



Výroční zpráva o činnosti školy

*Obchodní akademie, Český Těšín
příspěvková organizace*

Školní rok
2021/2022

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
1.1	Charakteristika školy	5
1.2	Cizí jazyky	7
1.3	Vybavení školy	7
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ (SCHVALOVACÍ DOLOŽKY MŠMT ČR)	9
2.1	Obor 63-41-M/02 Obchodní akademie	9
2.2	Obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum.....	9
3	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	10
3.1	Personální zabezpečení ve školním roce 2021/2022	10
3.2	Věková struktura pedagogického sboru, délka praxe	10
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	11
4.1	Kritéria přijímacího řízení	11
4.2	Protokol o přijímacím řízení	12
4.3	Propagační akce a prezentace školy na veřejnosti.....	13
5	NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	13
6	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	15
6.1	Hodnocení prospěchu, absence a chování žáků za jednotlivá klasifikační období 2021/2022	15
6.2	Hodnocení maturitních zkoušek	16
7	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮM SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, ŽÁKŮM NADANÝM A MIMOŘÁDNĚ NADANÝM A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	17
8	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	18
9	AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	19
9.1	Aktivity školy	19
9.2	Umístění žáků v soutěžích	19
9.3	Zájmové a volnočasové aktivity	20
9.4	Prezentace školy na veřejnosti	20
9.5	Studentská rada	21
9.6	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	22
10	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI A KONTROL	23
11	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	24
11.1	Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT	24
11.2	Prostředky na platy	25
11.3	Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele	25
11.4	Rozpis ostatních příspěvků a dotací.....	26
11.5	Doplňková činnost.....	26
11.6	Výsledek hospodaření	27
11.7	Peněžní dary přijaté do rezervního fondu v roce 2021	28
11.8	Péče o spravovaný majetek	28
11.9	Investiční činnost	28
12	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	28
13	SPOLUPRÁCE S PARTNERY.....	29
13.1	Spolupráce s odborovou organizací.....	29
13.2	Spolupráce se školskou radou	29
13.3	Spolupráce s městem Český Těšín	30
13.4	Spolupráce se Sdružením rodičů	30
13.5	Spolupráce se zaměstnavateli, neziskovými organizacemi	30
13.6	Spolupráce se základními, středními a vysokými školami	31
14	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	31
15	ZÁVĚR, PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY	32
	TABULKOVÁ ČÁST.....	33

Škola má v souladu s ustanovením čl. 13 a následujících Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2021/2022.

Výroční zpráva o činnosti střední školy Školní rok: 2021/2022

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	OBCHODNÍ AKADEMIE, ČESKÝ TĚŠÍN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Sídlo:	Sokola-Tůmy 402/12, Český Těšín, PSČ 737 01
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	60 337 320
IZO:	060 337 320
Identifikátor zařízení:	600016609
Telefon/Fax:	558 712 649 / 558 711 894
Adresa pro dálkový přístup:	info@oact.cz
Webové stránky:	www.oact.cz
ID datové schránky	cuafdj4
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj Sídlo: ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ: 70 890 692
Kapacita školy:	555 žáků
Vedení školy:	
Ředitelka	Ing. Ivana Nováková, statutární orgán
Zástupce ředitelky školy:	Ing. Ivana Fryčová, zástupce statutárního orgánu
Poslední změna v rejstříku škol:	č.j.: MSMT-16597/2020-2

Školská rada:

Na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005, a ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání byla při Obchodní akademii v Českém Těšíně zřízena dnem 1. září 2005 školská rada (zřizovací listina školské rady ŠR/081/2005). Zřizovací listina byla doplněna na základě usnesení rady kraje č. 89/5549 ze dne 20. července 2011 dodatkem č. 1.

Členové školské rady ve školním roce 2021/2022:

Členové jmenování zřizovatelem:

p. Dagmar Ciasnochová

p. Tomáš Macura

Členové zvolení pedagogickými pracovníky školy:

PaedDr. Monika Janásková, předsedkyně školské rady

Mgr. Ivana Heczková, místopředsedkyně školské rady

Členové z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:

p. Věra Riedelová

Adam Jendrulek

1.1 Charakteristika školy

Obchodní akademie v Českém Těšíně je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem – zřizovací listina ZL/091/2001 byla vydána radou kraje dne 27. září 2001 a doplněna dodatkem č. 5 ve znění usnesení zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 15/1278 ze dne 25. června 2015 do úplného znění zřizovací listiny ke dni 1. září 2015.

Předmětem činnosti školy dle zřizovací listiny je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů pro získání úplného středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu školy:

- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou,
- připravuje především pro výkon odborných činností,
- připravuje i pro studium na vysoké škole.

Doplňková činnost je vymezena na základě § 27 odst. 2 písm. g) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů v příloze č. 2 zřizovací listiny. Náplní doplňkové činnosti je pořádání rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování, dále také pronájem majetku, provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Studium na obchodní akademii je koncipováno tak, aby vytvářelo předpoklady pro získání odborné kvalifikace. Absolventi se uplatní v ekonomických, obchodně-podnikatelských, administrativních a organizačních činnostech ve všech typech organizací. Jedná se zejména o podnikové činnosti, účtování v syntetické a analytické evidenci, vyhotovování písemností, hospodaření s finančními prostředky, využívání prostředků informační a komunikační techniky, práci s informačními zdroji a kancelářským softwarem.

Vzdělávací program podporuje rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, které umožňují zvládat obecné nároky pracovního prostředí i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost absolventů.

Ve škole pracuje 6 předmětových komisí:

Předmětová komise	Vedoucí předmětové komise
Mateřské jazyky (český, polský)	Mgr. Jarmila Kiszová
Cizí jazyky	Mgr. et. Bc. Jana Kantorová
Přírodní vědy	PaedDr. Monika Janásková
Společenské vědy	Mgr. Silvie Jančík
Tělesná výchova	Mgr. Jana Sikorová
Odborné ekonomické předměty	Ing. Jana Kozielová

Vedoucí předmětových komisí, výchovná poradkyně a metodička prevence tvoří poradní sbor ředitelky školy. Součinnost jejich práce je velmi dobrá a přínosná pro zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

Ve škole působí **Studentská rada** jako komunikační platforma mezi vedením školy a studenty. Každá třída má v radě své zástupce. Spoluprací se studenty se průběžně věnuje i jeden učitel, dle potřeby i vedení školy.

Předmětem jednání jsou potřeby, náměty a přání studentů i vedení školy. Snahou je zapojit co nejvíce žáků při organizaci školních akcí a při realizaci změn interiéru školy.

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce na **Dnech otevřených dveří**, účastní se prezentací na burzách škol pořádaných úřady práce v regionu (Český Těšín, Karviná, Havířov, Třinec a Frýdek-Místek), vydává informační leták o programové nabídce pro další školní rok, články v regionálním tisku upozorňuje veřejnost na akce, které připravuje a které se již uskutečnily. Nejdůležitější informace jsou umístěny na www stránkách školy. V letošním školním roce Dny otevřených dveří i burzy škol proběhly v on-line formě.

Škola získala **akreditaci učebny i softwarové platformy pro testování ECDL**.

V rámci mezinárodní ekonomické soutěže **European Business Game** spolupracujeme s partnery z 8 evropských zemí (Slovensko, Dánsko, Faerské ostrovy, Chorvatsko, Itálie, Anglie, Francie, Slovenská republika).

Tradičními partnery v rámci příhraniční spolupráce jsou školy ze Slovenska a Polska:

- Obchodná akadémia Dušana Janotu, Čadca,
- Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych im. Macierzy Ziemi Cieszyńskiej z Cieszyna.

Pokračujeme ve **spolupráci s vysokými školami ekonomického zaměření:**

- VŠB-TU Ostrava /k 1. 2. 2022 jsme se stali **Fakultní školou Ekonomické fakulty VŠB – TU Ostrava/**
- Ostravskou univerzitou,
- Slezskou univerzitou v Opavě, Obchodně podnikatelskou fakultou v Karvině

Společnými aktivitami je účast ve vzdělávacích projektech a soutěžích např. ekonomická soutěž **DUEL** (EF VŠB-TUO). V těchto soutěžích se naši žáci umísťují na předních místech. S vysokými školami spolupracujeme na dalším zdokonalování obsahu studia a jeho průchodnosti a návaznosti na vysokoškolské obory.

Úspěšně pokračuje spolupráce s Goethe-Institutem v Praze a velvyslanectvím SRN v rámci **Projektu Pasch „Školy – partneři budoucnosti“**. Škola se stala didaktickým a výukovým centrem v oblasti jazyka německého. Přínosem pro žáky i učitele je pravidelné doplňování výukových materiálů, výukového software, a především možnost prázdninových výukových stáží pro žáky i učitele, které jsou financovány z projektu. Z projektu jsou finančně podpořeny certifikační zkoušky pro Zertifikat Deutsch na úrovni A1 – B2. Velkým přínosem je celoroční působení rodilého mluvčího, což významně rozšiřuje komunikační příležitosti pro žáky i učitele.

Velký význam klademe ve výchovně vzdělávacím procesu na **spojení teoretické výuky s praktickou činností**. Každoročně organizujeme pro žáky 3. ročníků odbornou praxi v podnicích, úřadech a institucích našeho regionu. Snažíme se rozšiřovat a prohlubovat spolupráci se zaměstnavatelskou sférou a získávat tak informace a náměty pro zdokonalování přípravy našich absolventů.

Reálnou praxi doplňujeme výukou v předmětu **Fiktivní firma**, který je vyučován ve 3. ročníku. Je to další prostředek, který slouží k ověření získaných teoretických znalostí a dovedností v praxi. Ve škole pracují čtyři fiktivní firmy, z nichž některé mají stálé poradce a spolupracovníky ve firmách reálných. V práci fiktivních firem dosahujeme již řadu let velmi dobrých výsledků, kterými vstupujeme do povědomí našeho regionu. Účastníky každoročně konaného veletrhu jsou i naše partnerské školy z Polska a Slovenska. V letošním roce se veletrh plánovaný na konec února z důvodu stále trvajících proticovidových opatření nekonal.

Žákům umožňujeme využívat moderní informační technologie ve výuce i v jejich volném čase. Volný přístup do odborných učeben a nácvik programu ZAV je umožněn v ranních hodinách před a v odpoledních hodinách po vyučování. V tomto čase je vždy zajištěn odborný dohled v učebnách. Vybavení odborných učeben je neustále doplňováno (hardware i software) tak, aby naši žáci odcházeli do praxe se znalostí aktuálních a zaměstnavateli využívaných aplikací.

V rámci akreditace naší školy na provádění testů **ECDL** (European Computer Driving Licence) umožňujeme studentům i učitelům získávat mezinárodní certifikát v oblasti informačních a komunikačních technologií uznávaný zaměstnavateli v zemích EU.

Pravidelně dochází k aktualizaci učiva v účetnictví. Žáci 3. a 4. ročníků pracují na počítači v programu ABRA GEN, který je průběžně aktualizován dle platné legislativy. Praktická maturitní zkouška probíhá také v účetním programu na PC, kde žáci prokazují zvládnutí vlastního účtování s prací na PC.

Velká pozornost je věnována na naší škole tzv. **grafickým disciplínám**. Kvalifikovaní pedagogové, individuální přístup k žákům a spolupráce s významnými odborníky přispívají k trvalým a významným úspěchům našich žáků v soutěžích na regionální, národní i mezinárodní úrovni.

1.2 Cizí jazyky

Velký význam je kladen na výuku cizích jazyků. Nabízeny jsou jazyky: anglický, německý a ruský. V zájmových kroužcích se žáci v malých skupinách připravují ke znalostním certifikátům a mezinárodním zkouškám. Zájem o výuku podporujeme řadou soutěží a exkurzí. V oblasti výuky jazyka německého studijní možnosti rozšiřuje exkluzivní smlouva s velvyslanectvím SRN a Goethe-Institutem v Praze v projektu **PASCH „Školy – partneři budoucnosti“**. V oblasti jazyka anglického je realizován projekt z programu Erasmus+ „**Business Behind Borders II**“. V letošním školním roce se uskutečnily výjezdy žáků **do Berlína a na Maltu**. Projekt byl prodloužen z důvodu proticovidových opatření do září 2022, kdy se uskuteční další výjezd na Maltu.

1.3 Vybavení školy

Škola má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. Pro výuku slouží 12 kmenových tříd, 3 menší třídy pro dělené předměty, 8 odborných učeben (z toho 6 počítačových učeben pro výuku odborných předmětů, 1 moderní počítačová učebna pro výuku cizích jazyků, 1 učebna pro výuku přírodovědných předmětů, ta je vybavena tablety). Všechny třídy, odborné učebny i kabinety jsou propojeny školní počítačovou sítí (připojeno je 200 počítačů). Kabinety vyučujících, pracovní ředitelky školy, pracovní zástupkyně ředitelky, ekonomky a sekretariát jsou také vybaveny počítačovou a kancelářskou technikou. Poskytovatelem připojení k internetu je společnost Silesnet.

Třídy a odborné učebny jsou funkčně zařízeny. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny katedrou s počítačem, zpětným projektorem, keramickou tabulí, zatemněním, nástěnným obrazovým materiálem.

Pro výuku tělesné výchovy slouží tělocvična a posilovna. Škola nemá vlastní venkovní hřiště. V rámci spolupráce s vedlejší základní školou je nám umožněno využívat malé sportovní hřiště základní školy.

V letošním školním roce se nám podařilo z vlastních zdrojů vybudovat **školní knihovnu**, která může zároveň sloužit pro setkávání žáků, vyučujících, rodičů, partnerů školy jako malá konferenční místnost.

Dále byla provedena celková **rekonstrukce šaten** v suterénu školy – staré drátěné klecové šatny byly vyměněny za šatní skříňky a lavičky z lamina, v souvislosti s tím došlo k nutným opravám podlah a stěn. Dále byl ve škole nainstalován nový **vstupní bezpečnostní systém**, žáci i zaměstnanci budou využívat pro vstup tzv. ISIC port. V celé škole byly vyměněny již nefunkční a zastaralé **žaluzie a jiná stínící technika**. Kompletně byla také provedena **modernizace vstupní haly školy**. Nátěrem byly obnoveny všechny dveřní zárubně ve škole a vyměněny některé interiérové dveře.



Obrázek 1 - ISIC port



Obrázek 2 - Vstupní hala



Obrázek 3 - Nové skříňky



Obrázek 4 - Školní knihovna

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ (SCHVALOVACÍ DOLOŽKY MŠMT ČR)

Ve školním roce 2021/2022 škola realizovala výuku:

- v oborech denního studia (studium čtyřleté s maturitní zkouškou)

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

třída 1. A, 2. A, 3. A, 4. A

63-41-M/02 Obchodní akademie

třídy: 1. B, 1. C (1. skupina), 2. B, 2. C (1. skupina), 3. B, 3. C (1. skupina), 4. B, 4. C (1. skupina)

63-41-M/02 Obchodní akademie (polský jazyk vyučovací)

třída 1. C (2. skupina), 2. C (2. skupina), 3. C (2. skupina), 4. C (2. skupina)

2.1 Obor 63-41-M/02 Obchodní akademie

Obor vytváří předpoklady pro získání odborné kvalifikace pro činnost v ekonomických, obchodně podnikatelských, organizačních a administrativních oblastech všech typů organizací. Klademe důraz na kvalitní ekonomické vzdělání (účetnictví, ekonomika, obchodní korespondence, informační technologie) a snažíme se o důkladné propojení vědomostí. Teoretická výuka je posílena odbornou praxí. Rozšířená je i výuka cizích jazyků s cílem dosáhnout co nejlepší komunikační pohotovosti. V oblasti informatiky se zaměřujeme na využívání kancelářského a odborného softwaru tak, aby naši absolventi odcházeli do praxe se znalostí aktuálně používaných aplikací.

2.2 Obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Svou koncepcí tento obor stojí mezi gymnáziem a obchodní akademií. Absolventi tak získají značný všeobecný přehled, a tudíž i dobré předpoklady k dalšímu studiu na vysokých školách. Současně získávají odborné ekonomické znalosti a praktické dovednosti pro uplatnění na trhu práce. V rámci tohoto oboru jsou vyučovány předměty přírodovědného základu – fyzika, chemie biologie. Žáci tak získávají znalosti z oblasti technicko-technologických a ekonomicko-ekologických aspektů výrobních procesů. Obor na naší škole má rozšířenou výuku cizích jazyků a informačních technologií s možností získání znalostních certifikátů.

Obory vzdělávání se schvalovacími doložkami MŠMT

Obor	Délka studia	Forma studia	Schvalovací doložka MŠMT		
			Číslo jednací	Schváleno dne	Platnost od
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	4	denní	3880/2009-21	20.2.2009	1.9.2009
63-41-M/02 Obchodní akademie	4	denní	3880/2009-21	20.2.2009	1.9.2009
63-41-M/02 Obchodní akademie (PJ)	4	denní	3880/2009-21	20.2.2009	1.9.2009

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2021/2022 celkem 29 vyučujících, z toho 4 muži (13,8 %) a 25 žen (86,2 %). Všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínku odborné i pedagogické kvalifikace.

Nepedagogických zaměstnanců bylo ve škole celkem 8, pracovali na pozicích ekonomka-účetní, personalistka, správce počítačové sítě, školník a čtyři uklízečky (na zkrácené úvazky). Z nepedagogických zaměstnanců mají vysokoškolské vzdělání dvě zaměstnankyně.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 47 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, 5 vyučujících vyučovalo na zkrácený úvazek (ze zdravotních důvodů nebo z důvodu péče o malé děti), nadúvazkové hodiny se v celém sboru vyskytovaly v průměrném týdenním počtu 5 hodin.

Ve školním roce 2021/2022 jsme měli dva začínající učitele, kteří pracovali pod dohledem uvádějících učitelů. Podrobný přehled o zaměstnancích školy v průběhu školního roku 2021/2022 ukazují následující tabulky:

3.1 Personální zabezpečení ve školním roce 2021/2022

a) přepočtený počet pracovníků

Celkový přepočtený počet pracovníků		34,34
z toho	pedagogických pracovníků	27,49
	nepedagogických pracovníků	6,85

b) počty pracovníků dle profesí

Profese	Počet
Učitelé interní	29
Učitelé externí	0
Administrativní pracovníci	3
Dělníci	5
Celkem	37

3.2 Věková struktura pedagogického sboru, délka praxe

a) věková struktura pedagogického sboru

Věková kategorie	Muži	Ženy	Celkem	% podíl
do 30 let	2	2	4	13,79
31 – 40 let	0	4	4	13,79
41 – 50 let	1	9	10	34,49
nad 50 let	1	10	11	37,93
Celkem	4	25	29	100,00

Průměrný věk pedagogického sboru je **47 let**.

b) Učitelé podle délky praxe

Délka praxe v letech	Počet učitelů
do 5 let	5
6–10	1
11–20	7
nad 20 let	16

c) Změny v počtech zaměstnanců ve školním roce 2021/2022

Druh změny	Počet	Kategorie
Uzavření pracovního poměru	4	2 x učitel, 2 x uklízečka
Odchod na MD	0	
Odchod do důchodu	0	
Ukončené pracovní poměry /uplynutí sjednané doby, výpověď ze strany zaměstnance/	2	1 x učitel 1 x uklízečka

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Pro školní rok 2022/23 bylo plánováno otevření celkem 3 tříd prvního ročníku denního studia:

- 1 třída oboru 78-42-M/02 Ekonomické lyceum,
- 1,5 třídy oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie,
- 0,5 třídy oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie s polským jazykem vyučovacím.

Přijímací řízení v tomto školním roce proběhlo v souladu s ustanovením § 59, § 60, § 165 odst. 2 písm. f) a § 183 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění.

Do prvního kola přijímacího řízení se pro obory denního studia s maturitní zkouškou přihlásilo **211** uchazečů.

4.1 Kritéria přijímacího řízení

I. Přijímací zkoušky

Všichni uchazeči vykonali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky. Jednotné testy dodala a vyhodnotila společnost Cermat. Z testu z českého jazyka a literatury žák mohl získat maximálně 50 bodů, z testu z matematiky maximálně 50 bodů.

II. Body za prospěch

Ze tří průměrů uvedených v přihlášce ke studiu na střední škole (1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy) byl vypočten aritmetický průměr, zaokrouhlen na dvě desetinná místa a převeden na bodové hodnocení. Za průměr ze ZŠ uchazeč mohl získat maximálně 66 bodů.

III. Způsob vyhodnocení

Maximální počet bodů, který uchazeč mohl získat v přijímacím řízení, činil 166 bodů. Uchazeč mohl být přijat ke studiu, pokud dosáhl v přijímacím řízení celkově 15 a více bodů.

Uchazeči o přijetí byli seřazeni podle dosažených výsledků přijímacího řízení a přijímání do naplnění kapacity. V případě rovnosti bodů byla uplatněna další kritéria, na základě kterých byl výše umístěn uchazeč:

- s větším počtem bodů získaných z přijímacích zkoušek (český jazyk + matematika),
- s lepším výsledkem z testu z matematiky,
- s lepší průměrnou známkou na vysvědčeních z předmětů v pořadí: matematika, český jazyk, cizí jazyk

4.2 Protokol o přijímacím řízení

Do prvního kola přijímacího řízení se pro obory denního studia přihlásilo **211** uchazečů.

Žáci přihlášení do 1. kola přijímacího řízení:

Obor studia	Forma	Počet přihlášených žáků
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	denní	69
63-41-M/02 Obchodní akademie	denní	87
63-41-M/02 Obchodní akademie /PJ vyučovací/	denní	55
Celkem	x	211

Počet přijatých zápisových lístků a počet odvolání v 1. kole:

Obor	Počet zápisových lístků	Počet odvolání	Počet zápisových lístků po odvolání
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	13	20	15
63-41-M/02 Obchodní akademie	19	29	26
63-41-M/02 Obchodní akademie (PJ)	0	9	8
Celkem	32	58	49

Uchazeči, kteří splnili kritéria přijímacího řízení a nebyli přijati z kapacitních důvodů, mohli podat odvolání – do 3 dnů ode dne, kdy jim bylo předáno/doručeno rozhodnutí o nepřijetí. Po uplynutí lhůty pro předání zápisových lístků (10 pracovních dnů po zveřejnění seznamu přijatých žáků) na místa, která se uvolnila (přijatý uchazeč odevzdal zápisový lístek na jinou školu), mohli být přijati uchazeči, kteří podali odvolání (v pořadí dosažených výsledků).

Pro doplnění kapacity oborů bylo vyhlášeno 2. kolo přijímacího řízení. V tomto kole byly doplněny obory: ekonomické lyceum o 2 žáky, obchodní akademie o 7 žáků.

Rekapitulace míst:

Obor	Počet přihlášených žáků	Přijatí v 1. kole	Přijatí ve 2. kole	Celkový počet přijatých žáků
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	69	28	2	30
63-41-M/02 Obchodní akademie	87	45	6	51
63-41-M/02 Obchodní akademie /PJ/	55	8	1	9
Celkem	211	81	9	90

Další informace v příloze č. 1 v tabulkové části:

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok

4.3 Propagační akce a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2021/2022 byla žákům ZŠ i rodičům prezentována nabídka studijních možností na naší škole několika způsoby:

- Ve spolupráci s úřady práce byly žákům poskytnuty informace o studiu **v propagační brožůře**, kterou dostává každý žák základní školy.
- **Dny otevřených dveří:** v letošním školním roce proběhly dva tyto dny, a to pouze v on-line podobě. Zúčastnili jsme se také **Online veletrhu SŠ MSK**, který pořádal pro školy náš zřizovatel. Zájemcům o studium byly předávány základní informace o obsahu a organizaci výuky. Na webových stránkách školy bylo umístěno **propagační video školy a také virtuální prohlídka školy**, kde uchazeči mohli nahlédnout do tříd, odborných učeben i tělocvičny a dozvědět se spoustu informací o škole.
- Dále probíhalo přímé předávání informací o studiu na naší škole žákům 9.tříd na ZŠ v okresech Karviná a Frýdek – Místek členy našeho pedagogického sboru formou prezentací, besed, dále jsme ve škole přivítali skupinky žáků ze ZŠ s jejich vyučujícími.
- **www stránky, Facebook a Instagram školy**
- **články v regionálním tisku** – Těšínské listy, Deník, Hutník, Glos, Zwrot

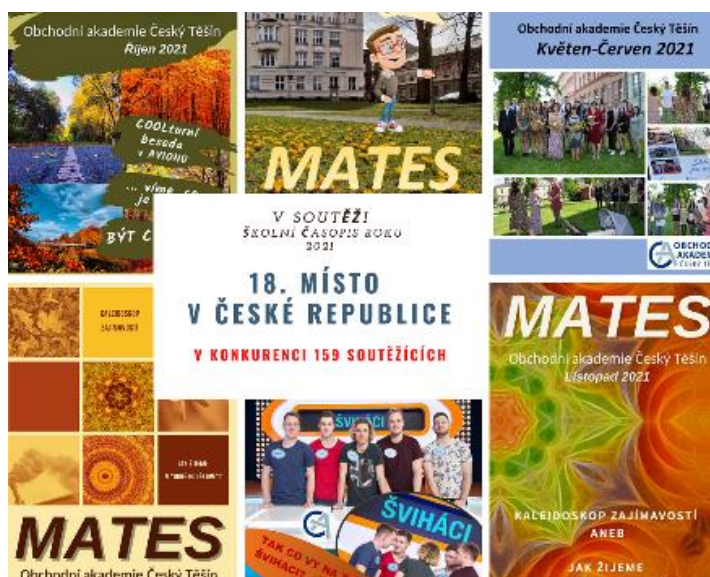
5 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Cíle školních vzdělávacích programů, jak pro obor Obchodní akademie, tak pro Obor Ekonomické lyceum byly i přes stále nepříznivou epidemiologickou situaci naplňovány. I přes opakované karantény, distanční výuky, hybridní výuky, a to především v prvním pololetí školního roku, bylo s žáky probráno **veškeré důležité a podstatné učivo**, nutné pro postup do dalších ročníků a také pro vykonání maturitní zkoušky.

V rámci naplňování cílů ŠVP v oblasti výuky byly průběžně plněny tyto úkoly:

- Od září ve všech předmětech bylo zahájeno opakování učiva z období distanční výuky minulého školního roku a bylo na základě testů zjišťováno zvládnutí základních tematických celků.
- V předmětových komisích byly diskutovány nedostatky a zvolen postup pro zvládnutí podstatných oblastí vzdělávání
- Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace v prvním pololetí školního roku, kdy žáci opakovaně odcházeli do karantén, byla škola nucena často přecházet na distanční formu výuky. Většina plánovaných akcí – společenských, kulturních i sportovních nemohla být realizována.
- V rámci projektu Šablony pro SŠ II bylo žákům se slabšími výsledky nabídnuto doučování – hlavně v oblasti maturitních předmětů – matematiky, mateřského jazyka, jazyka anglického, informatiky a účetnictví.
- V rámci **Národního plánu obnovy** bylo žákům nejen maturitních ročníků dále nabízeno doučování – celkem se uskutečnilo ve druhém pololetí 341 hodin doučování napříč ročníky, a především ve stěžejních předmětech

- V oblasti jazyka německého škola nadále rozvíjí spolupráci s Goethe-Institutem v Praze a velvyslanectvím SRN (z grantu v letošním roce byly financovány **certifikační zkoušky** na úrovni A1 až A2)
- Distanční výuka probíhala v aplikaci Teams a dle modifikovaného rozvrhu tak, aby každá vyučovací hodina trvala 30 minut u PC a žáci nebyli připoutáni celý den u obrazovky. Komunikace s žáky i rodiči probíhala v systému Bakaláři. Žáci i učitelé významně zvýšili úroveň své práce s IT. Žákům byly zasílány výukové materiály, pracovní listy. Probíhaly on-line hodiny, on-line ověřování znalostí, v některých předmětech žáci pracovali na samostatných projektech, které byly podkladem k hodnocení. V některých třídách docházelo i k tzv. hybridní výuce, kdy část žáků byla ve škole, část žáků byla připojena on-line a učitelé zvládali i takto náročnou výuku.
- Do výuky cizích jazyků byli zapojeni také **rodilí mluvčí** – v jazyku anglickém (financováno z rozpočtu zřizovatele), v jazyku německém – financováno z projektu Pasch: Školy – partneři budoucnosti.
- Žáci vydávají školní časopis **MATES** (měsíčník), jeho grafika a úroveň se v letošním roce opět zlepšila. Velmi dobře pracovala redakční rada a kulturní referenti jednotlivých tříd. Časopis letos postoupil do celorepublikového finále a získal v konkurenci 159 škol krásné 18. místo!



Obrázek 5 - MATES

- V nově vybudované knihovně byla nově uspořádána četba nejen pro maturanty, také začal aktivně fungovat Čtenářský klub. Byl zdokonalen výpůjční systém knih.
- V projektu Šablony pro OA II se pokračovalo v některých šablonách, některé nešlo realizovat, proto byl projekt prodloužen do 31. 1. 2022. Projekt Erasmus+ byl znovu po přerušení realizován, proběhly pracovní stáže žáků v Německu a na Maltě.

Oblast výchovy:

- Žákům, kteří měli problémy s prospěchem byla nabízena individuální výuka a konzultace a již zmíněné doučování
- S výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a třídními učiteli byly řešeny individuální prospěchové, a i jen drobné výchovné problémy.

6 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1 Hodnocení prospěchu, absence a chování žáků za jednotlivá klasifikační období 2021/2022

Přehled o prospěchu, absenci a chování za 1. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Počet	Průměr	Absence na žáka	PV	P	NP	N	CH2	CH3	DTU	DŘŠ
1.A	29	1,828	48,207	6	24	1	-	-	-	-	-
1.B	27	2,024	59,519	3	18	1	1	-	-	-	-
1.C	22	1,677	54,318	6	11	-	-	-	-	-	-
2.A	30	1,869	80,733	7	21	-	1	-	-	-	-
2.B	24	2,019	75,333	4	27	4	1	-	1	1	2
2.C	23	1,813	62,174	7	25	-	1	-	-	-	-
3.A	29	1,783	57,448	7	17	-	1	-	-	-	-
3.B	31	2,005	65,839	6	20	2	-	-	-	2	-
3.C	32	1,908	52,563	6	20	2	-	-	-	-	-
4.A	21	2,128	85,048	3	21	1	-	-	-	-	-
4.B	26	2,344	68,692	3	20	4	-	-	-	-	-
4.C	25	2,274	67,670	3	25	3	-	-	-	2	-
Celkem	319	x	x	61	235	18	5	-	1	5	2
Průměr na žáka		1,969	64,310	-	-	-	-	-	-	-	-

Přehled o prospěchu, absenci a chování za 2. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Počet	Průměr	Absence na žáka	PV	P	NP	N	CH2	CH3	DTU	DŘŠ
1.A	29	1,960	80,207	6	23	-	-	-	-	2	-
1.B	25	2,049	64,240	4	19	2	-	-	1	-	-
1.C	22	1,744	62,500	6	16	-	-	-	-	-	-
2.A	29	1,862	82,586	9	20	-	-	-	-	2	-
2.B	23	2,115	61,522	2	20	1	-	-	-	-	1
2.C	22	1,844	70,818	7	15	-	-	-	-	-	-
3.A	29	1,786	62,759	8	21	-	-	-	-	-	1
3.B	31	1,935	57,419	7	24	-	-	-	-	-	-
3.C	32	1,781	54,00	8	24	-	-	-	-	1	-
4.A	21	2,073	43,905	2	19	-	-	-	-	-	-
4.B	26	2,299	48,038	2	24	-	-	-	-	-	-
4.C	24	2,283	43,083	2	22	-	-	-	-	-	-
Celkem	313	x	x	63	247	3	-	-	1	5	2
Průměr na žáka		1,969	61,367	-	-	-	-	-	-	-	-

Vysvětlivky:

PV	prospěl s vyznamenáním	CH2	snížený stupeň z chování
P	prospěl	CH3	snížený stupeň z chování
NP	neprospěl	DTU	důtka třídního učitele
N	neklasifikován	DŘŠ	důtka ředitelky školy

Ve školním roce 2021/2022 bylo uděleno:

Pochvaly a výchovná opatření	Počet ve školním roce 2021/2022
Pochvala ředitelky školy	29
Pochvala třídního učitele	54
Důtka ředitelky školy	4
Důtka třídního učitele	10
Snížený stupeň z chování /2/	-
Snížený stupeň z chování /3/	2

Opravné zkoušky

Dne 26. 8. 2022 se konaly opravné zkoušky.

Výsledky opravných zkoušek

Předmět	Třída	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli
Písemná a elektronická komunikace	1.B, 2.A, 2.B	5	3	2
Matematika	1.B	1	0	1
Celkem		6	3	3

6.2 Hodnocení maturitních zkoušek

Maturitní zkouška se ve školním roce 2021/2022 skládala ze dvou částí – ze **společné** a **profilové**, došlo však k zásadním změnám ve struktuře obou částí, tak jako již sice v roce 2021, ovšem v tomto roce byla její podoba upravována vzhledem k pandemii koronaviru.

Ve společné části žáci konali povinně zkoušku z **českého jazyka a literatury** a v rámci druhé povinné zkoušky mohli volit mezi zkouškou z **cizího jazyka, nebo matematiky**. Zkoušky společné části se konaly pouze formou didaktických testů, které se hodnotily slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Žáci z těchto zkoušek neobdrželi na vysvědčení známku.

Profilová část se skládá ze zkoušky z **českého jazyka a literatury**, a pokud si žák ve společné části zvolil cizí jazyk, ze zkoušky z tohoto **cizího jazyka**, a z **dalších 2 nebo 3 povinných zkoušek**.

V profilové části maturitní zkouška se skládala z praktické zkoušky z odborných předmětů, ústní zkoušky a písemné práce z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka (pokud byl zvolen ve společné části), dále z účetnictví a ekonomiky a volitelného předmětu. Maturitní zkoušky byly organizačně, personálně, administrativně i obsahově řádně připravené. Praktická maturitní zkouška se skládala ze tří samostatných částí:

- souvislého příkladu účtování v programu Abra GEN,
- zpracování dokumentů v programech kancelářského software Office,
- vyhotovení obchodní korespondence.

K maturitním zkouškám se přihlásilo 72 žáků – prvomaturantů. Jeden žák ukončil studium v průběhu 4. ročníku, maturitní zkoušku tedy konalo 71 žáků.

Další informace v příloze č. 2 a, 2 b v tabulkové části:

Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

7 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮM SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, ŽÁKŮM NADANÝM A MIMOŘÁDNĚ NADANÝM A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Ve škole působí **Školní poradenské pracoviště**, jehož součástí je **metodika prevence a výchovná a kariérová poradkyně**.

Činnost **metodika prevence** vycházela z realizace Minimálního preventivního programu dle Metodických pokynů MŠMT ČR k prevenci sociálně patologických jevů, Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT a Metodických pokynů Odboru školství, mládeže a sportu KÚ MSK, dále dle plánu školy na školní rok 2021/2022, ze školského zákona, ze závěrů porad s okresním metodikem PPP a dalších závazných legislativních norem.

Činnost **výchovné poradkyně** probíhala podle plánu práce sestaveného v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Práce se žáky se speciálními potřebami

V rámci **výchovného poradenství** se škola zaměřuje **na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. až 3. stupně, a to na základě doporučení Školských poradenských zařízení (PPP nebo SPC) Ve školním roce 2021/2022 byla ve škole poskytována podpůrná opatření **9 žákům** se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole nebyl identifikován žák **nadaný ani mimořádně nadaný**. Součástí práce výchovného poradce je i **kariérové poradenství**, které je poskytováno především žákům třetích a čtvrtých ročníků a pomáhá jim při volbě jejich další studijní či pracovní cesty. Součástí kariérového poradenství jsou přednášky, besedy, workshopy se zástupci vysokých škol či z řad zaměstnavatelů.

Pro talentované žáky jsou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec ŠVP. Talentovaným žákům je nabízena účast v soutěžích, olympiádách a projektech. Samostatnost a kreativita je uplatňována v mnohých předmětech formou referátů, samostatných prací, multimediálně zpracovaných projektů.

Ve školním roce 2021/2022 **nebyli ve škole žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy**.

Spolupráce s institucemi v rámci prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Naše škola stejně jako v předchozích letech spolupracuje s PPP Český Těšín a PPP Karviná, vzdělávací agenturou ACET, občanským sdružením AVE Český Těšín, RENARKON a dalšími institucemi zabývajícími se prevencí negativních jevů a rizikového chování mládeže.

V průběhu školního roku je průběžně plněn plán prevence pro školní rok 2021/2022, s ohledem na stále pokračující protiepidemická opatření však nebylo možné realizovat všechny naplánované aktivity. Žáci mají k dispozici informace od metodika prevence (www stránky školy a nástěnka s kontakty, kam se v případě potřeby mohou obrátit).

Metodička prevence je k dispozici žákům v určených konzultačních hodinách, popř. v čase dle individuální domluvy. Složitější problémy jsou řešeny ve spolupráci se specializovanými pracovišti.

Škola má vypracován komplexní čtyřletý preventivní program, kterým prochází žák naší školy. V rámci tohoto programu se žáci v jednotlivých ročnících dovídají informace o problémech adaptace na střední školu, o problémech učení, komunikaci v oblasti mezilidských vztahů, další informace z oblasti hygieny a zdravého životního stylu. Dotazníková šetření i besedy potvrzují úspěšnost programu primární prevence. Názory, náměty a připomínky žáků i učitelů slouží k dalšímu zdokonalování programu primární prevence na naší škole.

V letošním školním roce činnost školy směřovala do těchto oblastí:

Adaptace žáků na středoškolské studium

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků byl cvičením sociálních schopností (schopnosti komunikovat, diskutovat, pracovat v týmu apod.). Kurz byl třídní, jednotlivé aktivity proběhly v prostorách školy a jejím okolí (aktivity s třídním učitelem v novém třídním kolektivu, dopoledne na bowlingu).

Je zavedena Schránka důvěry – systém anonymních dotazů v tištěné nebo elektronické podobě pomáhá studentům vyřešit některé složité životní problémy (metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy, třídní učitel), zvláštní nástěnka v 1.patře školy (kontakty na instituce, upozornění na vhodné publikace), příspěvky z dané problematiky jsou publikovány i na stránkách školního časopisu MATES.

Žáci prvního ročníku absolvovali v rámci prevence besedu v souvislosti s alkoholismem s léčeným alkoholikem P. Harazimem, členem hudební skupiny Nebe.

Žáci 1. – 3. ročníku absolvovali **projektový den** zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů, programem bylo vždy výukové video, přednáška, beseda na různá vybraná témata: šikana, alkoholismus, drogová závislost, poruchy příjmu potravy a jiné patologické jevy.

8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ

ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání **pedagogických i nepedagogických zaměstnanců** probíhá na základě plánu dalšího vzdělávání, který je součástí plánu práce školy. Podílí se na něm vedení školy a vedoucí předmětových komisí. Zúčastňuje se ho většina pedagogů, je sledován přínos pro školu a efektivita čerpání účelových prostředků. Vzdělávací akce jsou evidovány ve školní databázi. Povinností pedagogických pracovníků je průběžné doplňování a zdokonalování znalostí ve svém oboru. V tomto školním roce prioritami ve vzdělávání byly oblasti:

- zvyšování a rozšiřování komunikačních dovedností v cizích jazycích,
- kompetence učitelů v rámci přípravy ke státní maturitní zkoušce,
- nové metody ve výuce cizích jazyků (CLIL),
- verze výukového software (produkty Microsoft, Office 365, Teams),
- vzdělávání v oblasti školského software Bakaláři,
- nová legislativa a její aplikace ve školství,
- prohlubování znalostí v oboru jednotlivých aprobací.

Pozitivním rysem je zájem učitelů o získávání nových poznatků, předávání informací ze seminářů a jejich využití v práci.

Vedle seminářů zajišťovaných externími organizacemi proběhly semináře realizované interními pracovníky – hlavně v oblasti práce s prezentační technikou a s prací v prostředí Office 365. Ke vzdělávání pedagogických pracovníků byly využity finanční prostředky z projektu Šablony pro SŠ II, kde se pedagogové vzdělávali v jazykových kurzech a také v pokročilých oblastech informačních technologií (Excel, grafický software), také v oblasti čtenářské gramotnosti a formativního hodnocení.

Nepedagogičtí zaměstnanci se také neustále vzdělávají a zdokonalují ve svých oblastech, např. v rámci bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, v protipožární ochraně, v oblasti personální, mzdové, ekonomické. Jsou využívány jak nabídky zřizovatele, tak externích poskytovatelů vzdělávání.

**Další informace v příloze č. 3 v tabulkové části:
Profesní rozvoj zaměstnanců**

9 AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Aktivity školy

Z důvodu epidemiologické situace většina společenských, kulturních i sportovních akcí, které každoročně pořádáme se neuskutečnila, a to především v prvním pololetí. Ve druhém pololetí se již situace poměrně zlepšila a škola mohla tradiční i nové akce organizovat, i když často jen v omezené míře.

**Další informace v příloze č. 4 a 5 v tabulkové části:
Aktivity školy a žáků v rámci výuky
Aktivity školy a žáků nad rámec výuky**

9.2 Umístění žáků v soutěžích

I přes stále nepříznivou epidemiologickou situaci se žáci školy zúčastňovali různých druhů soutěží (**odborných, jazykových či sportovních**), ve kterých dosahovali velmi pěkných výsledků. Za zmínku jistě stojí např. 1. místo v krajské soutěži **Ekonomický tým**, kterého se zúčastnili žáci 4. ročníku nebo 1. místo získané na **Veletrhu příležitostí Ostrava 2022**, kde školu vzorně reprezentovali žáci 3. ročníku.



Obrázek 6 - Úspěch v krajské soutěži



Obrázek 7 – Úspěch ve sportu

**Další informace v příloze č. 6 v tabulkové části:
Úspěchy žáků v soutěžích**

9.3 Zájmové a volnočasové aktivity

Ve školní roce 2021/2022 působily ve škole tyto kroužky a volnočasové aktivity:

Kroužek NEJ – příprava k certifikačním zkouškám na úrovni A1

Kroužek NEJ – příprava k certifikačním zkouškám na úrovni A2

Kroužky Programování a Robotiky – určeny pro všechny zájemce z řad žáků i vyučujících

Čtenářský klub – určen pro zájemce se zájmem o četbu, prohlubování čtenářské gramotnosti

Časopis MATES – žáci se mohou zapojit do redakční rady a přispívat pravidelně do školního měsíčníku

Časopis KLICK – v rámci výuky německého jazyka mohou žáci přispívat do časopisu vydávaného v souvislosti s projektem Pasch Tage

Od 1. ledna 2022 začal ve škole fungovat **Sportovní klub** pod záštitou Asociace školních sportovních klubů, cílem je rozvoj pohybových a sportovních aktivit žáků naší školy.



Obrázek 8 – Lyžařský kurz



Obrázek 9 – Sportovní klub

9.4 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se snažila pravidelně a často se prezentovat na veřejnosti různými formami:

- Pravidelné články do Těšínských listů informující o uskutečněných i plánovaných akcích školy – vychází měsíčně
- Články v dalším regionálním tisku: Deník, Hutník, MF Dnes, Glos, Zwrot
- Školní on-line dny otevřených dveří – uskutečněny v prosinci 2021 a lednu 2022
- On-line Veletrh SŠ MSK
- www stránky školy, Instagram a Facebook školy, na webu školy lze najít také nově Virtuální prohlídku školy

Škola získala ocenění v soutěži **School Friendly** za aktivní spolupráci se zaměstnavatelem z regionu, a to jednatelem firmy Be-sure, s.r.o., Ing. Tomášem Šurlákem, MBA – našim úspěšným absolventem. Soutěž byla pořádána Sdružením pro rozvoj Moravskoslezského kraje a záštitu převzal náměstek hejtmana MS kraje pan Mgr. Stanislav Folwarczny, který také naši škole předal cenu.



Obrázek 10 – ocenění School friendly

**Další informace v příloze č. 7 v tabulkové části:
Prezentace školy**

9.5 Studentská rada

Samosprávná organizace žáků pracuje na naší škole pod názvem „**Studentská rada**“ od 1. 1. 2004. Organizace je pojata jako dobrovolná organizace. Škola nezasahuje do vnitřních záležitostí této organizace, spíše se snaží pomoci žákům nalézt účelnou platformu jejich činnosti. Se Studentskou radou úzce spolupracuje po celý rok jeden učitel. Na schůzkách představitelů rady s vedením školy se řeší především formy zapojení žáků do života školy a také návrhy a náměty žáků.

Základním posláním studentské rady je:

- zastupovat a hájit zájmy žáků celé školy,
- pracovat jako spojovací článek mezi žáky a vedením školy,
- začlenit SR (a skrze ni co nejvíce žáků) do činnosti školy,
- podílet se na obsahu školního časopisu MATES,
- spolupodílet se na organizaci školních akcí (den barev, vánoční akademie, pódiové skladby, dny otevřených dveří, maturitní ples),
- připomínkovat změny ve školní legislativě,
- spolupracovat při zajišťování účasti žáků na charitativních akcích – „Srdíčkový den“, „Květinový den“, atd.
- v letošním roce se žáci školy, společně s pedagogickými i nepedagogickými zaměstnanci zúčastnili akce „**Darujme krev společně**“ a v karvinském krevním centru darovali nezištně svou nejcennější tekutinu!

Cílem do dalšího období je dostatečně motivovat co nejvíce žáků školy k aktivní práci ve SR, lépe vysvětlit možnost a význam Studentské rady ze strany školy (učitelé, třídní učitelé).



Obrázek 11 – Darování krve



Obrázek 12 – Naši dárci krve

9.6 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Environmentální vzdělávání a výchova probíhala na základě plánu EVVO, který je součástí plánu práce školy.

Školní program EVVO byl zaměřen na:

- přípravu a koordinaci dlouhodobých a trvalých aktivit v péči o životní prostředí (třídění odpadu, šetření energií, péče o zeleň a úpravu okolí, pomoc potřebným atd.),
- pravidelné začleňování exkurzí s ekologickou tematikou do plánu školy (Čistička odpadních vod v Ropici, Archeopark v Chotěbuzi, výběr zajímavých témat z oblasti životosprávy (např. chemie potravin), působení člověka na životní prostředí a jejich zpracování do samostatných přednášek, kterými lze zajímavě a smyslně vyplnit nepravidelnosti v rozvrhu školy,
- přípravu a organizaci jednorázových aktivit a spoluprací (např. Den stromů, Den Země, sběr monočlánků a elektroodpadu),
- spolupráci s ostatními školami ve městě a v regionu při pořádání akcí s ekologickou tematikou,
- spolupráci s rodinou, s městem, se zaměstnavateli a dalšími subjekty v regionu v utváření odpovědných postojů k ochraně zdraví a životnímu prostředí,
- na pravidelné doplňování školní knihovny o novou literaturu, odborné časopisy a metodické příručky v oblasti environmentální výchovy,
- aktualizaci nástěnky EVVO a prezentaci akcí a výsledků soutěží,
- zvyšování odborné kvalifikace a metodickou připravenost koordinátora pro environmentální vzdělávání a výchovu účastí na různých formách dalšího vzdělávání (koordinátorka EVVO se průběžně vzdělávala a poznatky předávala ostatním vyučujícím).

10 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI A KONTROL

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena inspekční činnost ani kontrola ze strany České školní inspekce. Ze strany ČŠI proběhlo trojí šetření, které se týkalo těchto témat:

- ***Tělesná zdatnost žáků***
- ***Pohybové dovednosti a aktivity žáků***
- ***Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků***

Ze strany ostatních institucí a úřadů neproběhla žádná kontrolní činnost.

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Pro rok 2021 byly naší organizaci usnesením Rady Moravskoslezského kraje stanoveny základní závazné ukazatele v následující výši:

Závazné ukazatele organizace na rok 2021	
Text	Částka v Kč
Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu – MŠMT	27 108 389,00
Příspěvky a dotace od zřizovatele	2 554 000,00
Příspěvek na provoz celkem	29 662 389,00
Příspěvky a dotace od obce	0,00
Účelová investiční dotace od zřizovatele do IF celkem	0,00
Odvod do rozpočtu kraje – odvod z investičního fondu	99 000,00
Odvod za porušení rozpočtové kázně	0,00

11.1 Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT

Příspěvky a dotace z MŠMT (v Kč)				
Účelový znak	Text	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	24 799 206,00	24 799 206,00	0,00
v tom:	Prostředky na platy	19 634 910,00	19 634 910,00	0,00
	Ostatní osobní náklady	20 750,00	20 750,00	0,00
	Zákonné odvody	6 639 981,00	6 631 487,00	8 494,00
	FKSP	392 698,00	395 504,00	-2 806,00
	Přímý ONIV- ostatní	420 050,00	425 738,00	- 5 688,00
Celkem účelové prostředky ze státního rozpočtu		27 108 389,00	27 108 389,00	0,00

Ze státního rozpočtu jsme obdrželi několik druhů účelových dotací:

- **ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání** tvoří každoročně nejvýznamnější dotaci ze státního rozpočtu. Závazné ukazatele prostředků celkem, prostředků na platy a OON byly dodrženy. Od roku 2013 jsou mzdové prostředky pro pedagogické a nepedagogické zaměstnance sloučeny pod jeden závazný ukazatel. Ostatní rozpočtované ukazatele u položek zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV vč. náhrad byly stanoveny jako orientační, závazné byly jako celek a rovněž byly plně vyčerpány.

V roce 2021 jsme na přímý ONIV a náhrady za dočasnou pracovní neschopnost obdrželi 420,05 tis. Kč. Přidělené prostředky byly využity na výplatu cestovních náhrad zaměstnanců, na úhradu pojištění pracovních úrazů, na úhradu poplatků za semináře DVPP, na nákup učebních pomůcek a učebnic pro sociálně slabé žáky. Škola z přímého ONIVu financovala odměny dle Občanského zákoníku předsedům maturitních komisí a v našem případě se jednalo o částku ve výši 8,2 tis. Kč.

Každoročně vynakládáme tyto prostředky na náhrady za dočasnou pracovní neschopnost. Z důvodu epidemie COVID-19 na náhrady za pracovní neschopnost včetně karantén v roce 2021 škola použila částku ve výši 140,3 ti. Kč, což bylo o 90,9 tis. Kč více než v roce 2020.

Z úspory finančních prostředků určených na přímý ONIV byl dofinancován příděl do FKSP za rok 2021 a zákonné odvody.

- **ÚZ 33063 projekt „Šablony pro Obchodní akademii Český Těšín II“** prioritní osy 3 OP VVV v rámci akce „Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání organizací v odvětví školství“ reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014925

Celková výše této schválené a přidělené dotace již v roce 2019 činí 1 250 620,00 Kč. Časová použitelnost přidělených finančních prostředků je stanovena od 01. 09. 2019 do 31. 01. 2022. V roce 2019 bylo z takto přidělené dotace vyčerpáno Kč 208 148,17, v roce 2020 Kč 455 250,83 a v roce 2021 Kč 441 618,80.

11.2 Prostředky na platy

V hodnoceném období jsme při odměňování zaměstnanců postupovali v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění pozdějších předpisů, s nařízením vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě ve znění pozdějších předpisů.

Mzdové prostředky pedagogických pracovníků byly financovány z těchto účelových zdrojů: ÚZ 33353, mzdové prostředky nepedagogických pracovníků byly financovány z účelové dotace na přímé náklady ÚZ 33353.

Z mimorozpočtových zdrojů bylo vyplaceno zaměstnancům školy 3 000,00Kč z doplňkové činnosti, z projektu „Šablony pro OA Český Těšín II“ 350 408,00 Kč a z projektu ERASMUS+ „Podnikání za hranicemi II“ 14 400,00 Kč. V roce 2021 nebylo vyplaceno žádné odstupné. Výše vyplacených nemocenských dávek za rok 2021 činila 134,4 Kč. Důvodem byla epidemie nemoci COVID-19.

Limit počtu zaměstnanců stanovený pro rok 2021 byl dodržen.

Stanovený limit: 35,77 zaměstnanců

Čerpáno: 34,19 zaměstnanců (95,58 % stanoveného limitu)

Nenárokové složky platu byly vypláceny na základě schválených kritérií pro poskytování osobních příplatků a odměn. Čerpání těchto složek proběhlo ve sledovaném období v poměru:

- odměny 69,16 %

- osobní příplatky 30,84 %.

11.3 Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele

Příspěvky a dotace od zřizovatele v roce 2021 (v Kč)				
Text	Účelový znak	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
Provozní náklady	1	1 980 000,00	1 980 000,00	0,00
Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2021/2022	137	180 000,00*	35 400,00	144 600,00
Dotace na krytí odpisů nehmotného a hmotného majetku	205	394 000,00	394 000,00	0
Celkem		2 554 000,00	2 409 400,00	144 600,00

* časová použitelnost dle Rozhodnutí do 31. 07. 2022

Příspěvky a dotace od zřizovatele poskytnuté v roce 2020 s použitelností v roce 2021 (v Kč)				
Text	Poskytnuto v roce 2020	Čerpáno v roce 2020	Čerpáno v roce 2021	Vratka 2021
ÚZ 137 Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2020/2021	180 000,00*	86 400,00	93 600,00	0,00
ÚZ 206 Účelové prostředky na pořízení notebooků pro výuku a dalších ICT zařízení	60 000,00**	0,00	60 000,00	0,00
ÚZ 206 Účelové prostředky na podporu modernizace a rozvoje ICT	30 000,00***	0,00	30 000,00	0,00
Celkem	270 000,00	86 400,00	183 600,00	0,00

* časová použitelnost dle Rozhodnutí do 30. 06. 2021

** časová použitelnost dle Rozhodnutí do 31. 03. 2021

*** časová použitelnost dle Rozhodnutí do 30. 04. 2021

Z rozpočtu odboru školství, mládeže a sportu jsme jako každoročně obdrželi dotaci na vlastní provoz organizace (ÚZ 1) a účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (ÚZ 205).

Zřizovatel nám rovněž v roce 2021 poskytl účelovou dotaci „Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích“ (ÚZ 137) ve výši 180 000,00 Kč. V rámci smlouvy s jazykovou školou Hello language centre s.r.o. Ostrava hradíme výukové hodiny na naší škole, které probíhají pod vedením rodilého mluvčího v anglickém jazyce. Nedočerpaný zůstatek dotace ponecháváme k čerpání v roce 2022.

Všechny přidělené dotace na provoz zřizovatelem byly v roce 2021 plně vyčerpány v souladu s jejich určením. Výjimku tvoří dotace ÚZ 137, jejíž čerpání jsme v souladu s časovou použitelností přesunuli i do roku 2022.

11.4 Rozpis ostatních příspěvků a dotací

V roce 2021 jsme od města Český Těšín neobdrželi žádné účelové dotace.

Ostatní dotace na projekty spolufinancované z rozpočtu EU (v Kč)				
Poskytovatel dotace – účel	Poskytnuto v roce 2019	Čerpáno v roce 2019 až 2020	Čerpáno v roce 2021	Celkem čerpáno za projekt
NAEP Praha – program ERASMUS+ projekt „Podnikání za hranicemi II“ Číslo projektu: 2019-1-CZ01-KA102-060848	1 874 349,95	102 922,26	54 866,02	157 788,28

11.5 Doplnková činnost

Obchodní akademie v Českém Těšíně provozuje od 23. 8. 2002 doplňkovou činnost. Škola má určené zřizovací listinou tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- pronájem majetku,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

V roce 2006 škola akreditovala na MŠMT (dle zákona č. 563/2004 Sb.) další vzdělávací akce – celkem 23 vzdělávacích akcí s akreditací DVPP, které nabízí pedagogické i nepedagogické veřejnosti. Od roku 2002 škola je akreditovaným pracovištěm pro provádění testů ECDL v oblasti základních znalostí a dovedností v oblasti informačních a komunikačních technologií – tzv. "počítačový řidičák".

Doplňková činnost v roce 2021	
Výnosy DČ celkem	98 768,72 Kč
Náklady DČ celkem	83 294,14 Kč
Výsledek hospodaření DČ zisk	15 474,58 Kč

Okruhy doplňkové činnosti – rok 2021			
Ukazatel	Náklady v Kč	Výnosy v Kč	Zisk v Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování (okruh 101)	75 850,24	80 428,72	4 578,48
Pronájem majetku (okruh 109)	5 371,90	11 680,00	6 308,10
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti (okruh 129)	2 072,00	6 660,00	11 514,00
Celkem doplňková činnost	83 294,14	98 768,72	15 474,58

11.6 Výsledek hospodaření

Rada Moravskoslezského kraje stanovila svým usnesením č. 5/338 ze dne 17. 12. 2020 všem příspěvkovým organizacím kraje v odvětví školství závazný ukazatel – vyrovnaný případně mírně přebytkový výsledek hospodaření za rok 2021 (do výše 300 000,00 Kč celkem za organizaci, z toho v hlavní činnosti maximálně do výše 100 000,00 Kč). Uvedený ukazatel organizace splnila. Rozpočtová pravidla byla dodržena, nebyly provedeny nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a rozpočtové prostředky roku 2021 byly použity pouze na dané účely.

Výsledek hospodaření za rok 2021 (v Kč)					
Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření před zdaněním	Daň	Výsledek hospodaření po zdanění
Hlavní činnost	31 422 913,03	31 451 352,68	32 751,72	4 312,07	28 439,65
Doplňková činnost	83 294,14	98 768,72	15 474,58	0,00	15 474,58
Celkem	31 506 207,17	31 550 121,40	48 226,30	4 312,07	43 914,23

Obchodní akademie v Českém Těšíně dosáhla v roce 2021 zlepšeného výsledku hospodaření, a to ve výši 43 914,23 Kč. Z toho v hlavní činnosti kladný hospodářský výsledek hospodaření, který činil 28 439,65 Kč a v doplňkové činnosti rovněž kladný výsledek hospodaření ve výši 15 474,58 Kč.

Celkový kladný výsledek hospodaření roku 2021 ve výši 43 914,23 Kč organizace navrhla přidělit do rezervního fondu. Výsledek hospodaření roku 2021 je finančně krytý.

11.7 Peněžní dary přijaté do rezervního fondu v roce 2021

V roce 2021 se nám podařilo získat sponzorské dary ve výši 8 500,00 Kč. Darovací smlouva je účelově vázána.

Peněžní dary přijaté do rezervního fondu v roce 2021			
Organizace	Kč	Účel	Čerpání 2021
s.r.o.	8 500,00	na rozvoj školy	0,00
Dary celkem	8 500,00	x	0,00

11.8 Péče o spravovaný majetek

Obchodní akademie v Českém Těšíně pečuje o svěřený majetek. V souladu se zákonnými normami je vypracován plán revizí. Správci odborných učeben, školník a účetní školy provádí průběžnou kontrolu stavu a využití majetku. Jelikož objekt školy i objekt tělocvičny pochází z roku 1924, vzniká neustálá potřeba provádění drobných i větších oprav, jak dodavatelskými firmami, tak i prováděním údržby ve vlastní režii údržbářem školy.

Z prostředků, které máme k dispozici, jsou prováděny běžné drobné opravy majetku a údržba majetku, pravidelné předepsané revize elektrospotřebičů, tělocvičného nářadí, komínů, kouřovodů, hasicích přístrojů a hydrantů, signalizačního zabezpečovacího zařízení, odborné prohlídky kotelny na plynná paliva atd.

V rámci našich finančních možností a naléhavosti situace se snažíme alespoň částečně provádět opravy menšího charakteru movitého a nemovitého majetku, související s běžným provozem budov. Z provozních prostředků jsme uhradili drobné opravy v celkové výši 176,22 tis. Kč. V této částce je zahrnuta oprava svodu na budově TEV, oprava klimatizace, oprava plynového kotle v budově školy, oprava žaluzií v hlavní budově, oprava hydrantu a ostatní drobné elektro opravy, vymalování apod.

11.9 Investiční činnost

V roce 2021 nebyla škole schválena zřizovatelem žádná investiční dotace.

Škola z prostředků investičního fondu dofinancovala plánovanou opravu a údržbu nemovitého majetku v celkové hodnotě 47,7 tis. Kč. Jednalo se o provedení opravy žaluzií v budově školy.

12 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekt z programu Erasmus+ - Business Behind Borders II (Podnikání za hranicemi) – reg. č. projektu 2019-1-CZ01-KA102-060848

V tomto školním roce proběhly jazykové přípravy a dva zahraniční výjezdy žáků s pedagogickými doprovody na pracovní stáže, a to na Maltu a do Německa. Celkem se zúčastnilo 28 žáků a 4 pedagogičtí zaměstnanci.

Projekt Šablony pro SŠ II – reg. č. projektu CZ.3.68/0.0/0.0/18_065/0014925

Projekt byl prodloužen a ukončen až na konci ledna 2022, a to z důvodu dřívější nemožnosti vykonání všech projektových aktivit, mezi které patřilo doučování žáků, kariérové poradenství, spolupráce se sociálními partnery, vzdělávání pedagogických zaměstnanců školy.



Obrázek 13 – ERASMUS Německo



Obrázek 14 – ERASMUS Malta

Další informace v příloze č. 8 v tabulkové části:

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

13 SPOLUPRÁCE S PARTNERY

13.1 Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací je korektní a vstřícná. Vedení školy pravidelně informuje odborovou organizaci o koncepčních záměrech ve vzdělávání, změnách ve struktuře zaměstnanosti a vývoji v platové oblasti. Společně jsou organizovány kulturní, společenské a sportovní akce pro pedagogické i nepedagogické zaměstnance.

13.2 Spolupráce se Školskou radou

Příležitostí k setkávání zástupců zřizovatele, pedagogů a rodičů se staly zasedání školské rady. V letošním školním roce proběhla dvě setkání, z toho jedno on-line. Na setkáních byla projednávána a schválena výroční zpráva školy, členové rady byli informováni o aktuální situaci ve školství, dále byli seznámeni s plánovanými úpravami ŠVP dle nového RVP.

13.3 Spolupráce s městem Český Těšín

Velmi dobrá je spolupráce školy s městem Český Těšín. Zastupitelé města podporují významné aktivity školy a účastní se významných školních událostí. Podporovány jsou i sportovní aktivity žáků. Město Český Těšín oceňuje u příležitosti Dne učitelů navrženého kandidáta z naší školy. V loňské školním roce převzala ocenění z rukou starostky města paní Ing. Martina Rothová. Na konci školního roku bývají oceňováni nejúspěšnější žáci školy, letos ocenění města převzala čerstvá absolventka ekonomického lycea Pavlína Arifovičová.



Obrázek 15 – Pavlína Arifovičová



Obrázek 16 – Ing. Martina Rothová

13.4 Spolupráce se Sdružením rodičů

Sdružení rodičů při Obchodní akademii v Českém Těšíně je stálým partnerem školy. Podílí se na financování výjezdů našich žáků na mimoškolní soutěže a přehlídky. Je spolupořadatelem řady školních akcí (Vánoční akademie, Maturitní ples). Pomáhá škole při doplňování materiálního vybavení odborných učeben. Přispívá finančně sociálně slabším žákům na povinné akce v rámci výuky.

13.5 Spolupráce se zaměstnavateli, neziskovými organizacemi

Soustavně rozvíjíme spolupráci se zaměstnavatelskou sférou. Zde škola spolupracuje s řadou firem, institucí a úřadů v regionu. Jednou z oblastí spolupráce je zajišťování odborné praxe našich žáků. Další oblastí je získávání odborníků pro konzultace a přednášky v odborných předmětech, kterými doplňujeme vlastní vyučovací proces – zapojujeme odborníky z praxe do výuky. U žáků rozvíjíme sociální citění a snažíme se je zapojovat do dobrovolnických činností ve spolupráci s neziskovými organizacemi. Podporujeme také charitativní činnost, např. formou různých typů sbírek, např. Srdíčkové dny. V rámci situace na Ukrajině, také proběhla ve škole sbírka nejdůležitějších každodenních potřeb pro válečné uprchlíky.

13.6 Spolupráce se základními, středními a vysokými školami

V letošním školním roce se spolupráce s ostatními **středními školami** ve městě nerealizovala ve zcela tradičním rozsahu, a to vzhledem ke stále nedobré epidemiologické situaci.:

Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, p. o.
Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, p. o.
Albrechtova střední škola, Český Těšín, p. o.
Základní umělecká škola Pavla Kalety, Český Těšín, p. o.
Obchodní akademie, Ostrava – Poruba, p. o.
Obchodní akademie a VOŠ sociální, Ostrava-Mariánské Hory, p. o.

Také naše zahraniční partnerské školy v Polsku (Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych im. Macierzy Ziemi Cieszyńskiej z Cieszyna) a na Slovensku (Obchodná akadémia Dušana Metoda Janotu v Čadci) byly na tom velmi podobně a naše spolupráce se omezila pouze na on-line komunikaci.

Dále spolupracujeme **základními školami** v okresech Karviná a Frýdek – Místek, a to především v rámci náboru žáků 9. ročníků, kterým se snažíme nabídnout a představit studium na naší škole.

Nelze opomenout významnou spolupráci s **vysokými školami** v kraji, v tomto školním roce jsme uzavřeli smlouvu s Ekonomickou fakultou VŠB – TU Ostrava a stali jsme se její fakultní školou.

Další informace v příloze č.9 v tabulkové části:

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

14 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.,

O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Podle § 18 odst. 2 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a ústavního zákona č. 2/1993 Sb., Listiny základních práv a svobod a dle Směrnice ředitele školy o svobodném přístupu k informacím nebyla ve školním roce 2021/2022 přijata žádost písemná ani žádost prostřednictvím telekomunikačního zařízení. Povinnost poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti byla realizována především formou odpovědí na ústní dotazy bez nutnosti vyhledávání informace, které však v souladu se zákonem nebyly evidovány. Nejčastějšími tématy dotazů bylo přijímací řízení do 1. ročníků studia, přijetí žáků do školy z důvodu změny oboru vzdělávání. Mimo průběžné poskytování informací klademe důraz na zveřejňování informací o své činnosti prostřednictvím webových stránek na adrese www.oact.cz.

15 ZÁVĚR, PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Tento školní rok bude opět patřit mezi ty méně tradiční. Především první pololetí bylo poznamenáno stále špatnou epidemiologickou situací, žáci i vyučující museli často i z minuty na minutu odcházet domů kvůli karanténám, opět se opakovala distanční výuka, vyzkoušeli jsme si i hybridní výuku, velice náročnou jak pro vyučující, tak pro žáky. Běžnou součástí se stalo pravidelné testování na covid. I přes tyto všechny překážky stále probíhala výuka, žáci i učitelé po předešlých zkušenostech zvládali distanční výuku na výbornou. Během druhého pololetí se začalo vše pomalu vracet k normálu. Mohly se opět konat tradiční i netradiční školní akce a žáci i učitelé se do nich s velkou radostí a pocitem, že to není samozřejmost, zapojovali.

V materiálně technické oblasti se podařilo provést kompletní rekonstrukci šaten, vybudovat novou knihovnu, nainstalovat multifunkční bezpečnostní vstupní systém, zmodernizovat vstupní prostory školy i další interiéry.

Za úspěšně zvládnutý školní rok 2021/2022 patří všem – žákům, učitelům, nepedagogickým zaměstnancům, ale i rodičům našich žáků a všem partnerům školy velké poděkování!

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne **10. října 2022**

Zpracovala:

Ing. Ivana Nováková

TABULKOVÁ ČÁST

Příloha č. 1 - Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2021/2022		31.08.2022	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.														
							Český jazyk					Matematika							
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Přísouovaný počet přijímáních šáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímání řízení (v %)	Počet odevzdáních zápisovýh lístků v oboru celkem*	Počet odevzdáních zápisovýh lístků uchazečů, kteří konali JPZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximální možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	Poznámka
Škola celkem			90		90	81													
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	60	9	60	53	25,0	46	7	0	50	27,2	19,1	36	4	0	50	26,5	
78 Obecné odborné příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	30	9	30	28	29,9	45	15	0	50	33,2	26	45	4	0	50	28,9	

Zkratky:

Příloha č. 2a - Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2021/2022			31.08.2022							Hodnocení zkoušky (známka)						Ověření celkového počtu známek k počtu konajících	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ				
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvotmaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %							342							
										1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP		Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	Jiný jazyk - pod tabulku uveďte jazyk...		
Škola celkem							342			89	124	94	31	4	2,2	Poznámka							
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	50	50	50	100,0	100,0	4	26	16	4	0	2,4	4.B+4.C obor OA ústní a písemná						
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	44	40	39	88,6	97,5	12	15	9	3	1	2,2	ústní a písemná	4					
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Ruský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	2	2	2	100,0	100,0	0	0	1	1	0	3,5	ústní a písemná						
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Ekonomika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	38	38	37	97,4	97,4	12	8	10	7	1	2,4							
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	38	38	37	97,4	97,4	16	8	10	3	1	2,1							
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	50	50	49	98,0	98,0	9	18	18	4	1	2,4							
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Matematika	nepovinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	0	0	0,0		0	0	0	0	0								
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Polský jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	12	12	12	100,0	100,0	4	3	3	2	0	2,3	ústní a písemná						
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	Ekonomika a účetnictví	povinná	zkouška v jazyce národnostní menšiny	12	12	12	100,0	100,0	4	3	2	3	0	2,3							
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	21	21	21	100,0	100,0	3	5	11	2	0	2,6	4.A obor EL ústní a písemná						
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	17	16	16	94,1	100,0	8	7	1	0	0	1,6	ústní a písemná	1					
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Ekonomika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	21	21	21	100,0	100,0	7	8	5	1	0	2,0							
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Společenské vědy	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8	8	8	100,0	100,0	0	5	2	1	0	2,5							
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8	8	8	100,0	100,0	3	5	0	0	0	1,6							
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	5	5	5	100,0	100,0	2	1	2	0	0	2,0							
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	21	21	21	100,0	100,0	5	12	4	0	0	2,0							

Zkratky:

Příloha č. 2b - Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2021/2022		31.08.2022																											
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Čermatu		Počet konání za JARO	Konání (v %)	Počet úspěšných za JARO	Hrubá úspěšnost (uspělí) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura							Matematika							Anglický jazyk							Poznámka	
									Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Počet úspěšných konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Počet úspěšných konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Počet úspěšných konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)		
Škola celkem				71	71	100,0	62	87,3	87,3	71	71	8,5	66	91,5	91,5	63,3	8	8	12,5	7	87,5	87,5	53,5	61	61	4,9	58	95,1	95,1	80,0	
63 Ekonomika a administrativa	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	21	21	100,0	19	90,5	90,5	21	21	0,0	21	100,0	100,0	67,3	4	4	25,0	3	75,0	75,0	55,0	17	17	5,9	16	94,1	94,1	81,1	Říše 4.A	
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	24	24	100,0	21	87,5	87,5	24	24	12,5	21	87,5	87,5	63,3	2	2	0,0	2	100,0	100,0	44,0	22	22	0,0	22	100,0	100,0	85,3	Říše 4.C	
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	26	26	100,0	22	84,6	84,6	26	26	11,5	23	88,5	88,5	60,1	2	2	0,0	2	100,0	100,0	60,0	22	22	9,1	20	90,9	90,9	73,8	Říše 4.B	

Zkratky:

600016609	IČO	60337320
Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace		
Sředi škola		
0		
0		

Příloha č. 3 - Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy								
Sledovaný školní rok					2023/2022	01.09.2021	31.08.2022	
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):						pedagogičt:	27,5	
						nepedagogičt:	6,8	
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/konzervatoř) a k 31. 10. (u VOŠ):						pedagogičt:	30	
						nepedagogičt:	7	
Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Financování škol aktuálně	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodické setkání řed. škol k Hodnocení škol	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Deutsch Aktiv	bezplatné	9,0	9,0	4	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Poradenský coffeebreak s Ostravskou univerzitou	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Jak připravit a vést obžibný rozhovor	rozpočet školy	9,0	9,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	POKOS - Příprava občanů k obraně státu	bezplatné	9,0	9,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Sředi vzdělávání z pohledu ČŠI	rozpočet školy	9,0	9,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář pro management škol - on-line	bezplatné	4,0	4,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Den otevřených dveří	rozpočet školy	9,0	9,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hodnocení písemných prací z cizho jazyka	bezplatné	4,0	4,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Marketing na sociálních sítích	mimorozpočtové zdroje	9,0	9,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Příprava webových stránek ve WordPress - webinar	bezplatné	9,0	9,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	GetReady4EO with UNYP	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hodnocení písemných prací z cizho jazyka	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Náprogramuje si svůj web s pomocí PHP	mimorozpočtové zdroje	24,0	24,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základní školení v oblasti kyberbezpečnosti	bezplatné	9,0	9,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hodnocení písemných slohových prací z českého jazyka	bezplatné	4,0	4,0	4	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Webinář Předcházení vzniku odpadu z potravin a jeho zařazení ve výuce	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zářivostní služby ve školách od 1.1.2022	rozpočet školy	9,0	9,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	E-learningové studium na ŠMK	bezplatné	9,0	9,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro ŠMK	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hodnocení písemných prací z cizho jazyka	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak kreativně a hravě na gramatiku	bezplatné	4,0	4,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Robotika – jedna z cest polytechnického vzdělávání na SŠ	mimorozpočtové zdroje	9,0	9,0	6	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář-Tematické plány a plán akci (Bakalář)	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracovní doba ve školách – rozhovory a evidence (online)	rozpočet školy	9,0	9,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář - Organizujeme výuku, využíváme moduli spolupráce a jeho výkazy (Bakalář)	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	On-line konzultační seminář pro PMK	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář Posilujeme digitální kompetence pracovníků školy	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář Posilujeme digitální kompetence pracovníků školy	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Seminář pro ŠMK - on-line	bezplatné	4,0	4,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	webinář Národní plán obnovy - Doučování	bezplatné	4,0	4,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Phimax a finanční výkaznictví ve školách	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	webinář Národní plán obnovy - setkání s MŠMT	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	On-line konzultační seminář pro PMK	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář Potravinová bezpečnost jako klíčový faktor udržitelnosti	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hodnocení písemných prací z cizho jazyka	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Didaktický test z NEJ	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Programovací jazyk Scratch	rozpočet školy	9,0	9,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Inovace ve výuce - konference ICT	bezplatné	9,0	9,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář k didaktickému testu z NJ - on-line	bezplatné	4,0	4,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Plazcum maturitních zkoušek	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář: Setná spotřeba vody	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Vzdělávání žáků a PAS v běžné škole	rozpočet školy	9,0	9,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Získání Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce Zadávatel (MZ)	bezplatné	4,0	4,0	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Webinář: Vzdělávání žáků a PAS na SŠ	rozpočet školy	9,0	9,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Začínáme s žáký programování v Pythonu – webinar	bezplatné	18,0	18,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Online monitorovací setkání držitelů grantů KA1-VET výzvy 2019 a 2020 /Erasmus/	bezplatné	4,0	4,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář: Vratné přírod, co jsme si půjčili	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář - hodnocení žáků cizinců - Ukrajinců	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář - Tvorba úvazků (Bakalář)	rozpočet školy	9,0	9,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství v příkladech pro rok 2022	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Spisová služba ve školství, jak správně manipulovat s dokumenty	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Majetek školské p.o. a jeho inventarizace, technická zhodnocení, opravy a nakládání s ním	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Účinnostní příspěvkových organizací se zaměřením na dotace, transfery, majetek	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Verna - personální a mzdový program - aktualizace, novinky	rozpočet školy	6,0	24,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	webinář - Tvorba rozvíhu a generátor rozvíhu (Bakalář)	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:							se	
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "oborovna")							28,0	93,3
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce							2	28,6

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)			
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %	
Kvalifikování	27,5	100,0%	
Nekvalifikování	0,0	0,0%	
Celkový součet přepočtených PP	27,5	100,0%	

Průměrný věk pedagogického sboru	47,0
----------------------------------	------

Zkratky:

Střední škola

Příloha č. 4 - Aktivita školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022		
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře die zahajovacích výkazů v DfV a OPV sledovaného školního roku:				314			
Celkový počet studentů VOŠ die zahajovacích výkazů v DfV a OPV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Adaptativní kurz	Adaptativní kurz pro žáky 1. ročníku	1		vícedenní	SŠ	76	
Kulturní akce	Dvořákovi představení - Balladyna, Maryša, Vánoční koledy, Škafal Mta, Nowe Miło, Gardesio	6	námi	půldenní	SŠ	314	
Bесеda s odborníkem z oboru	Od nápadu po úspěšnou firmu - бесеda s úspěšným absolventem školy	1		půldenní	SŠ	60	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školy)	Pašch - Tagy - Čtení v kavárně Avion v NJ	1		půldenní	SŠ	40	
Kulturní akce	Bесеda se spřizovitelem Radem Štěpánkem	1		půldenní	SŠ	25	
Prevence	Přednáška o závislosti na alkoholu se zpěvkem skupiny Nebe - Petrem Harazimem	1		půldenní	SŠ	150	
Bесеda s odborníkem z oboru	Účetní uzávěrka a závěrka - бесеda v rámci spolupráce s EKf VŠB TU Ostrava	1		půldenní	SŠ	47	
Bесеda s odborníkem z oboru	Adaptativní ve škole - právnícká povaha, škola práce	1		půldenní	SŠ	72	
Bесеda s odborníkem z oboru	Marketingová kampaň - přednáška s workshopem v rámci spolupráce se Slezskou univerzitou - OPF	1		půldenní	SŠ	75	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Německo - Berlín - v rámci Erasmus+ (pracovní stáž žáků)	1		vícedenní	SŠ	12	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Maďa - v rámci Erasmus+ (pracovní stáž žáků)	1		vícedenní	SŠ	16	
Zprostředkování certifikátů žákům	Certifikace žáků NEJ (A1 - B1)	2	námi	jednodenní	SŠ	15	
Sportovní-turistický kurz	Lyžařský kurz pro žáky 1. a 2. ročníku - Karlov pod Pradědem	1		vícedenní	SŠ	50	
Sportovní-turistický kurz	Turistický kurz v Jeseníkách	2	námi	vícedenní	SŠ	50	
Bесеda s odborníkem z oboru	Sám sobě finančním manažerem - přednáškový cyklus	1		půldenní	SŠ	12	
Výchovné a kariérové poradenství	Prezentace Univerzitet Jagiellovsk v Krakově	1		půldenní	SŠ	20	
Výchovné a kariérové poradenství	Prezentace Ekonomické fakulty VŠB Ostrava	2	námi	půldenní	SŠ	46	
Výchovné a kariérové poradenství	Prezentace Ostravské univerzity - on-line	1		půldenní	SŠ	20	
Bесеda s odborníkem z oboru	Účetní novinky 2022 - EKf VŠB	1		půldenní	SŠ	21	
Jiná (specifikujte v Názevu akce)	Testování žáků 4+ - Daňová gramotnost	1		půldenní	SŠ	72	
Bесеda s odborníkem z oboru	Krytostolní - EKf VŠB	1		půldenní	SŠ	92	
Bесеda s odborníkem z oboru	Finanční gramotnost - Partners	3	námi	půldenní	SŠ	72	
Bесеda s odborníkem z oboru	Cenné papíry - EKf VŠB	1		půldenní	SŠ	45	
Bесеda s odborníkem z oboru	Matematické metody v ekonomii - SU Opava	1		půldenní	SŠ	30	
Kulturní akce	Filmové představení ROOM v anglickém jazyce	1		půldenní	SŠ	240	
Kulturní akce	Spřizovatelé do škol - Fantazie - Tokien /beseda/	1		půldenní	SŠ	9	
Školní exkurze	Poznávkové Besedy	9	námi	jednodenní	SŠ	125	
Školní exkurze	US - Ostrava	1		jednodenní	SŠ	25	
Školní exkurze	Muzeum Třineckých železnic	1		půldenní	SŠ	20	
Školní exkurze	Třinecké železářny - Třinec	3	námi	půldenní	SŠ	75	
Školní exkurze	Studio Česká televize Ostrava	1		jednodenní	SŠ	29	
Bесеda s odborníkem z oboru	Jak se připraví na pracovní pohovor - spol. s VŠB	2	námi	půldenní	SŠ	74	
Bесеda s odborníkem z oboru	Matematika a Simpsonovi - spol. s VŠB	1		půldenní	SŠ	54	
Bесеda s odborníkem z oboru	Vadí - nevadí aneb Statistika kolem nás - spol. s VŠB	1		půldenní	SŠ	46	
Kulturní akce	Zeměpisné promítání známého cestovatele	1		půldenní	SŠ	70	
Školní exkurze	Po stopách J. Przybysie /Cieszyn/	1		půldenní	SŠ	20	
Školní exkurze	Praha, včetně exkurze v České národní bance	1		vícedenní	SŠ	28	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Wroclav - Polsko	1		vícedenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Historická Olomouc	1		jednodenní	SŠ	27	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školy)	Praxe u zaměstnavatelů v regionu - žáci 3. ročníku	1		vícedenní	SŠ	92	10 denní praxe
EVVO	Zelené střechy - Trnava Český Těšín	1		půldenní	SŠ	30	
EVVO	Projektový den - Zkoumáme lidské tělo	2	námi	jednodenní	SŠ	54	
Prevence	Projektový den - prevence sociálně patologických jevů (výukový film, přednáška, бесeda) - 1 ročníky	3	námi	půldenní	SŠ	70	
Součet četnosti akcí na jedno opakování akce:		63	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		40,48		

Zkratky:

600016609

IČO60337320

Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace

Střední škola

Příloha č. 5 - Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok					2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						314	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Certifikace ECDL	2	různí	jednodenní	SŠ	18	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kroužek Robotiky	9	stejní	půldenní	SŠ	8	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kroužek Programování	8	stejní	půldenní	SŠ	10	
Doučování žáků	Doučování žáků - září - prosinec 2021 - UCE, RUJ, PJL, PEK	43	různí	půldenní	SŠ	21	43 hodin
Doučování žáků	Doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy - leden - srpen 2022	341	různí	půldenní	SŠ	172	341 hodin
Dobrovolnická činnost žáků	Společné darování krve zletilých žáků a zaměstnanců školy v nemocnici Karviná - Ráj	1		půldenní	SŠ	8	
Doučování žáků	Doučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	20	různí	půldenní		5	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Charitativní činnost - Srdíčkové dny, Dny proti rakovině, Sběrka pro Ukrajinu	4	různí	půldenní	SŠ	200	
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		428	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			1,03	

Zkratky:

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v informačním seznamu MŠMT	Umístění žák(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žák(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Ekonomický tým	ostatní	distanční (online)	týmová	postupová	NE				1	3									
Šenový dalei - soutěž ZAV pro žáky 2. ročníků a mladší talenty	ostatní	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE														
Výhramá a fotografická soutěž ke Dni stromů	umělecká	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE														
ZAV - Otomouc	ostatní	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE														
Accountant 2021	ostatní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE														
Mistr Office	ostatní	prezenční	individuální	postupová	NE														
Kresy	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE														
ZAV - 100 (minutovky) OA Český Těšín	ostatní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE														
DUEL	ostatní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE														
BEST IN ENGLISH	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE				4	3									
MOBILNE VELETRH FIF	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE															
Ekonomická olympiáda	ostatní	distanční (online)	individuální	postupová	NE														
Ekonomický tým - celostátní kolo	ostatní	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE							10							
Čtenářská soutěž - Tu się czyta	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE														
Finanční gramotnost	ostatní	distanční (online)	individuální	postupová	NE														
Účetní soutěž MJO	ostatní	distanční (online)	individuální	postupová	NE														
Finanční gramotnost - okresní kolo	ostatní	distanční (online)	týmová	postupová	NE														
Ekonomická olympiáda - krajské kolo	ostatní	distanční (online)	individuální	postupová	NE														
Olympiáda v českém jazyce	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	15		18											
Okresní soutěž v sílovém čtyřboji D/CH	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE														
Grafická soutěž PEK - školní kolo	ostatní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE														
Krajská soutěž v sílovém čtyřboji D/CH	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE														
Školní kolo recitační soutěže	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE														
Veletrh příležitosti Ostrava 2022	ostatní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE							1							
Mistrovství republiky ČR ve zpracování textů - krajské kolo	ostatní	prezenční	individuální	postupová	ANO														
Okresní kolo Olympiády v českém jazyce	ostatní	prezenční	individuální	postupová	ANO														
Republikové kolo soutěže Sílový čtyřboj (1. disciplína)	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE														
Republikové kolo soutěže Sílový čtyřboj (2., 3. a 4. disc.)	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE														
INTERSTENO 2022 - Mezinárodní internetová soutěž	ostatní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE														
Den finanční gramotnosti Ostrava	ostatní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE				2										
Příborky	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE														
Matematický klokan	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO														
ZAV OSTRAVA 2022	ostatní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE														
FOX	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE														
Mistr Excelu	ostatní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE														
Kraje pro bezpečný internet	ostatní	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE														
Celostátní matematická soutěž	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO							31							

Klasifikace informací: Neveřejné

Příloha č. 7 - Prezentace školy

Školovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webovou stránku	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (.cz, nebo .sk)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné vyhrazeně přes prohlížeč Edge	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Průběžně otevřených formulářů - dokumentů ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTML)	ANO		
6. Titulní stránka a zástupní webov obsahují název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránku – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinné zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedoucí školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	ANO		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu "školní školaházev místa" se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
Webové stránky jsou vyvíjeny a udržovány dle W3C - doporučení ve 3. úrovní	ANO		

Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr z příspěvků měsíce	NE		
září	5	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	5		
listopad	4	14	4,7
prosinec	3	12	4,0
leden	5	12	4,0
únor	3	11	3,7
březen	5	13	4,3
duben	4	12	4,0
květen	4	14	4,7
červen	3	11	3,7

Sociální síť školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je výše uvedená v nabídce (vyplňte):				
Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítě) průměr z příspěvků měsíce	ANO			
září	10	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce	
říjen	12			
listopad	10	34	10,7	
prosinec	11	31	11,0	
leden	9	30	10,0	
únor	9	29	9,7	
březen	10	28	9,3	
duben	11	31	10,3	
květen	10	31	10,3	
červen	9	30	10,0	

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní ro	Charakter akce
Prezentace školní akce na veřejnosti	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Prezentace OA na ZŠ	25	Každoroční
	žák	Prezentace školy v Těšínských listech (Aktuality ze školy - školní periodikum)	10	Opakující se v rámci roku
	Buza povolení (vešleštiny škol)	on - line vešleštiny MSK	2	Opakující se v rámci roku
	Dni otevřených dveří	on - line	2	Opakující se v rámci roku
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Prezentace v regionálním tisku - Deník, Glas, Hlasík	5	Každoroční
	žák	Osvědčení School Friends - za aktivní spolupráci se zaměstnanci školy	1	Jednorázová
	žák	Články v regionálním tisku - Deník, Hlasík, Glas, Zoro	6	Jednorázová

600016609

60337320

Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace

Střední škola

Příloha č. 8 - Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok						2021/2022	01.09.2021	31.08.2022					
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku									314				
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku													
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku									314				
Identifikace projektu						Finanční prostředky							Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč		
2019-1-CZ01-KA102-060848	Podnikání za hranicemi II - pracovní stáže studentů na Maltě a v Německu	žadatel	říjen 2019	v realizaci	Erasmus+	2 333 213,4 Kč	36	10	SŠ	648 114,84 Kč	2 064,06 Kč		
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014925	Šablony pro OA Český Těšín II - doučování žáků, kariérové poradenství, spolupráce se zaměstnavateli, jazykové vzdělávání - CLIL	žadatel	září 2019	ukončen v daném školním roce	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání - MŠMT	1 250 620,0 Kč	29	5	SŠ	215 624,14 Kč	686,70 Kč		
	Výuka anglického jazyka - rodilý mluvčí	partner v krajském projektu	září 2021	ukončen v daném školním roce	MSK	180 000,0 Kč	10	10	SŠ	180 000,00 Kč	573,25 Kč		
	Doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy	partner v krajském projektu	leden 2022	ukončen v daném školní roce	MSK	85 475,0 Kč	8	8	SŠ	85 475,00 Kč	272,21 Kč		
	Pořízení mobilních digitálních technologií v rámci Národního plánu obnovy	partner v krajském projektu	leden 2022	v realizaci	MSK	60 000,0 Kč	12	8	SŠ	39 748,50 Kč	126,59 Kč		
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						3 909 308 Kč				1 168 962 Kč			

Zkratky:

Zkratky:

600016609	IČO	60337320
Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace		
Střední škola		

Příloha č. 9 - Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok													2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování ve spolupracující organizaci		Poznámka
		Realizace jednorázových záškoláckých akcí	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Čištění*	Učební odborník, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná		
Vysoká škola báňská - TU, Ostrava	Vysoká škola	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒		OA je od 1.2.2022 fakultní školou Ekonomické fakulty VSB - TU
Slezská univerzita, Obchodně podnikatelská fakulta, Karviná	Vysoká škola	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
Ostravská univerzita, Ostrava	Vysoká škola	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
Město Český Těšín	Spolupráce s obcí (městem)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒		účast na akcích pořádaných městem - oceňování pedagogů a žáků školy, účast zástupců města na akcích školy
Pedagogické centrum, Český Těšín	Vzdělávací instituce	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
OA a VOŠ sociální, Ostrava - Mariánské Hory	Střední škola	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
Obchodní akademie Karviná, s.r.o.	Střední škola	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
Třinecká obchodní akademie informačních technologií a veřejné správy, Třinec	Střední škola	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
ZŠ Kontešinec, Český Těšín	Základní škola	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
ZŠ Pod Zvonem, Český Těšín	Základní škola	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
ZŠ Masarykovy sady, Český Těšín	Základní škola	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
ZŠ Ostravská, Český Těšín	Základní škola	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
Polská ZŠ, Český Těšín	Základní škola	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		
Finidr, s.r.o. Český Těšín	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	3	10 denní praxe u zaměstnavatele
Česká podnikatelská zpravodní pojistovna, pobočka Třinec	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	2	10 denní praxe u zaměstnavatele
Unipack, Třinec	Soukromá firma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	3	10 denní praxe u zaměstnavatele
Těšínské divadlo, Český Těšín	Nezisková organizace	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	3	10 denní praxe u zaměstnavatele
Třinecké železářny, a.s. Třinec	Soukromá firma	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	5	10 denní praxe u zaměstnavatele
beSURE, s.r.o. Český Těšín	Soukromá firma	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	3	10 denní praxe u zaměstnavatele
Slezská diakonie, Český Těšín	Nezisková organizace	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	4	10 denní praxe u zaměstnavatele
Celkový počet žáků školy konajících praktický výcvik ve všech se školou spolupracujících organizacích													92		

Zkratky: