



IMIATES

Obchodní akademie Český Těšín

BŘEZEN 2022

ÚVODNÍK



Vážení příznivci našeho časopisu,

přestože problémy současného světa si zrovna nedávají pauzu /jakoby té celospolečenské „covidové šlamastiky“ nebylo málo/ -

ALE TO JE JINÁ...

MY VÁM chceme přiblížit jen to krásné: takže v tomto vydání si připomeneme to, co v dnešním nevyzpytatelném světě můžeme s úctou a pokorou vzpomenout a ocenit, např. *Světový den mateřského jazyka, Světový den knihy, Mezinárodní den žen, Den učitelů ...* ale především mírumilovné, svobodné ráno a klidný průběh celého dne.

A VY určitě nezapomeňte poděkovat všem důležitým lidem ve vašem okolí za to, že pro vás dokážou učinit pohled *na svět* a život každodenně krásnější.

Važte si i těch nejobyčejnějších věcí a zážitků, važte si i vašich povinností, které na jiných místech světa nejsou v těchto dnech samozřejmostí.

***Přejeme i krásné a zasloužené
prázdninové chvíle!***

Od redakčního stolu VÁS zdraví Lenka Schajerová

Obchodní akademie – víc než dobrá volba

Jsme otevřeni novým výzvám a plán moderního vzdělávání či inovativních metod výuky na naší škole nezůstává jen vizí. Novinek, které bychom chtěli široké veřejnosti a zájemcům o ekonomické vzdělání sdělit, je hned několik:

S účinností od 1.2. 2022 byl **Obchodní akademii Český Těšín** udělen statut **Fakultní škola Ekonomické fakulty VŠB -Technické univerzity Ostrava**, jenž obohatí výuku především v informatických a ekonomických oborech. Představuje pro nás především formu úzké vzájemné spolupráce pedagogů obou škol, účast na společných grantových projektech, exkurzích, soutěžích či podporu při rozvíjení mezinárodních kontaktů a dalšího vzdělávání talentovaných žáků i učitelů.

Dnešní generaci obklopují atraktivní technologie již od útlého dětství a nová doba si žádá i nové dovednosti. Rozhodli jsem se proto novou iniciativou – **zájmovým**



OBCHODNÍ AKADEMIE
ČESKÝ TĚŠÍN

FAKULTNÍ ŠKOLA

EKONOMICKÉ FAKULTY
VŠB-TUO

kroužkem **Programování** – obohatit výuku informatiky, a podníit tak oblast studentské i pedagogické kreativity. Jeho náplní je zpřístupnit žákům „svět kódu“ a jednoduchou formou vytvořit dovednost konstrukce a návržení grafického designu vlastních webových stránek.

V souvislosti se zaváděním nových prvků do výuky nabízíme současným studentům **zájmovou aktivitu – Algoritmizace a robotika.**



Škola zakoupila **konstrukční stavebnice VEX IQ**, z nichž se žáci naučí sestavovat roboty a oživovat je pomocí programů. Intuitivně je mohou skládat z bloků (založené na Scratchi), ale také díky textovému programovacímu jazyku (Python). Dokonce si sami najdou i řešení daného úkolu: tímto se učí nejen logicky myslet, sestavovat algoritmy a zapsat jednoduchý program, ale posílí také vzájemnou týmovou spolupráci.



Jde o výuku založenou na experimentu, motivaci, tvorbě vlastních myšlenek, která je koncipována jako forma podporující skupinové učení, a to v dětech rozvíjí sebevědomí a buduje jejich zdravou osobnost.

Moderní technologie se nám tak mohou stát klíčovým pomocníkem, díky nim můžeme v dnešní době žáky zaujmout, motivovat a zapojit.

V dalších letech plánujeme robotiku a základy programování zařadit do hodin informatiky jako jednu z možností, kterou lze její výuku obohatit.

V centru naší pozornosti stojí vždy studenti a všechny změny, které na OA realizujeme, přizpůsobujeme jim a požadavkům na trhu práce.



Mnoho našich absolventů dnes pracuje na pozicích, pro které jsou nejen ekonomické znalosti, ale i dovednosti z oblasti informatiky nezbytné.

V rámci trendů moderního odborného ekonomického vzdělávání

nejsme jen dobrá škola,
ale rozhodně jsme víc než dobrá volba.

MY totiž reprezentujeme praktické rozhodnutí na celý život!



NAŠE ÚSPĚCHY

Školní kolo soutěže v grafických disciplínách

Ve čtvrtek 17. února 2022 proběhlo školní kolo soutěže v psaní na klávesnici v kategorii začátečníci a pokročilí v rámci sekce grafických předmětů.



KATEGORIE ZAČÁTEČNÍCI:

1. místo	Iveta Andělová	1. A	263 čistých úhozů/1min
2. místo	Zdeněk Kucza	1. B	257 čistých úhozů/1min
3. místo	Monika Konečná	1. A	205 čistých úhozů/1min

KATEGORIE POKROČILÍ:

1. místo	Lukáš Malyš	2. A	326 čistých úhozů/1min
2. místo	Šimon Kantor	2. A	276 čistých úhozů/1min
3. místo	Denisa Vrublová	4. B	271 čistých úhozů/1min

Všem vítězům a zúčastněným soutěžícím děkujeme za účast ve školním kole soutěže a gratulujeme ke skvělým výsledkům.

-recm-

Olympiáda z českého jazyka

Školního kola 48. ročníku **Olympiády z českého jazyka** proběhlo i na naší škole. A její účastníci si vyzkoušeli pracovat s českým jazykem jinak, než jsou zvyklí v běžných hodinách češtiny

Nejprve plnili **netradiční úkoly z češtiny** v hodinové **gramatické části**,

kde museli prokázat komplexní znalosti z mluvnice, především z hláskosloví, skladby, slovtvorby a tvarosloví.

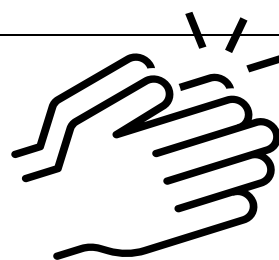
Poté předvedli svůj **literární talent** a vytvořili **slohovou práci**, jež vyžadovala originalitu, logickou výstavbu textu, a také pravopisnou správnost. Ta představuje pro žáky každoročně poměrně náročný a zásadní úkol. Letos soutěžící zpracovávali formou prózy libovolný stylistický útvar na zadané **téma: V NAŠÍ RODINĚ MÁM NEJRADEJI ...**



Všichni si obstojně poradili s nástrahami gramatiky i stylistiky, a uspěli opravdu všichni, ale vítězové mohou být jen někteří.

A těmi letošními se stali:

Barbora Pawlitová /3.A/
Perta Kačmarčíková /4.C/
Anežka Motyčková /1.B/



-schale-

Mezinárodní veletrh fiktivních firem Olomouc

Střední škola logistiky a chemie Olomouc pořádala již 9. ročník veletrhu, jehož se letos účastnilo 30 českých a 13 zahraničních firem.

V souvislosti s nepříznivou epidemiologickou situací organizátoři hodnotili soutěžní projekty domácí i zahraniční firmy ve dvou samostatných kategoriích: před začátkem a prezenčně v průběhu veletrhu.



Odborná porota i letos hledala ty nejlepší elektronické prezentace, reklamní spoty, katalogy prodávaného zboží, firemní slogany v českém a v anglickém jazyku, firemní loga a vizitky, letáky či akční nabídky prodávaného zboží.

Tým žáků naší školy **třídy 3.C/2.sk.** se z důvodu nařízené karantény fyzicky soutěže účastnit nemohl, přesto jsme naši účast v soutěži nevzdali, zaslali soutěžní úlohy poštou, a vyplatilo se to.

Nyní se můžeme hrdě pochlubit našim úspěchem.

Naše **českotěšínská fiktivní firma HeatPrint, s.r.o.**, jež propaguje na trhu jiné firmy vypalováním reklamních znaků na dřevěné produkty, **obhájila 1. místo v soutěžní kategorii „Nejlepší leták“**. Gratulujeme!

Naše škola v krajském kole opět „na bedně“

Po měsíčním odstupu pokračovala **soutěž v silovém čtyřboji v Karviné**, tentokrát proběhl **krajský přebor**.

Za naši akademii bojovaly dva dívčí týmy a jeden chlapecký.

DÍVKY - SOUTĚŽ DRUŽSTEV

Pořadí	Škola	Celkem bodů
1	Mendelovo gymn. Opava	606
2	OA Český Těšín	507
3	SOSOOM Karviná	487
4	SZŠ a VOŠ AGEL Č.T.A.	438
5	OA Český Těšín B	415

S výsledkem byly spokojeny především **dívky A skupiny**, které obsadily **2. místo** i za bezkonkurenčním gymnáziem z Opavy.

Soutěžní disciplíny: trojskok, šplh, hod medicimbálem, sedý-lehy /1min



Veronika Belásová (1.B), **Klára Slowiková** (1.A), **Klára Paszová** (2.C) a **Eliška Koštovalová** (3.A) překonaly dokonce vítězky z okresního kola – SOŠ ochrany osob a majetku z Karviné.



Tímto si vysloužily postup do finále ČR společně s vítězkami.

Dívky B skupiny **Barbara Struhárová** z 1.C, **Markéta Motyková** z 1.C, **Aneta Pavlasová** z 2.C, **Michaela Gomolová** z 4.C sice na pódiovou pozici nedosáhlo, ale určitě to byla dobrá zkušenost a motivace pro příště.

Chlapci se účastnili krajského kola v oslabené sestavě.

CHLAPCI - SOUTĚŽ DRUŽSTEV

Pořadí	Škola	Celkem bodů
1	SŠTaS Karviná	799,5
2	SZŠ a VOŠ AGEL Český Těšín	590,5
3	OA Český Těšín	556
4	Mendelovo gymn. Opava	513
5	SŠT Opava	495,5
6	SOSOOM Karviná	466
7	SPŠ Karviná	397,5

Soutěžili v pullupsu, benchi, trojskoku a vznosech

Všichni se zlepšili v trojskoku, ostatní disciplíny se pohybovaly ve zhruba stejných výkonech. Ovšem ve finálním součtu se chlapecké družstvo dostalo na 10. nejlepší umístění naší školy.

Lukáš Bartošek obsadil bronzovou pozici ve své disciplíně vznosech. **Jindra Lupinski** výrazně pokořil své osobní bodové maximum a **Lukáš Trombik** jej vhodně doplnil. Karviná opět vítězem kola, ale na **3. místo** nás posunula SŠ Agel z Těšína.

Čekáme a uvidíme, jestli chlapci dostanou divokou kartu do republikového finále. Toto kolo bylo určitě náročnější, ale všichni to zvládli s přehledem a s krásnými výsledky. **- sik, zwie, mot-**



Představujeme fiktivní firmu **HeatPrint**

Na každého studenta 3. ročníku čeká předmět fiktivní firma. Mnoho z nás si neumí ani uvědomit o jak důležitou hodinu se vůbec jedná. V tomto předmětu se učíme, jak funguje firma a její jednotlivá oddělení.

Obchodní oddělení se stará o to, abychom dobře prodávali a nakupovali. Hlavním úkolem **marketingového oddělení** je to, aby naše letáky, katalogy a vizitky byly k světu. Na **personální útvar** čeká důležitý úkol, který se týká výplat zaměstnancům firmy a náš milovaný **sekretariát** se zabývá „papírováním“. Na závěr **management**, jenž dbá o celý chod firmy a prezentuje firmu navenek.

Na začátku školního roku jsme si nejdříve promysleli **předmět podnikání**, a my si vybrali **vypalování log na dřevěné předměty**. Následovalo rozdělení do konkrétních skupinek a seznámení se s náplní práce v různých odděleních. Čekalo na nás také důležité rozhodnutí, jak se naše firma bude vůbec jmenovat a jaký budeme používat slogan. Vše trvalo pár týdnů, nakonec jsme vybrali **název HeatPrint** a slogan „**Pal to tam.**“

Po úspěšné **registraci a zapsání do obchodního rejstříku** začala naše obchodní činnost a od této chvíle začala všechna oddělení pracovat na plné obrátky. Každé z nich bylo zaneprázdněno svou prací. Oddělení obchodu muselo vymyslet jaké **produkty** se budou prodávat. V oddělení marketingu vytvořilo **logo, katalogy, letáky a vizitky**.



Personální oddělení muselo své zaměstnance za svou práci právoplatně ohodnotit.

Už v průběhu prvních měsíců našeho fungování jsme se **zúčastnili veletrhů fiktivních firem**. Jen škoda, že všechny dosavadní proběhly pouze online formou, i když jsme se pečlivě připravovali na běžnou prezentaci.

Nedávno proběhl **Mezinárodní veletrh fiktivních firem v Olomouci**, kde jsme **získali 1. místo za leták**, což nám udělalo velikou radost a znamenalo to pro nás veliký úspěch.

Na závěr bych chtěl poděkovat všem zaměstnancům naší firmy, kteří odvádějí výbornou práci



Wywiad z naszą „szefową“

Jakie masz obowiązki managerskie?
Ja zajmuję się głównie reprezentacją naszej firmy, ogarnianiem materiałów reprezentacyjnych na targi fikcyjnych firm i organizacją pracy w naszej firmie.

Jak się Ci pracuje w firmie z młodymi kolegami?

Dobrze, wydaje mi się, że każdy w miarę poważnie podchodzi do naszej firmy.



FIKTIVNÍ FIRMA TŘÍDY 3.C/2

Czy odpowiada Ci pozycja managera?
Tak, jakoś tak naturalnie przyjmuję pozycję lidera

Czy w przyszłości chciałabyś założyć własną firmę?

Jeśli już musiałabym wybrać między pracą dla kogoś a pracą dla siebie na pewno wybrałabym pracę dla samej siebie. Więc tak, było by fajnie gdyby się udało mieć własną firmę.

Co byś przekazała swoim pracownikom?

Że bardzo się cieszę z ich entuzjazmu i oryginalnych pomysłów jakie wnoszą do firmy.

- siuda-

Ing. Ivana Fryčová

ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELE ŠKOLY

... O NÍ?

ABSOLVENTKA:

*Obchodní akademie Český Těšín
Ekonomické fakulty, VŠB-TU Ostrava,
oboru Podniková ekonomika*

PRAXE:

*od r. 2002 vyučující odborných předmětů na OA
/ EKO, UCE, UPC, PRA, FIF, SEK, dříve i INT/
od r. 2021 ve funkci zástupkyně ředitele OA*



Foto zdroj: Archiv OA

1. Co Vás přivedlo a inspirovalo k učitelství?

Paní učitelkou chce být každá druhá holčička. Ale ta druhá u nás v rodině byla má sestra. Vystudovala střední i vysokou pedagogickou. Mě tato práce nelákala. Bavila mě matematika a čísla – takže ekonomický obor – následovalo studium obchodní akademie, a poté Ekonomické fakulty VŠB-TU v Ostravě.

V posledním ročníku jsem už ale více sledovala práci mé sestry. Moc pěkně o učitelství mluvila. A také mě lákaly i výhody letních prázdnin 😊. Vše nakonec rozhodla žádost o místo, kterou jsem ještě během studia na vysoké škole, více méně „jen tak“ a na popud kamarádky, poslala na naši bývalou „obchodku“.

Díky ní mě oslovila tehdejší paní ředitelka. Slíbila mi pracovní místo ještě před složením státnic a obhajobou diplomové práce. A to bylo tehdy něco! Pravdou je, že mě to tehdy víc, než potěšilo, tak naopak znervóznilo, protože v takové situaci jsem u závěrečných zkoušek musela bezpodmínečně obstát. 😊
Mimořádně jsem nastupovala jako

INTERVIEW

záskok za mateřskou dovolenou, na kterou tehdy odcházela naše současná paní ředitelka.

2. Kdo byl váš vzor a co vás v životě nejvíce ovlivnilo?

Pokud tuto otázku pojmu z pracovního hlediska – pak jsem už odpověděla výše uvedenou odpovědí – vzorem mi byla má starší sestra Lenka. Ale i paní učitelka Anička na prvním stupni základní školy, kterou se nedalo nemilovat.

A v poslední době mě inspiruje i naše paní ředitelka, která je neustále klidná, empatická, a hlavně schopná vyřešit každou situaci.

3. Jak vzpomínáte na vaše středoškolská studia?

Na středoškolská studia vzpomínám s nostalgií a s úsměvem na těch, jako na báječných pět let na tehdy pětileté obchodní akademii.

Jsem absolventkou naší školy. Té, která mi dala celoživotní přátele, nezapomenutelné

vtípky mých spolužáků či celotýdenní výlet na jižní Moravě.

A když teď vzpomínám, naše fiktivní firma se jmenovala TeamTisk a vydávali jsme asi historicky první časopis na škole!

4. Jak trávíte svůj volný čas?

Jsem maminkou relativně malých dětí, tedy moc volného času není. Ale už jsou ve věku, kdy můžeme společně bruslit, vyjíždět na kolech.

Na cyklistiku a turistiku máme čas především o prázdninách. Moc ráda také fotografuji nebo relaxuji s knihou, a to se pak nechávám vtáhnout do děje. Čtení je totiž nejlepší vypínač stresu a starostí.

5. Čeho si na dnešních studentech nejvíce ceníte?

Na těch, které ještě naštěstí stále na naší akademii máme, je to slušnost, empatie a zájem o dokončení studia.

Ze zkušenosti práce školního maturitního komisaře na jiných středních školách totiž vím, že ne vždy mohou s takovými žáky pracovat.

6. Co vás na vaší práci baví. A co vás naopak zlobí?

Má práce se po necelých 20 letech trochu změnila. Do letošního školního roku jsem většinu pracovní doby byla ve třídě a vyučovala ekonomické předměty.

Nyní zabírá výuka žáků polovinu mé pracovní doby. Druhou část představuje práce kancelářská – organizace výuky.

Je to pro mě změna - příjemná, ale i časově náročná.

Baví mě, že je velmi pestrá.

Ráda se učím novým věcem. Mám možnost od kancelářské práce utéct do třídy a zase po pár odučených hodinách se s radostí vracet zpět do kanceláře.

Baví mě, že se pohybuji mezi mladými lidmi, že každý den je jiný. Denně se najde vtípná situace ve třídě, takže i manžel je

zvyklý se každé odpoledne zeptat: „Tak co dnes ve škole...?“ (mě se nikdo neptá, jak bylo v práci 😊)

A co mě zlobí?

Byrokracie, spousta papírování, zápisů., pověřování, poučení. Pokud lze pro školu získat nějaké peníze navíc na projekty, kroužky aj.- nikdy se to neobejde bez náročné administrativy.

Někdy mě zlobíte i vy, žáci. Třeba tím, že i když jste už ve škole opět prezenčně, chováte se někdy, jako byste byli stále off-line, vypnutí –myšlenkami nepřipojeni.

7. Chtěla byste něco našim současným studentům vzkázat?

Zkuste někdy sedět jen tak se svými spolužáky, nebo jen tak sami se svými myšlenkami bez mobilu. Vyzkoušejte svou vůli a nepomazlete mobil během celého dne ve škole (nebo alespoň těch 45 minut výuky). Nechte ho v batůžku až do odpoledne. Zvládnete to? Držím Vám pěsti.

Využijte školního prostředí na maximum, účastněte se školních akcí, bavte se s přáteli – ať máte na naši školu krásné vzpomínky.

Nasajte do sebe znalosti a zajímavosti, které se vám snažíme předat. Zapojte se do projektů, soutěží, dostudujte úspěšně – my pak budeme pyšní, že právě vy jste byli našimi žáky.



NEPÍŠEME DO ŠUPLÍKU

Mezinárodní den mateřského jazyka

má připomínat a chránit jazykovou různorodost světových jazyků.

*Zavedla ho organizace UNESCO v roce 1999 jako připomínka toho, že na světě existuje kolem **7 tisíc jazyků**, z nichž polovina je ohrožena zánikem, k němuž může dojít do konce 21. století.*

Mateřtina nás provází celým životem a zásadně ovlivňuje naše vnímání světa. Mateřský jazyk je důležitou součástí identity každého člověka a slouží nejen ke komunikaci, ale představuje i kulturní dědictví lidstva.

Proto se každoročně koncem února pořádá po celém světě velké množství kulturních a vzdělávacích akcí, které připomínají, že o zachování každého jazyka je nutno pečovat.



Domov- není jsem střecha nad hlavou, ale i místo, kde jsem s nejbližšími, kde se cítím dobře, kde se nemusím ničeho bát, kde mám své vlastní soukromí a zároveň, kde nejsem nikdy sám. **-crh-**

Nejkrásnější české slovo 2

/pokračování ankety/

Přátelství – doprovázejí nás celý život, opravdoví přátelé jsou pro mě něco jako rodina- mohu se na ně vždy obrátit a spolehnout, bez nich bychom nepožívali nezapomenutelné zážitky a neměli krásné vzpomínky. **-ciesl-**

Štěstí- je součástí přirozené potřeby člověka, protože je spojené se vším dobrým, co jsme prožili, upomínkou na všechny radostné chvíle s přáteli s rodinou, na které budu vzpomínat celý život **-vengl-**

Život -jako něco zázračného, co se odehrává teď v každém z nás. Je nezaměnitelný s ničím na světě...je to to nejdůležitější, co všechno živé potřebuje.

Svět by bez života nemohl existovat... jednoduchý, kouzelný zázrak ... zázrak od boha, možnost žít mu byla darována z určitého důvodu. Mám možnost dělat cokoli a kdekoliv, prožívám nezapomenutelné momenty a chvíle, které jsou nenahraditelné **-ryb- -szel -**

Miłość



„Do ciebie ... miłości”

Dla ciebie rozbiję wszystkie mosty,
żebyś była szczęśliwa.
To ciebie dam miłość i ty dasz mi towarzystwo.
Ty jesteś moją muzą,
która nigdy nie gaśnie.
Jeżeli cię kiedyś stracę,
to serce mi pęknie na dwie części.
Twoje usta są czerwone jak wiosenne róże
ogrodne.
Twój obraz twarzy widzę wszędzie,
kiedy nie jesteś ze mną.
Twój słodki parfem zmieni zabrudzony pokój w
anielski apartament.
Twoje oczy niebieskie są jak leśne borówki.
Kiedy jesteś ze mną i ja z tobą,
to świat jest słodki jak świeże malinki.
Ja dałem Ci miłość,
ty dałaś mi ... życie.

Adrian

Przychodzę do domu, torbę
rzucę do rogu,
Nie ma wieczery ani obiadu,
Nadchodzi wieczór, już na
mnie czeka,
Moja przepiękna adwunastka,
Przepyszna, gorska, miła,
Z dala mnie obserwuje,
To jest moja radegastka.

Michał i Filip

Jak rozpoznać na pierwszy rzut oka
Że się ktoś w tobie kocha?
Kiedy jesteś w jego bliskości
Oczy błyszczą mu pełne radości
Razem jest wam fajnie i radośnie
Każdym dniem wam serce rośnie
To jest znak prawej miłości
Niech wam jej każdy zazdrości.

Justka i Krysia

Czasami piękna, a potem ciemna.
Dla kogoś całym życiem, dla innych daremna.
Uczucia różne w każdym momencie mamy,
Wesołe, soczyste... a w końcu jest człowiek złamany.

Nela

Wiersze 3.C

Wiesz, że Cię chcę
Nie jest to tajemnica, którą staramy się ukryć
Ale nie mogę Cię mieć
Życie z tobą może być jak na górskiej kolejce
Raz na górze, raz na dole

Lucka i Ania

Moje uczucia do ciebie są tak silne
Tak bardzo chciałabym się znaleźć
obok ciebie
Jesteś dla mnie jak powietrze
Bez ciebie oddychać mi się nie chce
Kiedy patrzę ci w oczy przez chwilę
Moje serce tak prędko bije
Jesteś moim wsparciem i pociechą
Zostań na zawsze moją miłością
Pragnę czuć się obok ciebie
bezpiecznie
To złap mnie za rękę proszę cię.

Monia i Sylwia



Temat tak bliski
A zarazem tak daleki.
Dla niektórych całym życiem,
A dla innych taki jak
hipoteki...

Natasza, Terka, Nela

Dveře

/Danek B./

Lesklé panty, bílý rám,
otevřel jsem si já dveře,
k místnosti, kde nejsem sám,
k místnosti té, plné šancí...

Dveře jsou to bez zámku,
však bohatství své skrývají
-ne do bytu, ne do krámků,
dveře jsou to do světa...

Za nimi jas a –
všemi řečmi se tam mluví,
všemi tóny se i zpívá,
mnohdy zříš tam tolik krásy,
až do pláče je, když jas stmívá.

Spektrum barev, tónů, vůní:
strasti, slasti,
svatosti i neřesti,
za dveřmi tam sličně truní.

To tam všechno nalezneš.
Když se vyznáš,
– neztratilš –
a ze správné cesty nesejdeš.



Máš problém?

Co na tom,
a co dělat s tím,
každého potrápí,
i nějaký ten temný stín.

Máš výmluvy?

Pak nemáš šanci
najít nikdy odpověď,
nikoho tu nezaujme
ubřečená výpověď.

Není tam jen černo,
temno,
netřeba tak zoufat si.

**„Kde je stín, najdeš
i světlo,“**

mi pošeptal vítr – starý
poustevník –
jenž všude byl
a všechno zaslechl,
ten, co radost i slzy
už tolikrát odnesl.

**A to je ten nekonečný
příběh
světa za dveřmi...**

A TO MĚ ZAJÍMÁ ...

BŘEZEN – MĚSÍC KNIHY

... A KDE SE VZAL?

Jedná se o zvláštní akci, která vznikla za účelem propagace knih, které měly být přístupné všem.

První ročník Měsíce knihy se konal v roce 1955, tedy v období hlubokého komunismu, jako nástroj osvěty. Organizátoři si kladli za cíl, aby se knihy dostaly do všech domácností a do povědomí co největšího počtu lidí.

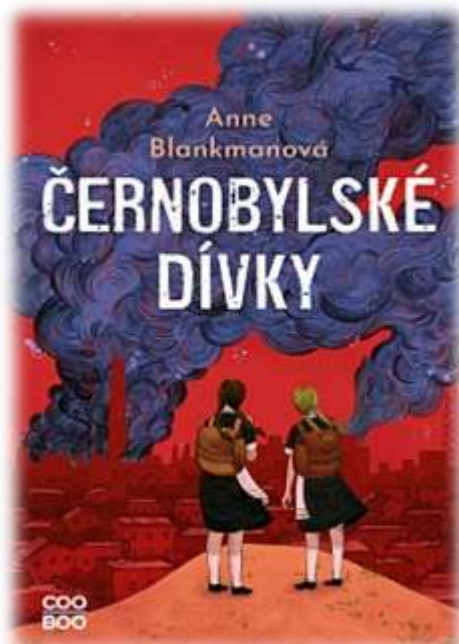
A jaké je postavení knihy v současném světě?

I přes veškeré snahy internetu a médií s ním spojenými si tištěná kniha stále drží svojí pozici „lidského společníka“ a březen, kromě svátku jara, zůstává i nadále svátkem knihy ... zkrátka a dobře ani dnes neubývá těch, kteří chtějí stále nalézat kouzlo a vůni tištěných knih.

Knihy z mojí poličky

Už si ani nedovedu představit den bez knihy. Ráda bych se s vámi podělila o tipy na publikace, které se mi dostaly nedávno do ruky a velmi mne zaujaly. Všechny tři se věnují nedávné historii, tedy turbulentním časům 20.století v Evropě. Podívat se díky nim můžete do frankistického Španělska, "normalizačních" lágrů v Československu i na Ukrajinu a do Ruska v časech po výbuchu jaderné elektrárny v Černobylu.

Lustr pro papeže /Jan Tománek/, příběh odehrávající se 70. letech 20. století. Hrůzy, které se děly, a málokdo o nich jen něco tušil. Nevinní lidé byli zavíráni do lágrů - pracovních táborů, jež se svým režimem vyrovnaly koncentračním táborům. Hlavní postavě se život otočí o 360 stupňů jen kvůli



písničky zazpívané v opilosti. Dostane se do věznic a postupně prochází tábory napříč Československem. Lidé byli týráni, zatímco svět venku vypadal tak krásný, uhlazený, normalizovaný. Lustr má pouze 184 stran. Je napsán čtivě a snad vám také otevře oči, a možná se i rozpláčete jako já.

Černobylské dívky /Anne Blankman/, příběh dvou děvčat, jejichž otcové pracovali v Černobylu v době fatální dubnové nehody na jaře 1986, a tak se nechtěně ocitly ve středu dění. O černobylské tragédii již určitě slyšeli všichni, avšak mladí lidé jako my, si už nedovedeme představit, jaké to je bezmezně spoléhat na stát, který tvrdí, že se o své obyvatele postará, ale zároveň jim zatajuje fakta o skutečném rozsahu výbuchu v jaderné elektrárně. Kniha umožňuje nahlédnout do doby komunismu, který je pro nás jen těžce srozumitelný. Přestože hlavní hrdinky

jsou mladší školačky, myslím, že jejich osudy zaujmou i nás náctileté.

Mlčící fontány /Ruta Sepetys/-

Španělsko 1958 za diktatury generála Franca. Mnoho lidí neví, že Španělsko není jen tou sluncem prozářenou zemí s dobrým jídlem, krásnými plážemi, památkami a šťastnými lidmi. Skrývá v sobě temné tajemství, o kterém se mnoho nehovoří a mnozí tuto historii neznají, a ani o ní neslyšeli. Hotely, opulentní večírky, módní přehlídky. To vše je jen maska. Obyčejným lidem nesouhlasícím s režimem se dějí hrozné věci. Všechny ovlivňuje občanská válka, jež se nedávno udála. Tato kniha je skvělou příležitostí k tomu, dozvědět se něco nového o zemi, která nám je známá jen jako bezvadná prázdninová destinace. Ponořte se tedy do uliček Madridu a odkryvejte tajemství Španělska spolu s hlavními postavami Anou a Danielelem.

-amalc-

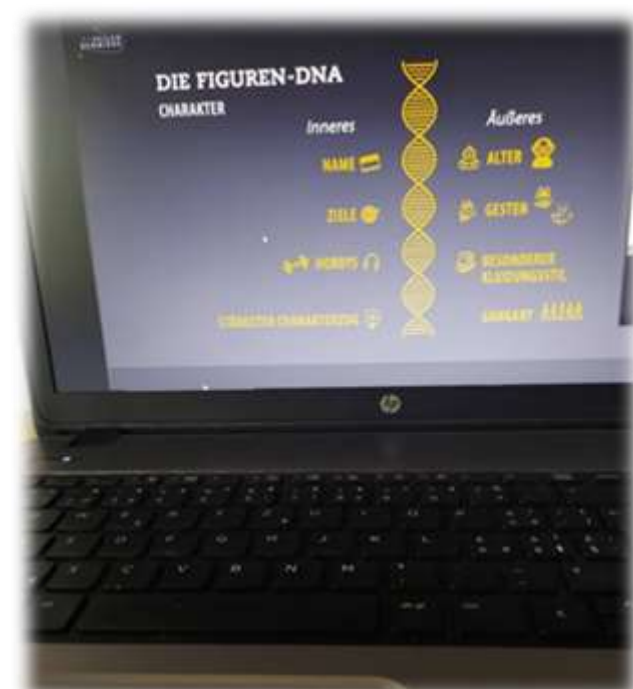
ČÍM ŽIJE NAŠE ŠKOLA



Workshop kreativního psaní

Každý příběh má nějakého hrdinu, místo a děj se zápletkou. Tyto 3 body vytvářejí příběh. Dá se říct, že o tom byl celý 2denní **německý online Workshop kreativního psaní** členů mezinárodní redakce časopisu Klick.

Během týdne jsem obdržela e-mail s instrukcemi a harmonogram. Byla jsem hodně nervózní a netušila jsem, jak těch 6 hodin 30 minut přežiju, protože jsem si



vůbec neuměla představit, o čem budeme diskutovat, ale nakonec jsem byla j překvapená, jak témata organizátor Mitch Miller zpracoval. Mohu říct, že většinu jsem rozuměla.

-natamb-

První den nám zadávali převážně individuální úkoly, například vybrat tři naše oblíbená německá slova, vytvořit myšlenkovou mapu ke slovu „Geschichte“ nebo popsat co daný obrázek zobrazuje a symbolizuje a ve skupince vymyslet k němu příběh.

-patprym-

V týmech jsme vymýšleli příběh k obrázku, později přemýšleli nad postavou, kterou představíme ostatním. Zapojili jsme fantazii a naší postavou se stala super babička Klementýna. Vyhrála v loterii, a tak začala cestovat. Měla jednu super schopnost, uměla mluvit všemi jazyky světa. Jejím cílem bylo naučit lidi právě nějaký cizí jazyk

-natamb-

Druhý den jsme dostali tematický skupinový úkol vymyslet fiktivní postavy „Computermenschen“ a prostředí ve kterém žijí a zasadit je do příběhu se zápletkou. Ostatním jsme následně vše odprezentovali. Workshop byl zajímavý a přínosný, protože mě naučil myslet víc kreativně.

-datorvm-

Uvedl nám příklad: „sklenění lidé“ - jejich nevýhodou bude to, že když spadnou, tak se rozbijou. Jde to nějak vyřešit, aby se to nestalo?

KREATIVES SCHREIBEN

MIT MITCH MILLER

TAG 1

9:30 – 9:50 Uhr	Begrüßung	Vorstellung
9:50 – 10:00 Uhr	Schöne Wörter	Übung
10:00 – 10:10 Uhr	Schöne Wörter	Besprechung
10:10 – 10:30 Uhr	Perspektivwellen + Mind Map "Sprache"	Zuhören
10:30 – 10:50 Uhr	Gemeinsame Mind Map "Geschichte"	Übung
10:50 – 11:00 Uhr	Pause	10 Min.
11:00 – 11:15 Uhr	Wir sprechen über Geschichte	Besprechung
11:15 – 11:45 Uhr	Das Dreieck einer Geschichte	Besprechung
11:45 – 12:30 Uhr	Landschaft / Der Spaziergang	Übung
12:30 – 14:00 Uhr	Mittagspause	90 Min.
14:00 – 14:15 Uhr	Der Spaziergang	Besprechung
14:15 – 14:45 Uhr	Gemeinschaftscharakter + Szenarien	Übung
14:45 – 15:15 Uhr	3-Satz-Charakter + Vorstellung	Übung
15:15 – 15:30 Uhr	Story / "Staubbecken"	Besprechung
15:30 – 16:00 Uhr	Gläserner Mensch + Hausaufgaben	Besprechung

My jsme vymysleli počítačové lidi, které napadl vir a k tomu příběh s řešením.

Za sebe mohu říct, že workshop byl skvělý. Nevěřila jsem, že by ta témata šla tak jednoduše zpracovat, abychom je pochopili. Jsem neskutečně moc ráda, že jsem dostala tuto možnost se zúčastnit. Chtěla bych se stále v německém jazyce zlepšovat, tento projekt mě zase o něco posunul dopředu. Ted' se těším do Berlína ještě víc!

-natamb-

**Soutěž
v uměleckém přednesu**



Měsíc březen bývá již několik let tradičně považován za **Měsíc knihy**.

Při této příležitosti jsme se rozhodli uspořádat pro naše žáky školní kolo **soutěže v uměleckém přednesu**, která **prokazuje schopnost interpreta porozumět textu a přednést posluchačům báseň či úryvek z prózy**.

Žáci si mohli dle svého uvážení vybrat ukázkou sami a snažili se ji co nejlépe interpretovat před odbornou porotou.

A my se i letos mohli během soutěže přesvědčit o tom, že na naší škole najdeme talentované žáky nejen v oblasti odborných předmětů či sportu, ale i takové, kteří mají blízko k umění.

Porota tak mohla ocenit nejen jejich odvahu v soutěži vystoupit a postavit se směle před spolužáky, ale posoudila především jejich dovednost nastudovat literární texty, kreativně projevit estetické cítění a interpretovat krásu slova.

Žánrové rozpětí bylo velmi široké, nejčastěji si recitátoři volili již prověřené texty, jiní příjemně překvapili výběrem těch méně známých. Nouze nebyla o momenty napětí či humoru. Jménem celé poroty bych chtěla všechny pochválit za jejich nasazení a skvělé výkony.

Ale protože vyhrát mohou jen někteří, ze všech 18 účastníků této soutěže nakonec vzešli následující vítězové:



Cena poroty:

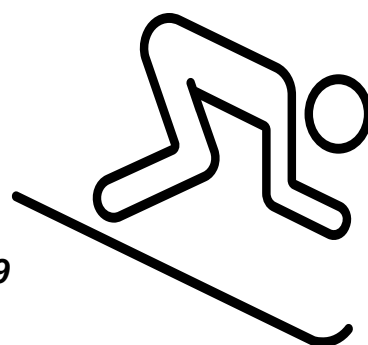
Pavλίna Arifovičová /4.A/
Karolína Jochymková /1.C/
Adrian Siuda /3.C/
Raimund Sikora /3.B/

Cena publika:

Karolína Jochymková /1.C/
Raimund Sikora /3.B/



A JAK BYLO NA LYŽÁKU?



ZADANÁ KLÍČOVÁ SLOVA

- kotník ✓ • Valenta ✓
- sníh ✓ • Praděd ✓
- družstvo ✓ • mulda ✓
- legenda ✓ • lyžárna ✓
- pizza ✓ • večerka ✓

/na melodii J. Nohavici, Milionář/



TA NASZA O LYŽAKU

/1.C/

Jechali my do Karlova pod Pradědem
Po ceście my widzieli pore rozhleden
Zwierzyna mniół przednaszke
A my z tego mnieli sraczke
Bo to było fest niezażywne
Cha cha cha cha cha cha
Bo to było fest niezażywne

Jenom co sme dojeli na parkoviště
Do lyžárny hned odnesli jsme si lyže
Pak na řadu přišly багаže
Natáhli jsme si přitom paže
Nejrači bychom si zašli na masáže
Cha cha cha cha cha cha
Nejrači bychom si zašli na masáže

Piyrwszy dziyń było pięknie hnusnie
Przez noc napadało śniegu celkem
słusnie
Rozdzielili my se do grup
A kotniki zrobiły chrup
Bo my se wybulali na muldzie
Cha cha cha cha cha cha
Bo my se wybulali na muldzie

Valenta je naše legenda
Jezdí z kopce jako Ledecká
Přece jen ho učí Aga
Která to tak fajně zvládá
Musíme ji za to pochválit
Cha cha cha cha cha cha
Musíme ji za to pochválit

Radzi by my wóm coś powiedzieli
Żebyśmy na wieczrze pizze chcieli
A večerke prodlužónóm
Ku tymu telke puszcžónóm
Ja to by my se fakt życzyli
Cha cha cha cha cha cha
Ja to by my se fakt życzyli

Ještě bychom vám rádi poděkovali
Že ste to s náma tak fajně vydrželi
Kramarčíkova, Sikorka
Staszowska a Heczko
Zwierzyna je náš borec na konec
Cha cha cha cha cha cha
Zwierzyna je náš borec na konec



28. BŘEZNA DEN UČITELŮ

**Gratulujeme a děkujeme
všem Ámosům a Ámoskám
na OA !**

RECESE

Poznáš svého učitele?

UČITELSKÉ HLÁŠKY PODLE MATURANTŮ 4.B

Tak schválně, poznáte, komu patří?

xxx

- Halooo děcka, slyšíte mě?" Nehučte!"
- Děláte to sami pro sebe, rozumíte mi."
- Chápete, o co mi jde?"
- Děcka, tak mluvte se mnou,
- Fajn, nikdo se mnou nemluvíte ... tak jdeme pracovat

xxx

- No to je výborné!
- Už jsem vám to tak pěkně připravil, a vy nic neumíte! Vzpamatujte se!
- To nevadí, když se to nepovede, můžete to zkusit na podzim.

xxx

- Kotečky moje, co to zas robíte?
- Mě už fakt zavřou!
- Vidíš tu šálu? Neštvěte mě, nebo vás uškrtim"
- A ty si myslíš, že odmaturuješ, jo?
- No, dame reparačik a nechám si vás tu ještě rok.
- Co tu zas lezou ti - rusisti!
- Jsem už z vas úplně pořápaná!"

xxx

- Rozumíš tomu? To je ale učivo ze základy.
- Jak zkrátit?!!!! To nemůžeš krátit!
- Ale máš tam mínus!" To je fuurt dokola!
- Kdy už budeš mít tu kalkulačku? Od prváku jsem ji neviděla.
- Dva lidi se snaží něco dělat a zbytek nic.
- Děcka, já vám ty čtyřky ale nedám zadarmo!

xxx

- To je blbé, že nemáme ty dvouhodinovky..."
- No jasně že jdeme ven. Je tam teplo!"
- Jo, a vemte si mikiny, ať vám není zima!

xxx

- Hoši! taaaka tak, je to jednoduché!
- JO, děcka, a někdo nějaký dobrý vtip?

xxx

- Piš si tam co chceš ... to je tvůj sešit.
- Přestaň!
- Nebo ti udělám culíky i z chlupů na zadku!

xxx

- Účtový rozvrh do ruky...Kde máte kalkulačku??
- Učíme se průběžně, žeee?
- Minulý týden jsme to probírali, už zas nevíte.

xxx

- Schovejte ty mobily a uče se maturitní okruhy!!!
- Jakto, že neumíte?
- Menedžeremenedžere a máte knížku ?
- Ne? A svačinu máte?

xxx

- Vypnout monitory! Roušky na nos!
- Šéfová, nerouhejte se!
- Mě to nezajímá, jak dlouho jste u toho seděli! Prostě, to neumíte!
- Každý příklad doma třikrát zopakovat!
- A kde je ta, kterou miluji?

Xxx

- Omluvenky, omluvenky děcka!
- A kdo má ty peníze?
- Děcka, ne že zas budete pozitivní!
- Zruš ten mobil nebo zruším já tebe
- Já tě roznesu na kopytech!
- Připadá ti to normální?
- Kdybys měl něco v té hlavě ... a né jenom na ní
- A vy chcete letos maturovat, jo??



OBSAH VYDÁNÍ:



ÚVODNÍK

s.2-4

OA- víc než dobrá volba

NAŠE ÚSPĚCHY

Soutěž v grafických disciplínách
Olympiáda z českého jazyka
Mezinárodní veletrh FIF Olomouc
Krajské kolo silového čtyřboje s.5-8

EKO – OK(ÉNKO)

s.9-10

Fiktivní firma OA – HeatPrint

INTERVIEW – známé tváře OA

Ing. Ivana Fryčová s.11-12

NEPÍŠEME DO ŠUPLÍKU

Mezinárodní den mateřského jazyka
Nejkrásnější české slovo 2
Miłośc / wiersze 3.C/
Dveře /D.Bělák 4.B/ s.13-15

A TO MĚ ZAJÍMÁ ...

s.16-17

Knihy z mojí poličky

ČÍM ŽIJE NAŠE ŠKOLA

s.17-20

Workshop kreativního psaní Klick
Soutěž v uměleckém přednesu
A jak bylo ... Ta nasza o lyžaku

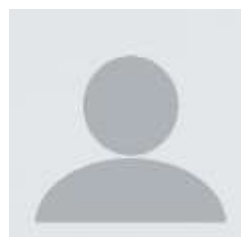
RECESE

s.21-22

Přání ke Dni učitelů
Poznáš svého učitele /4.B/



VYHLÍŽÍME
NOVÉ VYDÁNÍ
MATESa!



REDAKČNÍ RADA:

Timea Szeligová
Amálie Cichá
Adrian Siuda
Aleksandra Hájková
Lenka Schajerová

Ročník:22, číslo: 6, šk. r. 2021/2022
Obchodní akademie Český Těšín
Sokola – Tůmy 402/12, 737 01
www.oact.cz

OBCHODNÍ AKADEMIE ČESKÝ TĚŠÍN AKADEMIA HANDLOWA

NAŠI ÚSPĚŠNÍ ŽÁCI



**OA - víc
než
dobrá volba !**