



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ŠKOLNÍ ROK
2018/2019**

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Charakteristika školy	5
1.2 Přehled o počtech žáků	7
2. Přehled oborů vzdělání	9
3. Personální zabezpečení činnosti školy	9
3.1 Personální zabezpečení školy ve školním roce 2018/2019	10
3.2 Věková struktura pedagogického sboru, délka praxe	10
3.3 Změny v počtech zaměstnanců ve školním roce 2018/2019	10
4. Údaje o přijímacím řízení	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
5.1 Přehled o prospěchu, absenci a chování	13
5.2 Hodnocení maturitních zkoušek	14
6. Prevence sociálně patologických jevů	17
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	17
8. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti	18
8.1 Koncepční záměry rozvoje školy, hodnocení ročního plánu práce	18
8.2 Významné akce pořádané školou	20
8.3 Významná umístění žáků v mimoškolních soutěžích	22
8.4 Školní soutěže	23
8.5 Ostatní vzdělávací a kulturní akce školy	24
8.6 Státní zkoušky a certifikáty	24
8.7 Vzdělávací exkurze	24
8.8 Prezentace školy na veřejnosti	24
8.9 Charitativní akce	25
8.10 Činnost Informačního centra	25
8.11 Evaluace, sebeevaluace	25
8.12 Odborná praxe žáků	26
8.13 Správa	27
8.14 Studentská rada	27
8.15 Výukové a výchovné problémy žáků (výchovný poradce)	27
8.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	28
9. Výsledky inspekční činnosti	29
10. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost	30
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	36
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	36
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	36
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	37
15. Správní řízení	38
16. Závěr, projednání výroční zprávy	39

Příloha

Škola má v souladu s ustanovením čl. 13 a následujících Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2019/2020.

Výroční zpráva o činnosti střední školy

Školní rok: 2018/2019

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: OBCHODNÍ AKADEMIE, ČESKÝ TĚŠÍN,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Sídlo: Sokola-Tůmy 402/12, Český Těšín, PSČ 737 01

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 60 337 320

IZO: 060 337 320

Identifikátor zařízení: 600016609

Telefon/Fax: 558 712 649 / 558 711 894

Adresa pro dálkový přístup: info@oact.cz

Webové stránky: www.oact.cz

ID datové schránky cuafdj4

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
Sídlo: ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ: 70 890 692

Kapacita školy: 555 žáků

Vedení školy:

Ředitelka Ing. Kristina Bončková, statutární orgán

Zástupce ředitelky školy: Ing. Ivana Nováková, zástupce statutárního orgánu

Poslední změna v rejstříku škol: č.j.: 3880/2009-21 ze dne 20. 2. 2009

Školská rada:

Na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005, a ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání byla při Obchodní akademii v Českém Těšíně zřízena dnem 1. září 2005 školská rada (zřizovací listina školské rady ŠR/081/2005). Zřizovací listina byla doplněna na základě usnesení rady kraje č. 89/5549 ze dne 20. července 2011 dodatkem č. 1.

Členové školské rady (ve školním roce 2018/2019):

Členové jmenováni zřizovatelem:

p. Dagmar Ciasnochová

p. Tomáš Macura

Členové zvoleni pedagogickými pracovníky školy:

PaedDr. Monika Janásková, předsedkyně školské rady

Bc. Ivona Třinecká, místopředsedkyně školské rady

Členové z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:

Ing. Martina Kobiellová

Vendula Copanidisová

1.1 Charakteristika školy

Obchodní akademie v Českém Těšíně je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem - zřizovací listina ZL/091/2001 byla vydána radou kraje dne 27. září 2001 a doplněna dodatkem č. 5 ve znění usnesení zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 15/1278 ze dne 25. června 2015 do úplného znění zřizovací listiny ke dni 1. září 2015.

Předmětem činnosti školy dle zřizovací listiny je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů pro získání úplného středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu školy:

- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou,
- připravuje především pro výkon odborných činností,
- připravuje i pro studium na vysoké škole.

Doplňková činnost je vymezena na základě § 27 odst. 2 písm. g) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů v příloze č. 2 zřizovací listiny. Náplní doplňkové činnosti je pořádání rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování, dále také pronájem majetku, provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Studium na obchodní akademii je koncipováno tak, aby vytvářelo předpoklady pro získání odborné kvalifikace. Absolventi se uplatní v ekonomických, obchodně-podnikatelských, administrativních a organizačních činnostech ve všech typech organizací. Jedná se zejména o podnikové činnosti, účtování v syntetické a analytické evidenci, vyhotovování písemností, hospodaření s finančními prostředky, využívání prostředků informační a komunikační techniky, práci s informačními zdroji a kancelářským softwarem.

Vzdělávací program podporuje rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, které umožňují zvládat obecné nároky pracovního prostředí i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost absolventů.

Ve škole pracuje 6 předmětových komisí:

Předmětová komise	Vedoucí předmětové komise
Mateřské jazyky (český, polský)	Mgr. Jarmila Kiszová
Cizí jazyky	Mgr. Beata Hupka
Přírodní vědy	PaedDr. Monika Janásková
Společenské vědy	Mgr. Silvie Niewdana
Tělesná výchova	Mgr. Jana Sikorová
Odborné ekonomické předměty	Ing. Ivana Fryčová

Vedoucí předmětových komisí, výchovná poradkyně a metodička prevence tvoří poradní sbor ředitelky školy. Součinnost jejich práce je velmi dobrá a přínosná pro zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

Ve škole působí **Studentská rada** jako komunikační platforma mezi vedením školy a studenty. Každá třída má v radě své zástupce. Spoluprací se studenty se průběžně věnuje i jeden učitel, dle potřeby i vedení školy. Předmětem jednání jsou potřeby, náměty a přání studentů i vedení školy. Snahou je zapojit co nejvíce žáků při organizaci školních akcí a při realizaci změn interiéru školy.

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce na **Dnech otevřených dveří**, účastní se prezentací na burzách škol pořádaných úřady práce v regionu (Český Těšín, Karviná, Havířov, Třinec a Frýdek-Místek), vydává informační leták o programové nabídce pro další školní rok, články v regionálním tisku upozorňuje veřejnost na akce, které připravuje. Nejdůležitější informace jsou umístěny na www stránkách školy.

Škola získala **akreditaci učebny i softwarové platformy pro testování ECDL** ve spolupráci s VŠB-TUO.

V rámci mezinárodní ekonomické soutěže **European Business Game** spolupracujeme s partnery z 8 evropských zemí (Slovensko, Dánsko, Faerské ostrovy, Chorvatsko, Itálie, Anglie, Francie, Slovenská republika). Tradičními partnery v rámci příhraniční spolupráce jsou školy ze Slovenska a Polska:

- Obchodná akadémia Dušana Janotu, Čadca,
- Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych im. Macierzy Ziemi Cieszyńskiej z Cieszyna.

Pokračujeme ve **spolupráci s vysokými školami ekonomického zaměření**:

- VŠB-TU Ostrava,
- Ostravskou univerzitou,
- Slezskou univerzitou v Opavě.

Společnými aktivitami je účast ve vzdělávacích projektech a soutěžích např. ekonomická soutěž **DUEL** (EF VŠB-TUO). V těchto soutěžích se naši žáci umísťují na předních místech. S vysokými školami spolupracujeme na dalším zdokonalování obsahu studia a jeho průchodnosti a návaznosti na vysokoškolské obory.

Úspěšně pokračuje spolupráce s Goethe-Institutem v Praze a velvyslanectvím SRN v rámci **Projektu Pasch „Školy – partneři budoucnosti“**. Škola se stala didaktickým a výukovým centrem v oblasti jazyka německého. Přínosem pro žáky i učitele je pravidelné doplňování výukových materiálů, výukového software a především možnost prázdninových výukových stáží pro žáky i učitele, které jsou financovány z projektu. Z projektu jsou finančně podpořeny certifikační zkoušky pro Zertifikat Deutsch na úrovni A1 - B1. Velkým přínosem je celoroční působení rodilého mluvčího, což významně rozšiřuje komunikační příležitosti pro žáky i učitele.

Úzce spolupracujeme s dalšími školami ve městě i regionu. Žáci i pedagogové se účastní sportovních soutěží i kulturních akcí a vyměňují si své zkušenosti (Pohár starosty města, Majáles, charitativní akce, ...).

Velký význam klademe ve výchovně vzdělávacím procesu na spojení teoretické výuky s praktickou činností. Každoročně organizujeme pro žáky 3. ročníků odbornou praxi v podnicích, úřadech a institucích našeho regionu. Snažíme se rozšiřovat a prohlubovat spolupráci se zaměstnavatelskou sférou a získávat tak informace a náměty pro zdokonalování přípravy našich absolventů.

Reálnou praxi doplňujeme výukou v předmětu **Fiktivní firma**, který je vyučován ve 3. ročníku. Je to další prostředek, který slouží k ověření získaných teoretických znalostí a dovedností v praxi. Ve škole pracují čtyři fiktivní firmy, z nichž některé mají stálé poradce a spolupracovníky ve firmách reálných. V práci fiktivních firem dosahujeme již řadu let velmi dobrých výsledků, kterými vstupujeme do povědomí našeho regionu. V letošním školním roce jsme uspořádali již **24. Regionální veletrh fiktivních firem** (26. 3. 2019), kterého se zúčastnili žáci středních škol z našeho kraje a také naši partneři ze Slovenska a Polska.

Žákům umožňujeme využívat moderní informační technologie ve výuce i v jejich volném čase. Volný přístup do odborných učeben a nácvik programu ZAV je umožněn v ranních hodinách před a v odpoledních hodinách po vyučování. V tomto čase je vždy zajištěn odborný dohled v učebnách. Vybavení odborných učeben je neustále doplňováno (hardware i software) tak, aby naši žáci odcházeli do praxe se znalostí aktuálních a zaměstnavateli využívaných aplikací.

V rámci akreditace naší školy na provádění testů **ECDL** (European Computer Driving Licence) umožňujeme studentům i učitelům získávat mezinárodní certifikát v oblasti informačních a komunikačních technologií uznávaný zaměstnavateli v zemích EU. Při testování našich žáků spolupracujeme s VŠB-TUO. Ve školním roce 2018/2019 testy byly vykonány z 218 modulů s úspěšností 92 %. **Certifikát ECDL získalo 35 žáků školy**, ostatní žáci mají testy rozpracované a budou je dokončovat v příštím školním roce.

Pravidelně dochází k aktualizaci učiva v účetnictví. Žáci 3. a 4. ročníků pracují na počítači v programu ABRA GEN, který je průběžně aktualizován dle platné legislativy. Praktická maturitní zkouška probíhá také v účetním programu na PC, kde žáci prokazují zvládnutí vlastního účtování s prací na PC.

Velká pozornost je věnována na naší škole tzv. **grafickým disciplínám**. Kvalifikovaní pedagogové, individuální přístup k žákům a spolupráce s významnými odborníky přispívají k trvalým a významným úspěchům našich žáků v soutěžích na regionální, národní i mezinárodní úrovni. V celorepublikovém hodnocení středních škol, které vyučují psaní na počítači hmatovou metodou (ZAV 2018/2019), naše škola se v letošním roce umístila na **4. místě** ze 112 škol (s dotací Kč 3 865,-- na výukový program). Významné jsou letošní výsledky v soutěžích - v krajském kole naši žáci se umístili na **1. a 4. místě**.

Cizí jazyky

Velký význam je kladen na výuku cizích jazyků. Nabízeny jsou jazyky: anglický, německý a ruský. V zájmových kroužcích se žáci v malých skupinách připravují ke znalostním certifikátům a mezinárodním zkouškám. Zájem o výuku podporujeme řadou soutěží a exkurzí. V oblasti výuky jazyka německého studijní možnosti rozšiřuje exkluzivní smlouva s velvyslanectvím SRN a Goethe-Institutem v Praze v projektu **PASCH „Školy – partneři budoucnosti“**. V oblasti jazyka anglického byl realizován projekt z programu

Erasmus+ „Business Behind Borders“, kde na pracovní stáž do Anglie vycestovalo v září 2018 15 žáků s pedagogickým doprovodem. Z těchto projektů jsou financovány především studijní stáže našich žáků v Anglii, Německu a Rakousku, kde žáci mají možnost si ověřit své znalosti v cizojazyčném prostředí.

Do odborných ekonomických předmětů je zaváděna anglická odborná terminologie. V předmětech *Fiktivní firma* a *Ekonomický seminář* žáci zpracovávají své podnikatelské záměry formou projektů, které obhajují před porotou v českém i v anglickém jazyce. Nejlepší projekty postupují do soutěže **European Business Game**. O úrovni výuky svědčí i umístění našich žáků v regionálních, národních i mezinárodních kolech soutěže. Evropské finále letošního školního roku proběhlo v italské Modeně a náš tým získal cenu publika.

Vybavení školy

Škola má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. Pro výuku slouží 12 kmenových tříd, 3 menší třídy pro dělené předměty, 8 odborných učeben (z toho 6 počítačových učeben pro výuku odborných předmětů, 1 moderní počítačová učebna pro výuku cizích jazyků, 1 učebna pro výuku přírodovědných předmětů). Všechny třídy, odborné učebny i kabinety jsou propojeny do školní počítačové sítě (připojeno je 200 počítačů). Kabinety vyučujících, pracovní ředitelky školy, pracovní zástupkyně ředitelky, ekonomky a sekretariát jsou také vybaveny počítačovou a kancelářskou technikou. Poskytovatelem připojení k Internetu je společnost Silesnet.

Třídy a odborné učebny jsou funkčně zařízeny. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny katedrou s počítačem, zpětným projektorem, keramickou tabulí, zatemněním, nástěnným obrazovým materiálem. Ve všech třídách a učebnách byly obměněny podlahové krytiny a třídy jsou vybaveny moderním výškově stavitelným školním nábytkem.

Pro výuku tělesné výchovy slouží tělocvična a posilovna. Škola nemá vlastní venkovní hřiště. V rámci spolupráce s vedlejší základní školou je nám umožněno využívat malé sportovní hřiště základní školy.

V letošním školním roce se podařilo z vlastních zdrojů dokončit obnovu podlahových krytin na chodbách v hlavní budově školy. Obě školní budovy byly vymalovány. Připravujeme se v listopadu 2019 oslavit 90. výročí svého založení a 70. výročí výuky v polském jazyku.

1.2 Přehled o počtech žáků

V 12 třídách denního studia ve školním roce 2018/2019 studovalo 317 žáků. V třídách s českým jazykem vyučovacím studovalo 273 žáků, ve 4 skupinách s polským jazykem vyučovacím studovalo celkem 44 žáků. V každém ročníku třída s označením C je smíšená – jedna skupina má vyučovací jazyk český a jedna skupina má vyučovací jazyk polský. Přehled o počtech žáků a tříd uvádí následující tabulka:

Přehled tříd školy ve školním roce 2018/2019 – denní studium (k 30. 9. 2018)

Denní studium				
Třída	Obor	Celkem	Chlapci	Dívky
1. A	Ekonomické lyceum	23	6	17
1. B	Obchodní akademie	25	9	16
1. C	Obchodní akademie	30	14	16
2. A	Ekonomické lyceum	22	8	14
2. B	Obchodní akademie	24	7	17
2. C	Obchodní akademie	29	13	16
3. A	Ekonomické lyceum	23	7	16
3. B	Obchodní akademie	26	12	14
3. C	Obchodní akademie	26	9	17
4. A	Ekonomické lyceum	32	8	24
4. B	Obchodní akademie	30	8	22
4. C	Obchodní akademie	27	7	20
Celkem v denním studiu		317	108	209

Dlouhodobý vývoj počtu žáků školy (stav k 30. 9.):

Školní rok	Denní studium			Dálkové studium		
	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži
2003/2004	399	328	71	72	58	14
2004/2005	409	335	74	70	59	11
2005/2006	421	349	72	78	69	9
2006/2007	443	358	85	90	80	10
2007/2008	448	350	98	90	81	9
2008/2009	441	341	100	85	77	8
2009/2010	441	336	105	88	78	10
2010/2011	401	309	92	63	55	8
2011/2012	397	319	78	52	49	3
2012/2013	360	276	84	56	42	13
2013/2014	340	248	92	18	14	4
2014/2015	343	248	95	16	12	4
2015/2016	348	242	106	0	0	0
2016/2017	332	233	99	0	0	0
2017/2018	334	231	103	0	0	0
2018/2019	317	209	108	0	0	0

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ (SCHVALOVACÍ DOLOŽKY MŠMT ČR)

Ve školním roce 2018/2019 škola realizovala výuku:

- v oborech denního studia (studium čtyřleté s maturitní zkouškou)

78-42-M/02 Ekonomické lyceum
třída 1. A, 2. A, 3. A, 4. A

63-41-M/02 Obchodní akademie
třídy: 1. B, 1. C (1. skupina), 2. B, 2. C (1. skupina), 3. B, 3. C (1. skupina), 4. B, 4. C (1. skupina),

63-41-M/02 Obchodní akademie (polský jazyk vyučovací)
třída 1. C (2. skupina), 2. C (2. skupina), 3. C (2. skupina), 4. C (2. skupina),

Obor 63-41-M/02 Obchodní akademie

Obor vytváří předpoklady pro získání odborné kvalifikace pro činnost v ekonomických, obchodně podnikatelských, organizačních a administrativních oblastech všech typů organizací. Klademe důraz na kvalitní ekonomické vzdělání (účetnictví, ekonomika, obchodní korespondence, informační technologie) a snažíme se o důkladné propojení vědomostí. Teoretická výuka je posílena odbornou praxí. Rozšířená je i výuka cizích jazyků s cílem dosáhnout co nejlepší komunikační pohotovosti. V oblasti informatiky se zaměřujeme na využívání kancelářského a odborného softwaru tak, aby naši absolventi odcházeli do praxe se znalostí aktuálně používaných aplikací.

Obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Svou koncepcí tento obor stojí mezi gymnáziem a obchodní akademií. Absolventi tak získají značný všeobecný přehled a tudíž i dobré předpoklady k dalšímu studiu na vysokých školách. Současně získávají odborné ekonomické znalosti a praktické dovednosti pro uplatnění na trhu práce. V rámci tohoto oboru jsou vyučovány předměty přírodovědného základu – fyzika, chemie biologie. Žáci tak získávají znalosti z oblasti technicko-technologických a ekonomicko-ekologických aspektů výrobních procesů. Obor na naší škole má rozšířenou výuku cizích jazyků a informačních technologií s možností získání znalostních certifikátů.

Obory vzdělávání se schvalovacími doložkami MŠMT

Obor	Délka studia	Forma studia	Schvalovací doložka MŠMT		
			Číslo jednací	Schváleno dne	Platnost od
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	4	denní	3880/2009-21	20.2.2009	1.9.2009
63-41-M/02 Obchodní akademie	4	denní	3880/2009-21	20.2.2009	1.9.2009
63-41-M/02 Obchodní akademie (PJ)	4	denní	3880/2009-21	20.2.2009	1.9.2009

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2018/2019 celkem 29 vyučujících, z toho 4 muži (13,8%) a 25 žen (87,2%). Všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínku odborné i pedagogické kvalifikace.

Nepedagogických zaměstnanců bylo ve škole celkem 8, pracovali na pozicích ekonomka-účetní, personalistka, správce počítačové sítě, školník a čtyři uklízečky (na zkrácené úvazky). Z nepedagogických zaměstnanců má vysokoškolské vzdělání jedna zaměstnankyně.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 47 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, 5 vyučujících vyučovalo na zkrácený úvazek (ze zdravotních důvodů nebo z důvodu péče o malé děti), nadúvazkové hodiny se v celém sboru vyskytovaly v průměrném týdenním počtu 5 hodin.

Ve školním roce 2018/2019 nepůsobili ve škole začínající učitelé. Podrobný přehled o zaměstnancích školy v průběhu školního roku 2018/2019 ukazují následující tabulky:

3.1 Personální zabezpečení ve školním roce 2018/2019**a) přepočtený počet pracovníků**

Celkový přepočtený počet pracovníků		33,30
z toho	pedagogických pracovníků	27,17
	nepedagogických pracovníků	6,13

b) počty pracovníků dle profesí

Profese	Počet
Učitelé interní	29
Učitelé externí	0
Administrativní pracovníci	3
Dělníci	5
Celkem	37

3.2 Věková struktura pedagogického sboru, délka praxe**a) věková struktura pedagogického sboru**

Věková kategorie	Muži	Ženy	Celkem	% podíl
do 30 let	0	0	0	0,0
31 – 40 let	0	7	7	24,14
41 – 50 let	2	6	8	27,58
nad 50 let	2	12	14	48,28
Celkem	4	25	29	100,00

Průměrný věk pedagogického sboru je **47 let**.

b) Učitelé podle délky praxe

Délka praxe v letech	Počet učitelů
do 5 let	0
6 – 10	2
11 - 20	10
nad 20 let	17

3.3 Změny v počtech zaměstnanců ve školním roce 2018/2019

Druh změny	Počet	Kategorie
Uzavření pracovního poměru	5	2x uklízečka 3x učitel
Odchod na MD	1	učitel
Odchod do důchodu	0	
Ukončené pracovní poměry /uplynutí sjednané doby, výpověď ze strany zaměstnance/	5	4x učitel 1x uklízečka

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Pro školní rok 2019/2020 bylo plánováno otevření celkem 3 tříd prvního ročníku denního studia:

- 1 třída oboru 78-42-M/02 Ekonomické lyceum,
- 1,5 třídy oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie,
- 0,5 třídy oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie s polským jazykem vyučovacím.

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.

4.1 Kritéria přijímacího řízení

I. Přijímací zkoušky

Všichni uchazeči vykonali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky. Jednotné testy dodala a vyhodnotila společnost Cermat. Z testu z českého jazyka a literatury žák mohl získat maximálně 50 bodů, z testu z matematiky maximálně 50 bodů. **Hodnocení jednotných přijímacích zkoušek se na celkovém hodnocení kritérií přijímacího řízení podílelo 60%.**

II. Body za prospěch

Ze tří průměrů uvedených v přihlášce ke studiu na střední škole (1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy) byl vypočten aritmetický průměr a zaokrouhlen se na dvě desetinná místa. Tento průměr byl převeden na bodové hodnocení tak, aby se **na celkovém hodnocení uchazeče podílel ve výši 40 %**. Maximální počet bodů za prospěch ze ZŠ činil 67 bodů.

III. Způsob vyhodnocení

Maximální počet bodů, který uchazeč mohl získat v přijímacím řízení, činil 167 bodů. Uchazeč mohl být přijat ke studiu, pokud dosáhl v přijímacím řízení celkově 15 a více bodů. Uchazeči o přijetí byli seřazeni podle dosažených výsledků přijímacího řízení a přijímání do naplnění kapacity. V případě rovnosti bodů byla uplatněna další kritéria, na základě kterých byl výše umístěn uchazeč:

- a) s lepším průměrným prospěchem ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ,
- b) s lepší průměrnou známkou na vysvědčeních z předmětů v pořadí: matematika, český jazyk, cizí jazyk,
- c) s lepším výsledkem z přijímací zkoušky z matematiky.

IV. Zveřejnění výsledků přijímacího řízení

Výsledky 1. kola přijímacího řízení byly zveřejněny v budově školy a také na [www stránkách školy](http://www.oact.cz) (www.oact.cz) dne 30. dubna 2019.

V. Přijímací zkoušky do skupiny s polským jazykem vyučovacím

Uchazeči o studium ve skupině s polským jazykem vyučovacím vykonali v rámci školní přijímací zkoušky test z polského jazyka a literatury. Termíny školní zkoušky byly shodné s termíny jednotných testů.

4.2 Protokol o přijímacím řízení

Do prvního kola přijímacího řízení se pro obory denního studia přihlásilo **248** uchazečů.

Žáci přihlášení do 1. kola přijímacího řízení

Obor studia	Forma	Počet přihlášených žáků
63-41-M/02 Obchodní akademie	denní	113
63-41-M/02 Obchodní akademie /PJ vyučovací/	denní	63
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	denní	72
Celkem	x	248

Počet přijatých zápisových lístků a odvolání po 1. kole přijímacího řízení

Obor	Počet zápisových lístků	Počet přijatých odvolání	Počet zápisových lístků po odvolání
63-41-M/02 Obchodní akademie	23	34	26
63-41-M/02 Obchodní akademie (PJ)	0	11	11
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	12	32	18
Celkem	35	77	55

Všechna odvolání byla prozkoumána a shledána jako neodůvodněná. Vzhledem k tomu, že po 1. kole zůstala volná místa po uchazečích, kteří odevzdali zápisové lístky na jiné školy, bylo v rámci autoremedury vyhověno odvolaným uchazečům dle výsledků přijímacího řízení.

Rekapitulace míst:

Obor	Počet přihlášených žáků	Přijetí v 1. kole	Přijetí ve 2. kole	Celkový počet přijatých žáků
63-41-M/02 Obchodní akademie	113	49	0	49
63-41-M/02 Obchodní akademie /PJ/	63	11	0	11
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	72	30	0	30
Celkem	248	90	0	90

V letošním roce se nám podařilo naplnit kapacitu obou oborů v 1. kole přijímacího řízení.

4.3 Propagační akce a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2018/2019 byla žákům ZŠ i rodičům prezentována nabídka studijních možností na naší škole několika způsoby:

- Ve spolupráci s úřady práce byly žákům poskytnuty informace o studiu **v propagační brožůře**, kterou dostává každý žák základní školy.
- V průběhu října a listopadu se škola prezentovala na **burzách škol** k volbě povolání v Jablunkově, Třinci, Frýdku-Místku, Karviné a Havířově.
- **Dny otevřených dveří:** v letošním školním roce proběhly 13. 12. 2018 a 24. 1. 2019. Pro tyto dny škola připravila informační letáky s nejdůležitějšími informacemi pro žáky i rodiče. Zájemci o studium mohli shlédnout prostory školy, odborné učebny a jejich vybavení. V připraveném **informačním centru** byly poskytovány informace o přijímacím řízení a studiu na naší škole. Žáci i rodiče mohli shlédnout videozáznamy ze školních akcí i probíhající výuku.
- Přímé předávání informací o studiu na ZŠ členy sboru – dle domluvy a požadavků ZŠ.
- Krátký šot v rámci pořadu televize Polar „Študuj u nás“ i v „Těšínských minutách“.
- www stránky školy, články v regionálním tisku.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Hodnocení prospěchu, absence a chování žáků za jednotlivá klasifikační období 2018/2019

Přehled o prospěchu, absenci a chování za 1. pololetí školního roku 2018/2019

Třída	Počet	Průměr	Absence na žáka	PV	P	NP	N	CH2	CH3	DTU	DŘŠ
1.A	20	1,654	38,750	7	13	-	-	-	-	-	-
1.B	26	1,988	36,231	5	18	3	-	-	1	-	-
1.C	29	2,114	18,931	4	24	1	-	-	-	2	-
2.A	23	2,117	44,957	1	20	1	1	-	-	-	1
2.B	24	2,097	63,875	4	17	2	1	-	-	-	-
2.C	29	2,448	60,759	4	22	3	-	-	-	-	-
3.A	23	1,962	63,913	4	19	-	-	-	-	-	-
3.B	26	2,096	44,077	4	21	1	-	-	-	-	-
3.C	25	2,131	45,320	4	19	1	1	-	-	-	-
4.A	32	2,303	40,219	1	28	3	-	-	-	-	1
4.B	30	2,301	48,933	5	24	1	-	-	-	-	-
4.C	27	2,085	45,519	4	23	-	-	-	-	3	-
Celkem	314	x	x	47	248	16	3	-	1	5	2
Průměr na žáka		2,126	45,631	x	x	x	x	x	x	x	x

Přehled o prospěchu, absenci a chování za 2. pololetí školního roku 2018/2019

Třída	Počet	Průměr	Absence na žáka	PV	P	NP	N	CH2	CH3	DTU	DŘŠ
1.A	21	1,962	67,190	2	19	-	-	-	-	-	-
1.B	28	2,137	55,714	4	22	2	-	-	1	1	1
1.C	28	2,187	50,036	1	27	-	-	-	-	-	-
2.A	22	2,234	53,500	1	21	-	-	-	-	1	-
2.B	24	2,017	89,208	4	19	1	-	-	-	4	2
2.C	29	2,459	65,793	4	25	-	-	-	-	-	-
3.A	23	2,012	86,609	4	19	-	-	-	-	1	-
3.B	26	2,151	57,500	4	22	-	-	-	-	-	-
3.C	25	2,313	68,960	3	20	2	-	-	-	1	-
4.A	32	2,389	26,313		32	-	-	-	-	-	-
4.B	30	2,367	27,9	3	26	1	-	-	-	-	-
4.C	27	2,220	32,630	3	24	-	-	-	-	-	-
Celkem	315	x	x	33	276	6	-	-	1	8	3
Průměr na žáka		2,218	55,140	x	x	x	x	x	x	x	x

Absenci i průměrný prospěch ve třídách v letošním školním roce ovlivnil i větší počet žáků v režimu sportovce (jsou to žáci, kteří se aktivně věnují sportu) a také několik žáků s dlouhodobými vážnými zdravotními problémy.

Ve školním roce 2018/2019 bylo uděleno:

Pochvaly a výchovná opatření	Počet ve školním roce 2018/2019
Pochvala ředitelky školy	62
Pochvala třídního učitele	64
Důtka ředitelky školy	5
Důtka třídního učitele	13
Snížený stupeň z chování /2/	0
Snížený stupeň z chování /3/	2

Dlouhodobé výsledky vzdělávací činnosti školy:

Školní rok	Klasifikace za 1. pololetí						Klasifikace za 2. pololetí					
	Průměrný prospěch	PV	P	NP	N	Absence na žáka	Průměrný prospěch	PV	P	NP	N	Absence na žáka
2003/2004	2,03	66	328	5	0	42,70	2,01	62	333	4	0	52,66
2004/2005	1,99	69	331	9	0	44,38	1,86	72	335	2	0	69,91
2005/2006	2,01	70	340	7	3	54,51	2,05	73	343	4	0	64,76
2006/2007	2,00	75	355	13	0	49,07	2,01	79	358	3	1	59,99
2007/2008	1,96	86	342	15	3	53,11	1,96	92	340	7	4	64,65
2008/2009	1,86	89	345	8	0	39,71	1,92	86	349	7	4	59,56
2009/2010	1,98	81	338	16	2	56,25	2,02	90	336	2	9	66,31
2010/2011	2,06	79	304	14	2	55,96	2,11	75	316	5	2	66,93
2011/2012	2,11	61	316	15	3	59,91	2,19	58	331	3	2	68,00
2012/2013	2,25	34	297	25	4	52,53	2,31	38	301	16	3	55,92
2013/2014	2,20	33	279	19	6	46,22	2,22	35	285	6	12	63,52
2014/2015	2,21	33	281	21	8	46,14	2,22	27	290	12	8	62,70
2015/2016	2,31	24	288	30	1	45,74	2,32	37	292	15	0	53,87
2016/2017	2,11	40	274	13	5	51,82	2,16	44	279	6	0	56,86
2017/2018	2,12	45	267	15	1	49,01	2,15	41	280	5	0	58,62
2018/2019	2,13	47	248	16	3	45,63	2,22	33	276	6	0	55,14

Vysvětlivky:

PV	prospěl s vyznamenáním	CH2	snížený stupeň z chování
P	prospěl	CH3	snížený stupeň z chování
NP	neprospěl	DTU	důtka třídního učitele
N	neklasifikován	DŘŠ	důtka ředitelky školy

Opravné zkoušky

Dne 28. a 29. 8. 2018 se konaly opravné zkoušky.

Výsledky opravných zkoušek

Předmět	Třída	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli
Informatika	2.A	1	1	-
Účetnictví	2.C	3	3	-
Polský jazyk	2.C	1	1	-
Dějepis	3.A	1	1	-
Informatika	4.C	1	1	-
Celkem		7	7	0

5.2 Hodnocení maturitních zkoušek

V letošním školním roce se k maturitním zkouškám v denním studiu přihlásilo 89 žáků. Jedna žákyně ze zdravotních důvodů neukončila 4. ročník a rozhodla se pro jeho opakování, jedna žákyně ze zdravotních důvodů konala maturitu v podzimním termínu.

Maturitní zkoušky proběhly podle vyhlášky 177/2009 Sb. Žáci skládali maturitní zkoušky ze společné části a profilové části. Ve společné části žáci konali zkoušku z českého jazyka a literatury a z volitelného předmětu, kde si volili z možnosti: cizí jazyk nebo matematika. Z anglického jazyka maturovalo celkem 65 žáků, z ruského jazyka maturovalo 8 žáků, z německého jazyka 1 žák, z matematiky maturovalo 13 žáků. Z celkového počtu 87 žáků si v letošním školním roce matematiku zvolilo 15 % žáků, cizí jazyky si zvolilo 85 % žáků.

V profilové části maturitní zkouška se skládala z praktické zkoušky z odborných předmětů, ústní zkoušky z účetnictví a ekonomiky a volitelného předmětu. Maturitní zkoušky byly organizačně, personálně, administrativně i obsahově řádně připravené. Praktická maturitní zkouška se skládala ze tří samostatných částí:

- souvislého příkladu účtování v programu Abra GEN,
- zpracování dokumentů v programech kancelářského software Office,

- vyhotovení obchodní korespondence.

Praktická maturitní zkouška proběhla 26. dubna 2019, měla komplexní charakter a byla přiměřeně náročná. Žáci se mohli připravovat i mimo vyučovací hodiny, na 0-tých hodinách vyučující poskytovali konzultace.

Výsledky jarního termínu

Třída	Počet žáků	PVZ	P	N	Neprospělo- profilová část			Neprospělo-společná část		
					praktická MZ	z jednoho předmětu	z více předmětů	didaktický test	písemná část	ústní část
4.A	32	4	25	3	1	1	0	1	0	0
4.B	29	3	15	11	0	1	0	2	9	0
4.C	26	2	22	2	0	1	0	1	0	0
Celkem	87	9	63	16	1	3	0	4	9	0

Průměry za jednotlivé části maturitní zkoušky po třídách

78-42-M/02 – Ekonomické lyceum

Třída 4. A - 32 žáků	Profilová část					Společná část				
	PMZ	Volitelný předmět				CJL	ANJ	MAT	RUJ	NEJ
		EKO	MAT	UCE	SPV					
Zkoušku konalo	32	32	19	0	13	32	30	0	2	1
Průměrná známka	3,11	2,22	2,13	0,0	2,09	3,00	1,68	0,0	3,0	3,0

63-41-M/02 – Obchodní akademie

Třída 4. B - 29 žáků	Profilová část			Společná část			
	PMZ	UCE	EKO	CJL	ANJ	MAT	RUJ
Zkoušku konalo	29	29	29	29	20	8	1
Průměrná známka	2,38	2,72	2,48	2,86	1,47	3,75	3,0

63-41-M/02 – Obchodní akademie

Třída 4. C - 26 žáků	Profilová část				Společná část			
	PMZ	UCE	EKO	PJL	CJL	ANJ	RUJ	MAT
Zkoušku konalo	26	26	26	11	26	16	5	5
Průměrná známka	2,22	2,37	2,07	2,18	2,57	1,88	3,00	3,40

Vysvětlivky:

ÚZ EP – ústní zkouška z ek. předmětů

SPV – společenské vědy

PMZ – praktická maturitní zkouška

EKO – ekonomika

UCE – účetnictví

NEJ – německý jazyk

CJL – český jazyk a literatura

ANJ – anglický jazyk

MAT- matematika

PJL – polský jazyk a literatura

RUJ – ruský jazyk

Výsledky podzimního termínu maturitních zkoušek (opravných maturitních zkoušek) - společná část konaná 2. – 4. 9. 2019, 6. 9. 2019 – opravná praktická maturitní zkouška z odborných předmětů, 9. 9. 2019 – ústní maturitní zkoušky:

Opravná maturitní zkouška	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo
Společná část			
- didaktické testy	3	2	1
- písemná práce	8	8	0
- ústní zkouška	3	4	0
Profilová část			
- praktická z odborných předmětů	2	2	0
- ústní účetnictví, ekonomika	3	2	1

Výsledky souhrnné (včetně podzimního termínu)

Třída	Počet žáků	PVZ	P	N	Neprospělo- profilová část			Neprospělo-společná část		
					praktická MZ	z jednoho předmětu	z více předmětů	didaktický test	písemná část	ústní část
4.A	32	4	28	0	0	0	0	0	0	0
4.B	29	3	26	0	0	0	0	0	0	0
4.C	27	2	23	2	0	0	0	1	0	1
Celkem	88	9	68	7	0	0	0	1	0	1

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Plán primární prevence na Obchodní akademii v Českém Těšíně vycházel ve školním roce 2018/2019 z Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. 21 291/2010-28) a Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. 21 149/2016), dále z pokynů zřizovatele pro období 2018/2019, ze závěrů seminářů pro metodiky prevence pořádaných PPP, z plánu práce školy pro daný školní rok, ze spolupráce s okresním metodikem prevence, vzdělávací agenturou ACET, občanskými sdruženími (AVE z.s., RENARKON) a s PPP v Českém Těšíně.

Škola má vypracován komplexní čtyřletý preventivní program, kterým prochází žák naší školy. V rámci tohoto programu se žáci v jednotlivých ročnících dovídají informace o problémech adaptace na střední školu, o problémech učení, komunikaci v oblasti mezilidských vztahů, další informace z oblasti hygieny a zdravého životního stylu. Dotazníková šetření i besedy potvrzují úspěšnost programu primární prevence. Názory, náměty a připomínky žáků i učitelů slouží k dalšímu zdokonalování programu primární prevence na naší škole.

V letošním školním roce činnost školy směřovala do těchto oblastí:

- **Adaptace žáků na středoškolské studium**

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků (4. - 6. září 2018 třídy 1.A, 1.B, 1.C) byl cvičením sociálních schopností (schopnosti komunikovat, diskutovat, pracovat v týmu apod.). Kurz byl třídní, jednotlivé aktivity proběhly v prostorách školy a jejím okolí (přednášky, besedy, kolektivní sportovní hry). Žáci byli seznámeni s primární prevencí na škole, proběhlo dotazníkové šetření týkající se zájmů žáků v oblasti volnočasových aktivit. Žákům byly sděleny informace o formách učení /úskalí přechodu ze ZŠ na SŠ/, seznámili se s doporučeným režimem dne a s nutností sportovních aktivit v životě mladého člověka. Mimoškolními lektory byli pracovníci AVE z. s., kteří formou přednášky a besedy informovali žáky o nebezpečí HIV/AIDS, diskutovali se studenty o problémech soužití a nebezpečí spojeným s používáním a distribucí návykových látek. Kurzu se zúčastnilo 74 žáků. Sami žáci hodnotili kurz jako přínosný a užitečný. Hlavní pozitiva spatřovali ve vzájemném poznání, stmelení nového kolektivu a získání užitečných informací zábavnou formou.

- **Bezprostřední působení na studenty v hodinách výuky** – propojení s vyučujícími v ostatních předmětech i třídními učiteli /třídnické hodiny/; je zavedena **Schránka důvěry** – (systém anonymních dotazů v tištěné nebo elektronické podobě) pomáhá studentům vyřešit některé složité životní problémy (metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy, třídní učitel), zvláštní nástěnka v suterénu školy (kontakty na instituce, upozornění na vhodné publikace), příspěvky z dané problematiky jsou publikovány i na stránkách školního časopisu MATES.

Při naplňování Minimálního preventivního programu metodická prevence spolupracuje s PPP v Č. Těšíně, Karvině a Ostravě, AVE z.s. v Českém Těšíně, Střediskem výchovné péče v Karvině, okresním metodikem prevence a KÚ MSK, pravidelně se zúčastňuje seminářů a školení. Žákům je k dispozici v určených konzultačních hodinách popř. v čase dle individuální domluvy. Složitější problémy jsou řešeny ve spolupráci se specializovanými pracovišti.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Vzdělávání pedagogických i nepedagogických zaměstnanců probíhá na základě plánu dalšího vzdělávání, který je součástí plánu práce školy. Podílí se na něm vedení školy a vedoucí předmětových komisí. Zúčastňuje se ho většina pedagogů, je sledován přínos pro školu a efektivita čerpání účelových prostředků. Vzdělávací akce jsou evidovány ve školní databázi. Povinností pedagogických pracovníků je průběžné doplňování a zdokonalování znalostí ve svém oboru. V tomto školním roce prioritami ve vzdělávání byly oblasti:

- zvyšování a rozšiřování komunikačních dovedností v cizích jazycích,
- kompetence učitelů v rámci přípravy ke státní maturitní zkoušce,
- nové metody ve výuce cizích jazyků (CLIL),
- nové verze výukového software (produkty Microsoft, Robotel),
- tvorba projektů a grantů,
- vzdělávání v oblasti školského software Bakaláři,

- nová legislativa a její aplikace ve školství,
- prohlubování znalostí v oboru jednotlivých aprobací.

Pozitivním rysem je zájem učitelů o získávání nových poznatků, předávání informací ze seminářů a jejich využití v práci. Ke vzdělávání byla široce využívána nabídka KVIC Nový Jičín a Ostrava, NIDV Ostrava, ČŠI Ostrava a další. Zároveň proběhly semináře zajišťované interními pracovníky – hlavně v oblasti práce s prezentační technikou a s prací v prostředí Bakaláři. Ke vzdělávání pedagogických pracovníků byly využity finanční prostředky z projektu Šablony pro SŠ, kde se pedagogové vzdělávali v jazykových kurzech:

- kurzy anglického jazyka (na úrovni A1, A2 a B1),
- kurz obchodní angličtiny pro učitele odborných ekonomických předmětů,
- CLIL Essentials.

Z tohoto projektu se učitelé vzdělávali také v oblasti informačních technologií, čtenářské gramotnosti a v oblasti osobnostního rozvoje pedagoga. Na vzdělávání zaměstnanců školy byla z rozpočtu školy vynaložena částka Kč 35 460,00. Semináře a workshopy financované z projektů byly účastníkům poskytovány zdarma.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

P.č.	Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet zúčastněných
1.	Školení BOZP a PO	Prevent Morava	38
2.	Vzdělávání pedagogů a školského managementu	Hasičský ZS MSK	1
3	24. celostátní rusistický seminář	ČAR a ČRS	1
4.	Digitální technologie ve výuce RUJ	KVIC Ostrava	1
5.	Digitální technologie ve výuce NEJ I	KVIC Ostrava	5
6.	MS Access – tvorba vlastní databáze	Nicom Ostrava	2
7.	Konference Cloverleaf	Cloverleaf Ostrava	1
8.	Rozvoj kompetenci k podnikavosti	Event Ostrava	1
9.	Digitální technologie ve výuce NEJ II	KVIC Ostrava	5
10.	Seminář o odborných praxích v Německu	Tandem Plzeň	1
11.	Seminář ve Wiesneku /NEJ/	Dům zahr. spolupráce	1
12.	Školení pro učitele dějepisu	KVIC Ostrava	1
13.	Seminář Obaly a odpady	EKO-KOM, a.s.	1
14.	Školení pro učitele dějepisu – Moderní soudobé dějiny	NIDV Ostrava	1
15.	Digitální technologie ve výuce ČJ – 1. část	KVIC Nový Jičín	4
16.	Digitální technologie ve výuce ČJ – 2. část	KVIC Nový Jičín	4
17.	Informace k přezkumům a výsledkům maturitních zkoušek	KÚ MSK Ostrava	1
18.	Školení pro školní maturitní komisaře	NIDV Ostrava	2
19.	Konzultační seminář k písemné části MZ	NIDV Ostrava	1
20.	Konzultační seminář pro management škol – státní maturity a přijímací řízení	NIDV Ostrava	2
21.	Seminář EVVO – Badatelská činnost	Albrechtova SŠ	1
22.	Metodický seminář pro učitele NEJ	Goethe Institut Praha	5
23.	MS Excel pro pokročilé	Nicom Ostrava	3
24.	Osobnostně sociální rozvoj pedagoga	NIDV Ostrava	1
25.	Bezpečnost škol a školských zařízení	Město Český Těšín	1

8. AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 Koncepční záměry rozvoje školy, hodnocení ročního plánu práce

Koncepce školy je chápána jako otevřený systém, který musí pružně reagovat na změny, které přináší nová legislativa, dlouhodobý záměr kraje, vývoj a potřeby trhu práce a také podmínky školy.

Koncepce školy je v obecné rovině zaměřena na

- zdokonalování vzdělávací nabídky pro žáky i veřejnost na základě potřeb trhu práce,

- vytváření otevřeného modelu organizace (Sdružení rodičů, školská rada, spolupráce se zaměstnavateli, spolupráce se zřizovatelem, městem a partnerskými školami),
- zapojování se a efektivní využívání možností tvorby a realizace projektů (finančně podporovaných EU, MŠMT, MSK),
- tvorbu podmínek pro zavádění nových metod do výuky např. interaktivní výuka, CLIL,
- klíčové přenositelné kompetence žáka (existenciální, ekonomické, jazykové, informační,...),
- cílové hodnoty výchovného působení (rozvoj individuality žáka, jeho socializace, utváření sociálního postavení),
- vytváření podmínek a motivací pro další vzdělávání všech zaměstnanců školy zaměřené na rozvoj profesních dovedností,
- demokratický způsob vedení lidí a modelu řízení založeném na kompetencích,
- žádoucí klima školy (vztahy spolupráce, preference pozitivních jevů, objektivní a spravedlivé hodnocení),
- na vytváření vnějšího obrazu života školy (zaměření školy, vybavení školy, vztahy k veřejnosti).

V oblasti výuky byly průběžně plněny tyto úkoly:

- Na pravidelných schůzkách v předmětových komisích se hodnotily zkušenosti z výuky dle školních vzdělávacích programů (ŠVP). Sledovala se návaznost a nároky učiva. Byl ukončen první rok výuky dle nových ŠVP. Změny byly provedeny z důvodů nároků státní maturitní zkoušky (povinná maturita z matematiky), požadavky vysokých škol a trhu práce.
- Ve výuce jsou využívány **digitální učební materiály**, které byly vypracovány v rámci projektu „EU-peníze školám“. Materiály jsou uloženy ve vnitřní školní síti, žákům i veřejnosti jsou k dispozici v aplikaci Moodle. Výukové materiály jsou průběžně aktualizovány a doplňovány.
- V rámci projektu Šablony pro SŠ bylo žákům se slabšími výsledky nabídnuto doučování – hlavně v oblasti maturitních předmětů – matematiky a jazyka anglického.
- Ve všech kmenových třídách i odborných učebnách je instalována prezentační technika, vyučující své výklady doplňují prezentacemi – využívá se počítačová technika, interaktivní tabule. V rámci projektu „Digitálně vstřícná škola“ byla obnovena počítačová technika ve dvou odborných učebnách a vybavena další učebna výkonnými tablety. V prvním patře hlavní budovy školy byla v rámci projektu vybudována bezbariérová toaleta.
- Odbornou výuku se snažíme propojit s praxí pomocí odborných exkurzí a smluvně zajištěnou praxí pro žáky 3. ročníků. Zde se daří získávat nové organizace pro poskytování odborné praxe našich žáků.
- V oblasti jazyka anglického jsme realizovali projekt Erasmus+, 15 žáků s pedagogickým doprovodem vycestovalo na pracovní stáž do Anglie.
- V oblasti jazyka německého škola nadále rozvíjí spolupráci s Goethe-Institutem v Praze a velvyslanectvím SRN (z grantu v letošním roce byly financovány **certifikační zkoušky** na úrovni A1 (zvládlo 36 žáků 2. ročníků), na úrovni A2 (zvládlo 7 žáků 3. ročníků). Dvě žákyně se zúčastnily v Berlíně týdenního setkání redaktorů online časopisu Klick, na prázdninový studijní pobyt do Německa (Berlín) vycestovaly 2 žákyně, 3 žákyně absolvovaly odbornou pracovní stáž v Drážďanech, týdenního metodického kurzu v Německu se účastnila jedna pedagožka. Po celý školní rok působil na naší škole rodilý mluvčí. V letošním roce vznikla ve spolupráci školy zapojených do projektu Pasch Regionální kuchařka, na které spolupracovali naši žáci se školou v polském Przeworsku.
- Žáci vydávají školní časopis **MATES** (měsíčník), jeho grafika a úroveň se v letošním roce opět zlepšila. Velmi dobře pracovala redakční rada a kulturní referenti jednotlivých tříd. Časopis byl přihlášen do celorepublikové soutěže „O nejlepší školní časopis“. V Moravskoslezském kraji se časopis umístil na 5. místě. Získal nejvyšší ocenění za titulní stranu.
- Zapojujeme žáky do různých vědomostních, jazykových, odborných soutěží a sportovních soutěží na úrovni školní, regionální, celostátní i mezinárodní, podařilo se i v tomto školním roce získat významná umístění (viz str. 22).
- Vlastní vyučovací proces doplňujeme i externími zdroji - do odborných předmětů zveme odborníky z praxe.

- V oblasti tělovýchovy a sportu se snažíme o co nejširší nabídku sportů, byl nabídnut volejbalový kroužek. Ve spolupráci se Sdružením rodičů se daří doplňovat tělovýchovnou sbírku. I v tomto roce byly výsledky našich sportovců výborné v krajském kole i celostátním (viz str. 23).
- Škola se snaží o zlepšování estetického prostředí, které kladně působí na vztah žáků k udržování pořádku a k péči o majetek školy.
- Úspěšně jsme se zapojili do získávání dalších finančních zdrojů pro zvýšení kvality a efektivity výuky a také aktivit pro žáky (projekt Erasmus+, Šablony pro SŠ II).
- Z vlastních investičních prostředků byla dokončena obnova podlahových krytin na chodbách hlavní budovy školy, provedeny drobné stavební úpravy v budově tělocvičny (přeložka potrubí), obě školní budovy byly v době prázdnin vymalovány.

V oblasti výchovy byly realizovány tyto úkoly:

- Pravidelně probíhá vyhodnocování nejlepších žáků školy. Na nástěnkách ve veřejných prostorách školy je umístěna tabule nejúspěšnějších reprezentantů naší školy.
- Žáci dokážou při vhodném motivování aktivně spolupracovat při organizaci školních akcí a prezentacích školy (kulturní programy, vystoupení třídních souborů, školní časopis, výzdoba školy). Aktivně pracovala i Studentská rada, která organizovala zapojení tříd do společných akcí – Pódiové skladby, Den barev.
- Žáky, kteří mají klasifikační a další problémy, řadíme do kategorie zvýšené péče. Ve spolupráci třídní učitel + výchovný poradce + ostatní učitelé + rodiče se snažíme pomoci při řešení složitých výukových, výchovných i osobních problémů.
- Je zavedena elektronická „**Schránka důvěry**“, kde žáci mohou anonymně /pod heslem/ požádat o radu v složité životní či osobní situaci. Výchovná poradkyně a metodička prevence se snaží nalézt vhodnou pomoc či radu.
- Mimoškolní akce (návštěvy divadel, výstav, kulturních a sportovních soutěží apod.), které škola pořádá, mají na žáky pozitivní vliv - dopad je pravidelně sledován v dotazníkových šetřeních výchovné poradkyně. Divadelní představení jsme navštěvovali v rámci předplatného.
- Pokračuje činnost **Studentské rady**, její zástupci se setkávají s vedením školy. Studentská rada na naší škole si stále hledá své pole působnosti, žáci se učí formulovat své problémy, náměty a komunikovat sami mezi sebou a také s vedením školy.
- Je realizován **plán EVVO**, jeho základním úkolem je podtržení ekologických prvků v předmětech - chemie, biologie, fyzika, základy přírodních věd, rozšíření nabídky exkurzí.
- Žáci školy se zapojili do charitativních akcí – potravinová sbírka, Život dětem, Květinový den.
- Škola pokračuje nadále v celoroční soutěži **recyklohraní** – jedná se o sběr elektro zařízení, starých mobilů a monočlánků.

8.2 Významné akce pořádané školou

Pasch Den– Pasch Tage

Den Pasch – Pasch Tage proběhl 25. 4. 2019. V letošním roce jsme ve spolupráci s Goethe-Institutem v Praze a Městskou knihovnou Český Těšín nabídli těšínským středním školám filmové představení „Rico – Oscar Tieferschatten“. Následující den se v kavárně Avion uskutečnila další **Coolturní hodina**. Žákům těšínských středních škol jsme nabídli čtení z díla Joachima Meyerhoffa z románu „**Kdy bude konečně zase všechno takové, jaké to nikdy nebylo**“. Úryvky četli herci Těšínského divadla, hudební doprovod byl zajištěn ve spolupráci se ZUŠ P. Kalety, Český Těšín.



24. Regionální veletrh fiktivních firem s mezinárodní účastí (26. 3. 2019)

Letošní **24. veletrh** proběhl v Kulturním a společenském středisku KaSS Střelnice. Jako každým rokem i letos se jednalo o mezinárodní přátelské setkání mladých ekonomů s nejrůznějšími podnikatelskými nápady. Letošního ročníku veletrhu se zúčastnilo 18 fiktivních firem z Moravskoslezského kraje a také ze Slovenska a Polska. Nabídka zboží i služeb byla mimořádně bohatá – výroba lahůdkářských a cukrářských výrobků, prodej biovýrobků, výroba propagačních a reklamních předmětů, výroba USB klíčů, kadeřnické služby a další. Velkou atrakcí byla prezentace kadeřnického umění, kde oborník předváděl přímo na klientech své umění různých kreativních střihů. Slavnostní zahájení veletrhu proběhlo za účasti významných hostů a médií. Veletrh byl podpořen městem Český Těšín finanční částkou Kč 9 500,--. Tradičně proběhla soutěž o „O nejlepší prezentaci firmy na prodejním stánku“, kde zvítězila fiktivní firma **3 v 1, s.r.o.** (kadeřnické služby, OA Český Těšín). Porota také ocenila nejaktivnějšího reprezentanta firmy – cenu získala žákyně z OA v Čadci. O příznivém dojmu na širokou veřejnost informoval v následujících dnech tisk – Hutník, Głos a krátký šot v „Těšínských minutách“.

Význam 24. Regionálního veletrhu fiktivních firem podtrhla přítomnost zástupců Městského úřadu v Českém Těšíně – starostky a místostarosty města a zástupců spolupracujících firem a institucí v regionu.



Žáci 3. ročníků prezentují své výrobky a služby na veletržním stánku



Ekonomická soutěž EUROPEAN BUSINESS GAME 2019

Do této mezinárodní soutěže je naše škola zapojena již od roku 1996, v letošním roce se konal 23. ročník.

Účastníci jsou studentské týmy, které zpracovávají své podnikatelské záměry. Žáci si volí předmět podnikání, právní formu podnikání, vytváří organizační strukturu firmy, provádějí průzkum trhu, zpracovávají finanční analýzu a perspektivu minimálně tříletého působení firmy na trhu. V další fázi projektu

žáci prostřednictvím internetu navazují kontakty s fiktivními firmami zúčastněných zemí a snaží se o další spolupráci, případně o založení tzv. joint-venture.

Účastníci soutěže získávají zkušenosti s obhajobou svých prací před mezinárodní porotou, žáci se učí pracovat a spolupracovat v týmu, zvyšuje se motivace k výuce cizích jazyků a prohlubování komunikační pohotovosti. Pro učitele soutěž přináší možnost porovnání přístupů a metod jednotlivých zahraničních týmů při tvorbě a prezentaci svých projektů, spolupráce se stává zdrojem inspirací pro další práci s žáky.

Školní kolo soutěže proběhlo v březnu 2019 a zúčastnili se ho všichni žáci 3. ročníků.

Na konci dubna 2019 proběhlo kolo regionální, kde se utkalo 8 týmů. Porota složená z odborníků z praxe vybrala vítězný projekt, kterým se stal projekt týmu žákyň z 3.B s názvem **Hot Knife** – výroba hřejícího nože do kuchyně.

Evropské finále soutěže se konalo na konci června v italské Modeně. Účast našich žáků na evropském finále byla finančně podpořena městem Český Těšín. Náš tým v Modeně byl úspěšný – získal cenu publika.



Vítězný tým ve složení:

Kristýna Čavojová, Nikol Labudková, Nikol Šigutová a Markéta Franková (tým 3.B)

8.3 Významná umístění žáků v mimoškolních soutěžích

Předměty všeobecně vzdělávací

- | | |
|--------------|--|
| 19. 9. 2018 | Soutěž o nejlepší školní časopis Moravskoslezského kraje 2018 – umístění: 1. místo – za titulní stránku školního časopisu MATES, 5. místo – celkově v MSK |
| 14. 11. 2018 | „SUDOKU“ - krajské kolo v řešení Sudoku družstev, umístění: 1. místo – tým žáků školy |
| 05. 02. 2019 | Okresní kolo olympiády v českém jazyce , pořadatel DDM Juventus Karviná, umístění: 10. místo |
| 06. 03. 2019 | Finále olympiády v RUJ v Praze , pořadatel Petrohradská univerzita – umístění mezi světovými vítězi 3 žáci školy z 3. ročníků |
| 29. 03. 2019 | Celostátní matematická soutěž – 4 úspěšní řešitelé z 1., 2. a 3. ročníku |

Předměty odborné

- | | |
|--------------|--|
| 26. 10. 2018 | Soutěž v psaní na klávesnici „ZAV Olomouc“ , pořadatel OA Olomouc, Interinfo ČR a Internetová škola ZAV, umístění: soutěž družstev – 1. místo z 25 škol, individuální kategorie - opis 10 minut (penalizace 10) - 2. místo žákyně 4. B |
| 21. 11. 2018 | EKOENERGIE 18 Chytrý region – soutěžní přehlídka žákovských ekologických projektů na téma Chytrý region, umístění: 1. místo z celkem 10 středních škol MSK |
| 5. 12. 2018 | Regionální kolo soutěže Office 2018 – pořadatel Mendelova střední škola Nový Jičín, umístění: 4. místo žákyně 3. A |
| 14. 12. 2018 | Soutěž „Business Gate Solutions – analýza současné a tvorba nové marketingové kampaně na sociálních sítích“ , umístění: 3. místo (tým žáků 3. B) |
| 15. 3. 2019 | Den finanční gramotnosti Ostrava , pořadatel EF VŠB-TU Ostrava, umístění: 3. místo (tým žákyň 3. C) |

26. 3. 2019 **Krajské kolo v grafických disciplínách**, pořadatel Obchodní akademie a střední odborná škola logistická v Opavě, umístění: **opis – 1. místo** žákyně 4. B, **4. místo** žák 4. C
9. 4. 2019 **Soutěž v psaní na PC ZAV Přerov 2019**, 19. ročník soutěže pro žáky 3. ročníků a mladší talenty, pořadatel, OA a Jazyková škola Přerov, **umístění: 2. místo** – kategorie družstev
24. 04. 2019 **Regionální kolo soutěže European Business Game, 1. místo – Hot Knife** (tým 3.B)
15. 5. 2019 **Mistrovství České republiky v grafických předmětech**, pořadatel OA a VOŠS Mariánské Hory, umístění: **psaní na klávesnici – 11. místo** (žák 4.B)
04. 06. 2019 **ZAV Ostrava** – celorepubliková soutěž studentů 1. ročníků SŠ a žáků ZŠ, pořadatel: ZŠ a MŠ Ostrava Zábřeh, umístění: **kategorie družstev - 13. místo**

Sportovní reprezentace

27. 11. 2018 Soutěž ve volejbale dívek, umístění: **3. místo**
18. 12. 2018 Soutěž ve florbalu dívek, umístění: 1. místo, postup na okres
07. 02. 2019 Silový čtyřboj chlapců a dívek, umístění chlapců - **4. místo**, obě družstva postoupily do krajského kola
07. 02. 2019 **Okresní kolo silového čtyřboje dívek** v Karviné, umístění: **2. místo** - postup na kraj
07. 03. 2019 **Krajské kolo silového čtyřboje chlapců a dívek**, umístění: chlapci i dívky - postup na republiku
21. 03. 2019 **Krajské kolo soutěže ve florbalu dívek** v Odrách, umístění: **2. místo**
- 04.04.-05.04. 2019 **Republikové finále silového čtyřboje chlapců a dívek** – umístění: chlapci - **2. místo**, dva žáci získali tituly vicemistra ČR

Ocenění žáků školy:

V letošním školním roce Město Český Těšín oceňovalo nejlepší žáky základních a také středních škol. Za naši školu byli oceněni za mimořádné studijní úspěchy a aktivity pro prezentaci školy i města žáci – Jana Trachtulcová (3.B) a Jan Lysáček (4.C).



8.4 Školní soutěže:

04. 12. 2018 Olympiáda z českého jazyka
20. 02. 2018 Recitační soutěž „Poezie“
06. 11. 2018 „Mistr Office 2018“
07. 11. 2018 Pišqworky
04. 12. 2018 Olympiáda v českém jazyku
28. 02. 2019 Soutěž v grafických disciplínách
01. 03. 2019 Soutěž ve „Wordprocessingu“
20. 03. 2019 European Business Game, 23. ročník, své nápady prezentovalo celkem 20 týmů
05. 03. 2019 Soutěž v ANJ „FOX“
12. 04. 2019 Pódiové skladby
07. 06. 2019 Olympiáda v anglickém jazyce
14. 06. 2019 Soutěž MISTR EXCELU

8.5 Ostatní vzdělávací a kulturní akce:

04. 09. 2018	Filmové představení v kině Central „Lady Bird“ – žáci 2., 3. a 4. ročníků
05. 09. 2018	Branně – pochodové cvičení – žáci 2., 3. a 4. ročníků
11. 09. 2018	Přednáška „Sokrates“ – žáci 4. ročníků
05. 10. 2018	Divadelní představení „Fantazja Polska“ – žáci polských skupin
11. 10. 2018	Přednáška „Trestní odpovědnost“ – žáci 4. ročníků
19. 10. 2018	Přednáška „Energetická gramotnost“ – žáci 3. ročníků
23. 10. 2018	Filmové představení v kině Central „Nicholas Winton“
02. 11. 2018	Divadelní představení k výročí 100 let státnosti
08. 11. 2018	Divadelní festival „Kytice“
19. 11. 2018	Filmové představení v kině Central v anglickém jazyce
04. 12. 2018	Beseda v Avionu s Lucií Flaurovou – vybraní žáci 4. ročníků
14. 12. 2018	Divadelní představení „Amfitrion“ – žáci polských skupin
19. 12. 2018	Projektový den NEJ – vybraní žáci 2. ročníků
21. 12. 2018	Filmové představení v kině Central – Pasch Tage
25. 01. 2019	Divadelní představení v ANJ „Last Wish“ – žáci 1., 2. a 3. ročníků
17. 04. 2019	Fyzikální SHOW – žáci 2. ročníků

8.6 Státní zkoušky a certifikáty

Znalostní certifikáty (Zertifikat Deutsch):

- 36 žáků (úroveň A1)
- 7 žáci (úroveň A2)

Testy ECDL: podzimní termín - 07. 12. a 10. 12. 2018, 63 účastníků, 119 zkoušek
jarní termín - 07. 06. 2019, 53 účastníků, 99 zkoušek

Ve školním roce 2018/2019 se testování zúčastnilo 71 žáků ze 218 modulů s celkovou úspěšností 92%. Certifikát ECDL získalo 35 žáků a ECDL Profile 2 žáci. Ostatní budou sadu zkoušek dokončovat v následujícím školním roce.

8.7 Vzdělávací exkurze:

Exkurze do Občanského sdružení Trianon – třída 2.B

Exkurze do Elektrárny Dětmárovice – žáci 2. ročníků

Exkurze do IZS Třinec – žáci 2. a 3. ročníků

Vzdělávací exkurze do Olomouce – žáci 1. ročníků

Výchovně vzdělávací exkurze do Osvětimi – vybraní žáci 2. ročníků

Exkurze do Finidru – žáci 2. ročníků

Exkurze do Třineckých železáren – žáci 1. ročníků

Exkurze do ČOV Ropice – žáci 1. ročníků

Exkurze do Archeoparku v Chotěbuzi – žáci 1. ročníků

Exkurze do Planetária v Ostravě – třídy 2. C a 3. A

Vzdělávací exkurze do Baltských zemí a Petrohradu – 11 studentů školy

Vzdělávací exkurze do Varšavy – vybraní žáci školy

Sportovní kurzy

04. - 06. 09. 2018 **Adaptační kurz** pro žáky 1. ročníků

18. - 22. 03. 2019 **Lyžařský kurz v RS Karlov, Praděd** – žáci 1. ročníků

17. - 20. 06. 2019 **Turistický kurz v Jeseníkách** – žáci 3. ročníků

8.8 Prezentace školy na veřejnosti

Burza škol v Třinci – Kulturní dům Trisia – 26. 9. 2018

Burza škol ve Frýdku-Místku – 4. 10. 2018

Burza škol v Karvině – Kulturní dům Družba – 6. 11. 2018

Burza škol v Havířově – 13. 11. 2018

Burza škol v Jablunkově – 22. 11. 2018

Přímé předávání informací o studiu na ZŠ členy sboru – dle domluvy a požadavků škol

Den otevřených dveří – 13. 12. 2018

Informační odpoledne pro budoucí žáky a jejich rodiče – 24. 01. 2019

Maturitní ples – 11. 01. 2019

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v kině Central – 05. 06. 2019

www stránky školy, články v regionálním tisku

8.9 Charitativní akce:

17. 09. 2018	„Srdíčkový den“ – účast žáků 2. ročníků – pořadatel Nadace Život dětem
16. 10. 2018	„Potravinová sbírka“ pro Charitu Český Těšín (Charitní dům pro matky v tísní) – pořadatel Potravinová banka v Ostravě ve spolupráci s KÚ MSK
03. 12. 2018	„Srdíčkový den“ – účast žáků 2. ročníků – pořadatel Nadace Život dětem
25. 03. 2019	„Srdíčkový den“ – účast žáků 2. ročníků – pořadatel Nadace Život dětem
15. 05. 2019	„Den boje proti rakovině“ – prodej žlutých kytíček, účast žáků 2. ročníků

8.10 Činnost Informačního centra, informační technologie

Statut Informačního centra MŠMT č. IC/053 škola získala v roce 2004. Náplní práce Informačního centra je rozšiřování nabídky dalšího vzdělávání pro pedagogickou i nepedagogickou veřejnost a žáky školy.

Ve školním roce 2018/2019 zájem z řad pedagogických pracovníků základních a středních škol byl minimální. Důvodem je široká nabídka vzdělávacích akcí dotovaných z projektů EU pro vzdělávání.

V oblasti informačních a komunikačních technologií je škola uspokojivě vybavena. V tomto školním roce z projektu „**Digitálně vstřícná škola**“ (výzva č. 66 v rámci ITI ostravské aglomerace) byla obnovena počítačová technika ve dvou počítačových učebnách, vybudována nová mobilní učebna s tablety a byla významně posílena konektivita školní počítačové sítě.

Nadále úspěšně pokračuje spolupráce s VŠB-TU Ostrava v oblasti testování ECDL vedoucí k získání mezinárodního certifikátu v oblasti informačních technologií.

Členové sekce informačních technologií (INT) a správce sítě se neustále vzdělávají, neboť vývoj počítačových systémů a aplikací se vyvíjí velice rychle. Učitelé sekce INT a ICT koordinátorka provádějí dílčí školení členů pedagogického sboru v oblasti práce s tablety, práce v systému Moodle, práce s dokumenty Google, MS Windows 365. Dále zajišťují technickou podporu všech školních i mimoškolních akcí.

8.11 Evaluace, sebeevaluace

Dostatek informací o tom, jak škola naplňuje své poslání, je podmínkou jejího dalšího pozitivního rozvoje. Pomocí evaluačních nástrojů škola hodnotí procesy a výstupy za účelem zvyšování jejich kvality. Kromě běžných evaluačních nástrojů, jimiž hodnotí každý učitel své žáky, mohou být použity evaluační nástroje, které jsou objektivní. Vedle vnitřních evaluačních nástrojů škola používá i nástroje vnější.

Vnitřní evaluace: – školní srovnávací testy:

Vnitřní evaluační testy:

- účetnictví 4. ročníky (23. 01. 2019)
- účetnictví 3. ročníky (28. 02. 2019)
- ekonomika 4. ročníky (21. 02. 2019)
- český jazyk a literatura 2. a 3. ročníky (17. 05. 2019)
- informační technologie 2. ročníky (14. 06. 2019)
- matematika 1. a 3. ročníky (24. 05. 2019)

Vnější evaluace:

Testování v rámci krajského projektu **Kvalita:**

Žáci 3. ročníků (Společnost pro kvalitu školy, z.s., 03. 04. 2019), účast 66 žáků

Předmět	Úspěšnost v %	Percentil	Přidaná hodnota/stupeň	
			R(02)	R(04)
Český jazyk	80,7	46	3	3
Matematika základní	48,5	39	2	4
Anglický jazyk	74,5	45	2	2

Vysvětlivky:

R(02) – stupeň přidané hodnoty v oboru lyceálním (78)

R(04) – stupeň přidané hodnoty v oboru ekonomickém (63)

Stupeň 2 – žák za testované období se zlepšil

Stupeň 3 – žáci vykazují průměrné výsledky

Stupeň 4 – výkony žáka za testované období spíše stagnují

Další účasti žáků školy:

- Matematický klokan – účast 25 žáků
- Celostátní matematická soutěž – 4 úspěšní řešitelé

Všechny závěrečné zprávy z testování jsou umístěny na učitelském disku ve školní síti. S výsledky se seznámili všichni učitelé testovaných předmětů, podrobná analýza proběhla v předmětových komisích.

8.12 Odborná praxe žáků

Odborná praxe žáků je realizována na základě uzavřených **Smluv o odborné praxi** mezi Obchodní akademií Český Těšín a podniky, institucemi a úřady v regionu. Škola se snaží udržovat kontakty s významnými firmami v regionu. Vazba s reálným pracovním prostředím přispívá k neustálé aktualizaci vyučovacího procesu dle požadavků praxe. V letošním roce se opět podařilo navázat nové kontakty s dalšími podniky. Tato praxe dává žákům možnost aplikovat nabyté teoretické znalosti v reálném prostředí, vyzkoušet si své komunikační a organizační schopnosti, prokázat užitečnost svých dovedností.

Před nástupem na odbornou praxi byli studenti poučeni o chování v průběhu praxe a o dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů. V průběhu praxe probíhala kontrola vyučujícími, zda pracovní činnost žáků odpovídá smluvně dohodnutým pravidlům. Závažné nedostatky nebyly kontrolou zjištěny. Po celou dobu praxe si žáci vedou pracovní listy a sbírají podklady k vypracování zprávy z odborné praxe. Ve zprávě hodnotí klady i zápory mnohdy prvního kontaktu se zaměstnavateli. Po vyhodnocení žákovských zpráv lze konstatovat, že v očích žáků jednoznačně převládají klady nad zápory. Také hodnocení našich žáků pracovníky v podnicích bylo velmi příznivé. Velmi pozitivně zaměstnavatelé oceňovali pracovitost, zodpovědnost a snahu vyhovět potřebám na pracovišti. Chování našich žáků bylo hodnoceno jako vzorné a bezproblémové.

Ve školním roce 2018/2019 proběhla odborná praxe žáků 3. ročníků v těchto termínech:

1. pololetí	třída	2. pololetí	třída
05. – 09. 11. 2018	3.B	02. – 09. 5. 2019	3.C
12. – 16. 11. 2018	3.C	27. – 31. 5. 2019	3.B

Smlouvy byly uzavřeny s následujícími subjekty:

COOP Beskydy, spotřební družstvo, Česká průmyslová zdravotní pojišťovna, a. s., pracoviště Trinec, ECOAR, s.r.o., Havířov, Finclub plus, a.s., Český Těšín, Golf Brothers, s.r.o., Ropice, Jaroslav Dostálek - IRP, Český Těšín, Komerční banka a.s., pobočka Český Těšín, MÚ Český Těšín, MÚ Trinec, MÚ Jablunkov, Obecní úřad Albrechtice, Obecní úřad Bukovec, Obecní úřad Hrádek, Obecní úřad Milíkov, Obecní úřad Návsí, Pygmalion, s.r.o., SGM Route, a.s. – Jablunkov, Těšínská tiskárna, a.s., Těšínské divadlo Český Těšín, Trinecké železárny, a.s., UNIPACK servis obalové techniky – Nebory, Úřad práce Havířov, Úřad práce Karviná - pobočka Český Těšín, Úřad práce Karviná, Broker Consulting, a. s., Havířov, Exekutorský úřad, Český Těšín, KSČV JUVENTUS, Karviná, Těšínská správa nemovitostí.

8.13 Správa

Činnost správních i provozních zaměstnanců je stabilizována. Zpracování jednotlivých agend je účelně rozděleno. Ekonomická, účetní a mzdová agenda je zpracovávána na autorizovaném software, všemi zaměstnanci je využívána vnitřní počítačová síť. Správní zaměstnanci se průběžně vzdělávají v oblasti nové legislativy a změn, které pro jejich práci přináší. Využíván je Portál kraje i sdílené služby (spisová služba). Na pravidelných poradách jsou zadávány úkoly a sledováno jejich plnění. Všechny činnosti jsou vykonávány na vysoce profesionální úrovni, o čemž svědčí výsledky kontrol.

8.14 Studentská rada

Samosprávná organizace žáků pracuje na naší škole pod názvem „**Studentská rada**“ od 1. 1. 2004. Organizace je pojata jako dobrovolná organizace. Škola nezasahuje do vnitřních záležitostí této organizace, spíše se snaží pomoci žákům nalézt účelnou platformu jejich činnosti. Se Studentskou radou úzce spolupracuje po celý rok jeden učitel. Na schůzkách představitelů rady s vedením školy se řeší především formy zapojení žáků do života školy a také návrhy a náměty žáků.

Základním posláním studentské rady je:

- zastupovat a hájit zájmy žáků celé školy,
- pracovat jako spojovací článek mezi žáky a vedením školy,
- začlenit SR (a skrze ni co nejvíce žáků) do činnosti školy,
- podílet se na obsahu školního časopisu MATES,
- spolupodílet se na organizaci školních akcí (den barev, vánoční akademie, pódiové skladby, dny otevřených dveří, maturitní ples),
- připomínkovat změny ve školní legislativě,
- spolupracovat při zajišťování účasti žáků na charitativních akcích – „Srdíčkový den“, "Květinový den", atd.

Cílem do dalšího období je dostatečně motivovat co nejvíce žáků školy k aktivní práci ve SR, lépe vysvětlit možnost a význam Studentské rady ze strany školy (učitelé, třídní učitelé).

8.15 Výukové a výchovné problémy žáků (výchovná poradkyně)

Činnost výchovné poradkyně probíhala podle plánu práce sestaveného v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Plán práce byl schválen vedením školy a jeho realizace směřovala do oblastí:

1. koordinace informační činnosti třídních učitelů a poskytování metodické pomoci jim a ostatním učitelům při
 - práci se žáky, kteří potřebují poradenskou pomoc (tj. žáci s diagnostikovanými poruchami učení či chování; žáky, kteří chtějí zajistit odborné vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně – dále jen PPP),
 - dlouhodobém systematickém sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole i v rodině, pro harmonické utváření jejich osobnosti,
 - řešení problémů neomluvené absence, zvýšené absence,
 - volbě výchovných a komunikačních metod a postupů při pohovorech se žáky a jejich zákonnými zástupci,
2. poskytování individuálních porad žákům při řešení výchovných a výukových problémů,
3. koordinace stálé spolupráce s pracovníky PPP v Českém Těšíně a realizace besed s odborníky v jednotlivých ročnících studia (dle zájmu žáků zjištěného ve spolupráci se Studentskou radou),
4. systematická informační činnost v oblasti pokračování žáků v dalším studiu na VŠ, VOŠ, jazykových školách (objednávání a distribuce seznamových Učitelských novin, distribuce letáků a informačních brožur),
5. spolupráce s metodikem prevence při sestavování Minimálního preventivního programu školy, při organizaci adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků,
6. realizace dotazníkových šetření pro zpětnou vazbu (zjištění názorů žáků na význam adaptačního kurzu a jeho přínos pro adaptaci na střední škole), zjišťování spokojenosti se studiem na naší škole na konci studia (4. ročníky),
7. příprava materiálů a koordinace účasti členů pedagogického sboru na Burzách povolání (Třinec, Frýdek-Místek, Č. Těšín, Havířov, Karviná),
8. spolupráce s vedením školy a ostatními pedagogy na přípravě a organizaci Dnů otevřených dveří,
9. spolupráce s vedením školy na úpravách dokumentace školy dle nové legislativy a potřeb školy, při přípravě materiálů pro sebehodnocení školy,

10. ve spolupráci s třídními učiteli 4. ročníků tvorba databáze o umístění našich žáků na VŠ, vyšších odborných školách, jazykových školách, databáze přispěje k sebeevaluaci a prezentaci školy a bude nápomocna při výběru VŠ v dalších letech,
11. v souladu s Metodickým pokynem č. 22 067/2000-2 zařazeno a probráno učivo „Úvod do světa práce“, organizace besed žáků 4. ročníků na Úřadu práce v Č. Těšíně,
12. podle Metodického pokynu MŠMT č.j. 10 194/2002 k jednotnému postupu při uvolňování žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví v součinnosti s třídními učiteli a rodiči připravovat formy preventivního působení na žáky vedoucí ke snížení absence,
13. spolupráce při organizaci a zpracování evaluačních programů školy,
14. spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a ostatními učiteli při řešení složitých výchovných a vzdělávacích problémů, konzultace těchto problémů se specializovanými pracovišti (PPP),
15. přípravu a aktualizaci informační nástěnky výchovného poradce – zaměřené na nabídku dalších možností studia, studijních pobytů v zahraničí, informace o Lince bezpečí a další, aktualizace internetové stránky výchovného poradce.

Přednášková činnost byla zaměřena na všechny žáky školy a při výběru témat bylo přihlíženo k zájmům žáků jednotlivých ročníků. Uskutečnily se tyto přednášky a besedy:

- „Styly učení“ (06. 09. 2018), žáci 1. ročníků
- „Trestní odpovědnost“ (11. 10. 2018), žáci 4. ročníků
- „Praxe v Německu“ (24. 10. 2018), skupiny žáků 3. ročníků s NEJ
- „Lidská práva“ - workshop (23. 11. 2018), žáci 2. ročníků
- „Týden podnikavosti“ – workshop (17. 12. 2018), žáci 4. ročníků

Žákům 4. ročníků byly nabídnuty přednášky a prezentace:

- prezentace VOŠ AHOL Ostrava (29. 3. 2019)
- přednáška s besedou se zástupkyní Úřadu práce (9. 04. 2019)
- prezentace VOŠ Opava (16. 04. 2019)

Práce se žáky se speciálními potřebami

Individuálně je přístupováno k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami diagnostikovanými ŠPZ (vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a MP MŠMT č.j.:13 710/2001) a žáky se specifickými poruchami učení nebo chování (Metodický pokyn MŠMT č.j.: 13 711/2001). Pečlivě je sledována docházka žáků do školy. Ve spolupráci s třídními učiteli jsou navrhována výchovná opatření a je zdokonalována prevence.

Pro talentované žáky jsou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec osnov. Nadaným a talentovaným žákům je nabízena účast v soutěžích, olympiádách a projektech. Samostatnost a kreativita je uplatňována v mnohých předmětech formou referátů, samostatných prací, multimediálně zpracovaných projektů.

8.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Environmentální vzdělávání a výchova probíhala na základě plánu EVVO, který je součástí plánu práce školy.

Školní program EVVO byl zaměřen na:

- přípravu a koordinaci dlouhodobých a trvalých aktivit v péči o životní prostředí (třídění odpadu, šetření energií, péče o zeleň a úpravu okolí, pomoc potřebným, atd.),
- pravidelné začleňování exkurzí s ekologickou tematikou do plánu školy (Čistička odpadních vod v Ropici, Archeopark v Chotěbuzi, výběr zajímavých témat z oblasti životosprávy (např. chemie potravin), působení člověka na životní prostředí a jejich zpracování do samostatných přednášek, kterými lze zajímavě a smysluplně vyplnit nepravidelnosti v rozvrhu školy,
- přípravu a organizaci jednorázových aktivit a spoluprací (např. Den stromů, Den Země, sběr monočlánků a elektroodpadu),

- spolupráci s ostatními školami ve městě a v regionu při pořádání akcí s ekologickou tematikou,
- spolupráci s rodinou, s městem, se zaměstnavateli a dalšími subjekty v regionu v utváření odpovědných postojů k ochraně zdraví a životnímu prostředí,
- na pravidelné doplňování školní knihovny o novou literaturu, odborné časopisy a metodické příručky v oblasti environmentální výchovy,
- aktualizaci nástěnky EVVO a prezentaci akcí a výsledků soutěží,
- zvyšování odborné kvalifikace a metodickou připravenost koordinátora pro environmentální vzdělávání a výchovu účastí na různých formách dalšího vzdělávání (koordinátorka EVVO se průběžně vzdělávala a poznatky předávala ostatním vyučujícím).

V rámci realizace programu EVVO se žáci naší školy zúčastnili následujících akcí:

- **Workshop „Ekoenergie“** (3. 10. 2018), žáci 2. ročníků
- **„Den stromů“** (19. 10. 2018, Albrechtova střední škola v Českém Těšíně) - vernisáž
- **Mezinárodní ekologické studentské sympozium** (25. 6. 2019), účast žáků v doprovodné výtvarné a fotografické soutěži, téma: “D: I: Mendělejev – život a dílo“
- **Recyklohraní** – celoroční zapojení školy do této soutěže obsahovalo sběr elektroodpadu a monočlánků. Součástí této hry bylo možné zdarma odvézt staré PC a monitory.
- **Exkurze:** Elektrárna Dětmárovice, Čistička odpadních vod Ropice

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI A KONTROL

- **Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje**, územní odbor Karviná, Ostravská 883/8, 733 01 Karviná, provedl dne 15. 11. 2018 kontrolu dodržování povinností stanovených přepisy o požární ochraně (protokol o kontrole č.j.: HSOS-10872-1/2018).

Závěr: Nebylo zjištěno porušení předpisů, nebyly zjištěny zjevné nedostatky.

- **Česká školní inspekce** provedla ve dnech 11. – 14. 03. 2019 zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a inspekční činnost na základě § 174 odst. 6 školského zákona (inspekční zpráva a protokol o kontrole s č.j. ČŠIT-422/19-T).

Závěr: Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Pro rok 2018 byly naší organizaci usnesením Rady Moravskoslezského kraje stanoveny základní závazné ukazatele (poslední úprava ze dne 27. 11. 2018) v následující výši:

Závazné ukazatele organizace na rok 2018	
Text	Částka v Kč
Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu - MŠMT	17 800 286,00
Příspěvky a dotace od zřizovatele	2 400 300,00
Příspěvek a dotace na neinvestiční projekty OP VVV „Šablony pro OA Č. Těšín“	345 209,60
Příspěvek na provoz celkem	20 545 795,60
Příspěvky a dotace od obce	39 000,00
Návratná finanční výpomoc zřizovatele „IROP ITI“	3 100 000,00
Účelová investiční dotace od zřizovatele do IF celkem	0,00
Odvod do rozpočtu kraje - odvod z investičního fondu	0,00
Odvod za porušení rozpočtové kázně	0,00

1. Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu - MŠMT

Příspěvky a dotace z MŠMT (v Kč)				
Účelový znak	Text	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	17 670 256,00	17 670 256,00	0,00
v tom:	Prostředky na platy	12 818 531,00	12 818 531,00	0,00
	Ostatní osobní náklady	22 000,00	22 000,00	0,00
	Zákonné odvody	4 365 834,00	4 364 211,00	1 623,00
	FKSP	256 371,00	257 140,00	-769,00
	Přímý ONIV- ostatní	207 520,00	208 374,00	-845,00
ÚZ 33034	RP "Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných středních školách v podzimním zkušebním období r. 2018"	102 104,00	98 344,00	3 760,00
v tom:	Prostředky na platy	56 400,00	56 400,00	0,00
	Zákonné odvody	19 176,00	19 176,00	0,00
	FKSP	1 128,00	1 128,00	0,00
	ONIV - provozní náklady (na dny zkoušek - 100,- Kč/den)	3 000,00	3 000,00	0,00
	ONIV – provozní náklady (na dílčí zkoušky - 80,- Kč/den)	22 400,00	18 640,00	3 760,00
ÚZ 33038	RP "Hodnocení žáků a škol „Excelence středních škol 2017“"	27 926,00	27 926,00	0,00
v tom:	Prostředky na platy	20 534,00	20 534,00	0,00
	Zákonné odvody	6 981,00	6 981,00	0,00
	FKSP	411,00	411,00	0,00
Celkem účelové prostředky ze státního rozpočtu		17 800 286,00	17 796 526,00	3 760,00

Ze státního rozpočtu jsme obdrželi několik druhů účelových dotací:

- **ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání** tvoří každoročně nejvýznamnější dotaci ze státního rozpočtu. Závazné ukazatele prostředků celkem, prostředků na platy a OON byly dodrženy. Od roku 2013 jsou mzdové prostředky pro pedagogické a nepedagogické zaměstnance sloučeny pod jeden závazný ukazatel. Ostatní

rozpočtované ukazatele u položek zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV vč. náhrad byly stanoveny jako orientační, závazné byly jako celek a rovněž byly plně vyčerpány.

V roce 2018 jsme na přímý ONIV a náhrady za dočasnou pracovní neschopnost obdrželi 208,37 tis. Kč. Přidělené prostředky byly využity na výplatu cestovních náhrad zaměstnanců, na úhradu pojištění pracovních úrazů, na úhradu příspěvku na stravu zaměstnanců, účastnických poplatků v rámci DVPP vč. ostatních školení zaměstnanců a na nákup učebních pomůcek a učebnic pro sociálně slabé žáky. Škola z přímého ONIVu financovala odměny dle Občanského zákoníku předsedům maturitních komisí a v našem případě se jednalo o částku ve výši 16,1 tis. Kč.

Každoročně vynakládáme tyto prostředky na náhrady za dočasnou pracovní neschopnost. Na náhrady za pracovní neschopnost v roce 2018 škola použila částku ve výši 38,5 tis. Kč, což bylo o 22,6 tis. Kč méně oproti roku 2017. Z přímého ONIVu byly dofinancovány zákonné odvody a FKSP.

- ÚZ 33034 Rozvojový program „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období roku 2018“

Naše škola byla vybrána jako spádová škola pro konání opravných a dodatečných maturitních zkoušek v podzimním termínu. Finanční prostředky byly účelově určeny na zajištění podmínek pro řádný průběh didaktických testů a písemných prací společné části maturitní zkoušky podle jednotného zkušebního schématu a na zajištění technickoadministrativních podmínek pro konání těchto zkoušek společné části maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období na spádových školách v termínech určených MŠMT podle § 2 odst. 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. Finanční prostředky účelově určené na platy pedagogů včetně odvodů byly plně vyčerpány. Finanční prostředky určené na ONIV škola nedočetla, a to ve výši Kč 3 760,00. Tyto finanční prostředky odpovídají nečerpané dotaci ve výši 47 neuskutečněných žákovských při dotaci 80,00 Kč na jednu žákovskou. Dotace 3 760,00 Kč byla školou vrácena.

- ÚZ 33038 Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků soutěží v roce 2016/2017 – Excellence základních a středních škol 2017“ Modul SŠ

Tyto účelové prostředky byly určeny na nenárokové složky platů pedagogických pracovníků středních škol (vč. odvodů a přídelu do FKSP), kteří se podíleli na vzdělávání talentovaných žáků v hodnoceném oboru. Přidělené finanční prostředky (ÚZ 33038) byly použity (v souladu s účelem vymezeném v rozvojovém programu č.j. MŠMT-35807/2016-2) ve formě odměny 4 pedagogům, kteří připravovali, motivovali a doprovázeli žáky na soutěže v oblasti grafických disciplín v daném roce. Dotace byla plně vyčerpána.

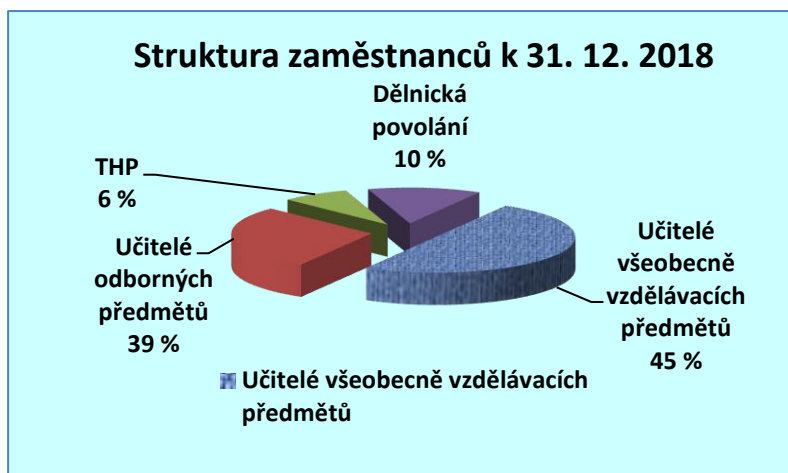
- ÚZ 33063 projekt „Šablony pro Obchodní akademii Český Těšín“ prioritní osy 3 OP VVV v rámci akce „Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání organizací v odvětví školství reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005220

Projekt „Šablony pro OA Český Těšín“ je zaměřen na témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT. Celková výše přiznané dotace činí 863 024,00 Kč. V roce 2017 škola obdržela zálohu ve výši 517 814,40 Kč. V roce 2018 škola obdržela doplatek zálohy ve výši 345 209,60 Kč. Časová použitelnost přidělených finančních prostředků je stanovena od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019.

V roce 2017 škola čerpala tuto dotaci ve výši 259 485,00 Kč, v roce 2018 škola čerpala dotaci 386 348,74 Kč.

Prostředky na platy

V hodnoceném období jsme při odměňování zaměstnanců postupovali v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění pozdějších předpisů, s nařízením vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě ve znění pozdějších předpisů.



Mzdové prostředky pedagogických pracovníků byly financovány z těchto účelových zdrojů ÚZ 33353, ÚZ 33038 a ÚZ 33034, mzdové prostředky nepedagogických pracovníků byly financovány z účelové dotace na přímé náklady ÚZ 33353. Prostředky na platy z rozvojových programů byly vyčerpány v souladu s účely, pro které byly poskytnuty.

Z rozpočtu zřizovatele nám byly přiděleny účelové prostředky na zohlednění pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování prací související se zvýšenou administrativní zátěží ve výši 34 000,00 Kč včetně zákonných odvodů, které byly rovněž řádně vyčerpány.

Z mimorozpočtových zdrojů bylo vyplaceno zaměstnancům školy 11 800,00 Kč z doplňkové činnosti, z projektu „Šablony pro OA Český Těšín“ 150 880,00 Kč a z projektu ERASMUS+ „Podnikání za hranicemi“ 76 250,00 Kč.

V roce 2018 nebylo vyplaceno žádné odstupné. Výše vyplacených nemocenských dávek za rok 2018 činila 38,46 tis. Kč.

Limit počtu zaměstnanců stanovený pro rok 2018 byl dodržen.

Stanovený limit: 33,30 zaměstnanců

Čerpáno: 33,30 zaměstnanců (100 % stanoveného limitu)

Nenárokové složky platu byly vypláceny na základě schválených kritérií pro poskytování osobních příplatků a odměn. Čerpání těchto složek proběhlo ve sledovaném období v poměru:

- odměny 68,99 %
- osobní příplatky 31,01 %.

2. Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele

Příspěvky a dotace od zřizovatele v roce 2018 (v Kč)				
Text	Účelový znak	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
Provozní náklady	1	1 934 000,00	1 934 000,00	0,00
Účelové prostředky na zajištění akce „European Business Game 2018“ talenti	134	40 000,00	40 000,00	0,00
Účelové prostředky na zlepšení podmínek práce s talenty *	146	9 300,00	0,00	9 300,00
Dotace na krytí odpisů nehmotného a hmotného majetku	205	417 000,00	417 000,00	0,00
Celkem		2 400 300,00	2 391 000,00	9 300,00

* časová použitelnost dle Rozhodnutí do 31. 8. 2019

Z rozpočtu odboru školství, mládeže a sportu jsme jako každoročně obdrželi dotaci na vlastní provoz organizace (ÚZ 1) a účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (ÚZ 205).

Všechny přidělené dotace na provoz zřizovatelem byly v roce 2018 plně vyčerpány v souladu s jejich určením. Výjimku tvoří dotace ÚZ 146 účelové prostředky na zlepšení podmínek práce s talenty, jejíž čerpání jsme v souladu s časovou použitelností přesunuli do roku 2019.

Návratná finanční výpomoc zřizovatele v roce 2018 (v Kč)				
Text	Datum schválení	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
Projekt ITI „Digitálně vstřícná škola“	14. 3. 2018	3 100 000,00	3 100 000,00	0,00

Zastupitelstvo MSK schválilo poskytnutí návratné finanční výpomoci s datem splatnosti nejpozději do 30. 9. 2019. Jedná se o částku určenou na překlenutí financování projektu IROP ITI „Digitálně vstřícná škola“ č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0006222. Tato návratná finanční výpomoc byla v roce 2018 plně využita a byla vrácena v průběhu roku 2019.

Přidělené dotace na provoz zřizovatelem byly v roce 2018 plně vyčerpány v souladu s jejich určením.

3. Rozpis ostatních příspěvků a dotací

Nad rámec výše uvedených dotací škola čerpala účelové dotace od města Český Těšín.

Příspěvky a dotace od obce v roce 2018 (v Kč)				
Účelový znak	Text	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
ÚZ 00002	23. Regionální veletrh fiktivních firem s mezinárodní účastí	15 000,00	15 000,00	0,00
ÚZ 00002	European Business Game (EBG 2018)	24 000,00	24 000,00	0,00
Celkem příspěvky a dotace od obce		39 000,00	39 000,00	0,00

V roce 2018 jsme obdrželi dvě účelové dotace od města Český Těšín. Tyto dotace byly rovněž plně vyčerpány v souladu s jejich účelem určením.

Ostatní dotace na projekty spolufinancované z rozpočtu EU (v Kč)				
Poskytovatel dotace - účel	Účelový znak	Čerpáno v roce 2017	Čerpáno v roce 2018	Celkem čerpáno za projekt
NAEP Praha – program ERASMUS+ projekt „Podnikání za hranicemi“ Číslo projektu: 2017-1-CZ01-KA102-034800	4	26 400,00	1 609 310,49	1 635 710,49
IROP ITI „Digitálně vstřícná škola“ výzva č. 66 Číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0006222	4	0,00	2 393 161,20	2 393 161,20

Projekt ERASMUS+ „Podnikání za hranicemi“ byl realizován po dobu 14 měsíců, tj. od 1. 9. 2017 do 31. 10. 2018, pro realizaci byla schválena maximální výše přiděleného grantu ve výši 64 856,00 EUR. Cílem projektu byla příprava žáků v oblasti anglické konverzace na dvoutýdenní pracovní pobyt ve Skotsku. Žáci se po dobu pěti měsíců zdokonalovali v anglické konverzaci. Vycestovali žáci 3. ročníků, a to ve dvou skupinách po 15. První skupina vyjela začátkem června 2018, druhá skupina v září 2018. Každou skupinu doprovodil jeden pedagog.

Projekt IROP „Digitálně vstřícná škola“ z Integrované Teritoriální Investice ostravské aglomerace /ITI/ výzvy č. 7 – Střední a vyšší odborné školy byl realizován v roce 2018. V rámci projektu byla vyhlášena veřejná zakázka (malého rozsahu) na dodávky IT techniky (počítače do dvou odborných učeben, vybavení mobilní

učebny s tablety), posílení konektivity školní počítačové sítě a další přístrojové vybavení pro přírodní vědy. Tento projekt byl financován jak z investičních, tak neinvestičních prostředků. V hlavní budově byla vybudována bezbariérová toaleta. S financováním projektu nás podpořil zřizovatel poskytnutím návratné finanční výpomoci. O prázdninách jsme požádali řídicí výbor ITI ostravské aglomerace o prodloužení termínu do 10. 10. 2018, žádosti bylo vyhověno. Do 31. 12. 2018 nebylo uzavřeno závěrečné vyúčtování projektu.

4. Doplnková činnost

Obchodní akademie v Českém Těšíně provozuje od 23. 8. 2002 doplňkovou činnost. Škola má určené zřizovací listinou tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- pronájem majetku,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

V roce 2006 škola akreditovala na MŠMT (dle zákona č. 563/2004 Sb.) další vzdělávací akce – celkem 23 vzdělávacích akcí s akreditací DVPP, které nabízí pedagogické i nepedagogické veřejnosti. Od roku 2002 škola je akreditovaným pracovištěm pro provádění testů ECDL v oblasti základních znalostí a dovedností v oblasti informačních a komunikačních technologií – tzv. "počítačový řidičák".

Doplňková činnost v roce 2018	
Výnosy DČ celkem	112 740,50 Kč
Náklady DČ celkem	41 444,99 Kč
Výsledek hospodaření DČ zisk	71 295,51 Kč

Okruhy doplňkové činnosti - rok 2018			
Ukazatel	Náklady v Kč	Výnosy v Kč	Zisk v Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování (okruh 101)	13 817,59	33 560,50	19 742,91
Pronájem majetku (okruh 109)	12 422,90	36 880,00	24 457,10
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti (okruh 129)	15 204,50	42 300,00	27 095,50
Celkem doplňková činnost	41 444,99	112 740,50	71 295,51

4. Výsledek hospodaření

Rada Moravskoslezského kraje stanovila svým usnesením č. 25/2518 ze dne 14. 12. 2017 všem příspěvkovým organizacím kraje v odvětví školství závazný ukazatel – vyrovnaný případně mírně přebytkový výsledek hospodaření za rok 2018. Uvedený ukazatel organizace *splnila*. Rozpočtová pravidla byla dodržena, nebyly provedeny nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a rozpočtové prostředky roku 2018 byly použity pouze na dané účely.

Výsledek hospodaření za rok 2018 (v Kč)					
Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření před zdaněním	Daň	Výsledek hospodaření po zdanění
Hlavní činnost	25 142 635,57	25 095 234,86	-47 205,33	195,38	-47 400,71
Doplňková činnost	41 444,99	112 740,50	71 295,51	0,00	71 295,51
Celkem	25 184 080,56	25 207 975,36	24 090,18	195,38	23 894,80

Obchodní akademie v Českém Těšíně dosáhla v roce 2018 zlepšeného výsledku hospodaření, a to ve výši 23 894,80 Kč. Tento zlepšený výsledek hospodaření vznikl v doplňkové činnosti (pořádání kurzů, pronájem majetku).

Celkový kladný výsledek hospodaření roku 2018 ve výši 23 894,80 Kč organizace navrhla přidělit do fondu odměn ve výši 5 000,00 Kč a do rezervního fondu ve výši 18 894,80 Kč. Výsledek hospodaření roku 2018 je finančně krytý.

5. Peněžní dary přijaté do rezervního fondu v roce 2018

V roce 2018 se nám podařilo získat sponzorské dary ve výši 15 047,00 Kč. Darovací smlouvy jsou účelově vázány.

Peněžní dary přijaté do rezervního fondu v roce 2018			
Organizace	Kč	Účel	Čerpání 2018
Právnícká osoba	13 000,00	Rozvoj školy	Nečerpáno
Spolek	2 047,00	Nákup učebních pomůcek	Vyčerpáno
Dary celkem	15 047,00	x	x

6. Péče o spravovaný majetek

Obchodní akademie v Českém Těšíně řádně pečuje o svěřený majetek. V souladu se zákonnými normami je vypracován plán revizí. Správci odborných učeben, školník a účetní školy provádí průběžnou kontrolu stavu a využití majetku. Jelikož objekt školy i objekt tělocvičny pochází z roku 1924, vzniká neustálá potřeba provádění drobných i větších oprav, jak dodavatelskými firmami, tak i prováděním údržby ve vlastní režii údržbářem školy.

Z prostředků, které máme k dispozici, jsou prováděny běžné drobné opravy majetku a údržba majetku, pravidelné předepsané revize elektrospotřebičů, tělocvičného nářadí, komínů, kouřovodů, hasicích přístrojů a hydrantů, signalizačního zabezpečovacího zařízení, odborné prohlídky kotelny na plynná paliva atd.

V rámci našich finančních možností a naléhavosti situace se snažíme alespoň částečně provádět opravy menšího charakteru movitého a nemovitého majetku, související s běžným provozem budov. Z provozních prostředků jsme uhradili drobné opravy v celkové výši 180,5 tis. Kč. V této částce je zahrnuta oprava plynových infrazářičů, podlah na chodbách, žaluzií, hasicích přístrojů, elektronického zabezpečovacího systému, hlavních vchodových dveří a ostatní drobné opravy.

7. Investiční činnost

Škola neobdržela v roce 2018 od svého zřizovatele žádné účelové investiční dotace.

Škola z prostředků investičního fondu financovala plánovanou opravu a údržbu nemovitého majetku v celkové hodnotě 215,4 tis. Kč. Jednalo se o opravu podlah na chodbách. v rámci spoluúčasti v projektu IROP ITI „Digitálně vstřícná škola“ škola dofinancovala zakoupení 2 ks počítačových serverů, antivirového programu a vybudování bezbariérové toalety.

V roce 2018 nám nebyl zřizovatelem nařízen odvod z odpisů do rozpočtu kraje.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Projekt PASCH „Školy – partneři budoucnosti“ - spolupráce s velvyslanectvím SRN a Goethe Institutem v Praze

V letošním školním roce v rámci projektu proběhly dvakrát **Dny Pasch – Pasch Tage** v prosinci 2018 a v dubnu 2019. Žákům těšínských středních škol jsme ve spolupráci s Goethe-Institutem v Praze nabídli filmová představení „Nebe nezná vyvolených“ a „Rico – Oscar Tieferschatten“. V čítárně Noiva proběhly dvě **Coolturní hodiny**, kde jsme žákům středních škol nabídli čtení z děl německých autorů. Ve školním roce 2018/2019 dvě žákyně absolvovaly prázdninovou intenzivní jazykovou stáž v Berlíně, tři žákyně pracovní stáž v Drážďanech. Na workshop redaktorů online časopisu **Klick** do Berlína na týdenní pobyt vycestovaly 2 žákyně. Stipendium na týdenní metodický kurz získala jedna vyučující němčiny. Z projektu Pasch byly financovány **certifikační zkoušky z jazyka německého**: úroveň A1 zvládlo 36 žáků 2. ročníků, A2 zvládlo 7 žáků 3. ročníků. V rámci projektu celý školní rok působil na naší škole rodilý mluvčí, který výrazně přispěl k přípravě našich žáků k certifikačním zkouškám i k maturitní zkoušce z NEJ. V listopadu 2018 proběhlo v Bruselu 1. evropské setkání **Alumni Pasch**, kde nás reprezentovala jedna absolventka, druhé setkání Alumni Pasch proběhlo v rámci 10. výročí Pasch v Praze, kde nás reprezentoval letošní absolvent. Ve spolupráci s polskou školou z Przeworska jsme vytvořili a graficky upravili společnou **Kuchařku regionálních jídel**. Kuchařku vydala tiskárna Finidr, s.r.o.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Zapojení do celoživotního učení škola realizuje prostřednictvím kurzů a školení v rámci akreditovaných (DVPP) programů, které jsou nabízeny pedagogické i nepedagogické veřejnosti v našem regionu. Dálková forma studia na naší škole již není realizována.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekt „Digitálně vstřícná škola“ z Integrované Teritoriální Investice ostravské aglomerace (ITI) výzvy č. 7 na překládání projektových záměrů – Střední a vyšší odborné školy

V tomto školním roce byla úspěšně ukončena realizace projektu (reg. č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0006222), proběhla kontrola veřejné zakázky a financování ostatních částí projektu. V květnu byla zřizovateli vrácena návratná finanční výpomoc a celý projekt byl úspěšně ukončen.



Obnovená počítačová technika ve dvou odborných učebnách

Projekt z programu Erasmus+ - Business Behind Borders (Podnikání za hranicemi)

Realizace projektu s reg. číslem smlouvy 2017-1-CZ01-KA102-034800 byla úspěšně ukončena. Závěrečná zpráva byla schválena v plném rozsahu.

Projekt z programu Erasmus+ - Business Behind Borders II (Podnikání za hranicemi)

V únoru 2019 byl podán nový projekt s reg. č. 2019-1-CZ01-KA102-060848, který navazuje na předchozí – v květnu 2019 byla schválena grantová podpora ve výši 91 736 EUR. Realizace bude probíhat po dobu 24 měsíců – od 1. 10. 2019 do 30. 9. 2021. V každém roce vycestuje na pracovní stáž do Anglie 15 žáků a do Berlína 6 žáků.

Projekt z OP Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_16_035 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠProjekt „Šablona pro SŠ“

Všechny projektové aktivity proběhly do 31. 8. 2019. Probíhá vypracování závěrečné zprávy. Projekt bude v říjnu 2019 ukončen.

Projekt Šablony pro SŠ II – reg. č. projektu CZ.3.68/0.0/0.0/18_065/0014925

Pro realizaci byla rozhodnutím poskytnuta dotace ve výši 1 250 620,00 Kč. Realizace bude probíhat od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Aktivity navazují na projekt Šablony pro SŠ.

Projekt „Rozvoj aktivit mládeže města“

Město Český Těšín vyhláší každoročně soutěž pro rozvoj aktivit mládeže města. Naše škola v lednu 2019 uspěla v projektovém řízení a získali jsme finanční podporu pro dvě významné akce školy:

- 24. Regionální veletrh fiktivních firem (26. 03. 2019)
- Mezinárodní ekonomická soutěž – European Business Game (duben - červen 2019).

Škola získala na tyto dva projekty z rozpočtu města Český Těšín částku Kč 27 000,--.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

14.1 Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací je korektní a vstřícná. Vedení školy pravidelně informuje odborovou organizaci o koncepčních záměrech ve vzdělávání, změnách ve struktuře zaměstnanosti a vývoji v platové oblasti. Společně jsou organizovány kulturní, společenské a sportovní akce pedagogického sboru (Den učitelů, předvánoční setkání, atd.).

14.2 Spolupráce se Školskou radou

Příležitostí k setkávání zástupců zřizovatele, pedagogů a rodičů se staly zasedání školské rady. Uskutčnila se dvě setkání, na kterých byla projednávána a schválena výroční zpráva školy a diskutovalo se o aktuálních otázkách života školy. Setkání se účastnila jako host i ředitelka školy, která informovala členy školské rady o hospodaření, projektech a připravovaných akcích.

Jednání rady probíhala vždy v konstruktivní atmosféře a přispěla k informování zástupců zřizovatele i rodičů o dění ve škole a o jejím dalším rozvoji. Zároveň byla příležitostí pro všechny zúčastněné strany k výměně názorů a díky účasti ředitelky na všech jednáních byl umožněn přímý kontakt mezi vedením školy a školskou radou.

14.3 Spolupráce s městem Český Těšín

Velmi dobrá je spolupráce školy s městem Český Těšín. Zastupitelé města podporují významné aktivity školy a účastní se významných školních událostí – veletrh fiktivních firem, regionální kolo ekonomické soutěže European Business Game, podporovány jsou i sportovní aktivity žáků. Město Český Těšín oceňuje u příležitosti Dne učitelů navrženého kandidáta z naší školy. Na konci školního roku jsou oceňováni dva nejúspěšnější žáci školy.

14.4 Spolupráce se Sdružením rodičů

Sdružení rodičů při Obchodní akademii v Českém Těšíně je stálým partnerem školy. Podílí se na financování výjezdů našich žáků na mimoškolní soutěže a přehlídky. Je spoluorganizátorem řady školních akcí (akademie,

školní ples). Pomáhá škole při doplňování materiálního vybavení odborných učeben. Přispívá sociálně slabším žákům na povinné akce v rámci výuky.

Výbor Sdružení rodičů se schází jednou měsíčně (zpravidla první úterý v měsíci), zasedání se pravidelně zúčastňují vedoucí zaměstnanci školy. Zasedání je otevřené, mohou se ho zúčastnit ostatní rodiče a informovat se průběžně o nakládání s finančními prostředky, o činnostech školy, popřípadě mohou předložit své návrhy.

14.5 Spolupráce se zaměstnavateli

Soustavně rozvíjíme spolupráci se zaměstnavatelskou sférou. Zde škola spolupracuje s řadou firem, institucí a úřadů v regionu. Jednou z oblastí spolupráce je zajišťování odborné praxe našich žáků (viz kapitola 8.12). Další oblastí je získávání odborníků pro konzultace a přednášky v odborných předmětech, kterými doplňujeme vlastní vyučovací proces. Některé firmy se podílejí také na financování školních i mimoškolních aktivit našich žáků.

14.6 Spolupráce s partnerskými školami

Úspěšně se rozvíjí spolupráce s ostatními středními školami ve městě. Naši žáci i učitelé se účastní městských i okrskových kol soutěží vědomostních i sportovních, probíhají vzájemné návštěvy veletrhů, jarmarků a přehlídek. V této oblasti jsou našimi partnery:

Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, p. o.

Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, p.o.

Albrechtova střední škola, Český Těšín, p. o.

Základní umělecká škola Pavla Kalety, Český Těšín, p. o.

Obchodní akademie, Ostrava – Poruba, p. o.

Obchodní akademie a VOŠ sociální, Ostrava-Mariánské Hory.

Úspěšně se rozvíjí spolupráce se základními školami. Pro zájemce provádíme ukázkové hodiny v psaní na počítači hmatovou metodou. Kolegům ze základních škol nabízíme řadu vzdělávacích kurzů v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Dlouholetou spolupráci škola rozvíjí s partnery z Polska, a to v oblasti fiktivních firem. Probíhají oboustranné návštěvy veletrhů fiktivních firem a semináře vyučujících. Partnerskou školou je Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych im. Macierzy Ziemi Cieszyńskiej z Cieszyna.

Tradičním a dlouholetým partnerem školy je již řadu let **Obchodní akademie v Čadci**. Každoročně probíhají sportovní utkání žáků i učitelů obou škol. Současně dochází k výměně zkušeností v rámci odborného vzdělávání a k účasti na významných školních akcích obou škol. Společnými tématy jsou obsah odborného vzdělávání a spolupráce v oblasti tvorby projektů.

15. SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ

- a) **Přehledný výčet rozhodnutí ředitelky školy** podle § 165 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí ke studiu	145	0
Rozhodnutí o nepřijetí ke studiu	158	77
Rozhodnutí o podmíněném vyloučení ze studia	0	0
Rozhodnutí o vyloučení ze studia	0	0
Rozhodnutí o nepovolení opakování ročníku	0	0
Rozhodnutí o nepovolení přerušení studia	0	0

b) Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací

Podle § 18 odst. 2 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a ústavního zákona č. 2/1993 Sb., Listiny základních práv a svobod a dle Směrnice ředitele školy o svobodném přístupu k informacím nebyla ve školním roce 2018/2019 přijata žádost písemná ani žádost prostřednictvím telekomunikačního zařízení. Povinnost poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její

působnosti byla realizována především formou odpovědí na ústní dotazy bez nutnosti vyhledávání informací, které však v souladu se zákonem nebyly evidovány. Nejčastějšími tématy dotazů bylo přijímací řízení do 1. ročníků studia, přijetí žáků do školy z důvodu změny oboru vzdělávání. Mimo průběžné poskytování informací klademe důraz na zveřejňování informací o své činnosti prostřednictvím webových stránek na adrese www.oact.cz.

16. ZÁVĚR, PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Uplynulý školní rok lze hodnotit jako úspěšný. Podařilo se dosáhnout dobrých výsledků v oblasti výuky, výchovy, vybavenosti a hospodaření školy, z projektů byly získány mimorozpočtové prostředky, díky kterým žáci mohli vycestovat na zahraniční stáže a exkurze. Podařila se rekonstrukce podlah v dalších prostorách a je nakročeno k realizaci dalších projektů, které přinesou v následujících letech významné zvelebení majetku školy. Výsledky kontrol potvrdily odbornou úroveň procesů pedagogických i hospodářských.

Dosažené výsledky ve výuce a umístění našich žáků v soutěžích přispívají k dobrému jménu školy a stávají se další motivací pro celý pedagogický sbor.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 23. 10. 2019.

Zpracovala:
Ing. Kristina Bončková

Příloha č.1

Chronologický přehled akcí, které byly ve školním roce 2018/2019 nabídnuty žákům naší školy:

Termín	Název	Zúčastnění
01.09.-15.09.2018	Výjezd do Anglie v rámci projektu ERASMUS+	15 žáků
03.09.2018	zahájení školního roku 2018/2019	
04.09.-06.09.2018	adaptační kurz	žáci 1. ročníků
04.09.2018	filmové představení v kině Central	žáci 2.,3. a 4. ročníků
05.09.2018	exkurze do Marlenky	žáci třídy 2. B
05.09.2018	branně-pochodové cvičení	žáci 2.,3. a 4. ročníků
07.09.2018	burza knih	
11.09.2018	přednáška Sokrates	žáci 4. ročníků
12.09.2018	exkurze do Těšínského divadla	žáci třídy 3. A
12.09.2018	exkurze do Tiskárny Finidr	žáci třídy 3. C
12.09.2019	exkurze do IZS Třinec	žáci třídy 3. B
12.09.2018	exkurze do Elektrárny Dětmárovice	žáci třídy 2. C
12.09.2018	exkurze na Letiště Mošnov	20 žáků 4. ročníků
12.09.2018	Akce FIF Ostrava	2. sk. 4. B
17.09.2018	„Srdíčkový den“ - charitativní akce o. s. -Život dětem	třída 2. B
18.09.-20.09.2018	vzdělávací exkurze do Terezína	žáci 2. a 3. ročníků
26.09.2018	burza škol Třinec	
02.10.2019	exkurze do firmy Siemens Ostrava	skup. NEJ 4. ročníků
03.10.2018	workshop „EKOENERGIE“	vybraní žáci
03.10.2018	„Corny atletika“-Český Těšín	družstvo dívek i chlapců
04.10.2018	burza škol ve Frýdku-Místku	
05.10.2018	divadelní představení „Fantazja Polska“	žáci polských skupin
05.10.2018	soutěž v PEK – Šenov u Nového Jičína	vybraní žáci školy
11.10.2018	přednáška „Trestní zodpovědnost“	žáci 4. ročníků
16.10.2018	„Potravinová sbírka“-pro charitu Dům matky v tísni	celá škola
19.10.2018	přednáška „Energetická gramotnost“	žáci 3. ročníků
19.10.2018	„Den stromů“-fotografická soutěž	přihlášení zájemci
22.10.2018	školní kolo soutěže „Pišqworky“	přihlášení žáci
23.10.2018	filmové představení „Nicholas Winton“ v kině Central	celá škola
25.10.2018	GAUDEAMUS BRNO, veletrh VŠ	žáci 4. ročníků
26.10.2018	přednáška „Praxe, stáže v Německu“	skup. NEJ 3. ročníků
26.10.2018	soutěž v psaní na PC „ZAV Olomouc“	vybraní žáci školy
02.11.2018	soutěž „Office“	vybraní žáci 3. B
02.11.2018	divadlo – 100 let státnosti	žáci polských skupin
06.11.2018	školní kolo soutěže „OFFICE“	vybraní žáci
06.11.2018	burza škol Karviná	
06.11.2018	školní kolo soutěže v „SUDOKU“	přihlášení zájemci
08.11.2018	divadelní představení „Kytice“	žáci českých tříd
13.11.2018	burza škol v Havířově	
14.11.2018	krajské kolo v Sudoku	vybraní žáci školy
16.11.2018	recitační soutěž „KRESY“	vybraní žáci školy
19.11.2018	filmové představení v kině Central v ang. jazyce	celá škola
21.11.2018	soutěž „EKOENERGIE“ Ostrava	vybraní žáci školy
23.11.2018	workshop „Lidská práva“	třída 2. B, 2. C
24.11.-31.11.2018	mezinárodní finále EBG 2018 ve Francii	vybraní soutěžící
29.11.2018	soutěž ve volejbale dívek na Albrechtově SŠ	družstvo dívek
30.11.2018	školní kolo soutěže v ANJ „Best in English“	vybraní žáci školy
30.11.2018	ekonomicko-účetní soutěž DUEL	vybraní žáci školy
03.12.2018	„Srdíčkový den“, charitativní akce	žáci třídy 2. B
04.12.2018	školní kolo olympiády v CJL	vybraní žáci školy
04.12.2018	beseda v Avionu – Lucie Flauerová	vybraní žáci 4. ročníků
04.12.2018	„Den barev“ – celoškolní akce studentské rady	celá škola
05.12.2018	vyhodnocení nejlepší prezentace na KÚ Ostrava	
05.12.2018	soutěž „Office“ v Šenově u Nového Jičína	vybraní žáci
07.12.2018	soutěž Business Gate Solution 5	5. žáků třídy 3. B
12.12.2018	workshop „Lidská práva“	žáci 1. ročníků
14.12.2018	divadlo AMFITRION	žáci polských tříd
17.12.2018	workshop „Týden podnikavosti“	žáci 4. ročníků

18.12.2018	divadelní představení v Těšínském divadle	žáci českých tříd
18.12.2018	soutěž ve florbale dívek	družstvo dívek
19.12.2018	čtení v Avionu – Pasch Tage	třída 3. B, 3. C
19.12.2018	projektový den NEJ	vybraní žáci 4. ročníků
21.12.2018	filmové představení v kině Central – Pasch Tage	celá škola
11.01.2019	Maturitní ples – Kass Střelnice	
25.01.2019	divadelní představení v ANJ „Last Wish“	žáci 1.-3.ročníků
05.02.2019	okresní kolo olympiády v CJL	vybraní žáci školy
07.02.2019	okresní kolo v silovém čtyřboji	družstvo chlapců
20.02.2019	školní kolo v recitační soutěži	vybraní žáci
21.02.2019	okresní kolo ve florbale dívek	družstvo dívek
25.02.2019	beseda „Směry rozvoje MS Kraje“	zájemci 3. a 4. ročníků
25.02.2019	beseda v Avionu s p. Stehlíkovou	vybraní žáci 2.a3. ročníků
28.02.2019	školní kolo v grafických disciplínách	vybraní žáci
01.03.2019	divadelní představení „Opowieści lasku wiedeńskiego“	žáci polských skupin
05.03.2019	soutěž v ANJ „FOX“	vybraní žáci
06.03.2019	2. kolo olympiády v RUJ Praha	postupující žáci 3. ročníků
07.03.2019	11. veletrh FIF v Ostravě	3 soutěží FIF
07.03.2019	krajské kolo silového čtyřboje chlapců a dívek	družstvo chlapců a dívek
15.03.2019	Den finanční gramotnosti-soutěž v Ostravě	vybraní žáci 3. ročníků
18.03.-22.03.2019	lyžařský kurz v Jeseníkách	žáci 1. ročníků
19.03.2019	přednáška „Follow Me“	žáci 3. ročníků
20.03.2019	školní kolo EBG	žáci 3. ročníků
25.03.2019	„Srdíčkový den“, charitativní akce o. s. Život dětem	žáci třídy 2. B
26.03.2019	24. veletrh fiktivních firem	
26.03.2019	krajská soutěž v grafických disciplínách	vybraní žáci školy
29.03.2019	prezentace VOŠ AHOL Ostrava	žáci 4. ročníků
04.04.2019	divadelní představení v Těšínském divadle	žáci českých skupin
04.04.2019	republikové finále v silovém čtyřboji	družstvo chlapců a dívek
09.04.2019	přednáška – Informace z úřadu práce	žáci 4. ročníků
09.04.2019	soutěž ZAV Přerov	vybraní žáci školy
11.04.2019	filmové představení „S láskou Vincent“	žáci 1. -3. ročníků
12.04.2019	soutěž v pódiových skladbách	přihlášení zájemci
16.04.2019	prezentace VOŠ Opava	žáci 4. ročníků
17.04.2019	fyzikální show	žáci 2. ročníků
24.04.2019	regionální finále EBG	žáci 3. ročníků
25.04.2019	„COOL hodina“, projekt PASCH-čtení v Avionu	žáci tříd 2. A, 2. B
26.04.2019	filmové představení „Bohemian Rhapsody“	
29.04.2019	uctění památky – Den letců	třída 3. A
02.05.2019	exkurze TRIANON Č. Těšín	třída 3. A
03.05.2019	kino „Córka trenera“	žáci polských tříd
03.05.2019	exkurze do IZS Trinec	třída 2. B
03.05.2019	exkurze do Olomouce	žáci 1. ročníků
03.05.2019	exkurze do elektrárny Dětmarovice	třída 3. A
03.05.2019	didaktický test – CJL, NEJ, RUJ	
07.05.2019	kladení věnců u pomníku STALAG-Kontešinec	
13.05.2019	certifikace NEJ	vybraní žáci 2.a3. ročníků
15.05.2019	„Den proti rakovině“, charitativní akce	
15.05.2019	mistrovství ČR v grafických disciplínách	přihlášení zájemci
20.05.2019	výchovně-vzdělávací exkurze do Osvětimi a Krakowa	vybraní žáci 2. ročníků
21.05.2019	beseda s Annou Bolavou v Avionu	vybraní žáci 2.a 3.ročníků
27.05.2019	sportovní hry v TV	žáci 2. ročníků
27.05.2019	přednáška – cestovatel T. Kubeš	žáci 1. ročníků
27.05.2019	exkurze do Finidru	třída 3. A
28.05.2019	exkurze do Finidru	třída 2. A
28.05.2019	exkurze do elektrárny Dětmarovice	třída 2. B
28.05.2019	exkurze do Trineckých železáren	třída 1. C
28.05.2019	exkurze do ČOV Ropice	třída 1. B
28.05.2019	exkurze do Archeoparku v Chotěbuzi	třída 1. A
28.05.2019	exkurze do IZS Trinec	třída 3. C
29.05.2019	exkurze do Finidru	třída 2. C
29.05.2019	exkurze do IZS Trinec	třída 3. C
29.05.2019	exkurze do Archoparku v Chotěbuzi	třída 1. B
29.05.2019	exkurze do Trineckých železáren	třída 1. A

29.05.2019	exkurze do ČOV Ropice	třída 1. C
30.05.2019	exkurze do Planetária v Ostravě	třída 2. C, 3. A
30.05.2019	exkurze do Finidru	třída 2. B
30.05.2019	exkurze do Archeoparku v Chotěbuzi	třída 1. C
30.05.2019	exkurze do Třineckých železáren	třída 1. B
30.05.2019	exkurze do ČOV Ropice	třída 1. A
31.05.2019	Majáles	1. – 3. ročníky
03.06.2019	filmové představení v kině Central v NEJ	1. – 3. ročníky
04.06.2019	soutěž ZAV Ostrava	vybraní žáci školy
05.06.2019	slavnostní vyřazení absolventů v kině Central	
07.06.2019	testování ECDL	přihlášení zájemci
07.06.2019	olympiáda v ANJ	vybraní žáci školy
10.06.2019	testování ECDL	přihlášení zájemci
17.06.-20.06.2019	turistický kurz v Jeseníkách	žáci 3. ročníků
22.06.-04.07.2019	vzdělávací exkurze do Baltských zemí a Petrohradu	11 žáků školy
25.06.2019	Mezinárodní ekologické studentské sympozium	vybraní žáci školy
25.06.-27.06.2019	výchovně vzdělávací exkurze do Varšavy	přihlášení zájemci
30.06.-04.07.2019	Mezinárodní finále EBG v Itálii	tým žáků 3. B