

maturantů,
jste silnější,
než si myslíte!



Držíme
palce!

MIATES

Obchodní akademie Český Těšín
KVĚTEN 2022

Úvodník

Kouzlo přírody

Po doslova aprílovém počasí v dubnu, kdy se teploty měnily snad každou minutou, k nám konečně přichází dny, které opravdu znamenají to pravé jaro.

Sluníčko svítí, venku kvetou stromy a vše tak nahrává tomu, abychom byli pozitivně naladěni a usmívali se na svět. A tak využijte příznivého počasí, a protože je venku konečně teplo, Vychutnejte si ho, naplánujte si výlet a vyrazte do přírody. Není nic krásnějšího než se procházet tam, kde všechno kvete a voní.

Vlivem kouzla probouzející se přírody a teplých dní si můžete připadat plni pozitivní energie.

V podmínkách našeho školního prostředí napříč školou a všemi studijními ročníky ji budeme potřebovat všichni, především naši maturanti, a v posledních dubnových dnech jsme ji přáli nejen jim, ale i našim potenciálním nováčkům u přijímacích zkoušek. I my „ostatní“ jsme toho zvládli opravdu hodně.... a snad je to v dnešním vydání i tak trochu znát.

***Takže krásný máj vám VŠEM
přeje od redakčního stolu***

Lenka Schajerová



EKO – OK(ÉNKO)

Podnikatelské úspěchy českotěšínské OA

Na fiktivní firmu **HeatPrint, s.r.o** a její logo **PAL TO TAM!** se nezapomíná.

A není to tak, jak to vypadá – ale vypadá to, že tomu tak opravdu je, protože se můžeme hrdě pochlubit dalším podnikatelským úspěchem.

Navázala totiž na nedávné vítězství na **Mezinárodním veletrhu fiktivních firem Olomouc**, kde **získala 1. místo** v soutěžní kategorii „**Nejlepší leták**“, a nyní na **Ostravském veletrhu příležitostí** její firemní zástupci obhájili **1. místo** v soutěžní kategorii „**Nejlepší firma**“.

Odborná porota z obchodní praxe pozitivně ohodnotila především originalitu podnikatelského záměru, která spočívá ve vypalování firemních log a reklamních znaků na dřevěné produkty a obalový materiál jak pro firmy, tak i pro širokou veřejnost.

V 9 soutěžních kategoriích a v silné konkurenci 29 českých a slovenských firem naši školu úspěšně reprezentovala i společnost **Tea-shi bar, s.r.o.**

Její zástupce **Jakub Koudela** získal **2. místo** v soutěžní kategorii „**Firma v 90 sekundách**“ poté, co v anglickém jazyce představil ve stanoveném limitu firmu, která provozuje sushi bar, včetně prodeje originálních japonských čajů.

Výuka předmětu Fiktivní firma je nástrojem pro rozvoj podnikatelských kompetencí studentů, a proto je na ni na naší škole kladen velký důraz.

Žáci pod dohledem vyučujících zakládají „virtuální“ firmu, která však funguje jako reálná a spolupracuje Centrem fiktivních firem, jenž výuku koordinuje



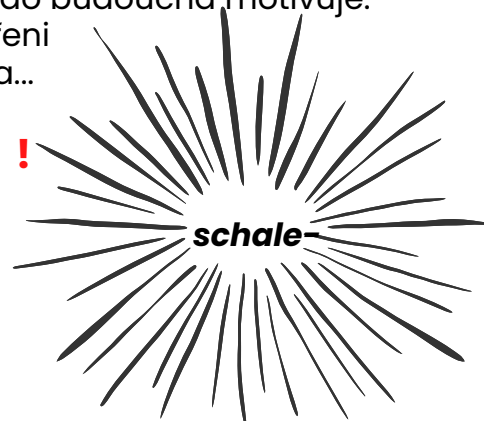
PAL TO TAM!



Taková obchodní společnost je pak vedena, jako by skutečně existovala. Simuluje reálné procesy, produkty a služby, řídí se stejnými právními předpisy. Poskytuje žákům možnost aktivně rozvíjet obchodní dovednosti a znalosti, které upotřebí při zakládání vlastní firmy nebo živnosti. Naučí se pracovat v týmu, přijímat odpovědnost, rozvíjet iniciativu.

Důležitou součástí výuky předmětu je i příprava a samotná účast na veletrzích fiktivních firem. Skutečnost, že jsou studenti českořešinské Obchodní akademie na těchto prezentacích úspěšní nás velmi těší a do budoucna motivuje. Proto jsme otevřeni novým výzvám a...

PAL TO TAM !



Školní kolo EBG 2022

Cíle, vize, náklady, předmět podnikání, tržby, ale i inovace, fairtrade, chráněné dílny, ekologie ... a mnoho dalšího zaznělo od studentů 3. ročníků, kteří prezentovali své projekty fiktivních firem.

Soutěž probíhala po jednotlivých třídách a na konci každého dvouhodinového bloku byla zvolena nejen nejlepší fiktivní firma dané třídy, ale byly uděleny i další ceny:

- za nejlepší mluvený projev
- za jednotný vizuální styl
- za originalitu a realizovatelnost nápadu.

Porota složená z vyučujících odborných předmětů a angličtiny kladla všem soutěžícím otázky týkající se samotného předmětu podnikání, marketingu či financí.

Schopnost na ně pohotově a správně reagovat byla jedním z kritérií hodnocení. K těm dalším patřil nápad – jeho realizovatelnost, zpracování prezentace, prezentační dovednosti studentů.



Nejlepší firmy:

Čtyřlístek (Lucie Cencialová, Markéta Švecová, Eva Kovaříková) 3. A

Bemago (Simona Berbrová, Magdaléna Goryczková,
Abigail a Sabina Mazurovy) 3. B

Co na talíř (Natasza Respondek, Adrian Siuda, Nela Ciešlarová) 3. C

Nejlepší projev:

Filip Munka (3.C), Nikol Hrnčárková (3. B),
Adam Zabysztzan (3. A)

Jednotný vizuální styl:

BEZ, s. r. o. (Miriam Temelová, Natálie Martynková, Daniel Sokol) – 3.B

Realizovatelnost a originalita:

Adam Straka (3. A)

-otip-

Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost

U příležitosti Dne učitelů převzala **Ing. Martina Rothová** z rukou starostky města Český Těšín zasloužené ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost.

Ve své pedagogické práci se věnuje především výuce informatiky a základů přírodních věd. Zároveň působí jako dlouholetá školní koordinátorka environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Je spoluautorkou učebnice základů přírodních věd, dále učebnice hospodářských výpočtů a statistiky, a také elektronických učebních materiálů týkajících se výuky informatiky.

Nelze opomenout ani její funkci školní fotografky, kdy s citem nejen fotí, ale také upravuje a archivuje zásadní okamžiky v životě školy, a tím se významně svými podílí na estetizaci školy.

Každoročně úspěšně ve spolupráci s Moravskoslezských krajem organizuje i Potravinové sbírky pro potřebné.

Mezi žáky i kolegy je velmi oblíbená pro svoji trpělivost, rozvahu, klid, nadhled, humor a životní moudrost.



Děkujeme za její práci, gratulujeme a přejeme co nejvíce dalších pedagogických úspěchů.

Známé tváře OA

INTERVIEW

Ing. Martina Rothová

Absolventka:

- českotěšínského Gymnázia
- Ekonomické fakulty, Vysoká škola dopravy a spojů v Žilině, obor Provoz a ekonomika silniční a městské dopravy

- od r. 1990 na OA působí jako vyučující odborných předmětů :
informatika, základy přírodních věd, hospodářské výpočty, statistika, ekonomika, dříve: zbožíznalství, ekonomické teorie.

1.Co Vás přivedlo a inspirovalo k učitelství?

Po vysoké škole jsem rok pracovala „v kanceláři“. Je to období, na které velmi nerada vzpomínám, hezké na tom snad bylo jen to, že jsem tam prožila sametovou revoluci v listopadu 1989. Na jaře 1990 procházela naše škola změnami, zaváděl se pětiletý a tříletý obor a přijímalo se dost nových učitelů. A vyšlo mi to...

2.Kdo byl váš vzor a co vás v životě nejvíce ovlivnilo?

Učitelských vzorů mám více. Učitelkou byla moje mamka, takže jsem už od dětství viděla práci učitele z obou stran, nejen z pozice žáka, ale i tu mravenčí práci při přípravách hodin, opravování prověrek... A obrovské štěstí jsem měla i na paní učitelku Ludmilu Novákovou na 1. stupni základní školy.

3.Jak vzpomínáte na vaše středoškolská studia?

Středoškolská studia jsem prožila na českotěšínském gymnáziu. Měli jsme ve třídě dobrou partu, bylo nás 36 a dodneška se scházíme.

4.Jak trávíte svůj volný čas?

Jak stárnu, hledám místa, kde je klid. Takže zahrada, moc ráda mám Beskydy, kde mám vytipované trasy, kam chodí málo turistů, občas výlet na kole. Procházky kolem Olzy. No a když není hezky, ráda čtu.

5. Čeho si na dnešních studentech nejvíce ceníte?

Líbí se mi, když jsou bezprostřední, féroví.

6. Co vás na vaší práci baví. A co vás naopak zlobí?

Mám svou práci ráda, je mi mezi studenty dobře. Mám radost, když jim učivo jde, to je fajn třeba právě v INT, kde je „nějaký výsledek“ vidět. Mám radost, když se ozvou absolventi a chlubí se, jak dobře jim na VŠ jde Word a Excel.

A co mě zlobí?

Nesnáším aroganci, které je bohužel všude kolem nás stále více. A mrzí mě, že

„postižení“ jsou i mezi středoškolskými studenty. Naštěstí jich na naší škole není moc.

7. Chtěla byste něco našim současným studentům vzkázat?

Ať využijí všechny možnosti, které jim život nabídne. Ať studují, cestují. Ať v dnešní šílené přetechizované době chodí do přírody a vnímají krásu kolem. Ať si uvědomí, že slušnost neznamena slabost. A že Newtonův zákon akce a reakce funguje i ve vztazích mezi lidmi.

- siua-

NAŠE ÚSPĚCHY

Mistrovství ČR ve zpracování textů 2022

- regionální krajské kolo za
Moravskoslezský kraj

- online Mistrovství ČR ve zpracování
textů v následujících disciplínách:

- Opis 10 minut v českém jazyce z obrazovky, penalizace 50 úhozů za neopravenou chybu
- Opis 10 minut v anglickém jazyce z obrazovky, penalizace 25 úhozů za neopravenou chybu

OA Český Těšín reprezentovali ti, kteří dosáhli koncem února 2022 nejlepších výsledků v naší školní soutěži:

Andělová Iveta /1. A/, Kucza Zdeněk /1. B/, Kantor Šimon /2. A/, Malýš Lukáš /2. A/, Franek Michal /2. C/.



Nejlepší umístění v cizojazyčném opisu:
z celkového počtu 76 soutěžících.

Michal Franek 323 čistých úhozů/ 1 min 10.
místo

Iveta Andělová 244 čistých úhozů/ 1 min
23. místo

Šimon Kantor 243 čistých úhozů/ 1 min 24.
místo

Zdeněk Kucza 237 čistých úhozů/ 1 min
26. místo

**Nejlepší umístění v opisu z českého
jazyka:**
z celkového počtu 88 soutěžících.

Lukáš Malýš 313 čistých úhozů/ 1 min 12.
místo

Michal Franek 308 čistých úhozů/ 1 min
16. místo

Iveta Andělová 290 čistých úhozů/ 1 min
21. místo

POMÁHÁME DRUHÝM



výrobní krevní centrum pro všechny okolní nemocnice v našem okrese. Ročně realizuje asi 1 tisíc odběrů a současně eviduje přibližně 10 tisíc aktivních bezpříspěvkových dárců krve. Tím se pak může stát každý, kdo má zájem a cítí se zdravý.

Díky velmi milé asistenci zdravotnického personálu všichni překonali i menší obavy, a stali se tak hrdými prvodárci. Podle euforie, kterou po svém činu zažívali, věříme, že se někteří z nich stanou i pravidelnými dárci – těmi, kteří darují krev pro druhé nezištně a bez nároku na odměnu.

Všem za jejich aktivitu děkujeme a vstřícného rozhodnutí si velmi vážíme, zároveň doufáme, že se stanou dobrým příkladem a výzvou pro ostatní!

Na OA máme krev v žilách

Netradiční den zažilo sedm maturantů naší školy, kteří se rozhodli zapojit do projektu Darujeme společně krev.

Tito žáci a dva zaměstnanci českotěšínské Obchodní akademie podpořili návrh vedení školy a darovali na Hematologicko-transfuzním oddělení Nemocnice Karviná-Ráj dohromady téměř 4,5 l krve.

Transfuzní stanice karvinské nemocnice dlouhodobě funguje jako odběrové a

Protože frajer je ten, kdo pomohl, ale zároveň i dokázal, že **u nás na OA koluje - nejen v žilách - dobrá krev.**



Pro uprchlíky z Ukrajiny ...

Sbírka pro Ukrajinu

ÚTERÝ 10 .5. před
vyučováním a o každé
přestávce až do 11:55 hod
v místnosti K
věci převezme Krajské
asistenční centrum pomoci
Sbírat se bude:

Sbírat se bude:

- cukr, čínské polévky
- levné šampony a sprchové gely (<200 ml)
- mýdlo v kostkách
- vložky (denní, ne noční ani tampony)
- ponožky, spodní prádlo (nové, nepoužívané)
- boty (neznečištěné, v různých velikostech)
- jarní/letní oblečení

Pro ženy a děti do 18 let

Špinavé, roztrhané a zimní oblečení nenoste
Více na nástěnce

Děkujeme



Jakie były twoje emocje, kiedy dowiedziłaś się o wojnie na Ukrainie?

Przede wszystkim niedowierzenie jak w 21 wieku w Europie, pod nosem NATO mogła wybuchnąć wojna.

Co było głównym impulsem do zorganizowania charytatywnej zbiórki w szkole?

Pomoc ludziom, którzy jej potrzebują. Na początku pomagał każdy, dlatego wolałam odczekać te 2-3 miesiące i pomóc wtedy, kiedy tej pomocy tyle już nie było.

Co było trzeba wszystko przygotować, żeby się zbiórka mogła odbyć?

Znaleźć miejsce gdzie można zawieźć rzeczy i zadzwonić czego potrzeba najbardziej. Potem już tylko wybrać datę, zebrać rzeczy i je zawieźć.

Czy jesteś zadowolona z wyniku zbiórki?

Bardzo, wszystkiego było pod dostatkiem i panie z Czerwonego Krzyża były bardzo szczęśliwe i wdzięczne.

Natasza Respondek



-siua-





Další charitativní akce...

Sbírka SRDÍČKOVÝ DEN – Život dětem pomáhá vážně nemocný, tentokrát konkrétně **na pomoc a rehabilitaci s dětskou mozkovou obrnou**, v celé České republice.



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje
**studentkám, studentům a zaměstnancům
Obchodní akademie,
Sokola-Tůmy 402/12, Český Těšín**

za účast v jarních Srdíčkových dnech 2022 a za finanční částku **8 086 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

**Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.**

Český den proti rakovině



REKORD ŠKOLY?
Za 37 minut /
58 prodaných
kytiček!

**Je chvályhodné, že
vedle pomoci
Ukrajincům, prchajícím
před ruskou agresí,
dokážou naši občané
pomáhat i jiným
potřebným a že
tradiční charitativní
akce se stále těší
velkému zájmu.**



1.C V AKCI !!

smyslem a cílem je:

- preventivně působit na širokou veřejnost prostřednictvím letáků s informacemi
- za nabízené kvítky měsíčku lékařského získat prostředky na boj proti rakovině
- na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů,
- podporu onkologické výuky,
- vybavení onkologických center.

A TO MĚ ZAJÍMÁ... FANTAZIE JAKO NÁSTROJ VNÍMÁNÍ

Návštěva literárně vzdělávacích programů pro mládež, tzv. COOLturních hodin českotěšínské literární kavárny a čítárny Avion, dlouhodobě patří k tradičním aktivitám studentů naší školy.

Tentokrát jsme se stali součástí přednášky, která byla věnována životu a dílu proslulého autora fantasy literatury J. R. R. Tolkiena.

V podání významného religionisty a pedagoga Karlovy univerzity, **prof. Pavla Hoška, Th.D.**, jsme zkoumali svět fantasy literatury, analyzovali literární tvorbu oblíbeného autora.

Nadšenci tolkienovské tematiky pod odborným vedením odhalovali fantazii jako nástroj pro vnímání skrytých rovin skutečnosti a měli možnost objevovat i duchovní zdroje literární tvorby žánru fantasy.

V pohádkových příbězích kouzelného světa trpaslíků a elfů, odehrávajících se ve Středozemi, lze toho najít mnohem víc, než si myslíte. Sám Tolkien tvrdil, že fantazie je nástroj vnímání a je důležité se do tohoto světa ponořit. Vytvořil neskutečně skutečný fantastický svět několika bytostí, jazyků, kultur s nejpropracovanějšími detaily.

-sua-

K rozvoji žáků v oblasti čtenářské gramotnosti přispěla mimo jiné i kniha prof. Pavla Hoška „**Sloužím Tajnému ohni**“, která se stala vítaným dárkem pro zainteresované účastníky besedy.



V jistě podzemní noře
bydlel jeden hobit ...



Německá jazyková soutěž: *Můj idol*



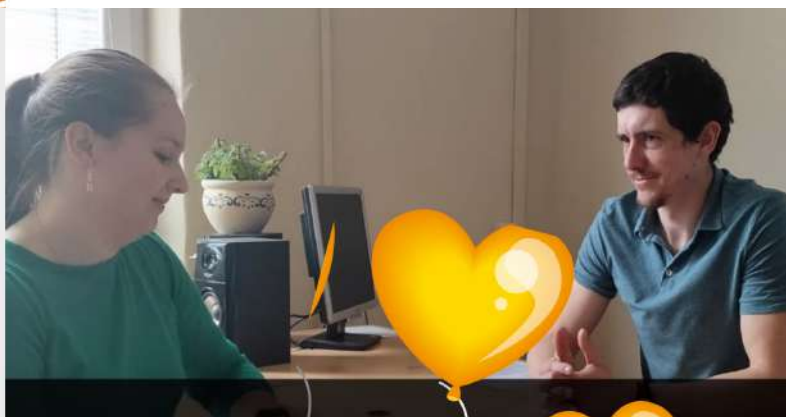
Spolková agentura pro občanské vzdělávání /SRN/, která v Německu zabezpečuje politickou a sociální výchovu mládeže, každoročně oslovuje studenty němčiny z celého světa a organizuje soutěž

politikwettbewerbweltweit.

V jubilejním 50. roce jejího působení opět rozšířila mezinárodní orientaci a vyzvala ke společnému projektu nového partnera **Goethe-Institut.**



V rámci mezinárodního jazykového projektu PASCH českotěšínskou akademií oslovil dlouholetý partner Goethe-Institut Praha a nabídl nám možnost vytvořit **multimediální prezentaci nebo video na téma: *Můj idol.***



Přijali jsme veškerou výzvu, naši studenti 2. a 3. ročníků **vytvořili 22 tematických projektových zadání** a 5 nejlepších jsme pak odeslali jako soutěžní příspěvek do Německa.

Děkujeme všem studentům a učitelům za jejich nadstandardní práci. Poměříme síly s ostatními zahraničními studenty, a co vy víte – možná obhájíme některou z prestižních cen, kterou pořádající agentura nabízí?

– schale–

NEPÍŠEME DO ŠUPLÍKU

Livia H. Možíňák
Wiersz

I znowu zasypujesz moje wołania
Ależ jesteś paskudny
Nie zniosę twojego zachowania
Wiecznie cofasz, co ja posuwam
Wiecznie się chowasz, kiedy ja szukam
I może nieumyślnie,
Ale nie można uchwycić cię
Zawsze zabierasz wszystko na swojej drodze
Ku wszystkich głupich przestrodze
Nie słucham, kiedy słyszę twoje wołania
Czemuż ty tak pięknie prosisz?
Czemu mnie wzywasz, kiedy nie potrzebujesz?
Czy może przyznasz co do mnie czujesz?
I może jestem jedną z tysięcy
Gdy jednak dobiegnie koniec miesiąca
Mnie już nie będzie, daleko stąd
W końcu zrozumiesz swój błąd
By nie zasypywać słów na piasku
By mnie nie wołać, gdy biegnę po omacku
Bo wiesz, że utonę przy twym brzegu
Tam gdzie me stopy wryte
Jesteś w stałym obiegu
Ja za to spadnę na samo dno
Niosąc się z tonią
Szkoda mi cię bo,
Nie zaznasz mych uczuć
Nie poznasz zimy
Zamarzniesz, zanim to my
Powrócimy tu latem
Tuż przed wschodem słońca
I żniw mnie będziesz błagał
O chwilę sprzed końca
Kiedy wiatr się uspokoi
I na niebie niczym stado koni
Gwiazdy, jedna za drugą
Wskażą ci drogę długą
Nie usłyszysz już twojego błagania
Cichego niczym świst nawoływania
Tylko najpiękniejsza z wszystkich tych rzeczy
Cisza cię nawiedzi
A ty niczym potulny baranek, zamilknieś
Schowasz się znowu, zniknieś
Powrócę do ciebie za rok,
Kiedy noc się nasili
I znowu będziemy dla siebie tacy mili
Zapominając nasze wcześniejsze urazy
Powrócę do ciebie bez skazy
Przywitasz mnie niczym stary dobry druh
I w twe objęcia padnę znów

ČÍM ŽIJE NAŠE ŠKOLA

Sportovní klub OA

Nápad založit Sportovní klub OA se objevil již několikrát, ale v letošním roce jsme se rozhodli ve spolupráci a s podporou vedení školy podat přihlášku do Asociace sportovních klubů a konečně jej vytvořit.

Hlavní myšlenkou je **zajistit pravidelný chod mimoškolních sportovních aktivit žáků, zpřístupnit pod dohledem pedagogů sportoviště a sportovní vybavení školy,** a tím samozřejmě **podpořit aktivity a pohyb** studentů v době „pocovidové“.

Kromě jiného **prezentujeme naše aktivity i v prostředí Moodle OA,** kde vznikl kurz Sportovní klub Obchodní akademie. **Zde najdeme: kromě výsledků a statistik z různých soutěží, také tréninkové cvičební plány, rekordy školy** i jiné zajímavosti.

Pod hlavičkou klubu od r. 2022 pokračujeme ve školní tradici mezitřídních soutěží ve volejbalu, florbalu a futsalu, organizujeme např. vedená cvičení gymnastického posilování. Do budoucna se nabízí i jiné možnosti sportovních kroužků a forem studentských aktivit v průběhu školního roku.

S nadšením směřujeme k tomu zajistit našim žákům aktivnější využití volného času, krásné sportovní prožitky a obohacení jejich budoucího životního styl o potřebu zdravého pohybu.

-zwie-

Sportu zdar!



Mezitřídní turnaje OA

Letošní rok jsme vstoupili do XVI. ročníků mezitřídních soutěží ve volejbalu a florbalu. To ukazuje, že sportovní zápolení naše studenty baví i při náročném studiu. Nejspíše jako důsledek „nepohybu“ a stagnace veškerých aktivit po dobu téměř 2 let kvůli opatřením se do letošních soutěží přihlásilo minimum tříd. O futsalovou soutěž nebyl vůbec žádný zájem.

Mezitřídní volejbalová liga – XVI. ročník

Odbíjenou se rozhodly zkusit 3 třídy. Ve finále se utkala **3.A (Profesoři)** se **4.B (Kotečky)**. Sety byly vyrovnané, ale finální výsledek hovoří jasně pro **4.B**, která **zvítězila** na sety 3:0 a zajistila si svou „věčnost“ na putovním poháru sdružení rodičů školy.



Mezitřídní florbalová liga – XVI. ročník

Do XVI. ročníku florbalové ligy se přihlásila 4 družstva. Systém v základním kole každý s každým nahradil pavouk playoff. Utkání byla vyrovnaná a finále opět padlo na „sportovní“ třídy 3.A a 4.B.

Díky neustálému odkládání zápasů se finále odehrálo již ve „svatém“ týdnu a někteří maturanti dali přednost přípravám na zkoušky. Maturanti do zápasu vlétli a brzo vedli 3:0 a vícebrankový náskok vydržel i do poločasu. Třetáci se na závěr zmobilizovali, maturantům už došel dech a celé finálové utkání otočili na konečný stav 9:5



**Po několika letech tedy pohár
opět putoval do rukou studentů.**

V souboji o 3. místo se utkaly 1. ročníky,
ve kterém uspěla 1.B.

Individuální statistiky ovládl student
zlatého týmu **Matúš Kultán**, který byl
nejlepším střelcem, nahrávačem
a tedy i vítězem kanadského
bodování s 28 body.

Nejlepším brankářem ligy byl
vybrán **Oskar Moráň** z 1.B.



Sportovně-turistický kurz

Poslední květnový týden uspořádala škola sportovně-turistický kurz **v Jeseníkách**.
Účastnilo se jej 48 studentů 2. ročníků. Až na jeden deštivý den jsme měli ideální
počasí k túrám po okolí: Vysoká hole, Karlova Studánka, Praděd, lázně Jeseník,
společenský program na chatě a skvělá parta. Užili jsme si to.
Mimoto na Instagramu naleznete i sekvenci příběhů.
Před námi několik posledních školních dnů a už nás vyhlíží kurz pro třetí ročníky.



**-Kamzíci a svišti! Vstáváme!
-Sejdeme se dole za hodinu!**

RECESE

**-Bude to jenom lehká procházka!
-Jenom 2 km po rovině**

Hlášky turistáku

- Už tam budem? Tam už rostou břízy...
- Mě bolí nohy.
- Já už nemůžu! Nemůžu dýchat
- Když dýcháš, tak žiješ!
- Pokud nezvracíš, jdeš pod své limity
- Kolik je vůbec hodin?
- Já už mám hlad. Ty puchýře tak bolí.
...a za učitelem nebude nikdo!

*Já se divím, že ještě
vůbec klepete
...protože ten pokoj
je pro vlastně pro
všechny.*

To vás to tu furt baví?
Už zase program?
Nevolali nás?
Co máme dělat?

Už je tam volno?
Už je tam zase plno!
Já to myslím „sériově“.
Dole ve sprchách to
sice smrdí, ale teče tam
silnější proud
Jdem spolu?

Zalez do pokoje, už je po večerce!
Spát! A nikdo se nebude zamykat!

A zpíváme nahlas!

-A vy se jak jmenujete?
Jde vám to dobře, holky!



Poslední zvonění pro maturanty

a jejich poslední obyčejný školní den. Se školou a všemi, kdo do ní patří, se většina z nich rozhodla rozloučit tradičním posledním zvoněním – jak jinak než originálně a vtipně.



Jedná se o tzv. „covidové ročníky“, které si prošly opakovaným distančním vzděláváním. Měly tak možnost zažít pestrost výuky, kdy vyučující prostřednictvím moderních telekomunikačních technologií vstupovali do jejich příbytků, a někdy tak zpestřovali kulturní program celých rodin. **Ted' už je čekají jen maturity.** Všem našim maturantům přejeme šťastnou ruku zejména během ústní maturitní zkoušky. **Přejeme hodně štěstí jak při maturitě, tak v dalším životě!**



ANKETA A VAŠE NÁZORY...

ŠKOLA JAKO INSPIRACE, NEBO JAKO INSTITUCE?

Co je důležité pro to, aby škola byla dobrá? Máte pocit, že vás škola podporuje v tom, v čem jste dobří, nebo se z vás snaží naopak udělat „modelového žáka“, který nevyčnívá?



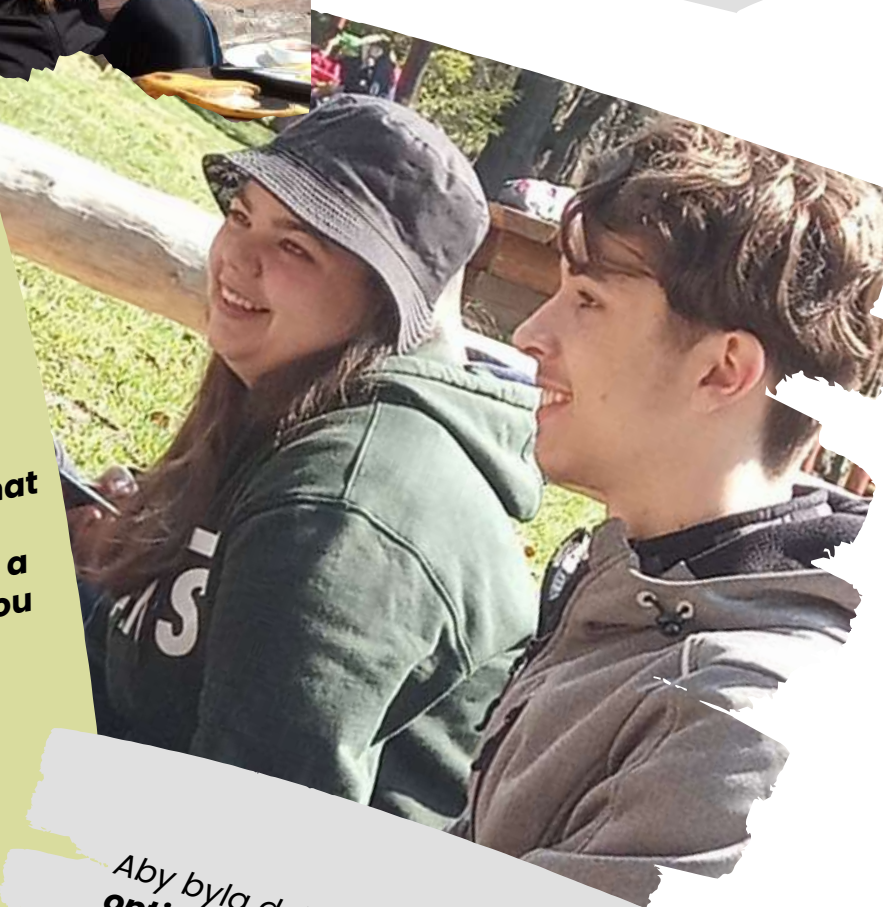
Škola je institucí, a je důležitou součástí naší životní etapy, ve které vyrůstáme, vzděláváme se a zároveň se hledáme sami sebe i vlastní cestu seberealizace do budoucna. Neměli bychom se zabývat známkami ale hledat seberealizaci, nějak se profilovat a věnovat se tomu, co nás baví a co nás naplňuje.

Základem studia by neměly být dobré známky, ale každý by se měl soustředit na svůj vlastní seberozvoj.
Škola by se měla stát místem, které ti pomůže objevit vlastní talent a dokáže ti pomoci poznat sebe sama, protože si jdeme každý za svými vlastními sny a měly bychom se naučit být tou nejlepší verzí sami sebe v čemkoliv, co děláme.

Chybí nám:

- větší podpora talentů v jednotlivých předmětech
- zajímavý, jednoduchý a přehledný výklad všeobecných faktů
- propojování teorie s praxí

Aby byla dobrá? Podle mě je to **optimistický přístup, trpělivost a schopnost vzájemně spolu vycházet**





Celkově si myslím, že **školy se čím dál tím víc snaží poskytnout studentům něco nového a jedinečného, aby inspirovaly k dalšímu studiu nebo k práci- ovšem v nedostatečné míře,** proto je stále považujeme víceméně jako instituce
Školství a jeho fungování pro nás není na pochopení zrovna úplně nejjednodušší, ale každý do toho rád mluví...

Školy se snaží naučit všechno všechny, jsou továrnami na vzdělání... každý pak umí vypočítat rovnici stejným způsobem...ale často je opomíjen fakt, že každý z nás je svou osobností a dovednostmi osobitý

Změnil bych některé učební postupy, zavedl větší volitelnost předmětů a zrušil známkování,

protože bychom se měli učit sami pro sebe, zlepšovat se v tom, co nám zajímá- a ne proto, abych dostal číslo na papír a pusu od babičky na čelo.





...na exkurzi v České televizi

Podle mě se z nás naše školství snaží vytvořit tzv. modelové žáky ...mechanickým hromaděním informací. Školy nás naučí psát, číst, počítat a pracovat v kolektivu- ale na reálný svět a život nás nepřipraví.

Podle mě je škola jednoznačné institucí, a pokud se něco radikálně nezmění, tak to tak ještě dlouho i zůstane.

Škola a dosažená úroveň vzdělání je dle mého názoru jen společenský statut...podle kterého lze měřit údajnou „inteligenci“ jedince.

Já bych svůj pobyt ve škole nazval jako „**instituční inspiraci**“ Ne všechno mě baví a některé předměty prostě v oblíbě nemám. Jsou ale momenty, díky kterým jsem u nás rád. Inspirační je pro mě přístup v odborných předmětech- informatice, účetnictví, ekonomice -kde žádní modeloví žáci určitě nevznikají.

Mnohé pozitivně ovlivňují učitelé, to jsou lidé, kteří určují kvalitu školy - mnozí mají schopnost empatie a schopnost naslouchat. A nedrží se stále stejných šablon.

Mohou nám předat znalosti, mohou nás motivovat, a koneckonců z nás udělat lepší lidi. Některé aspekty vzdělání však neovlivní ani sebelepší pedagog.

Minulé léto jsem měla možnost odletět na jazykový kurz do Londýna, kde jsem navštěvovala místní jazykovou školu. Byla jsem zvyklá na to, že pokud udělám chybu či nebudu něco vědět, budou mě ostatní považovat za hloupou. Proto jsem byla překvapena, když mi v jedné hodině paní učitelka poděkovala za to, že jsem se spletla. Díky mé chybě a jejímu přístupu k samotné výuce jsem učivo vzápětí pochopila, a pak už jsem se nebála mluvit, ani v situacích, kdy jsem si nebyla jistá, zda to bude správně.

Díky této zkušenosti jsem si uvědomila, s naším školským systémem zřejmě není něco v pořádku. **Učíme se se zastaralým způsobem a metodami, které nám do života nic nedají. Ovlivnilo mě to natolik, že jsem se rozhodla studovat pedagogiku, abych do školství přenesla více moderních a efektivních technik učení a vzdělávání.**

OBSAH VYDÁNÍ:



ÚVODNÍK	s.2
EKO – OK(ÉNKO)	s.3–5
<i>Podnikatelské úspěchy českotěšínské OA Školní kolo EBG 2022</i>	
Znamé tváře OA –interview	
<i>Ing. Martina Rothová</i>	s.6–7
NAŠE ÚSPĚCHY	
<i>Mistrovství ČR ve zpracování textů</i>	
POMÁHÁME DRUHÝM	s. 8–11
<i>Na OA máme krev v žilách Pro uprchlíky z Ukrajiny Jarní srdíčkové dny Český den proti rakovině</i>	
A TO MĚ ZAJÍMÁ	s.12–13
<i>Fantazie jako nástroj vnímání Německá jazyková soutěž. Můj idol</i>	
NEPÍŠEME DO ŠUPLÍKU	
<i>Wiersz</i>	s.14
ČÍM ŽIJE NAŠE ŠKOLA	s.15–19
<i>Sportovní klub OA</i>	<i>s.15</i>
<i>Mezitřídní turnaje OA</i>	<i>s.16–17</i>
<i>Sportovně–turistický kurz</i>	<i>s.18</i>
<i>Poslední zvonění pro maturanty</i>	
ANKETA A VAŠE NÁZORY	s.20–22
<i>Škola jako instituce, nebo inspirace?</i>	

Ročník:22, číslo: 8, šk. r. 2021/2022
Obchodní akademie Český Těšín
Sokola – Tůmy 402/12, 737 01
www.oact.cz



REDAKČNÍ RADA:

Timea Szeligová
Amálie Cichá
Adrian Siuda
Aleksandra Hájková
Lenka Schajerová



**Zavonilo
pro maturanty.
naposled!**

