



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ŠKOLNÍ ROK
2019/2020**

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Charakteristika školy	5
1.2 Přehled o počtech žáků	7
2. Přehled oborů vzdělání	9
3. Personální zabezpečení činnosti školy	9
3.1 Personální zabezpečení školy ve školním roce 2019/2020	10
3.2 Věková struktura pedagogického sboru, délka praxe	10
3.3 Změny v počtech zaměstnanců ve školním roce 2019/2020	10
4. Údaje o přijímacím řízení	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
5.1 Přehled o prospěchu, absenci a chování	13
5.2 Hodnocení maturitních zkoušek	14
6. Prevence sociálně patologických jevů	17
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	17
8. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti	18
8.1 Koncepční záměry rozvoje školy, hodnocení ročního plánu práce	18
8.2 Významné akce pořádané školou	20
8.3 Významná umístění žáků v mimoškolních soutěžích	23
8.4 Školní soutěže	24
8.5 Ostatní vzdělávací a kulturní akce školy	24
8.6 Zájmové a volnočasové aktivity	25
8.7 Vzdělávací exkurze	25
8.8 Prezentace školy na veřejnosti	25
8.9 Charitativní akce	25
8.10 Činnost Informačního centra	25
8.11 Evaluace, sebeevaluace	26
8.12 Odborná praxe žáků	26
8.13 Správa	27
8.14 Studentská rada	27
8.15 Výukové a výchovné problémů žáků (výchovný poradce)	27
8.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	28
9. Výsledky inspekční činnosti	29
10. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost	30
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	38
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	38
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	38
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	39
15. Správní řízení	40
16. Závěr, projednání výroční zprávy	41
Přílohy, tabulky	

Škola má v souladu s ustanovením čl. 13 a následujících Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2019/2020.

Výroční zpráva o činnosti střední školy

Školní rok: 2019/2020

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: OBCHODNÍ AKADEMIE, ČESKÝ TĚŠÍN,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Sídlo: Sokola-Tůmy 402/12, Český Těšín, PSČ 737 01

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 60 337 320

IZO: 060 337 320

Identifikátor zařízení: 600016609

Telefon/Fax: 558 712 649 / 558 711 894

Adresa pro dálkový přístup: info@oact.cz

Webové stránky: www.oact.cz

ID datové schránky cuafdj4

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
Sídlo: ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ: 70 890 692

Kapacita školy: 555 žáků

Vedení školy:

Ředitelka Ing. Kristina Bončková, statutární orgán

Zástupce ředitelky školy: Ing. Ivana Nováková, zástupce statutárního orgánu

Poslední změna v rejstříku škol: č.j.: MSMT-16597/2020-2

Školská rada:

Na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005, a ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání byla při Obchodní akademii v Českém Těšíně zřízena dnem 1. září 2005 školská rada (zřizovací listina školské rady ŠR/081/2005). Zřizovací listina byla doplněna na základě usnesení rady kraje č. 89/5549 ze dne 20. července 2011 dodatkem č. 1.

Členové školské rady (ve školním roce 2019/2020):

Členové jmenováni zřizovatelem:

p. Dagmar Ciasnochová

p. Tomáš Macura

Členové zvoleni pedagogickými pracovníky školy:

PaedDr. Monika Janásková, předsedkyně školské rady

Bc. Ivona Třinecká, místopředsedkyně školské rady

Členové z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:

p. Věra Riedelová

Nikolas Kubica

1.1 Charakteristika školy

Obchodní akademie v Českém Těšíně je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem - zřizovací listina ZL/091/2001 byla vydána radou kraje dne 27. září 2001 a doplněna dodatkem č. 5 ve znění usnesení zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 15/1278 ze dne 25. června 2015 do úplného znění zřizovací listiny ke dni 1. září 2015.

Předmětem činnosti školy dle zřizovací listiny je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů pro získání úplného středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu školy:

- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou,
- připravuje především pro výkon odborných činností,
- připravuje i pro studium na vysoké škole.

Doplňková činnost je vymezena na základě § 27 odst. 2 písm. g) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů v příloze č. 2 zřizovací listiny. Náplní doplňkové činnosti je pořádání rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování, dále také pronájem majetku, provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Studium na obchodní akademii je koncipováno tak, aby vytvářelo předpoklady pro získání odborné kvalifikace. Absolventi se uplatní v ekonomických, obchodně-podnikatelských, administrativních a organizačních činnostech ve všech typech organizací. Jedná se zejména o podnikové činnosti, účtování v syntetické a analytické evidenci, vyhotovování písemností, hospodaření s finančními prostředky, využívání prostředků informační a komunikační techniky, práci s informačními zdroji a kancelářským softwarem.

Vzdělávací program podporuje rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, které umožňují zvládat obecné nároky pracovního prostředí i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost absolventů.

Ve škole pracuje 6 předmětových komisí:

Předmětová komise	Vedoucí předmětové komise
Mateřské jazyky (český, polský)	Mgr. Jarmila Kiszová
Cizí jazyky	Mgr. Beata Hupka
Přírodní vědy	PaedDr. Monika Janásková
Společenské vědy	Mgr. Silvie Jančík
Tělesná výchova	Mgr. Jana Sikorová
Odborné ekonomické předměty	Ing. Ivana Fryčová

Vedoucí předmětových komisí, výchovná poradkyně a metodička prevence tvoří poradní sbor ředitelky školy. Součinnost jejich práce je velmi dobrá a přínosná pro zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

Ve škole působí **Studentská rada** jako komunikační platforma mezi vedením školy a studenty. Každá třída má v radě své zástupce. Spoluprací se studenty se průběžně věnuje i jeden učitel, dle potřeby i vedení školy. Předmětem jednání jsou potřeby, náměty a přání studentů i vedení školy. Snahou je zapojit co nejvíce žáků při organizaci školních akcí a při realizaci změn interiéru školy.

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce na **Dnech otevřených dveří**, účastní se prezentací na burzách škol pořádaných úřady práce v regionu (Český Těšín, Karviná, Havířov, Třinec a Frýdek-Místek), vydává informační leták o programové nabídce pro další školní rok, články v regionálním tisku upozorňuje veřejnost na akce, které připravuje. Nejdůležitější informace jsou umístěny na www stránkách školy.

Škola získala **akreditaci učebny i softwarové platformy pro testování ECDL** ve spolupráci s VŠB-TUO.

V rámci mezinárodní ekonomické soutěže **European Business Game** spolupracujeme s partnery z 8 evropských zemí (Slovensko, Dánsko, Faerské ostrovy, Chorvatsko, Itálie, Anglie, Francie, Slovenská republika). Tradičními partnery v rámci příhraniční spolupráce jsou školy ze Slovenska a Polska:

- Obchodná akadémia Dušana Janotu, Čadca,

- Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych im. Macierzy Ziemi Cieszyńskiej z Cieszyna.

Pokračujeme ve **spolupráci s vysokými školami ekonomického zaměření**:

- VŠB-TU Ostrava,
- Ostravskou univerzitou,
- Slezskou univerzitou v Opavě.

Společnými aktivitami je účast ve vzdělávacích projektech a soutěžích např. ekonomická soutěž **DUEL** (EF VŠB-TUO). V těchto soutěžích se naši žáci umísťují na předních místech. S vysokými školami spolupracujeme na dalším zdokonalování obsahu studia a jeho průchodnosti a návaznosti na vysokoškolské obory.

Úspěšně pokračuje spolupráce s Goethe-Institutem v Praze a velvyslanectvím SRN v rámci **Projektu Pasch „Školy – partneři budoucnosti“**. Škola se stala didaktickým a výukovým centrem v oblasti jazyka německého. Přínosem pro žáky i učitele je pravidelné doplňování výukových materiálů, výukového software a především možnost prázdninových výukových stáží pro žáky i učitele, které jsou financovány z projektu. Z projektu jsou finančně podpořeny certifikační zkoušky pro Zertifikat Deutsch na úrovni A1 - B1. Velkým přínosem je celoroční působení rodilého mluvčího, což významně rozšiřuje komunikační příležitosti pro žáky i učitele. Nová smlouva o spolupráci na další tři roky byla podepsána na německém velvyslanectví v Praze v rámci evaluačního semináře ředitelů škol ve dnech 22. – 24. 1. 2020.

Úzce spolupracujeme s dalšími školami ve městě i regionu. Žáci i pedagogové se účastní sportovních soutěží i kulturních akcí a vyměňují si své zkušenosti (Pohár starosty města, Majáles, charitativní akce, ...).

Velký význam klademe ve výchovně vzdělávacím procesu na spojení teoretické výuky s praktickou činností. Každoročně organizujeme pro žáky 3. ročníků odbornou praxi v podnicích, úřadech a institucích našeho regionu. Snažíme se rozšiřovat a prohlubovat spolupráci se zaměstnavatelskou sférou a získávat tak informace a náměty pro zdokonalování přípravy našich absolventů.

Reálnou praxi doplňujeme výukou v předmětu **Fiktivní firma**, který je vyučován ve 3. ročníku. Je to další prostředek, který slouží k ověření získaných teoretických znalostí a dovedností v praxi. Ve škole pracují čtyři fiktivní firmy, z nichž některé mají stále poradce a spolupracovníky ve firmách reálných. V práci fiktivních firem dosahujeme již řadu let velmi dobrých výsledků, kterými vstupujeme do povědomí našeho regionu. Účastníky veletrhu jsou každoročně naše partnerské školy z Polska a Slovenska. V letošním roce se veletrh plánovaný na konec března z důvodu vyhlášených hygienických opatření a uzavření škol nekonal.

Žákům umožňujeme využívat moderní informační technologie ve výuce i v jejich volném čase. Volný přístup do odborných učeben a nácvik programu ZAV je umožněn v ranních hodinách před a v odpoledních hodinách po vyučování. V tomto čase je vždy zajištěn odborný dohled v učebnách. Vybavení odborných učeben je neustále doplňováno (hardware i software) tak, aby naši žáci odcházeli do praxe se znalostí aktuálních a zaměstnavateli využívaných aplikací.

V rámci akreditace naší školy na provádění testů **ECDL** (European Computer Driving Licence) umožňujeme studentům i učitelům získávat mezinárodní certifikát v oblasti informačních a komunikačních technologií uznávaný zaměstnavateli v zemích EU. Při testování našich žáků spolupracujeme s VŠB-TUO. Ve školním roce 2019/2020 **Certifikát ECDL získalo 23 žáků školy**, 35 žáků má testy rozpracované a budou je dokončovat v příštím školním roce.

Pravidelně dochází k aktualizaci učiva v účetnictví. Žáci 3. a 4. ročníků pracují na počítači v programu ABRA GEN, který je průběžně aktualizován dle platné legislativy. Praktická maturitní zkouška probíhá také v účetním programu na PC, kde žáci prokazují zvládnutí vlastního účtování s prací na PC.

Velká pozornost je věnována na naší škole tzv. **grafickým disciplínám**. Kvalifikovaní pedagogové, individuální přístup k žákům a spolupráce s významnými odborníky přispívají k trvalým a významným úspěchům našich žáků v soutěžích na regionální, národní i mezinárodní úrovni. V celorepublikovém hodnocení středních škol, které vyučují psaní na počítači hmatovou metodou (ZAV 2019/2020), naše škola se v letošním roce umístila na **5. místě** ze 130 škol (s dotací Kč 2 979,-- na výukový program). Nejvýznamnějším úspěchem v letošním školním roce bylo 9. místo žáka 4.B v Mezinárodní internetové soutěži INTERSTENO 2020.

Cizí jazyky

Velký význam je kladen na výuku cizích jazyků. Nabízeny jsou jazyky: anglický, německý a ruský. V zájmových kroužcích se žáci v malých skupinách připravují ke znalostním certifikátům a mezinárodním zkouškám. Zájem o výuku podporujeme řadou soutěží a exkurzí. V oblasti výuky jazyka německého studijní možnosti rozšiřuje exkluzivní smlouva s velvyslanectvím SRN a Goethe-Institutem v Praze v projektu **PASCH „Školy – partneři budoucnosti“**. V oblasti jazyka anglického je realizován projekt z programu Erasmus+ **„Business Behind Borders II“**. V letošním školním roce výjezdy žáků do Londýna a Berlína plánované na začátek června se z důvodu koronavirové pandemie neuskutečnily. Projekt byl proto prodloužen o další rok.

Také mezinárodní kolo ekonomické soutěže **European Business Game, které mělo proběhnout koncem června ve Slovinsku bylo zrušeno.**

Vybavení školy

Škola má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. Pro výuku slouží 12 kmenových tříd, 3 menší třídy pro dělené předměty, 8 odborných učeben (z toho 6 počítačových učeben pro výuku odborných předmětů, 1 moderní počítačová učebna pro výuku cizích jazyků, 1 učebna pro výuku přírodovědných předmětů). Všechny třídy, odborné učebny i kabinety jsou propojeny do školní počítačové sítě (připojeno je 200 počítačů). Kabinety vyučujících, pracovna ředitelky školy, pracovna zástupkyně ředitelky, ekonomky a sekretariát jsou také vybaveny počítačovou a kancelářskou technikou. Poskytovatelem připojení k Internetu je společnost Silesnet.

Třídy a odborné učebny jsou funkčně zařízeny. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny katedrou s počítačem, zpětným projektořem, keramickou tabulí, zatemněním, nástěnným obrazovým materiálem. Ve všech třídách a učebnách byly obměněny podlahové krytiny a třídy jsou vybaveny moderním výškově stavitelným školním nábytkem.

Pro výuku tělesné výchovy slouží tělocvična a posilovna. Škola nemá vlastní venkovní hřiště. V rámci spolupráce s vedlejší základní školou je nám umožněno využívat malé sportovní hřiště základní školy.

V letošním školním roce se nám podařilo z vlastních zdrojů provést renovaci 6 vnitřních dveří v budově tělocvičny, renovaci povrchu sálu tělocvičny a také obnovit vybavení šaten.

1.2 Přehled o počtech žáků

V 12 třídách denního studia ve školním roce 2019/2020 studovalo 318 žáků. V třídách s českým jazykem vyučovacím studovalo 273 žáků, ve 4 skupinách s polským jazykem vyučovacím studovalo celkem 45 žáků. V každém ročníku třída s označením C je smíšená – jedna skupina má vyučovací jazyk český a jedna skupina má vyučovací jazyk polský. Přehled o počtech žáků a tříd uvádí následující tabulka:

Přehled tříd školy ve školním roce 2019/2020 – denní studium (k 30. 9. 2019)

Denní studium				
Třída	Obor	Celkem	Chlapci	Dívky
1. A	Ekonomické lyceum	32	16	16
1. B	Obchodní akademie	32	4	28
1. C	Obchodní akademie	33	13	20
2. A	Ekonomické lyceum	21	4	17
2. B	Obchodní akademie	24	11	13
2. C	Obchodní akademie	26	11	15
3. A	Ekonomické lyceum	22	8	14
3. B	Obchodní akademie	25	7	18
3. C	Obchodní akademie	29	13	16
4. A	Ekonomické lyceum	24	7	17
4. B	Obchodní akademie	26	12	14
4. C	Obchodní akademie	24	9	15
Celkem v denním studiu		318	115	203

Dlouhodobý vývoj počtu žáků školy (stav k 30. 9.):

Školní rok	Denní studium			Dálkové studium		
	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži
2003/2004	399	328	71	72	58	14
2004/2005	409	335	74	70	59	11
2005/2006	421	349	72	78	69	9
2006/2007	443	358	85	90	80	10
2007/2008	448	350	98	90	81	9
2008/2009	441	341	100	85	77	8
2009/2010	441	336	105	88	78	10
2010/2011	401	309	92	63	55	8
2011/2012	397	319	78	52	49	3
2012/2013	360	276	84	56	42	13
2013/2014	340	248	92	18	14	4
2014/2015	343	248	95	16	12	4
2015/2016	348	242	106	0	0	0
2016/2017	332	233	99	0	0	0
2017/2018	334	231	103	0	0	0
2018/2019	317	209	108	0	0	0
2019/2020	318	203	115	0	0	0

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ (SCHVALOVACÍ DOLOŽKY MŠMT ČR)

Ve školním roce 2019/2020 škola realizovala výuku:

- v oborech denního studia (studium čtyřleté s maturitní zkouškou)

78-42-M/02 Ekonomické lyceum
třída 1. A, 2. A, 3. A, 4. A

63-41-M/02 Obchodní akademie
třídy: 1. B, 1. C (1. skupina), 2. B, 2. C (1. skupina), 3. B, 3. C (1. skupina), 4. B, 4. C (1. skupina),

63-41-M/02 Obchodní akademie (polský jazyk vyučovací)
třída 1. C (2. skupina), 2. C (2. skupina), 3. C (2. skupina), 4. C (2. skupina),

Obor 63-41-M/02 Obchodní akademie

Obor vytváří předpoklady pro získání odborné kvalifikace pro činnost v ekonomických, obchodně podnikatelských, organizačních a administrativních oblastech všech typů organizací. Klademe důraz na kvalitní ekonomické vzdělání (účetnictví, ekonomika, obchodní korespondence, informační technologie) a snažíme se o důkladné propojení vědomostí. Teoretická výuka je posílena odbornou praxí. Rozšířená je i výuka cizích jazyků s cílem dosáhnout co nejlepší komunikační pohotovosti. V oblasti informatiky se zaměřujeme na využívání kancelářského a odborného softwaru tak, aby naši absolventi odcházeli do praxe se znalostí aktuálně používaných aplikací.

Obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Svou koncepcí tento obor stojí mezi gymnáziem a obchodní akademií. Absolventi tak získají značný všeobecný přehled a tudíž i dobré předpoklady k dalšímu studiu na vysokých školách. Současně získávají odborné ekonomické znalosti a praktické dovednosti pro uplatnění na trhu práce. V rámci tohoto oboru jsou vyučovány předměty přírodovědného základu – fyzika, chemie biologie. Žáci tak získávají znalosti z oblasti technicko-technologických a ekonomicko-ekologických aspektů výrobních procesů. Obor na naší škole má rozšířenou výuku cizích jazyků a informačních technologií s možností získání znalostních certifikátů.

Obory vzdělávání se schvalovacími doložkami MŠMT

Obor	Délka studia	Forma studia	Schvalovací doložka MŠMT		
			Číslo jednací	Schváleno dne	Platnost od
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	4	denní	3880/2009-21	20.2.2009	1.9.2009
63-41-M/02 Obchodní akademie	4	denní	3880/2009-21	20.2.2009	1.9.2009
63-41-M/02 Obchodní akademie (PJ)	4	denní	3880/2009-21	20.2.2009	1.9.2009

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2019/2020 celkem 30 vyučujících, z toho 4 muži (13,3%) a 26 žen (86,7%). Všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínku odborné i pedagogické kvalifikace.

Nepedagogických zaměstnanců bylo ve škole celkem 8, pracovali na pozicích ekonomka-účetní, personalistka, správce počítačové sítě, školník a čtyři uklízečky (na zkrácené úvazky). Z nepedagogických zaměstnanců mají vysokoškolské vzdělání dvě zaměstnankyně.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 47 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, 5 vyučujících vyučovalo na zkrácený úvazek (ze zdravotních důvodů nebo z důvodu péče o malé děti), nadúvazkové hodiny se v celém sboru vyskytovaly v průměrném týdenním počtu 5 hodin.

Ve školním roce 2019/2020 nepůsobili ve škole začínající učitelé. Podrobný přehled o zaměstnancích školy v průběhu školního roku 2019/2020 ukazují následující tabulky:

3.1 Personální zabezpečení ve školním roce 2019/2020**a) přepočtený počet pracovníků**

Celkový přepočtený počet pracovníků		33,26
z toho	pedagogických pracovníků	27,77
	nepedagogických pracovníků	6,49

b) počty pracovníků dle profesí

Profese	Počet
Učitelé interní	30
Učitelé externí	0
Administrativní pracovníci	3
Dělníci	5
Celkem	38

3.2 Věková struktura pedagogického sboru, délka praxe**a) věková struktura pedagogického sboru**

Věková kategorie	Muži	Ženy	Celkem	% podíl
do 30 let	1	0	1	3,34
31 – 40 let	0	4	4	13,34
41 – 50 let	1	10	11	36,66
nad 50 let	2	12	14	46,66
Celkem	4	26	30	100,00

Průměrný věk pedagogického sboru je 47 let.

b) Učitelé podle délky praxe

Délka praxe v letech	Počet učitelů
do 5 let	1
6 – 10	2
11 - 20	11
nad 20 let	16

3.3 Změny v počtech zaměstnanců ve školním roce 2019/2020

Druh změny	Počet	Kategorie
Uzavření pracovního poměru	4	1x uklízečka 2x učitel 1x školník
Odchod na MD	1	1x učitelka
Odchod do důchodu	2	2x učitel
Ukončené pracovní poměry /uplynutí sjednané doby, výpověď ze strany zaměstnance/	4	2x učitel 1x uklízečka 1x školník

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Pro školní rok 2020/2021 bylo plánováno otevření celkem 3 tříd prvního ročníku denního studia:

- 1 třída oboru 78-42-M/02 Ekonomické lyceum,
- 1,5 třídy oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie,
- 0,5 třídy oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie s polským jazykem vyučovacím.

Přijímací řízení v tomto školním roce proběhlo v souladu s ustanovením zákona č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, § 59, § 60, § 165 odst. 2 písm. f) a § 183 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s vyhláškou č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020 a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění.

Do prvního kola přijímacího řízení se pro obory denního studia s maturitní zkouškou přihlásilo **185** uchazečů. Přijímací zkoušky se konaly 8. června 2020 za mimořádných hygienických opatření.

4.1 Kritéria přijímacího řízení

I. Přijímací zkoušky

Všichni uchazeči vykonali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky. Jednotné testy dodala a vyhodnotila společnost Cermat. Z testu z českého jazyka a literatury žák mohl získat maximálně 50 bodů, z testu z matematiky maximálně 50 bodů. **Hodnocení jednotných přijímacích zkoušek se na celkovém hodnocení kritérií přijímacího řízení podílelo 60%.**

II. Body za prospěch

Ze tří průměrů uvedených v přihlášce ke studiu na střední škole (1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy) byl vypočten aritmetický průměr a zaokrouhlen se na dvě desetinná místa. Tento průměr byl převeden na bodové hodnocení tak, aby se **na celkovém hodnocení uchazeče podílel ve výši 40 %**. Maximální počet bodů za prospěch ze ZŠ činil 66 bodů.

III. Způsob vyhodnocení

Maximální počet bodů, který uchazeč mohl získat v přijímacím řízení, činil 166 bodů. Uchazeč mohl být přijat ke studiu, pokud dosáhl v přijímacím řízení celkově 15 a více bodů. Uchazeči o přijetí byli seřazeni podle dosažených výsledků přijímacího řízení a přijímání do naplnění kapacity. V případě rovnosti bodů byla uplatněna další kritéria, na základě kterých byl výše umístěn uchazeč:

- a) s lepším průměrným prospěchem ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ,
- b) s lepší průměrnou známkou na vysvědčeních z předmětů v pořadí: matematika, český jazyk, cizí jazyk,
- c) s lepším výsledkem z přijímací zkoušky z matematiky.

IV. Přijímací zkoušky do skupiny s polským jazykem vyučovacím

Uchazeči o studium ve skupině s polským jazykem vyučovacím vykonali dne 25. 5. 2020 v rámci školní přijímací zkoušky test z polského jazyka a literatury.

4.2 Protokol o přijímacím řízení

Do prvního kola přijímacího řízení se pro obory denního studia přihlásilo **185** uchazečů.

Žáci přihlášení do 1. kola přijímacího řízení

Obor studia	Forma	Počet přihlášených žáků
63-41-M/02 Obchodní akademie	denní	73
63-41-M/02 Obchodní akademie /PJ vyučovací/	denní	51
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	denní	61
Celkem	x	185

Počet přijatých zápisových lístků a žádostí o nové rozhodnutí po 1. kole přijímacího řízení

Obor	Počet zápisových lístků	Počet žádostí o nové rozhodnutí	Počet zápisových lístků po ŽNR
63-41-M/02 Obchodní akademie	30	8	8
63-41-M/02 Obchodní akademie (PJ)	0	6	6
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	17	11	9
Celkem	47	25	23

Uchazeči, kteří splnili kritéria přijímacího řízení a nebyli přijati z kapacitních důvodů, mohli v letošním roce podat žádost o vydání nového rozhodnutí - do 3 dnů ode dne, kdy jim bylo předáno/doručeno rozhodnutí o nepřijetí. Po uplynutí lhůty pro předání zápisových lístků (5 pracovních dnů po zveřejnění seznamu přijatých žáků) na místa, která se uvolnila (přijatý uchazeč odevzdal zápisový lístek na jinou školu), mohli být přijati uchazeči, kteří podali žádost o vydání nového rozhodnutí (vždy však v pořadí dosažených výsledků).

Pro doplnění kapacity oborů bylo dne 26. 6. 2020 vyhlášeno 2. kolo přijímacího řízení. V tomto kole byly doplněny obory: ekonomické lyceum o 3 žáky, obchodní akademie o 4 žáky.

Rekapitulace míst:

Obor	Počet přihlášených žáků	Přijetí v 1. kole	Přijetí ve 2. kole	Celkový počet přijatých žáků
63-41-M/02 Obchodní akademie	73	38	4	42
63-41-M/02 Obchodní akademie /PJ/	51	6	0	6
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	61	26	3	29
Celkem	185	70	7	77

4.3 Propagační akce a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2019/2020 byla žákům ZŠ i rodičům prezentována nabídka studijních možností na naší škole několika způsoby:

- Ve spolupráci s úřady práce byly žákům poskytnuty informace o studiu v **propagační brožůře**, kterou dostává každý žák základní školy.
- V průběhu října a listopadu se škola prezentovala na **burzách škol** k volbě povolání v Jablunkově, Trinci, Frýdku-Místku, Karviné a Havířově.
- **Dny otevřených dveří:** v letošním školním roce proběhly 12. 12. 2019 a 23. 1. 2020. Pro tyto dny škola připravila informační letáky s nejdůležitějšími informacemi pro žáky i rodiče. Zájemci o studium mohli shlédnout prostory školy, odborné učebny a jejich vybavení. V připraveném **informačním centru** byly poskytovány informace o přijímacím řízení a studiu na naší škole. Žáci i rodiče mohli shlédnout videozáznamy ze školních akcí, oslav 90. výročí školy (listopad 2019) i probíhající výuku.
- Přímé předávání informací o studiu na ZŠ členy sboru – dle domluvy a požadavků ZŠ.
- Krátký šot z oslav 90. výročí školy v „Těšínských minutách“.
- www stránky školy, články v regionálním tisku.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Hodnocení prospěchu, absence a chování žáků za jednotlivá klasifikační období 2019/2020

Přehled o prospěchu, absenci a chování za 1. pololetí školního roku 2019/2020

Třída	Počet	Průměr	Absence na žáka	PV	P	NP	N	CH2	CH3	DTU	DŘŠ
1.A	32	1,870	47,875	5	27	-	-	-	-	-	-
1.B	32	1,819	29,594	6	25	-	1	-	-	-	-
1.C	33	1,892	38,394	7	25	-	1	-	-	-	-
2.A	21	1,888	59,476	6	14	1	-	-	-	-	-
2.B	24	2,015	46,375	5	17	2	-	-	-	2	-
2.C	26	2,129	43,654	2	21	3	-	-	-	2	-
3.A	22	2,130	47,864	0	20	2	-	-	-	1	-
3.B	25	2,036	84,160	4	18	3	-	-	1	1	-
3.C	29	2,548	55,138	3	21	5	-	-	-	2	-
4.A	24	1,897	67,333	6	18	-	-	-	-	6	-
4.B	26	2,272	49,500	3	23	-	-	1	-	-	-
4.C	24	2,220	50,417	3	19	2	-	-	-	-	-
Celkem	318	x	x	50	248	18	2	1	1	14	-
Průměr na žáka		2,061	50,667	-	-	-	-	-	-	-	-

Přehled o prospěchu, absenci a chování za 2. pololetí školního roku 2019/2020

Třída	Počet	Průměr	Absence na žáka	PV	P	NP	N	CH2	CH3	DTU	DŘŠ
1.A	31	1,593	21,839	12	19	-	-	-	-		-
1.B	32	1,695	16,656	13	19	-	-	-	-		-
1.C	32	1,719	9,531	10	22	-	-	-	-		-
2.A	21	1,772	23,143	4	17	-	-	-	-		-
2.B	24	1,783	10,792	7	17	-	-	-	-		-
2.C	26	2,011	14,192	5	21	-	-	-	-		-
3.A	22	1,945	23,091	2	20	-	-	-	-		-
3.B	25	2,022	35,240	5	17	2	1	-	-		-
3.C	29	2,331	31,138	5	23	1	-	-	-	5	-
4.A	24	1,774	25,333	8	16	-	-	-	-	-	-
4.B	26	2,225	16,538	6	20	-	-	-	-	-	-
4.C	24	2,165	11,542	3	21	-	-	-	-	-	-
Celkem	316	x	x	80	232	3	1	-	-	5	-
Průměr na žáka		1,917	19,487	x	x	x	x	x	x	x	x

Absenci i průměrný prospěch ve třídách v letošním školním roce ovlivnil i větší počet žáků v režimu sportovce (žáci, kteří se aktivně věnují sportu) a také několik žáků s dlouhodobými vážnými zdravotními problémy. Ve 2. pololetí v době distanční výuky nebyla absence vyhodnocována.

Ve školním roce 2019/2020 bylo uděleno:

Pochvaly a výchovná opatření	Počet ve školním roce 2019/2020
Pochvala ředitelky školy	56
Pochvala třídního učitele	94
Důtka ředitelky školy	0
Důtka třídního učitele	19
Snížený stupeň z chování /2/	1
Snížený stupeň z chování /3/	1

Dlouhodobé výsledky vzdělávací činnosti školy:

Školní rok	Klasifikace za 1. pololetí						Klasifikace za 2. pololetí					
	Průměrný prospěch	PV	P	NP	N	Absence na žáka	Průměrný prospěch	PV	P	NP	N	Absence na žáka
2003/2004	2,03	66	328	5	0	42,70	2,01	62	333	4	0	52,66
2004/2005	1,99	69	331	9	0	44,38	1,86	72	335	2	0	69,91
2005/2006	2,01	70	340	7	3	54,51	2,05	73	343	4	0	64,76
2006/2007	2,00	75	355	13	0	49,07	2,01	79	358	3	1	59,99
2007/2008	1,96	86	342	15	3	53,11	1,96	92	340	7	4	64,65
2008/2009	1,86	89	345	8	0	39,71	1,92	86	349	7	4	59,56
2009/2010	1,98	81	338	16	2	56,25	2,02	90	336	2	9	66,31
2010/2011	2,06	79	304	14	2	55,96	2,11	75	316	5	2	66,93
2011/2012	2,11	61	316	15	3	59,91	2,19	58	331	3	2	68,00
2012/2013	2,25	34	297	25	4	52,53	2,31	38	301	16	3	55,92
2013/2014	2,20	33	279	19	6	46,22	2,22	35	285	6	12	63,52
2014/2015	2,21	33	281	21	8	46,14	2,22	27	290	12	8	62,70
2015/2016	2,31	24	288	30	1	45,74	2,32	37	292	15	0	53,87
2016/2017	2,11	40	274	13	5	51,82	2,16	44	279	6	0	56,86
2017/2018	2,12	45	267	15	1	49,01	2,15	41	280	5	0	58,62
2018/2019	2,13	47	248	16	3	45,63	2,22	33	276	6	0	55,14
2019/2020	2,061	50	248	18	2	50,667	1,917	80	232	3	1	19,487

Vysvětlivky:

PV	prospěl s vyznamenáním	CH2	snížený stupeň z chování
P	prospěl	CH3	snížený stupeň z chování
NP	neprospěl	DTU	důtka třídního učitele
N	neklasifikován	DRŠ	důtka ředitelky školy

Opravné zkoušky

Dne 26. a 27. 8. 2020 se konaly opravné zkoušky.

Výsledky opravných zkoušek

Předmět	Třída	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli
Informatika	3.C	1	1	0
Účetnictví	3.C	1	1	0
Celkem		2	2	0

5.2 Hodnocení maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky proběhly v letošním školním roce v souladu s ustanovením zákona č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, v souladu s vyhláškou č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020 a v souladu s vyhláškou 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

K maturitním zkouškám se přihlásilo 74 žáků. Jeden žák ze zdravotních důvodů neukončil 4. ročník a rozhodl se pro jeho opakování.

Příprava k maturitním zkouškám probíhala od 11. března 2020 distanční formou (z důvodu vyhlášených mimořádných opatření v souvislosti s šířením koronaviru). Od 25. května 2020 se žáci 4. ročníků mohli účastnit po skupinách konzultací (maximální počet 15 žáků). Tyto probíhaly ve všech maturitních předmětech a pro všechny druhy zkoušek společně i profilové části maturitní zkoušky.

Ve společné části žáci konali zkoušku z českého jazyka a literatury a z volitelného předmětu, kde si volili z možnosti: cizí jazyk nebo matematika. V letošním roce se v rámci společné části maturitní zkoušky nekonaly písemné práce, pouze didaktické testy. Z anglického jazyka maturovalo celkem 55 žáků, z ruského jazyka maturovalo 7 žáků, z matematiky maturovalo 11 žáků. Z celkového počtu 73 žáků si v letošním školním roce matematiku zvolilo 15 % žáků, cizí jazyky si zvolilo 85 % žáků.

V profilové části maturitní zkouška se skládala z praktické zkoušky z odborných předmětů, ústní zkoušky z účetnictví a ekonomiky a volitelného předmětu. Maturitní zkoušky byly organizačně, personálně, administrativně i obsahově řádně připravené. Praktická maturitní zkouška se skládala ze tří samostatných částí:

- souvislého příkladu účtování v programu Abra GEN,
- zpracování dokumentů v programech kancelářského software Office,
- vyhotovení obchodní korespondence.

Praktická maturitní zkouška proběhla 26. května 2020, měla komplexní charakter a byla přiměřeně náročná. Didaktické testy proběhly ve dnech 1. - 3. června 2020, ústní zkoušky v týdnech od 15. – 19. 6. a 22. – 25. 6. 2020.

Výsledky jarního termínu

Třída	Počet žáků	PVZ	P	N	Neprospělo- profilová část			Neprospělo-společná část		
					praktická MZ	z jednoho předmětu	z více předmětů	didaktický test	písemná část	ústní část
4.A	24	8	12	4	2	1	2	3	0	2
4.B	25	8	12	5	0	5	0	4	0	1
4.C	24	6	14	4	0	4	0	2	0	2
Celkem	73	22	38	13	2	10	2	9	0	5

Průměry za jednotlivé části maturitní zkoušky po třídách

78-42-M/02 – Ekonomické lyceum

Třída 4. A - 24 žáků	Profilová část					Společná část			
	PMZ	Volitelný předmět				CJL	ANJ	MAT	RUJ
		EKO	MAT	UCE	SPV				
Zkoušku konalo	24	24	14	7	3	24	18	5	1
Průměrná známka	1,71	1,63	1,93	2,29	1,33	2,63	1,67	3,00	3,00

63-41-M/02 – Obchodní akademie

Třída 4. B - 25 žáků	Profilová část			Společná část			
	PMZ	UCE	EKO	CJL	ANJ	MAT	RUJ
Zkoušku konalo	25	25	25	25	17	2	6
Průměrná známka	2,16	1,96	2,04	2,45	1,67	4,00	2,50

63-41-M/02 – Obchodní akademie

Třída 4. C - 24 žáků	Profilová část				Společná část		
	PMZ	UCE	EKO	PJL	CJL	ANJ	MAT
Zkoušku konalo	24	24	24	8	24	20	4
Průměrná známka	2,04	1,67	1,72	2,50	2,50	1,69	2,50

Vysvětlivky:

CJL – český jazyk a literatura

SPV – společenské vědy

PMZ – praktická maturitní zkouška

EKO – ekonomika

UCE – účetnictví

ANJ – anglický jazyk

NEJ – německý jazyk

RUJ – ruský jazyk

PJL – polský jazyk a literatura

MAT- matematika

Výsledky podzimního termínu maturitních zkoušek (opravných maturitních zkoušek) - společná část konaná 1. – 3. 9. 2020, 4. 9. 2020 – opravná praktická maturitní zkouška z odborných předmětů, 9. 9. 2020 – ústní maturitní zkoušky:

Opravná maturitní zkouška	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo
Společná část			
- didaktické testy	8	6	2
- písemná práce	0	0	0
- ústní zkouška	4	4	0
Profilová část			
- praktická z odborných předmětů	2	2	0
- ústní účetnictví, ekonomika	2	2	0

Výsledky souhrnné (včetně podzimního termínu)

Třída	Počet žáků	PVZ	P	N	Neprospělo- profilová část			Neprospělo-společná část		
					praktická MZ	z jednoho předmětu	z více předmětů	didaktický test	písemná část	ústní část
4.A	24	8	16	2	0	0	0	2	0	0
4.B	25	8	15	0	0	0	0	0	0	0
4.C	24	6	18	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	73	22	49	2	0	0	0	2	0	0

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Plán primární prevence na Obchodní akademii v Českém Těšíně vycházel ve školním roce 2019/2020 z Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. 21 291/2010-28) a Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. 21 149/2016), dále z pokynů zřizovatele pro období 2019/2020, ze závěrů seminářů pro metodiky prevence pořádaných PPP, z plánu práce školy pro daný školní rok, ze spolupráce s okresním metodikem prevence, vzdělávací agenturou ACET, občanskými sdruženími (AVE z.s., RENARKON) a s PPP v Českém Těšíně.

Škola má vypracován komplexní čtyřletý preventivní program, kterým prochází žák naší školy. V rámci tohoto programu se žáci v jednotlivých ročnících dovídají informace o problémech adaptace na střední školu, o problémech učení, komunikaci v oblasti mezilidských vztahů, další informace z oblasti hygieny a zdravého životního stylu. Dotazníková šetření i besedy potvrzují úspěšnost programu primární prevence. Názory, náměty a připomínky žáků i učitelů slouží k dalšímu zdokonalování programu primární prevence na naší škole.

V letošním školním roce činnost školy směřovala do těchto oblastí:

- **Adaptace žáků na středoškolské studium**

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků (3. - 5. září 2019, třídy 1.A, 1.B, 1.C) byl cvičením sociálních schopností (schopnosti komunikovat, diskutovat, pracovat v týmu apod.). Kurz byl třídní, jednotlivé aktivity proběhly v prostorách školy a jejím okolí (přednášky, besedy, kolektivní sportovní hry). Žáci byli seznámeni s primární prevencí na škole, proběhlo dotazníkové šetření týkající se zájmů žáků v oblasti volnočasových aktivit. Žákům byly sděleny informace o formách učení /úskalí přechodu ze ZŠ na SŠ/, seznámili se s doporučeným režimem dne a s nutností sportovních aktivit v životě mladého člověka. Mimoškolními lektory byli pracovníci AVE z. s., kteří formou přednášky a besedy informovali žáky o nebezpečí HIV/AIDS, diskutovali se studenty o problémech soužití a nebezpečí spojeným s používáním a distribucí návykových látek. Velký prostor byl věnován i problematice šikany, poruchám příjmu potravy, atd. Tato témata jsou dále rozvíjena během studia v rámci společenskovědních i přírodovědných předmětů. Kurzu se zúčastnilo 90 žáků. Sami žáci hodnotili kurz jako přínosný a užitečný. Hlavní pozitiva spatřovali ve vzájemném poznání, stmelení nového kolektivu a získání užitečných informací zábavnou formou.

- **Bezprostřední působení na studenty v hodinách výuky – propojení s vyučujícími v ostatních předmětech i třídními učiteli /třídnické hodiny/. Je zavedena **Schránka důvěry** – systém anonymních dotazů v tištěné nebo elektronické podobě pomáhá studentům vyřešit některé složité životní problémy (metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy, třídní učitel), zvláštní nástěnka v suterénu školy (kontakty na instituce, upozornění na vhodné publikace), příspěvky z dané problematiky jsou publikovány i na stránkách školního časopisu MATES.**

Při naplňování Minimálního preventivního programu metodická prevence spolupracuje s PPP v Č. Těšíně, Karvině a Ostravě, AVE z.s. v Českém Těšíně, Střediskem výchovné péče v Karvině, okresním metodikem prevence a KÚ MSK, pravidelně se zúčastňuje seminářů a školení. Žákům je k dispozici v určených konzultačních hodinách popř. v čase dle individuální domluvy. Složitější problémy jsou řešeny ve spolupráci se specializovanými pracovišti.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Vzdělávání pedagogických i nepedagogických zaměstnanců probíhá na základě plánu dalšího vzdělávání, který je součástí plánu práce školy. Podílí se na něm vedení školy a vedoucí předmětových komisí. Zúčastňuje se ho většina pedagogů, je sledován přínos pro školu a efektivita čerpání účelových prostředků. Vzdělávací akce jsou evidovány ve školní databázi. Povinností pedagogických pracovníků je průběžné doplňování a zdokonalování znalostí ve svém oboru. V tomto školním roce prioritami ve vzdělávání byly oblasti:

- zvyšování a rozšiřování komunikačních dovedností v cizích jazycích,
- kompetence učitelů v rámci přípravy ke státní maturitní zkoušce,
- nové metody ve výuce cizích jazyků (CLIL),
- nové verze výukového software (produkty Microsoft, Office 365),

- vzdělávání v oblasti aplikací pro distanční výuku,
- vzdělávání v oblasti školského software Bakaláři,
- nová legislativa a její aplikace ve školství,
- prohlubování znalostí v oboru jednotlivých aprobací.

Pozitivním rysem je zájem učitelů o získávání nových poznatků, předávání informací ze seminářů a jejich využití v práci. Vedle seminářů zajišťovaných externími organizacemi proběhly semináře realizované interními pracovníky – hlavně v oblasti práce s prezentační technikou a s prací v prostředí Bakaláři. Ke vzdělávání pedagogických pracovníků byly využity finanční prostředky z projektu Šablony pro SŠ II, kde se pedagogové vzdělávali v jazykových kurzech a také v pokročilých oblastech informačních technologií (Excel, grafický software), také v oblasti čtenářské gramotnosti a osobnostního rozvoje pedagoga.

Na vzdělávání zaměstnanců školy byla z rozpočtu školy vynaložena částka Kč 11 317,00. Semináře a workshopy financované z projektů byly účastníkům poskytovány zdarma.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

P.č.	Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet zúčastněných
1.	Školení BOZP a PO	Prevent Morava	38
2.	Současná podoba světové literatury	Agentura Descartes	3
3	Podpůrná opatření pro žáky s SVP v praxi	Edupraxe, s.r.o.	1
4.	25. Celostátní rusistický seminář	ČAR, ZU Plzeň	1
5.	Aktuální problémy výuky RUJ	PF UK Praha	1
6.	Instruktorský kurz školního lyžování	RS Bílá, p.o.	2
7.	Informace pro předsedy MK	KU MSK	1
8.	Školení pro maturitní komisaře	NIDV Ostrava	1
9.	Microsoft Word – pro pokročilé	NICOM a.s.	1
10.	Zoner photo studio – základní kurz	NICOM a.s.	2
11.	Osobnostně sociální rozvoj pedagoga	NIDV Ostrava	1
12.	Bezpečnost škol a školských zařízení	Město Český Těšín	1
13.	Workshop k on-line časopisu Klick	Goethe Institut	1
14.	Změny v zákoníku práce	Paris, Karviná	1

8. AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 Koncepční záměry rozvoje školy, hodnocení ročního plánu práce

Koncepce školy je chápána jako otevřený systém, který musí pružně reagovat na změny, které přináší nová legislativa, dlouhodobý záměr kraje, vývoj a potřeby trhu práce a také podmínky školy.

Koncepce školy je v obecné rovině zaměřena na

- zdokonalování vzdělávací nabídky pro žáky i veřejnost na základě potřeb trhu práce,
- vytváření otevřeného modelu organizace (Sdružení rodičů, školská rada, spolupráce se zaměstnavateli, spolupráce se zřizovatelem, městem a partnerskými školami),
- zapojování se a efektivní využívání možností tvorby a realizace projektů (finančně podporovaných EU, MŠMT, MSK),
- tvorbu podmínek pro zavádění nových metod do výuky např. interaktivní výuka, CLIL,
- klíčové přenositelné kompetence žáka (existenciální, ekonomické, jazykové, informační,...),
- cílové hodnoty výchovného působení (rozvoj individuality žáka, jeho socializace, utváření sociálního postavení),
- vytváření podmínek a motivací pro další vzdělávání všech zaměstnanců školy zaměřené na rozvoj profesních dovedností,
- demokratický způsob vedení lidí a modelu řízení založeném na kompetencích,
- žádoucí klima školy (vztahy spolupráce, preference pozitivních jevů, objektivní a spravedlivé hodnocení),
- na vytváření vnějšího obrazu života školy (zaměření školy, vybavení školy, vztahy k veřejnosti).

V oblasti výuky byly průběžně plněny tyto úkoly:

- **Škola oslavila 8. a 9. listopadu 2019 90. výročí svého založení a také 70. výročí výuky v polském jazyku vyučovacím (str. 20).**
- Na pravidelných schůzkách v předmětových komisích se hodnotily zkušenosti z výuky dle školních vzdělávacích programů (ŠVP). Sledovala se návaznost a nároky učiva. Byl ukončen druhý rok výuky dle nových ŠVP. Změny byly provedeny z důvodu nároků státní maturitní zkoušky, požadavků vysokých škol, zaměstnavatelů a také lepší návaznosti učiva jednotlivých ročníků.
- Ve výuce jsou využívány **digitální učební materiály**, které byly vypracovány v rámci projektu „EU-peníze školám“. Materiály jsou uloženy ve vnitřní školní síti, žákům i veřejnosti jsou k dispozici v aplikaci Moodle. Výukové materiály jsou průběžně aktualizovány a doplňovány.
- V rámci projektu Šablony pro SŠ II bylo žákům se slabšími výsledky nabídnuto doučování – hlavně v oblasti maturitních předmětů – matematiky, jazyka anglického a účetnictví.
- Ve všech kmenových třídách i odborných učebnách je využívána prezentační technika, vyučující své výklady doplňují prezentacemi – využívá se počítačová technika, interaktivní tabule. Žáci i učitelé mohou využívat v rámci přírodovědných i společenskovedních předmětů také mobilní učebnu s tablety pořízenou z projektu Digitálně vstřícná škola.
- Odbornou výuku se snažíme propojit s praxí pomocí odborných exkurzí a smluvně zajištěné praxe pro žáky 3. ročníků. Zde se daří získávat nové organizace pro poskytování odborné praxe našich žáků. V letošním školním roce praxe v jarním termínu neproběhla.
- V oblasti jazyka německého škola nadále rozvíjí spolupráci s Goethe-Institutem v Praze a velvyslanectvím SRN (z grantu v letošním roce byly financovány **certifikační zkoušky** na úrovni A1 (zvládlo 33 žáků 2. ročníků), na úrovni A2 (zvládlo 5 žáků 3. ročníků, na úrovni B1 (zvládly 4 žákyně 4. ročníků). Dvě žákyně se zúčastnily v Berlíně týdenního setkání redaktorů online časopisu Klick. Další stáže (prázdninové pro žáky i učitelé) se z důvodu pandemie a vyhlášených opatření nekonaly.
- Žáci vydávají školní časopis **MATES** (měsíčník), jeho grafika a úroveň se v letošním roce opět zlepšila. Velmi dobře pracovala redakční rada a kulturní referenti jednotlivých tříd. Časopis byl přihlášen do celorepublikové soutěže „O nejlepší školní časopis“. V Moravskoslezském kraji se časopis umístil na 4. místě.
- Zapojujeme žáky do různých vědomostních, jazykových, odborných soutěží a sportovních soutěží na úrovni školní, regionální, celostátní i mezinárodní, podařilo se i v tomto školním roce získat významná umístění (viz str. 23).
- Vlastní vyučovací proces doplňujeme i externími zdroji - do odborných předmětů zveme odborníky z praxe.
- V oblasti tělovýchovy a sportu se snažíme o co nejširší nabídku sportů, byl nabídnut volejbalový kroužek. Ve spolupráci se Sdružením rodičů se daří doplňovat tělovýchovnou sbírku. I v tomto roce byly výsledky našich sportovců vynikající. Uspěli jsme v krajském kole, bohužel celostátní kolo soutěže bylo zrušeno.
- Škola se snaží o zlepšování estetického prostředí, které kladně působí na vztah žáků k udržování pořádku a k péči o majetek školy.
- Pokračovala realizace projektů, jejichž cílem je zvýšení kvality a efektivity výuky a také atraktivity pro žáky (projekt Erasmus+, Šablony pro SŠ II).
- Z vlastních investičních prostředků byla provedena renovace vnitřních prostor budovy tělocvičny – obnova 6 dveří, renovace podlahy ve velké i malé tělocvičně. V hlavní budově školy byly instalovány nové protipožární dveře (doporučeno po prověrkách BOZP).

V oblasti výchovy byly realizovány tyto úkoly:

- Pravidelně probíhá vyhodnocování nejlepších žáků školy. Na nástěnkách ve veřejných prostorách školy je umístěna tabule nejúspěšnějších reprezentantů naší školy.

- Žáci dokážou při vhodném motivování aktivně spolupracovat při organizaci školních akcí a prezentacích školy (kulturní programy, vystoupení třídních souborů, školní časopis, výzdoba školy).
- Žáky, kteří mají klasifikační a další problémy, řadíme do kategorie zvýšené péče. Ve spolupráci třídní učitel + výchovný poradce + ostatní učitelé + rodiče se snažíme pomoci při řešení složitých výukových, výchovných i osobních problémů.
- Je zavedena elektronická „**Schránka důvěry**“, kde žáci mohou anonymně /pod heslem/ požádat o radu v složité životní či osobní situaci. Výchovná poradkyně a metodička prevence se snaží nalézt vhodnou pomoc či radu.
- Mimoškolní akce (návštěvy divadel, výstav, kulturních a sportovních soutěží apod.), které škola pořádá, mají na žáky pozitivní vliv - dopad je pravidelně sledován v dotazníkových šetřeních výchovné poradkyně. Divadelní představení jsme navštěvovali v rámci předplatného.
- Pokračuje činnost **Studentské rady**, její zástupci se setkávají s vedením školy. Studentská rada na naší škole si stále hledá své pole působnosti, žáci se učí formulovat své problémy, náměty a komunikovat sami mezi sebou a také s vedením školy.
- Je realizován **plán EVVO**, jeho základním úkolem je podtržení ekologických prvků v předmětech - chemie, biologie, fyzika, základy přírodních věd, rozšíření nabídky exkurzí.
- Žáci školy se zapojili do charitativních akcí – potravinová sbírka, Život dětem, Květinový den.
- Škola pokračuje nadále v celoroční soutěži **recyklohraní** – jedná se o sběr elektro zařízení, starých mobilů a monočlánků.

8.2 Významné akce pořádané školou

OSLAVY 90. VÝROČÍ ZALOŽENÍ ŠKOLY A 70. VÝROČÍ VÝUKY V POLSKÉM JAZYKU

Oslavy proběhly ve dnech 8. a 9. listopadu 2019. V pátek 8. listopadu v dopoledních hodinách se v budově školy uskutečnilo Jubilejní setkání, kterého se zúčastnili pozvaní významní hosté – náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje Mgr. Stanislav Folwarczny, starostka města Český Těšín Mgr. Gabriela Hřebáčková a místostarostové města Bc. Tomáš Pavelek a Ing. Vít Slováček, generální konzulka PR p. Izabella Wołłejko Chwastowicz, ředitelé těšínských základních a středních škol, ředitelé základních škol s polským jazykem vyučovacím, ředitelky našich partnerských škol ze Slovenska a Polska, představitelé spolupracujících firem a úřadů, významní sponzoři školy i zástupci regionálních médií.

Hosté zhlédli kulturní program věnovaný historii i současnosti školy s názvem „**Labyrint času a ráj mladých let**“ v podání našich žáků a v režii Mgr. Luďka Ondrušky. Po malém občerstvení hosté měli možnost si prohlédnout školu, její učebny a vybavení. V odpoledních hodinách se uskutečnilo další setkání, a to současných zaměstnanců školy s bývalými členy pedagogického sboru. Po kulturním programu se v srdečné atmosféře debatovalo a vzpomínalo do večerních hodin.

V sobotu 9. listopadu škola otevřela dveře svým absolventům. V každou lichou hodinu hosté mohli zhlédnout komentovanou prezentaci z historie i současnosti naší školy, měli možnost si za doprovodu našich žáků prohlédnout třídy i odborné učebny a v malé kavárničce zavzpomínat na léta strávená v lavicích naší školy. V tento den školou prošly stovky absolventů, individuálně i po celých třídách. V pamětní knize jsou stovky gratulací a děkovných zápisů.

U příležitosti našich výročí škola vydala výpravný jubilejní Almanach, který vytiskla těšínská firma FINIDR, s.r.o. Výročí i jeho oslavy zaznamenala regionální média – Těšínský zpravodaj, Hutník, Głos a Těšínské minuty.



ABSOLVENTI 1997



Kurz jazyka německého – výjezd do Kolína n/Rýnem (9. – 16. 11. 2019)

Ve dnech 9. - 16. 11. 2019 se 10 žáků naší školy s pedagogickým doprovodem zúčastnilo jazykového pobytu v Kolíně nad Rýnem. Kolín je známé velkoměsto, které leží ve spolkové zemi Porýní-Vestfálsko. Vybrali jsme záměrně žáky z vyšších ročníků, kteří byli v hodinách německého jazyka vždy velmi aktivní – zúčastňovali se aktivit v rámci projektu Pasch a mají jazykový certifikát na úrovni A2, někteří v letošním roce se chystají absolvovat certifikát na úrovni B1. Zájem ze strany žáků o účast na jazykovém pobytu byl obrovský, nemohli jsme uspokojit všechny, kteří by si tento pobyt zasloužili.

Ubytování a stravování bylo zajištěno rodinami, které pro nás vybrala tamní jazyková škola. Výuka se konala vždy v dopoledních hodinách od pondělí do pátku od 9 do 14 hodin. Kurz byl zaměřen na různé jazykové kompetence. Největší pozornost byla věnována jazykové kompetenci mluvení a výuce reálií. Konverzace byla zaměřena na různá všeobecná témata každodenní komunikace. Hodiny vedla rodilá mluvčí, což bylo velkou výhodou. Naši žáci mají sice možnost konverzace s rodilou mluvčí, která je pravidelně u nás v hodinách německého jazyka na škole, ale výuka v německém prostředí bylo něco zcela jiného.

Jelikož naši žáci bydleli v rodinách, museli i tam komunikovat v německém jazyce, což rovněž bylo velmi přínosné pro zdokonalení cizího jazyka. Na závěr kurzu vyplnili všichni žáci dotazník, jak byli spokojeni s kurzem a rodinou, ve které byli ubytováni. Naši žáci byli s výukou mladé učitelky maximálně spokojeni. Ocenili jak její přípravu, tak i materiály, které jim byly věnovány pro další motivaci. Jednalo se o učebnici, cvičebnici a další pracovní listy k lepšímu rozvoji jazykových schopností. Všichni také obdrželi na závěr certifikát o absolvování kurzu na úrovni A2.



Kromě intenzivního kurzu německého jazyka měli studenti i bohaté kulturní vyžití v odpoledních hodinách. Poznali multikulturní prostředí německého velkoměsta a navštívili řadu památek a zajímavostí v Kolíně a okolí – katedrálu s vyhlídkovou věží, muzeum čokolády s ochutnávkou, Motorworld, kde obdivovali auta všech německých značek a také výstavku věnovanou Michaelu Schumacherovi. V té době v Kolíně probíhal známý karneval, i to patřilo k obrovským zážitkům.

Velmi si vážíme toho, že jsme byli jako škola pro tento jazykový pobyt vybráni, děkujeme tímto našemu zřizovateli Moravskoslezskému kraji.

Maturitní ples 2020 /17. 01. 2020/



Maturitní ples má na naší škole již 10letou tradici. V průběhu slavnostního večera jsou žáci 4. ročníků pasováni na maturanty. Vždy je připraven bohatý kulturní program pro rodiče a hosty. Ve druhé části večera se připojují i absolventi školy, kteří tento večer považují za setkání se svými spolužáky i učiteli. Letošní návštěvnost plesu byla rekordní – téměř 400 účastníků. V Kulturním a společenském středisku Střelnice to byl početně největší ples sezóny.

Návštěva polské konzulky



Na konci října navštívila naši školu nová generální konzulka PR v Ostravě paní Izabella Wołlejko Chwastowicz. Zajímal se o dvoujazyčnou výuku na naší škole. Zúčastnila se také vyučovací hodiny polského jazyka a diskutovala s žáky o dalších možnostech podpory v této oblasti, především v oblasti využití dobré znalosti obou jazyků – českého i polského ve firmách v naší příhraniční oblasti.

8.3 Významná umístění žáků v mimoškolních soutěžích

Předměty všeobecně vzdělávací

25. 9. 2019 **Krajské kolo soutěže Školní časopis roku** – umístění: **4. místo** v kategorii Školní časopis SŠ
22. 1. 2020 **Okresní kolo olympiády v českém jazyce** - umístění: **2. místo** – žákyně 2. B
27. 2. 2020 **Okresní kolo konverzační soutěže v ANJ** (pořadatel Gymnázium a OA Orlová) - umístění: **3. místo** žák 3.C

Předměty odborné

10. 10. 2019 **Soutěž v psaní na klávesnici „Valašský datel“**, pořadatel OA a VOŠ Valašské Meziříčí, umístění: **kategorie družstev – 13. místo**
8. 11. 2019 **Soutěž v psaní na PC ZAV Olomouc 2019**, pořadatel, OA Olomouc, umístění: **5. místo – kategorie družstev**
29. 11. -1.12.2019 **STARTUP WEEKEND OSTRAVA**, pořadatel Obchodně podnikatelská fakulta Karviná – soutěž týmů v tvorbě podnikatelského záměru, umístění: **žákyně z 3.A byla členkou vítězného týmu**
29. 11. 2019 **Soutěž DUEL**, pořadatel EF VŠB-TUO, umístění: **4. místo**, tým žákyn z 4.B
5. 12. 2019 **Regionální kolo soutěže Office 2019**– pořadatel Mendelova střední škola Nový Jičín, umístění: **1. místo** žákyně 4. C – **anglické zadání**
28. – 29. 1. 2020 **8. veletrh fiktivních firem**, pořadatel SŠLaCH Olomouc, umístění: **1. místo „Nejlepší slogan“** v anglickém jazyce, **2. místo „Nejlepší reprezentantka“**, **3. místo „Nejlepší leták“** - fiktivní firma FIF MUF-MUF s.r.o. (3.C)
- 5.-6. 02. 2020 **Soutěž „My s Vámi“** – prezentace podnikatelských záměrů studentských firem (pořadatel Metropolitní univerzita Praha), umístění: **4. místo**
20. 02. 2020 **12. Ostravský veletrh fiktivních firem** (pořadatel město Ostrava a OA a VOŠ Ostrava), umístění: **1. místo** v soutěži Firma v 90 sekundách (v angličtině)

Sportovní reprezentace

26. 09. 2019 Pohár starostky města – atletika, umístění: **2. místo** – družstvo chlapců i dívek
22. 10. 2019 Pohár starostky města – basketbal, umístění: **3. místo** – družstvo dívek

27. 11. 2019	Pohár starostky města – volejbal, umístění: 4. místo – družstvo dívek
29. 11. 2019	Pohár starostky města – volejbal, umístění: 2. místo – družstvo chlapců
22. 01. 2020	Pohár starostky města - silový čtyřboj chlapců a dívek, umístění: 1. místo – tým chlapců, 2. místo – tým dívek
27. 01. 2020	Pohár starostky města – florbal dívek, umístění: 3. místo V celkovém hodnocení poháru starosty města naši sportovci se umístili na 2. místě
13. 02. 2020	Okresní kolo v silovém čtyřboji, umístění: 1. místo – družstvo dívek, 2. místo – družstvo chlapců
05. 03. 2020	Krajské kolo silového čtyřboje, umístění: 2. místo dívky , 2. místo hoši , postup na celorepublikové kolo (z důvodu koronaviru se neuskutečnilo)

8.4 Školní soutěže:

Předměty všeobecně vzdělávací:

10. 12. 2019	Olympiáda z českého jazyka
25. 02. 2020	Recitační soutěž „Poezie“

Předměty odborné

25. 09. 2019	Accountant aneb den zúčtování s účetními znalostmi – 1. ročník účetní soutěže
04. 10. 2019	„Mistr Office 2019“
15. 11. 2019	Daně a daňová politika
29. 01. 2020	Soutěž ve „Wordprocessingu“
05. 02. 2020	Soutěž v grafických disciplínách, kategorie začátečníci, pokročilí

Zapojení žáků školy

říjen 2019	Fotografická soutěž, pořadatel Albrechtova SŠ a město Český Těšín
listopad 2019	Pisqworky 2019, Sudoku 2019
listopad 2019	Ekoenergie – Chytrý region
29. 01. 2020	Debatní soutěž Ostrava „Ostravská Argubitka“, pořadatel Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava – umístění v soutěži družstev: 14. místo
05. 03. 2020	Den finanční gramotnosti (pořadatel EF VŠB-TUO)

MIMOŘÁDNÝ ÚSPĚCH NAŠEHO STUDENTA – 9. místo na světě

V letošním školním roce probíhal od 14. dubna do 1. června 2020 již 18. ročník Mezinárodní internetové soutěže INTERSTENO v psaní na klávesnici. Soutěžilo se v psaní v mateřském jazyce a v opisech v cizích jazycích. **Letos se soutěže zúčastnilo více než 1500 účastníků ze 17 zemí světa.** Z naší školy se zúčastnilo celkem 18 soutěžících. Všichni psali 10minutový opis v mateřském jazyce (čeština) a vícejazyčných opisů se zúčastnilo 8 našich studentů.

Naším nejúspěšnějším soutěžícím byl Ondřej Lukosz – student letošní 4.B, který napsal 15 desetiminutových opisů (1 v češtině a 14 ve vícejazyčných opisech) v kategorii juniorů. **Umístil se na 9. místě z celkového počtu 236 zúčastněných** ve své kategorii z celého světa. Nutno podotknout, že Ondra se toho opravdu nebál a z nabízených jazyků si vybral všechny kromě japonštiny a ruštiny.

Za svůj mimořádný výkon i svůj přístup ke studiu po celé čtyři roky byl oceněn hejtmanem MSK.

8.5 Ostatní vzdělávací a kulturní akce:

03. 09. 2019	Filmové představení v kině Central „Já, Simon“ – žáci 2., 3. a 4. ročníků
25. 09. 2019	Filmové představení v kině Central – německý film, pro žáky NEJ
16. 10. 2019	Divadelní představení „Láska mezi nebem a zemí“ – žáci českých tříd
25. 10. 2019	Gaudeamus – veletrh vzdělávání Brno – zájemci 4. ročníků
15. 11. 2019	Přednáška „Daně“ v rámci vzdělávacího projektu Finanční správy ČR – 4. ročníky
26. 11. 2019	Výstava k 30. výročí Sametové revoluce – kavárna Avion – třída 2. A a 4. C
27. 11. 2019	Koncert „Pan Jiří Klapka a syn“ – pro RUJ skupiny

28. 11. 2019	Přednáška „Právo v praxi“ – v rámci projektu ČAK – žáci 4. ročníků
13. 12. 2019	Divadelní představení „Szkola żon“ – pro PJ skupiny
20. 12. 2019	Vánoční akademie – všichni žáci školy
21. 01. 2020	Přednáška „Planeta Země – Kolumbie“ v kině Central – žáci 1. a 2. ročníků
30. 01. 2019	Divadelní představení „Vražda v Orient Expresu“ – všechny třídy

8.6 Zájmové a volnočasové aktivity

Kroužek NEJ – příprava k certifikačním zkouškám na úrovni A2
Kroužek NEJ – příprava k certifikačním zkouškám na úrovni B1
Volejbalový kroužek

8.7 Vzdělávací a poznávací zájezdy, kurzy, exkurze:

03. - 05. 09. 2019	Adaptační kurz pro žáky 1.A, 1.B, 1.C
04. 09. 2019	Celoškolní výlet Beskydy, Studeničné – akce Studentské rady
05. 09. 2019	Exkurze VŠB Ostrava „ ART and SCIENCE “ – třída 3. A
02. – 04. 10. 2019	Výchovně vzdělávací exkurze do Terezína a Prahy – přihlášení zájemci školy
09. – 16. 11. 2019	Jazykový pobyt v Kolíně nad Rýnem – vybraní žáci 3. a 4. ročníků, v rámci projektu MSK
8.-13. 03. 2020	Lyžařský kurz v RS Karlov, Jeseníky – žáci 1. ročníků

8.8 Prezentace školy na veřejnosti

Burza škol Třinec – 9. 10. 2019
Burza škol Frýdek-Místek – 24. 10. 2019
Burza škol Havířov – 31. 10. 2019
Burza škol Karviná – 5. 11. 2019
Přímé předávání informací o studiu na ZŠ členy sboru – dle domluvy a požadavků škol
Den otevřených dveří pro absolventy školy v rámci oslav 90. výročí založení školy – 9. 11. 2019
Dny otevřených dveří pro uchazeče – 12. 12. 2019 a 23. 1. 2020
Maturitní ples – 17. 1. 2020
www stránky školy

8.9 Charitativní akce:

23. 09. 2019	„ Srdíčkový den “ – účast žáků 2. ročníků – pořadatel Nadace Život dětem
18. 10. 2019	„ Potravinová sbírka “ určena pro klienty organizace ŠANCE PODANÁ RUKA – pořadatel Potravinová banka v Ostravě ve spolupráci s KÚ MSK
02. 12. 2019	„ Srdíčkový den “ – účast žáků 2. ročníků – pořadatel Nadace Život dětem
březen 2020	„ Srdíčkový den “ – žáci i učitelé mohli přispívat na bankovní účet Nadace Život dětem

8.10 Činnost Informačního centra, informační technologie

Statut Informačního centra MŠMT č. IC/053 škola získala v roce 2004. Náplní práce Informačního centra je rozšiřování nabídky dalšího vzdělávání pro pedagogickou i nepedagogickou veřejnost a žáky školy.

Ve školním roce 2019/2020 zájem z řad pedagogických pracovníků základních a středních škol byl minimální. Důvodem je široká nabídka vzdělávacích akcí dotovaných z projektů EU pro vzdělávání.

V oblasti informačních a komunikačních technologií je škola uspokojivě vybavena. V tomto školním roce z projektu „**Digitálně vstřícná škola**“ (výzva č. 66 v rámci ITI ostravské aglomerace) byla obnovena počítačová technika ve dvou počítačových učebnách, vybudována nová mobilní učebna s tablety a byla významně posílena konektivita školní počítačové sítě.

Nadále úspěšně pokračuje spolupráce s VŠB-TU Ostrava v oblasti testování ECDL vedoucí k získání mezinárodního certifikátu v oblasti informačních technologií.

Členové sekce informačních technologií (INT) a správkyně sítě se neustále vzdělávají, neboť vývoj počítačových systémů a aplikací se vyvíjí velice rychle. Učitelé sekce INT a ICT koordinátorka provádějí

dílčí školení členů pedagogického sboru v oblasti práce s tablety, práce v systému Moodle, práce s dokumenty Google, MS Windows 365. Dále zajišťují technickou podporu všech školních i mimoškolních akcí.

8.11 Evaluace, sebeevaluace

Dostatek informací o tom, jak škola naplňuje své poslání, je podmínkou jejího dalšího pozitivního rozvoje. Pomocí evaluačních nástrojů škola hodnotí procesy a výstupy za účelem zvyšování jejich kvality. Kromě běžných evaluačních nástrojů, jimiž hodnotí každý učitel své žáky, mohou být použity evaluační nástroje, které jsou objektivní. Vedle vnitřních evaluačních nástrojů škola používá i nástroje vnější.

Vnitřní evaluace: – školní srovnávací testy:

Vnitřní evaluační testy:

- účetnictví 4. ročníky (28. 02. 2020)
- účetnictví 3. ročníky (28. 02. 2020)
- ekonomika 4. ročníky (6. 03. 2020)

Vnější evaluace:

Další účasti žáků školy:

- Logická olympiáda – úspěšná řešitelka (3.C)
- Testování ČŠI – čtenářská gramotnost – žáci 1. ročníků

Všechny závěrečné zprávy z testování jsou umístěny na učitelském disku ve školní síti. S výsledky se seznámili všichni učitelé testovaných předmětů, podrobná analýza proběhla v předmětových komisích.

8.12 Odborná praxe žáků

Odborná praxe žáků je realizována na základě uzavřených **Smluv o odborné praxi** mezi Obchodní akademií Český Těšín a podniky, institucemi a úřady v regionu. Škola se snaží udržovat kontakty s významnými firmami v regionu. Vazba s reálným pracovním prostředím přispívá k neustálé aktualizaci vyučovacího procesu dle požadavků praxe. V letošním roce se opět podařilo navázat nové kontakty s dalšími podniky. Tato praxe dává žákům možnost aplikovat nabyté teoretické znalosti v reálném prostředí, vyzkoušet si své komunikační a organizační schopnosti, prokázat užitečnost svých dovedností.

Před nástupem na odbornou praxi byli studenti poučeni o chování v průběhu praxe a o dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů. V průběhu praxe probíhala kontrola vyučujícími, zda pracovní činnost žáků odpovídá smluvně dohodnutým pravidlům. Závažné nedostatky nebyly kontrolou zjištěny. Po celou dobu praxe si žáci vedou pracovní listy a sbírají podklady k vypracování zprávy z odborné praxe. Ve zprávě hodnotí klady i zápory mnohdy prvního kontaktu se zaměstnavateli. Po vyhodnocení žákovských zpráv lze konstatovat, že v očích žáků jednoznačně převládají klady nad zápory. Také hodnocení našich žáků pracovníky v podnicích bylo velmi příznivé. Velmi pozitivně zaměstnavatelé oceňovali pracovitost, zodpovědnost a snahu vyhovět potřebám na pracovišti. Chování našich žáků bylo hodnoceno jako vzorné a bezproblémové.

Ve školním roce 2019/2020 proběhla odborná praxe žáků 3. ročníků v těchto termínech:

1. pololetí	třída
11. – 15. 11. 2019	3.B
18. – 22. 11. 2019	3.C

Odborná praxe žáků ve druhém pololetí školního roku se z důvodu mimořádných opatření neuskutečnila.

Smlouvy byly uzavřeny s následujícími subjekty:

COOP Beskydy, spotřební družstvo, Česká průmyslová zdravotní pojišťovna, a. s., pracoviště Třinec, ECOAR, s.r.o., Havířov, Finclub plus, a.s., Český Těšín, Golf Brothers, s.r.o., Ropice, Jaroslav Dostálek - IRP, Český Těšín, Komerční banka a.s., pobočka Český Těšín, MÚ Český Těšín, MÚ Třinec, MÚ Jablunkov, Obecní úřad Albrechtice, Obecní úřad Bukovec, Obecní úřad Hrádek, Obecní úřad Milíkov, Obecní úřad Návsí, Pygmalion, s.r.o., SGM Route, a.s. – Jablunkov, Těšínská tiskárna, a.s., Těšínské divadlo Český Těšín, Třinecké železářny, a.s., UNIPACK servis obalové techniky – Nebory, Úřad práce

Havířov, Úřad práce Karviná - pobočka Český Těšín, Úřad práce Karviná, Broker Consulting, a. s., Havířov, Exekutorský úřad, Český Těšín, KSČV JUVENTUS, Karviná, Těšínská správa nemovitostí.

8.13 Správa

Činnost správních i provozních zaměstnanců je stabilizována. Zpracování jednotlivých agend je účelně rozděleno. Ekonomická, účetní a mzdová agenda je zpracovávána na autorizovaném software, všemi zaměstnanci je využívána vnitřní počítačová síť. Správní zaměstnanci se průběžně vzdělávají v oblasti nové legislativy a změn, které pro jejich práci přináší. Využíván je Portál kraje i sdílené služby (spisová služba). Na pravidelných poradách jsou zadávány úkoly a sledováno jejich plnění. Všechny činnosti jsou vykonávány na vysoce profesionální úrovni, o čemž svědčí výsledky kontrol.

8.14 Studentská rada

Samosprávná organizace žáků pracuje na naší škole pod názvem „**Studentská rada**“ od 1. 1. 2004. Organizace je pojata jako dobrovolná organizace. Škola nezasahuje do vnitřních záležitostí této organizace, spíše se snaží pomoci žákům nalézt účelnou platformu jejich činnosti. Se Studentskou radou úzce spolupracuje po celý rok jeden učitel. Na schůzkách představitelů rady s vedením školy se řeší především formy zapojení žáků do života školy a také návrhy a náměty žáků.

Základním posláním studentské rady je:

- zastupovat a hájit zájmy žáků celé školy,
- pracovat jako spojovací článek mezi žáky a vedením školy,
- začlenit SR (a skrze ni co nejvíce žáků) do činnosti školy,
- podílet se na obsahu školního časopisu MATES,
- spolupodílet se na organizaci školních akcí (den barev, vánoční akademie, pódiové skladby, dny otevřených dveří, maturitní ples),
- připomínkovat změny ve školní legislativě,
- spolupracovat při zajišťování účasti žáků na charitativních akcích – „Srdíčkový den“, "Květinkový den", atd.

Cílem do dalšího období je dostatečně motivovat co nejvíce žáků školy k aktivní práci ve SR, lépe vysvětlit možnost a význam Studentské rady ze strany školy (učitelé, třídní učitelé).

8.15 Výukové a výchovné problémy žáků (výchovná poradkyně)

Činnost výchovné poradkyně probíhala podle plánu práce sestaveného v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Plán práce byl schválen vedením školy a jeho realizace směřovala do oblastí:

1. koordinace informační činnosti třídních učitelů a poskytování metodické pomoci jim a ostatním učitelům při
 - práci se žáky, kteří potřebují poradenskou pomoc (tj. žáci s diagnostikovanými poruchami učení či chování; žáky, kteří chtějí zajistit odborné vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně – dále jen PPP),
 - dlouhodobém systematickém sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole i v rodině, pro harmonické utváření jejich osobnosti,
 - řešení problémů neomluvené absence, zvýšené absence,
 - volbě výchovných a komunikačních metod a postupů při pohovorech se žáky a jejich zákonnými zástupci,
2. poskytování individuálních porad žákům při řešení výchovných a výukových problémů,
3. koordinace stálé spolupráce s pracovníky PPP v Českém Těšíně a realizace besed s odborníky v jednotlivých ročnících studia (dle zájmu žáků zjištěného ve spolupráci se Studentskou radou),
4. systematická informační činnost v oblasti pokračování žáků v dalším studiu na VŠ, VOŠ, jazykových školách (objednávání a distribuce letáků a informačních brožur),
5. spolupráce s metodikem prevence při sestavování Minimálního preventivního programu školy, při organizaci adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků,

6. realizace dotazníkových šetření pro zpětnou vazbu (zjištění názorů žáků na význam adaptačního kurzu a jeho přínos pro adaptaci na střední škole), zjišťování spokojenosti se studiem na naší škole na konci studia (4. ročníky),
7. příprava materiálů a koordinace účasti členů pedagogického sboru na Burzách povolání (Třinec, Frýdek-Místek, Č. Těšín, Havířov, Karviná),
8. spolupráce s vedením školy a ostatními pedagogy na přípravě a organizaci Dnů otevřených dveří,
9. spolupráce s vedením školy na úpravách dokumentace školy dle nové legislativy a potřeb školy, při přípravě materiálů pro sebehodnocení školy,
10. ve spolupráci s třídními učiteli 4. ročníků tvorba databáze o umístění našich žáků na VŠ, vyšších odborných školách, jazykových školách, databáze přispěje k sebeevaluaci a prezentaci školy a bude nápomocna při výběru VŠ v dalších letech,
11. v souladu s Metodickým pokynem č. 22 067/2000-2 zařazeno a probráno učivo „Úvod do světa práce“, organizace besed žáků 4. ročníků na Úřadu práce v Č. Těšíně,
12. podle Metodického pokynu MŠMT č.j. 10 194/2002 k jednotnému postupu při uvolňování žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví v součinnosti s třídními učiteli a rodiči připravovat formy preventivního působení na žáky vedoucí ke snížení absence,
13. spolupráce při organizaci a zpracování evaluačních programů školy,
14. spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a ostatními učiteli při řešení složitých výchovných a vzdělávacích problémů, konzultace těchto problémů se specializovanými pracovišti (PPP),
15. přípravu a aktualizaci informační nástěnky výchovného poradce – zaměřené na nabídku dalších možností studia, studijních pobytů v zahraničí, informace o Lince bezpečí a další, aktualizace internetové stránky výchovného poradce.

Žákům školy byly nabídnuty přednášky a prezentace:

- prezentace společnosti Sokrates (12. 9. 2019) pro žáky 4. ročníků,
- přednáška s besedou Komunitního centra Mojská-FUSION (11. 09. 2019) pro žáky 1. a 2. ročníků, prezentace dobrovolnické činnosti.

Práce se žáky se speciálními potřebami

Individuálně je přístupováno k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami diagnostikovanými ŠPZ (vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a MP MŠMT č.j.:13 710/2001) a žáky se specifickými poruchami učení nebo chování (Metodický pokyn MŠMT č.j.: 13 711/2001). Pečlivě je sledována docházka žáků do školy. Ve spolupráci s třídními učiteli jsou navrhována výchovná opatření a je zdokonalována prevence.

Pro talentované žáky jsou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec osnov. Nadaným a talentovaným žákům je nabízena účast v soutěžích, olympiádách a projektech. Samostatnost a kreativita je uplatňována v mnohých předmětech formou referátů, samostatných prací, multimediálně zpracovaných projektů.

8.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Environmentální vzdělávání a výchova probíhala na základě plánu EVVO, který je součástí plánu práce školy.

Školní program EVVO byl zaměřen na:

- přípravu a koordinaci dlouhodobých a trvalých aktivit v péči o životní prostředí (třídění odpadu, šetření energií, péče o zeleň a úpravu okolí, pomoc potřebným, atd.),
- pravidelné začleňování exkurzí s ekologickou tematikou do plánu školy (Čistička odpadních vod v Ropici, Archeopark v Chotěbuzi, výběr zajímavých témat z oblasti životosprávy (např. chemie potravin), působení člověka na životní prostředí a jejich zpracování do samostatných přednášek, kterými lze zajímavě a smysluplně vyplnit nepravdivosti v rozvrhu školy,

- přípravu a organizaci jednorázových aktivit a spoluprací (např. Den stromů, Den Země, sběr monočlánků a elektroodpadu),
- spolupráci s ostatními školami ve městě a v regionu při pořádání akcí s ekologickou tematikou,
- spolupráci s rodinou, s městem, se zaměstnavateli a dalšími subjekty v regionu v utváření odpovědných postojů k ochraně zdraví a životnímu prostředí,
- na pravidelné doplňování školní knihovny o novou literaturu, odborné časopisy a metodické příručky v oblasti environmentální výchovy,
- aktualizaci nástěnky EVVO a prezentaci akcí a výsledků soutěží,
- zvyšování odborné kvalifikace a metodickou připravenost koordinátora pro environmentální vzdělávání a výchovu účastí na různých formách dalšího vzdělávání (koordinátorka EVVO se průběžně vzdělávala a poznatky předávala ostatním vyučujícím).

V rámci realizace programu EVVO se žáci naší školy zúčastnili následujících akcí:

- **Workshop „Ekoenergie“** (9. 10. 2019), žáci 2. ročníků
- **„Den stromů“** (17. 10. 2019, Albrechtova střední škola v Českém Těšíně) - vernisáž
- **Recyklohraní** – celoroční zapojení školy do této soutěže obsahovalo sběr elektroodpadu a monočlánků. Součástí této hry bylo možné zdarma odvézt staré PC a monitory.

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI A KONTROL

- **Česká školní inspekce** ve školním roce 2019/2020 kontrolu neprováděla.
- **Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě** provedla dne 16. 10. 2019 kontrolu podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (protokol č.j.: KHSMS 54677/2019/HP).

Závěr: Nebylo zjištěno porušení předpisů, nebyly zjištěny nedostatky.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Pro rok 2019 byly naší organizaci usnesením Rady Moravskoslezského kraje stanoveny základní závazné ukazatele (poslední úprava ze dne 25. 11. 2019) v následující výši:

Závazné ukazatele organizace na rok 2019	
Text	Částka v Kč
Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu - MŠMT	20 108 520,00
Příspěvky a dotace od zřizovatele	2 980 700,00
Příspěvek a dotace na neinvestiční projekty OP VVV „Šablony pro OA Č. Těšín II“	1 250 620,00
OP IROP ITI individuální projekt „Digitálně vstřícná škola“	2 295 061,20
Příspěvek na provoz celkem	26 634 901,20
Příspěvky a dotace od obce	27 000,00
Účelová investiční dotace od zřizovatele do IF celkem	90 000,00
Odvod do rozpočtu kraje - odvod z investičního fondu	0,00
Odvod za porušení rozpočtové kázně	0,00

1. Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu - MŠMT

Příspěvky a dotace z MŠMT (v Kč)				
Účelový znak	Text	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	19 681 265,00	19 681 265,00	0,00
v tom:	Prostředky na platy	14 285 613,00	14 285 613,00	0,00
	Ostatní osobní náklady	30 000,00	30 000,00	0,00
	Zákonné odvody	4 866 950,00	4 847 797,00	19 153,00
	FKSP	285 712,00	286 913,00	- 1 201,00
	Přímý ONIV- ostatní	212 990,00	230 942,00	-17 952,00
ÚZ 33034	RP "Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných středních školách v podzimním zkušebním období r. 2019"	83 449,00	77 431,00	6 018,00
v tom:	Prostředky na platy pedagogů	47 900,00	44 500,00	3 400,00
	Zákonné odvody	16 191,00	15 041,00	1 150,00
	FKSP	958,00	890,00	68,00
	ONIV - provozní náklady	18 400,00	17 000,00	1 400,00
ÚZ 33038	RP "Hodnocení žáků a škol „Excelence středních škol 2018“"	8 635,00	8 635,00	0,00
v tom:	Prostředky na platy	6 349,00	6 349,00	0,00
	Zákonné odvody	2 159,00	2 159,00	0,00
	FKSP	127,00	127,00	0,00
ÚZ 33076	RP „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ a SŠ, ŠD a konzervatoří v r. 2019"	335 171,00	335 171,00	0,00
v tom:	Prostředky na platy	246 449,00	246 449,00	0,00
	Zákonné odvody	83 793,00	83 793,00	0,00
	FKSP	4 929,00	4 929,00	0,00
Celkem účelové prostředky ze státního rozpočtu		20 108 520,00	20 102 502,00	6 018,00

Účelový znak	Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů (zejména projekty v Kč)	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
ÚZ 33063	OP VV: Šablony pro SŠ a VOŠ II. – projekt „Šablony pro OA Český Těšín II“, reg.č. CZ.02.03.68/0.0./0.0/18_065/0014925*	1 250 620,00	208 148,17	1 042 471,73
ÚZ 17015	OP IROP ITI – individuální projekt „Digitálně vstřícná škola“	127 503,40	127 503,40	0,00
ÚZ 17016	OP IROP ITI – individuální projekt „Digitálně vstřícná škola“	2 167 557,80	2 167 557,80	0,00
Celkem projekty neinvestiční		3 545 681,20	2 503 209,37	1 042 471,73

* časová použitelnost od 01. 09. 2019 do 31. 08. 2021 dle podmínek Rozhodnutí o přidělení dotace

Ze státního rozpočtu jsme obdrželi několik druhů účelových dotací:

- **ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání** tvoří každoročně nejvýznamnější dotaci ze státního rozpočtu. Závazné ukazatele prostředků celkem, prostředků na platy a OON byly dodrženy. Ostatní rozpočtované ukazatele u položek zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV vč. náhrad byly stanoveny jako orientační, závazné byly jako celek a rovněž byly plně vyčerpány.

V roce 2019 jsme na přímý ONIV a náhrady za dočasnou pracovní neschopnost obdrželi 230,9 tis. Kč. Přidělené prostředky byly využity na výplatu cestovních náhrad zaměstnanců, na úhradu pojištění pracovních úrazů, na úhradu příspěvku na stravu zaměstnanců, účastnických poplatků v rámci DVPP vč. ostatních školení zaměstnanců, na nákup učebnic pro sociálně slabé žáky a na věcnou režii stravování zaměstnanců v rámci závodního stravování. Škola z přímého ONIVu financovala odměny dle Občanského zákoníku předsedům maturitních komisí a v našem případě se jednalo o částku ve výši 17,3 tis. Kč. Každoročně vynakládáme tyto prostředky na náhrady za dočasnou pracovní neschopnost. Na náhrady za pracovní neschopnost v roce 2019 škola použila částku ve výši 60 tis. Kč, což bylo o 21,5 tis. Kč více oproti roku 2018. Z úspory finančních prostředků určených na zákonné odvody byl dofinancován přiděl do FKSP za rok 2019 a zbytek ušetřených financí byl převeden do přímého ONIVu.

- **ÚZ 33034 Rozvojový program „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období roku 2019“**

Naše škola byla vybrána jako spádová škola pro konání opravných a dodatečných maturitních zkoušek v podzimním termínu. Finanční prostředky byly účelově určeny na zajištění podmínek pro řádný průběh didaktických testů a písemných prací společné části maturitní zkoušky podle jednotného zkušebního schématu a na zajištění technickoadministrativních podmínek pro konání těchto zkoušek společné části maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období na spádových školách v termínech určených MŠMT podle § 2 odst. 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. Finanční prostředky z ÚZ 33034 účelově určené na platy pedagogů škola nedočerpala, a to ve výši 3 400,00 Kč, z důvodu neuskutečnění některé učebnozkoušky. Finanční prostředky určené na ONIV škola také nedočerpala, a to ve výši 1 400,00, z důvodu neuskutečnění některého zkušebního dne. Částka k vrácení ve výši 6 018,00 Kč (včetně zákonných odvodů) byla dle pokynu zřizovatele odvedena zpět na jeho účet.

- **ÚZ 33038 Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků soutěží v roce 2018/2019 – Excellence základních a středních škol 2018“ Modul SŠ**

Tyto účelové prostředky byly určeny na nenárokové složky platů pedagogických pracovníků středních škol (vč. odvodů a přidělu do FKSP), kteří se podíleli na vzdělávání talentovaných žáků v hodnoceném oboru. Přidělené finanční prostředky (ÚZ 33038) byly použity (v souladu s účelem vymezeném v rozvojovém programu č.j. MŠMT-35807/2016-2) ve formě odměny 2 pedagogům, kteří připravovali, motivovali a doprovázeli žáky na soutěže v oblasti grafických disciplín v daném roce. Dotace byla plně vyčerpána.

- ÚZ 33076 Rozvojový program „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ a SŠ, ŠD a konzervatoří v r. 2019“

Účelem dotace je v jednotlivých mateřských, základních a středních školách, konzervatořích a školních družinách zřízených územním samosprávným celkem nebo dobrovolným svazkem obcí navýšení nenárokové složky platů pedagogických pracovníků, kteří jsou odměňováni formou platu podle § 109 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, a navýšení souvisejících zákonných odvodů a přidělu do fondu kulturních a sociálních potřeb. S přidělenými prostředky bylo nakládáno v souladu s vyhlášeným rozvojovým programem č.j. MŠMT-33424/2018-1 ze dne 26. 11. 2018. Dotace byla plně vyčerpaná.

- ÚZ 33063 projekt „Šablony pro Obchodní akademii Český Těšín“ prioritní osy 3 OP VVV v rámci akce „Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání organizací v odvětví školství“ reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005220

Projekt „Šablony pro OA Český Těšín“ byl zaměřen na témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT. Celková výše přiznané dotace činí 863 024,00 Kč. V roce 2017 škola obdržela zálohu ve výši 517 814,40 Kč. V roce 2018 škola obdržela doplatek zálohy ve výši 345 209,60 Kč. Časová použitelnost přidělených finančních prostředků je stanovena od 01. 09. 2017 do 31. 08. 2019.

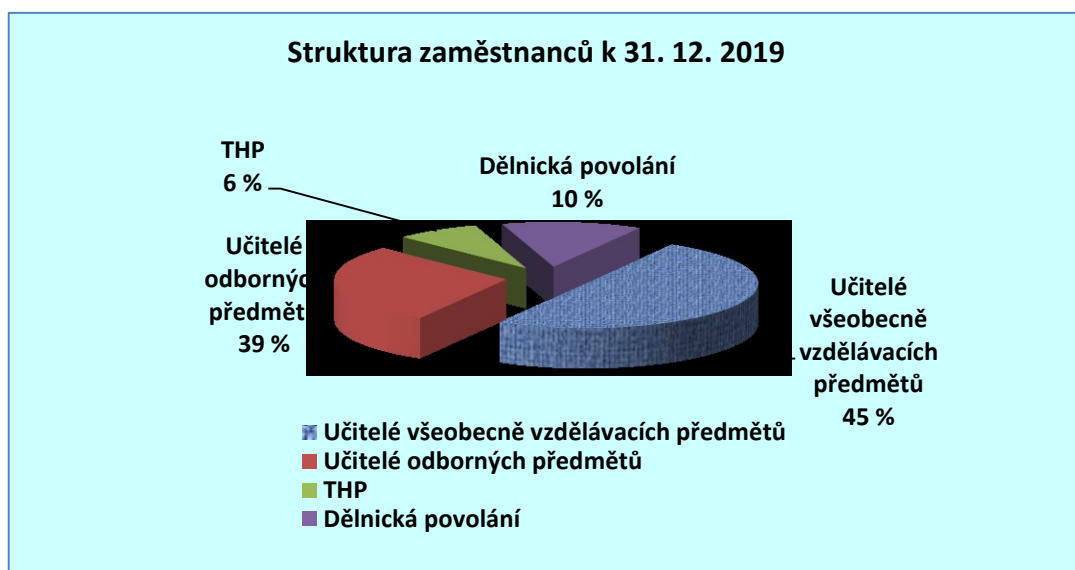
V roce 2017 škola čerpala tuto dotaci ve výši 259 485,00 Kč, v roce 2018 škola čerpala dotaci ve výši 386 348,74 Kč a v roce 2019 vyčerpala 200 310,26 Kč. Nedočerpaná výše dotace činí předběžně 16 880,00 Kč. Časový harmonogram čerpání dotace byl dodržen. V řádném termínu byla zaslána závěrečná zpráva s vyúčtováním dotace.

- ÚZ 33063 projekt „Šablony pro Obchodní akademii Český Těšín II“ prioritní osy 3 OP VVV v rámci akce „Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání organizací v odvětví školství“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014925

Celková výše této schválené dotace činí 1 250 620,00 Kč. Časová použitelnost přidělených finančních prostředků je stanovena od 01. 09. 2019 do 31. 08. 2021. V roce 2019 bylo z takto přidělené dotace vyčerpáno 208 148,17 Kč.

Prostředky na platy

V hodnoceném období jsme při odměňování zaměstnanců postupovali v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění pozdějších předpisů, s nařízením vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě ve znění pozdějších předpisů.



Mzdové prostředky pedagogických pracovníků byly financovány z těchto účelových zdrojů ÚZ 33353, ÚZ 33038, ÚZ 33034 a ÚZ 33076, mzdové prostředky nepedagogických pracovníků byly financovány z účelové dotace na přímé náklady ÚZ 33353.

Prostředky na platy z rozvojových programů byly vyčerpány v souladu s účely, pro které byly poskytnuty.

Finanční prostředky z ÚZ 33034 účelově určené na platy pedagogů škola nedočerpala, a to ve výši 3 400,00 Kč, z důvodu neuskutečnění některé učebnozkoušky. Finanční prostředky určené na ONIV škola také nedočerpala, a to ve výši 1 400,00, z důvodu neuskutečnění některého zkušebního dne. Částka určená k vrácení ve výši 6 018,00 Kč včetně zákonných odvodů byla dle pokynu zřizovatele odvedena zpět na jeho účet.

Z rozpočtu zřizovatele nám byly přiděleny účelové prostředky na zohlednění pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování prací související se zvýšenou administrativní zátěží ve výši 34 000,00 Kč včetně zákonných odvodů, které byly rovněž řádně vyčerpány.

Z mimorozpočtových zdrojů bylo vyplaceno zaměstnancům školy 19 240,00 Kč z doplňkové činnosti, z projektu „Šablony pro OA Český Těšín“ 95 920,00 Kč, z projektu „Šablony pro OA Český Těšín II“ 94 998,00 Kč a z projektu ERASMUS+ „Podnikání za hranicemi II“ 6 250,00 Kč.

V roce 2019 nebylo vyplaceno žádné odstupné.

Limit počtu zaměstnanců stanovený pro rok 2019 byl dodržen, došlo k minimální úspoře.

Stanovený limit: 33,40 zaměstnanců

Čerpáno: 33,26 zaměstnanců (99,58 % stanoveného limitu)

Nenárokové složky platu byly vypláceny na základě schválených kritérií pro poskytování osobních příplatků a odměn. Čerpání těchto složek proběhlo ve sledovaném období v poměru:

- odměny 67,83 %

- osobní příplatky 32,17 %.

2. Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele

Příspěvky a dotace od zřizovatele v roce 2019 (v Kč)				
Text	Účelový znak	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
Provozní náklady	1	2 140 000,00	2 140 000,00	0,00
Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	137	180 000,00*	69 000,00	111 000,00
Účelové prostředky na zlepšení podmínek práce s talenty	146	7 700,00**	7 700,00	0,00
Účelové prostředky na realizaci jazykových pobytů žáků SŠ ve šk.r. 2019/20 „Německo, Severní Porýní-Vestfálsko“	147	200 000,00	200 000,00	0,00
Dotace na krytí odpisů nehmotného a hmotného majetku	205	453 000,00	453 000,00	0,00
Celkem		2 980 700,00	2 869 700,00	111 000,00

* časová použitelnost dle Rozhodnutí o přidělení dotace od 01. 09. 2019 do 30. 06. 2020

** časová použitelnost dle Rozhodnutí o přidělení dotace od 01. 09. 2019 do 31. 03. 2020

Příspěvky a dotace zřizovatele v roce 2018 s použitelností v roce 2019 (v Kč)				
Text	Účelový znak	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
Účelové prostředky na zlepšení práce s talenty	146	9 300,00*	9 300,00	0,00

* časová použitelnost dle Rozhodnutí o přidělení dotace od 01. 09. 2018 do 31. 03. 2019

Z rozpočtu odboru školství, mládeže a sportu jsme jako každoročně obdrželi dotaci na vlastní provoz organizace (ÚZ 1) a účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (ÚZ 205). Pro rok 2019 nám byla výše

provozních prostředků navýšena o 150 000,00 Kč, a to na vymalování budov školy. Obchodní akademie v Českém Těšíně v roce 2019 slavila 90. výročí svého založení.

Zřizovatel nám v roce 2019 poskytl účelovou dotaci „Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích“ (ÚZ 137) ve výši 180 000,00 Kč. Tato dotace má časovou použitelnost do 30. 06. 2020. V roce 2019 jsme z ní vyčerpali 69 000,00 Kč. V rámci smlouvy s jazykovou školou Hellou language centre s.r.o. Ostrava hradíme výukové hodiny na naší škole, které probíhají pod vedením rodilého mluvčího v anglickém jazyce. Nedočerpaný zůstatek dotace ponecháváme k čerpání v roce 2020.

Účelová dotace (ÚZ 147) ve výši 200 000,00 Kč byla naší škole poskytnuta zřizovatelem na „realizaci jazykového pobytu žáků naší školy v Německu, Severním Porýní – Vestfálsku“. Ve dnech 09. 11. – 16. 11. 2019 se 10 žáků z Obchodní akademie v Českém Těšíně s pedagogickým doprovodem zúčastnilo jazykového pobytu v Kolíně nad Rýnem. Ubytování a stravování bylo zajištěno rodinami, které pro nás vybrala jazyková škola. Kromě intenzivního kurzu německého jazyka měli studenti i bohaté kulturní vyžití v odpoledních hodinách. Poznali multikulturní prostředí německého velkoměsta a navštívili řadu památek a zajímavostí v Kolíně nad Rýnem. Tato dotace byla plně využita.

Opět i v roce 2019 zřizovatel přidělil k čerpání účelovou dotaci na zlepšení podmínek práce s talenty – „Podpora talentů“ v částce 7 700,00 Kč. Tato dotace byla plně vyčerpána.

V roce 2019 jsme vyčerpali dotaci, která byla zřizovatelem přidělena již v roce 2018 s časovou použitelností do roku 2019, a to ve výši 9 300,00 Kč, a to rovněž na zlepšení práce s talenty. Byly nakoupeny nové monitory a klávesnice pro procvičování v grafických předmětech.

Obě účelové dotace byly plně využity.

Pro rok 2019 nám byla opětovně stanovena částka na zohlednění pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování prací souvisejících se zvýšenou administrativní zátěží prostřednictvím softwaru FaMa+ ve výši 34 tis. Kč, která byla součástí provozní dotace. Poskytnuté prostředky byly vyplaceny formou odměn včetně souvisejících odvodů zaměstnancům zajišťujícím správu tohoto software na škole.

Dne 14. 3. 2018 Zastupitelstvo MSK schválilo poskytnutí návratné finanční výpomoci s datem splatnosti do 30. 09. 2019. Jedná se o částku určenou na překlenutí financování projektu IROP ITI „Digitálně vstřícná škola“ č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0006222. Tato návratná finanční výpomoc byla v roce 2018 plně využita a byla vrácena školou na účet zřizovatele 23. dubna 2019.

Všechny přidělené dotace na provoz zřizovatelem byly v roce 2019 plně vyčerpány v souladu s jejich určením.

Závazný ukazatel investiční příspěvek do fondu investic:		Poskytnuto v roce 2019	Čerpáno v roce 2019	Rozdíl
ÚZ 252	Na akci „Energetické úspory v Obchodní akademii Český Těšín – tělocvična“	90 000,00	0,00	90 000,00
Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		90 000,00	0,00	90 000,00
ÚZ 17969	OP IROP ITI – individuální projekt „Digitálně vstřícná škola“	679 131,91	679 131,91	0,00
ÚZ 17968		39 948,93	39 948,93	0,00
Investiční dotace veřejných rozpočtů		719 080,84	719 080,84	0,00
Celkem		809 080,84	809 080,84	90 000,00

Investiční prostředky (ÚZ 252) na akci „Energetické úspory v Obchodní akademii Český Těšín – tělocvična“ ve výši 90 tis. Kč nebyly škole zaslány. Tato investiční akce byla po dohodě se zřizovatelem, odborem investic zrušena.

Individuální projekt IROP „Digitálně vstřícná škola“ (neinvestice ÚZ 17015, 17016, investice ÚZ 17969, 17968) z Integrované Teritoriální Investice ostravské aglomerace /ITI/ výzvy č. 7 – Střední a vyšší odborné školy byl realizován v roce 2018. V rámci projektu byla vyhlášena veřejná zakázka (malého rozsahu) na dodávky IT techniky (počítače do dvou odborných učeben, vybavení mobilní učebny s tablety), posílení konektivity školní počítačové sítě a další přístrojové vybavení pro přírodní vědy. Tento projekt byl

financován jak z investičních, tak neinvestičních prostředků. V hlavní budově byla vybudována bezbariérová toaleta. S financováním projektu nás podpořil zřizovatel poskytnutím návratné finanční výpomoci. O prázdninách jsme požádali řídicí výbor ITI ostravské aglomerace o prodloužení termínu do 10. 10. 2018, žádosti bylo vyhověno. Celkové profinancované náklady projektu činily 3 459 305,12 Kč, z toho škola financovala ze svých prostředků 10 %, což je 345 930,51 Kč. Závěrečné vyúčtování projektu bylo Ministerstvem pro místní rozvoj provedeno v březnu 2019. Celková výše schválených a proplacených neinvestičních nákladů projektu (hrazených z EU a SR) činila 2 295 061,20 Kč a investičních nákladů projektu 719 080,84 Kč., tj. celkem 3 014 142,04 Kč. Nebyly nám uznány projektové neinvestiční náklady (náklady financované z prostředků EU a SR) ve výši 98 100,00 Kč a investiční náklady (náklady financované z prostředků EU a SR) ve výši 1 132,57 Kč. Tyto náklady dofinancovala škola ze svých prostředků.

Dne 14. 3. 2018 Zastupitelstvo MSK schválilo poskytnutí návratné finanční výpomoci s datem splatnosti do 30. 9. 2019. Jednalo se o částku určenou na překlenutí financování projektu IROP ITI „Digitálně vstřícná škola“ č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0006222, a to vzhledem k financování celého projektu v režimu ex-post. Tato návratná finanční výpomoc byla v roce 2018 plně využita a byla vrácena školou na účet zřizovatele 23. dubna 2019.

3. Rozpis ostatních příspěvků a dotací

Nad rámec výše uvedených dotací škola čerpala účelové dotace od města Český Těšín.

Příspěvky a dotace od obce v roce 2019 (v Kč)				
Účelový znak	Text	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
ÚZ 00002	24. Regionální veletrh fiktivních firem s mezinárodní účastí	9 500,00	9 500,00	0,00
ÚZ 00002	European Business Game (EBG 2019)	17 500,00	17 500,00	0,00
Celkem příspěvky a dotace od obce		27 000,00	27 000,00	0,00

V roce 2019 jsme obdrželi dvě účelové dotace od města Český Těšín. Tyto dotace byly rovněž plně vyčerpány v souladu s jejich účelem určení.

Ostatní dotace na projekty spolufinancované z rozpočtu EU (v Kč)				
Poskytovatel dotace - účel	Účelový znak	Čerpáno v roce 2019	Čerpáno v roce 2019	Celkem čerpáno za projekt
NAEP Praha – program ERASMUS+ projekt „Podnikání za hranicemi II“ Číslo projektu: 2019-1-CZ01-KA102-060848	4	1 874 349,95	47 304,38	47 304,38
Goethe Institut Mnichov – projekt PASCH „Jugendbegegnungen“	3	90 128,50	90 128,50	90 128,50

Projekt ERASMUS+ „Podnikání za hranicemi II“ bude realizován po dobu 24 měsíců, tj. od 1. 10. 2019 do 30. 09. 2021, pro realizaci byla schválena maximální výše přiděleného grantu ve výši 91 736,00 EUR. Cílem projektu je příprava žáků v oblasti anglické a německé konverzace na dvoutýdenní pracovní pobyt v Londýně a v Berlíně. Žáci se po dobu pěti měsíců zdokonalují v anglické a německé konverzaci. Do Londýna vycestují žáci 3. ročníků ve dvou skupinách, a to v počtu 15 žáků v roce 2020 a rovněž i 15 žáků v roce 2021. Do Berlína vycestují žáci také na dvoutýdenní stáž, ale v počtu 6 žáků v každé skupině. Každou skupinu doprovodí jeden pedagog.

V rámci spolupráce škol v projektu PASCH pod záštitou Goethe Institutu Mnichov, byl v roce 2019 realizován projekt „Jugendbegegnungen“. Škola obdržela 90 128,50 Kč. Cílem projektu byla spolupráce naší školy se školou v Polsku. Žáci obou škol shromáždili místní krajové recepty, které byly přeloženy do

němčiny. V závěru projektu firma Finidr, s. r. o. v Českém Těšíně z těchto receptů vytiskla knihu – kuchařku v německém jazyce.

4. Doplnková činnost

Obchodní akademie v Českém Těšíně provozuje od 23. 8. 2002 doplňkovou činnost. Škola má určené zřizovací listinou tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- pronájem majetku,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

V roce 2006 škola akreditovala na MŠMT (dle zákona č. 563/2004 Sb.) další vzdělávací akce – celkem 23 vzdělávacích akcí s akreditací DVPP, které nabízí pedagogické i nepedagogické veřejnosti. Od roku 2002 škola je akreditovaným pracovištěm pro provádění testů ECDL v oblasti základních znalostí a dovedností v oblasti informačních a komunikačních technologií – tzv. "počítačový řidičák".

Doplňková činnost v roce 2019	
Výnosy DČ celkem	121 084,78 Kč
Náklady DČ celkem	56 069,40 Kč
Výsledek hospodaření DČ zisk	65 015,38 Kč

Okruhy doplňkové činnosti - rok 2019			
Ukazatel	Náklady v Kč	Výnosy v Kč	Zisk v Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování (okruh 101)	25 638,10	35 424,78	9 786,68
Pronájem majetku (okruh 109)	14 156,80	37 240,00	23 083,20
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti (okruh 129)	16 274,50	48 420,00	32 145,50
Celkem doplňková činnost	56 069,40	121 084,78	65 015,38

4. Výsledek hospodaření

Rada Moravskoslezského kraje stanovila svým usnesením č. 53/4795 ze dne 13. 12. 2018 všem příspěvkovým organizacím kraje v odvětví školství závazný ukazatel – vyrovnaný případně mírně přebytkový výsledek hospodaření za rok 2019 (do výše 300 000,00 Kč celkem za organizaci, z toho v hlavní činnosti maximálně do výše 100 000,00 Kč). Uvedený ukazatel organizace splnila. Rozpočtová pravidla byla dodržena, nebyly provedeny nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a rozpočtové prostředky roku 2019 byly použity pouze na dané účely.

Výsledek hospodaření za rok 2019 (v Kč)					
Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření před zdaněním	Daň	Výsledek hospodaření po zdanění
Hlavní činnost	23 888 225,33	23 947 369,49	61 122,37	1 978,21	59 144,16
Doplňková činnost	56 069,40	121 084,78	65 015,38	0,00	65 015,38
Celkem	23 944 294,73	24 068 454,27	126 137,75	1 978,21	124 159,54

Obchodní akademie v Českém Těšíně dosáhla v roce 2019 zlepšeného výsledku hospodaření, a to ve výši 124 159,54 Kč. Tento zlepšený výsledek hospodaření vznikl v doplňkové činnosti (pořádání kurzů, pronájmy majetku) a úsporou vlastních zdrojů (příjmy z reklam). Celkový kladný výsledek hospodaření roku 2019 ve

výši 124 159,54 Kč organizace navrhla přidělit do fondu odměn ve výši 30 000,00 Kč a do rezervního fondu ve výši 94 159,54 Kč. Výsledek hospodaření roku 2019 je finančně krytý.

5. Peněžní dary přijaté do rezervního fondu v roce 2019

V roce 2019 se nám podařilo získat sponzorské dary ve výši 30 020,00 Kč. Darovací smlouvy jsou účelově vázány.

Peněžní dary přijaté do rezervního fondu v roce 2019			
Organizace	Kč	Účel	Čerpání 2019
Právnícká osoba	3 500,00	Na náklady spojené s 90. výročím založení školy	Vyčerpáno
Právnícká osoba	10 000,00	Na náklady spojené s 90. výročím založení školy	Vyčerpáno
Fyzická osoba	10 000,00	Na náklady spojené s 90. výročím založení školy	Vyčerpáno
Fyzická osoba	5 000,00	Na podporu aktivit žáků	Vyčerpáno
Spolek	1 520,00	Nákup učebních pomůcek	Vyčerpáno
Dary celkem	30 020,00	x	x

6. Péče o spravovaný majetek

Obchodní akademie v Českém Těšíně řádně pečuje o svěřený majetek. V souladu se zákonnými normami je vypracován plán revizí. Správci odborných učeben, školník a účetní školy provádí průběžnou kontrolu stavu a využití majetku. Jelikož objekt školy i objekt tělocvičny pochází z roku 1924, vzniká neustálá potřeba provádění drobných i větších oprav, jak dodavatelskými firmami, tak i prováděním údržby ve vlastní režii údržbářem školy.

Z prostředků, které máme k dispozici, jsou prováděny běžné drobné opravy majetku a údržba majetku, pravidelné předepsané revize elektrospotřebičů, tělocvičného nářadí, komínů, kouřovodů, hasicích přístrojů a hydrantů, signalizačního zabezpečovacího zařízení, odborné prohlídky kotelný na plynná paliva atd.

V rámci našich finančních možností a naléhavosti situace se snažíme alespoň částečně provádět opravy menšího charakteru movitého a nemovitého majetku, související s běžným provozem budov. Z provozních prostředků jsme uhradili drobné opravy v celkové výši 308 tis. Kč. V této částce je zahrnuta oprava plynových kotlů, hasicích přístrojů, osvětlení v TEV, vymalování budovy školy a tělocvičny, hlavních vchodových dveří a ostatní drobné opravy.

7. Investiční činnost

V roce 2019 schválil zřizovatel škole účelovou investiční dotaci na akci „Energetické úspory v Obchodní akademii Český Těšín – tělocvična“ ve výši 90 tis. Kč. Investiční akce však byla prostřednictvím investičního odboru zřizovatele zrušena a finanční prostředky nebyly škole zaslány.

Fond investic organizace byl v roce 2019 tvořen přidělem z odpisů dlouhodobého majetku ve výši 456 232,50 Kč. V roce 2019 nám byla rovněž schválena investiční část projektu IROP ITI „Digitálně vstřícná škola“ výzva č. 66 z roku 2018 ve výši 719 080,84 Kč, a tyto investiční prostředky nám byly proplaceny do investičního fondu.

Škola z prostředků fondu investic financovala plánované opravy a údržbu nemovitého majetku v celkové hodnotě 249 487,17 Kč. Jednalo se o provedení oprav podlahy na chodbě v budově školy a vymalování budovy školy a tělocvičny. Škola dofinancovala ze svého investičního fondu nákup software ve výši Kč 183 785,00 pro zabezpečení počítačové sítě školy.

V roce 2019 nám nebyl zřizovatelem nařízen odvod z odpisů do rozpočtu kraje.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Projekt PASCH „Školy – partneři budoucnosti“ - spolupráce s velvyslanectvím SRN a Goethe Institutem v Praze

V letošním školním roce v rámci projektu proběhly **Dny Pasch – Pasch Tage** v září 2019. Žákům těšínských středních škol jsme ve spolupráci s Goethe-Institutem v Praze nabídli filmové představení „Goodbye Lenin“. V čítárně Noiva proběhly dvě **Coolturní hodiny**, kde jsme žákům středních škol nabídli čtení z knihy Ericha Kästnerse „Drei Männer im Schnee“. Prázdninová stáž pro žáky v Salemu se letos neuskutečnila. Jeden žák se zúčastnil studijních workshopů distančně. Z projektu Pasch byly financovány **certifikační zkoušky z jazyka německého**: úroveň A1 zvládlo 33 žáků 2. ročníků, A2 zvládlo 5 žáků 3. ročníků, B1 zvládly 4 žákyně. V rámci projektu v 1. pololetí působila v naší škole rodilá mluvčí, která výrazně přispěla k přípravě našich žáků k certifikačním zkouškám i k maturitní zkoušce z NEJ.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Zapojení do celoživotního učení škola realizuje prostřednictvím kurzů a školení v rámci akreditovaných (DVPP) programů, které jsou nabízeny pedagogické i nepedagogické veřejnosti v našem regionu. V letošním školním roce kurzy pro pedagogy z jiných škol jsme nepořádali, neboť nabídka kurzů z různých projektů je v současné době velmi bohatá a uspokojila všechny zájemce o vzdělávání. Dálková forma studia na naší škole není již 5 let realizována, proto byl proveden výmaz této formy studia z rejstříku škol.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekt „Digitálně vstřícná škola“ z Integrované Teritoriální Investice ostravské aglomerace (ITI) výzvy č. 7 na překládání projektových záměrů – Střední a vyšší odborné školy

Projekt byl ukončen (reg. č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0006222). V červnu 2020 byla odevzdána a akceptována první zpráva o udržitelnosti projektu.



Obnovená počítačová technika ve dvou odborných učebnách

Projekt z programu Erasmus+ - Business Behind Borders II (Podnikání za hranicemi)

Od října 2019 probíhala příprava žáků v anglické a německé konverzaci. Výjezd 15 žáků do Londýna a 6 žáků do Berlína se měl uskutečnit v červnu 2020. Vzhledem k vyhlášeným opatřením v souvislosti s šířením koronaviru byly všechny výjezdy do zahraničí v rámci programu Erasmus+ zastaveny. Národní agentura nám umožnila projekt o rok prodloužit.

Projekt Šablony pro SŠ II – reg. č. projektu CZ.3.68/0.0/0.0/18_065/0014925

Pro realizaci byla rozhodnutím poskytnuta dotace ve výši 1 250 620,00 Kč. Realizace bude probíhat od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Aktivita navazují na projekt Šablony pro SŠ. V letošním školním roce byly v rámci projektu realizovány následující šablony:

- doučování žáků ohrožených neúspěchem,
- osobností rozvoj pedagogů,
- nové metody ve výuce – CLIL,
- tandem,
- kariérové poradenství,
- spolupráce se zaměstnavateli.

Projekt „Rozvoj aktivit mládeže města“

Město Český Těšín vyhlašuje každoročně soutěž pro rozvoj aktivit mládeže města. Naše škola v lednu 2020 uspěla v projektovém řízení a získali jsme finanční podporu pro dvě významné akce školy:

- 25. Regionální veletrh fiktivních firem (25. 03. 2020)
- Mezinárodní ekonomická soutěž – European Business Game (duben - červen 2020).

Oba projekty se z důvodu koronavirové pandemie neuskutečnily.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

14.1 Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací je korektní a vstřícná. Vedení školy pravidelně informuje odborovou organizaci o koncepčních záměrech ve vzdělávání, změnách ve struktuře zaměstnanosti a vývoji v platové oblasti. Společně jsou organizovány kulturní, společenské a sportovní akce pedagogického sboru (Den učitelů, předvánoční setkání, atd.).

14.2 Spolupráce se Školskou radou

Příležitostí k setkávání zástupců zřizovatele, pedagogů a rodičů se staly zasedání školské rady. Uskutečnila se dvě setkání, na kterých byla projednávána a schválena výroční zpráva školy a diskutovalo se o aktuálních otázkách života školy. Setkání se účastnila jako host i ředitelka školy, která informovala členy školské rady o hospodaření, projektech a připravovaných akcích.

Jednání rady probíhala vždy v konstruktivní atmosféře a přispěla k informování zástupců zřizovatele i rodičů o dění ve škole a o jejím dalším rozvoji. Zároveň byla příležitostí pro všechny zúčastněné strany k výměně názorů a díky účasti ředitelky na všech jednáních byl umožněn přímý kontakt mezi vedením školy a školskou radou.

14.3 Spolupráce s městem Český Těšín

Velmi dobrá je spolupráce školy s městem Český Těšín. Zastupitelé města podporují významné aktivity školy a účastní se významných školních událostí – výročí školy, veletrh fiktivních firem, regionální kolo ekonomické soutěže European Business Game, podporovány jsou i sportovní aktivity žáků. Město Český Těšín oceňuje u příležitosti Dne učitelů navrženého kandidáta z naší školy. Na konci školního roku jsou oceňováni dva nejúspěšnější žáci školy.

14.4 Spolupráce se Sdružením rodičů

Sdružení rodičů při Obchodní akademii v Českém Těšíně je stálým partnerem školy. Podílí se na financování výjezdů našich žáků na mimoškolní soutěže a přehlídky. Je spolupořadatelem řady školních akcí (Vánoční akademie, Maturitní ples). Pomáhá škole při doplňování materiálního vybavení odborných učeben. Přispívá sociálně slabším žákům na povinné akce v rámci výuky.

Výbor Sdružení rodičů se schází jednou měsíčně (zpravidla první úterý v měsíci), zasedání se pravidelně zúčastňují vedoucí zaměstnanci školy. Zasedání je otevřené, mohou se ho zúčastnit ostatní rodiče a informovat se průběžně o nakládání s finančními prostředky, o činnostech školy, popřípadě mohou předložit své návrhy.

14.5 Spolupráce se zaměstnavateli

Soustavně rozvíjíme spolupráci se zaměstnavatelskou sférou. Zde škola spolupracuje s řadou firem, institucí a úřadů v regionu. Jednou z oblastí spolupráce je zajišťování odborné praxe našich žáků (viz kapitola 8.12). Další oblastí je získávání odborníků pro konzultace a přednášky v odborných předmětech, kterými doplňujeme vlastní vyučovací proces. Některé firmy se podílejí také na financování školních i mimoškolních aktivit našich žáků.

14.6 Spolupráce s partnerskými školami

Úspěšně se rozvíjí spolupráce s ostatními středními školami ve městě. Naši žáci i učitelé se účastní městských i okreskových kol soutěží vědomostních i sportovních, probíhají vzájemné návštěvy veletrhů, jarmarků a přehlídek. V této oblasti jsou našimi partnery:

Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, p. o.

Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, p. o.

Albrechtova střední škola, Český Těšín, p. o.

Základní umělecká škola Pavla Kalety, Český Těšín, p. o.

Obchodní akademie, Ostrava – Poruba, p. o.

Obchodní akademie a VOŠ sociální, Ostrava-Mariánské Hory.

Úspěšně se rozvíjí spolupráce se základními školami. Pro zájemce provádíme ukázkové hodiny v psaní na počítači hmatovou metodou. Kolegům ze základních škol nabízíme řadu vzdělávacích kurzů v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Dlouholetou spoluprací škola rozvíjí **s partnery z Polska**, a to v oblasti fiktivních firem. Probíhají oboustranné návštěvy veletrhů fiktivních firem a semináře vyučujících. Partnerskou školou je Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych im. Macierzy Ziemi Cieszyńskiej z Cieszyna.

Tradičním a dlouholetým partnerem školy je již řadu let **Obchodní akademie v Čadci**. Každoročně probíhají sportovní utkání žáků i učitelů obou škol. Současně dochází k výměně zkušeností v rámci odborného vzdělávání a k účasti na významných školních akcích obou škol. Společnými tématy jsou obsah odborného vzdělávání a spolupráce v oblasti tvorby projektů.

15. SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ

- a) **Přehledný výčet rozhodnutí ředitelky školy** podle § 165 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí ke studiu	145	0
Rozhodnutí o nepřijetí ke studiu	158	77
Rozhodnutí o podmíněném vyloučení ze studia	0	0
Rozhodnutí o vyloučení ze studia	0	0
Rozhodnutí o nepovolení opakování ročníku	0	0
Rozhodnutí o nepovolení přerušení studia	0	0

- b) **Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací**

Podle § 18 odst. 2 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a ústavního zákona č. 2/1993 Sb., Listiny základních práv a svobod a dle Směrnice ředitele školy o svobodném přístupu k informacím nebyla ve školním roce 2019/2020 přijata žádost písemná ani žádost prostřednictvím telekomunikačního zařízení. Povinnost poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti byla realizována především formou odpovědí na ústní dotazy bez nutnosti vyhledávání informace, které však v souladu se zákonem nebyly evidovány. Nejčastějšími tématy dotazů bylo přijímací řízení do 1. ročníků studia, přijetí žáků do školy z důvodu změny oboru vzdělávání. Mimo průběžné poskytování informací klademe důraz na zveřejňování informací o své činnosti prostřednictvím webových stránek na adrese www.oact.cz.

16. ZÁVĚR, PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Tento školní rok zůstane navždy zcela jiným než všechny předešlé. Od ledna jsme sledovali, jak se ve světě šíří nebezpečný koronavirus. Zprvu jsme se domnívali, že je to daleko a že se to k nám nedostane. Opak se však stal pravdou. Po jarních prázdninách se nákaza virem Covid-19 dostala i do naší republiky a světová zdravotnická organizace (WHO) vyhlásila pandemii nového koronaviru.

Od 11. března 2020 byly školy uzavřeny na základě vyhlášených mimořádných opatření. Naše škola od dalšího týdne zahájila výuku na dálku. Zprvu každý učitel využíval nástroje, které mu byly nejbližší – e-mail, Skype, Moodle, Bakaláři. Pak se začaly využívat nabídky dalších softwarových aplikací – Discord, Office 365, Zoom. Naprostá většina žáků neměla problém s připojením k internetu a tím s distanční formou výuky. Několika studentům byly zapůjčeny notebooky z důvodu, že v rodinách na počítači pracovalo více osob. Od 25. května mohli žáci 4. ročníků se po skupinách účastnit konzultací ve škole. Konzultace probíhaly podle zvláštního rozvrhu tak, aby se skupiny nepotkávaly a byl čas na dezinfekci prostor. V červnu proběhly maturitní zkoušky ve formě didaktických testů, praktické maturitní zkoušky a ústních zkoušek. Písemné práce z jazyků (společná část maturitní zkoušky) v tomto školním roce byly zrušeny.

Ve druhém pololetí se neuskutečnila celá řada akcí, které jsme připravovali. Školní časopis MATES provedl rozsáhlé šetření názorů na distanční výuku i celé toto období. Naprostá většina žáků se vyjádřila pro prezenční výuku hlavně z důvodu osobních kontaktů se spolužáky i učiteli.

Uplynulý školní rok lze i přes všechna nečekaná úskalí hodnotit jako úspěšný. Podařilo se dosáhnout dobrých výsledků v oblasti výuky, výchovy, vybavenosti a hospodaření školy, z projektů byly získány mimorozpočtové prostředky, díky kterým žáci mají otevřené další vzdělávací možnosti. Období koronavirové jsme využili pro rozsáhlejší rekonstrukce prostor v budově tělocvičny. Významně jsme se posunuli v oblasti využívání moderních technologií ve výuce, především v používání aplikací pro distanční výuku. Tyto znalosti zkvalitní výuku i v budoucnu.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 14. 10. 2020

Zpracovala:
Ing. Kristina Bončková

Příloha č.1

Chronologický přehled akcí, které byly ve školním roce 2019/2020 nabídnuty žákům naší školy:

Termín	Název	Zúčastnění
02.09.2019	zahájení školního roku 2019/2020	
03.-05.2019	adaptační kurz 1. ročníků	žáci 1.A, 1.B, 1.C
03.09.2019	filmové představení v kině Central	žáci 2.,3. a 4. ročníků
03.09.2019	vzdělávací exkurze-výlet	třída 3.A, 2.B
04.09.2019	celoškolní výlet do Beskyd-akce Studentské rady	
05.09.2019	exkurze VŠB Ostrava „Art and Science“	třída 3. A
06.09.2019	burza knih	
11.09.2019	akce Komunitního centra Mojská-FUSION, dobrovol. činnost	
12.09.2019	prezentace Sokrates	žáci 4. ročníků
23.09.2019	„Srdíčkový den“-charitativní akce o. s.-Život dětem	třída 2. C
25.09.2019	účetní soutěž	vybraní žáci 4. roč.
25.09.2019	filmové představení v kině Central	
25.09.2019	soutěž školních časopisů-krajské kolo Třinec	vybraní žáci školy
26.09.2019	středoškolský atletický pohár	vybraní žáci školy
27.09.2019	čtení v Avionu – Pasch Tage	třída 2. A
02.10.-04.10.2019	výchovně-vzdělávací exkurze do Terezína	žáci 3. ročníků
04.10.2019	divadelní představení „Akademie pana Kleksa“	žáci polských skupin
09.10.2019	workshop „EKOENERGIE“	vybraní žáci EL
09.10.2019	burza škol Třinec	
10.10.2019	soutěž v psaní na PC „Valašský datel“ Velké Meziříčí	vybraní žáci školy
11.10.2019	školní kolo soutěže „Office“	vybraní žáci školy
16.10.2019	divadelní představení „Láska mezi nebem a zemí“	žáci českých tříd
18.10.2019	„Potravinová sbírka“- charitativní akce pro org. Šance podaná ruka	celá škola
22.10.2019	školní kolo soutěže „Pişqworky“	přihlášení žáci
22.10.2019	Basketbal dívek-městské kolo	družstvo dívek
24.10.2019	burza škol Frýdek-Místek	
25.10.2019	veletrh vzdělávání GAUDEAMUS BRNO	žáci 4. ročníků
31.10.2019	burza škol Havířov	
05.11.2019	burza škol Karviná	
07.11.2019	basketbal chlapci-městské kolo	družstvo chlapců
08.11.2019	soutěž v psaní na PC „ZAV Olomouc“	vybraní žáci
10.11.-16.11.2019	jazykový pobyt v Kolíně nad Rýnem	vybraní žáci 3. a 4. r.
11.11.-15.11.2019	odborná praxe	třída 3. C
12.11.2019	basketbal chlapci-okresní kolo	vybraní žáci
14.11.2019	krajské kolo v Sudoku	vybraní žáci školy
15.11.2019	relace ve školním rozhlasu k výročí 17. listopadu	
15.11.2019	přednáška „Daně“-projekt FS ČR Daně a cla do škol	žáci 4. ročníků
18.11.-22.11.2019	odborná praxe	třída 3. B
26.11.2019	výstava k 30. výročí „Sametové revoluce“	třída 2. A, 4. C
27.11.2019	koncert pro RUJ skupiny-Jiří Klapka a syn	RUJ skupiny
27.11.2019	soutěž „EKOENERGIE“ Ostrava	vybraní žáci školy
28.11.2019	přednáška „Právo v akci“-přednáška právníků ČAK	žáci 4. ročníků
29.11.2019	„BEST IN ENGLISH“- soutěž v ANJ	vybraní žáci školy
29.11.2019	DUEL-ekonomicko-účetní soutěž v Ostravě	3 vybraní žáci 4. r.
29.11.2019	Volejbal chlapci-městské kolo	družstvo chlapců
02.12.2019	„Srdíčkový den“-charitativní akce o. s.-Život dětem	třída 2. C
05.12.2019	soutěž „Office“ v Šenově u Nového Jičína	vybraní žáci školy
09.12.2019	testování ECDL	přihlášení zájemci
10.12.2019	olympiáda v CJL	vybraní žáci školy
10.12.2019	volejbal dívky	družstvo dívek
12.12.2019	den otevřených dveří	
13.12.2019	divadelní představení „Szkola żon“	žáci polských tříd
17.12.2019	soutěžní veletrh pro střední školy v Karvině	vybraní žáci školy
20.12.2019	Vánoční akademie	celá škola
16.01.2020	florbal chlapci	družstvo chlapců
17.01.2020	Maturitní ples – KASS Střelnice	
21.01.2020	přednáška „Planeta Země-Kolumbie“ v kině Central	žáci 1.,2., roč., 3. A
22.01.2020	silový čtyřboj	vybraní žáci školy

22.01.2020	okresní kolo olympiády v CJL	vybraní žáci školy
27.01.2020	florbal dívky	družstvo dívek
28.01.-29.01.2020	veletrh FIF v Olomouci	vybraná FIF
29.01.2020	školní kolo ve Wordprocessingu	vybraní žáci školy
29.01.2020	debatní soutěž Ostrava	8 vybr. žáků školy
30.01.2020	divadelní představení v Těšínském divadle „Vražda v Orient Expressu“	celá škola
05.02.2020	školní kolo v psaní na PC	vybraní žáci školy
05.02.-06.02.2020	soutěž FIF Praha	vítězný tým FIF Ol.
06.02.2020	LKW Walter-prezentace firemní praxe	žáci 3. ročníků NEJ
13.02.2020	soutěžní veletrh pro SŠ	vybraní žáci školy
13.02.2020	okresní kolo silového čtyřboje	vybraní sportovci
14.02.2020	divadelní představení v TD „NORA“-Henrik Ibsen	žáci polských tříd
20.02.2020	veletrh FIF Ostrava	
25.02.2020	školní kolo recitační soutěže	vybraní žáci školy
25.02.2020	přednáška-prezentace VŠB Ekonomická fakulta Ostrava	žáci 4. ročníků
27.02.2020	konverzační soutěž v ANJ - gymnázium Orlová	vybraní žáci školy
02.03.2020	certifikace NEJ	přihlášení zájemci
03.03.2020	soutěž v ANJ „FOX“	4 vybraní žáci školy
03.03.2020	divadelní představení v TD „Prodaná nevěsta“	žáci českých tříd
05.03.2020	krajské kolo silového čtyřboje	družstvo chl. a dívek
06.03.2020	státní kolo olympiády v RUJ v Praze	vybraní žáci školy
06.03.2020	Den finanční gramotnosti-soutěž v Ostravě	tým 4 žáků 3. ročníků
08.03.-13.03.2020	lyžařský kurz v Jeseníkách - Karlov pod Pradědem	žáci 1. ročníků
09.03.2020	exkurze do firmy Siemens Ostrava	vybraní žáci 4. r.
30.06.2020	ukončení školního roku 2019/2020	