

www.oact.cz

OBCHODNÍ AKADEMIE
ČESKÝ TĚŠÍN



MATES

PROSINEC 2022

ÚVODNÍK

Poslední kalendářní měsíc U NÁS začal opravdu symbolicky, protože hned 1. prosince byli všichni návštěvníci vítáni a MY tu byli celý den pro VÁS.

Den otevřených dveří OA, který proběhl v letošním roce po delší odmlce opět prezenčně, doprovázela adventní atmosféra.

Tradiční akce pro zájemce o studium, absolventy i veřejnost, během které návštěvníci získají veškeré potřebné informace o studiu, a zároveň mají možnost vyzkoušet si některé zajímavé aktivity.

Její nezbytnou součástí byla komentovaná prohlídka školy spojená s návštěvou zajímavých expozic, prezentací jazykového, sportovního centra i studentské organizace.

Celý den se návštěvníkům věnovali jak pedagogové, tak současní studenti.

V Informačním a Jazykovém centru se zájemci měli možnost seznámit s oborovým a tematickým zaměřením školy. Vyučující zodpovídali i dotazy týkající se rozdílů mezi studijními programy a vysvětlovali postup přijímacího řízení.



Den otevřených dveří OA



Studentské týmy našich letošních maturantů celý den doprovázely skupiny návštěvníků. Každý tak mohl objektivně zjistit to, co jej zajímá.

Žáci hosty ochotně provázeli a rádi jim odpovídali na dotazy týkající se studia či studentského života. Sdíleli s nimi i vlastní příjemné zážitky ze školních let na naší akademii u kávy a sladkého občerstvení.



Při rozhodování, kterou školu studovat, rozhodně doporučujeme osobní návštěvu školy, a proto se na **další setkání s vámi se budeme těšit **24. ledna 2023 v době od 12.00 – 17.00 hodin.****

**Budeme tu opět pro Vás!
Hezké prožití vánočních svátků
vám od redakčního stolu přeje**

Mgr. Lenka Schajerová

EKO – (OK)ÉNKO

EKO-KREATIVITA na OA

Osoby zabývající se převážně tvůrčí činností dnes často označujeme jako **kreativce**. Náplní jejich práce je vytváření zajímavých, originálních a nápaditých projektů.

Tým kreativců pedagogů Obchodní akademie Český Těšín hledá stále nové cesty k propojení teoretické odborné výuky s každodenní podnikatelskou praxí.

Jako fakultní škola VŠB TUO využíváme především spolupráce s Ekonomickou fakultou ostravské Vysoké školy báňské.



Marketingová kampaň



Finanční gramotnost



Podnikavost a podnikání



Kyberbezpečnost – Bankéři do škol

Na řadě interaktivních projektů se podílíme i s Obchodně podnikatelskou fakultou v Karviné.

Nejen maturanti se měli aktuálně možnost tvůrčím způsobem projevit na tematických workshopech: **Daňové a účetní novinky 2023, Podnikavost a podnikání, Marketingová kampaň, Prezentační dovednosti** aj.

Kreativní přístup s ohledem na praktickou využitelnost v běžných životních situacích zajišťujeme i ve spolupráci s jinými partnery a institucemi.

O prezentaci tematického workshopu **Pracovní pohovory nanečisto** se postarala společnost Axa Partners. Zástupci Krajského úřadu práce v Ostravě studentům poradili: jak získat zahraniční pracovní zkušenosti a seznámili je s poradenskou činností instituce **EURES (Evropská služba zaměstnanosti)**.

Česká bankovní asociace rámci projektu Bankéři do škol poučila mladé lidi v oblasti financí (**Finanční gramotnost**) a varovala je před nebezpečím, se kterým se mohou setkat na sociálních sítích (**Kyberbezpečnost**).

Neméně zajímavý workshop proběhl ve spolupráci s Českou advokátní komorou v rámci projektu **Advokáti do škol**.

Kreativní týmové techniky pomohou žákům vhodně využít znalosti získané během studia, dovolí jim rozvíjet jejich nápady a podnikavost.

V těchto rolích se seznamují s běžnými, ale i aktuálními krizovými podnikatelskými situacemi, a učí se aplikovat vlastní dovednosti při řešení konkrétních problémů.

A navíc je to i baví!

EKO – (OK) ÉNKO

Úspěchy pak na sebe nenechávají dlouho čekat, a to čím se můžeme aktuálně pochlubit, je krásné 2. místo týmu: **K. Cymorková, A. Siuda, L. Zvoníček v ekonomicko-účetní soutěži DUEL 2022.**

Na předchozí úspěch českotěšínské OA navázala na ostravské EF VŠB-TU i další skupina: **K. Šebestová, D. Machová, D. Herman, E. Zaucha, která v mezinárodním kole soutěže PODNIKAVÝ KREATIVEC obhájila 2. místo.**



A co říci na závěr? **Podnikání** je pro naše žáky jednou z kariérních cest. A **podnikavost** je dovednost, která k novodobému pojetí podnikání patří. Obojí, a nejen to, bychom chtěli i nadále tvůrčím způsobem podporovat a rozvíjet.

U nás jsme totiž EKO-kreativní!

O(K)A NOVINKY

Mezinárodní internetová soutěž ZAV 2022

V oboru písemné a elektronické korespondence soutěžíme i v adventním období.

Dne 5. prosince 2022 jsme se totiž zúčastnili online Mezinárodní internetové soutěže ZAV – 100 (25 minutovek s penalizací 100 za neopravenou chybu).

10 studentů naší školy poměřilo síly s ostatními účastníky z různých zemí světa

a stali se součástí týmu o celkovém počtu 974 soutěžících.

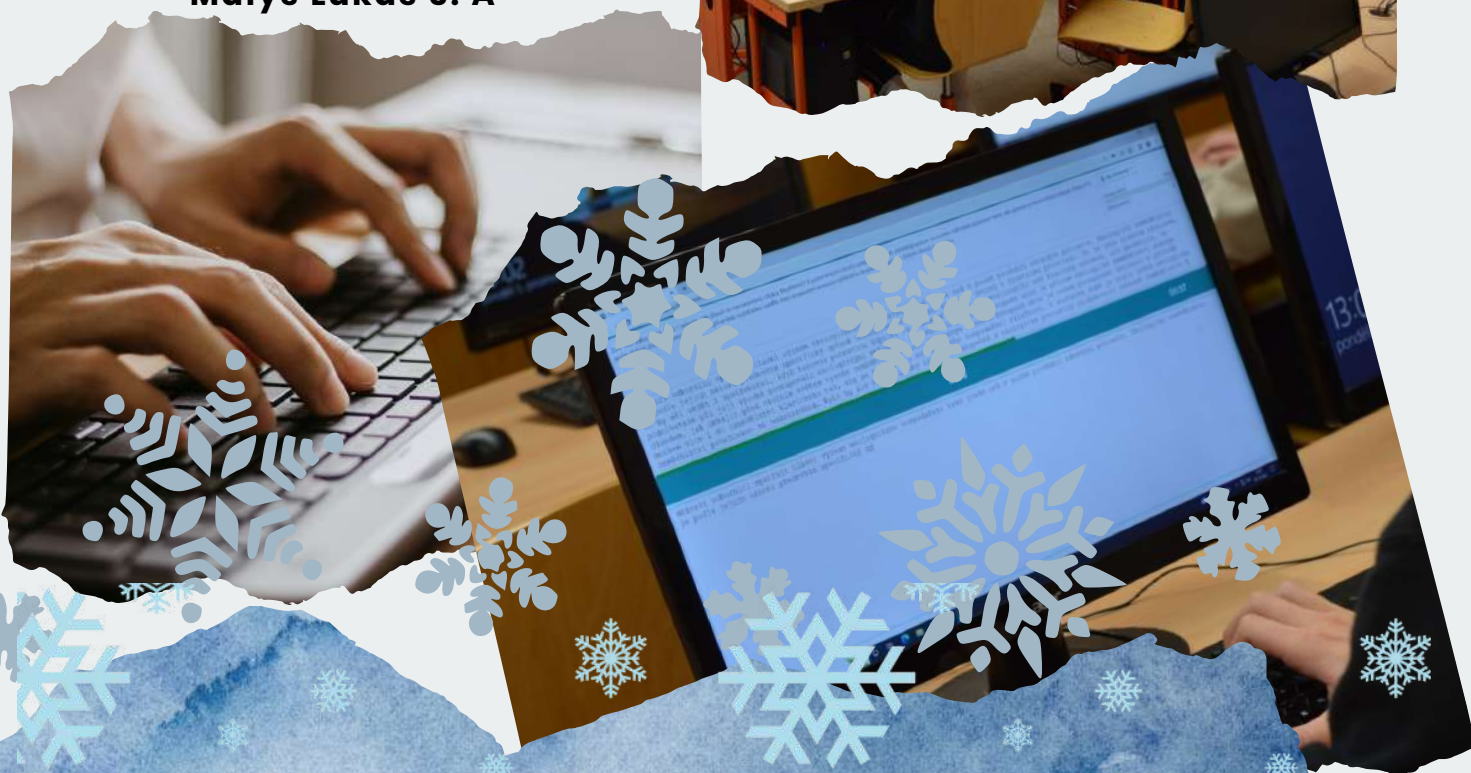
OA Český Těšín reprezentovali:

Kantor Šimon 3. A
Šikorová Aneta 3. C
Koudela Jakub 4. C
Andělová Iveta 2. A
Kucza Zdeněk 2. B
Gociek Vivian 2. C
Svoboda Jáchym 2. C
Kral Jiří 2. B
Folvarčný Jan 1. A
Malyš Lukáš 3. A

Nejlepších výkonů dosáhli:

Lukáš Malyš 388,8 úhozů/1 min,
Andělová Iveta 388,2 úhozů /1 min,
Koudela Jakub 364,9 úhozů /1 min.

Rovněž ostatní studenti obstáli skvěle a dosáhli srovnatelných výkonů. Děkujeme všem a přejeme i v dalších soutěžích hodně úspěchů.



O(K)A NOVINKY

Best in English

Proběhl 10. ročník **mezinárodní online soutěže v angličtině**, kterou známe pod názvem Best in English. Jejím patronem je Ministerstvo školství České republiky a je podporována mnoha významnými sponzory.

V odborné učebně se shromáždilo **17 žáků školy** vybraných napříč všemi ročníky. Velkým lákadlem pro ně byla hlavní cena, a to dvoutýdenní pobyt v Torontu v Kanadě.

Nominovaní studenti v měli možnost změřit své síly, resp. jazykové znalosti se studenty ze zahraničí. Hodinový test o 68 otázkách složený z gramatiky, poslechu a porozumění textu připravil team lektorů z českých prestižních univerzit.

Podle posledních zpráv se soutěže zúčastnilo kolem 22800 studentů z 709 škol z celého světa. Vyhodnocení testu se každému soutěžícímu zobrazilo ihned po ukončení testu, **maximální počet, kterého mohli soutěžící dosáhnout, byl 118 bodů.**

Za naši školu získala nejlepší umístění Veronika Wojnarová ze 3.A (90,5 b.), Livia Wozniak ze 3.C (89,5 b.) a Alexander Samek z 1.C (89 b.)

Gratulujeme těm nejlepším a ostatním děkujeme, že využili skvělou příležitost porovnat své znalosti s výsledky jiných studentů po celém světě.



ČÍM ŽIJĚ ŠKOLA?

O pohár starosty města Český Těšín

Turnaj ve volejbalu byl poslední soutěží v tomto kalendářním roce v 15. ročníku poháru starosty města.

Naše děvčata: bojovala druhé místo společně se hned se 3 dalšími školami. Skóre rozhodlo o našem **třetím místě**.

Naši chlapci: odehráli krásné zápasy. S polským gymnáziem odehráli 2 těsné sety, ostatní školy "přejeli" a nabitý kádr českého gymnázia v prvním setu porazili těsně 26:24.

Druhý set už jsme nezvládli a po vzájemném zápase jsme skončili druzí. **Michael Studník** rozdával krásné nahrávky a **Raimund Sikora** svými smeči drtil soupeře. Sám po turnaji přemýšlí, že pověsí kopačky na hřebík a začne se věnovat volejbalu.

Týmový "hecír" **Damián Horváth** zvedal morálku a po některých jeho ranách se zdálo, že soupeři se už nepostaví.

Matuš Kultán se projevil jako fotbalový akrobat a vybíral již ztracené míče.



Sport na OA

I další nejmenovaní hráči bojovali ze všech sil, což znamenalo i vítězství v setu proti téměř volejbalovému družstvu gymnázia, které právem turnaj ovládlo.

V poháru starosty nám chybí už jen 3 soutěže.

Celkové vedení patří Gymnázium Josefa Božka **a druhé místo sdílíme s polským gymnáziem.**

Věříme, že ale v posledních sportech máme šanci vyhrát a o prvenství zabojovat. Historicky jsme ve městě druhá nejúspěšnější škola ve sportu a vítězstvím bychom dorovnali polské gymnázium.

Držte nám palce!



Florbalový turnaj tříd



Do XVII. ročníku prestižní těšínské soutěže se přihlásila 3 družstva.

K těm loňským účastníkům se připojila třída 3.A.

Systémem každý s každým se určil vítěz.

Po roce opět **zvítězilo družstvo Jirky Molina**

s názvem Profesoři. Jirka a spoluhráč Matúš ovládli se 7 body kanadské bodování turnaje a opět zvedli nad hlavu putovní pohár.

Druhé místo obsadila třída 2.B (Herbatky) a 3.A brala třetí místo.

Kompletní statistiky a výsledky I najdete na Moodlu školy v kurzu Obchodní akademie.

Jen škoda, že chybí větší zájem o mimoškolní sportovní aktivity. Příští rok budeme určitě zase pokračovat.

Pomáháme druhým

Lucinčiny zimní srdíčkové dny



zimní Srdíčkové dny pomáhají vážně nemocným dětem v celé ČR

Kupte si hlavolamy, přívěsky s baterkou, magnetické kolíčky nebo tradiční srdíčka.

Pomůžete malé **Lucince** a ostatním vážně nemocným dětem.

Srděčně Vám děkujeme za laskavou pomoc.

Příběh Lucinky
Krásná tříletá Lucinka se narodila s vážnou genetickou nemocí – spinální svalovou atrofií. Kdyžby nedostala drahou léčbu, už by s námi tady nebyla. Holčička je nesmírně šikovná a statečná. Kromě léto podstoupil operaci kyčlí a stávrila při měsíce s oběma nožičkami v sádře. Další operace jí pravidelně opatřují čelku. A k tomu musí pravidelně rehabilitovat, aby se její stav nezhoršoval.

Novinka
Hlavolamy (24 hlavolamů v krabičce) 40 Kč

Novinka
Přívěsek s baterkou (na výběr 4 barvy) 35 Kč

Novinka
Magnetický kolíček (na výběr 4 barvy) 30 Kč

Novinka
Plastové srdíčkové klipy (na výběr různé barvy) 30 Kč

Pořadatel: Život dětem o.p.s., Kocilova 771, 198 00 Praha 9, IČO: 70105031
tel.: 777 853 706, e-mail: zivotdetem@zivotdetem.cz
Číslo účtu: 83 29 73 39/0800
www.zivotdetem.cz
Sledujte na Twitteru, kde Vaše příspěvky pomáhají
[www.twitter.com/ZivotDetem](https://twitter.com/ZivotDetem)
Veřejná sbírka povolena Magistrátem Městského úřadu Praha 9, S-NR-WPV/588/142/2014.
Měsíční spolupráce: www.kusnenet.net

Sbírka probíhá také online na www.srdickovedny.cz

Opět jsme prokázali, že máme srdce na správném místě.

Tentokrát naši společnou pomoc potřebovala tříletá Lucinka, která trpí spinální svalovou atrofií.

Tuto tradiční sbírku pořádá o.p.s. Život dětem na pomoc rodinám s vážně nemocnými dětmi již od roku 2000.



Darujeme krev



Interview

Krev není voda. To víme všichni a byť obě tekutiny jsou životně důležité, ta prvně jmenovaná je kapánek vzácnější.

Student čtvrtého ročníku naší školy, **Jakub Koudela**, se nedávno rozhodl, že si svou krev nechce nechat jen pro sebe a rozhodl se ji darovat. Co ho k tomu vedlo a proč se tak rozhodl pro tento mimořádně dobrý skutek, se dozvíte v našem rozhovoru.

MY- ZNÁMÉ TVÁŘE OA

„Nebojte se toho, někomu tím můžete zachránit život,“

říká o dárcovství krve **Jakub Koudela**

Co tě motivovalo dárcovství motivovalo?

Naše škola již dvakrát pořádala akci podporující dárcovství krve, řekl jsem si, že bych to měl zkusit.

Nic to nestojí a někomu to pomůže.

Mohl bys prosím popsat, jak to probíhalo?

Nejprve vám odeberou vzorek krve a pošlou jej na rychlé vyšetření do laboratoře. Změří všechny tělesné funkce, a poté je rozhodnuto, zda můžete jít na odběr. Pokud odběr schválí přesunete se do čekací místnosti, kde je připraveno občerstvení a v příjemném prostředí musíte čekat, až se dostanete na řadu.

V samotné odběrové místnosti je po desinfekci rukou proveden vpich a zavedena jehla. Samotný odběr krve trvá asi 10 min, při němž musí dárce mačkat se balónek, aby krev proudila.

Od začátku až do konce trvá celý tenhle proces přibližně dvě hodiny.

Nabízí se otázka, jaké byly sestřičky, a zda ti nebylo na omdlení?

Sestřičky byly moc fajn a byla s nimi legrace. Mně osobně na omdlení nebylo, ale je to samozřejmě individuální. Některé to vezme a udělá se jim nevolno, jiní jsou v pohodě a je jim zle až doma a někomu to neudělá nic. Záleží na člověku.

Jak se na to připravit?

Tohle je individuální ale především je důležité vypít hodně tekutin, dobře se vyspat a nekonzumovat alkohol. Ani na posílnění pro slabé povahy předtím! Není to ale nic speciálního.

Dobrá rada na závěr, pro všechny, kteří se k dárcovství chystají.

Nebojte se a běžte do toho.

Někomu tím můžete zachránit život!



**- vynikající sportovec,
student třídy 4.C**

**- reprezentuje školu
ve sportovních a grafických
disciplínách**



MY ZE ZAOLZIA

ODCINEK DRUGI: POLSKIE SZKOŁY NA ZAOLZIU

Szanowni Czytelnicy,
w dzisiejszym numerze skoncentrujemy się na polskim szkolnictwie na Zaolziu.
Zapraszam wszystkich do czytania.

Historia

Trudno określić, kiedy pokazały się pierwsze polskie szkoły na terenie Zaolzia. Według dostępnych informacji możemy powiedzieć, że dzisiejsze podstawówki są na tym terenie już bardzo długo, ale kiedy były otwarte?



Bystrzyca

W 1784 roku powstała pierwsza szkoła wyznaniowa. W 1899 roku zamieniono ją na szkołę publiczną, która była dostępna dla wszystkich dzieci. W szkole uczono po polsku. Uczniów przybywało i już w 1898 roku położono kamień węgielny pod nowy murowany budynek dla pięcioklasowej szkoły ludowej, którą uroczystie otwarto w 1901 roku. Ten ponad stuletni budynek stoi dzisiaj przy drodze prowadzącej do Nydku. W 1921 roku rozpoczęto wszelkie starania związane z założeniem szkoły wydziałowej. W październiku 1923 roku położono kamień węgielny pod nową szkołę, a już w rok później rozpoczęto w niej naukę. W 2018 roku szkoła obchodziła trzy wielkie jubileusze: 120 lat położenia kamienia węgielnego pod budynek szkolny, tzw. ludówkę, 95 lat położenia kamienia węgielnego pod główny budynek szkolny i 20 lat nadania imienia patrona szkole.



Czeski Cieszyn

Zarząd Główny Macierzy szkolnej na swym posiedzeniu, odbytym w 1923 rozpatrywując podanie, podpisane przez 150 rodziców z Cz. Cieszyzna i gmin sąsiednich, domagających się założenia polskiej szkoły ludowej i wydziałowej w Cz. Cieszynie.

Prace na nowej budowie rozpoczęły 14. 11. 1924 i skończyły 30. 8. 1925. Nowy rok szkolny 1925/1926 mógł się w nowym budynku regularnie rozpocząć.

Gnojnik

Do roku 1921 były w Gnojniku dwie polskie szkoły ludowe charakteru wyznaniowego: Szkoła nr 1, była szkołą publiczną dla obojga płci, dla dzieci wyznania katolickiego. Szkoła nr 2 była szkołą prywatną z prawem publiczności. Obydwie szkoły działały obok siebie aż do zakończenia I wojny światowej w 1918 roku.

27 września 1923 roku na wspólnym zebraniu Rodzin Opiekuńczych obu polskich szkół gnojnickich doszło do ich połączenia. Nowo utworzoną polską szkołę ludową władze czechosłowackie przejęły pod nazwą Publiczna Polska Szkoła Ludowa w Gnojniku.

Hawierzów-Błędowice



Na podstawie materiałów archiwalnych wiadomo, że w 1654 roku na terenie dzisiejszego cmentarza katolickiego istniał już drewniany budynek Jednoklasowej Katolickiej Szkoły Ludowej. Z biegiem lat Błędowice rozrastały się i drewniany budynek nie był w stanie pomieścić wszystkich uczniów, dlatego w roku 1832 tym razem naprzeciw kościoła katolickiego oddano do użytku nowy, już murowany budynek szkolny. Po wydaniu patentu tolerancyjnego w 1781 roku powstała w Błędowicach Dolnych również szkoła ewangelicka, w której nauka odbywała się wyłącznie w języku polskim.

Tymczasem Gminna Rada Szkolna rozważyła możliwość wybudowania nowej szkoły z własnych środków finansowych. Kolaudacja nowego budynku miała miejsce 3 października 1911 roku, co było wielkim wydarzeniem w życiu wioski.

Jabłonków

Pierwsza wzmianka o drewnianym budynku „szkoły przy kościele” pochodzi z 1685. Rektor prowadził wtedy naukę w niezrozumiałym dla większości uczniów języku niemieckim. Dopiero Wiosna Ludów (1848) realizuje w Jabłonkowie postulat wielkiego Czecha, nauczyciela Jana A. Komenskigo. W Jabłonkowie uczono w języku polskim, co było niewątpliwie zasługą ks. W. Piontka. 1 września 1926 roku w „szkole przy kościele” otwarto pierwsze dwie klasy Polskiej Szkoły Wydziałowej w Jabłonkowie. Do nowootwartej, prywatnej „wydziałówki” wrócili uczniowie, którzy chodzili do szkoły bystrzyckiej. Na darowanej parceli, w rekordowym czasie jedenastu miesięcy, ze składek polskiego społeczeństwa (200 tys. Kčs) i 1 miliona koron Macierzy Szkolnej w Czechosłowacji, wybudowano nowoczesny gmach Polskiej Szkoły Wydziałowej im. H. Sienkiewicza. Otwarcie nowej szkoły nastąpiło 9 września 1928 roku. Odtąd nowa placówka stała się kuźnicą polskiego szkolnictwa.



Karwina-Frysztat

Myśl założenia szkoły nurtowała obywateli Frysztatu narodowości polskiej już około roku 1900. Dopiero w roku 1918 doszło do otwarcia Publicznej Polskiej Szkoły Wydziałowej we Frysztacie.

Lutynia Dolna

W 1810 roku zaczęto uczyć w drewnianej szkole przy tutejszym kościele parafialnym. Uczęszczały tu dzieci z Niemieckiej Lutyni Dolnej, Polskiej Lutyni Górnej, Dziećmorowic i Skrzeczonia. Język polski stał się językiem wykładowym w 1853. W warunkach silnego naporu Niemców w początkach XX wieku Macierz Szkolna Lutyni Niemieckiej zadecydowała o konieczności wybudowania polskiej szkoły. Dzięki staraniom i ofiarności miejscowych Polaków rozpoczęto wprowadzić prace, jednak władze zakazały ich kontynuację. W parę miesięcy później wybuchła I wojna światowa. W prymitywnych warunkach przygotowano na klasę największy pokój w domu państwa Babiszów. To tu od 1. 10. 1914 roku do 14. 9. 1930 roku uczyła się polska młodzież.

Szkoła rozrastała się, dzieci przybywało, aż w końcu rodzina pana Babisza zamieszkała w jednym tylko pokoju. W roku 1920 do szkoły uczęszczało już 136 uczniów.



Sucha Górna

Początek szkolnictwa w Suchej Górnej datuje się na rok 1810. W drugiej połowie XIX wieku w miejscowej szkole zaczęto nauczać w języku polskim. W roku 1828 do tzw. czerwonej szkoły (czerwonej z racji koloru fasady) uczęszczało 56 uczniów, w roku 1920 już 630. Mimo że szkoła została rozbudowana, warunki lokalowe nie były dobre. W roku 1930 otwarto nowy, tzw. żółty budynek mieszczący szkołę wydziałową.



Trzyniec

Do połowy XIX wieku nie istniała szkoła w Trzyńcu, dzieci musiały uczęszczać do pobliskiej szkoły w Końskiej lub Lesznej Górnej. W 1851 roku dzięki staraniom ówczesnego zarządcy Huty Trzynieckiej Jana Holečka została założona szkoła przeznaczona pierwotnie dla dzieci hutników trzynieckich. W 2021 roku placówka obchodziła kilka jubileuszów: m.in. jubileusz 170-lecia założenia pierwszej szkoły w Starym Trzyńcu, 90-lecie szkoły wydziałowej.

Wędrynia

Polskie szkolnictwo w Wędryni ma ponad trzystuletnią tradycję. Pierwsze wzmianki o nauczycielach działających w gminie można znaleźć w księdze gruntowej z roku 1628. W swoich początkach szkolnictwo miało charakter wyznaniowy i tak istniały równocześnie katolicka i ewangelicka szkoła. Dzieci obu szkół wyznaniowych nie mogły pomieścić się w dotychczasowych budynkach, więc postanowiono wybudować nowy gmach szkolny, który poświęcono 10 września 1905.

Współczesność

Na Zaozlu działa obecnie 24 szkół podstawowych, w tym 10 zapewniających kształcenie **w klasach 1-9** (Bystrzyca, Czeski Cieszyn, Gnojnik, Hawierzów-Błędowice, Jabłonków, Karwina-Frysztat, Lutynia Dolna, Sucha Górna, Trzyniec, Wędrynia) oraz 14 oferujących edukację **w klasach 1-5** (Bukowiec, Cierlicko, Czeski Cieszyn-Sibica, Gródek, Koszarzyska, Łomna Dolna, Milików, Mosty koło Jabłonkowa, Nawsie, Olbrachcice, Trzyniec-Oldrzychowice, Orłowa-Lutynia, Ropica, Stonawa-Hołkowice).

Ponadto funkcjonują na tym terenie **33 polskie przedszkola**.

Naukę na poziomie średnim oferują obecnie już tylko **dwie szkoły**, a mianowicie czteroletnia **Akademia Handlowa w Czeskim Cieszynie**, w której zachowano klasy z polskim językiem nauczania, a przede wszystkim czteroletnie **Polskie Gimnazjum** (odpowiednik liceum ogólnokształcącego w Polsce) **im. Juliusza Słowackiego w Czeskim Cieszynie**, które nawiązuje do tradycji legendarnego Polskiego Gimnazjum Realnego im. Juliusza Słowackiego w Orłowej, prawdziwej zaoziańskiej Alma Mater, która przez dziesiątki lat formowała tamtejsze polskie elity.

(Tematyką akademii handlowej oraz gimnazjum będziemy się interesować w następnych publikacjach.)

Polskie szkoły ściśle związane są ze środowiskiem społecznym, w którym funkcjonują. Niemal przy każdej z nich działa koło Macierzy Szkolnej w Republice Czeskiej, organizacji wywodzącej się z założonej w 1885 r. Macierzy Szkolnej Księstwa Cieszyńskiego. Koła pełnią rolę zbliżoną do istniejących w Polsce komitetów rodzicielskich, dbając jednocześnie o podtrzymanie łączności pomiędzy społecznością mniejszościową a placówkami oświatowymi oraz angażując uczniów i nauczycieli w różnorakie organizowane przez Polaków przedsięwzięcia kulturalne.

Jeżeli doczytaliście do końca, to zasługujecie na brawa, ponieważ jest to temat bardzo obszerny. Starłem się jednak, żeby było tylko w pigułce. Polskim szkołom moglibyśmy poświęcić wszystkie numery Matesa. Dziękuję wszystkim, którzy chętnie czytają nasze czasopismo i interesują się problematyką Zaolzia. Do zobaczenia w kolejnym wydaniu, gdzie skoncentrujemy się na języku używanym na Zaolziu, czyli będziemy się skupiać na gwarze cieszyńskiej.

STUDENTSKÁ RADA OA

PRAVIDLA HODNOCENÍ CELOROČNÍ SOUTĚŽE TŘÍD

DIVADLO: 1 nevhodně oblečený student znamená mínus 1 bod, pokud je celá třída vzorná získá 1 bod

ZDOBNÍ DÝNÍ: minimální počet bodů 0, maximální 10 bodů

PODZIMNÍ VÝZDOBA: minimální počet bodů 0, maximální 10 bodů (třídy získaly navíc 1 bod za převlek třídních učitelů, či tematicky vyzdobený kabinet)

VÁNOČNÍ VÝZDOBA: 3 body za nazdobenou třídu

PROJEKT POLSKÝ DEN: 1. místo 3b, 2. místo 2b, 3. místo 1b

MÓDNÍ POLICIE (přezutí, tepláky):
1 nepřezutý student znamená mínus 1 bod

STUDENTSKÁ RADA OA

Výsledky soutěže tříd za období září-prosinec 2022

Divadlo			Dýně+ výzdoba (podzimní a vánoční)			Soutěž PL + módní policie (tepláky, přezutí)			Počet bodů
1.A	1	1	10	3	3	0	-1	0	17
1.B	2	-1	7	5	1	0	-4	-1	11
1.C	0	1	3	2	3	0	-3	0	6
2.A	-1	1	7	4	3	0	-1	0	13
2.B	-1	1	10	10	3	0	0	0	23
2.C	-1	1	7	8	3	0	-1	0	17
3.A	-1	1	8	5	3	0	-1	0	15
3.B	-1	1	7	12	3	0	-4	0	18
3.C	1	1	6	11	3	0	0	-1	21
4.A	1	1	10	11	3	2	0	-1	27
4.B	-1	1	10	6	3	1	0	0	20
4.C	1	1	6	0	3	3	0	0	14

NEPÍŠEME DO ŠUPLÍKU s Amálkou

Když pastýř rozežene svá nebeská stáda a slunce vyjde za nebeských fanfár se závojem z červánků, začnou na trávě před mým oknem tančit sluneční paprsky, jakožto oslava nového dne.

Okno mého pokoje, vede do zahrady směrem k jihu, což znamená, že mě každé ráno, když nejsou beránci tvrdohlaví, slunce vítá svými zlatými a teplými paprsky, které rozzáří celý pokoj. Aby toho nebylo málo, tak mi před oknem vévodí tři ořešáky, kteří jsou jako mlčenliví strážci zahrady a útočiště pro všechny, kteří touží po stínu jejich mohutných větví.

Na horizontu pak stojí, jako neproniknutelná hradba, malebné pohoří Beskyd. Hlavně si nemyslete, že mi výhled může pokazit nějaká bouřka nebo slzy beránků, vůbec ne. Vše se zahalí do šedého pláště s kapkami vody. Naskýtá se mi pohled do tajemné krajiny, ke které se pak hodí nějaká ta hrůzostrašná povídka.

Když začne slunce končit svůj den a pastýř shání své beránky do ohrádky, přichází na scénu strýc měsíc, jemuž slunce, před dávnými věky, přenechalo vládu za tmy. V noci se pak obloha před mým oknem halí do tmavomodrého pláště s tisíci malinkými hvězdičkami a světýlky. Bohužel někdy pastýř nezvládne uhlídat své neposedné stádo, a to pak zaclání výhled na hvězdy.

Při svitu úplňku se mohou na trávě před oknem objevovat víly s nadpřirozenou krásou a lehkostí peříčka. Škoda jen, že jsem je zatím neviděla. Ale jsem v duši přesvědčena, že tato plachá stvoření, každou měsíční noc tančí jen a jen pro mne.

V mém okně je stále co vidět nebo slyšet, je to vlastně taková živá encyklopedie s množstvím zajímavých ptáčků a jiných stvoření. Stromy si šeptají, co je u lidí nového, v jaké chalupě se zrodil nový život nebo kde vyklíčilo semínko lásky.

Při úsvitu se ptáčci rozcvrlikají jako v koncertní síni. Každá hodina patří jinému, jiné sonátě, jiné kantátě. V noci se před oknem mihne stín netopýra. A na konci za zahradou u lesa se pasou srnky. Možná potají, abyste je neviděli, přeběhnou skřítci pomocníčci, kteří se starají, aby byla zahrada stále v pořádku.

**Mé okno je tak pro mne oknem
do světa, který je v jednu a tutéž chvíli
krásný, tajemný, neobvyklý, čitelný,
nerozluštitelný, obdivuhodný.**

Tak se někdy stavte a počkáme si spolu na víly a skřítky, možná se nám poštěstí.

Pohled z okna



RECESE

A tak my tady žijem

My se zimy
nebojíme
- příkrývkami -
energetickou
krizi porazíme!

Nová kreativní
aktivita a módní
vlna...nezbytná
pomůcka na OA!
Noste deky
různých barev,
velikostí a
designu!

Inspirace pro Studentskou
radu:

Což takhle dát si
Teplákový den s dekou?

Jsem trendy - jdu do školy s DEKOU!



RECESE

Naše rady:

1. Vzpomeň si na hrůzu distanční výuky a raději šetři energiemi!

2. Přibal si do školy další vrstvu oblečení (triko s krátkými rukávy nechte raději doma) Ono se to totiž nezdá, ale když celou dobu jen sedíš, žádné velké teplo ti nebude. Obzvláště patříš-li mezi „zmrzlíky“.

3. Přidejte do svého každodenního školního života kapku štěstí- DEKA - vám s tím pomůže!

Dokáže vytvořit i ve školním prostředí útulné teplé místo, které si rázem zamilujete: zkrátka ten skvělý pocit, který si člověk po ránu vychutnává, a to pohlázení na duši, které přitom pociťuje ...

A když přijde únava a čas na odpočinek, stačí jen zpomalit a ...

Ovšem spoustu věcí musíme ještě doladit.

**Proto máme otázku?
Kdy přijdou na řadu polštářky a
plyšové mazlíčci?**

Změny v režimu vytápění pociťujeme na chodbách, v některých učebnách ve škole je opravdu hodně chladněji, ale jednoznačně nejhůře je na tom tělocvična, kde hlavně ráno opravdu "klepeme kosu".

Mnohem zajímavější se mi zdá, jak to dopadá na atmosféru ve třídě (hlavně o přestávkách). Nejčastějším **důvodem hádek se stalo větrání**. Všichni se ho snažíme omezit, ale větrat se prostě někdy musí. V těchto chvílích se třída rozdělí vždy na dva tábory, lidé, kteří potřebují trochu čerstvého vzduchu, a na ty, co chvilkový průvan nejsou schopni ani na pár minut zvládnout. Taková hádka většinou začíná, prosbami a vysvětlováním, že se to už nedá vydržet, jak je vzduch ve třídě vydýchaný.

Většinou to končí výhrůžkami: "Pokud onemocní, budete mi přispívat na léky".

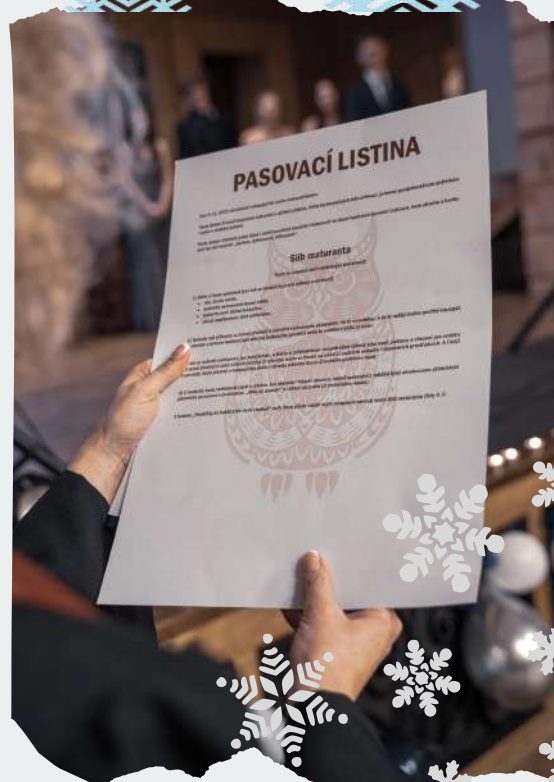
Tak si popřejme VYDRŽAŤ - a doufejme, že tuto zimu přežijeme všichni ve zdraví a pohodě!



JSME (COOL)TURNÍ

Maturitní ples 4.C

- pro nás nezapomenutelný večer prostorách PZKO Mosty u Jablunkova, který jsme i my vstoupili do stavu maturantského
- nabízel tradiční choreografii: slavnostní proslovy, maturitní přípitek, pasovací listinu a maturitní slib, pasování mečem aj.
- k programu patřilo dobré jídlo a pití, tanec a vtipný kulturní program (slavnostní polonéza, videoprojekce „Ta o nás“, učitelský kvíz či půlnoční překvapení žáků pro rodiče a učitele



Obsah vydání:

ÚVODNÍK:

Den otevřených dveří OA s.2-3

EKO (OK)ĚNKO

EKO- kreativita na OA s.4-5

O(K)A NOVINKY

Mezinárodní internetová soutěž ZAV 2022 s.6-7
Best in English

ČÍM ŽIJE ŠKOLA

O pohár starosty města s.8-9
Český Těšín- volejbal
Sport na OA

POMÁHÁME DRUHÝM

Lucinčiny zimní srdíčkové dny s.10
Darujeme krev

MY ZNÁMÉ TVÁŘE OA

Interview- Jakub Koudela s.11

MY ZE ZAOLZIA

Polskie szkoły na Zaolziu s.12-14

STUDENTSKÁ RADA OA

Výsledky hodnocení s.15-16
celoškolní soutěže

NEPÍŠEME DO ŠUPLÍKU

s Amálkou: POHLED Z OKNA s.17

RECESE

A tak my tady žijem s. 18-19

JSME (COOL)TURNÍ

Maturitní ples 4.C s.20-21

ROČNÍK: 23, VYDÁNÍ: 4, ŠK. R.
2022/23

OBCHODNÍ AKADEMIE ČESKÝ TĚŠÍN
SOKOLA-TŮMY 402/12, 737 01
WWW.OACT.CZ





**V závěrečných dnech
kalendářního roku 2022
vám všem přejeme
krásné období plné
štědrosti, zdraví, pohody
a klidu. Chvilé štěstí
ze vzájemných setkání a
spoustu důvodů k radosti
i v novém roce 2023**

REDAKČNÍ RADA:

**Adrian Siuda, Aleksandra Hájková,
Karolína Ciencialová, Karolína Jochymková,
Amálie Cichá, Michal Malysz, Lenka Schajerová**

**OBCHODNÍ
AKADEMIE
ČESKÝ TĚŠÍN**
AKADEMIA HANDLOWA
Obchodní akademie Český Těšín nřicnřvkovř organizace