

MATES

OBCHODNÍ AKADEMIE
ČESKÝ TĚŠÍN

LEDEN - ÚNOR 2023

Sněženky a machři v Alpách!

www.oact.cz

ČESKOTĚŠÍNSKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE – SVĚTU OTEVŘENÁ

Jedním ze způsobů, jak motivovat mladé lidi v jejich cestě za vzděláním, je umožnit jim v různých oblastech odborné přípravy učinit praktickou zkušenost a výpravu za poznáním do zahraničí.

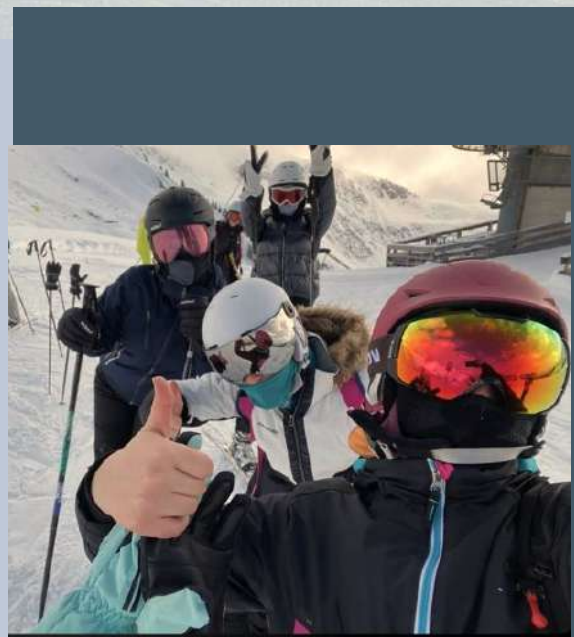
Naším nováčkům jsme nabídli možnost prožít jedinečné okamžiky zimních sportovních aktivit v nejlepším rakouském skiareálu v Kitzbühelských Alpách.



Po sérii úspěšných zahraničních výjezdů do SRN a na Maltu plánujeme v oblasti odborné profesní i jazykové přípravy realizovat v rámci Projektu Erasmus + pracovní stáže v zahraničních firmách, tj. výjezdy do Estonska a pro studenty polské národnosti do Wroclavi.

Během pobytu je žákům umožněno ve volném čase poznávat i kulturní památky či přírodní úkazy v daných lokalitách – a nutno dodat, že tyto akce jsou u mladých lidí jsou velmi oblíbené.

Proto nás velmi těší, že Obchodní akademie Český Těšín získala v oblasti odborného vzdělávání a přípravy jedinečnou Akreditaci Erasmus + na období 2023–2027. Jejím udělením se totiž potvrzuje, že škola jako instituce sestavila takový plán Projektu Erasmus+, jenž zajistí vysoce kvalitní mobility, a zároveň disponuje dostatečnou provozní a odbornou kapacitou pro jeho realizaci.



ČÍM ŽIJE ŠKOLA?

AKREDITACE ERASMUS + 2023–2027

- **umožní vycestovat** v letech 2023 – 2027 za odbornou praxí cca 110 studentům z českých a polských tříd do anglicky, německy, rusky a polsky mluvících zemí.
- **28 pedagogickým a nepedagogickým pracovníkům** nabídne možnost zvýšit si svou odbornost, absolvovat jazykové kurzy aj.
 - jedná se o **mimořádný úspěch OA Český Těšín**
/schváleno bylo jen 20% podaných žádostí/



Erasmus+

Prakticky nám tato skutečnost přináší spoustu výhod. Projekt je totiž určen odbornému vzdělávání, osobnímu a profesnímu rozvoji mládeže, učitelů, dokonce i nepedagogických pracovníků. **Na daná léta máme dopředu zajištěnu možnost zahraničních pracovních stáží.** Můžeme si stanovit dlouhodobé cíle pro oblast mezinárodní spolupráce, nově si nastavit vlastní strategii projektu či plán modifikovat. Další výzvou je realizovat i nové typy spolupráce, a přitom se můžeme spolehnout na stabilní financování všech našich aktivit.

Směřovat za praxí a poznáním do Evropy jsme však schopni jedině tehdy, nepodceníme-li jazykovou přípravu našich žáků. A tak **po 14letém působení prodloužíme s německými partnery exkluzivní Projekt PASCH,** který dlouhodobě finančně podporuje mezinárodní jazykové certifikace, prázdninové stáže, nově pak workshopy ve spolupráci s estonskými a maďarskými partnery či divadelní online projekt.



Takže: buďte otevření všem výzvám a novým zážitkům
- to vám od redakčního stolu přeje

Nezalekneme se ani **zápolení na mezinárodní úrovni, jehož dorozumívacím jazykem je angličtina.**

V rámci soutěže **Podnikavý kreativce** jsme nabyté dovednosti a odborné znalosti promítli do tvorby Business plánu, změřili své schopnosti se studenty z Maďarska, Polska a Slovenska, a přitom **obhájili krásné 2. místo.**

A možná by některé z vás zaujal **Regionální veletrh fiktivních firem s mezinárodní účastí,** který po 3leté pauze **pořádáme 28.3. 2023** na půdě naší akademie.

Být světu otevřený a vyjíždět za praxí a poznáním do Evropy je totiž důležité, ovšem představit a prezentovat podnikatelský záměr, správně komunikovat se zákazníkem u nás doma je skutečnost, kterou jistě nepodceníme.

Lenka Schajerová



O(K)A NOVINKY

MISTR PROFESIONÁLNÍHO ZPRACOVÁNÍ TEXTU

Letošního školního kola pro žáky 2., 3. a 4. ročníků **se zúčastnilo 25 soutěžících.**

1. místo obsadila **Karolína Cymorková**, na 2. místě se umístil **Lukáš Zvoníček** a třetí skončila **Markéta Švecová**, všichni ze 4. A.

Vítězům blahopřejeme a přejeme hodně úspěchů v krajském kole soutěže.

SOUTĚŽ V PSANÍ NA KLÁVESNICI



V kategorii začátečníci:

1. místo obhájil **Poledník Adam** z 1. C s pěkným výkonem 190 čistých úhozů/1min. Na 2. místě se umístila **Agáta Martynková** z 1. B s výkonem 178 čistých úhozů/1minu a 3. místo obsadil z 1. C **Klímsza Richard** s výkonem 177 čistých úhozů/1min.

V kategorii pokročilí:

1. místo vybojovala **Andělová Iveta** z 2. A s výborným výkonem 283 čistých úhozů/1min. za minutu. 2. místo patřilo **Šimonovi Kantorovi** z 3. A s výsledkem 266 čistých úhozů/1min. za minutu a na 3. místě se umístil **Jakub Koudela** z 4. C s výkonem 260 čistých úhozů/1min.





Zeměpisná olympiáda na OA

Znalosti z kartografie, politické situace států i všeobecných zeměpisných otázek si ověřilo 11 studentů naší školy.

Nejlepších výsledků dosáhli **Michal Malysz** z 1. A a **Franciszek Wojnar** ze 2.C, přičemž oba se stejným počtem bodů obhájili 1. místo.

Stříbrná přička patří **Slawomiru Štirbovi** z 2.C a třetí místo vybojoval **Patrik Prymula** ze 4.A.

Vybraní studenti budou reprezentovat naši školu na okresním kole v Karviné.

Všem gratulujeme a držíme palce!

O(K)A NOVINKY

Olympiáda z českého jazyka



POMÁHÁME DRUHÝM...



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje

studentkám, studentům a zaměstnancům
Obchodní akademie,
Sokola – Tůmy 402/12, Český Těšín

za účast v zimních Srdíčkových dnech a finanční částku **13 639 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.
www.zivotdetem.cz

Představujeme vám favoritky školního kola 49. ročníku Olympiády v českém jazyce 2022/2023. Tou nejlepší z OA Český Těšín se stala **Anežka Motyčková** z 2.B. Gratulujeme k jejich úspěchu a děkujeme všem, že se olympiády zúčastnili s nasazením a odpovědností a prokázali jazykové znalosti a stylistickou obratnost.



O(K)A NOVINKY

SOUTĚŽ FINANČNÍ GRAMOTNOST

Školního kola se zúčastnilo 235 žáků. Na **1. místě** se umístila **Adéla Lidaříková** z 3. B s 22 body z 25 možných, **2. místo** s 21 body obsadili: **Lukáš Zvoníček** (4. A), **Jiří Molin** (4. A), **Karolína Kostková** (3. C) a **Michal Franek** (3. C). Na **3. místě** se s 20 body umístili: **Veronika Wojnarová** (3. A), **Jozef Valenta** (2. C), **Natasza Respondek** (4. C), **Lukáš Nieslaník** (4. B), **Petra Gíрман** (4. A), **Jakub Koudela** (4. C), **Magdaléna Goryczková** (4. B), **Franciszek Wojnar** (2. C), **Patrik Letko** (4. C), **Adam Zabysrzan** (4. A) a **Matyáš Crhonek** (3. B).

Do okresního kola soutěže postupují ti, kteří dosáhli nejvyššího počtu bodů v nejkratším čase. Školu tedy bude reprezentovat:

Adéla Lidaříková, Lukáš Zvoníček
a **Jiří Molin**.



SÁLOVÁ KOPANÁ

Prvním lednovým týdnem jsme pokračovali v Poháru starosty města. V městské hale **chlapci středních škol zápolili v sálové kopané**. Do turnaje jsme vstupovali s ambicí vyhrát, abychom ještě měli šanci celý ročník soutěže ovládnout.

SÁLOVÁ KOPANÁ - CHLAPCI

Proti českému gymnáziu a Albrechtovce jsme ovládali hru a zaslouženě vyhráli. Proti gymnáziu se blýsknul pěknou individuální akcí **Raimund**, který dovezl míč až do brány.

Více jsme se zapotili proti prvnímu a poslednímu týmu turnaje, jak už začíná být pomalu tradicí v naší hře. Proti polskému gymnáziu jsme do poslední minuty drželi nerozhodný stav, ale pak po krásně střele z voleje byl **Jirka** překonán a utkání jsme ztratili, přestože výsledek mohl dopadnout opačně. Proti SZŠ Agel jsme si „čutali“ a hráli s míčem, až jsme prohrávali 1:2.

V závěru jsme museli neustále tlačit, po našem vyrovnání udělali zdravotníci (jinak s výborným zápasovým výkonem) chybu a **Tomáš** Ve 20 sekundě před koncem rozhodnul o našem vítězství. Turnaj jsme zakončili na stříbrné pozici.

Zápasy:

OA : Gymnázium J.Božka

3:0

OA : Polské gymnázium

0:1

OA : SZŠ Agel

3:2

OA : Albrechtova SŠ

4:1

Statistika hráčů:

Celkové skóre 7:4

1. Sikora Raimund (4.B)..... 6 (4+2)
2. Kultán Matúš (4.A)..... 4 (2+2)
3. Folvarčný Jan (1.A)..... 2 (2+0)

- 4.Voznica Tomáš (3.B)..... 2 (1+1)
- 5.Szotkowski Miroslav (4.C)..... 1 (1+0)
- 6.Sikora Dominik (4.A)..... 1 (0+1)
- Himlar Jiří (4.C)..... 1 (0+1)



Skónd żeś je? Czyli gwara cieszyńska

Szanowni Czytelnicy,
czy zastanawialiście się nad językiem, który używacie na co dzień? Albo skąd w ogóle on się pojawił na naszym terenie? Na niektóre pytania postaramy się odpowiedzieć w aktualnym numerze, który poświęcimy gwarze cieszyńskiej inaczej nazywanej „po naszymu”. Zapraszam Was do dzisiejszej zabawy językowej.

Obszar używania

Gwara cieszyńska jest używana **po obu stronach Olzy, zarówno po czeskiej, jak i polskiej**.

Na Zaolziu używana jest przede wszystkim przez mniejszość polską. Używana jest głównie na wsiach i w mniejszych miejscowościach. W miastach częściej używa się języka ogólnopolskiego.

Cechy językowe

-wąska wymowa samogłoski *ę* w każdej pozycji

-brakiem mazurzenia (proces fonetyczny polegający na wymawianiu zamiast spółgłosek dźwiękowych (sz), (cz), (ż), (dż) głosek zębowych: (s), (c), (z), (dz).
Na przykład: „czepek” jako cepek, „szyja” jako syja, „życie” jako zycie; notatka redakcji)

-charakterystyczną końcówką pierwszej osoby liczby pojedynczej -ym, np. *vinšujym*, *ńesym*, jednak nie wszędzie

Od dialektów czeskich odróżniają gwarę cieszyńską takie typowo polskie (lechickie) cechy, jak:

-grupy *TroT* i *TłoT* na miejscu czeskich *TraT* i *TlaT*,
np. *vrota*, *bloto* wobec czeskich *vrata*, *bláto*

-przegłos lechicki *ě* > *‘a* i przegłos polski *e* > *‘o*,
np. *křat*, *šostra* wobec czeskiego *květ* i *sestra*

-zmiękczenie spółgłosek przez *e*, np. *metla*, *śedlok*, *želi*

-zachowanie *g*, np. *gura*, *noga* wobec czeskich *hora*, *noha*

Pochodzenie

Dialekt Śląska Cieszyńskiego, według polskich językoznawców, wyewoluował ze staropolszczyzny, zachowując do dzisiejszych czasów wiele cech języka staropolskiego, takich jak słownictwo, składnia.

Duży wpływ na kształtowanie się gwary miały też i mają języki: **czeski, niemiecki, polski** standardowy, a od niedawna także język **słowacki**.

Według czeskich językoznawców **gwara cieszyńska** jest spokrewniona głównie z gwarami laskimi i morawskimi i **wykazuje większe podobieństwo do języka czeskiego** niż do współczesnej polszczyzny.





Ciekawostka

Najstarszy zidentyfikowany dotąd słownik gwary cieszyńskiej był wydany w latach 1804 – 1806 przez księdza **Leopolda Jana Szersznika**, który był historykiem, pedagogiem, sławistą, bibliofilem, fundatorem biblioteki i pionierem muzealnictwa.

Gwara cieszyńska

–relikty nosówek,

np. piñundze, mýnso wobec czeskich peníze, maso, choć w okolicach Bogumina doszło do całkowitej denazalizacji (zanik samogłosek nosowych) i na miejscu ogólnopolskich q i ę są odpowiednio o i a

Szereg zjawisk łączy gwarę cieszyńską z gwarami laskimi, a jednocześnie z dialektami polskimi, w szczególności z dialektem śląskim, odróżniając przy tym od pozostałych gwar czeskich:

- zachowanie grupy šč, np. ešče, ščipať
- dopełniacz liczby mnogiej na –uv–
- zaimek przysłowny „kaj” dokąd, np. kaj idżeś?

Na południowym wschodzie Śląska Cieszyńskiego występuje także gwara jabłonkowska, cechująca się charakterystycznym jabłonkowaniem, tj. zmieszaniem szeregów ś, ź, ć, dź i sz, ż, cz, dż. Używana jest ona w tzw. Trójwsi beskidzkiej, tj. w Istebnej, Koniakowie i Jaworzynce.

Aktualny słowniczek gwary - wybrane słowa

ajzynbaniok – kolejarz, amper – wiadro, ancug – garnitur, babuciek – prosiak, baji – na przykład, bajzel – nieporządek, beczeć – płakać, beje – będzie, biglować – prasować, bodej! – niemożliwe!, borok – biedak, bulaty – niezręczny, chachar – łobuz, chałpa – dom, chledać – szukać, cielok – cielę, cosikej – coś, cug – pociąg, czaj – herbata, czau – cześć, ćwikła – burak, dekiel – przykrywką, drzewiówka – drewniana chałupa, drzistać – plątać, mówić głupstwa, drzizga – drzazga, dwiesta – dwieście, dwirze – drzwi, dycki – zawsze, dziedzina – gmina, fajermón – strażak, faroż – proboszcz, fedra – sprężyna, fertich – gotowe, fusekle – skarpetki, gałuszki – kluski, gańba – wstyd, geldtaszka – portmonetka, hawiyrnia – kopalnia, janiczek – małe światelko, je żeś na raji – twoja kolej, kajsik – gdzieś, kastrolek – rondel, kierchów – cmentarz, kludzić – prowadzić, knefel – guzik, kopaczka – motyka, kredyns – szafka kuchenna, kuryrować się – leczyć się, kwartyr – mieszkanie, legnunć się – położyć się, luft – powietrze, łodewrzić dźwyrze do korzon – otworzyć drzwi na ościerz, mamlas – głuptas, masorz – rzeźnik, mycka – czapka, naisto – napewno,

Nad Olzą

**Nad Olzą, nad Olzą, nad Olzą
jest Ta piękna kraina cieszyńska.
Nad Olzą, nad Olzą, nad Olzą
słychać Tą piękną gwarę cieszyńską.
Nad Olzą, nad Olzą, nad Olzą
Mieszka już parę Zaolziaków.
Piękna jest kultura, tradycję i obyczaje
nad Olzą, nad Olzą, nad Olzą.**

njy – nie, nudle – makaron, oblyc się – ubrać się, ożrały – pijany, papać – jeść, pieszo – piechotą, poczkać – zaczekać, przeca – ponieważ, raja – kolejka, sagi – nagi, spadki – z powrotem, stróm – drzewo, szachta – kopalnia, szporować – oszczędzać, tam stela – s tamtąd, trusiok – indyk, wajce – jajko, wartko – szybko, waryjot – wariat, warzyć – gotować, waserlajtung – wodociąg, wiecznera – kolacja, zdrzadło – zwierciadło, zic – siedzenie, zicherka – agrafka, zoglówek – poduszka, zyngrubia – suchy klozet.

ZNÁMÉ TVÁŘE OA

Proč ses rozhodla pro dobrovolnictví?

K dobrovolné službě jsem se rozhodla, protože jsem chtěla po absolvování střední školy získat nové zkušenosti v zahraničí, především poznat novou kulturu a nové lidi. Také jsem se chtěla poprvé odstěhovat a žít samostatně.

Jak ses k nám dostala jako lektorka?

Prostřednictvím organizace Kulturweit, ta posílá mnoho dobrovolníků do škol po celém světě. V přihlášce jsem uvedla, že bych ráda pracovala ve škole, protože mě baví práce s lidmi a mladými lidmi.

Jak bys charakterizovala sebe sama?

Popsala bych se jako přátelská a společenská, baví mě být kreativní.

Jaké cestovatelské sny bys chtěla realizovat v České republice nebo v našem regionu?

Ráda bych častěji jezdila na hory. Pokud započítám Polsko, rád bych navštívila Bielsko-Biala, a také trochu lépe poznala Katovice.

Co děláš o víkendu? Nenudíš se? S kým s námi trávíte volný čas?

Často cestuji a setkávám se s ostatními dobrovolníky, díky nim jsem už poznala spoustu nových míst a procestovala jsem hlavně Českou republiku a Slovensko.

INTERVIEW

ELENI STRENG

LEKTORKA VÝUKY
NĚMECKÉHO JAZYKA



Navštívila jsi již Českou republiku? A která místa? Nejsi v šoku z našeho průmyslového regionu?

V českých Krkonoších jsem byla jako malé dítě jen jednou, ale už si to skoro nepamatuji. Ale v současné době jsem už navštívila mnoho míst v České republice a sousedních zemích, například Prahu, Brno a samozřejmě Ostravu.

Abych byla upřímná, byla jsem dokonce překvapena, jak je Český Těšín pěkný, zvláště polská část, Olza a park podél koryta řeky jsou opravdu krásné. Také si myslím, že průmysl může mít své kouzlo, huť v Třinci mi i trochu připomínala můj domov v Německu.

V sousedním městě mého města je také ocelárna, která je významným zaměstnavatelem v okolních obcích, ale musím říci, že oproti ocelárně v Třinci je výrazně menší.

Oblíbený /-á/-é ?

Květiny: Pomněnka

Kniha: Orlando (Virginia Woolf)

Film: Portrait of a Lady on Fire und Parasite

Barva: tmavě zelená a červená

Zvíře: sob





První dojem z města Český Těšín:

Pěkné město, ale na začátku bylo dost špatné počasí, takže to bylo trochu depresivní.

Tvůj největší sen:

Žijte šťastný a naplněný život a zažijte mnoho věcí.

Tvůj největší cestovatelský sen?

Určitě chci do Argentiny a obecně do Jižní Ameriky, ale chci dokázat i Tibet a vidět Himaláje.

Tvoje 2 kladné vlastnosti?

- optimistická a kreativní

Tvoje 2 negativní vlastnosti?

- rezervovaná a mám problémy s rozhodováním

Dokonči větu!

Mám ráda....trávit čas s fajn lidmi a mojí rodinou; poslouchat dobrou hudbu a být kreativní; číst, dozvědět se o tématech; která mě zajímají; prožívat stále něco nového

Nesnáším....hlavně rozepře a hádky

JSME (COOL)TURNÍ

Maturitní ples OA 2023

Po dlouhé covidové pauze roztančili nejen maturanti sál Kulturního a společenského střediska Střelnice a kulturní akce se stala součástí českotěšínské plesové sezóny 2023

Program byl krátce po šesté hodině zahájen proslovem ředitelky školy, poté maturanti tříd 4.A a 4.B převzali maturitní šerpy od třídních učitelů.

O hudební program se postarala dvojice DJ Tronic & Danno, která během večera zahrála prověřené skladby české i světové hudební scény.

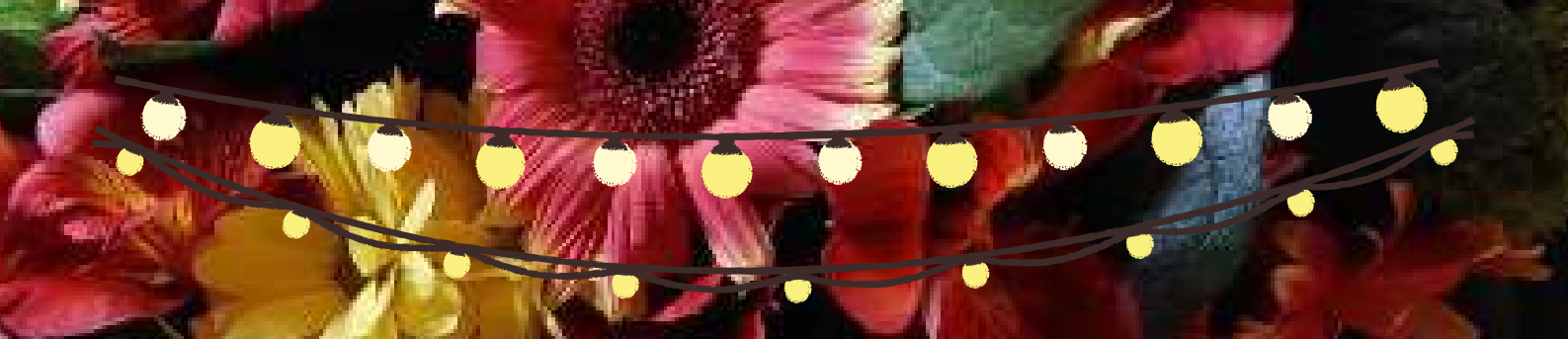


Tancovali maturanti, učitelé, rodiče, absolventi- a nechybělo samozřejmě dobré pití a jídlo či tradiční tombola.

Studenti závěrečných ročníků se prezentovali precizním provedením polonézy a tanečním vystoupením v duchu studentské recese.

Během večera bylo možné využít fotokoutek, tak doufáme, že jste si kromě úžasných zážitků a vzpomínek odnesli i „plesové foto“ na památku.

Všem patří velké díky za organizaci maturitního plesu, který navazuje na tradici předchozích let ---a povedl se opravdu na jedničku.



STUDENTSKÁ RADA OA

Výsledky celoškolní soutěže tříd období září-únor 2022/23

Divadlo				Dýně+ výzdoba (podzimní a vánoční)			Soutěž PL + módní policie (tepláky, přezutí)			Počet bodů
1.A	1	1	0	10	3	3	0	-1	0	17
1.B	2	-1	1	7	5	1	0	-4	-1	12
1.C	0	1	1	3	2	3	0	-3	0	7
2.A	-1	1	0	7	4	3	0	-1	0	13
2.B	-1	1	1	10	10	3	0	0	0	24
2.C	-1	1	1	7	8	3	0	-1	0	18
3.A	-1	1	1	8	5	3	0	-1	0	16
3.B	-1	1	0	7	12	3	0	-4	0	18
3.C	1	1	1	6	11	3	0	0	-1	22
4.A	1	1	0	10	11	3	2	0	-1	27
4.B	-1	1	0	10	6	3	1	0	0	20
4.C	1	1	1	6	0	3	3	0	0	15

SNĚŽENKY A MACHŘI V ALPÁCH

0 lyžařském kurzu 1. ročníků v Rakousku

To, o čem jsme několik let jen snili, se stalo skutečností. Rapidní zvýšení cen energií vedlo nutně k nárůstu nákladů na vleky, dopravu i ubytování. Po srovnání nabídky pro lyžařský kurz v našich oblíbených Jeseníkách a lyžování v rakouských Alpách byl cenový rozdíl s ohledem na nabízené podmínky minimální, proto byla volba jasná.

A tak se stalo, že **historicky poprvé vyrazili studenti OA lyžovat do rakouského Stuhlfeldenu v oblasti Kitzbühel.**



Stuhlfelden je obec v Horním Pinzgau v rakouské spolkové zemi Salcbursko s 1575 obyvateli

Leží v údolí Salzach, asi 25 kilometrů od Zell am See. Relativně malá obecní oblast se táhne na sever do Kitzbühelských Alp až k hranici s Tyrolskem na severozápadě, **Kitzbühel** je jedním z nejznámějších rakouských turistických a sportovních středisek

Na svazích hory **Hahnenkamm** se každoročně pořádají závody světového poháru v alpském lyžování.

ZPRÁVIČKY OČIMA NAŠÍ PARTIČKY

Denisa-Aneta-Ester- Johana
DEN PRVNÍ

UBYTOVÁNÍ:

-naše chata byla postavena jako 4. v pořadí ve Stuhlfeldnu.

-je stará téměř tisíc let.

-sloužila jako chudobinec. Poté jako hostinec a od 60. let vypadá jako teď.

Stuhlfelden má nejhezčí a nejstarší kostel v celém údolí Pinzgau.

O víkendu se zde jede světový pohár ve volném sjezdu Hahnenkamm.

TOP HLÁŠKA DNE

-Tichooooo, chceme spát!

-Jak dlouho ještě pojedeme?

-A za jak dlouhou bude přestávka na záchod?

PRVNÍ DOJEM?

- únava,

-nádherný výhled, sníh, sluníčko

-ovanula nás **vůně krav**, přivítal nás pes Bohouš

-ubytování u hřbitova a společné koupelny bez možnosti uzamčení, to jsme nečekali

Po noci strávené v autobuse a lehké snídani jsme s příslibem skvělé lyžovačky vyrazili kabinkovou lanovkou vzhůru k rakouským vrcholům. Ačkoli zelená krajina dole ve vesničce tomu nenapovídala. V necelých dvoutisících metrech nad mořem nás přivítala mlha a jen těžko jsme rozeznávali hranice sjezdovky. Postupem času se počasí změnilo a sluníčko nám ukázalo místní hory v celé jejich kráse.

V autobuse jsme se vůbec nevyspali...po příjezdu hned na lyžovačku! Únavou jsem padala všude, nejen na lyžích !
... V NOCI JSME VŠICHNI SPALI JAKO MIMINA!



TOP HLÁŠKA DNE

My group is down

MIMOŘÁDNÁ UDÁLOST DNE

Probudili jsme se do krásného slunečného dne....a každý jsme snědli 2 snídaně.

*Linda narazila do stromu, Natka těsně minula potůček a Lenka se ztratila ve sněhu. Sjela jsem ze sjezdovky a skončila v potůčku ...a já ve stromu...když mi neznámá paní chtěla pomoci, duchapřítomně jsem jí odpověděla:
MY GROUP IS DOWN !*



3 OTÁZKY PRO ŠAMPIÓNA /p. Heczková/

Jak byste 5 slovy popsala 10 hodinovou cestu autobusem? ...křik, zpěv, únava, zastávky, spánek

Máte nějaký neobvyklý koníček? Co jsem si jako malá přála a splnila- byl paragliding.

Plánujete na večer nějakou učitelskou párty? Nebudeme, my jsme unavenější více než vy.

ZPRÁVIČKY OČIMA NAŠÍ PARTIČKY

Lenka-Linda-Natka- Veronika- Tereza

DEN DRUHÝ

Nejkrásnější počasí pobytu- mimořádně jasný a nádherný výhled do okolí.

LYŽAŘI Z OBCHODKY V AKCI ?

Ve skupinkách podle svého uvážení a lyžařských zkušeností trénovali žáci pod vedením svých instruktorů.

Každým dnem se naše sjezdové oblouky zdokonalovaly a byli jsme si na svahu jistější.

Úplní začátečníci museli překonat svůj strach a naučili se bezpečné jízdy.

Pyšní sami na sebe sjížděli sjezdovky označené modrou barvou, která označuje nejmírnější svah. Kdo tam byl, však dobře ví, že ve srovnání s našimi horami, toto úplně pravda není.

Rakouské sjezdovky jsou příkřejší, nehledě na barevné označení.

Pokročilí lyžaři zlepšovali techniku při různých cvičeních s hůlkami i bez nich, a troufli si nejen na červené trasy, ale někteří zvolili i ty nejtěžší černé!



3 OTÁZKY PRO ŠAMPIÓNA /p. Janásková/

Jak jste se cítila, když jste spadla na rovince? Nemotorně.

Jaká je vaše úroveň angličtiny? Mám státnice, ale většinu slov si nepamatuji, cítím to na úroveň B2.

Jaký máte nejhorší zážitek z lyžáku? Lyžák, na kterém všichni zvraceli a strávili moc času na záchodě.

**... A NECHYBĚLA ANI
MÓDNÍ PŘEHLÍDKA
NA SVAHU !**



ZPRÁVIČKY OČIMA NAŠÍ PARTIČKY

Nela-Leontina-Ester- Veronika- Sofia

DEN TŘETÍ

3 OTÁZKY PRO ŠAMPIÓNA /p.Kramarčíková/

Jaké máte pyžamo?

- dvoudílné: krátký rukáv, modrá barva a kalhoty s květinovým potiskem

Co jste měla dneska k obědu?

- polévku s velkým knedlíkem, hovězí vývar

Kolik jste už utratila peněz? cca 50 Eur

TOP HLÁŠKA DNE

Rizikový- tragický den!

VŠECHNO BOLÍ !!!

MIMOŘÁDNÁ UDÁLOST DNE

**... a proto je dobře, že jsme
skončili s lyžovačkou dřív a šli
shoppovat.**



Sportovní typologie účastníků zájezdu:

(podle jejich sportovních dovedností
či způsobů chování)

**VTIPÁLCI - PADÁLCI - LENIVCI
PACIENTI A BRBLOVÉ**



Nejen lyžováním jsme trávili náš čas, večery patřily stmelování kolektivu a společným hrám, při kterých se žáci blíže poznávali napříč všemi třídami 1. ročníku.

Poslední večer proběhla společná **diskotéka a karneval v maskách**.... hodnoceno 10 nejlepších. Nejzajímavější karnevalové kostýmy: Ježíš a jeptišky, Křemílek a Vochomůrka ...následovala i procházka na hřbitov.

ZPRÁVIČKY OČIMA NAŠÍ PARTIČKY

Matyáš-Petr-Matěj- Vítek- Jakub

DEN ČTVRTÝ

TOP HLÁŠKA DNE

Hallo, Ich brauche money!

MIMOŘÁDNÁ UDÁLOST DNE

Dnes sněžilo, špatná viditelnost na svahu ... a Nela pokořila svůj rekord v padání. Všech 15 pádů bylo zakončeno přímým přemetem a zarytím hlavou do sněhu.





3 OTÁZKY PRO ŠAMPIÓNA /p.ZWIERZYNA/

Pokud se slunečnicový olej dělá ze slunečnic, olivový z oliv, z čeho se vyrábí dětský olej? (smích)

No nevadí, jdeme dál. Pane učiteli, jak byste nasadil pouta jednorukému člověku?

Já bych mu to cvaknul na jednu ruku dvakrát.

A poslední otázka. Proč je vanilková zmrzlina bílá, když je vanilka hnědá

...žeby nějaké přidané nějaké barvivo?



A jak nám chutnalo?

Nejvíce nás zaujala sekaná se šťouchanými bramborami

ZPRÁVIČKY OČIMA NAŠÍ PARTIČKY

David -Erik-Janek

DEN PÁTÝ

Poslední den na sjezdovce jsme užívali tzv. volného lyžování.

Na lanovce jsme zpívali indickou hymnu a už jsem se psychicky připravovali na romanticky nekonečně dlouhou jízdu autobusem domů...

MIMOŘÁDNÁ UDÁLOST DNE

Kterou jsem si krátili hodnocením našich zážitků... **kdy jsme kromě jiného my -MACHŘI rozebírali naše SNĚŽENKY, které jsme si pomyslně rozdělili na SAMICE a HROŠICE.**

3 OTÁZKY PRO ŠAMPIÓNA /p.SIKOROVÁ/

Jak dlouho lyžujete?

Od základní školy mě můj táta bral společně se sestrou pravidelně na běžky, ke sjezdovému lyžování jsem přičichla až na střední škole, ale to byly úplně jiné podmínky.

Opravdovou lásku k sjezdovkám mám od vysoké školy, kdy se začalo jezdit na carvingových lyžích



TOP HLÁŠKA DNE

Busfahrt nach Hause...OMG!?



Nejbizarnější zážitek lyžáku?

Nevím, jestli bizarní, ale nejšílenější zážitek na lyžařském kurzu jsem zažila, když jedna mladá lyžařka nezvládla brždění a vyletěla za sjezdovky takovým způsobem, že překonala ochrannou síť, letěla vzduchem a skončila dva metry pod sjezdovkou na parkovišti.

Přiletěl vrtulník a všem tuhla krev v žilách. Naštěstí se lyžařce nic vážného nestalo a byla ze zážitku pouze otřesena.

Nejvtipnější situace lyžáku?



... KDYŽ TAŤKA ŠMOULA ZAVELEL

- A VŠICHNI ŠMOULÍCI ŠLI POSLUŠNĚ ZA NÍM !

... JÍZDA
S P. JANÁSKOVOU
MIMO VYZNAČENOU
TRASU, ANIŽ BYCHOM
TO TUŠILI !

KitzSki



HODNOCENÍ:

Jak hodnotíte lyžák na stupnici
od 1- 9754 ?

Naše hodnocení 10 000 !



Našich pět společných dnů uteklo velice rychle.

Poznali jsme vlastní fyzické hranice, užili si skvělé lyžování za různorodých podmínek, za sluníčka, v mlze, sněžení i větru.

...a zažili spolu spoustu legrace se spolužáky. Vznikla nová přátelství a možná i něco víc...



A co dodat na závěr ?

Několik rad, které nás kurz naučil:



DĚKUJEME !
Naším skvělým učitelům
za jejich pracovní nasazení
a trpělivost.

A DĚKUJEME !
Vedení školy
za tu příležitost.



1.Když si vyměníš bundu, zkontroluj, jestli v ní máš skipas!

2.Poznej dobře tvoje věci, ať nebereš lyžáky spolužákům, nebo dokonce instruktorům!

3.Na vrcholu lanovky vystup, jinak pojedíš dolů a zase zpátky nahoru, a to ti zabere spoustu času (i 30 min navíc)!



OBSAH VYDÁNÍ



ÚVODNÍK:

Českotěšínská OA- světu otevřená s.2

ČÍM ŽIJE ŠKOLA

s.3

Akreditace Erasmus+
2023-2027

O(K)A NOVINKY

s.4-6

Mistr profesionálního zprac. textu
Soutěž v psaní na klávesnici
Zeměpisná olympiáda
Olympiáda z českého jazyka
Pomáháme druhým
Soutěž Finanční gramotnost

SPORT NA OA

s.6-7

Sálová kopaná

MY ZE ZAOLZIA

s.8-9

Skónd żeś je?
Czyli gwara cieszyńska

ZNÁMÉ TVÁŘE OA

s.10-11

Interview- Eleni Streng

JSME (COOL)TURNÍ

s.11-12

Maturitní ples OA

STUDENTSKÁ RADA OA

s.13

Výsledky hodnocení
celoškolní soutěže

SNĚŽENKY A MACHŘI V ALPÁCH

s. 14-20

RECESE

s.21

A tak my si tady žijem

A tak my si tady žijem

RECESE



A ZVONEC NA KONEC !

Kreativita mladých
údržbářů z 2.B

ANEKDOTY

Co se děje, když si tatka
odjede do Alp?

ROČNÍK: 23, VYDÁNÍ: 5, ŠK. R. 2022/23
OBCHODNÍ AKADEMIE ČESKÝ TĚŠÍN
SOKOLA-TŮMY 402/12, 737 01
WWW.OACT.CZ

REDAKČNÍ RADA:

Adrian Siuda, Aleksandra Hájková,
Karolína Ciencialová, Karolína Jochymková,
Amálie Cichá, Michal Malysz, Lenka Schajerová

**OBCHODNÍ
AKADEMIE**
ČESKÝ TĚŠÍN
AKADEMIA HANDLOWA
Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace



*Sněženky a machři v Alpách!
...a možná i něco navíc!*



www.oact.cz