Zájem o výuku podporujeme řadou soutěží a exkurzí. V oblasti výuky jazyka německého studijní možnosti rozšiřuje exkluzivní smlouva s velvyslanectvím SRN a Goethe-Institutem v Praze v projektu **PASCH „Školy – partneři budoucnosti“**. V oblasti jazyka anglického, ruského, německého i polského jsou realizovány zahraniční jazykové a odborné pracovní stáže v rámci programu Erasmus+ . V letošním školním roce se uskutečnily výjezdy žáků a pedagogů **do Estonska a Polska v rámci projektu „Za praxí a poznáním do Evropy“**. Škola také v tomto roce získala **Akreditaci Erasmus+**, která zajišťuje zahraniční stáže a jazykové kurzy pro žáky i pedagogy pro následujících pět let.



Obrázek 1 – Erasmus+ Estonsko



Obrázek 2 – Erasmus+ Polsko

1.3 Vybavení školy

Škola má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. Pro výuku slouží 12 kmenových tříd, 3 menší třídy pro dělené předměty, 8 odborných učeben (z toho 6 počítačových učeben pro výuku odborných předmětů, **1 nově vybavená učebna pro výuku cizích jazyků**, 1 učebna pro výuku přírodovědných předmětů, ta je vybavena tablety). Všechny třídy, odborné učebny i kabinety jsou propojeny školní počítačovou sítí (připojeno je 200 počítačů). Kabinety vyučujících, pracovna ředitelky školy, pracovna zástupkyně ředitelky, ekonomky a sekretariát jsou také vybaveny počítačovou a kancelářskou technikou.

Třídy a odborné učebny jsou funkčně zařízeny. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny katedrou s počítačem, zpětným projektořem, keramickou tabulí, zatemněním, nástěnným obrazovým materiálem.

Pro výuku tělesné výchovy slouží tělocvična a posilovna. Škola nemá vlastní venkovní hřiště. V rámci spolupráce s vedlejší základní školou je nám umožněno využívat malé sportovní hřiště základní školy.

Oblíbenou a hojně využívanou je **školní knihovna**, která zároveň slouží pro setkávání žáků, vyučujících, rodičů, partnerů školy, jako malá konferenční místnost.

V tomto roce se podařilo vybudovat tři nové **odpočinkové a relaxační zóny**, které mohou žáci využívat o přestávkách nebo v rámci volných hodin.

V rámci **Národního plánu obnovy** byly pořízeny mobilní digitální technologie v rámci prevence digitální propasti.



Obrázek 3 - Nová jazyková učebna

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ (SCHVALOVACÍ DOLOŽKY MŠMT ČR)

Ve školním roce 2022/2023 škola realizovala výuku:

- v oborech denního studia (studium čtyřleté s maturitní zkouškou)

- 78-42-M/02 Ekonomické lyceum**
třída 1. A, 2. A, 3. A, 4. A
- 63-41-M/02 Obchodní akademie**
třídy: 1. B, 1. C (1. skupina), 2. B, 2. C (1. skupina), 3. B, 3. C (1. skupina), 4. B, 4.C (1. skupina)
- 63-41-M/02 Obchodní akademie (polský jazyk vyučovací)**
třída 1. C (2. skupina), 2. C (2. skupina), 3. C (2. skupina), 4. C (2. skupina)

2.1 Obor 63-41-M/02 Obchodní akademie

Obor vytváří předpoklady pro získání odborné kvalifikace pro činnost v ekonomických, obchodně podnikatelských, organizačních a administrativních oblastech všech typů organizací. Klademe důraz na kvalitní ekonomické vzdělání (účetnictví, ekonomika, obchodní korespondence, informační technologie) a snažíme se o důkladné propojení vědomostí. Teoretická výuka je posílena odbornou praxí. Rozšířená je i výuka cizích jazyků s cílem dosáhnout co nejlepší komunikační pohotovosti. V oblasti informatiky se zaměřujeme na využívání kancelářského a odborného softwaru tak, aby naši absolventi odcházeli do praxe se znalostí aktuálně používaných aplikací.

2.2 Obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Svou koncepcí tento obor stojí mezi gymnáziem a obchodní akademií. Absolventi tak získají značný všeobecný přehled, a tudíž i dobré předpoklady k dalšímu studiu na vysokých školách. Současně získávají odborné ekonomické znalosti a praktické dovednosti pro uplatnění na trhu práce. V rámci tohoto oboru jsou vyučovány předměty přírodovědného základu – fyzika, chemie biologie. Žáci tak získávají znalosti z oblasti technicko-technologických a ekonomicko-ekologických aspektů výrobních procesů. Obor na naší škole má rozšířenou výuku cizích jazyků a informačních technologií s možností získání znalostních a dovednostních certifikátů.

Obory vzdělávání se schvalovacími doložkami MŠMT

Obor	Délka studia	Forma studia	Schvalovací doložka MŠMT		
			Číslo jednací	Schváleno dne	Platnost od
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	4	denní	3880/2009-21	20.2.2009	1.9.2009
63-41-M/02 Obchodní akademie	4	denní	3880/2009-21	20.2.2009	1.9.2009
63-41-M/02 Obchodní akademie (PJ)	4	denní	3880/2009-21	20.2.2009	1.9.2009

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2022/2023 celkem 30 vyučujících, z toho 3 muži (10 %) a 27 žen (90 %). Všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínku odborné i pedagogické kvalifikace.

Nepedagogických zaměstnanců bylo ve škole celkem 8, pracovali na pozicích ekonomka-účetní, personalistka, správce počítačové sítě, školník a čtyři uklízečky (na zkrácené úvazky). Z nepedagogických zaměstnanců mají vysokoškolské vzdělání dva zaměstnanci.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 48 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, 7 vyučujících vyučovalo na zkrácený úvazek

Ve školním roce 2023/2023 jsme neměli žádné začínající učitele.

Podrobný přehled o zaměstnancích školy v průběhu školního roku 2022/2023 ukazují následující tabulky:

3.1 Personální zabezpečení ve školním roce 2022/2023

a. přepočtený počet pracovníků

Celkový přepočtený počet pracovníků		34,55
z toho	pedagogických pracovníků	27,84
	nepedagogických pracovníků	6,71

b. počty pracovníků dle profesí

Profese	Počet
Učitelé interní	30
Učitelé externí	0
Administrativní pracovníci	3
Dělníci	5
Celkem	38

3.2 Věková struktura pedagogického sboru, délka praxe

a. věková struktura pedagogického sboru

Věková kategorie	Muži	Ženy	Celkem	% podíl
do 30 let	0	2	2	6,67
31 – 40 let	1	3	4	13,33
41 – 50 let	1	12	13	43,33
nad 50 let	1	10	11	36,67
Celkem	3	27	30	100,00

Průměrný věk pedagogického sboru je **48 let**.

b. Učitelé podle délky praxe

Délka praxe v letech	Počet učitelů
do 5 let	4
6–10	2
11–20	6
nad 20 let	18

c. Změny v počtech zaměstnanců ve školním roce 2022/2023

Druh změny	Počet	Kategorie
Uzavření pracovního poměru	0	
Odchod na MD	0	
Odchod do důchodu	0	
Ukončené pracovní poměry /uplynutí sjednané doby, výpověď ze strany zaměstnance/	2	2x učitel



Obrázek 4 - Zaměstnanci školy

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Pro školní rok 2023/24 bylo plánováno otevření celkem 3 tříd prvního ročníku denního studia:

- 1 třída oboru 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, 32 žáků
- 1,5 třídy oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie, 49 žáků
- 0,5 třídy oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie s polským jazykem vyučovacím, 15 žáků

Přijímací řízení v tomto školním roce proběhlo v souladu s ustanovením § 59, § 60, § 165 odst. 2 písm. f) a § 183 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění.

Do prvního kola přijímacího řízení se pro obory denního studia s maturitní zkouškou přihlásilo **231** uchazečů. Druhé kolo vyhlášeno nebylo.

4.1 Kritéria přijímacího řízení

I. Přijímací zkoušky

Všichni uchazeči vykonali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky. Jednotné testy dodala a vyhodnotila společnost Cermat. Z testu z českého jazyka a literatury žák mohl získat maximálně 50 bodů, z testu z matematiky maximálně 50 bodů.

II. Body za prospěch

Ze tří průměrů uvedených v přihlášce ke studiu na střední škole (1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy) byl vypočten aritmetický průměr, zaokrouhlen na dvě desetinná místa a převeden na bodové hodnocení. Za průměr ze ZŠ uchazeč mohl získat maximálně 66 bodů.

III. Způsob vyhodnocení

Maximální počet bodů, který uchazeč mohl získat v přijímacím řízení, činil 166 bodů. Uchazeč mohl být přijat ke studiu, pokud dosáhl v přijímacím řízení celkově 15 a více bodů. Uchazeči o přijetí byli seřazeni podle dosažených výsledků přijímacího řízení a přijímání do naplnění kapacity. V případě rovnosti bodů byla uplatněna další kritéria, na základě kterých byl výše umístěn uchazeč:

- s větším počtem bodů získaných z přijímacích zkoušek (český jazyk + matematika),
- s lepším výsledkem z testu z matematiky,
- s lepší průměrnou známkou na vysvědčeních z předmětů v pořadí: matematika, český jazyk, cizí jazyk

4.2 Protokol o přijímacím řízení

Do prvního kola přijímacího řízení se pro obory denního studia přihlásilo **211** uchazečů.

Žáci přihlášení do 1. kola přijímacího řízení:

Obor studia	Forma	Počet přihlášených žáků
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	denní	60
63-41-M/02 Obchodní akademie	denní	107
63-41-M/02 Obchodní akademie /PJ vyučovací/	denní	64
Celkem	x	231

Počet přijatých zápisových lístků a počet odvolání v 1. kole:

Obor	Počet zápisových lístků	Počet odvolání	Počet zápisových lístků po odvolání
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	13	23	19
63-41-M/02 Obchodní akademie	28	36	23
63-41-M/02 Obchodní akademie (PJ)	0	15	13
Celkem	41	74	55

Uchazeči, kteří splnili kritéria přijímacího řízení a nebyli přijati z kapacitních důvodů, mohli podat odvolání – do 3 dnů ode dne, kdy jim bylo předáno/doručeno rozhodnutí o nepřijetí. Po uplynutí lhůty pro předání zápisových lístků (10 pracovních dnů po zveřejnění seznamu přijatých žáků) na místa, která se uvolnila (přijatý uchazeč odevzdal zápisový lístek na jinou školu), mohli být přijati uchazeči, kteří podali odvolání (v pořadí dosažených výsledků).

Rekapitulace míst:

Obor	Počet přihlášených žáků	Přijatí v 1. kole	Celkový počet přijatých žáků
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	60	32	32
63-41-M/02 Obchodní akademie	107	49	51
63-41-M/02 Obchodní akademie /PJ/	64	15	13
Celkem	231	96	96

Další informace v příloze č. 1 v tabulkové části:**Výsledky přijímacího řízení na SŠ pro následující školní rok****4.3 Propagační akce a prezentace školy na veřejnosti**

Ve školním roce 2023/2024 byla žákům ZŠ i rodičům prezentována nabídka studijních možností na naší škole několika způsoby:

- Ve spolupráci s úřady práce byly žákům poskytnuty informace o studiu v **Atlasu Školství**, kterou dostává každý žák základní školy.
- **Dny otevřených dveří:** v letošním školním roce proběhly dva tyto dny, a to v prosinci a lednu. Zúčastnili jsme se také **Online veletrhu SŠ MSK**, který pořádal pro školy náš zřizovatel. Zájemcům o studium byly předávány základní informace o obsahu a organizaci výuky. Na webových stránkách školy bylo umístěno **propagační video školy a také virtuální prohlídka školy**, kde uchazeči mohli nahlédnout do tříd, odborných učeben i tělocvičny a dozvědět se spoustu informací o škole.
- **Volba povolání:** zúčastnili jsme se čtyř „burz škol“ organizovaných Úřadem práce ČR, a to v Třinci, Frýdku – Místku, Karviné a Havířově
- Dále probíhalo přímé předávání informací o studiu na naší škole žákům 9. tříd na ZŠ v okresech Karviná a Frýdek – Místek členy našeho pedagogického sboru formou prezentací, besed, dále jsme ve škole přivítali skupinky žáků ze ZŠ s jejich vyučujícími.
- **www stránky, Facebook a Instagram školy, You Tube kanál**
- **články v regionálním tisku** – Těšínské listy, Deník, Hutník, Glos, Zwrot

5 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Cíle školních vzdělávacích programů, jak pro obor Obchodní akademie, tak pro obor Ekonomické lyceum byly naplňovány.

V rámci naplňování cílů ŠVP v oblasti výuky byly průběžně plněny tyto úkoly:

- Žáci 2. – 4. ročníků pokračovali v naplňování stávajícího ŠVP platného od 1. 9. 2018
- Žáci 1. ročníku byli vzdělávání podle nového ŠVP platného od 1. 9. 2022, které bylo upraveno dle inovovaného RVP pro oba vyučované obory
- V rámci **Národního plánu obnovy** probíhalo napříč ročníky i předměty skupinové i individuální doučování. K 31. 8. 2023 bylo ukončeno.
- V oblasti jazyka německého škola nadále rozvíjí spolupráci s Goethe-Institutem v Praze a velvyslanectvím SRN (z grantu v letošním roce byly financovány **certifikační zkoušky** na úrovni A1 až A2)

- Do výuky cizích jazyků byli zapojeni **rodilí mluvčí** – v jazyku anglickém (financováno z rozpočtu zřizovatele), v jazyku německém – financováno z projektu Pasch: Školy – partneři budoucnosti.
- Do výuky **odborných ekonomických předmětů** byli zapojováni odborníci z praxe, ze sektoru podnikatelského, bankovního, finančního, státní správy, právního – to např. v rámci projektu **Advokáti do škol**
- Žáci vydávají školní časopis **MATES** (měsíčník), jeho grafika a úroveň se v letošním roce opět zlepšila. Velmi dobře pracovala celá redakční rada. Časopis letos postoupil do celorepublikového finále, které se konalo v Brně, a získal **v konkurenci 187 škol krásné 23. místo!**



Obrázek 5 – Úspěch v soutěži



Obrázek 6 – Školní časopis Mates

- V projektu **Šablony pro OA III v rámci operačního programu JAK** byly realizovány např. tyto aktivity: **inovativní vzdělávání žáků na SŠ**, kariérové poradenství, spolupráce se zaměstnavateli, vzdělávání a vzájemná spolupráce pedagogů. V rámci šablon začala také ve škole působit **školní psycholožka**, která doplnila školní poradenské pracoviště a její služby byly využívány jak žáky, tak pedagogy a rodiči.

6 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1 Hodnocení prospěchu, absence a chování žáků za jednotlivá klasifikační období 2022/2023

Přehled o prospěchu, absenci a chování za 1. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Počet	Průměr	Absence na žáka	PV	P	NP	N	CH2	CH3	DTU	DŘŠ
1.A	31	1,754	44,387	9	22	-	-	-	-	-	-
1.B	33	2,020	62,758	6	22	1	4	-	-	-	-
1.C	30	2,144	39,700	5	20	5	-	-	-	1	-
2.A	28	1,941	87,714	6	21	1	-	-	-	-	-
2.B	23	2,078	68,913	2	19	2	-	-	-	-	-
2.C	22	1,863	61,136	4	18	-	-	-	-	-	1
3.A	30	1,847	71,367	6	24	-	-	-	-	3	-
3.B	22	1,841	61,773	3	18	1	-	2	-	1	3
3.C	22	1,714	70,682	5	17	-	-	-	-	-	-
4.A	30	1,959	75,333	5	25	-	-	-	-	-	-
4.B	31	2,266	59,871	2	24	5	-	-	-	-	-
4.C	34	2,076	61,059	4	27	3	-	-	-	-	-
Celkem	336	x	x	57	257	18	4	2	-	5	4
Průměr na žáka		1,968	63,307								

Přehled o prospěchu, absenci a chování za 2. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Počet	Průměr	Absence na žáka	PV	P	NP	N	CH2	CH3	DTU	DŘŠ
1.A	31	1,878	74,806	8	22	1	-	-	-	-	-
1.B	32	2,149	59,250	5	25	2	-	-	-	-	-
1.C	30	2,188	48,700	5	23	2	-	-	-	3	1
2.A	27	2,057	89,185	4	23	-	-	-	-	2	1
2.B	23	2,180	66,826	2	21	-	-	-	-	-	-
2.C	22	2,052	61,091	4	18	-	-	-	-	-	-
3.A	30	1,956	67,600	6	24	-	-	-	-	-	-
3.B	22	1,847	61,182	2	20	-	-	-	-	-	-
3.C	22	1,773	65,227	5	17	-	-	-	-	-	-
4.A	30	2,021	39,00	3	27	-	-	-	-	-	-
4.B	31	2,287	35,935	2	29	-	-	-	-	1	1
4.C	34	2,044	30,235	8	26	-	-	-	-	-	-
Celkem	334	x	x	54	275	5	-	-	-	6	3
Průměr na žáka		2,043	57,144								

Vysvětlivky:

PV	prospěl s vyznamenáním	CH2	snížený stupeň z chování
P	prospěl	CH3	snížený stupeň z chování
NP	neprospěl	DTU	důtka třídního učitele
N	neklasifikován	DŘŠ	důtka ředitelky školy

Ve školním roce 2022/2023 bylo uděleno:

Pochvaly a výchovná opatření	Počet ve školním roce 2022/2023
Pochvala ředitelky školy	51
Pochvala třídního učitele	57
Důtka ředitelky školy	7
Důtka třídního učitele	11
Snížený stupeň z chování /2/	2
Snížený stupeň z chování /3/	-

Opravné zkoušky

Dne 29. 8. 2023 se konaly opravné zkoušky.

Výsledky opravných zkoušek

Předmět	Třída	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli
Písemná a elektronická komunikace	1.A, 1.B	3	3	0
Celkem		3	3	0

6.2 Hodnocení maturitních zkoušek

Maturitní zkouška se ve školním roce 2022/2023 skládala ze dvou částí – ze **společné** a **profilové**.

Ve společné části žáci konali povinně zkoušku z **českého jazyka a literatury** a v rámci druhé povinné zkoušky mohli volit mezi zkouškou z **cizího jazyka, nebo matematiky**. Zkoušky společné části se konaly pouze formou didaktických testů, které se hodnotily slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Žáci z těchto zkoušek neobdrželi na vysvědčení známku.

Profilová část se skládá ze zkoušky z **českého jazyka a literatury**, a pokud si žák ve společné části zvolil cizí jazyk, ze zkoušky z tohoto **cizího jazyka**, a z **dalších 2 nebo 3 povinných zkoušek**.

V profilové části maturitní zkoušky se skládala z praktické zkoušky z odborných předmětů, ústní zkoušky a písemné práce z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka (pokud byl zvolen ve společné části), dále z účetnictví a ekonomiky a volitelného předmětu. Maturitní zkoušky byly organizačně, personálně, administrativně i obsahově řádně připravené. Praktická maturitní zkouška se skládala ze tří samostatných částí:

- souvislého příkladu účtování v programu Abra GEN,
- zpracování dokumentů v programech kancelářského software Office,
- vyhotovení obchodní korespondence.

K maturitním zkouškám se přihlásilo v jarním zkušebním období 95 žáků – prvomaturantů.

Další informace v příloze č. 2 a, 2 b v tabulkové části:

Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Výsledky maturitních zkoušek za PODZIMNÍ zkušební období:

V podzimním zkušebním období se přihlásilo k opravným maturitním zkouškám ve společné části 9 žáků, z toho 7 bylo úspěšných.

V profilové části se k opravným maturitním zkouškám přihlásilo 14 žáků a z toho 11 bylo úspěšných.

7 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮM SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, ŽÁKŮM NADANÝM A MIMOŘÁDNĚ NADANÝM A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Ve škole působí **Školní poradenské pracoviště**, jehož součástí je **metodička prevence a výchovná a kariérová poradkyně**. Nově od toho školního roku také **školní psycholožka**.

Činnost **metodika prevence** vycházela z realizace Minimálního preventivního programu dle Metodických pokynů MŠMT ČR k prevenci sociálně patologických jevů, Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT a Metodických pokynů Odboru školství, mládeže a sportu KÚ MSK, dále dle plánu školy na školní rok 2022/2023, ze školského zákona, ze závěrů porad s okresním metodikem PPP a dalších závazných legislativních norem.

Činnost **výchovné poradkyně** probíhala podle plánu práce sestaveného v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci **výchovného poradenství** se škola zaměřuje **na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. až 4. stupně, a to na základě doporučení Školských poradenských zařízení (PPP nebo SPC) Ve školním roce 2022/2023 byla ve škole poskytována podpůrná opatření **12 žákům** se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole nebyl identifikován žák **nadaný ani mimořádně nadaný**. Součástí práce školního poradenského pracoviště je **kariérové poradenství**, které je poskytováno především žákům třetích a čtvrtých ročníků a pomáhá jim při volbě jejich další studijní či pracovní cesty. Součástí kariérového poradenství jsou přednášky, besedy, workshopy se zástupci vysokých škol či z řad zaměstnavatelů.

Pro talentované žáky jsou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec ŠVP. Talentovaným žákům je nabízena účast v soutěžích, olympiádách a projektech. Samostatnost a kreativita je uplatňována v mnohých předmětech formou referátů, samostatných prací, multimediálně zpracovaných projektů.

Ve školním roce 2022/2023 nebyli ve škole žáci s nárokem na poskytování **jazykové přípravy**, kromě čtyř žáků z Ukrajiny, kteří ovšem využívali pouze doučování českého jazyka našimi vyučujícími. Tato aktivita byla úspěšná a tři žáci postoupili úspěšně do dalšího ročníku. Jeden žák z Ukrajiny zvolil jiný obor vzdělávání a v naší škole studium ukončil.

Spolupráce s institucemi v rámci prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Naše škola stejně jako v předchozích letech spolupracuje s PPP Český Těšín a Karviná, SPC Karviná a Frýdek – Místek, občanským sdružením AVE Český Těšín, RENARKON a dalšími institucemi zabývajícími se prevencí negativních jevů a rizikového chování mládeže.

V průběhu školního roku je průběžně plněn plán prevence pro školní rok 2022/2023, s ohledem na stále pokračující protiepidemická opatření však nebylo možné realizovat všechny

naplánované aktivity. Žáci mají k dispozici informace od metodika prevence (www stránky školy a nástěnka s kontakty, kam se v případě potřeby mohou obrátit).

Metodička prevence je k dispozici žákům v určených konzultačních hodinách, popř. v čase dle individuální domluvy. Složitější problémy jsou řešeny ve spolupráci se specializovanými pracovišti.

Škola má vypracován komplexní čtyřletý preventivní program, kterým prochází žák naší školy. V rámci tohoto programu se žáci v jednotlivých ročnících dovídají informace o problémech adaptace na střední školu, o problémech učení, komunikaci v oblasti mezilidských vztahů, další informace z oblasti hygieny a zdravého životního stylu. Dotazníková šetření i besedy potvrzují úspěšnost programu primární prevence. Názory, náměty a připomínky žáků i učitelů slouží k dalšímu zdokonalování programu primární prevence na naší škole.

V letošním školním roce činnost školy směřovala do těchto oblastí:

Adaptace žáků na středoškolské studium

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků byl cvičením sociálních schopností (schopnosti komunikovat, diskutovat, pracovat v týmu apod.). Kurz byl třídní, jednotlivé aktivity proběhly v prostorách školy a jejím okolí (aktivity s třídním učitelem v novém třídním kolektivu, dopoledne na bowlingu).

Je zavedena Schránka důvěry – systém anonymních dotazů v tištěné nebo elektronické podobě pomáhá studentům vyřešit některé složité životní problémy (metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy, třídní učitel), zvláštní nástěnka v 1.patře školy (kontakty na instituce, upozornění na vhodné publikace), příspěvky z dané problematiky jsou publikovány i na stránkách školního časopisu MATES.

Žáci prvního ročníku absolvovali v rámci prevence besedu **Suchej Petr z Nebe** v souvislosti s léčeným alkoholikem P. Harazimem, členem hudební skupiny Nebe.

Žáci 1. – 3. ročníku absolvovali **projektový den** zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů, programem bylo vždy výukové video, přednáška, beseda na různá vybraná témata: šikana, alkoholismus, drogová závislost, poruchy příjmu potravy a jiné patologické jevy.

Žáci 1. ročníků se zúčastnili projektového dne **Minus na plus s Amosem**, jde o vzdělávací program, jehož cílem je pomoci stmelit kolektiv a vést žáky k osobnostnímu rozvoji a k pozitivnímu přístupu v mezilidských vztazích.

8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání **pedagogických i nepedagogických zaměstnanců** probíhá na základě plánu dalšího vzdělávání, který je součástí plánu práce školy. Podílí se na něm vedení školy a vedoucí předmětových komisí. Zúčastňuje se ho většina pedagogů, je sledován přínos pro školu a efektivita čerpání účelových prostředků. Vzdělávací akce jsou evidovány ve školní databázi. Povinností pedagogických pracovníků je průběžné doplňování a zdokonalování znalostí ve svém oboru. V tomto školním roce prioritami ve vzdělávání byly oblasti:

- zvyšování a rozšiřování komunikačních dovedností v cizích jazycích,
- kompetence učitelů v rámci přípravy ke státní maturitní zkoušce,
- nové metody ve výuce cizích jazyků (CLIL),
- verze výukového software (produkty Microsoft, Office 365, Teams),

- e. vzdělávání v oblasti školského software Bakaláři,
- f. nová legislativa a její aplikace ve školství,
- g. prohlubování znalostí v oboru jednotlivých aprobací.

Pozitivním rysem je zájem učitelů o získávání nových poznatků, předávání informací ze seminářů a jejich využití v práci.

Vedle seminářů zajišťovaných externími organizacemi proběhly semináře realizované interními pracovníky – hlavně v oblasti práce s digitálními technologiemi a s prací v prostředí Office 365. Ke vzdělávání pedagogických pracovníků byly využity finanční prostředky z projektu Šablony pro SŠ III – OP JAK, kde se pedagogové vzdělávali v odborné i osobnostní oblasti.

Nepedagogičtí zaměstnanci se také neustále vzdělávají a zdokonalují ve svých oblastech, např. v rámci bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, v protipožární ochraně, v oblasti personální, mzdové, ekonomické. Jsou využívány jak nabídky zřizovatele, tak externích poskytovatelů vzdělávání.

**Další informace v příloze č. 3 v tabulkové části:
Profesní rozvoj zaměstnanců**

9 AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Aktivity školy

Škola se zapojuje a také sama organizuje různé typy vzdělávacích, kulturních, společenských i sportovních akcí.

Mezi nejvýznamnější patří **odborné zahraniční stáže v rámci Erasmus+**: v tomto školním roce se uskutečnily na Maltě, v Estonsku a Polsku. Dále **lyžařský kurz v rakouských Alpách a turistický kurz v Jeseníkách**. Nelze opomenout **Veletrh fiktivních firem, projektové dny, čtenářské dílny, exkurze ve významných regionálních podnicích, přednášky odborníků z praxe, divadelní a filmová představení**. Významnou společenskou akcí je každoročně pořádaný **Maturitní ples** či slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Podrobný přehled všech akcí lze najít v příloze.



Obrázek 7 – Lyžařský kurz v Rakousku



Obrázek 8 – Exkurze v Marleence ve F-M



Obrázek 9 – Exkurze v Třineckých železárnách



Obrázek 10 – Maturitní ples

Další informace v příloze č. 4 a 5 v tabulkové části:

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

9.2 Umístění žáků v soutěžích

Žáci školy se zúčastňovali různých druhů soutěží (**odborných, jazykových či sportovních**), ve kterých dosahovali velmi pěkných výsledků. Za zmínku jistě stojí např. 2. místo v mezinárodním kole soutěže **Podnikavý kreativce**, které získal tým žáků z 3. ročníku nebo 2. místo v celostátním kole soutěže **Zaúčtuj To!**, kde školu vzorně reprezentovali také žáci 3. ročníku. Mezi největší sportovní úspěch patří vítězství v soutěži o **Pohár starosty města Český Těšín**.



Obrázek 11 – Úspěch v soutěži – Zaúčtuj TO!



Obrázek 12 - Úspěch ve sportovní soutěži

Další informace v příloze č. 6 v tabulkové části:

Úspěchy žáků v soutěžích

9.3 Zájmové a volnočasové aktivity

Ve školní roce 2022/2023 působily ve škole tyto kroužky a volnočasové aktivity:

Kroužek NEJ – příprava k certifikačním zkouškám na úrovni A1

Kroužek NEJ – příprava k certifikačním zkouškám na úrovni A2

Čtenářský klub – určen pro zájemce se zájmem o četbu, prohlubování čtenářské gramotnosti

Klub tvůrčího psaní – žáci se mohou zapojit do redakční rady a přispívat pravidelně do školního měsíčníku MATES

Časopis KLICK – v rámci výuky německého jazyka mohou žáci přispívat do časopisu vydávaného v souvislosti s projektem Pasch Tage

Školní klub LIFE LINE – setkávání žáků se zájmem zamyslet se nad tématy jako je vzdělanost, média, byznys, spiritualita, politika, kultura a rodina

Sportovní klub – pracuje pod záštitou Asociace školních sportovních klubů, cílem je rozvoj pohybových a sportovních aktivit žáků školy, v tomto roce byl klubem např. uspořádán celoškolní výstup na horu Čantoryje na česko – polském pomezí



Obrázek 13 – Výšlap na Čantoryji



Obrázek 14 – Turistika v Jeseníkách



Obrázek 15 – Na koloběžkách v Jeseníkách

9.4 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží pravidelně a často se prezentovat na veřejnosti různými formami:

- Pravidelné články do **Těšínských listů** informující o uskutečněných i plánovaných akcích školy – vychází měsíčně
- Články v dalším regionálním tisku: Deník, Hutník, MF Dnes, Glos, Zwrot
- Školní **dny otevřených dveří** – uskutečněny v prosinci 2022 a lednu 2023
- On-line Veletrh SŠ MSK
- **www stránky školy, Instagram a Facebook školy**
- na webu školy lze najít **Virtuální prohlídku školy**

Škola získala **čestné uznání hejtmana Moravskoslezského kraje za společenskou odpovědnost**. Do soutěže byly přihlášeny dva vlastní projekty školy:

Darujeme krev společně – společné darování krve žáků, pedagogů i nepedagogů v karvinské nemocnici – uskutečnilo se již třikrát!

Akademie třetího věku – vzdělávací kurzy určeny pro seniory z Českého Těšína a okolí.



Obrázek 16 – Čestné uznání



Obrázek 17 – Akademie třetího věku



Obrázek 18 – Darujeme krev společně



Obrázek 19 – Darujeme krev společně

Další informace v příloze č. 7 v tabulkové části: Prezentace školy

9.5 Studentská rada

Samosprávná organizace žáků pracuje na naší škole pod názvem „**Studentská rada**“ od 1. 1. 2004. Organizace je pojata jako dobrovolná organizace. Škola nezasahuje do vnitřních záležitostí této organizace, spíše se snaží pomoci žákům nalézt účelnou platformu jejich činnosti. Se Studentskou radou úzce spolupracuje po celý rok jeden učitel nebo více pedagogů. Na schůzkách představitelů rady s vedením školy se řeší především formy zapojení žáků do života školy a také návrhy a náměty žáků.

Základním posláním studentské rady je:

- zastupovat a hájit zájmy žáků celé školy,
- pracovat jako spojovací článek mezi žáky a vedením školy,
- začlenit SR (a skrze ni co nejvíce žáků) do činnosti školy,
- podílet se na obsahu školního časopisu MATES,
- spolupodílet se na organizaci školních akcí (vánoční akademie, pódiové skladby, dny otevřených dveří, maturitní ples),
- připomínkovat změny ve školní legislativě,
- spolupracovat při zajišťování účasti žáků na charitativních akcích – „Srdčkový den“, „Květinový den“, Potravinová sbírka atd.

Letos se Studentská rada aktivně zapojila do organizace **českotěšínského Majálesu**.

Cílem do dalšího období je dostatečně motivovat co nejvíce žáků školy k aktivní práci ve SR, lépe vysvětlit možnost a význam Studentské rady ze strany školy (učitelé, třídní učitelé).



Obrázek 20 - Těšínský Majáles



Obrázek 21 – Těšínský Majáles

9.6 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Environmentální vzdělávání a výchova probíhala na základě plánu EVVO, který je součástí plánu práce školy.

Školní program EVVO byl zaměřen na:

- přípravu a koordinaci dlouhodobých a trvalých aktivit v péči o životní prostředí (třídění odpadu, šetření energií, péče o zeleň a úpravu okolí, pomoc potřebným atd.),
- pravidelné začleňování exkurzí s ekologickou tematikou do plánu školy (Čistička odpadních vod v Ropici, Archeopark v Chotěbuzi, výběr zajímavých témat z oblasti životosprávy (např. chemie potravin), působení člověka na životní prostředí a jejich zpracování do samostatných přednášek, kterými lze zajímavě a smysluplně vyplnit nepravidelnosti v rozvrhu školy,
- přípravu a organizaci jednorázových aktivit a spoluprací (např. Den stromů, Den Země, sběr monočlánků a elektroodpadu),
- spolupráci s ostatními školami ve městě a v regionu při pořádání akcí s ekologickou tematikou,
- spolupráci s rodinou, s městem, se zaměstnavateli a dalšími subjekty v regionu v utváření odpovědných postojů k ochraně zdraví a životnímu prostředí,
- na pravidelné doplňování školní knihovny o novou literaturu, odborné časopisy a metodické příručky v oblasti environmentální výchovy,
- aktualizaci nástěnky EVVO a prezentaci akcí a výsledků soutěží,
- zvyšování odborné kvalifikace a metodickou připravenost koordinátora pro environmentální vzdělávání a výchovu účastí na různých formách dalšího vzdělávání (koordinátorka EVVO se průběžně vzdělávala a poznatky předávala ostatním vyučujícím).

10 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI A KONTROL

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena inspekční činnost ani kontrola ze strany České školní inspekce.

Kontrolní činnost proběhla ze strany Krajského úřadu Moravskoslezského kraje a Krajské hygienické stanice v Ostravě, v obou případech bez závad.

Další informace v příloze č. 8 v tabulkové části:

Kontrolní činnost externích subjektů

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Pro rok 2022 byly naší organizaci usnesením Rady Moravskoslezského kraje stanoveny základní závazné ukazatele v následující výši:

Závazné ukazatele organizace na rok 2022	
Text	Částka v Kč
Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu – MŠMT	27 404 820,00
Příspěvky a dotace od zřizovatele	3 427 790,00
Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů (projekty)	1 655 256,00
Příspěvek na provoz celkem	32 487 866,00
Příspěvky a dotace od obce	0,00
Účelová investiční dotace od zřizovatele do IF celkem	0,00
Odvod do rozpočtu kraje – odvod z investičního fondu	0,00
Odvod za porušení rozpočtové kázně	0,00

11.1 Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT

Příspěvky a dotace z MŠMT (v Kč)				
Účelový znak	Text	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	27 208 045,00	27 208 045,00	0,00
v tom:	Prostředky na platy	19 811 885,00	19 811 885,00	0,00
	Ostatní osobní náklady	27 250,00	27 250,00	0,00
	Zákonné odvody	6 705 627,00	6 667 747,00	37 880,00
	FKSP	396 238,00	401 142,00	-4 904,00
	Přímý ONIV- ostatní	267 045,00	300 021,00	- 32 976,00
Celkem účelové prostředky ze státního rozpočtu		27 208 045,00	27 208 045,00	0,00

Ze státního rozpočtu jsme obdrželi několik druhů účelových dotací:

ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání tvoří každoročně nejvýznamnější dotaci ze státního rozpočtu. Závazné ukazatele prostředků celkem, prostředků na platy a OON byly dodrženy. Od roku 2013 jsou mzdové prostředky pro pedagogické a nepedagogické zaměstnance sloučeny pod jeden závazný ukazatel. Ostatní rozpočtované ukazatele u položek zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV vč. náhrad byly stanoveny jako orientační, závazné byly jako celek a rovněž byly plně vyčerpány.

V roce 2022 jsme na přímý ONIV a náhrady za dočasnou pracovní neschopnost obdrželi 300 tis. Kč. Přidělené prostředky byly využity na výplatu cestovních náhrad zaměstnanců, na úhradu pojištění pracovních úrazů, na úhradu poplatků za semináře DVPP a na nákup učebních pomůcek. Škola z přímého ONIVu financovala odměny dle Občanského zákoníku předsedům maturitních komisí a v našem případě se jednalo o částku ve výši 12,3 tis. Kč.

Každoročně vynakládáme tyto prostředky na náhrady za dočasnou pracovní neschopnost. Z důvodu vysoké nemocnosti zaměstnanců školy na náhrady za pracovní neschopnost v roce 2022 škola použila částku ve výši 245,2 tis. Kč, což bylo o 104,9 tis. Kč více než v roce 2021.

Z úspory finančních prostředků určených na zákonné odvody byl dofinancován příděl do FKSP za rok 2022 a přímý ONIV (náhrady za pracovní neschopnost).

Ostatní příspěvky a dotace ze státního rozpočtu MŠMT v roce 2022 (v Kč)				
Text	Účelový znak	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
Účelové prostředky na individuální nebo skupinové doučování žáků škol (z Národního plánu obnovy) I. – v tom ostatní osobní náklady	33086	85 475,00	85 475,00	0,00
Účelové prostředky na individuální nebo skupinové doučování žáků škol (z Národního plánu obnovy) II.	33086	51 300,00	51 300,00	0,00
Účelové prostředky na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky (z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti) – v tom ONIV – provozní náklady	33088	60 000,00	60 000,00	0,00
Celkem		196 775,00	196 775,00	0,00

ÚZ 33086 Účelové prostředky na individuální nebo skupinové doučování žáků škol (z Národního plánu obnovy) I a II

MŠMT poskytlo dvě neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost. Tyto prostředky (85 475,00 Kč a 51 300,00 Kč) byly určeny na odměny z dohod pedagogům při poskytování individuálního nebo skupinového doučování žáků školy. Finančním zdrojem pro realizaci doučování z Národního plánu obnovy jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU. Dotace byly plně vyčerpány.

ÚZ 33088 Účelové prostředky na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky (z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti)

Tyto účelové prostředky ve výši 60 000,00 Kč byly určeny na nákup notebooků pro zapůjčení sociálně znevýhodněným žákům školy. Finančním zdrojem pro realizaci doučování z Národního plánu obnovy jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU. Dotace byla plně vyčerpána.

11.2 Prostředky na platy

V hodnoceném období jsme při odměňování zaměstnanců postupovali v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění pozdějších předpisů, s nařízením vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě ve znění pozdějších předpisů.

Mzdové prostředky pedagogických i nepedagogických pracovníků byly financovány z účelové na přímé náklady ÚZ 33353.

V roce 2022 byly zahrnuty do přímých nákladů finanční prostředky na ukončování středního vzdělání maturitní zkouškou v podzimním zkušebním období ve výši 39 300,00 Kč. Finanční prostředky byly stanoveny bez samostatného účelového zdroje a byly řádně vyčerpány.

Z mimorozpočtových zdrojů bylo vyplaceno zaměstnancům školy 15 900,00 Kč z doplňkové činnosti, z projektu „Šablony pro OA Český Těšín II“ 56 600,000 Kč, z projektu „Šablony pro OA Český Těšín III“ 136 872,00 Kč, z projektu ERASMUS+ „Podnikání za hranicemi II“ 57 900,00 Kč a z projektu ERASMUS+ „Za praxí a poznáním do Evropy“ 9 400,00 Kč.

V roce 2022 nebylo vyplaceno žádné odstupné.

Limit počtu zaměstnanců stanovený pro rok 2022 byl dodržen, došlo k minimální úspoře.

Stanovený limit: 35,37 zaměstnanců
 Čerpáno: 34,53 zaměstnanců (97,63 % stanoveného limitu)

Nenárokové složky platu byly vypláceny na základě schválených kritérií pro poskytování osobních příplatků a odměn. Čerpání těchto složek proběhlo ve sledovaném období v poměru:

- odměny 58,88 %
- osobní příplatky 41,12 %.

Náhrady za pracovní neschopnost

V roce 2022 došlo k výraznému nárůstu potřeby finančních prostředků na přímý ONIV – náhrady za pracovní neschopnost, které jsou určeny pro placení nemocenských dávek. Došlo k navýšení o 110 744,00 Kč oproti roku 2021, a to vlivem vyšší nemocnosti zaměstnanců. Výše vyplacených nemocenských dávek v roce 2022 činila 245 180,00 Kč.

11.3 Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele

Příspěvky a dotace od zřizovatele v roce 2022 (v Kč)				
Text	Účelový znak	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
Provozní náklady	1	2 037 000,00	2 037 000,00	0,00
Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2022/2023*	137	180 000,00	68 400,00	111 600,00
Dotace na krytí odpisů nehmotného a hmotného majetku	205	423 000,00	423 000,00	0,00
Účelové prostředky na vybavení jazykové učebny a studovny pro žáky **	206	140 000,00	0,00	140 000,00
Účelové prostředky a nákup šatních skříněk pro žáky	206	579 590,00	579 590,00	0,00
Projekt „Energie jak na ně“***	142	68 200,00	66 860,00	1 340,00
Celkem		3 427 790,00	3 174 850,00	252 940,00

* časová použitelnost dle Rozhodnutí od 01. 09. 2022 do 31. 07. 2023

** časová použitelnost dle Rozhodnutí od 01. 06. 2022 do 31. 05. 2023

*** časová použitelnost dle Rozhodnutí od 01. 10. 2022 do 30. 06. 2023

Příspěvky a dotace od zřizovatele poskytnuté v roce 2021 s použitelností v roce 2022 (v Kč)				
Text	Poskytnuto v roce 2021	Čerpáno v roce 2021	Čerpáno v roce 2022	Vratka 2022
ÚZ 137 Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2021/2022*	180 000,00	35 400,00	144 600,00	0,00
Celkem	180 000,00	35 400,00	144 600,00	0,00

* časová použitelnost dle Rozhodnutí od 01. 09. 2021 do 31. 07. 2022

Návratná finanční výpomoc od zřizovatele v roce 2022 (v Kč)			
Text	Poskytnuto v roce 2022	Čerpáno v roce 2022	Vratka 2022
Na zajištění programu ERASMUS + „Podnikání za hranicemi II“ a „Za praxí a poznáním do Evropy III“	160 000,00*	160 000,00	0,00

* časová použitelnost dle Rozhodnutí do 31. 03. 2024

Z rozpočtu odboru školství, mládeže a sportu jsme jako každoročně obdrželi dotaci na vlastní provoz organizace (ÚZ 1) a účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (ÚZ 205).

Zřizovatel nám v roce 2022 poskytl účelovou dotaci „Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2022/2023“ (ÚZ 137) ve výši 180 000,00 Kč. Tato dotace má časovou použitelnost do 31. 07. 2023. V roce 2022 jsme z ní vyčerpali 68 400,00 Kč. V rámci smlouvy s jazykovou školou Hello language centre, s.r.o. Ostrava hradíme výukové hodiny na naší škole, které probíhají pod vedením rodilého mluvčího v anglickém jazyce. Nedočerpaný zůstatek dotace ponecháváme k čerpání v roce 2023.

V roce 2022 byla rovněž dočerpána účelová dotace od zřizovatele, která nám byla přidělena již v roce 2021, s možností použití až do roku 2022. Jednalo se o účelovou dotaci ÚZ 137 „Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2021/2022“. V roce 2022 bylo dočerpáno z této dotace 144 600,00 Kč.

Zřizovatel nám v roce 2022 navíc přidělil tři účelové dotace. Jednalo se o účelovou dotaci (ÚZ 206) „Na vybavení jazykové učebny a studovny pro žáky“ ve výši 140 000,00 Kč. Čerpání této účelové dotace jsme přesunuli do roku 2023. Další účelovou dotací byla dotace (ÚZ 206) „Na nákup šatních skříněk a laviček pro žáky“ ve výši 579 590,00 Kč. V neposlední řadě jsme získali účelovou dotaci od zřizovatele (ÚZ 142), a to z odboru životního prostředí a zemědělství ve výši 68 200,00 Kč na projekt „Energie – jak na ně“. Z této dotace bylo v roce 2022 vyčerpáno 66 860,00 Kč. Jedná se o projekt zaměřený na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školním roce 2022/2023.

Všechny dotace zřizovatele přidělené na provoz byly v roce 2022 čerpány v souladu s jejich určením.

V roce 2022 nám zřizovatel poskytl návratnou finanční výpomoc ve výši 160 000,00 Kč. Tuto finanční výpomoc jsme použili k financování projektu ERASMUS+, kdy škola musí uhradit 20 % nákladů projektu z vlastních prostředků. Tento doplatek obdržíme zpět až po závěrečném vyúčtování a schválení projektu jeho poskytovatelem.

11.4 Rozpis ostatních příspěvků a dotací

Ostatní dotace na projekty spolufinancované z rozpočtu EU (v Kč)				
Poskytovatel dotace – účel	Čerpáno v roce 2019	Čerpáno v roce 2020	Čerpáno v roce 2021	Čerpáno v roce 2022
NADZS Praha – program ERASMUS+ projekt „Podnikání za hranicemi II“ Číslo projektu: 2019-1-CZ01-KA102-060848	47 304,38	55 617,88	54 866,02	1 972 929,16
NADZS Praha – program ERASMUS+ projekt „Za praxí a poznáním do Evropy“ Číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA122-VET-000072999	0,00	0,00	0,00	25 708,88
Celkem	47 304,38	55 617,88	54 866,02	1 998 638,04

Projekt ERASMUS+ „Podnikání za hranicemi II“ měl být původně realizován po dobu 24 měsíců, tj. od 1. 10. 2019 do 30. 09. 2021. V roce 2021 škola požádala z důvodu koronavirové epidemie (COVID-19) o prodloužení doby realizace do září 2022. Pro realizaci projektu byla schválena maximální výše přiděleného grantu ve výši 91 736,00 EUR s tím, že 80 % dotace škola obdrží předem, 20 % dotace po závěrečném vyúčtování projektu. Cílem projektu byla příprava žáků v oblasti anglické a německé konverzace na dvoutýdenní pracovní pobyt na Maltě a v Berlíně. Žáci se po dobu pěti měsíců zdokonalovali v anglické a německé konverzaci. Na Maltu vycestovali žáci 3. ročníků ve dvou skupinách po 15 žácích. Do Berlína vycestovali žáci také na dvoutýdenní stáž, ale v počtu 6 žáků v každé skupině. Každou skupinu doprovodil jeden pedagog. V roce 2021 nebylo možno vzhledem k nepříznivé celosvětové epidemiologické situaci vycestovat, proto se realizace pobytů odsunula až na rok 2022. Tento projekt byl v roce 2022 řádně vyúčtován. Všechny náklady projektu byly poskytovatelem projektové dotace uznány.

Projekt ERASMUS+ III „Za praxí a poznáním do Evropy“ byl škole schválen v roce 2022. Doba realizace projektu je stanovena od 01. října 2022 do 30. září 2023. Pro realizaci projektu byla schválena maximální výše přiděleného grantu ve výši 47 792,00 EUR opět s podmínkou, že 80 % dotace škola obdrží předem, 20 % dotace po závěrečném vyúčtování projektu. Cílem projektu je příprava žáků v oblasti ruské a polské konverzace na dvoutýdenní pracovní pobyt v Polsku ve Wroclavi a v Estonsku ve městě Narva. Žáci se po dobu čtyř měsíců budou zdokonalovat v ruské konverzaci. V roce 2023 do Estonska vycestovalo 15 žáků a do Polska 10 žáků na dvoutýdenní stáž. Každou skupinu doprovodili dva pedagogové.

Poskytnuté neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů – projekty v roce 2022 (v Kč)			
Poskytovatel dotace – účel	Poskytnuto v roce 2022	Čerpáno v roce 2022	Zůstatek dotace na rok 2023-2025
MŠMT- na realizaci projektů OP JAK dle výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I (Šablony pro OA Č. Těšín III) – ÚZ 33092	1 655 256,00	210 713,11	1 444 542,89
Celkem	1 655 256,00	210 713,11	1 444 542,89

ÚZ 33092 projekt MŠMT „Šablony pro Obchodní akademii Český Těšín III“ z Operačního programu Jan Ámos Komenský registrační č. CZ.02.02.XX/00/22_003/0001170

Celková výše této schválené dotace činí 1 655 256,00 Kč. Časová použitelnost přidělených finančních prostředků je stanovena od 01. července 2022 do 30. června 2025. V roce 2022 bylo z takto přidělené dotace vyčerpáno 210 713,11 Kč.

Účelem dotace je:

- zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systému vzdělávání
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkuzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávání mobility znevýhodněných skupin.

V roce 2022 jsme od města Český Těšín neobdrželi žádné účelové dotace.

11.5 Doplnková činnost

Obchodní akademie v Českém Těšíně provozuje od 23. 8. 2002 doplňkovou činnost. Škola má určené zřizovací listinou tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- pronájem majetku,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

V roce 2006 škola akreditovala na MŠMT (dle zákona č. 563/2004 Sb.) další vzdělávací akce – celkem 23 vzdělávacích akcí s akreditací DVPP, které nabízí pedagogické i nepedagogické veřejnosti. Od roku 2002 škola je akreditovaným pracovištěm pro provádění testů ECDL v oblasti základních znalostí a dovedností v oblasti informačních a komunikačních technologií – tzv. "počítačový řidičák".

Doplňková činnost v roce 2022	
Výnosy DČ celkem	119 168,00 Kč
Náklady DČ celkem	81 057,70 Kč
Výsledek hospodaření DČ zisk	38 110,30 Kč

Okruhy doplňkové činnosti – rok 2022			
Ukazatel	Náklady v Kč	Výnosy v Kč	Zisk v Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování (okruh 101)	64 085,80	73 468,00	9 382,20
Pronájem majetku (okruh 109)	12 939,90	34 180,00	21 240,10
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti (okruh 129)	4 032,00	11 520,00	7 488,00
Celkem doplňková činnost	81 057,70	119 168,00	38 110,30

11.6 Výsledek hospodaření

Rada Moravskoslezského kraje stanovila svým usnesením č. 32/2273 ze dne 13. 12. 2021 všem příspěvkovým organizacím kraje v odvětví školství závazný ukazatel – vyrovnaný případně mírně přebytkový výsledek hospodaření za rok 2022 (do výše 500 000,00 Kč celkem za organizaci, z toho v hlavní činnosti maximálně do výše 100 000,00 Kč). Uvedený ukazatel organizace splnila. Rozpočtová pravidla byla dodržena, nebyly provedeny nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a rozpočtové prostředky roku 2022 byly použity pouze na dané účely.

Výsledek hospodaření za rok 2022 (v Kč)					
Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření před zdaněním	Daň	Výsledek hospodaření po zdanění
Hlavní činnost	33 779 367,68	33 767 955,93	29 620,88	41 032,63	-11 411,75
Doplňková činnost	81 057,70	119 168,00	38 110,30	0,00	38 110,30
Celkem	33 860 425,38	33 887 123,93	67 731,18	41 032,63	26 698,55

Obchodní akademie v Českém Těšíně dosáhla v roce 2022 zlepšeného výsledku hospodaření, a to ve výši 26 698,55 Kč. Z toho v hlavní činnosti ztrátu, která činila 11 411,75 Kč a v doplňkové činnosti kladný výsledek hospodaření ve výši 38 110,30 Kč, kterým byla ztráta v hlavní činnosti kompenzována. Zisk z doplňkové činnosti pokrývá v plném rozsahu ztrátu v hlavní činnosti.

Celkový kladný výsledek hospodaření roku 2022 ve výši 26 698,55 Kč organizace navrhla přidělit do rezervního fondu. Výsledek hospodaření roku 2022 je finančně krytý.

11.7 Peněžní dary přijaté do rezervního fondu v roce 2022

V roce 2022 se nám podařilo získat sponzorské dary ve výši 24 050,00 Kč. Darovací smlouvy jsou účelově vázány.

Peněžní dary přijaté do rezervního fondu v roce 2022			
Organizace	Kč	Účel	Čerpání 202
o.p.s.	4 050,00	na učební pomůcky	4 050,00
fyzická osoba	10 000,00	na rozvoj školy	0,00
fyzická osoba	10 000,00	na rozvoj školy	0,00
Dary celkem	24 050,000	x	4 050,00

11.8 Péče o spravovaný majetek

Obchodní akademie v Českém Těšíně pečuje o svěřený majetek. V souladu se zákonnými normami je vypracován plán revizí. Správci odborných učeben, školník a účetní školy provádí průběžnou kontrolu stavu a využití majetku. Jelikož objekt školy i objekt tělocvičny pochází z roku 1924, vzniká neustálá potřeba provádění drobných i větších oprav, jak dodavatelskými firmami, tak i prováděním údržby ve vlastní režii údržbářem školy.

Z prostředků, které máme k dispozici, jsou prováděny běžné drobné opravy majetku a údržba majetku, pravidelné předepsané revize elektrospotřebičů, tělocvičného náradí, komínů, kouřovodů, hasicích přístrojů a hydrantů, signalizačního zabezpečovacího zařízení, odborné prohlídky kotelny na plynná paliva atd.

V rámci našich finančních možností a naléhavosti situace se snažíme alespoň částečně provádět opravy menšího charakteru movitého a nemovitého majetku, související s běžným provozem budov. Z provozních prostředků jsme uhradili drobné opravy v celkové výši 156 tis. Kč. V této částce je zahrnuta oprava zárubní dveří ve třídách, oprava zdiva včetně malování, oprava prostor šaten v budově školy, oprava odpadů a ostatní drobné opravy např. výpočetní techniky, hasicích přístrojů, klimatizace apod.

11.9 Investiční činnost

V roce 2022 nebyla škole schválena zřizovatelem žádná investiční dotace.

Škola z prostředků investičního fondu dofinancovala plánovanou opravu a údržbu nemovitého majetku v celkové hodnotě 466 tis. Kč. Jednalo se o provedení opravy žaluzií v budově školy, výměnu plynového kotle na vytápění a opravu prostoru šaten v suterénu školy.

12 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH

PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekt z programu Erasmus+ - Business Behind Borders II (Podnikání za hranicemi)

V tomto školním roce byly, po nuceném prodloužení projektu kvůli covidu, dokončeny jazykové přípravy a byl uskutečněn zahraniční výjezd žáků s pedagogickými doprovody na pracovní stáže na Maltu.

Projekt z programu Erasmus+ - Za praxí a poznáním do Evropy

Dalšími výjezdy byly odborné pracovní stáže v Estonsku a Polsku určené pro žáky třetích ročníků, kteří se učí ruský resp. polský jazyk.

Projekt Šablony pro OA III – Operační program Jan Amos Komenský

Aktivitami projektu je inovativní vzdělávání, kariérové poradenství, spolupráce se zaměstnavateli, činnost školního psychologa, vzdělávání pedagogů

Další informace v příloze č. 9 v tabulkové části:

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

13 SPOLUPRÁCE S PARTNERY

13.1 Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací je korektní a vstřícná. Vedení školy pravidelně informuje odborovou organizaci o koncepčních záměrech ve vzdělávání, změnách ve struktuře zaměstnanosti a vývoji v platové oblasti. Společně jsou organizovány kulturní, společenské a sportovní akce pro pedagogické i nepedagogické zaměstnance.

13.2 Spolupráce se Školskou radou

Příležitostí k setkávání zástupců zřizovatele, pedagogů a rodičů se staly zasedání školské rady. V letošním školním roce proběhla dvě setkání, z toho jedno on-line. Na setkáních byla projednávána a schválena výroční zpráva školy, dále školní řád, členové rady byli informováni o aktuální situaci ve školství, dále byli seznámeni s úpravami nového ŠVP platného od 1. 9. 2022.

13.3 Spolupráce s městem Český Těšín

Velmi dobrá je spolupráce školy s městem Český Těšín. Zastupitelé města podporují významné aktivity školy a účastní se významných školních událostí. Podporovány jsou i sportovní aktivity žáků. Město Český Těšín oceňuje u příležitosti **Dne učitelů** navrženého kandidáta z naší školy. V loňské školním roce převzala ocenění z rukou starostky města paní Ing. Jana Kozielová. Na konci školního roku bývají oceňováni **nejúspěšnější žáci školy**, letos ocenění města převzal čerstvý absolvent oboru obchodní akademie Jakub Koudela.



Obrázek 22 – Jakub Koudela



Obrázek 23 – Ing. Jana Kozielová

13.4 Spolupráce se Sdružením rodičů

Sdružení rodičů při Obchodní akademii v Českém Těšíně je stálým partnerem školy. Podílí se na financování výjezdů našich žáků na mimoškolní soutěže a přehlídky. Je spolupořadatelem řady školních akcí (např. Maturitní ples). Pomáhá škole při doplňování materiálního vybavení odborných učeben. Přispívá finančně sociálně slabším žákům na povinné akce v rámci výuky.

13.5 Spolupráce se zaměstnavateli, neziskovými organizacemi

Soustavně rozvíjíme spolupráci se zaměstnavatelskou sférou. Zde škola spolupracuje s řadou firem, institucí a úřadů v regionu. Jednou z oblastí spolupráce je zajišťování odborné praxe našich žáků. Další oblastí je získávání odborníků pro konzultace a přednášky v odborných předmětech, kterými doplňujeme vlastní vyučovací proces – zapojujeme odborníky z praxe do výuky. U žáků rozvíjíme sociální citění a snažíme se je zapojovat do dobrovolnických činností ve spolupráci s neziskovými organizacemi. Podporujeme také charitativní činnost, např. formou různých typů sbírek, např. Srdíčkové dny.

13.6 Spolupráce se základními, středními a vysokými školami

Mezi naše stálé partnery patří:

- Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, p. o.
- Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, p. o.
- Albrechtova střední škola, Český Těšín, p. o.
- Základní umělecká škola Pavla Kalety, Český Těšín, p. o.
- Obchodní akademie, Ostrava – Poruba, p. o.
- Obchodní akademie a VOŠ sociální, Ostrava-Mariánské Hory, p. o.

Dále spolupracujeme se zahraničními partnerskými školami v Polsku (Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych im. Macierzy Ziemi Cieszyńskiej z Cieszyna) a na Slovensku (Obchodná akadémia Dušana Metoda Janotu v Čadci)

Také spolupracujeme se **základními školami** v okresech Karviná a Frýdek – Místek, a to především v rámci náboru žáků 9. ročníků, kterým se snažíme nabídnout a představit studium na naší škole.

Nelze opomenout významnou spolupráci s **vysokými školami**, jsme fakultní školou Ekonomické fakulty Vysoké školy báňské v Ostravě.

**Další informace v příloze č. 10 v tabulkové části:
Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)**

14 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Podle § 18 odst. 2 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a ústavního zákona č. 2/1993 Sb., Listiny základních práv a svobod a dle Směrnice ředitele školy o svobodném přístupu k informacím nebyla ve školním roce 2022/2023 přijata žádost písemná ani žádost prostřednictvím telekomunikačního zařízení. Povinnost poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti byla realizována především formou odpovědí na ústní dotazy bez nutnosti vyhledávání informace, které však v souladu se zákonem nebyly evidovány. Nejčastějšími tématy dotazů bylo přijímací řízení do 1. ročníků studia, přijetí žáků do školy z důvodu změny oboru vzdělávání. Mimo průběžné poskytování informací klademe důraz na zveřejňování informací o své činnosti prostřednictvím webových stránek na adrese www.oact.cz.

15 ZÁVĚR, PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školní rok 2022/2023 lze považovat za úspěšný. Podařilo se naplňovat cíle, které si škola na začátku roku určila. Po několika letech „covidových“ probíhal tento rok již zcela standardně, bez různých omezení, a mohlo se uskutečňovat běžné vzdělávání žáků a vše co s ním je spojeno.

Uskutečnily se školní i mimoškolní akce tradiční, ale i nové a netradiční.

V materiálně technické oblasti se podařilo vybudovat novou moderní jazykovou učebnu a vytvořit tři nové relaxační a odpočinkové zóny pro žáky. Průběžně byly vybavovány odborné učebny pomůckami, moderní technikou a novými zařízeními.

Za úspěšně zvládnutý školní rok 2022/2023 patří všem – žákům, pedagogům, nepedagogickým zaměstnancům, ale i rodičům našich žáků a všem partnerům školy velké poděkování!

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne **12. října 2023**.

Zpracovala:
Ing. Ivana Nováková

TABULKOVÁ ČÁST

0

0

0

Příloha č. 1 - Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro **následující školní rok***

Sledovaný školní rok		2022/2023	01/09/2022	31/08/2023	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.														
Sekce společná pro všechny Obory vzdělání					Český jazyk							Matematika							Poznámka
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JFZ *	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	
Škola celkem			96		96	96													
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	32	15	32	32	29.1	45	13	0	50	32.3	21.0	39	8	0	50	26.9	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	64	15	64	64	23.8	46	12	0	50	25.8	13.69	36	5	0	50	19.0	

Zkratky:

Příloha č. 2a - Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2022/2023	01/09/2022	31/08/2023							Hodnocení zkoušky (známka)						Ověření celkového počtu známek k počtu konajících	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ				
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP	426	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	jíný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...
Škola celkem							426				99	135	115	53	24	2.5	Poznámka	29	1			
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	65	65	64	98.5	98.5	11	26	20	7	1	2.4						
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	56	37	34	60.7	91.9	15	9	8	2	3	2.2	19 prvomaturantů nahradilo zkoušku certifikátem					
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Ekonomika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	51	51	48	94.1	94.1	12	8	14	14	3	2.8						
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	51	51	48	94.1	94.1	12	17	14	5	3	2.4						
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	65	65	60	92.3	92.3	8	15	22	15	5	2.9						
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Polský jazyk a literatura	povinná	zkouška v jazyce národnostní menšiny	14	14	12	85.7	85.7	3	4	5	0	2	2.6						
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Ekonomika a účetnictví	povinná	zkouška v jazyce národnostní menšiny	14	14	11	78.6	78.6	4	3	3	1	3	2.7						
63 Ekonomika a administrativa	7842M02 Ekonomické lyceum		Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	30	30	30	100.0	100.0	2	14	11	3	0	2.5						
63 Ekonomika a administrativa	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	21	11	11	52.4	100.0	2	7	2	0	0	2.0	10 prvomaturantů nahradilo zkoušku certifikátem					
63 Ekonomika a administrativa	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Ruský jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100.0	100.0	1	0	0	0	0	1.0						
63 Ekonomika a administrativa	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Německý jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	1	1	50.0	100.0	1	0	0	0	0	1.0	1 prvomaturant nahradil zkoušku certifikátem					
63 Ekonomika a administrativa	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Společenské vědy	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	14	14	14	100.0	100.0	5	4	1	4	0	2.3						
63 Ekonomika a administrativa	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	12	12	12	100.0	100.0	7	3	2	0	0	1.6						
63 Ekonomika a administrativa	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Ekonomika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	30	30	26	86.7	86.7	11	10	5	0	4	2.2						
63 Ekonomika a administrativa	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	30	30	30	100.0	100.0	5	15	8	2	0	2.2						

Zkratky:

0
0
0
0

Příloha č. 2b - Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Stedovaný školní rok		2022/2023	01/09/2022	31/08/2023	<i>V případě, že nastane situace, že vliční žáci školy úspěšně vykonali MZ_spol. již v jarním zkušebním období, pak je doporučeno, aby škola tuto informaci uvedla do poznámky v listu MZ_spol.J, tím pádem již aktualizace MZ_spol.JaP není nutná.</i>																									
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermtu	Počet přihlášených pro maturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (V %)	Počet úspěšli za JARO	Hrubá úspěšnost (papíri) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura						Matematika						Anglický jazyk						Poznámka			
									Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (V %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (V %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících		Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (V %)
Škola celkem			95	95	100.0	86	90.5	90.5	95	95	6.3	89	93.7	93.7	66.0	19	19	15.8	16	84.2	84.2	53.6	75	75	2.7	73	97.3	97.3	82.4	
63 Ekonomika a administrativa	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	30	30	100.0	28	93.3	93.3	30	30	3.3	29	96.7	96.7	67.8	10	10	0.0	10	100.0	100.0	56.0	19	19	5.3	18	94.7	94.7	85.8	4.A
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	31	31	100.0	27	87.1	87.1	31	31	9.7	28	90.3	90.3	63.7	5	5	20.0	4	80.0	80.0	51.6	26	26	3.8	25	96.2	96.2	77.4	4.B
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	34	34	100.0	31	91.2	91.2	34	34	5.9	32	94.1	94.1	66.5	4	4	50.0	2	50.0	50.0	50.0	30	30	0.0	30	100.0	100.0	84.6	4.C
				0		0						0						0					0							
				0		0						0						0					0							

Zkratky:

Příloha č. 4 - Aktivita školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok	2022/2023	01/09/2022	31/08/2023		
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře die zahajovacích výkazů v DFV a OPV sledovaného školního roku:				337			
Celkový počet studentů VOŠ die zahajovacích výkazů v DFV a OPV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Početúčastníků žáků nebo studentů	Poznámka
Kulturní akce	Filmové představení v anglickém jazyce	1	stejný	půldenní	SŠ	337	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Etamnia - Malta	1	stejný	vícedenní	SŠ	15	
Beseda s odborníkem z oboru	Jak vytvoří dobrý podnikatelský záměr	1	stejný	půldenní	SŠ	74	
Beseda s odborníkem z oboru	Spotkanie z panią H.Kimaza (Konkurs czytelniczy)	1	stejný	půldenní	SŠ	37	
Školní exkurze	Terecín - poznávací výjezd	1	stejný	vícedenní	SŠ	36	
Beseda s odborníkem z oboru	Jak rozvíjet podnikavost žáků ZŠ a SŠ - Moje první podnikání	1	stejný	jednodenní	SŠ	95	
Školní exkurze	Exkurze k soudu	1	stejný	jednodenní	SŠ	30	4.A
Kulturní akce	Divadelní představení Mláď, tá, ale...	1	stejný	půldenní	SŠ	300	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C
Kulturní akce	Deník Anny Frankové - čtení v Alonu	1	stejný	půldenní	SŠ	88	skupiny N6, 3, 4.
Kulturní akce	Filmové představení (v německém jazyce)	1	stejný	půldenní	SŠ	188	
Školní exkurze	Česopie Klíck - výjezd	1	stejný	vícedenní	SŠ	2	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška - Finanční gramotnost	1	stejný	půldenní	SŠ	95	4. ročníky
Kulturní akce	Představení v PL jazyce: Krzywy kołozól	1	stejný	jednodenní	SŠ	108	1C, 2C, 3C, 4C
Beseda s odborníkem z oboru	Účební ročníky 2023 - přednáška EKf VŠB-TU	2	různí	půldenní	SŠ	85	4B, 4C
Beseda s odborníkem z oboru	EURES - přednáška	3	různí	půldenní	SŠ	95	4.A, 4.B, 4.C
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo)	Pracovní pobytovny narečabò (AXA)	2	stejný	jednodenní	SŠ	31	4.B, výběr žáků 4.B
Jiná (specifikuje v Názvu akce)	Projektový den - "Tacy sami choćaz łin"- Stejný, ale přesto jiní	1	stejný	jednodenní	SŠ	241	
Beseda s odborníkem z oboru	Podnikavost a podnikání - přednáška OPF-SLU	2	různí	jednodenní	SŠ	93	1.A, 1.CJ, 1.B + 1.CJ, 1.B
Beseda s odborníkem z oboru	Bankaři do školy - Kybebezpečnost	1	stejný	půldenní	SŠ	31	4.B
Beseda s odborníkem z oboru	Marketingová kampaň - přednáška OPF-SLU	1	stejný	jednodenní	SŠ	72	2. ročníky
Beseda s odborníkem z oboru	Černáská dílna Kapuce od mlkýny	1	stejný	jednodenní	SŠ	31	1.A
Kulturní akce	Divadelní představení Divá bára	1	stejný	půldenní	SŠ	300	
Beseda s odborníkem z oboru	Sám sobě finančním manažerem - webinář	1	stejný	půldenní	SŠ	72	
Beseda s odborníkem z oboru	Advokáti do škol	2	různí	půldenní	SŠ	61	4.A, 4.B
Jiná (specifikuje v Názvu akce)	Prezentační dovednosti	3	různí	půldenní	SŠ	74	1. ročníky
Kulturní akce	Divadelní představení pro PL skupiny - Zohierz křóvory Madagaskaru	1	stejný	půldenní	SŠ	36	
Sportovní-turistický kurz	Lyžařský kurz (Rakousko, Alpy)	1	stejný	vícedenní	SŠ	93	
Beseda s odborníkem z oboru	Účební výkazy - přednáška	1	stejný	jednodenní	SŠ	85	4.B, 4.C
Kulturní akce	Divadelní představení - Sumar na sthede	1	stejný	půldenní	SŠ	300	české skupiny
Zprostředkování certifikátů žákům	Certifikace NEJ	2	různí	půldenní	SŠ	10	
Jiná (specifikuje v Názvu akce)	Anglický projektový den	1	stejný	půldenní	SŠ	49	2.A, 3.B
Kulturní akce	Filmové představení pro PL skupiny - Marka za miarkę	1	stejný	půldenní	SŠ	36	
Beseda s odborníkem z oboru	Přigo - prezentace stáda	1	stejný	půldenní	SŠ	34	4.C
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	ALUMNI TREFEN BUDAPEST (peknari žáků NJ)	2	stejný	vícedenní	SŠ	1	
Jiná (specifikuje v Názvu akce)	Ira Finanční svoboda - EKf VŠB-TUO	1	stejný	jednodenní	SŠ	8	
Beseda s odborníkem z oboru	Divadelní projekt - beseda s herečkami divadla	2	různí	půldenní	SŠ	165	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C
Kulturní akce	Divadelní představení - Spälskene nöllyz (pro české sk)	1	stejný	půldenní	SŠ	300	české skupiny
Kulturní akce	Podívané sklady	1	stejný	jednodenní	SŠ	239	všichni kromě 4. ročníků
Beseda s odborníkem z oboru	Vědi-nevědi aneb Statistika kolem nás - přednáška	1	stejný	půldenní	SŠ	45	1B, 2C
Kulturní akce	Legionák	1	stejný	půldenní	SŠ	27	2.A
Školní exkurze	Osvětim, Krakow	1	stejný	jednodenní	SŠ	74	
Kulturní akce	Filmové představení Fabelmanců	1	stejný	půldenní	SŠ	300	
Jiná (specifikuje v Názvu akce)	Projektový den Minus na plus s Amosem	3	různí	jednodenní	SŠ	61	1.C, 1.A
Sportovní-turistický kurz	Sportovní den	1	stejný	jednodenní	SŠ	93	1. ročníky
Školní exkurze	Matematika - Exkurze	3	různí	jednodenní	SŠ	45	2B, 2C
Jiná (specifikuje v Názvu akce)	Dějepisné touky Cieszyne	4	stejný	jednodenní	SŠ	120	2A, 3C, 1B, 1A
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Praxe u zaměstnavatelů v regionu - žáci 3. ročníku	1	stejný	vícedenní	SŠ	74	1. ročníky
Školní exkurze	Třinecké železárný - exkurze	4	různí	jednodenní	SŠ	120	1. ročníky, 2.A
Školní exkurze	ČOV Rapice - exkurze	1	stejný	jednodenní	SŠ	31	1.C
Jiná (specifikuje v Názvu akce)	Poznávké rostliny v okolí školy (biologie)	1	stejný	půldenní	SŠ	27	2.A
Jiná (specifikuje v Názvu akce)	Školní Česopie roku - Bino	1	stejný	jednodenní	SŠ	3	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Poznávké výroční Krakow	1	stejný	jednodenní	SŠ	48	
Prevence	Suchý Pat z Nebe (prevence patól. jvní alkoholismu)	3	různí	půldenní	SŠ	93	1. ročníky
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Etamnia Estonsko a Polsko	1	stejný	vícedenní	SŠ	25	výběr žáků
Sportovní-turistický kurz	Turistický kurz	1	stejný	vícedenní	SŠ	72	2. ročníky
Jiná (specifikuje v Názvu akce)	Školní výjez	6	stejný	vícedenní	SŠ	182	3A, 3B, 3C, 2A, 1A, 1C
Jiná (specifikuje v Názvu akce)	Matematika hra (Projektový den)	1	stejný	jednodenní	SŠ	22	1C
Jiná (specifikuje v Názvu akce)	Energy - jak na ně (Projektový den)	1	stejný	jednodenní	SŠ	30	1A
Beseda s odborníkem z oboru	Exkurze na SZS Agel (kurz zdravotvdy)	2	různí	půldenní	SŠ	52	3A, 3C
Jiná (specifikuje v Názvu akce)	Zkoumáme lidské tělo (projektový den)	3	různí	jednodenní	SŠ	72	2B, 2C, 2A
Školní exkurze	Rybná záchranná služba ČT - exkurze	1	stejný	jednodenní	SŠ	22	1C
Jiná (specifikuje v Názvu akce)	Projektový den s rutínou	1	stejný	jednodenní	SŠ	30	1A
Kulturní akce	Akon - filmové představení filmu v NJ	1	stejný	jednodenní	SŠ	52	1A, 1B
Školní exkurze	SZS Český Těšín	1	stejný	jednodenní	SŠ	22	2C
Jiná (specifikuje v Názvu akce)	Sportovní den na Olešné	1	stejný	jednodenní	SŠ	32	1B
Jiná (specifikuje v Názvu akce)	Týden napříč školou (výběrový projektový den)	2	různí	jednodenní	SŠ	165	1A, 1B, 1C, 2A, 2C, 1B
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		87	Průměrný počet účastníků na jedno opakování akce:		60.96		

Příloha č. 5 - Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok				2022/2023	01/09/2022	31/08/2023	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					337		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Dobrovolnická činnost žáků	Darujeme společně krev	2	různí	jednodenní	SŠ	29	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Potravinová sbírka (charitativní akce)	1	stejní	půldenní	SŠ	337	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Akce studentské rady - Škola v podzimním kabátku	1	stejní	půldenní	SŠ	337	
Kulturní akce	Gaudeamus	2	různí	jednodenní	SŠ	62	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Srdíčkový den - charitativní akce	2	stejní	jednodenní	SŠ	22	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Testování ECDL	2	různí	půldenní	SŠ	28	
Kulturní akce	Maturitní ples	1	stejní	jednodenní	SŠ	61	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Certifikace žáků v německém a anglickém jazyku	1	různí	vícedenní	SŠ	40	
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		12	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			76.33	

Zkratky:

Příloha č. 6 - Úspěchy žáků v soutěžích

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku (pozn. zejména údaje o počtech účastníků soutěží jsou zpětně špatně dohledatelné).

						Sledovaný školní rok	2022/2023	01/09/2022	31/08/2023										
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku									337										
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku																			
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku									337										
Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žák(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úrovně	Umístění žák(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žák(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Středoškolský atletický pohár - okres	sportovní	prezenční	individuální i týmová	postupová	ANO														
Středoškolský atletický pohár - kraj	sportovní	prezenční	individuální i týmová	postupová	ANO														
Basketbal - dívky	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE														
Basketbal - chlapci	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE														
Ekonomický tým	odborná	prezenční	týmová	postupová	NE														
Šenovský datel 2022	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE														
Accountant 2022	odborná	prezenční	individuální	postupová	NE														
Mistr Office 2022	odborná	Prezenční	individuální	postupová	NE														
Soutěž ZAV - Olomouc 2022	odborná	prezenční	individuální i týmová	nepostupová (jednorázová)	NE														
Pohár starosty města - Florbal dívek	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE														
Office 2022	předmětová	Prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE		3	27											
DUEL	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE														
Podnikavý kreativec	předmětová	prezenční	týmová	postupová	NE				2	4									
Podnikavý kreativec	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE							1	4						
Finanční gramotnost	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO		3												
Ekonomická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO														
Mezinárodní internetová soutěž ZAV 100 - edice 2022	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE														
Pohár starosty města - Florbal chlapců	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE														
Subterra Cup - florbal chlapců	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO														
Best in English	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO														
Pohár starosty města - volejbal dívky	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	ANO														
Pohár starosty - volejbal chlapců	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE														
Pišqworky	předmětová	prezenční	týmová	postupová	NE	1	6												
Olympiáda v C.JL 2022/2023	předmětová	Prezenční	individuální	postupová	ANO														
Logická olympiáda	předmětová	Online	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO														
Zeměpisná olympiáda	předmětová	Prezenční	individuální	postupová	ANO														
Pohár starosty - futsal chlapců	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE														
Školní kolo soutěže PEK v grafických disciplínách	předmětová	Prezenční	individuální	postupová	NE														
Školní kolo wordprocessingu	předmětová	Prezenční	individuální	postupová	NE														
Krajská soutěž ve wordprocessingu	předmětová	Online	individuální	postupová	NE					4	7								
Krajská soutěž v opisu textu	předmětová	Online	individuální	postupová	NE														
Městské kolo - silový čtyřboj chlapců a dívek	sportovní	Prezenční	individuální i týmová	postupová	NE														
Okresní kolo - silový čtyřboj chlapců	sportovní	Prezenční	individuální i týmová	postupová	NE	2	2	7											
Okresní kolo - silový čtyřboj dívek	sportovní	Prezenční	individuální i týmová	postupová	NE														
Okresní kolo Zeměpisné olympiády	předmětová	Prezenční	individuální	postupová	ANO														
Okresní kolo Dějepisné olympiády	předmětová	Prezenční	individuální	postupová	ANO	8	1	10											
Krajské kolo silového čtyřboje dívek a chlapců	sportovní	Prezenční	individuální i týmová	postupová	NE														
Školní kolo recitační soutěže	předmětová	Prezenční	individuální i týmová	nepostupová (jednorázová)	NE														
Den finanční gramotnosti	předmětová	Prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE														
Mistrovství ČR žáků ve zpracování textu	předmětová	Prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO							4	4	18					
Ostravský veletrh příležitostí	předmětová	Prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE														
Výtvarné - literární soutěž Kniha zelených pohádek	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE														
Okresní kolo Olympiády v češtině	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	12	2	17											
Zav Pferov 2023	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE					2									
Olympiáda v ruském jazyce - krajské kolo	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE														
Mistr Excelu	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE														
Zaúčtj To	předmětová	prezenční	týmová	postupová	NE							2	2	79					
Soutěž ZAV Ostrava 2023	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE														
Zaúčtj to - Grand finále	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE							2	1	11					
Celostátní matematická soutěž pro SOŠ	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO							38	4	132					

Příloha č. 7 - Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2022/2023	01/09/2022	31/08/2023
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	ANO		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu " střední škola/název města " se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO		

Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvky /měsíc	ANO		
září	13	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	11		
listopad	10	34	11.3
prosinec	11	32	10.7
leden	4	25	8.3
únor	4	19	6.3
březen	13	21	7.0
duben	15	32	10.7
květen	5	33	11.0
červen	8	28	9.3

Sociální sítě školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypište):	YouTube kanál			

Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí) průměr 8 příspěvků /měsíc	ANO		
září	10	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	26		
listopad	26	62	20.7
prosinec	38	90	30.0
leden	12	76	25.3
únor	28	78	26.0
březen	20	60	20.0
duben	32	80	26.7
květen	26	78	26.0
červen	38	96	32.0

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	2	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	ON - LINE VELETRH SŠ MSK	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Prezentace nabídky studia na ZŠ	22	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Volba povolání: HA, KA, TŘ, F-M	4	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Inzerce v regionálním tisku	3	Každoroční
	Jiná	Články o škole v regionálním tisku	15	Každoroční
	Jiná	Čestné uznání nejlepšího učitelé školy, Čestné uznání nejlepšího žaka školy, Čestné uznání nejlepšího učitelé školy, Čestné uznání nejlepšího žaka školy	1	Jednorázová
	Jiná	Čestné uznání nejlepšího učitelé školy, Čestné uznání nejlepšího žaka školy		
Klasifikace informací: Neveřejné				

Příloha č. 8 - Kontrolní činnost externích subjektů

Sledovaný školní rok		2022/2023	01/09/2022	31/08/2023
Kontrolní subjekt	Identifikace Poskytovatel dotace/Jiný	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
Kontroly z KÚ	odbor podpory korporátního řízení a kontroly, oddělení stížností a kontroly veřejné finanční podpory	14/09/2022	Bez závad	datum zahájení kontroly 23.8.2022, 1.kontrolní den ve škole 14.9.2022, poslední kontrolní úkon 20.9.2022
Krajská hygienická stanice	oddělení hygieny dětí a mladistvých	27/09/2022	Bez závad	
2				

Zkratky:

Příloha č. 9 - Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2022/2023	01/09/2022	31/08/2023								
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										337		
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										337		
Identifikace projektu				Finanční prostředky								
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč	Poznámka
2019-1-CZ01-KA102-060848	Podnikání za hranicemi II - pracovní stáže žáků na Maltě a v Německu	žadatel	říjen 2019	ukončen v daném školním roce	Dům zahraniční spolupráce, Erasmus +	2,171,554.9 Kč	36	1	SŠ	60,320.97 Kč	178.99 Kč	
2022-1-CZ01-KA122-VET-000072999	Za praxí a poznáním do Evropy - pracovní stáže žáků v Polsku a Estonsku	žadatel	říjen 2022	v realizaci	Dům zahraniční spolupráce, Erasmus +	1,176,113.3 Kč	12	11	SŠ	1,078,103.86 Kč	3,199.12 Kč	
CZ.02.02.XX/00/22_003/0001170	Šablony pro OA Český Těšín III	žadatel	červenec 2022	v realizaci	OP JAK , MŠMT	1,655,256.0 Kč	36	12	SŠ	551,752.00 Kč	1,637.25 Kč	
2023-1-CZ01-KA121-VET-000132349	Akreditovaný Erasmus+ I - pracovní stáže žáků v anglicky a německy mluvících zemích	žadatel	červen 2023	v realizaci	Dům zahraniční spolupráce, Erasmus +	1,106,806.2 Kč	15	3	SŠ	221,361.23 Kč	656.86 Kč	
	Výuka anglického jazyka - rodilý mluvčí	partner v krajském projektu	září 2022	ukončen v daném školním roce	MSK	180,000.0 Kč	10	10	SŠ	180,000.00 Kč	534.12 Kč	
	Doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy	partner v krajském projektu	září 2022	ukončen v daném školním roce	MSK	51,300.0 Kč	4	4	SŠ	51,300.00 Kč	152.23 Kč	
	Doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy	partner v krajském projektu	leden 2023	ukončen v daném školním roce	MSK	84,000.0 Kč	8	8	SŠ	84,000.00 Kč	249.26 Kč	
	Pořízení mobilních digitálních technologií v rámci Národního plánu obnovy	partner v krajském projektu	leden 2023	v realizaci	MSK	386,000.0 Kč	12	8	SŠ	257,333.33 Kč	763.60 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						6,811,030 Kč				2,484,171 Kč		

Zkratky:

Zkratky:

Příloha č. 10 - Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok														2022/2023	01/09/2022	31/08/2023	
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce												Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka		
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná				
Vysoká škola báňská - TU, Ostrava	Vysoká škola			x				x									Jsmo fakultní školou ekonomické fakulty
Slezská univerzita, Obchodně podnikatelská fakulta, Karviná	Vysoká škola			x				x									
Ostravská univerzita, Ostrava	Vysoká škola			x				x									
Město Český Těšín	Spolupráce s obcí (městem)													x			městem, oceňování pedagogů a žáků městem Český Těšín
Pedagogické centrum, Český Těšín	Vzdělávací instituce			x													
OA a VOŠ sociální, Ostrava - Mariánské Hory	Střední škola		x														
Obchodní akademie Karviná, s.r.o.	Střední škola		x														
Třinecká obchodní akademie informačních technologií a veřejné	Střední škola		x														
ZŠ Kontešinec, Český Těšín	Základní škola				x												
ZŠ Pod Zvonek, Český Těšín	Základní škola				x												
ZŠ Masarykovy sady, Český Těšín	Základní škola				x												
ZŠ Ostravská, Český Těšín	Základní škola				x												
Polská ZŠ, Český Těšín	Základní škola				x												
Finidr, s.r.o. Český Těšín	Soukromá firma								x								10 denní praxe u zaměstnavatelů
Česká podnikatelská zdravotní pojišťovna, pobočka Třinec	Soukromá firma								x								10 denní praxe u zaměstnavatelů
Unipack, Třinec	Soukromá firma								x								10 denní praxe u zaměstnavatelů
Těšínské divadlo, Český Těšín	Nezisková organizace			x					x								10 denní praxe u zaměstnavatelů
Třinecké železářny, a.s. Třinec	Soukromá firma								x								10 denní praxe u zaměstnavatelů
beSURE, s.r.o. Český Těšín	Soukromá firma								x								10 denní praxe u zaměstnavatelů
Slezská diakonie, Český Těšín	Nezisková organizace								x								10 denní praxe u zaměstnavatelů
Celkový počet žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích															75		

Zkratky: