

MATES

Obchodní akademie Český Těšín
Říjen 2021



COOLturní
beseda
v AVIONU

... víme, co
je to -

BÝT COOL!



Přestože nám současná nepříznivá epidemiologická situace komplikuje původní záměry a plány, zatím nás o kreativní vzdělávací aktivity příliš nepřipravila: celá řada podzimních setkání a soutěžního zápolení se totiž uskutečnila.

Takže v tomto novém vydání se dočtete např. o tom, jak jsme v online verzi regionální soutěže **Ekonomický tým** poměřili naše síly ve znalostech z oblasti ekonomiky, účetnictví, informačních technologií. V rámci projektu **Zapojení odborníka z praxe do výuky** dopřál žákům zajímavé setkání náš úspěšný absolvent, popsal začátky svého podnikání a motivoval všechny zúčastněné k vlastní kreativitě a podnikavosti. A výčtem úspěšných projektových aktivit bychom mohli pokračovat: **COOLturní hodina** v rámci projektu Spisovatelé do škol či úspěch sportovců polské národnosti v soutěži **XX Światowe Letnie Igrzyska Polonijne** atd.

Ale přiznejme si, je to tak trochu zvláštní „jízda“, protože každodenní školní realitou se stávají tzv. covidové aktivity a slovní spojení, na které si zvyknout nějak nelze: *očkovaní versus neočkovaní, s rouškou či bez roušky, třídní kolektivy v karanténě a ty s prezenční docházkou, změny rozvrhu v důsledku karanténních opatření, výuka přímá a distanční řekněme tak trochu CHAOZ v našich hlavách, obavy, napětí a blíže neurčená nejasná očekávání toho, co „přijde“*. Ale i přes to všechno jsme nesmírně rádi zato, že můžeme trávit dny společně ve školním prostředí a nikdo z nás by si nepřál, aby se historie opakovala.

Co si budeme nalhávat, po loňské covidové pauze máme za sebou druhý měsíc výuky, a mnohé v souvislosti se studiem a způsobem vzdělávání se může jevit jako problém.

Hlavní je ovšem myšlenkově neuváznout: studenti by si měli pokorně přiznat, že nic v životě není zadarmo a dobrý start je základem každého úspěchu.

Učitelům bych přála sílu odolávat všem pracovním či společenským překážkám, a především nekonečný tvůrčí elán.

A nám všem:

především zdraví a pozitivní energii!



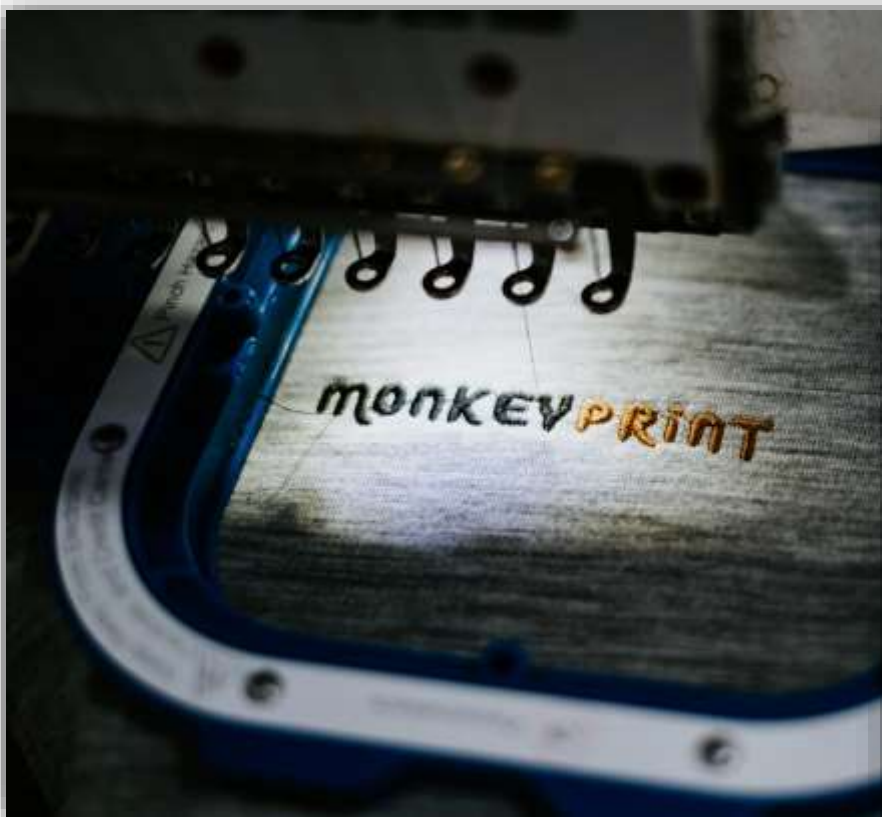
Pokud je součástí jakéhokoliv aktivního procesu i období tzv. tvůrčího ticha,

zdá se, že na OA Č. Těšín jsme ho ještě nestačili zaznamenat a snad to tak i zůstane!

Letošní říjen příroda prožívá nádherný podzim, inspirujme se tedy následujícím mottem: „**Když je mi úzko, otočím se vždy k slunci, a všechny stíny tak zůstanou za zády**“

A pamatuj! **CO CHCEŠ – TO MŮŽEŠ!**

Z absolventa OA – úspěšný spolumajitel reklamní společnosti



Jak začít podnikat, jak získat kapitál, jak být úspěšným a mnoho dalších otázek, zodpověděl studentům 3. ročníku **Ing. Tomáš Šurlák, MBA.**

Náš úspěšný absolvent popsal začátky svého podnikání na střední škole a uvedl všechny kroky, které musel učinit při rozjezdu nové firmy.

V současné době je Tomáš **spolumajitelem reklamní společnosti zabývající se výrobou bannerů, samolepek, obrazů, tapet, textilií, obrazů, polepů aut, autobusů či tramvají.** Do jara letošního roku byla jeho činnost cílena zejména na velkoodběratele.

V dubnu 2021 však založil vlastní e-shop s nabídkou reklamních předmětů i pro drobné zákazníky. Tato iniciativa byla vyvolána jednak zájmem zákazníků a jednak byla reakcí na uzavření prodejen z důvodu nepříznivé epidemiologické situace.

Firemní prezentace byla doplněna fotografiemi výrobků i výrobních zařízení, které jsou při práci v reklamní společnosti využívány. Cílem zajímavého setkání bylo motivovat naše studenty k podnikavosti a ukázat jim reálný vývoj firmy od nápadu až po konečnou realizaci.

Podle zpětné reakce studentů byla přednáška zajímavá a přínosná.

Šenovský datel

V rámci předmětu PEK a programu ZAV se uskutečnila tradiční soutěž Šenovský datel pro žáky 2. ročníků a mladší talenty.

V letošním roce probíhala online a zapojilo se do ní 8 studentů, kteří vzorně a v rámci svých možností reprezentovali i Obchodní akademii Český Těšín. Celkem změřilo síly 293 soutěžících z 39 škol.

Naši školu reprezentovali:



Jaglářová Klára 2. A	Sikorová Aneta 2. C
Kantor Šimon 2. A	Čmielová Petra 2. C
Struš David 2. B	Franek Michael 2. C
Kunz Kryštof 2. B	Kucza Zdeněk 1. B

SOUTĚŽ VE ZPRACOVÁNÍ TEXTU NA PC



Soutěžili v následujících disciplínách:

- minutovky: 25 pokusů s penalizací 100 za neopravenou chybu
- opis 10 minut z obrazovky s penalizací 10 za neopravenou chybu
- opis 10 minut z obrazovky s penalizací 50 za neopravenou chybu

Děkujeme všem našim soutěžícím a přejme hodně dobrých výsledků i v dalších soutěžích.

-recu-

Z PROJEKTU PASCH ...

Čtení německé literatury v rámci Pasch-Tage se vydařilo

Naše škola je již několik let zapojena do německého projektu Pasch. V rámci tohoto projektu mají naši žáci možnost seznámit se blíže s německou kulturou – významnými německými autory, filmy, hudbou.

15. 10. 2021 se uskutečnilo v kavárně Avion zajímavé čtení z německé literatury. Žáci měli možnost seznámit se s dílem a životem autora pro mládež **Ericha Kästnera**, konkrétně se četlo z jeho velmi zajímavé knihy **Vzpomínky na dětství a mládí**.

Umělecké texty předčítali herci z Těšínského divadla, pan Liška a pan Klusák, hudebním vystoupením obohatila program i paní Novotná ze ZUŠ v Českém Těšíně. Čtení se zúčastnila i naše mladá německá dobrovolnice, která se postarala o úvodní slovo.

-kisj-





Český den proti rakovině

je nejstarší sbírka v České republice, která se pravidelně koná již od roku 1996.

Jejím cílem je preventivně působit na širokou veřejnost prostřednictvím letáků s informacemi.

Za nabízené kvítky měsíčku lékařského získat prostředky na boj proti rakovině – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center.

Hlavní témata letošní sbírky:
Nádorová onemocnění ledvin, močového měchýře a prostaty



Podzimní Srdíčkové dny

Nadace Život dětem pomáhá od roku 2000 nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem v rámci celé České republiky, které se ocitnou

STUDENTI, STUDENTKY A ZAMĚSTNANCI OBCHODNÍ AKADEMIE ČESKÝ TĚŠÍN

**-PRODEJEM PŘEDMĚTŮ S LOGEM ŽIVOT DĚTEM -
PŘÍSPĚLI FINANČNÍ ČÁSTKOU 9 604 Kč**



v obtížné životní situaci, potřebují odbornou pomoc a podporu svého okolí. Vybraná částka bude použita na pomoc dětem se závažným onemocněním, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačního ozdravného pobytu, potřebného přístrojové vybavení. aj.

Potravinová sbírka letos rekordní!



Naše organizace byla podpořena dotacemi
z Ministerstva zemědělství, rozpočtů statutárního
města Ostravy a Moravskoslezského kraje.

OSTRAVA!!!

Naše škola se letos už pošesté zapojila do potravinové sbírky.

Ta se koná každoročně v rámci Týdne boje proti chudobě, je organizovaná Potravinovou bankou v Ostravě a Krajským úřadem Moravskoslezského kraje.

Naši studenti a učitelé přispěli 393,8 kilogramy potravin. V tomto čísle se skrývá 95 kg mouky, 69 kg cukru, 51 kg rýže, 186 balení těstovin, 39 balení

luštěnin, 69 druhů konzerv, 71 balení čaje, 7 balení kávy, 4 láhve oleje, 134 balení dalších potravin (sůl, vločky, polévky, krupice, sladkosti atd.



Vítězem v celoškolské soutěži se stávají maturanti ze 4.C
PALEC NAHORU A KLOBOUČEK DOLŮ!

	mouka	cukr	těstoviny	luštěniny	konzervy, zavařeniny, přesnídávky	čaj	káva	olej	rýže	jiné - polévky, vločky, sůl, sladkosti	Celkem balení
4.C	45	21	64	3	1	17			4	16	171
3.B	6	9	26	12	6	19	1		14	30	123
1.B	22	11	17	4	17	8	3	2	10	12	106
Celkem celá škola	95	69	186	39	69	71	7	4	51	134	725



KOMU POMÁHÁME?
Opuštěným seniorům,
matkám samoživitelkám,
rodinám v krizi, lidem
bez domova či lidem
s psychickým a tělesným
postižením.



Potraviny si odvezli zaměstnanci Charity Český Těšín, která je rozdělí potřebným. Děkujeme všem, kteří do sbírky přispěli.

Zase se ukázalo, jak skvělé máme studenty!

-rotm-

NAŠE ÚSPĚCHY

Sotva jsme začali, už vítězíme!

Začátkem října se konalo **krajské kolo soutěže Ekonomický tým**, která je pořádána pod záštitou Asociace obchodních akademií.

Za naši školu se soutěže zúčastnil tým tří budoucích maturantů ze třídy 4.A.



VZDEJME HOLD NAŠIM VÍTĚZŮM!

FOTO: ARCHIV OA

S ohledem na současnou epidemiologickou situaci se výjezd na soutěžní klání nekonal, a museli jsme si vystačit pouze s online verzí.

Prvním úkolem bylo napsat článek do studentského časopisu na téma: *Jak se změnilý nákupní zvyklosti vlivem covidové pandemie?* To vše v časovém limitu 90 minut. Naši žáci s přehledem zvládli 450 slov, jejich myšlenky byly trefné, formulace přesné, a právem si vysloužili nejvyšší hodnocení.

Následovaly online testy, ve kterých zúčastněné týmy poměřily své síly ve čtyřech kategoriích: ekonomice, účetnictví, informačních technologiích a všeobecném přehledu.

I tentokrát si náš tým vedl nejlépe ze všech zúčastněných – získal tak skvělé **1. místo a postup do kola celostátního**, které se bude konat v Písku.

Držte nám palce, ať skvělý výkon zopakujeme!

-mrom-

XX Światowe Letnie Igrzyska Polonijne

Ponad 500 zawodników z 27 krajów wystartowało w **Światowych Igrzyskach Polonijnych**, które w tym roku odbyły się w Pułtusku.

Konkurencja była bardzo duża, więc naprawdę nie było łatwo. Pomimo tego nasi uczniowie dali radę i uplasowali się na wysokich szczeblach.

Wspólnie z Polskim Gimnazjum im. J. Słowackiego w Czeskim Cieszynie 3 uczniowie z klasy 4.C **A. Drahoś**, **J. Maxmilian Wojoczek** oraz **M. Pilch** wzięli udział w koszykówce, w której po ciężkich zmaganiach zajęli **4 miejsce**.



**W indywidualnych
dyscyplinach zdobyli:**

Alex Drahoš – złoty medal w pływaniu stylem dowolnym, motylkowym oraz w sztafecie mieszanej, **srebro** w sztafecie pływackiej, złoto w pchnięciu kulą, **brązowy medal** w skoku wzwyż oraz golfie,

Jan Maxmilian Wojczek – **brązowy medal** w tenisie stołowym oraz **srebrny medal** w skoku wzwyż.

Naszym świetnym sportowcom dziękujemy za udział, godną reprezentację szkoły i życzymy wiele dalszych sukcesów!
-hupb-



VÍTE, ŽE...?



Ing. Kristina Bončková,

bývalá ředitelka OA Český Těšín,
přijala z rukou vedení Města
Český Těšín

**ocenění za dlouhodobou tvůrčí
pedagogickou práci.**

Slavnostní udělování cen
pedagogickým pracovníkům škol
a školských zařízení je
každoročně předáváno
osobnostem Města, které
ke své profesi přistupují
s patřičnou profesionalitou,
mimořádným nadšením
a nadstandardním nasazením.

GRATULUJEME!



Změna nákupních zvyklostí v důsledku COVID-19



ÚČASTNÍCI SOUTĚŽE EKONOMICKÝ TÝM

zdroj: Archiv OA

V důsledku rozšiřování pandemie Covid-19 začalo 12. března 2020 hromadné uzavírání maloobchodů, které následně pokračovalo 14. března téhož roku uzavíráním veškerých restauračních zařízení, což vedlo k nenávratným změnám v přístupu společnosti k nakupování.

Jedním z největších fenoménů pandemie, který nastal, je **rozvoj online nákupů a s tím spojených služeb**. Tento typ nakupování se již netýkal pouze oblečení, obuvi, nábytků, dekorací, ale i věcí potřebných ke každodennímu životu jako jsou například potraviny a zboží drogerií. Byť je naše generace v online nakupování zběhlá, naprostá většina starších občanů, tuto činnost již neovládá, a proto se řada mladých dobrovolníků rozhodla pomoci starším lidem s nakupováním jak ve sféře internetu, tak i v kamenných obchodech, nejen kvůli jejich bezpečnosti, ale i pro usnadnění jejich života.

Podle dostupných údajů ve statistikách byli právě tyto postarší lidé danou situací nejvíce ovlivněni a ohroženi. Se stále intenzivnějším využíváním nákupních internetových služeb hojněji a hojněji docházelo k podvádění a okrádání zákazníků, kteří nebyli schopni tyto nástrahy bezpečně rozeznat, a tak došlo k odhalení internetové negramotnosti důchodců i dospělých.

Zlatý důl v této situaci však objevily zejména rozsáhlé obchodní řetězce. Dle dostupných informací jsme zjistili, že: „*Pomyslný boj mezi formáty vyhrály vybrané hypermarkety řetězců Albert, Globus, Kaufland, Terno a Tesco, tedy obchody s prodejní plochou prodejen nad 2500 metrů čtverečních,*“ uvedla Kristýna Garreisová, konzultantka oddělení retailových služeb NielsenIQ.

Nákupy v kamenných prodejnách v době pandemie byly značně omezeny nařízeními vlády České republiky.

První krátkodobou změnou bylo **vyhrazení času nakupování** pro lidi starší 65 let a to od 7:00 do 9:00 hodin. V tomto časovém úseku se nesměli v obchodech zdržovat žádní jiní občané.

Druhou krátkodobou změnou bylo **nastolení zákazu prodeje určitých komodit a služeb** jako například: oblečení (mimo dětské), provoz holičství a jiných kosmetických služeb, naopak rostl zájem o vybavení do domácnosti a potřeb pro volný čas a home office (Notebooky, počítače, internetová připojení apod.).

Důležité je také zmínit dlouhodobé změny, ke kterým vlivem situace došlo a to třeba: nutnost **nošení ochrany dýchacích cest** (chirurgické roušky, nanoroušky a respirátory).

Kromě ovlivnění nás, jako konečných spotřebitelů došlo k mnoha **změnám i v distribuci zboží, nejen ve vnitrozemí, ale hlavně v exportu a importu do a z cizích zemí**. Zavřené hranice představovaly

problém pro mnoho firem a díky tomu vážly dodávky většiny zboží a materiálů. Vzhledem k tomu, že naše země je silně závislá na importu potravin a jiných životně důležitých statků, tak vznikala nedostatek a nepřispívaly tomu ani masová média, která paniku dále posilovala. **Firmy také bojovaly se zavíráním provozů** z důvodu zhoršené situace pandemie a v nejhorších případech došlo **k propouštění zaměstnanců**, nejen u nás v ČR, ale právě v zahraničí, hlavně v Německu, odkud firmy materiál a zboží nakupují.

V konečném důsledku si myslíme, že **řada nových „zvyklostí“ přetrvá i do budoucích let a bude ovlivňovat spolu s dalšími generacemi také hospodaření, obchod a tím samozřejmě i ekonomiku státu**.

Změny, u kterých věříme, že přetrvají, jsou zejména: Narůstající kvalita služeb, které internetové obchody poskytují (poštovné zdarma, dovážka až domů, delší zkušební lhůta atd.).

NEPÍŠEME DO ŠUPLÍKU

Akademia – jest ich sporo
Lecz handlowa – co za słowo?
Uczniowie wydoroślają tu prawidłowo
Drzwi otwartych czeka na Ciebie
kilkanaścioro

Nauka wzmacnia wiedzenia prawdy
Rozwija człowieka,
więc dasz sobie rady
Za każdą oceną zostają ślady
Stwierdzisz, gdy po maturze
opuścisz te ściany

Że będzie łatwo -nie twierdził nikt
Że informatyka to nie tylko „klik“
Jak doskonale umieć zrobić plik,
Zaraz może być z Ciebie
profesjonalny grafik

Oda do Akademii Handlowej!

By pójść na dobre z księgowością,
pamiętaj konta z dużą ostrożnością,
aktywne mogą być nieskończonością
A konta pasywne różnorodnością.

Matura skończona terazniejszą porą
Handlowko, jak ja tęsnic będę za Tobą
Za przyjaciółmi, za latami młodości,
spędzonymi w niedalekiej
miejscowości .

/-niem-/



STUDENTI POLSKÉ NÁRODNOSTI NA OA ve šk. r. 2021/22



FOTO ZDROJ: ARCHIV OA

NEPÍŠEME DO ŠUPLÍKU



Všichni máme oblíbený žánr hudby, oblíbenou skupinu nebo píseň, kterou nemůžeme doslova „vyhnat z hlavy“.

Když se řekne hudba, každého asi nejprve napadnou hudební nástroje a zpěv, ale není to jen o tom: hudba nemá hranice, když si v hlavě broukáte melodii nebo rytmicky lžičkou ťukáte do hrnečku od čaje, i to je hudba, asi ne zrovna taková, jakou známe z platformy Youtube, ale ...

Hudba je různá, pomáhá nám vyjadřovat emoce, můžeme při ní být šťastní a mít chuť k tanci nebo naopak nás určitý druh hudby rozesmutní.

Jednou pronesl známý herec Johny Depp: „**Hudba dokáže citově vyjádřit to, na co už samotná slova nestačí.**“

Interpreti nám skrze svoji hudbu a své texty přenášejí různá poselství, o které se s námi chtějí podělit a my je skrze poslech vnímáme. -haja-

NOVÉ TVÁŘE OA **- INTERVIEW**



ZOE LINCKE - dobrovolnice,
lektorka výuky jazyka německého

Warum hast du dich dafür entschieden, eine Freiwillige zu werden?

Ich wollte nach meinem Abi erstmal ein bisschen die Welt erkunden und neue Dinge kennenlernen. Außerdem wusste ich noch nicht wirklich, was ich studieren soll, also wollte ich ein bisschen Zeit haben, um mir darüber klarer zu werden. Ein Freiwilliges Soziales Jahr hat sich für mich also sehr gut angeboten, weil ich so auch noch ein bisschen in den Beruf einer Lehrerin reinschnuppern kann.

Wie es dazu kam, dass du bei uns als Lektorin arbeitest?

Ich habe mir bei „kulturweit“ für ein FSJ beworben und die arbeiten mit dem Goethe-Institut zusammen und schicken Freiwillige in die ganze Welt. Im Februar wurde mir dann das Angebot gemacht an dieser Schule im Deutschunterricht mitzuarbeiten. So, bin ich hier gelandet:)

Wie könntest du dich selbst charakterisieren?

Charakterisierungen habe ich in meiner Schulzeit schon gemieden... ich versuche es mal. Ich bin sehr aufmerksam und nehme alles um mich rum sehr genau wahr, auch wenn ich gerne mal träume. Außerdem bin ich für jeden Spaß zu haben;)

Hast du schon früher Tschechien besucht? Welche Orte hast du schon besucht?

Bist du nicht von unserer Industrieregion schockiert?

Ich war auf Klassenfahrt mal für einen Tag in Prag und mehr kannte ich von Tschechien auch nicht wirklich. In meinen zwei Wochen hier habe ich schon Olmütz, Ostrava und Cieszyn besucht. In Deutschland wohnt der Rest meiner Familie im Ruhrgebiet, weshalb ich Industriegebiete nicht mehr allzu erschreckend finde. Ich habe auf jeden Fall Lust, mir das alles mal genauer anzugucken.

Was machst du am Wochenende? Langweilst du dich nicht? Mit wem verbringst du deine Freizeit bei uns? Bis jetzt hatte ich erst zwei Wochenenden hier, also gab es noch nicht so viel Zeit, um sich zu langweilen. Ich habe die Zeit bis jetzt zum Erkunden genutzt. Das klappt sehr gut, da fast in jeder größeren Stadt andere „kulturweit“-Freiwillige wohnen, die man besuchen kann. In Trinec wohnt außerdem eine spanische Freiwillige, mit der ich die Gegend erkunden kann.



LEKTORKA PŘI VÝUCE foto zdroj: Archiv OA

Deine 3 Lebensprioritäten:

1. Freunde und Familie
2. Gesundheit
3. Gerechtigkeit

Dein größter Traum:

Die Welt bereisen

Dein größter Reisetraum:

Südamerika!!

Deine 2 positiven Eigenschaften:

Zuverlässig und emphatisch

Deine 2 negativen Eigenschaften:

Unordentlich und ungeduldig

Welchem Typ entsprichst du am

meisten? Bist du mehr: Flegmatiker, Choleriker- Sanguiniker- Melancholiker?

Sanguiniker

Deine Lieblings-

Blume:

Sonnenblume

Film: *Hab ich nicht,*

aber meine

Lieblingsserie ist

„how to get away with murder“

Buch: *Der Alchimist*

von Paulo Coelho

Farbe: *Grün*

Tier: *Ich liebe alle*

Tiere, außer

Spinnen und

Motten.



Dein erster Eindruck über Český

Těšín: *viele Einbahnstraßen*

Beende den Satz:

Ich mag ...gute Laune

Ich hasse... schlechtes Wetter

**DĚKUJEME
ZA ROZHOVOR!**

**... UND VIEL SPAß
IN ČESKÝ TĚŠÍN !**



Projekt v rámci čtenářské gramotnosti – Spisovatelé do škol -

nám dopřál prožít zajímavé chvíle
s básníkem, žurnalistou a redaktorem
literárního časopisu HOST,
Radkem Štěpánkem.

Mladý a talentovaný autor patří
k zakladatelům žánru současné české
environmentální poezie.

Pilířem jeho tvorby je láska ke krajině a všem formám života v ní, ale i starost a bolest tam, kde krajina trpí. Štěpánek, v tvůrčím projektu tzv. přírodní lyriky, vidí krajinu nejen jako básník, ale i jako vystudovaný environmentalista a jako člověk, který pochází z venkova a v přírodě se naprosto přirozeně pohybuje od raného dětství.

Je autorem 9 sbírek, které obsahují básnické skladby či básně v próze. Poslední sbírku vydal v r. 2020 a jmenuje se „Velké obcování“. Ukázky z jeho tvorby jsme měli možnost vyslechnout v autorském čtení, které doplnilo básnickové úvahy o životě kolem nás a významu poezie v současné době. „**Poezie je živá věc a já se snažím o to, aby žila i mimo mé knížky**“, poznamenal a uvedl, jak je důležité i v dnešním hektickém světě hledat poezii života v běžných každodenních maličkostech.

Beseda v českotěšínské Čítárně a literární kavárně Avion byla v mnoha ohledech velmi inspirativní a její součástí se stalo i interview pro říjnové vydání našeho časopisu.

Ukázka z tvorby:

K obrazu svému

Cítím ohrožení, vzpírám se. A bráním svou kůži tváří v tvář dešti, slunci a hořké vůni bylin ve větru.

Ze všeho kolem je jen trní, skořepiny, trosky a to tvrdé, z čeho už ani nemůže ubýt, anebo jen tak pomalu, že si povšimne leda kámen.

Všechno navíc mizí, ale člověk tu není navíc; to si nás jen krajina mění k obrazu svému: oči přivykly palčivosti světla, dlaně i srdce ztvrdly.

I řeč se tu rozpadá, věty nedrží u sebe: vítr si vezme vše přebytečné a člověk může křičet spolu s ptáky nebo mlčet s rybami, aby nezůstal sám.

Je těžké tu občas i jen jít nebo stát rovně na místě; život tady je odoláváním – a možná proto nám tak připomíná opravdový život.



Co vás přivedlo k rozhodnutí či inspiraci vyjadřovat své emoce a názory prostřednictvím poezie? Proč zrovna poezií?

To nevím. Myslím si, že je to tím, že jsem celkem těkavý a nemám tak velkou sílu sedět u prózy. Mám takový pocit, že u prózy musíš sedět hodiny a hodiny, a to se mi děje u delší poezie.

Poezie v mých očích není méně důležitá než próza to ne, a chtěl bych si ji někdy zkusit napsat, ale zatím jsem k tomu nenašel dost času a ani si nedokážu dost vymýšlet. Próza potřebuje silný příběh a ten příběh musí nějak držet jo, musí být „životnej“, kdežto ty básně nemusí tak hodně.

Možná že si to představuju dost složitě, a taky čtu hodně dobré autory a já se vždy měřím s těmi nejlepšími, takže mám na sebe asi až moc velké nároky, a to mi brání psát prózu.

Máte nějaký návod, který byste doporučil našim čtenářům, jak najít cestu k současné poezii? Jak a čím začít?

To je další dobrá otázka, na kterou rád odpovím. No, myslím si že právě skrz tu hudbu, je to snadné, protože v podstatě každý písňový text je poezie, má v sobě hudbu rytmus a od těch textů to nemá daleko k poezii ... takže se můžete k tomu dostat tím, že posloucháte oblíbené zpěváky a zkoumat jejich písně. Jak se dostat k poezii je, že musíte být otevřený a všímavý v rámci toho samotného čtení.

Kdo byl váš vzor a co vás v životě nejvíce ovlivnilo?

No nikdy jsem úplně nepřemýšlel, kdo je můj největší vzor, ale asi [Leonard Cohen](#), který mě přivedl k poezii a dodneška ho poslouchám velmi rád a čtu jeho básně. On prostě spustil ten můj zájem a nikdy nezastaral v tom, jaký má na mě vliv. Všechny autory, které jsem čet jsem částečně opustil, ale Cohena nikdy, protože mám pocit, že se k němu můžeme vracet co pět let, a vždy tam najdeme něco nového. On je pro mě určitě velký vzor.

Máte nějakou oblíbenou knihu?

Moje nejoblíbenější kniha je [Mistr a Markétka](#), protože si myslím, že kdybych měl jen tu jednu knížku, tak bych ji dokázal číst znova a znova, a vždy by byla trochu jiná. Jo je to kniha, která je někdy i děsná, ale je pro mě důležitá a hluboce se klaním k [Bulgakovovi](#), že ji napsal, a když ji napsal, tak asi týden nato umřel. Pro mě to není ani tak nejoblíbenější jako ta nejdůležitější.

Nejoblíbenější básně jsou od japonského spisovatele [Nanaa Sakaki](#). Knížka se jmenuje [Nanao](#). A myslím si, že jeho hrdina je pro mě i lidský vzor.

Máte nějaké životní motto? Chtěl byste něco vzkázat nám současným studentům?

No, já jsem vlastně úplně nevědomky vybral motto z knížky. Poslal jsem svoji druhou knihu redaktorovi a k ní jsem dal motto „[Svět nikdy nezajde na nedostatek divů, ale na nedostatek údivu](#)“, takže toto je moje motto, kterým se sám řídím a snažím se najít ty údivy.

Měl jste někdy období, kdy jste chtěl skončit se psaním poezie?

Nikdy jsem neměl období, kdy bych chtěl přímo skončit, ale občas se mi stává, že v tom nevidím smysl. Myslím si, že nikdo nekupuje mé básně, že nikdo o mou poezii nestojí. Ale pak mě to zase přejde.

Děkujeme za rozhovor!

-szet, staz-

ZNOVU

Znovu bych je chtěl spočítat, každý den to dělám; dnes je jich šestatřicet.

Šestatřicet ořechů v černých svraskalých slupkách, šestatřicet pěstiček zařatých ve stříbrných větvích už úplně opadaného, lednového stromu.

Ale vím, že to není všechno, potřebuju tě, aby ses na ořešák podívala z druhé strany, abys mi řekla, kolik těch shluků černi vidíš ty, a ani pak to nebude všechno; potřebuju ten průlet ptáků nad dvorem, všechny ty ptáky, potřebuju je slyšet, potřebuju jejich krákání, abych věděl, co si o tom všem myslí oni, potřebuju, aby jedna z těch vran sedla do větví, vynesla jeden z ořechů do nebe a upustila ho z výšky na asfalt

– až to udělá, bude obraz úplnější a ořechů bude zase o jeden méně; a to o čem jsem psal, bude rázem pryč.

/z tvorby R. Štěpánka/



Ale teprve pak bude celý obraz pravdivější, nesmím na něj být sám: vstup do obrazu, řekni třeba, že nevidíš ani strom a nevidíš ani ty ptáky, teprve pak se možná o stromu i ptácích dozvím víc; vstupte sem všichni, řekněte mi, jaký je můj svět?

Warsztaty twórczego pisania...

odbyły się w Filii Biblioteki Miejskiej w Czeskim Cieszynie.

Również uczennice naszej szkoły, **Nicole Hučík** i **Magdalena Niewdana** z klasy 4.C wzięły udział w tym ciekawym spotkaniu. Warsztaty **prowadził pan Szymon Brandys**, redaktor portalu i social media on-line Głosu oraz dziennikarz Radia Katowice.



Głównym celem tych zajęć było przede wszystkim **zapoznanie się z recenzją**, nie tylko z jej formą pisemną. Uczestnicy warsztatów za pomocą burzy mózgów przedstawiali swoje poglądy na temat najróżniejszych rzeczy, które ostatnio zostały poddane ich krytyce.

W trakcie warsztatów nasze uczennice zdobyły wiele cennych informacji, które mogą na pewno wykorzystać

np. podczas egzaminu maturalnego. Nicole z Magdą bez wątpienia poleciłyby te warsztaty także młodszym uczniom naszej „handłówki”.

/-hupb-/

Pokusili jsme se o volnou parafrázi básně Jaroslava Vrchlického: **Za trochu lásky... / ze sbírky Okna v bouři“/**.
Kreativně, s trochou nadsázky – ale posuďte sami, jak se nám to povedlo!

Za trochu lásky šel bych světa kraj,

hledal bych místo, kde mi indicii daj.
Abych tě našel, lásko má jediná,
abychom společně mohli jít do kina.
Všechno bych udělal pro tebe jen,
kdyby to nebyl jen zdánlivý sen.
Splnil bych každíčký úkol i test,
abychom mohli jít tančit už dnes.
-pawb-

Za trochu lásky šel bych světa kraj,

chtěl bych ji políbit a mít v srdci ráj.
Ona však odchází a cítím se sám.
Hluboko uvnitř již láskou umírám.
Jako kopretina, co na podzim vadne,
A tělo mé pomalu dozajista chladne.
Čekat však na ni budu žalostně dál.
I kdyby si mě Pán Bůh do nebe vzal-
(i kdybych na smrtelné posteli umíral.)
-kald-

Za trochou lásky šel bych světa kraj,

a prošel bych vesnice a města.
Šel bych s pocitem, že najdu tu pravou,
a na srdci měl vše, co jí chci říct.
Za trochu lásky šel bych světa kraj,
protože jen, tak chci najít tu pravou!
-ciep-

Za trochu lásky šel bych světa kraj,

najít tu pravou, to by byl ráj!
Den, co den jen smutek střídá,
Na lásku mou, nikdo neodpovídá.
Cítím se už na pokraji sil,
nechci, bych se k ní zády otočil.
Kde je jen, ta láska má?
Ta opravdová? Ta jediná?
-olsa-

Za trochu lásky šel bych světa kraj,

za tou láskou šel bych i pěšky.
Nebýt tak sám a slavit pak s někým máj,
najít tu pravou a nehledat blešky.
V dešti bez deštníku, projít blátem i louží,
Ropící, bez signálu, jen ať mi láska slouží.
-cymk-

Za trochu lásky šla bych světa kraj,

našla si chlapce, co by na kytaru hrál.
Sbalila všechny věci, odjela co nejdál,
navštívila nová místa, a byla si jista...
že má srdce na správném místě,
pokud ne, tak by to byl debil jistě.
-ambn-

Za trochu lásky šel bych světa kraj,

ale nevím kaj, kde je ten ráj?
A proto zůstávám doma a dám si čaj.
Bo tu mě stejně nejradaši maj!
-stra-

Za trochu lásky šel bych světa kraj,

šel bych bez mobilu a byl ztracený,
šel po vodě, ale v mysli měl souš,
šel tmou, ale v očích světla zář.
Spadl jsem do bláta,
ale měl čistou tvář.
-pryp-

MY V 3.A -
JSME TOTIŽ
JAZYKOVĚ
COOLturní!

Co je COOL **chcete-li: TRENDY, IN?**

*= stylové, výjimečné, nevídané,
obdivuhodné, inspirující, hezké,
originální, vtipné...*



-Být člověkem se srdcem na pravém místě, který se umí chovat, váží si své rodiny, uctívá rodiče, to je podle mě cool

-Být sám sebou a nenechat se nikým manipulovat ani ovlivňovat, a neřídit se názory jiných lidí

-Mít svůj vlastní unikátní životní styl, a nestydět se za to

-Člověk, který se nenechá vyvést z míry, nestresuje se a má vše pod kontrolou a se vším si umí dokonale poradit

-Situace, kdy člověk vystoupí ze své komfortní zóny, být originální a pokusí se o něco nového a **dokáže sám sebe překonat**

- Mít plány, jít za nimi, **být cílevědomý** a snažit se dovést je do konce

-Člověk, který se nebojí vystoupit z davu a **jít si za svými sny,** a není jen ovčí ve stádu

-Věnovat se tomu, co mě baví a co mě naplňuje

- Dobrá rodina: cool je, když si rodiče rozumí s dětmi, a naopak děti s rodiči, kdy **hledají způsoby a cesty,** jak sladit a vymyslet společné zájmy a **jak spolu dobře vycházet**

-Umění se chovat... být přátelský a spolehlivý, když se mladí lidé chovají hezky k sobě, a s pokorou i ke starším lidem,

-Umění respektovat ostatní a své okolí: mít úctu k lidem, k přírodě, zvířatům
-Mít pochopení pro ostatní

-Umět prokázat to, co nosím v srdci, dobrým skutkem, úsměvem, slovem

-Být pozitivně naladěný a nenechat se strhnout negativním okolím,

-Lidé s dobrým smyslem pro humor a každý člověk, který si umí udělat legraci i sám ze sebe

-Slušnost, otevřenost a upřímnost z očí do očí

- projevit a nebát se říct svůj vlastní názor, přestože vím, že s ním ostatní nebudou souhlasit

- Umění přiznat svou chybu a omluvit se

-Cool je, když si učitel rozumí se svými žáky



... usmát se na někoho JEN TAK, abych mu zlepšil den!

Cool je třída 3.A 😊 !



ALE TAKÉ...

První a jediné,
co mě napadá, je -
že COOL není COOL

Někdy si myslím, že já sám
jsem definicí slova COOL

- Moje babička tak, ta je teda
„MEGA COOL“!

- Cool jsou lidé inteligentní a vzdělaní ...
a ti, kteří ovládají několik světových
jazyků

- vytvořit z ničeho – NĚCO ohromného!
- umět si správně zorganizovat čas

- Cool je nekouřit, nechlastat, a užít si
dobrou zábavu i bez omamných látek

-Starší lidé, kteří nám mladým rozumí a
orientují se v našem světě hudby a
sociálních sítí

-Všichni lidé, kteří jsou v dnešní době
ochotní jakkoli pomoci světu

-Každý, kdo poskytne **nezištnou pomoc**
znevýhodněnému, postiženému nebo
slabšímu ... a umí se o něj postarat
v jakékoli situaci



-COOL jsou covidové změny změn ve
školním rozvrhu a to, že nám odpadne
poslední hodina

- Dostat ve školní jídelně oběd před
zvoněním na další hodinu, tak to je cool

- to, že mám za půl roku 18

-Potkat člověka, který má stejný smysl pro
humor jako já

-Porušovat školní řád
-Dobře se vyspat

-Udělat řidičák, a
dokonce na první pokus

-Skutečnost, že Babiš nevyhrál volby ..atd.

**ZKRÁTKA A DOBRĚ:
BÝT COOL JE
DNESKA COOL!**





ÚVODNÍK	s.2
<i>Na OA se „tvůrčí ticho“ nekoná</i>	
ČÍM ŽIJE NAŠE ŠKOLA?	s.3-5
<i>Beseda s odborníkem z praxe Šenovský datel Pasch-Tage v Avionu</i>	
POMÁHÁME DRUHÝM	s.6-8
<i>Český den proti rakovině Podzimní Srdíčkové dny Potravinová sbírka letos rekordní</i>	
NAŠE ÚSPĚCHY	s. 9-11
<i>Ekonomický tým XX Światowe Letnie Igrzyska Polonijne Ocenění ing. K.Bončková</i>	
EKO – OK(ÉNKO)	s.12-13
<i>O změnách nákupních zvyklostí populace vlivem covidové pandemie</i>	
NEPÍŠEME DO ŠUPLÍKU	s.13.14
<i>Oda do Akademii Handlowej! Když se řekne hudba</i>	
NOVÉ TVÁŘE OA – INTERVIEW	
<i>Německá lektorka</i>	s.15-16
COOLturní hodina	s.17-18
<i>Beseda s Radkem Štěpánkem Warsztaty twórczego pisania</i>	
Tematický literární projekt 3.A	
<i>Za trochu lásky...</i>	s.20
ANKETA	
<i>Co je cool?</i>	s.21-22

Ročník :22 Číslo: 2, šk. r. 2021/2022
Obchodní akademie Český Těšín
Sokola – Tůmy 402/12, 737 01
[www. oact.cz](http://www.oact.cz)



REDAKČNÍ RADA:

Timea Szeligová
Zuzana Starzyková
Adrian Siuda
Aleksandra Hájková
Lenka Schajerová



Na OA se
"tvůrčí ticho"
nekoná!