



OBCHODNÍ AKADEMIE, ČESKÝ TĚŠÍN, P. O.

ŠKOLNÍ PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Školní plán EVVO je vydán na základě metodického pokynu MŠMT č. j. 16745/2008 – 22 k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a v návaznosti na školní vzdělávací program.

1. Vymezení pojmu EVVO

Pojmem EVVO se rozumí všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím, s důrazem na vyvážené působení nejen společenských, ale i přírodních faktorů. Jde tedy o motivaci a poskytnutí příležitosti k dosažení znalostí, dovedností, postojů a návyků k ochraně a zlepšování životního prostředí, k utváření hierarchie životních hodnot slučitelných s udržitelným rozvojem, k smysluplnému jednání a tvořivosti ve prospěch životního prostředí, k udržitelnému způsobu života a k udržitelným vzorcům chování jednotlivců, skupin i společnosti jako celku. Nezanedbatelná je provázanost EVVO s problematikou zdraví a zdravého životního stylu.

EVVO klade důraz především na poznávání životního (přírodního i umělého) prostředí (člověka), na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

Oblast EVVO zaměřená na vzájemnou interakci a souvislosti mezi ekonomickými, sociálními, environmentálními a právními aspekty rozvoje (globálními i lokálními) je označována jako vzdělávání pro udržitelný rozvoj (dále jen VUR).

K důležitým kompetencím rozvíjených EVVO patří zejména:

V oblasti kompetencí k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální:

- aktivně využívat kooperativní a komunikační dovednosti jako nástroje pro řešení problémů životního prostředí,
- hledat různé varianty řešení problémů životního prostředí,
- schopnost kriticky posuzovat a vyhodnocovat informace související s životním prostředím.

V oblasti pracovní kompetence, v rámci odborných kompetencí:

- osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě,



- uplatňovat principy udržitelného způsobu života v občanském a pracovním jednání (odpovědně a ekonomicky nakládat s přírodními zdroji a odpady v souladu se strategií udržitelného rozvoje, minimalizovat negativní vlivy na životní prostředí).

V oblasti kompetence občanské:

- znát z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápat příčiny a následky jejich poškození, rozumět jedinečnosti svého regionu a jeho potřebám,
- uvažovat v souvislostech, vnímat závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí, porozumět zákonitostem biosféry, ekonomické, sociální a ekologické provázanosti světa, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a jejich příčinám,
- orientovat se ve vývoji vztahu člověka a přírody a poučit se z problémů životního prostředí od minulosti až po současnost a v tomto kontextu pak uvažovat o budoucnosti,
- odpovědně jednat vůči přírodě a prostředí v každodenním životě a aktivně a kvalifikovaně se účastnit ochrany životního prostředí včetně zapojení do souvisejících veřejných diskusí a rozhodovacích procesů o využívání krajiny,
- projevovat pokoru, úctu k životu ve všech jeho formách a k hodnotám, které neumí vytvořit člověk,
- oceňovat svébytnou hodnotu a krásu přírody a krajiny, vnímat a být schopen hodnotit různé postoje k postavení člověka v přírodě a k chování člověka vůči přírodě.

(Metodický pokyn MŠMT Č. j. 16745/2008 – 22)

Naše škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale problematika se promítá napříč učebními osnovami mnoha předmětů. Dlouhodobě škola zajišťuje pro plnění úkolů v oblasti EVVO:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- environmentálně vhodný provoz školy
- spolupráci školy s ostatními subjekty



2. Plánování a dokumenty EVVO

Základním dokumentem EVVO ve škole je Školní plán EVVO, který je vypracován na jeden školní rok, a to k 1. 9. příslušného školního roku. Problematika EVVO se každoročně vyhodnocuje, případně na základě získaných zkušeností upravuje. Je součástí Ročního plánu práce, Výroční zprávy o činnosti školy a autoevaluace školy.

Školní plán EVVO vychází z platných učebních dokumentů (zejména z příslušných školních vzdělávacích programů a rámcových vzdělávacích programů), z metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO a z analýzy specifických podmínek školy.

DLOUHODOBÝ PLÁN EVVO

Obsah:

1. EVVO v činnosti školy – současná charakteristika
2. Dlouhodobé záměry školy v oblasti EVVO
3. Pravidla spolupráce koordinátora EVVO s vedením a zaměstnanci školy

1. EVVO v činnosti školy – současná charakteristika

Škola pracuje podle školního plánu EVVO, který se každoročně aktualizuje.

Ekologická výchova není zařazena jako samostatný předmět, ale promítá se do osnov jiných předmětů, hl. přírodovědných (fyzika, chemie, biologie, základy přírodních věd).

Škola se pravidelně účastní aktivit organizovaných jinými subjekty (studentské konference, ekologická symposia, fotografické a jiné soutěže s tematikou přírody, Recyklohraní).

Škola zajišťuje pro studenty exkurze a odborné praxe.

Škola má koordinátora EVVO.

2. Dlouhodobé záměry školy v oblasti EVVO

Školní program EVVO Obchodní akademie, Český Těšín, p. o. je dlouhodobě zaměřen na:

- přípravu a koordinaci dlouhodobých a trvalých aktivit v péči o životní prostředí:
 - ✓ třídění odpadu – stále upozorňovat žáky na nutnost využívat koše na třídění plastů a papíru
 - ✓ třídění odpadu i v kancelářích a kabinetech
 - ✓ předcházení tvorbě odpadů – využívat vratné obaly apod.



- ✓ úspora energií a vody – výchova žáků k úsporám ve třídách a na toaletách
- ✓ energeticky šetrná spotřeba – kontrola optimálního vytápění a efektivní svícení
- ✓ péče o kulturní prostředí ve škole i okolí
- ✓ sběr monočlánků a elektroodpadu v rámci programu Recyklohraní
- pravidelné začleňování exkurzí s ekologickou tematikou do plánu školy:
 - ✓ Čistička odpadních vod v Ropici
 - ✓ Archeopark v Chotěbuzi
 - ✓ Třinecké železářny aj.
- výběr zajímavých témat z oblasti živosprávy, působení člověka na životní prostředí a jejich zpracování do samostatných přednášek, kterými lze zajímavě a smysluplně vyplnit nepravidelnosti v rozvrhu školy
- přípravu a organizaci jednorázových aktivit a spoluprací:
 - ✓ Den stromů
 - ✓ účast v soutěžích s ekologickou tematikou (výtvarných, fotografických)
 - ✓ organizaci projektových dní:
 - Zkoumáme lidské tělo
 - Energie – jak na ně
- spolupráci s ostatními školami ve městě a v regionu při pořádání akcí s ekologickou tematikou
- spolupráci s rodinou, s městem, se zaměstnavateli a dalšími subjekty v regionu v utváření odpovědných postojů k ochraně zdraví a životnímu prostředí
- pravidelné doplňování školní knihovny o novou literaturu, odborné časopisy a metodické příručky v oblasti environmentální výchovy
- pravidelné doplňování pomůcek k výuce učiva s ekologickou tematikou
- aktualizaci nástěnky EVVO a prezentaci akcí a výsledků soutěží

3. Pravidla spolupráce koordinátora EVVO s vedením a zaměstnanci školy

Koordinátor spolupracuje s vedením školy při přípravě aktivit a vedení školy vytváří podmínky pro jeho práci.

Koordinátor zpracovává a předkládá aktualizované školní plány EVVO, následně je vyhodnocuje a zpracovává hodnocení, které je součástí výroční zprávy školy.

V Českém Těšíně 22. 6. 2017

Zpracovala Martina Rothová