



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK
2016/2017

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Charakteristika školy	5
1.2 Přehled o počtech žáků	7
2. Přehled oborů vzdělání	9
3. Personální zabezpečení činnosti školy	9
3.1 Personální zabezpečení školy ve školním roce 2016/2017	9
3.2 Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků	10
3.3 Věková struktura pedagogického sboru, délka praxe	10
3.4 Změny v počtech zaměstnanců ve školním roce 2016/2017	10
4. Údaje o přijímacím řízení	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
5.1 Přehled o prospěchu, absenci a chování	13
5.2 Hodnocení maturitních zkoušek	14
6. Prevence sociálně patologických jevů	17
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	17
8. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti	18
8.1 Koncepční záměry rozvoje školy, hodnocení ročního plánu práce	18
8.2 Významné akce pořádané školou	20
8.3 Významná umístění žáků v mimoškolních soutěžích	22
8.4 Školní soutěže	24
8.5 Státní zkoušky a certifikáty	24
8.6 Ostatní vzdělávací a kulturní akce školy , poznávací exkurze, sportovní kurzy	24
8.7 Prezentace školy na veřejnosti	25
8.8 Činnost Informačního centra	25
8.9 Evaluace, sebeevaluace	26
8.10 Odborná praxe žáků	27
8.11 Správa	28
8.12 Studentská rada	28
8.13 Výukové a výchovné problémů žáků (výchovný poradce)	28
8.14 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	30
9. Výsledky inspekční činnosti	30
10. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost	30
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	37
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	37
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	37
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	38
15. Správní řízení	39
16. Závěr, projednání výroční zprávy	40

Přílohy, tabulky

Všechny osoby uvedené ve výroční zprávě poskytly v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb. souhlas se zpracováním osobních údajů a fotodokumentace pro potřeby vypracování výroční zprávy.

Výroční zpráva o činnosti střední školy

Školní rok: 2016/2017

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: OBCHODNÍ AKADEMIE, ČESKÝ TĚŠÍN,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Sídlo: Sokola-Tůmy 402/12, Český Těšín, PSČ 737 01

Telefon/Fax: 558 712 649 / 558 711 894

E-mail: oa.obc@obaka-cestesin.cz

Webové stránky: www.obaka-cestesin.cz

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 60 337 320

IZO: 060 337 320

ID dat. schránky cuafdj4

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
Sídlo: ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ: 70 890 692

Kapacita školy: 555 žáků

Vedení školy:

Ředitelka Ing. Kristina Bončková, statutární orgán

Zástupce ředitelky školy: Ing. Ivana Zúbková, zástupce statutárního orgánu

Poslední změna v rejstříku škol: č.j.: 3880/2009-21 ze dne 20. 2. 2009

Školská rada:

Na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005, a ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání byla při Obchodní akademii v Českém Těšíně zřízena dnem 1. září 2005 školská rada (zřizovací listina školské rady ŠR/081/2005). Zřizovací listina byla doplněna na základě usnesení rady kraje č. 89/5549 ze dne 20. července 2011 dodatkem č. 1.

Členové školské rady (ve školním roce 2016/2017):

Členové jmenováni zřizovatelem:

JUDr. Miroslav Spurný
p. Tomáš Macura

Členové zvoleni pedagogickými pracovníky školy:

Bc. Ivona Třinecká, předsedkyně školské rady
Ing. Ilona Klusová, místopředsedkyně školské rady

Členové z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:

Ing. Martina Kobiellová
p. Monika Žikovičová

1.1 Charakteristika školy

Obchodní akademie v Českém Těšíně je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem - zřizovací listina ZL/091/2001 byla vydána radou kraje dne 27. září 2001 a doplněna dodatkem ve znění usnesení zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 15/1278 ze dne 25. června 2015 do úplného znění zřizovací listiny ke dni 1. září 2015.

Předmětem činnosti školy dle zřizovací listiny je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů pro získání úplného středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu školy:

- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou,
- připravuje především pro výkon odborných činností,
- připravuje i pro studium na vysoké škole.

Doplňková činnost je vymezena na základě § 27 odst. 2 písm. g) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů v příloze č. 2 zřizovací listiny. Náplní doplňkové činnosti je pořádání rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování, dále také pronájem majetku, provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Studium na obchodní akademii je koncipováno tak, aby vytvářelo předpoklady pro získání odborné kvalifikace. Absolventi se uplatní v ekonomických, obchodně-podnikatelských, administrativních a organizačních činnostech ve všech typech organizací. Jedná se zejména o podnikové činnosti, účtování v syntetické a analytické evidenci, vyhotovování písemností, hospodaření s finančními prostředky, využívání prostředků informační a komunikační techniky, práci s informačními zdroji a kancelářským softwarem.

Vzdělávací program podporuje rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, které umožňují zvládat obecné nároky pracovního prostředí i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost absolventů.

Ve škole pracuje 6 předmětových komisí:

Předmětová komise	Vedoucí předmětové komise
Mateřské jazyky (český, polský)	Mgr. Jarmila Kiszová
Cizí jazyky	Mgr. Beata Hupka
Přírodní vědy	PaedDr. Monika Janásková
Společenské vědy	Mgr. Silvie Niewdana
Tělesná výchova	Mgr. Pavel Hojdysz
Odborné ekonomické předměty	Ing. Ivana Fryčová

Vedoucí předmětových komisí, výchovná poradkyně a metodička prevence tvoří poradní sbor ředitelky školy. Součinnost jejich práce je velmi dobrá a přínosná pro zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

Ve škole působí **Studentská rada** jako komunikační platforma mezi vedením školy a studenty. Každá třída má v radě své zástupce. Spoluprací se studenty se průběžně věnují dva učitelé, dle potřeby i vedení školy. Předmětem jednání jsou potřeby, náměty a přání studentů i vedení školy. Snahou je zapojit co nejvíce žáků při organizaci školních akcí a při realizaci změn interiéru školy.

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce na **Dnech otevřených dveří**, účastní se prezentací na burzách škol pořádaných úřady práce v regionu (Český Těšín, Karviná, Havířov, Třinec), vydává informační leták o programové nabídce pro další školní rok, články v regionálním tisku upozorňuje veřejnost na akce, které připravuje. Nejdůležitější informace jsou umístěny na www stránkách školy.

Škola získala:

- Statut **Informačního centra MŠMT** (č. IC/053)
- **Akreditaci učebny i softwarové platformy pro testování ECDL** ve spolupráci s VŠB-TUO

Škola spolupracuje v rámci mezinárodní ekonomické soutěže **European Business Game** s partnery z 8 evropských zemí (Skotsko, Dánsko, Faerské ostrovy, Chorvatsko, Itálie, Anglie, Francie, Slovenská republika). Tradičními partnery v rámci příhraniční spolupráce jsou školy ze Slovenska a Polska:

- Obchodná akadémia Dušana Janotu, Čadca,
- Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych im. Macierzy Ziemi Cieszyńskiej z Cieszyna,
- Zespół Szkół Zawodowych im. Piastów Opolskich v Krapkovicích (Opolské vojvodství).

Významně jsme rozšířili **spolupráci s vysokými školami ekonomického zaměření**:

- VŠB-TU Ostrava,
- Slezskou univerzitou v Opavě a
- Univerzitou T. Bati ve Zlíně.

Společnými aktivitami je účast ve vzdělávacích projektech a soutěžích – ekonomická soutěž **DUEL** (VŠB-TUO), soutěž „**Baťova manažerská olympiáda**“ (Univerzita T. Bati ve Zlíně), celostátní soutěž „**Finanční gramotnost**“, aj. V těchto soutěžích se naši žáci umísťují na předních místech v kraji. S vysokými školami spolupracujeme na dalším zdokonalování obsahu studia a jeho průchodnosti a návaznosti na vysokoškolské obory.

Úspěšně pokračuje spolupráce s Goethe-Institutem v Praze a velvyslanectvím SRN v rámci **Projektu Pasch „Školy – partneři budoucnosti“**. Škola se stala didaktickým a výukovým centrem v oblasti jazyka německého. Přínosem pro žáky i učitele je pravidelné doplňování výukových materiálů, výukového software a především možnost prázdninových výukových stáží pro žáky i učitele, které jsou financovány z projektu. Z projektu jsou finančně podpořeny certifikační zkoušky na Zertifikat Deutsch na úrovni A1, A2 a B1. Velkým přínosem je celoroční působení stážistky – rodilé mluvčí, která významně rozšířila komunikační příležitosti pro žáky i učitele.

Úzce spolupracujeme s dalšími školami ve městě i regionu. Žáci i pedagogové se účastní sportovních soutěží i kulturních akcí a vyměňují si své zkušenosti (Pohár starosty města, Majáles, ...).

Velký význam klademe ve výchovně vzdělávacím procesu na spojení teoretické výuky s praktickou činností. Každoročně organizujeme pro žáky 3. ročníků odbornou praxi v podnicích, úřadech a institucích našeho regionu. Snažíme se rozšiřovat a prohlubovat spolupráci se zaměstnavatelskou sférou a získávat tak informace a náměty pro zdokonalování přípravy našich absolventů.

Reálnou praxi doplňujeme výukou v předmětu **Fiktivní firma**, který je vyučován ve 3. ročníku. Je to další prostředek, který slouží k ověření získaných teoretických znalostí a dovedností v praxi. Ve škole pracují čtyři fiktivní firmy, z nichž některé mají stálé poradce a spolupracovníky ve firmách reálných. V práci fiktivních firem dosahujeme již řadu let velmi dobrých výsledků, kterými vstupujeme do povědomí našeho regionu. V letošním školním roce jsme uspořádali již **22. Regionální veletrh fiktivních firem** (5. 4. 2017), kterého se zúčastnili žáci středních škol z našeho kraje a také naši partneři ze Slovenska a Polska.

Žákům umožňujeme využívat moderní informační technologie ve výuce i v jejich volném čase. Volný přístup do odborných učeben a nácvik programu ZAV je umožněn v ranních hodinách před a v odpoledních hodinách po vyučování. V tomto čase je vždy zajištěn odborný dohled v učebnách. Vybavení odborných učeben je neustále doplňováno (hardware i software) tak, aby naši žáci odcházeli do praxe se znalostí aktuálních a zaměstnavateli využívaných aplikací.

V rámci akreditace naší školy na provádění testů **ECDL** (European Computer Driving Licence) umožňujeme studentům i učitelům získávat mezinárodní certifikát v oblasti informačních a komunikačních technologií uznávaný zaměstnavateli v zemích EU – tzv. „**počítačový řidičák**“. Při testování našich žáků spolupracujeme s VŠB-TUO. Ve školním roce 2016/2017 se testování zúčastnilo 60 žáků školy, testy byly vykonány z 112 modulů s úspěšností 87 %. **Certifikát ECDL získalo 12 žáků školy**, ostatní žáci mají testy rozpracované a budou je dokončovat v příštím školním roce.

Pravidelně dochází k aktualizaci učiva v účetnictví. Žáci 3. a 4. ročníků pracují na počítači v programu ABRA G3, který je průběžně aktualizován dle platné legislativy. Praktická maturitní zkouška probíhá také v účetním programu na PC, kde žáci prokazují zvládnutí vlastního účtování s prací na PC. Pravidelně se účastníme i soutěží v účetnictví, v letošním školním roce jsme se v soutěži **DUEL** (pořadatel Ekonomická fakulta VŠB TUO) umístili na **1. místě** v soutěži podnikatelských záměrů a na **5. místě** v ekonomicko-účetní soutěži.

Velká pozornost je věnována na naší škole tzv. **grafickým disciplínám**. Kvalifikovaní pedagogové, individuální přístup k žákům a spolupráce s významnými odborníky přispívají k trvalým a významným úspěchům našich žáků v soutěžích na regionální, národní i mezinárodní úrovni. V celorepublikovém hodnocení středních škol, které vyučují psaní na počítači hmatovou metodou (ZAV 2016/2017), naše škola se v letošním roce umístila na **1. místě** ze 112 škol (s dotací Kč 4 500,-- na výukový program). Významné jsou letošní výsledky v soutěžích - v krajském kole naši žáci se umístili na **1., 2., 4. a 7. místě** a na Mistrovství ČR v Chocni náš žák obsadil **1. místo v kategorii psaní na PC a 2. místo v kategorii záznam mluveného slova**.

Cizí jazyky

Velký význam je kladen na výuku cizích jazyků. Nabízeny jsou jazyky: anglický, německý a ruský. V zájmových kroužcích se žáci v malých skupinách připravují ke znalostním certifikátům a mezinárodním zkouškám. Zájem o výuku podporujeme řadou soutěží a exkurzí. V oblasti výuky jazyka německého studijní možnosti rozšiřuje exkluzivní smlouva s velvyslanectvím SRN a Goethe-Institutem v Praze v projektu **PASCH „Školy – partneři budoucnosti“**. V oblasti jazyka anglického byl připraven projekt z programu Erasmus+. Z těchto projektů jsou financovány především studijní stáže našich žáků v Anglii, Německu a Rakousku, kde žáci mají možnost si ověřit své znalosti v cizojazyčném prostředí. V oblasti ruského jazyka se v květnu 2017 jedenáct našich žáků poprvé zúčastnilo poznávací exkurze do Kaliningradu.

Do odborných ekonomických předmětů je zaváděna anglická odborná terminologie. V předmětech *Fiktivní firma* a *Ekonomický seminář* žáci zpracovávají své podnikatelské záměry formou projektů, které obhajují před porotou v českém i v anglickém jazyce. Nejlepší projekty postupují do soutěže **European Business Game**. O úrovni výuky svědčí i umístění našich žáků v regionálních, národních i mezinárodních kolech soutěže. V letošním školním roce se nejlepší tým úspěšně prezentoval na evropském finále v italské Ravenně (podrobně viz str. 21).

1.2 Přehled o počtech žáků

V 12 třídách denního studia ve školním roce 2016/2017 studovalo 332 žáků. V třídách denního studia s českým jazykem vyučovacím studovalo 295 žáků, ve 4 skupinách s polským jazykem vyučovacím studovalo celkem 37. V každém ročníku třída s označením C je smíšená – jedna skupina má vyučovací jazyk český a jedna skupina má vyučovací jazyk polský. Přehled o počtech žáků a tříd uvádí následující tabulka:

Přehled tříd školy ve školním roce 2016/2017 – denní studium (k 30. 9. 2016)

Denní studium				
Třída	Obor	Celkem	Chlapci	Dívky
1. A	Ekonomické lyceum	23	7	16
1. B	Obchodní akademie	28	12	16
1. C	Obchodní akademie	25	8	17
2. A	Ekonomické lyceum	34	8	26
2. B	Obchodní akademie	30	9	21
2. C	Obchodní akademie	27	7	20
3. A	Ekonomické lyceum	27	7	20
3. B	Obchodní akademie	31	7	24
3. C	Obchodní akademie	28	8	20
4. A	Ekonomické lyceum	29	11	18
4. B	Obchodní akademie	28	8	20
4. C	Obchodní akademie	22	7	15
Celkem v denním studiu		332	99	233

Dlouhodobý vývoj počtu žáků školy (stav k 30. 9.):

Školní rok	Denní studium			Dálkové studium		
	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži
2003/2004	399	328	71	72	58	14
2004/2005	409	335	74	70	59	11
2005/2006	421	349	72	78	69	9
2006/2007	443	358	85	90	80	10
2007/2008	448	350	98	90	81	9
2008/2009	441	341	100	85	77	8
2009/2010	441	336	105	88	78	10
2010/2011	401	309	92	63	55	8
2011/2012	360	276	84	56	42	13
2013/2014	340	248	92	18	14	4
2014/2015	343	248	95	16	12	4
2015/2016	348	242	106	0	0	0
2016/2017	332	233	99	0	0	0

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ (SCHVALOVACÍ DOLOŽKY MŠMT ČR)

Ve školním roce 2016/2017 škola realizovala výuku:

- v oborech denního studia (studium čtyřleté s maturitní zkouškou)

78-42-M/02 Ekonomické lyceum
třída 1. A, 2. A, 3. A, 4. A

63-41-M/02 Obchodní akademie
třídy: 1. B, 1. C (1. skupina), 2. B, 2. C (1. skupina), 3. B, 3. C (1. skupina), 4. B, 4. C (1. skupina),

63-41-M/02 Obchodní akademie (polský jazyk vyučovací)
třída 1. C (2. skupina), 2. C (2. skupina), 3. C (2. skupina), 4. C (2. skupina),

Obor 63-41-M/02 Obchodní akademie

Obor vytváří předpoklady pro získání odborné kvalifikace pro činnost v ekonomických, obchodně podnikatelských, organizačních a administrativních oblastech všech typů organizací. Klademe důraz na kvalitní ekonomické vzdělání (účetnictví, ekonomika, obchodní korespondence, informační technologie) a snažíme se o důkladné propojení vědomostí. Teoretická výuka je posílena odbornou praxí. Rozšířená je i výuka cizích jazyků s cílem dosáhnout co nejlepší komunikační pohotovosti. V oblasti informatiky se zaměřujeme na využívání kancelářského a odborného softwaru tak, aby naši absolventi odcházeli do praxe se znalostí aktuálně používaných aplikací.

Obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Svou koncepcí tento obor stojí mezi gymnázii a obchodní akademií. Absolventi tak získají značný všeobecný přehled a tudíž i dobré předpoklady k dalšímu studiu na vysokých školách. Současně získávají odborné ekonomické znalosti a praktické dovednosti pro uplatnění na trhu práce. V rámci tohoto oboru jsou vyučovány předměty přírodovědného základu – fyzika, chemie biologie. Žáci tak získávají znalosti z oblasti technicko-technologických a ekonomicko-ekologických aspektů výrobních procesů. Obor na naší škole má rozšířenou výuku cizích jazyků a informačních technologií s možností získání znalostních certifikátů.

Obory vzdělávání se schvalovacími doložkami MŠMT

Obor	Délka studia	Forma studia	Schvalovací doložka MŠMT		
			Číslo jednací	Schváleno dne	Platnost od
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	4	denní	3880/2009-21	20.2.2009	1.9.2009
63-41-M/02 Obchodní akademie	4	denní	3880/2009-21	20.2.2009	1.9.2009
63-41-M/02 Obchodní akademie (PJ)	4	denní	3880/2009-21	20.2.2009	1.9.2009

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 Personální zabezpečení ve školním roce 2016/2017

a) přepočtený počet pracovníků

Celkový přepočtený počet pracovníků		32,91
z toho	pedagogických pracovníků	26,99
	nepedagogických pracovníků	5,92

b) počty pracovníků dle profesí

Profese	Počet
Učitelé interní	31
Učitelé externí	0
Administrativní pracovníci	2
Dělnické profese	5
Celkem	38

3.2 Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků

Kategorie pedagogických pracovníků	Týdenní počet vyučovacích hodin	Z toho neaprobovaně	Aprobovanost
Učitelé	544	0	100 %

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínku odborné kvalifikace i pedagogické kvalifikace.

3.3 Věková struktura pedagogického sboru, délka praxe**a) věková struktura pedagogického sboru**

Věková kategorie	Muži	Ženy	Celkem	% podíl
do 30 let	0	0	0	0,00
31 – 40 let	0	10	10	32,26
41 – 50 let	3	9	12	38,71
nad 50 let	1	8	9	29,03
Celkem	4	27	31	100

Průměrný věk pedagogického sboru je **46 let**.

b) Učitelé podle délky praxe

Délka praxe v letech	Počet učitelů
do 5 let	0
6 – 10	4
11 - 20	10
nad 20 let	17

3.4 Změny v počtech zaměstnanců ve školním roce 2016/2017

Druh změny	Počet	Kategorie
Uzavření pracovního poměru	2	uklízečka
Odchod na MD	1	učitelka
Odchod do důchodu	1	učitelka
Ukončené pracovní poměry /uplynutí sjednané doby, výpověď ze strany zaměstnance/	0	-

Úpravy ŠVP (schválené školskou radou) a realizace organizačního opatření umožnily upravit zaměstnanost v organizaci tak, abychom v oblasti platů vystačili s normovaným rozpisem rozpočtu. Na zkrácený úvazek pracovali 3 pedagogové a také 4 zaměstnanci dělnických profesí zajišťující úklid školy.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Pro školní rok 2017/2018 bylo plánováno otevření celkem 3 tříd prvního ročníku denního studia:

- 1 třída oboru 78-42-M/02 Ekonomické lyceum,
- 1,5 třídy oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie,
- 0,5 třídy oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie s polským jazykem vyučovacím.

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.

4.1 Kritéria přijímacího řízení

I. Přijímací zkoušky

Všichni uchazeči vykonali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky. Jednotné testy dodala a vyhodnotila společnost Cermat. Z testu z českého jazyka a literatury žák mohl získat maximálně 50 bodů, z testu z matematiky maximálně 50 bodů. **Hodnocení jednotných přijímacích zkoušek se na celkovém hodnocení kritérií přijímacího řízení podílelo 60%.**

II. Body za prospěch

Ze tří průměrů uvedených v přihlášce ke studiu na střední škole (1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy) byl vypočten aritmetický průměr a zaokrouhlen se na dvě desetinná místa. Tento průměr byl převeden na bodové hodnocení tak, aby se **na celkovém hodnocení uchazeče podílel ve výši 40 %**. Maximální počet bodů za prospěch ze ZŠ činil 67 bodů.

III. Způsob vyhodnocení

Maximální počet bodů, který uchazeč mohl získat v přijímacím řízení, činil 167 bodů. Uchazeč mohl být přijat ke studiu, pokud dosáhl v přijímacím řízení celkově 15 a více bodů. Uchazeči o přijetí byli seřazeni podle dosažených výsledků přijímacího řízení a přijímání do naplnění kapacity. V případě rovnosti bodů byla uplatněna další kritéria, na základě kterých byl výše umístěn uchazeč:

- a) s lepším průměrným prospěchem ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ,
- b) s lepší průměrnou známkou na vysvědčeních z předmětů v pořadí: matematika, český jazyk, cizí jazyk,
- c) s lepším výsledkem z přijímací zkoušky z matematiky.

IV. Zveřejnění výsledků přijímacího řízení

Výsledky 1. kola přijímacího řízení byly zveřejněny v budově školy a také na [www stránkách školy](http://www.obaka-cestesin.cz) (www.obaka-cestesin.cz) dne 2. května 2017.

V. Přijímací zkoušky do skupiny s polským jazykem vyučovacím

Uchazeči o studium ve skupině s polským jazykem vyučovacím vykonali v rámci školní přijímací zkoušky test z polského jazyka a literatury. Termíny školní zkoušky byly shodné s termíny jednotných testů.

4.2 Protokol o přijímacím řízení

Do prvního kola přijímacího řízení se pro obory denního studia přihlásilo **190** uchazečů.

Žáci přihlášení do 1. kola přijímacího řízení

Obor studia	Forma	Počet přihlášených žáků
63-41-M/02 Obchodní akademie	denní	92
63-41-M/02 Obchodní akademie /PJ vyučovací/	denní	50
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	denní	48
Celkem	x	190

Počet přijatých zápisových lístků a odvolání po 1. kole přijímacího řízení

Obor	Počet zápisových lístků	Počet přijatých odvolání	Počet zápisových lístků po odvolání
63-41-M/02 Obchodní akademie	18	31	29
63-41-M/02 Obchodní akademie (PJ)	1	11	11
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	10	12	11
Celkem	29	54	51

Všechna odvolání byla prozkoumána a shledána jako neodůvodněná. Vzhledem k tomu, že po 1. kole zůstala volná místa po uchazečích, kteří odevzdali zápisové lístky na jiné školy, bylo v rámci autoremedury vyhověno odvolaným uchazečům dle výsledků přijímacího řízení. Kapacita oboru Ekonomické lyceum byla doplněna ve 2. kole přijímacího řízení o 3 žáky.

Rekapitulace míst:

Obor	Počet přihlášených žáků	Přijetí v 1. kole	Přijetí ve 2. kole	Celkový počet přijatých žáků
63-41-M/02 Obchodní akademie	92	47	0	47
63-41-M/02 Obchodní akademie /PJ/	50	12	0	12
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	48	21	3	24
Celkem	190	80	3	83

4.3 Propagační akce a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2016/2017 byla žákům ZŠ i rodičům prezentována nabídka studijních možností na naší škole několika způsoby:

- Ve spolupráci s ÚP Karviná byly žákům poskytnuty informace o studiu **v propagační brožůře**, kterou dostává každý žák základní školy.
- V průběhu října a listopadu se škola prezentovala na **burzách škol** k volbě povolání v Jablunkově, Karviné, Havířově, Třinci a Českém Těšíně.
- **Dny otevřených dveří:** v letošním školním roce proběhly 15. 12. 2016 a 17. a 19. 1. 2017. Pro tyto dny škola připravila informační letáky s nejdůležitějšími informacemi pro žáky i rodiče. Zájemci o studium mohli shlédnout prostory školy, odborné učebny a jejich vybavení. V připraveném **informačním centru** byly poskytovány informace o přijímacím řízení a studiu na naší škole. Žáci i rodiče mohli shlédnout videozáznamy ze školních akcí i probíhající výuku.
- Přímé předávání informací o studiu na ZŠ členy sboru – dle domluvy a požadavků ZŠ.
- www stránky školy, články v regionálním tisku.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Hodnocení prospěchu, absence a chování žáků za jednotlivá klasifikační období 2016/2017

Přehled o prospěchu, absenci a chování za 1. pololetí školního roku 2016/2017

Třída	Počet	Průměr	Absence na žáka	PV	P	NP	N	CH2	CH3	DTU	DŘŠ
1,A	24	1,801	42,75	6	18	-	-	1	-	-	-
1,B	28	1,974	41,96	2	25	-	1	-	-	-	-
1,C	26	1,829	32,69	7	17	1	1	-	-	-	-
2,A	33	2,103	51,24	2	30	-	1	-	1	1	-
2,B	31	2,137	45,83	3	27	1	-	-	-	-	1
2,C	27	1,846	52,88	5	22	-	-	-	-	-	-
3,A	26	2,331	68,38	0	25	1	-	1	-	-	-
3,B	31	2,284	65,35	5	22	4	-	2	-	-	1
3,C	28	2,036	45,25	5	22	1	-	-	-	-	-
4,A	29	2,285	49,37	2	25	2	-	-	-	-	-
4,B	28	2,150	68,00	1	25	-	2	-	-	-	-
4,C	21	2,519	58,09	2	16	3	-	-	-	-	-
Celke	332	x	x	40	274	13	5	3	1	1	2
Průměr na žáka		2,108	51,82	x	x	x	x	x	x	x	x

Přehled o prospěchu, absenci a chování za 2. pololetí školního roku 2016/2017

Třída	Počet	Průměr	Absence na žáka	PV	P	NP	N	CH2	CH3	DTU	DŘŠ
1,A	24	1,836	67,04	4	20	-	-	-	-	-	1
1,B	28	1,918	72,03	7	20	1	-	-	-	-	-
1,C	26	2,028	52,03	5	20	1	-	-	-	2	-
2,A	32	2,238	67,93	3	29	-	-	-	-	-	2
2,B	31	2,145	41,80	6	24	1	-	-	-	-	-
2,C	27	1,894	49,51	4	23	-	-	-	-	-	1
3,A	26	2,413	88,23	0	26	-	-	-	-	-	1
3,B	31	2,206	58,64	7	22	2	-	-	-	-	-
3,C	28	2,151	65,35	3	25	-	-	-	-	-	-
4,A	29	2,369	36,86	1	27	1	-	-	-	-	-
4,B	26	2,254	42,34	2	24	-	-	-	-	-	-
4,C	21	2,512	40,57	2	19	-	-	-	-	2	-
Celkem	329	x	x	44	279	6	0	0	0	4	5
Průměr na žáka		2,164	56,86	x	x	x	x	x	x	x	x

Absenci i průměrný prospěch ve třídách v letošním školním roce ovlivnil i větší počet žáků v režimu sportovce (jsou to žáci, kteří se aktivně věnují sportu) a také 4 žáci s dlouhodobými vážnými zdravotními problémy.

Ve školním roce 2016/2017 bylo uděleno:

Pochvaly a výchovná opatření	Počet ve školním roce 2016/2017
Pochvala ředitelky školy	29
Pochvala třídního učitele	116
Důtka ředitelky školy	7
Důtka třídního učitele	5
Snížený stupeň z chování /2/	3
Snížený stupeň z chování /3/	1

Dlouhodobé výsledky vzdělávací činnosti školy:

Školní rok	Klasifikace za 1. pololetí						Klasifikace za 2. pololetí					
	Průměrný prospěch	PV	P	NP	N	Absence na žáka	Průměrný prospěch	PV	P	NP	N	Absence na žáka
2003/2004	2,03	66	328	5	0	42,70	2,01	62	333	4	0	52,66
2004/2005	1,99	69	331	9	0	44,38	1,86	72	335	2	0	69,91
2005/2006	2,01	70	340	7	3	54,51	2,05	73	343	4	0	64,76
2006/2007	2,00	75	355	13	0	49,07	2,01	79	358	3	1	59,99
2007/2008	1,96	86	342	15	3	53,11	1,96	92	340	7	4	64,65
2008/2009	1,86	89	345	8	0	39,71	1,92	86	349	7	4	59,56
2009/2010	1,98	81	338	16	2	56,25	2,02	90	336	2	9	66,31
2010/2011	2,06	79	304	14	2	55,96	2,11	75	316	5	2	66,93
2011/2012	2,11	61	316	15	3	59,91	2,19	58	331	3	2	68,00
2012/2013	2,25	34	297	25	4	52,53	2,31	38	301	16	3	55,92
2013/2014	2,20	33	279	19	6	46,22	2,22	35	285	6	12	63,52
2014/2015	2,21	33	281	21	8	46,14	2,22	27	290	12	8	62,70
2016/2017	2,11	40	274	13	5	51,82	2,16	44	279	6	0	56,86

Vysvětlivky:

PV	prospěl s vyznamenáním	CH2	snížený stupeň z chování
P	prospěl	CH3	snížený stupeň z chování
NP	neprospěl	DTU	důtka třídního učitele
N	neklasifikován	DŘŠ	důtka ředitelky školy

Opravné zkoušky

Dne 29. a 30. 8. 2017 se konaly opravné zkoušky.

Výsledky opravných zkoušek

Předmět	Třída	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli
Český jazyk a literatura	1.A	1	1	-
Informační technologie	1.A	1	1	-
Zeměpis	1.A	1	1	-
Hospodářské výpočty	1.B	1	1	-
Matematika	3.A	1	1	-
Účetnictví	3.B	1	1	-
Celkem		6	6	0

5.2 Hodnocení maturitních zkoušek

V letošním školním roce se k maturitním zkouškám v denním studiu přihlásilo 76 žáků. Jedna žákyně se z vážných zdravotních důvodů nemohla k maturitní zkoušce připravovat a po ukončení léčebného režimu bude opakovat celý čtvrtý ročník.

Maturitní zkoušky proběhly podle vyhlášky 177/2009 Sb. Žáci skládali maturitní zkoušky ze společné části a profilové části. Ve společné části žáci konali zkoušku z českého jazyka a literatury a z volitelného předmětu, kde si volili z možnosti: cizí jazyk nebo matematika. Z anglického jazyka maturovalo celkem 65 žáků, z matematiky maturovalo 7 žáků, z jazyka ruského maturovaly 3 žákyně. Z celkového počtu 75 žáků si v letošním školním roce matematiku zvolilo 9 % žáků, cizí jazyky si zvolilo 91 % žáků (z toho 96 % jazyk anglický, 4 % jazyk ruský).

V profilové části maturitní zkouška se skládala z praktické zkoušky z odborných předmětů, ústní zkoušky z účetnictví a ekonomiky a volitelného předmětu. Maturitní zkoušky byly organizačně, personálně, administrativně i obsahově řádně připravené. Praktická maturitní zkouška se skládala ze tří samostatných částí:

- souvislého příkladu účtování v programu Abra Gold,
- zpracování dokumentů v programech kancelářského software Office,
- vyhotovení obchodní korespondence.

Praktická maturitní zkouška proběhla 19. dubna 2017, měla komplexní charakter a byla přiměřeně náročná.

Výsledky jarního termínu

Třída	Počet žáků	PVZ	P	N	Neprospělo- profilová část			Neprospělo-společná část		
					praktická MZ	z jednoho předmětu	z více předmětů	didaktický test	písemná část	ústní část
4.A	28	1	21	6	2	1	0	1	0	2
4.B	26	4	18	4	1	0	0	3	0	1
4.C	21	4	14	3	1	0	0	1	0	1
Celkem	75	9	53	13	4	1	0	5	0	4

Průměry za jednotlivé části maturitní zkoušky po třídách

78-42-M/02 – Ekonomické lyceum

Třída 4. A - 28 žáků	Profilová část						Společná část		
	PMZ	Volitelný předmět					CJL	ANJ	MAT
		EKO	MAT	UCE	NEJ	SPV			
Zkoušku konalo	28	28	9	3	3	11	28	26	2
Průměrná známka	3,46	2,29	1,67	2,33	1,00	2,27	2,79	1,92	3,00

63-41-M/02 – Obchodní akademie

Třída 4. B - 26 žáků	Profilová část			Společná část		
	PMZ	UCE	EKO	CJL	ANJ	MAT
Zkoušku konalo	26	26	26	26	24	2
Průměrná známka	2,62	2,46	2,23	2,79	2,04	4,00

63-41-M/02 – Obchodní akademie

Třída 4. C - 21 žáků	Profilová část				Společná část			
	PMZ	UCE	EKO	PJL	CJL	ANJ	RUJ	MAT
Zkoušku konalo	21	21	21	8	21	15	3	3
Průměrná známka	2,90	2,81	2,38	2,38	2,72	2,02	3,00	2,75

Vysvětlivky:

UZ EP – ústní zkouška z ek. předmětů

SPV – společenské vědy

PMZ – praktická maturitní zkouška

EKO – ekonomika

UCE – účetnictví

CJL – český jazyk a literatura

ANJ – anglický jazyk

MAT- matematika

PJL – polský jazyk a literatura

RUJ – ruský jazyk

Výsledky podzimního termínu maturitních zkoušek (opravných maturitních zkoušek) - společná část konaná 4. – 6. 9. 2017, 4. 9. 2017 – opravná praktická maturitní zkouška z odborných předmětů, 11. 9. 2017 – ústní maturitní zkoušky:

Opravná maturitní zkouška	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo
Společná část			
- didaktické testy	5	3	2
- písemná práce	0	0	0
- ústní zkouška	4	4	0
Profilová část			
- praktická z odborných předmětů	4	4	0
- ústní ekonomika	1	1	0

Výsledky souhrnné (včetně podzimního termínu)

Třída	Počet žáků	PVZ	P	N	Neprospělo- profilová část			Neprospělo-společná část		
					praktická MZ	z jednoho předmětu	z více předmětů	didaktický test	písemná část	ústní část
4.A	28	1	27	0	0	0	0	0	0	0
4.B	26	4	20	2	0	0	0	2	0	0
4.C	21	4	17	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	75	9	64	2	0	0	0	2	0	0

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Plán primární prevence na Obchodní akademii v Českém Těšíně vycházel ve školním roce 2016/2017 z Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. 21 291/2010-28) a Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikana ve školách a školských zařízeních (č.j. 21 149/2016), dále z pokynů zřizovatele pro období 2016/2017, ze závěrů seminářů pro metodiky prevence pořádaných PPP, z plánu práce školy pro daný školní rok, ze spolupráce s okresním metodikem prevence, občanskými sdruženími (AVE z.s.) a s PPP v Českém Těšíně.

Škola má vypracován komplexní čtyřletý preventivní program, kterým prochází žák naší školy. V rámci tohoto programu se žáci v jednotlivých ročnících dovídají informace o problémech adaptace na střední školu, o problémech učení, komunikaci v oblasti mezilidských vztahů, další informace z oblasti hygieny a zdravého způsobu života. Dotazníková šetření i besedy potvrzují úspěšnost programu primární prevence. Názory, náměty a připomínky žáků i učitelů slouží k dalšímu zdokonalování programu primární prevence na naší škole.

V letošním školním roce činnost školy směřovala do těchto oblastí:

- **Adaptace žáků na středoškolské studium**

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků (5. - 7. září 2016 třídy 1.A, 1.B, 1.C) byl cvičením sociálních schopností (schopnosti komunikovat, diskutovat, pracovat v týmu apod.). Kurz byl třídní, jednotlivé aktivity proběhly v prostorách školy a jejím okolí (přednášky, besedy, kolektivní sportovní hry). Žáci byli seznámeni s primární prevencí na škole, proběhlo dotazníkové šetření týkající se zájmů žáků v oblasti volnočasových aktivit. Žákům byly sděleny informace o formách učení /úskalí přechodu ze ZŠ na SŠ/, seznámili se s doporučeným režimem dne a s nutností sportovních aktivit v životě mladého člověka. Mimoškolními lektory byli pracovníci AVE z.s., kteří formou přednášky a besedy informovali žáky o nebezpečí HIV/AIDS, diskutovali se studenty o problémech soužití a nebezpečí spojeným s používáním a distribucí návykových látek. Kurzu se zúčastnilo 75 žáků. Sami žáci hodnotili kurz jako přínosný a užitečný. Hlavní pozitiva spatřovali ve vzájemném poznání, stmelení nového kolektivu a získání užitečných informací zábavnou formou.

- **Bezprostřední působení na studenty v hodinách výuky** – propojení s vyučujícími v ostatních předmětech i třídními učiteli /třídnické hodiny/, je zavedena **Schránka důvěry** – (systém anonymních dotazů v tištěné nebo elektronické podobě) pomáhá studentům vyřešit některé složité životní problémy (metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy, třídní učitel), zvláštní nástěnka v suterénu školy (kontakty na instituce, upozornění na vhodné publikace), příspěvky z dané problematiky jsou publikovány i na stránkách školního časopisu MATES.

Při naplňování Minimálního preventivního programu metodická prevence spolupracuje s PPP v Č. Těšíně, Karvině a Ostravě, Vzdělávací agenturou CAT Ostrava, AVE z.s. v Českém Těšíně, Střediskem výchovné péče v Karvině, okresním metodikem prevence a KÚ MSK, pravidelně se zúčastňuje seminářů a školení. Žákům je k dispozici v určených konzultačních hodinách popř. v čase dle individuální domluvy. Složitější problémy jsou řešeny ve spolupráci se specializovanými pracovišti.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Vzdělávání pedagogických i nepedagogických zaměstnanců probíhá na základě plánu dalšího vzdělávání, který je součástí plánu práce školy. Podílí se na něm vedení školy a vedoucí předmětových komisí. Zúčastňuje se ho většina pedagogů, je sledován přínos pro školu a efektivita čerpání účelových prostředků. Vzdělávací akce jsou evidovány ve školní databázi. Povinností pedagogických pracovníků je průběžné doplňování a zdokonalování znalostí ve svém oboru. V tomto školním roce prioritami ve vzdělávání byly oblasti:

- kompetence učitelů v rámci přípravy ke státní maturitní zkoušce,
- nové metody ve výuce (e-learning, Moodle, CLIL),
- nové verze výukového software (produkty Microsoft, Robotel),
- tvorba projektů a grantů,
- vzdělávání v oblasti školského software Bakaláři,
- nová legislativa a její aplikace ve školství,
- prohlubování znalostí v oboru jednotlivých aprobací.

Pozitivním rysem je zájem učitelů o získávání nových poznatků, předávání informací ze seminářů a jejich využití v práci. Ke vzdělávání byla široce využívána nabídka KVIC Nový Jičín a Karviná, NIDV Ostrava, ČŠI Ostrava, ČMOS PŠ Ostrava, Karviná a další. Zároveň proběhly semináře zajišťované interními pracovníky – hlavně v oblasti práce s prezentační technikou, interaktivními tabulemi a prací v prostředí Bakaláři. Na vzdělávání zaměstnanců školy byla vynaložena částka Kč 5 825,00. Semináře a workshopy financované z projektů byly účastníkům poskytovány zdarma.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

P.č.	Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet zúčastněných
1.	Školení BOZP a PO	VIKRA	49
2.	Školení BOZP pro vedoucí zaměstnance	VIKRA	1
3	Školení koučů a rozhodčích debatování	ADK ČR	1
4.	Školení – jazyková učebna - Robotel	Ametist Ostrava	9
5.	Metodický seminář pro metodiky prevence	PPP Český Těšín	1
6.	Příprava žáků k Zertifikátu Deutsch – úroveň B1	Jazyková škola Hello	4
7.	Seminář – Badatelská činnost na školách	Albrechtova SŠ	1
8.	Příprava hodnotitelů – ÚMZ ANJ	NIDV Ostrava	1
9.	Současná podoba českého jazyka očima Karla Olivy	Educa 24, Ostrava	3
10.	Seminář pro metodiky prevence – OSPOD, Policie	Město Český Těšín	1
11.	Bakaláři – Přijímací řízení	Webseminář	1
12.	ICT konference	Kvic N. Jičín	2
13.	ČŠI – kontrolní činnost na školách	Ostrava	1
14.	Seminář pro výchovné poradce	PPP Č. Těšín	1
15.	Změny v zákoníku práce od roku 2017	NIDV Ostrava	1
16.	Systém Codexis	KÚ Ostrava	1
17.	Registr smluv	KÚ Ostrava	2
18.	Pracovně právní poradna	ČMOS PŠ Karviná	1
19.	Seminář – Erasmus+ pro úspěšné žadatele	KÚ Ostrava	1
20.	Seminář pro příjemce dotace – příhraniční spolupráce ČR-PL	Euroregion, Český Těšín	2
21.	Seminář – Let Us Spesk – podpora mluvení v rámci projektu Erasmus+	DDM Třinec	2
22	Školení pro učitele němčiny	GI Praha	4

8. AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 Konceptní záměry rozvoje školy, hodnocení ročního plánu práce

Koncepce školy je chápána jako otevřený systém, který musí pružně reagovat na změny, které přináší nová legislativa, dlouhodobý záměr kraje, vývoj a potřeby trhu práce a také podmínky školy.

Koncepce školy je v obecné rovině zaměřena na

- zdokonalování vzdělávací nabídky pro žáky i veřejnost na základě potřeb trhu práce, další získávání akreditací pro vzdělávání pedagogické i nepedagogické veřejnosti v regionu,
- vytváření otevřeného modelu organizace (Sdružení rodičů, školská rada, spolupráce se zaměstnavateli, spolupráce se zřizovatelem, městem a partnerskými školami),
- zapojování se a efektivní využívání možností tvorby a realizace projektů (finančně podporovaných EU, MŠMT, MSK),
- tvorbu podmínek pro zavádění nových metod do výuky např. e-Learning, interaktivní výuka, CLIL
- klíčové přenositelné kompetence žáka (existenciální, ekonomické, jazykové, informační,...),
- cílové hodnoty výchovného působení (rozvoj individuality žáka, jeho socializace, utváření sociálního postavení),
- vytváření podmínek a motivací pro další vzdělávání všech zaměstnanců školy zaměřené na rozvoj profesních dovedností,
- demokratický způsob vedení lidí a modelu řízení založeném na kompetencích,

- žádoucí klima školy (vztahy spolupráce, preference pozitivních jevů, objektivní a spravedlivé hodnocení),
- na vytváření vnějšího obrazu života školy (zaměření školy, vybavení školy, vztahy k veřejnosti).

V oblasti výuky byly průběžně plněny tyto úkoly:

- Na pravidelných schůzkách v předmětových komisích se hodnotily zkušenosti z výuky dle školních vzdělávacích programů (ŠVP). Sledovala se návaznost a nároky učiva. Výsledkem jsou návrhy změn pro další ročníky. Změny jsou vyvolány vývojem požadavků na středoškolské vzdělávání, nároky státní maturitní zkoušky a požadavky vysokých škol a trhu práce a také finančními možnostmi školy.
- Ve výuce jsou využívány **digitální učební materiály**, které byly vypracovány v rámci projektu „EU-peníze školám“. Materiály jsou uloženy ve vnitřní školní síti, žákům i veřejnosti jsou k dispozici v aplikaci Moodle. Výukové materiály jsou průběžně aktualizovány.
- Používání aplikace Moodle se rozšířilo – v letošním školním roce bylo vytvořeno a sdíleno cca 50 kurzů. V sekci *Pro veřejnost* jsou umístěny digitální učební materiály vytvořené vyučujícími ekonomických odborných předmětů.
- Ve všech kmenových třídách i odborných učebnách je instalována prezentační technika, vyučující své výklady doplňují prezentacemi – využívá se počítačová technika, interaktivní tabule.
- Odbornou výuku se snažíme propojit s praxí pomocí odborných exkurzí a smluvně zajištěnou praxí pro žáky 3. ročníků. Zde se daří získávat nové organizace pro poskytování odborné praxe našich žáků.
- V **psaní na klávesnici PC** škola v letošním školním roce dosáhla mimořádných výsledků - umístění v soutěžích regionálních i celostátních. Naši žáci uspěli v krajském kole soutěží v grafických disciplínách (1., 2., 4. a 7. místo) i na Mistrovství ČR (1. místo v kategorii psaní na PC, 2. místo v kategorii záznam mluveného slova).
- V oblasti cizích jazyků škola žáci úspěšně vykonali certifikační zkoušky z německého jazyka na úrovni A1, A2, a poprvé také na úrovni B1. V oblasti jazyka anglického jsme uspěli s projektem v programu Erasmus+ pro následující školní rok.
- V oblasti jazyka německého škola nadále rozvíjí spolupráci s Goethe-Institutem v Praze a velvyslanectvím SRN (z grantu v letošním roce byly financovány **certifikační zkoušky** na úrovni A1 (zvládlo 38 žáků 2. ročníků), na úrovni A2 (zvládlo 10 žáků 3. ročníků) a letos poprvé také na úrovni B1 (uspěly 3 žákyně). Čtyři žáci se zúčastnili v Berlíně týdenního setkání redaktorů online časopisu Klick, na prázdninový studijní pobyt do Německa vycestovaly 2 žákyně, na Media Camp na Srí Lanku byli vybráni dva žáci školy. Po celý školní rok působila na naší škole rodilá mluvčí z Mnichova.
- Pokračujeme ve spolupráci s firmou **LKW Walter ve Vídni**, kde probíhá praxe našich žáků. Firma prezentovala našim žákům možnosti zaměstnání v sídle firmy ve Vídni a uskutečnila se exkurze žáků 3. ročníků a 4. ročníků do Vídně. Ve výběrovém řízení uspěly 2 žákyně školy a získaly prázdninovou pracovní stáž v centrále firmy ve Vídni.
- **Debatní týmy** se účastní celostátních debatních pohárů a snažíme se pro tuto aktivitu získávat další žáky z nižších ročníků, kterým předávají zkušenosti členové týmu Raubíři. Tým školy obsadil **17. místo** mezi 72 týmy z celé ČR, otevřený turnaj v Praze naši debatěři vyhráli.
- Žáci vydávají školní časopis **MATES** (měsíčník), podařilo se navázat spolupráci s redaktory regionálního tisku.
- Zapojujeme žáky do různých vědomostních, jazykových, odborných soutěží a sportovních soutěží na úrovni školní, regionální, celostátní i mezinárodní, podařilo se i v tomto školním roce získat významná umístění (viz str. 22).
- Vlastní vyučovací proces doplňujeme i externími zdroji - do odborných předmětů zveme odborníky z praxe.
- V oblasti tělovýchovy a sportu se snažíme o co nejširší nabídku sportů, byl nabídnut volejbalový kroužek. Ve spolupráci se Sdružením rodičů se daří doplňovat tělovýchovnou sbírku. Výsledky ve sportu byly v letošním školním roce výjimečné (viz str. 24).

- Škola se snaží o zlepšování estetického prostředí, které kladně působí na vztah žáků k udržování pořádku a k péči o majetek školy.
- Úspěšně jsme se zapojili do získávání dalších finančních zdrojů pro zvýšení kvality a efektivity výuky a také atraktivity pro žáky.
- Z vlastních investičních prostředků byla realizována obnova podlahových krytin ve dvou kabinetech, úspěšně proběhla rekonstrukce podlahy a schodiště v suterénu školy i výměna dveří ve dvou suterénních třídách s bezbariérovými přechody.

V oblasti výchovy byly realizovány tyto úkoly:

- Pravidelně probíhá vyhodnocování nejlepších žáků školy. Na nástěnkách ve veřejných prostorách školy je umístěna tabule nejúspěšnějších reprezentantů naší školy.
- Žáci dokážou při vhodném motivování aktivně spolupracovat při organizaci školních akcí a prezentací školy (kulturní programy, vystoupení třídních souborů, školní časopis, výzdoba školy). Aktivně pracovala i Studentská rada, která organizovala zapojení tříd do společných akcí.
- Žáky, kteří mají klasifikační a další problémy, řadíme do kategorie zvýšené péče. Ve spolupráci třídní učitel + výchovný poradce + ostatní učitelé + rodiče se snažíme pomoci při řešení složitých výukových, výchovných i osobních problémů.
- Je zavedena elektronická „**Schránka důvěry**“, kde žáci mohou anonymně /pod heslem/ požádat o radu v složité životní či osobní situaci. Výchovná poradkyně a metodička prevence se snaží nalézt vhodnou pomoc či radu.
- Mimoškolní akce (návštěvy divadel, výstav, kulturních a sportovních soutěží apod.), které škola pořádá, mají na žáky pozitivní vliv - dopad je pravidelně sledován v dotazníkových šetřeních výchovné poradkyně. Divadelní představení jsme navštěvovali v rámci předplatného.
- Pokračuje činnost **Studentské rady**, její zástupci se setkávají s vedením školy. V letošním školním roce probíhala pod vedením studentů celoroční mezitřídní soutěž. Studentská rada na naší škole si stále hledá své pole působnosti, žáci se učí formulovat své problémy, náměty a komunikovat sami mezi sebou a také s vedením školy.
- Je realizován **plán EVVO**, jeho základním úkolem je podtržení ekologických prvků v předmětech - chemie, biologie, fyzika, základy přírodních věd, rozšíření nabídky exkurzí.
- Žáci školy se zapojili do charitativních akcí – potravinová sbírky, Život dětem, Květinový den. Celoročně probíhá sběr plastových víček na konto Stellinka.
- Škola pokračuje nadále v celoroční soutěži **recyklohraní**. Pokračujeme ve sběru elektro zařízení, starých mobilů a monočlánků.

8.2 Významné akce pořádané školou

Pasch Den– Pasch Tage

Dny Pasch – Pasch Tage proběhly ve dnech 7. a 8. září 2016. V letošním roce jsme ve spolupráci s Goethe-Institutem v Praze nabídli těšínským středním školám filmové představení „Das Wunder von Bern“. Následující den se v kavárně Avion uskutečnila další **Coolturní hodina**. Žákům těšínských středních škol jsme nabídli čtení z díla Wolfganga Herndorfa z jeho románu „Čik“. Přítomná byla i koordinátorka pro vzdělávání z GI v Praze Dr. Cordula Hunold. Další **Coolturní hodina** se uskutečnila před Velikonocemi. Prezentované byly úryvky z díla „Dobrý proti severáku“ rakouského spisovatele a novináře Daniela Glattauera, který je současným autorem a žije ve Vídni.

22. Regionální veletrh fiktivních firem s mezinárodní účastí (5. 4. 2017)

Letošní **22. veletrh** proběhl v Kulturním a společenském středisku KaSS Střelnice. Jako každým rokem i letos se jednalo o mezinárodní přátelské setkání mladých, perspektivních ekonomů s nejrůznějšími podnikatelskými nápady. Letošního ročníku veletrhu se zúčastnilo 21 fiktivních firem z Moravskoslezského a Zlínského kraje a také ze Slovenska a Polska. Nabídka zboží i služeb byla mimořádně bohatá – výroba lahůdkářských a cukrářských výrobků, fotografické služby, cestovní kanceláře,

půjčovna kostýmů, výroba multifunkčních fólií na sklo a další. Letošní veletrh byl také podpořen z projektu „**Aktivní absolvent moderní střední odborné školy**“, který jsme realizovali společně s polskou partnerskou školou v rámci programu Interreg V-A ČR-PL. Slavnostní zahájení veletrhu proběhlo za účasti významných hostů a médií. Veletrh byl podpořen finančně městem Český Těšín. Tradičně proběhla soutěž o „O nejlepší prezentaci firmy na prodejním stánku“, kde zvítězila fiktivní firma Fajne fotky, s.r.o. (OA Český Těšín). Porota také ocenila nejpřesvědčivější reprezentanty firem – cenu získal žák OA z Čadce. O příznivém dojmu na širokou veřejnost informoval v následujících dnech tisk –, Hutník, Horizont, Głos Ludu a krátký šot v Těšínských minutách.

Význam 22. Regionálního veletrhu fiktivních firem podtrhla přítomnost zástupců Městského úřadu v Českém Těšíně – starosty města a zástupců spolupracujících firem a institucí v regionu. Město Český Těšín podpořilo letošní veletrh částkou Kč 15 000,--.



Ekonomická soutěž EUROPEAN BUSINESS GAME 2017 (26. – 30. 6. 2017)

Do této mezinárodní soutěže je naše škola zapojena již od roku 1996, v letošním roce se konal 21. ročník.

Účastníky jsou studentské týmy, které zpracovávají své podnikatelské záměry. Žáci si volí předmět podnikání, právní formu podnikání, vytváří organizační strukturu firmy, provádějí průzkum trhu, zpracovávají finanční analýzu a perspektivu minimálně tříletého působení firmy na trhu. V další fázi projektu žáci prostřednictvím internetu navazují kontakty s fiktivními firmami zúčastněných zemí a snaží se o další spolupráci, případně o založení tzv. joint-venture.

Účastníci soutěže získávají zkušenosti s obhajobou svých prací před mezinárodní porotou, žáci se učí pracovat a spolupracovat v týmu, zvyšuje se motivace k výuce cizích jazyků a prohlubování komunikační pohotovosti. Pro učitele soutěž přináší možnost porovnání přístupů a metod jednotlivých zahraničních týmů při tvorbě a prezentaci svých projektů, spolupráce se stává zdrojem inspirací pro další práci s žáky.

Školní kolo soutěže proběhlo v březnu 2017 a zúčastnili se ho všichni žáci 3. ročníků.

Na konci dubna 2017 proběhlo kolo regionální, kde se utkalo 8 týmů. Porota složená z odborníků z praxe vybrala vítězný projekt, kterým se stal projekt týmu děvčat z 3.A s názvem **Faster way** - výroba bezpečnostních zrcadel, která na nepřehledných křižovatkách a v zatáčkách informují řidiče pomocí barevné signalizace o vzdálenosti příjíždějícího auta.



Ve dnech 26. – 30. 6. 2017 se konalo evropské finále EBG v italské Raveně. **Tým našich děvčat ve složení Ivana Kováčiková (3.A), Barbora Nieslaniková (3.A), Kateřina Byrtuslová (3.A) a Anna Wróblewska (3.C) se umístil na 3. místě v konkurenci 8 evropských zemí.** 21. ročník EBG 2017 byl finančně podpořen městem Český Těšín částkou Kč 17 000,--.

8.3 Významná umístění žáků v mimoškolních soutěžích

Předměty všeobecně vzdělávací i odborné

03. 10. 2016	Ekologický kongres v Ostravě – 13. ročník studentského kongresu na téma Vnímání světa v rámci ekonomiky a bezpečnosti. Naši školu úspěšně reprezentovala žákyně třídy 4.A s prezentací na téma „Soužití seniorů s mládeží“ a umístila se na 4. místě .
03. 11. 2016	„Pišqworky“ - oblastní kolo, pořadatel Gymnázium Havířov, umístění: 1. místo (pětičlenný tým žáků 3. a 4. ročníků)
14. 11. 2016	„Pišqworky“ - krajské kolo, pořadatel SPŠE Ostrava, umístění: 1. místo (pětičlenný tým žáků 3. a 4. ročníků)
16. 11. 2016	„Sudoku“ - krajské kolo, pořadatel Gymnázium Havířov, umístění: 2. místo (tříčlenný výběr školy)
30. 11. 2016	Soutěž v ANJ „Best in English“ , účast 16 žáků, ...
17. 03. 2017	Mezinárodní soutěž Matematický klokan , umístění: 7. místo (žák 1.B))
31. 03. 2017	Celostátní matematická soutěž pro SOS , umístění: 39. místo v republice (žákyně 2.C)
07. 04. 2017	Krajské kolo soutěže ARS POETICA Puškinův památník , umístění: 3. místo v kategorii skupinová recitace (žáci 2.C)
22.–24.04.2017	Otevřený turnaj Debatního poháru Praha, pořadatel ADK Česká republika, celkové umístění: 17. místo ze 72 týmů z celé ČR (školní tým debatérů Raubíři)
16. 05. 2017	Vyhlášení výsledků soutěže „O nejlepší středoškolský časopis Moravskoslezského kraje“, umístění: náš školní časopis MATES se umístil na 7. místě ze 27 škol, které se soutěže zúčastnily
24. 05. 2017	Městské kolo soutěže v anglickém jazyce GATE v Třinci, pořadatel Pygmalion, umístění: 4. místo (žákyně 3.A), 9. místo (žákyně 3.B)

Středoškolská debatní liga (pořadatel Česká debatní společnost – ADK Česká republika) – školní debatní týmy se této náročné soutěže účastní od roku 2010. Pod pečlivým dohledem trenérky se žáci připravují na debatování, argumentování a oponování názorů jiných. V letošním školním roce členové týmu Raubíři se úspěšně zúčastnili těchto debatních klání:

- Jaroměř (21. - 23. 10. 2016),
- Česká Třebová (25. - 27. 11. 2016),
- Prostějov (19. 12. 2016) a
- Ostrava (24. – 26. 2. 2017).

Otevřený finálový turnaj v Praze (22. – 24. 4. 2017) naši debatéři vyhráli a umístili se v tomto školním roce 17. místě ze 72 soutěžících týmů z celé ČR.

Debatéři: A. Schajerová, T. Nádvořík, A. Jaroňová, E. Holbojová, J. Smisitel, J. Luzert



Předměty odborné

18. 10. 2016 **Celorepubliková soutěž v psaní na klávesnici PC „Šenovský datel“**, pořadatel Mendelova střední škola v Šenově u Nového Jičína, kategorie družstev – **1. místo** z celkového počtu 15 zúčastněných škol, **1. místo** v 10 minutovém opise s penalizací 50 úhozů (žákyně 2. B), **3. místo** v 10 minutovém opise s penalizací 10 úhozů (žák 2.C)
27. 10. 2016 Krajské kolo celostátní soutěž **Ekonomický tým 2016** v Ostravě-Porubě, umístění: **5. místo** (tříčlenný tým žáků 4.C)
10. - 11. 11. 2016 **Soutěž v psaní na PC „ZAV“ 21. ročník**, pořadatel OA Olomouc, umístění: **1. místo** v kategorii družstev z celkového počtu 24. 10 min. opis (penalizace 10): **3. místo** (žákyně 2.B), **4. místo** (žák 4.A), **7. místo** (žák 2.C), 10. min. opis (penalizace 50): **2. místo** (žákyně 2.B), **3. místo** (žák 4.A), **9. místo** (žák 2.C). Opis 10 min. (penalizace 100): **3. místo** (žák 4.A), **5. místo** (žákyně 2.B), **8. místo** (žák 2.C). Kombinace: **3. místo** (žákyně 2.B), **4. místo** (žák 4.A), **7. místo** (žák 2.C). Bodovaný trénink: **3. místo** (žák 4. A).
02. 12. 2016 **Soutěž DUEL**, pořadatel Ekonomická fakulta VŠB-TUO, umístění školního týmu: **1. místo** za podnikatelský záměr, **5. místo** z ekonomicko-účetní části (v konkurenci 11 středních škol Moravskoslezského kraje)
01. – 03. 12. 2016 **Mistrovství ČR OPEN 2017**, pořadatel ZŠ Litovel, umístění: wordprocessing – **3. místo** (žákyně 4.C), real time – **3. místo** (žák 4.A), záznam mluveného slova C-B-A – **3. místo**, opis 30 minut – **3. místo**, vícejazyčný těsnopis (slovenština) – **7. místo**, korektura textu – **9. místo**, kombinace – **5. místo** (žák 2.C), opis 30 minut – **4. místo**, korektura textu – **7. místo**
06. 12. 2016 **Regionální soutěž Office 2016**, pořadatel Mendelova střední škola Nový Jičín, umístění: **8. místo** (žák 3.B), **15. místo** (3.A), **16. místo** (4.C), celkové umístění – **4. místo** ze 17 zúčastněných.
15. 12. 2016 **Finále projektu BUSINESS GATE SOLUTIONS**, pořadatel Business Gate Centrum v Karviné, umístění: **1. místo** (tým žáků 2.C)
27. 02. 2017 Okresní kolo soutěže „**Finanční gramotnost**“, pořadatel FG, o. p. s. MŠMT, umístění: **4. místo** v okrese (tým žáků 4. ročníků)
21. 03. 2017 Regionální soutěž **Marketingové dovednosti**, pořadatel OA a VOŠS Ostrava, umístění **1. místo** (tým žákyň z 3. A)
28. 03. 2017 **Krajské kolo soutěže v grafických disciplínách**, pořadatel: Mendelova SŠ Nový Jičín, umístění: desetiminutový opis – **1. místo** (žák 4.A), **4. místo** (žákyně 2.B), **6. místo** (žák 2.C), **8. místo** (žák 3.B), **korektura textu** – **2. místo** (žák 4.A), **8. místo** (žák 3.B), **záznam mluveného slova** – **1. místo** (žák 4.A), **wordprocessing** – **4. místo** (žákyně 4.C), **5. místo** (žákyně 3.B), **7. místo** (žák 3.B)
17. 04. 2017 Regionální kolo soutěže European Business Game, **vítězný tým z 3. A FasterWay**-postupují do mezinárodního finále v Itálii (tým žákyň ze 3.A a 3.C)
- 24.-26.05.2017 **Mistrovství České republiky v grafických disciplínách**, pořadatel OA a SOŠ cestovního ruchu v Chocni, umístění: **psaní na klávesnici** – **1. místo** (žák 4.A), **7. místo** (žák 2.C), **10. místo** (žákyně 2.B), **záznam mluveného slova** – **2. místo** (žák 4.A), **korektura textu** – **17. místo** (žák 4.A), **wordprocessing** – **14. místo** (žákyně 4.C)
06. 06. 2017 **ZAV Ostrava** – celorepubliková soutěž žáků 1. ročníků SŠ a žáků ZŠ, pořadatel: ZŠ a MŠ Ostrava Zábřeh, umístění: **kategorie družstev - 8. místo**
20. 06. 2017 **Soutěž Business Gate Solution**, pořadatel Business Gate v Karviné, umístění: **2. místo** (tým žáků 2.B)
- 25.06.-30.06.2017 **Mezinárodní finále soutěže European Business Game** v Itálii, umístění firmy **FasterWay** – **3. místo** v konkurenci 8 evropských týmů (tým žákyň z 3.A a 3.C)

Sportovní reprezentace

23. 09. 2016 „O pohár starosty města“, netradiční sporty, umístění: **1. a 3. místo**
11. 10. 2016 „O pohár starosty města, futsal chlapců, umístění: **2. místo**
08. 11. 2016 „O pohár starosty města“ – volejbal dívek, umístění: **1. místo**
09. 11. 2016 Okresní kolo ve volejbale dívek, umístění: **2. místo**
15. 11. 2016 „O pohár starosty města“ – volejbal chlapců, umístění: **1. místo**
16. 11. 2016 Okresní finále ve volejbale, umístění: **3. místo**
25. 11. 2016 „O pohár starosty města“ – smíšený volejbal SŠ, umístění: **3. místo**
16. 12. 2016 „O pohár starosty města“ – florbal chlapců, umístění: **2. místo**
05. 01. 2017 „O pohár starosty města“ – ringo dívek, umístění: **2. místo**
09. 02. 2017 Okresní kolo silového čtyřboje chlapců a dívek, umístění: **2. místo dívky, 4. místo hoši**

06. 03. 2017 „O pohár starosty města“ – silový čtyřboj dívek a chlapců, umístění: **1. místo dívky, 2. místo hoši**
09. 03. 2017 **Krajské finále v silovém čtyřboji dívek**, pořadatel SŠTaS Karviná, umístění: **1. místo**
21. 03. 2017 „O pohár starosty města“ – basketbal dívek, umístění: **1. místo**
- 06.-07.04.2017 **Mistrovství ČR v silovém čtyřboji** – družstvo dívek, umístění: **2. místo** (Nikola Teperová (4.B), Tatiána Martynková (4.B), Michaela Gibiecová (2.C), Vendula Copanidisová (2.A), Ivana Kováčiková (3.A))



10. 04. 2017 „O pohár starosty města - basketbal chlapců, umístění: **2. místo**
15. 06. 2017 **Vyhodnocení soutěže „O pohár starosty města“** – celkové umístění naší školy: **1. místo** již počtvrté za sebou a celkově popáté!!!

8.4 Školní soutěže:

04. 11. 2016 „Mistr Office 2016“ – školní kolo soutěže - žáci 3. a 4. ročníků
04. 11. 2016 „BUSINESS GATE“ – školní kolo soutěže, vybraní žáci školy
19. 12. 2016 Finanční gramotnost – školní kolo soutěže, žáci 3. a 4. ročníků
09. 12. 2016 Olympiáda z českého jazyka, školní kolo, 24 účastníků
09. 02. 2017 školní kolo ve Wordprocessingu, žáci 2. a 3. ročníků
10. 02. 2017 školní kolo soutěže v grafických disciplínách, výběr školy
28. 02. 2017 školní kolo soutěže v anglickém jazyce FOX, žáci 1. – 3. ročníků
20. 03. 2017 školní kolo recitační soutěže „Poezie“, zúčastnilo se 14 žáků
20. 03. 2017 školní kolo matematické soutěže – KLOKAN, účast 29 žáků
30. 03. 2017 školní kolo soutěže European Business Game 2017, žáci 3. ročníků
06. 04. 2017 školní kolo v pódiových skladbách, týmy všech tříd
18. 05. 2017 školní kolo soutěže v německém jazyce, žáci 3. ročníků
18. 05. 2017 školní kolo jazykové literární soutěže v anglickém jazyce GATE, žáci 3. ročníků
05. 06. 2017 školní kolo soutěže „Mistr Excelu“, žáci 2. ročníků

8.5 Státní zkoušky a certifikáty

Znalostní certifikáty (Zertifikat Deutsch):

- 38 žáků (úroveň A1)
- 10 žáci (úroveň A2)
- 3 žákyně (úroveň B1)

Testy ECDL – podzimní termín 2. a 5. 12. 2016

Testy ECDL - jarní termín 27. 3. a 3. 4. 2017,

Ve školním roce 2016/2017 se testování zúčastnilo 60 žáků ze 112 modulů s celkovou úspěšností 87%.

8.6 Ostatní vzdělávací a kulturní akce, poznávací exkurze, sportovní kurzy

02. a 05. 9. 2016 Exkurze do firmy Siemens v Ostravě – žáci třídy 2. B, 4. A, 4. B
07. 09. 2016 Coolturní hodina v Avionu – pro žáky 3. ročníků
12. 09. 2016 Filmový dokument v kině Central – VELKÁ ČÍNA
13. 09. 2016 Koncert pro 1., 2. a 3. ročníky
19. 09. 2016 Legionářský vlak – celá škola, návštěva dle harmonogramu
03. 11. 2016 Exkurze do vídeňské firmy LKW Walter – zúčastnili se zájemci 3. a 4. ročníků
11. 10. 2016 Setkání se spisovatelkou Zuzanou Orlínskou – žáci polských skupin
17. 10. 2016 Exkurze k Okresnímu soudu v Karvině – žáci třídy 4. A
08. 11. 2016 Divadelní představení „Podivný případ se psem“ – žáci českých tříd

16. 11. 2016	Divadelní představení „Rajská jablonka“ – žáci polských skupin
08. 12. 2016	Výstava „KROJE“ – Muzeum Český Těšín
16. 12. 2016	Den barev – akce pořádána Studentskou radou – žáci celé školy
22. 12. 2016	Divadelní představení „Někdo to rád horké“, celá škola
13. 01. 2017	Maturitní ples v prostorách kulturního střediska Kass Střelnice, Český Těšín
21. 02. 2017	Exkurze do firmy Siemens – žáci tříd 3. C, 4. C
07. 03. 2017	Exkurze do firmy Hyundai – žáci tříd 2. A, 2. C
20.-26.04.2017	Studijní cesta do Kaliningradu v Rusku – 11 žáků naší školy
květen 2017	Exkurze do Sběrného dvora Třinec – žáci 1. a 2. ročníků
03. 05. 2017	Vzdělávací exkurze do Olomouce – přihlášení žáci 1. ročníků
květen. 2017	Exkurze do ČOV Ropice – žáci 1. ročníků
květen 2017	Exkurze do Elektrárny Dětmárovice – žáci 2. ročníků a 3.A
11. ,17.05. 2017	Exkurze do Marlenky – třída 1. A, 1. B, 1.C
květen. 2017	Exkurze do Archeoparku v Chotěbuzi – žáci 1. ročníků
25. 05. 2017	Exkurze do Třineckých železáren – třída 1. B
31.05.-02.06.2017	Výchovně vzdělávací exkurze do Terezína a Prahy – přihlášení zájemci školy

Sportovní kurzy

05. - 09. 09. 2016	Adaptační kurz pro žáky 1. A, 1. B, 1. C (seznámení se školními prostory, besedy, bowling)
12. – 16. 09. 2016	Turistický kurz v Západních Tatrách, RS Žiar Slovensko – 61 žáků tříd 3. A, 3. B, 3. C
20.02.-24.02.2017	Lyžařský kurz ve Velkých Karlovicích – žáci 1. ročníků

Charitativní akce:

20. 09. 2016	„Srdíčkový den“ – účast žáků 2. ročníků – pořadatel Nadace Život dětem
18. 10. 2016	„Potravinová sbírka“ pro Charitu Český Těšín (Charitní dům pro matky v tísní) – pořadatel Potravinová banka v Ostravě ve spolupráci s Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a Obchodní akademie, Český Těšín v rámci akce k Mezinárodnímu dni za vymýcení chudoby
06. 12. 2016	„Srdíčkový den“ – účast žáků 2. ročníků – pořadatel Nadace Život dětem
21. 03. 2017	„Srdíčkový den“ – účast žáků 2. ročníků – pořadatel Nadace Život dětem
15. 05. 2017	„Den boje proti rakovině“ – prodej žlutých kytic, účast žáků 2. ročníků

8.7 Prezentace školy na veřejnosti

Burza škol v Třinci – Kulturní dům Trisia – 19. 10. 2016
 Burza škol v Karviné – Kulturní dům Družba – 3. 11. 2016
 Burza škol v Havířově – 10. 11. 2016
 Burza škol v Jablunkově – 21. 11. 2016
 Přímé předávání informací o studiu na ZŠ členy sboru – dle domluvy a požadavků škol
 Dny otevřených dveří – 15. 12. 2016
 Informační odpoledne pro budoucí žáky a jejich rodiče – 17. 1. 2017 a 19. 1. 2017
 www stránky školy, články v regionálním tisku

8.8 Činnost Informačního centra, informační technologie

Statut Informačního centra MŠMT č. IC/053 škola získala v roce 2004. Náplní práce Informačního centra je rozšiřování nabídky dalšího vzdělávání pro pedagogickou i nepedagogickou veřejnost a žáky školy. V současné době škola má akreditaci pro následující moduly:

Vzdělávací program	
Efektivní využívání Internetu a elektronické pošty	Interaktivní tabule ve výuce
MS Word pro začátečníky	Interaktivní výuka matematiky
MS Word pro pokročilé	Interaktivní výuka fyziky
MS Excel pro začátečníky	Interaktivní výuka chemie
MS Excel a MS Word v příkladech	Interaktivní výuka dějepisu
MS Access pro začátečníky	Cabri geometrie ve výuce matematiky
Profesionální zpracování textů (wordprocessing)	Grafický software w chemii
Zpracování digitálních fotografií	Základy tvorby www stránek pomocí HTML editorů
Hromadná korespondence v programu MS	Vektorová grafika

Word	
Tvorba prezentace v PowerPointu	Grafika a digitální fotografie

Ve školním roce 2016/2017 zájem z řad pedagogických pracovníků základních a středních škol byl minimální. Důvodem je široká nabídka vzdělávacích akcí dotovaných z programů EU pro vzdělávání.

V oblasti informačních a komunikačních technologií je škola uspokojivě vybavena. Je však finančně náročné udržovat technické i programové vybavení v aktivním i aktuálním stavu. Do školní sítě je připojeno 150 počítačů. Hardware, který byl zakoupen v rámci různých projektů, je třeba obnovit, neboť nové aktualizace programů mají své nároky, které tato technika již nezvládá. Škola se snaží proto hledat možnosti, jak na obnovu získat mimorozpočtové prostředky.

Nadále úspěšně pokračuje spolupráce s VŠB-TU Ostrava v oblasti testování ECDL vedoucí k získání mezinárodního certifikátu v oblasti informačních technologií.

Členové sekce informačních technologií (INT) a správce sítě se neustále vzdělávají, neboť vývoj počítačových systémů a aplikací se vyvíjí velice rychle. Vzhledem k tomu, že skončila platnost smlouvy o pronájmu počítačových licencí s firmou Microsoft v rámci projektu PIL, byla v květnu 2016 podepsána nová smlouva (typ OVS) na období jednoho roku a od letošního května jsme přešli pod krajskou smlouvu zabezpečující softwarové licence.

Učitelé sekce INT a ICT koordinátorka provádějí dílčí školení členů pedagogického sboru v oblasti práce s interaktivní tabulí, práce v systému Moodle, práce s dokumenty Google. Dále vykonávají dozor v počítačových učebnách na ranních 0. hodinách v průběhu celého týdne a technicky zajišťují všechny školní i mimoškolní akce.

8.9 Evaluace, sebeevaluace

Dostatek informací o tom, jak škola naplňuje své poslání, je podmínkou jejího dalšího pozitivního rozvoje. Pomocí evaluačních nástrojů škola hodnotí procesy a výstupy za účelem zvyšování jejich kvality. Kromě běžných evaluačních nástrojů, jimiž hodnotí každý učitel své žáky, mohou být použity evaluační nástroje, které jsou objektivní. Vedle vnitřních evaluačních nástrojů škola používá i nástroje vnější.

Vnitřní evaluace: – školní srovnávací testy:

Vnitřní evaluační testy:

- účetnictví 4. ročníky (17. 1. 2017)
- účetnictví 3. ročníky (7. 2. 2017)
- ekonomika 4. ročníky (20. 2. 2017)
- informační technologie 2. ročníky (5. 6. 2017)
- matematika 1. a 3. ročníky (19. 6. 2017)

Vnější evaluace:

Testování v rámci krajského projektu **Kvalita:**

Žáci 1. ročníků (realizace - Společnost pro kvalitu školy, z.s., 24. 10. 2016)

Předmět	Ú [%]	P[c]	P[o2]	P[o4]
Český jazyk	69,2	46	57	54
Matematika	43,2	47	50	100
Anglický jazyk	73,1	37	57	31
Německý jazyk	52,0	58	100	-

Vysvětlivky:

Ú [%] – úspěšnost školy v dané dovednosti v % (minimální 0 %, maximální 100 %)

P[c] – percentil testované školy vzhledem ke všem školám, které se projektu zúčastnily

P[o2] – percentil testované školy vzhledem k ostatním školám lyceálních oborů (78)

P[o4] – percentil testované školy vzhledem k ostatním školám ekonomických oborů (63)

Žáci 3. ročníků (Scio, s.r.o., 12. 4. 2017), účast 74 žáků

Předmět	Úspěšnost v %	Percentil	Přidaná hodnota/stupeň	
			R(02)	R(04)
Český jazyk	83,1	46	4	2
Matematika základní	62,7	39	2	2
Anglický jazyk	68,3	38	2	2

Vysvětlivky:

R(02) – stupeň přidané hodnoty v oboru lyceálním (78)

R(04) – stupeň přidané hodnoty v oboru ekonomickém (63)

Stupeň 2 – žák za testované období se zlepšil

Stupeň 4 – výkony žáka za testované období spíše stagnují

Další účasti žáků školy:

- Matematický klokan – účast 29 žáků
- Matematická soutěž Náboj – účast 5 žáků v kategorii Junior
- Celostátní matematická soutěž – 4 žáci
- Soutěž SAPERE – vědět jak žít, školní kolo 34 žáků, okresní kolo – účast 3 žáci

Všechny závěrečné zprávy z testování jsou umístěny na učitelském disku ve školní síti. S výsledky se seznámili všichni učitelé testovaných předmětů, podrobná analýza proběhla v předmětových komisích.

8.10 Odborná praxe žáků

Odborná praxe žáků je realizována na základě uzavřených **Smluv o odborné praxi** mezi Obchodní akademií Český Těšín a podniky, institucemi a úřady v regionu. Škola se snaží udržovat kontakty s významnými firmami v regionu. Vazba s reálným pracovním prostředím přispívá k neustálé aktualizaci vyučovacího procesu dle požadavků praxe. V letošním roce se opět podařilo navázat nové kontakty s dalšími podniky. Tato praxe dává studentům možnost aplikovat nabyté teoretické znalosti v reálném prostředí, vyzkoušet si své komunikační a organizační schopnosti, prokázat užitečnost svých dovedností.

Před nástupem na odbornou praxi byli studenti poučeni o chování v průběhu praxe a o dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů. V průběhu praxe probíhala kontrola vyučujícími, zda pracovní činnost žáků odpovídá smluvně dohodnutým pravidlům. Závažné nedostatky nebyly kontrolou zjištěny. Po celou dobu praxe si žáci vedou pracovní listy a sbírají podklady k vypracování zprávy z odborné praxe. Ve zprávě hodnotí klady i zápory mnohdy prvního kontaktu se zaměstnavateli. Po vyhodnocení studentských zpráv lze konstatovat, že v očích studentů jednoznačně převládají klady nad zápory. Také hodnocení našich žáků pracovníky v podnicích bylo velmi příznivé. Velmi pozitivně zaměstnavatelé oceňovali pracovitost, zodpovědnost a snahu vyhovět potřebám na pracovišti. Chování našich žáků bylo hodnoceno jako vzorné a bezproblémové.

Ve školním roce 2016/2017 proběhla odborná praxe žáků 3. ročníků v těchto termínech:

1. pololetí	třída	2. pololetí	třída
07. – 11. 11. 2016	3.B	02. – 09. 5. 2017	3.C
21. – 25. 11. 2016	3.C	22. – 26. 5. 2017	3.B

Smlouvy byly uzavřeny s následujícími subjekty:

Třinecké železárny, a.s.

Kovona Karviná, a.s.

Komerční banka, a.s. pobočka Český Těšín

Česká spořitelna, a.s. Karviná

Jednota-Jednošć, spotřební družstvo, Český Těšín

SGM Route, a.s. Jablunkov

Těšínská tiskárna, a.s.

Městský úřad Český Těšín

Úřad práce Karviná – pobočka Český Těšín

Městský úřad Třinec

Městský úřad Jablunkov

Městský úřad Orlová

Obecní úřad Albrechtice

Obecní úřad Hrádek

HZP Třinec
Finclub plus, a.s.
Pygmalion, s.r.o.
Obec Bukovec

Obecní úřad Bystřice nad Olší
Obecní úřad Návsi
Obecní úřad Milíkov

8.11 Správa

Činnost správních i provozních zaměstnanců je stabilizována. Zpracování jednotlivých agend je účelně rozděleno. Ekonomická, účetní a mzdová agenda je zpracovávána na autorizovaném software, všemi zaměstnanci je využívána vnitřní počítačová síť. Správní zaměstnanci se průběžně vzdělávají v oblasti nové legislativy a změn, které pro jejich práci přináší. Na pravidelných poradách jsou zadávány úkoly a sledováno jejich plnění. Všechny činnosti jsou vykonávány na vysoce profesionální úrovni, o čemž svědčí výsledky kontrol.

8.12 Studentská rada

Samosprávná organizace žáků pracuje na naší škole pod názvem „**Studentská rada**“ od 1. 1. 2004. Organizace je pojata jako dobrovolná organizace. Škola nezasahuje do vnitřních záležitostí této organizace, spíše se snaží pomoci žákům nalézt účelnou platformu jejich činnosti. Se Studentskou radou úzce spolupracuje 1-2 učitelé. Na schůzkách představitelů rady s vedením školy se řeší především formy zapojení žáků do života školy a také návrhy a náměty žáků.

Základním posláním studentské rady je:

- zastupovat a hájit zájmy žáků celé školy,
- pracovat jako spojovací článek mezi žáky a vedením školy,
- začlenit SR (a skrze ni co nejvíce žáků) do činnosti školy,
- podílet se na obsahu školního časopisu MATES,
- spolupodílet se na organizaci školních akcí (vánoční akademie, veletrh, dny otevřených dveří, maturitní ples, Majáles),
- připomínkovat změny ve školní legislativě,
- spolupracovat při zajišťování účasti žáků na charitativních akcích – „Srdíčkový den“, "Květinkový den", atd.

Cílem do dalšího období je dostatečně motivovat co nejvíce žáků školy k aktivní práci ve SR, lépe vysvětlit možnost a význam Studentské rady ze strany školy (učitelé, třídní učitelé).

8.13 Výukové a výchovné problémy žáků (výchovná poradkyně)

Od letošního školního roku došlo k personální změně na místě výchovné poradkyně. Její činnost probíhala podle plánu práce sestaveného v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Plán práce byl schválen vedením školy a jeho realizace směřovala do oblastí:

1. koordinace informační činnosti třídních učitelů a poskytování metodické pomoci jim a ostatním učitelům při
 - práci se žáky, kteří potřebují poradenskou pomoc (tj. žáci s diagnostikovanými poruchami učení či chování; žáci, kteří chtějí zajistit odborné vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně – dále jen PPP),
 - dlouhodobém systematickém sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole i v rodině, pro harmonické utváření jejich osobnosti,
 - řešení problémů neomluvené absence, zvýšené absence,
 - volbě výchovných a komunikačních metod a postupů při pohovorech se žáky a jejich zákonnými zástupci,
2. poskytování individuálních porad žákům při řešení výchovných a výukových problémů,
3. koordinace stálé spolupráce s pracovníky PPP v Českém Těšíně a realizace besed s odborníky v jednotlivých ročnících studia (dle zájmů žáků zjištěného ve spolupráci se Studentskou radou),

4. systematická informační činnost v oblasti pokračování žáků v dalším studiu na VŠ, VOŠ, jazykových školách (objednávání a distribuce seznamových Učitelských novin, měsíčníku Student in, distribuce letáků a informačních brožur),
5. spolupráce s metodikem prevence při sestavování Minimálního preventivního programu školy, při organizaci adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků,
6. realizace dotazníkových šetření pro zpětnou vazbu (zjištění názorů žáků na význam adaptačního kurzu a jeho přínos pro adaptaci na střední škole), zjišťování spokojenosti se studiem na naší škole na konci studia (4. ročníky),
7. příprava materiálů a koordinace účasti členů pedagogického sboru na Burzách povolání (Třinec, Č. Těšín, Havířov, Karviná),
8. spolupráce s vedením školy a ostatními pedagogy na přípravě a organizaci Dnů otevřených dveří,
9. spolupráce s vedením školy na úpravách dokumentace školy dle nové legislativy a potřeb školy, při přípravě materiálů pro sebehodnocení školy,
10. ve spolupráci s třídními učiteli 4. ročníků tvorba databáze o umístění našich žáků na VŠ, vyšších odborných školách, jazykových školách, databáze přispěje k sebeevaluaci a prezentaci školy a bude nápomocna při výběru VŠ v dalších letech,
11. v souladu s Metodickým pokynem č. 22 067/2000-2 zařazeno a probráno učivo „Úvod do světa práce“, organizace besed žáků 4. ročníků na Úřadu práce v Č. Těšíně,
12. podle Metodického pokynu MŠMT č.j. 10 194/2002 k jednotnému postupu při uvolňování žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví v součinnosti s třídními učiteli a rodiči připravovat formy preventivního působení na žáky vedoucí ke snížení absence,
13. spolupráce při organizaci a zpracování evaluačních programů školy,
14. spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a ostatními učiteli při řešení složitých výchovných a vzdělávacích problémů, konzultace těchto problémů se specializovanými pracovišti (PPP),
15. přípravu a aktualizaci informační nástěnky výchovného poradce – zaměřené na nabídku dalších možností studia, studijních pobytů v zahraničí, informace o Lince bezpečí, Student In a další, aktualizace internetové stránky výchovného poradce.

Přednášková činnost byla zaměřena na všechny žáky školy a při výběru témat bylo přihlíženo k zájmům žáků jednotlivých ročníků. Uskutečnily se tyto přednášky a besedy:

- „Styly učení“ (8. 09. 2016), žáci 1. ročníků
- „Návykové látky“ (23. 09. 2016), žáci 1, 2. a 3. ročníků
- „Bez mámy“ (10. a 24. 11. 2016), žáci 1. a 2. ročníků
- „Jeden svět nestačí“ (5. 4. 2017), žáci 1. ročníků, dokumentární film o HIV/AIDS

Žákům 4. ročníků byly nabídnuty přednášky a prezentace:

- možnosti studia v zahraničí (14. 02. 2017), agentura Scandinavian Study
- přednáška s besedou se zástupkyní Úřadu práce (21. 03. 2017)
- prezentace VOŠ Goodwill Frýdek-Místek (20. 04. 2017)
- prezentace VOŠ Ahold Ostrava (24. 04. 2017)
- prezentace VOŠ Sokrates Opava (25. 04. 2017)

Práce se žáky se speciálními potřebami

Individuálně je přístupováno k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami diagnostikovanými PPP (vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a MP MŠMT č.j.:13 710/2001) a žáky se specifickými poruchami učení nebo chování (Metodický pokyn MŠMT č.j.: 13 711/2001). Pečlivě je sledována docházka žáků do školy. Ve spolupráci s třídními učiteli jsou navrhována výchovná opatření a je zdokonalována prevence.

Pro talentované žáky jsou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec osnov. Nadaným a talentovaným žákům je nabízena účast v soutěžích, olympiádách a projektech. Samostatnost a kreativita je uplatňována v mnohých předmětech formou referátů, samostatných prací, multimediálně zpracovaných projektů.

8.14 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Environmentální vzdělávání a výchova probíhala na základě programu EVVO, který je součástí plánu práce školy.

Školní program EVVO byl zaměřen na:

- přípravu a koordinaci dlouhodobých a trvalých aktivit v péči o životní prostředí (třídění odpadu, šetření energií, péče o zeleň a úpravu okolí, pomoc potřebným, atd.),
- pravidelné začleňování exkurzí s ekologickou tematikou do plánu školy (Čistička odpadních vod v Ropici, Sběrný dvůr v Oldřichovicích, výběr zajímavých témat z oblasti životosprávy (např. chemie potravin), působení člověka na životní prostředí a jejich zpracování do samostatných přednášek, kterými lze zajímavě a smyslně vyplnit nepravidelnosti v rozvrhu školy,
- přípravu a organizaci jednorázových aktivit a spoluprací (např. Den stromů, Den Země, sběr monočlánků),
- spolupráci s ostatními školami ve městě a v regionu při pořádání akcí s ekologickou tematikou,
- spolupráci s rodinou, s městem, se zaměstnavateli a dalšími subjekty v regionu v utváření odpovědných postojů k ochraně zdraví a životnímu prostředí,
- na pravidelné doplňování školní knihovny o novou literaturu, odborné časopisy a metodické příručky v oblasti environmentální výchovy,
- aktualizaci nástěnky EVVO a prezentaci akcí a výsledků soutěží,
- zvyšování odborné kvalifikace a metodickou připravenost koordinátora pro environmentální vzdělávání a výchovu účastí na různých formách dalšího vzdělávání (koordinátorka EVVO se průběžně vzdělávala a poznatky předávala ostatním vyučujícím).

V rámci realizace programu EVVO se žáci naší školy zúčastnili následujících akcí:

- „**Den stromů**“ (20. 10. 2016, Albrechtova střední škola v Českém Těšíně) - vernisáž
- **13. ročník Studentského kongresu**, Ostrava, (3. 10. 2016), účast žákyně 4.A s prezentací „Soužití důchodců a mládeže“
- **Mezinárodní ekologické studentské sympozium** (20. 6. 2017), účast žáků v doprovodné výtvarné a fotografické soutěži
- **Recyklohraní** – celoroční zapojení školy do této soutěže obsahovalo sběr elektroodpadu a monočlánků. Součástí této hry bylo možné zdarma odvézt staré PC a monitory. V květnu 2017 byla odvezena celá popelnice.
- **Exkurze:** Elektrárna Dětmárovice, Čistička odpadních vod Ropice, květen 2017

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI A KONTROL

Česká školní inspekce provedla kontrolu organizace a průběhu podzimního termínu maturitních zkoušek ve dnech 4. – 5. 9. 2017 a 11. 9. 2017 (Protokol o kontrole č.j. ČŠIT-1398/17-T).

Závěr: Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Pro rok 2016 byly naší organizaci usnesením Rady Moravskoslezského kraje stanoveny základní závazné ukazatele (poslední úprava ze dne 6. 12. 2016) v následující výši:

Závazné ukazatele organizace na rok 2016	
Text	Částka v Kč
Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu - MŠMT	15 657 375,00
Příspěvky a dotace od zřizovatele	8 446 600,00
Příspěvek na provoz celkem	24 103 975,00
Účelová dotace od zřizovatele „Na úhradu nákladů spojených se zajištěním evropského finále mezinárodní ekonomické soutěže EBG 2016 s časovou použitelností do roku 2016	250 000,00
Příspěvky a dotace od obce	35 000,00
Účelová investiční dotace od zřizovatele do IF celkem	0,00

Odvod do rozpočtu kraje - odvod z investičního fondu	0,00
Odvod za porušení rozpočtové kázně	0,00

1. Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu - MŠMT

Příspěvky a dotace z MŠMT (v Kč)				
Účelový znak	Text	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	15 155 000,00	15 155 000,00	0,00
v tom:	Prostředky na platy	10 902 000,00	10 902 000,00	0,00
	Ostatní osobní náklady	116 000,00	116 000,00	0,00
	Zákonné odvody	3 746 000,00	3 712 750,00	33 250,00
	FKSP	163 000,00	164 165,00	-1 165,00
	Přímý ONIV- ostatní	228 000,00	260 085,00	-32 085,00
ÚZ 33034	RP "Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných středních školách v podzimním zkušebním období r. 2016"	100 054,00	100 054,00	0,00
v tom:	Prostředky na platy	71 700,00	71 700,00	0,00
	Zákonné odvody	24 378,00	24 378,00	0,00
	FKSP	1 063,00	1 076,00	0,00
	ONIV-odměna za hodnocení písem. práce	0,00	0,00	0,00
	OON - odměna za hodnocení písem. práce	2 900,00	2 900,00	0,00
ÚZ 33038	RP "Hodnocení žáků a škol „Excelence středních škol 2015“"	7 811,00	7 811,00	0,00
v tom:	Prostředky na platy	5 765,00	5 765,00	0,00
	Zákonné odvody	1 960,00	1 960,00	0,00
	FKSP	86,00	86,00	0,00
ÚZ 33052	RP „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství – 2. splátka“	75 195,00	75 195,00	0,00
v tom:	Prostředky na platy	55 495,00	55 495,00	0,00
	Zákonné odvody	18 868,00	18 868,00	0,00
	FKSP	832,00	832,00	0,00
ÚZ 33052	RP "Zvýšení platů pracovníků regionálního školství"	319 315,00	319 315,00	0,00
v tom:	Prostředky na platy	235 657,00	235 657,00	0,00
	Zákonné odvody	80 123,00	80 123,00	0,00
	FKSP	3 535,00	3 535,00	0,00
Celkem účelové prostředky ze státního rozpočtu		15 657 375,00	15 657 375,00	0,00

Ze státního rozpočtu jsme obdrželi několik druhů účelových dotací:

- **ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání** tvoří každoročně nejvýznamnější dotaci ze státního rozpočtu. Závazné ukazatele prostředků celkem, prostředků na platy a OON byly dodrženy. Od roku 2013 jsou mzdové prostředky pro pedagogické a nepedagogické zaměstnance sloučeny pod jeden závazný ukazatel. Ostatní rozpočtované ukazatele u položek zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV vč. náhrad byly stanoveny jako orientační, závazné byly jako celek a rovněž byly plně vyčerpány.

- **ÚZ 33034 Rozvojový program „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období roku 2016“**

Naše škola byla vybrána jako spádová škola pro konání opravných a dodatečných maturitních zkoušek v podzimním termínu. Finanční prostředky byly účelově určeny na zajištění podmínek pro řádný průběh

didaktických testů a písemných prací společné části maturitní zkoušky podle jednotného zkušebního schématu a na zajištění technickoadministrativních podmínek pro konání těchto zkoušek společné části maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období na spádových školách v termínech určených MŠMT podle § 2 odst. 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. Finanční prostředky účelově určené na platy pedagogů včetně odvodů byly plně vyčerpány. Rovněž byly zcela vyčerpány finanční prostředky na odměnu pedagogům za hodnocení písemných prací.

- ÚZ 33038 Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků soutěží v roce 2015 Excellence středních škol 2015“

Tyto účelové prostředky byly určeny na nenárokové složky platů pedagogických pracovníků středních škol (vč. odvodů a přídelů do FKSP), kteří se podíleli na vzdělávání talentovaného žáka v hodnoceném oboru. Přidělené finanční prostředky (ÚZ 33038) byly použity (v souladu s účelem vymezeném v rozvojovém programu) ve formě odměny pedagogovi, který připravoval žáka do soutěží v oblasti grafických disciplín v daném roce. Dotace byla plně vyčerpána.

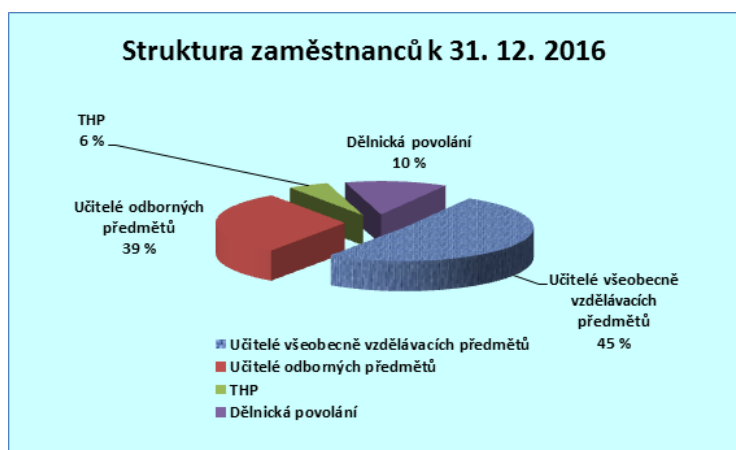
- ÚZ 33052 Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“

Přidělené finanční prostředky (ÚZ 33052) byly použity na platy všech zaměstnanců. Finanční prostředky z tohoto rozvojového programu umožnily zohlednit pro jednotlivé školy a školská zařízení dopad novely nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, tj. zvýšení platových tarifů od 1. 9. 2016. Vzhledem k tomu, že dopad novely nařízení vlády č. 564/2006 Sb. bylo nutno finančně zabezpečit v předstihu před termíny pro vykazování a zpracování statistických údajů o počtech zaměstnanců v regionálním školství a jejich platové úrovni ve školním roce 2016/2017, byly finanční prostředky poskytnuty v souladu s vyhlášeným rozvojovým programem č. MŠMT-26120/2016-1 ve dvou splátkách.

Přidělená účelová dotace byla závazným ukazatelem a byla plně vyčerpána v souladu s podmínkami rozvojového programu.

Prostředky na platy

V hodnoceném období jsme při odměňování zaměstnanců postupovali v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění pozdějších předpisů, s nařízením vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě ve znění pozdějších předpisů.



Mzdové prostředky pedagogických pracovníků byly financovány z těchto účelových zdrojů (ÚZ 33353, 33038, 33034 a 33052), mzdové prostředky nepedagogických pracovníků byly financovány z účelové dotace na přímé náklady ÚZ 33353 a ÚZ 33052.

Prostředky na platy z rozvojových programů byly vyčerpány v souladu s účely, pro které byly poskytnuty.

Přidělené finanční prostředky na odměny hodnotitelům písemných prací byly zcela vyčerpány.

Z rozpočtu zřizovatele nám byly přiděleny účelové prostředky na zohlednění pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování prací souvisejících se zvýšenou administrativní zátěží ve výši 34 000,00 Kč včetně zákonných odvodů, které byly rovněž řádně vyčerpány.

Z mimorozpočtových zdrojů bylo vyplaceno zaměstnancům školy Kč 7 500,00 z doplňkové činnosti. V roce 2016 organizace nezapojila do čerpání mzdových prostředků fond odměn.

Limit počtu zaměstnanců stanovený pro rok 2016 byl dodržen, došlo k minimální úspoře.

Stanovený limit: 34,07 zaměstnanců

Čerpáno: 33,56 zaměstnanců (98,50 % stanoveného limitu)

Nenárokové složky platu byly vypláceny na základě schválených kritérií pro poskytování osobních příplatků a odměn. Čerpání těchto složek proběhlo ve sledovaném období v poměru:

- odměny 68,46 %

- osobní příplatky 31,54 %.

V rámci přiděleného OON byly hrazeny zejména práce instruktorů na lyžařském kurzu a turistickém kurzu, práce hodnotitelů písemných maturitních prací.

2. Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele

Příspěvky a dotace od zřizovatele v roce 2016 (v Kč)				
Text	Účelový znak	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
Provozní náklady	1	1 880 000,00	1 880 000,00	0,00
Účelové prostředky na dofinancování nákladů na posílení mzdových prostředků vč. odvodů	131	21 600,00	21 600,00	0,00
Účelové prostředky na „dovybavení odborné učebny PC technikou“	203	140 000,00	140 000,00	0,00
Dotace na krytí odpisů nehmotného a hmotného majetku	205	405 000,00	405 000,00	0,00
Dotace na krytí odpisů nehmotného a hmotného majetku	206	6 000 000,00	4 916 588,00	1 083 412,00
Účelové prostředky „Na úhradu nákladů spojených se zajištěním evropského finále mezinárodní ekonomické soutěže EBG 2016“	135	250 000,00*	250 000,00*	0,00
Celkem		8 696 600,00	7 613 188,00	1 083 412,00

*dotace z roku 2015, časová použitelnost dotace od 1. 11. 2015 do 31. 7. 2016

Z rozpočtu odboru školství, mládeže a sportu jsme jako každoročně obdrželi dotaci na vlastní provoz organizace (ÚZ 1) a účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (ÚZ 205).

Součástí provozní dotace byla částka ve výši 21,6 tis. Kč (ÚZ 131) účelově určena na dofinancování nákladů na posílení mzdových prostředků, včetně odvodů. Dotaci jsme plně vyčerpali na daný účel.

Další účelovou dotaci ve výši 140,00 tis. Kč (ÚZ 203) škola obdržela na dovybavení odborné učebny PC technikou. Škola zakoupila 10 nových počítačů pro žáky do odborné učebny. Dotace byla účelově použita v plné výši.

Od zřizovatele jsme v roce 2016 obdrželi v rámci provozních prostředků účelovou dotaci na opravu, a to na akci „Stavební úpravy obvodového pláště objektů školy“ (ÚZ 206) ve výši 6 000,00 tis. Kč. Jednalo se o opravu fasády hlavní budovy školy na ulici Sokola-Tůmy 402/12, kdy jsme z této přidělené částky vyčerpali pouze 4 916,59 tis. Kč. Celkové náklady na přípravu, zabezpečení a realizaci stavební části byly nižší než poskytnutá dotace. V rámci výběrových řízení a předložených nabídek se nám podařilo uspořít částku v celkové výši 1 083,41 tis. Kč.

V roce 2016 nám byla opětovně stanovena částka na částečné pokrytí nákladů spojených se zajištěním správy majetku prostřednictvím softwaru FaMa+ ve výši 34 tis. Kč, která byla součástí provozní dotace. Poskytnuté prostředky byly vyplaceny formou odměn včetně souvisejících odvodů zaměstnancům zajišťujícím správu tohoto software na škole.

Všechny přidělené dotace na provoz zřizovatelem byly v roce 2016 plně vyčerpány v souladu s jejich určením.

Již v roce 2015 byla škole přidělena dotace s ÚZ 135 „Na úhradu nákladů spojených se zajištěním evropského finále mezinárodní ekonomické soutěže European Business Game 2016“ ve výši 250 tis. Kč, která nebyla v roce 2015 čerpána. Časová použitelnost této dotace byla stanovena od 1. 11. 2015 do 31. 7. 2016.

Do této mezinárodní soutěže je naše škola zapojena již od roku 1996. V roce jubilejního 20. výročí jsme se stali za podpory zřizovatele i města Český Těšín pořadateli evropského finále soutěže, které se konalo v termínu 26. - 30. června 2016. Účastníky jsou studentské týmy, které zpracovávají své podnikatelské záměry. Účastníci soutěže získávají zkušenosti s obhajobou svých prací před mezinárodní porotou, žáci se učí pracovat a spolupracovat v týmu, zvyšuje se motivace k výuce cizích jazyků a prohlubování komunikační pohotovosti. Do Moravskoslezského kraje přijely týmy ze sedmi států – Itálie, Francie, Francouzská Guyana, Faerské ostrovy, Dánsko, Chorvatsko, Slovensko. Pro naše hosty jsme připravili bohatý doprovodný program, v rámci kterého navštívili zajímavá místa našeho kraje. Vlastní finále soutěže se konalo ve středu 29. 6. 2016 v Českém Těšíně. V soutěžním klání zvítězil francouzský tým Polypneu s projektem univerzálních pneumatik na kola. Veškeré náklady spojené s touto soutěží vznikly až v roce 2016. Finanční prostředky byly použity na dopravu, ubytování, stravování, vstupné, propagaci, pronájmy a ceny pro vítěze. Dotace byla použita v plné výši.

3. Rozpis příspěvků a dotací od obce

Nad rámec výše uvedených dotací škola čerpala účelové dotace od města Český Těšín.

Příspěvky a dotace od obce v roce 2016 (v Kč)				
Účelový znak	Text	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
ÚZ 00002	21. Regionální veletrh fiktivních firem s mezinárodní účastí	15 000,00	15 000,00	0,00
ÚZ 00002	Enterprise European Business Game (EBG 2016)	20 000,00	20 000,00	0,00
Celkem příspěvky a dotace od obce		35 000,00	35 000,00	0,00

V roce 2016 jsme obdrželi dvě účelové dotace od města Český Těšín. Tyto dotace byly rovněž plně vyčerpány v souladu s jejich účelem určením.

4. Doplnková činnost

Obchodní akademie v Českém Těšíně provozuje od 23. 8. 2002 doplňkovou činnost. Škola má určené zřizovací listinou tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- pronájem majetku,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

V roce 2006 škola akreditovala na MŠMT (dle zákona č. 563/2004 Sb.) další vzdělávací akce – celkem 23 vzdělávacích akcí s akreditací DVPP, které nabízí pedagogické i nepedagogické veřejnosti. Od roku 2002 škola je akreditovaným pracovištěm pro provádění testů ECDL v oblasti základních znalostí a dovedností v oblasti informačních a komunikačních technologií – tzv. "počítačový řidičák".

Doplňková činnost v roce 2016	
Výnosy DČ celkem	95 989,10 Kč
Náklady DČ celkem	41 987,70 Kč
Výsledek hospodaření DČ zisk	54 001,40 Kč

Okruhy doplňkové činnosti - rok 2016			
Ukazatel	Náklady v Kč	Výnosy v Kč	Zisk v Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování (okruh 101)	16 921,90	33 159,10	16 237,20
Pronájem majetku (okruh 109)	15 920,30	45 280,00	29 359,70
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti (okruh 129)	9 145,50	17 550,00	8 404,50
Celkem doplňková činnost	41 987,70	95 989,10	54 001,40

5. Výsledek hospodaření

Rada Moravskoslezského kraje stanovila svým usnesením č. 102/7833 ze dne 7. 6. 2016 všem příspěvkovým organizacím kraje v odvětví školství závazný ukazatel – vyrovnaný případně mírně přebytkový výsledek hospodaření za rok 2016. Uvedený ukazatel organizace splnila. Rozpočtová pravidla byla dodržena, nebyly provedeny nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a rozpočtové prostředky roku 2016 byly použity pouze na dané účely.

Výsledek hospodaření za rok 2016 (v Kč)					
Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření před zdaněním	Daň	Výsledek hospodaření po zdanění
Hlavní činnost	23 896 848,04	23 896 848,04	173,17	173,17	0,00
Doplňková činnost	41 987,710	95 989,10	54 001,40	0,00	54 001,40
Celkem	23 938 835,74	23 992 837,14	54 174,57	173,17	54 001,40

Obchodní akademie v Českém Těšíně dosáhla v roce 2016 zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 54 001,40 Kč. Tento zlepšený výsledek hospodaření vznikl v doplňkové činnosti (pořádání kurzů, pronájmy majetku).

Celkový kladný výsledek hospodaření roku 2016 ve výši 54 001,40 Kč organizace navrhla přidělit do fondu odměn ve výši 30 000,00 Kč a do rezervního fondu ve výši 24 001,40 Kč. Výsledek hospodaření roku 2016 je finančně krytý.

6. Peněžní dary přijaté do rezervního fondu v roce 2016

V roce 2016 se nám podařilo získat sponzorské dary ve výši 28 288,00 Kč. Všechny darovací smlouvy jsou účelově vázány.

Peněžní dary přijaté do rezervního fondu v roce 2016			
Organizace	Kč	Účel	Čerpání 2016
Právnícká osoba	3 288,00	nákup učebních pomůcek	Vyčerpáno
Právnícká osoba	10 000,00	na soutěž EBG 2016	Vyčerpáno
Právnícká osoba	10 000,00	podpora soutěží	Vyčerpáno
Právnícká osoba	5 000,00	soutěž EBG 2016	Vyčerpáno
Dary celkem	28 288,00	x	x

7. Péče o spravovaný majetek

Obchodní akademie v Českém Těšíně řádně pečuje o svěřený majetek. V souladu se zákonnými normami je vypracován plán revizí. Správci odborných učeben, školník a účetní školy provádí průběžnou kontrolu stavu a využití majetku. Jelikož objekt školy i objekt tělocvičny pochází z roku 1924, vzniká neustálá potřeba provádění drobných i větších oprav, jak dodavatelskými firmami, tak i prováděním údržby ve vlastní režii údržbářem školy.

Z prostředků, které máme k dispozici, jsou prováděny běžné drobné opravy majetku a údržba majetku, pravidelné předepsané revize elektrospotřebičů, tělocvičného nářadí, komínů, kouřovodů, hasicích přístrojů a hydrantů, signalizačního zabezpečovacího zařízení, odborné prohlídky kotelny na plynná paliva atd.

V rámci našich finančních možností a naléhavosti situace se snažíme alespoň částečně provádět opravy menšího charakteru movitého a nemovitého majetku, související s běžným provozem budov. Z provozních prostředků jsme uhradili drobné opravy v celkové výši 92,2 tis. Kč. V této částce je zahrnuta oprava osvětlení, podlah, plynových infrazářičů a plynových kotlů, tělovýchovného nářadí a ostatní drobné opravy.

V roce 2016 škola obdržela od zřizovatele provozní dotaci na opravu, a to na akci „Stavební úpravy obvodového pláště objektů školy“ ve výši 6 000,00 tis. Kč. Z této částky byla v roce 2016 realizována na základě výběrových řízení oprava fasády hlavní budovy školy na ulici Sokola-Tůmy 402/12 v hodnotě 4 916,6 tis. Kč.

8. Investiční činnost

Škola neobdržela v roce 2016 od svého zřizovatele žádné účelové investiční dotace.

Škola z prostředků investičního fondu financovala plánovanou opravu a údržbu nemovitého majetku v celkové hodnotě 446,7 tis. Kč. Jednalo se o opravu podlah ve dvou suterénních učebnách.

V roce 2016 nám nebyl zřizovatelem nařízen odvod z odpisů do rozpočtu kraje.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Projekt PASCH „Školy – partneři budoucnosti“ - spolupráce s velvyslanectvím SRN a Goethe Institutem v Praze

V letošním školním roce v rámci projektu proběhly dvakrát **Dny Pasch – Pasch Tage** v září 2016 a v dubnu 2017. Žákům těšínských středních škol jsme ve spolupráci s Goethe-Institutem v Praze nabídli filmová představení „Das Wunder von Bern“ a „Die letzten Tage“. V čítárně Noiva proběhly dvě Coolturní hodiny, kde jsme žákům středních škol nabídli čtení z děl německých autorů. Ve školním roce 2016/2017 dvě žákyně absolvovaly prázdninovou intenzivní jazykovou stáž v německém Salemu, další žák a žákyně byli vybráni na Medien-Camp na Sri Lance (30. 6. – 6. 7. 2017). Na dva workshopy redaktorů online časopisu Klick do Berlína na týdenní pobyt vycestovali celkem 4 žáci školy (říjen 2016, duben 2017). Z projektu Pasch byly financovány certifikační zkoušky z jazyka německého: úroveň A1 zvládlo 38 žáků 2. ročníků, A2 zvládlo 10 žáků 3. ročníků a na úroveň B1 dosáhly 3 žákyně ze 4. ročníku. V rámci projektu celý školní rok působila v naší škole stážistka – rodilá mluvčí, která výrazně přispěla k přípravě našich žáků k certifikačním zkouškám.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Zapojení do celoživotního učení škola realizuje prostřednictvím kurzů a školení v rámci akreditovaných (DVPP) programů, které jsou nabízeny pedagogické i nepedagogické veřejnosti v našem regionu. Ve školním roce 2015/2016 odmaturoval poslední ročník dálkového studia. Vzhledem k malému zájmu další ročníky již nebyly otevřeny.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekt z Programu Interreg V-A ČR – PL z Fondu mikroprojektů Euroregionu Těšínské Slezsko – Śląsk Cieszyński s názvem „Aktivní absolvent moderní střední odborné školy“

Projekt s reg. číslem CZ.11.3.119/0.0/0.0/16_010/0000675 byl schválen na konci ledna v celkové částce Kč 10 000 EUR (z toho 15% ve výši 1500 EUR činí účast školy). Partnerskou školou je náš dlouholetý partner Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych im. Macierzy Ziemi Cieszyńskiej z polského Cieszyna. Cílem projektu je vzdělávání v oblasti jazykové, odborné i kulturní. Naše škola své projektové aktivity rozvrhla na období 1. pololetí roku 2017. Proběhly workshopy na téma Založení firmy v ČR, Potřeby a specifika příhraničního trhu práce. Partneři projektu jsme pozvali na Regionální veletrh fiktivních firem. Žáci i učitelé z Polska se intenzivně vzdělávají v oblasti českého jazyka. Výstupem projektu je česko-polský a polsko-český slovník odborné terminologie z oblasti ekonomické, finanční, obchodní a účetní. Naši partneři a žáci naší školy absolvovali exkurze do dvou firem v našem regionu – Marlenka ve Frýdku-Místku a Hyundai v Nošovicích. Aktivitu na naší straně jsme ukončili dvoudenním závěrečným workshopem v našich Beskydech (Sepetná), kde kromě odborného vzdělávání se uskutečnil i výstup na Lysou horu a další sportovní aktivity a soutěže. Závěrečná zpráva projektu byla v červenci vypracovaná a odevzdaná. Aktivitu na polské straně budou probíhat ještě v září a říjnu 2017.

Projekt z programu Erasmus+ - Business Behind Borders (Podnikání za hranicemi)

Projekt s reg. číslem smlouvy 2017-1-CZ01-KA102-034800 bude realizován po dobu 14 měsíců, tj. od 1. 9. 2017 do 31. 10. 2018, pro realizaci byla schválena maximální výše přiděleného grantu ve výši 64 856,00 EUR. Cílem projektu je příprava žáků v oblasti anglické konverzace na dvoutýdenní pracovní pobyt ve Skotsku. Žáci se budou po dobu pěti měsíců zdokonalovat v anglické konverzaci. Vycestují žáci 3. ročníků a to ve dvou skupinách po 15. První skupina vyjede začátkem června 2018, druhá skupina v září 2018. Každou skupinu doprovodí jeden pedagog.

Projekt „Digitálně vstřícná škola“ z Integrované Teritoriální Investice ostravské aglomerace (ITI) výzvy č. 7 na překládání projektových záměrů – Střední a vyšší odborné školy

Předmětem připravovaného projektu je vybavení dvou odborných učeben novou počítačovou technikou, vybudování mobilní učebny s tablety pro výuku předmětů přírodovědného základu i předmětů společenských, posílení konektivity školy výměnou dvou serverů a posílení WiFi připojení,

vybudování bezbariérové toalety v budově školy. Projekt byl schválen řídícím výborem ITI ostravské aglomerace (17. 5. 2017), souhlas Rady MSK byl udělen usnesením č 17/1482 ze dne 18. 7. 2017. Rozpočet projektu je v rozsahu 3 500 000,00 Kč. Předpokládaná realizace – rok 2018.

Projekt z OP Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_16_035 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠProjekt „Šablona pro SŠ“

Projekt „Šablony pro OA Český Těšín“ je zaměřen na témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT. Předpokládaná doba realizace projektu činí 24 měsíců (od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019). Schválený rozpočet ve výši 845 024,00 Kč.

Projekt „Rozvoj aktivit mládeže města“

Město Český Těšín vyhláší každoročně soutěž pro rozvoj aktivit mládeže města. Naše škola v lednu 2017 uspěla v projektovém řízení a získali jsme finanční podporu pro dvě významné akce školy:

- 22. Regionální veletrh fiktivních firem (5. 4. 2017)
- Mezinárodní ekonomická soutěž – European Business Game (26. – 30. 6. 2017).

Škola získala na tyto dva projekty z rozpočtu města Český Těšín částku Kč 32 000,--.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

14.1 Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací je korektní a vstřícná. Vedení školy pravidelně informuje odborovou organizaci o koncepčních záměrech ve vzdělávání, změnách ve struktuře zaměstnanosti a vývoji v platové oblasti. Společně jsou organizovány kulturní, společenské a sportovní akce pedagogického sboru (Den učitelů, předvánoční setkání, atd.).

14.2 Spolupráce s městem

Velmi dobrá je spolupráce školy s městem Český Těšín. Zastupitelé města podporují významné aktivity školy a účastní se významných školních událostí – veletrh fiktivních firem, regionální kolo ekonomické soutěže European Business Game, podporovány jsou i sportovní aktivity žáků.

14.3 Spolupráce se Sdružením rodičů

Sdružení rodičů při Obchodní akademii v Českém Těšíně je stálým partnerem školy. Podílí se na financování výjezdů našich žáků na mimoškolní soutěže a přehlídky. Je spolupořadatelem řady školních akcí (akademie, školní ples). Pomáhá škole při doplňování materiálního vybavení odborných učeben. Přispívá sociálně slabším žákům na povinné akce v rámci výuky.

Výbor Sdružení rodičů se schází jednou měsíčně (zpravidla první úterý v měsíci), zasedání se pravidelně zúčastňují vedoucí zaměstnanci školy. Zasedání je otevřené, mohou se ho zúčastnit ostatní rodiče a informovat se průběžně o nakládání s finančními prostředky, o činnostech školy, popřípadě mohou předložit své návrhy.

14.4 Spolupráce se zaměstnavateli

Soustavně rozvíjíme spolupráci se zaměstnavatelskou sférou. Zde škola spolupracuje s řadou firem, institucí a úřadů v regionu. Jednou z oblastí spolupráce je zajišťování odborné praxe našich žáků (viz kapitola 8.10). Další oblastí je získávání odborníků pro konzultace a přednášky v odborných předmětech, kterými doplňujeme vlastní vyučovací proces. Některé firmy se podílejí také na financování školních i mimoškolních aktivit našich žáků.

Spolupráce s firmou LKW Walter (Videň) a Siemens (Ostrava)

Spolupráce s firmou LKW Walter byla zahájena v říjnu 2011. Každoročně probíhají jednodenní exkurze do centrály firmy ve Vídni, kde se seznámí s možnostmi získání pracovní stáže ve firmě. V letošním školním roce proběhla v prosinci exkurze do centrály firmy ve Vídni. Zúčastnili se jí žáci 3. a 4. ročníků. Zájemci

o prázdninovou stáž se zúčastnili pohovorů s personálním ředitelem firmy LKW Walter. Na letošní prázdninovou stáž byly vybrány dvě žákyně.

Další spolupráce se rozvíjíme s firmou Siemens v Ostravě, kde díky dobré znalosti německého jazyka jsou našim absolventům nabízeny pracovní pozice Účetní-Junior. Letos proběhly dvě exkurze v této firmě.

14.5 Spolupráce s partnerskými školami

Úspěšně se rozvíjí spolupráce s ostatními středními školami ve městě. Naši žáci i učitelé se účastní městských i okrskových kol soutěží vědomostních i sportovních, probíhají vzájemné návštěvy veletrhů, jarmarků a přehlídek. V této oblasti jsou našimi partnery:

Gymnázium Český Těšín,
Gymnázium s pol. jazykem vyuč., Český Těšín,
Střední škola hotelová, obchodní a polygrafická, Český Těšín,
Střední škola zemědělská, Český Těšín,
Obchodní akademie, Ostrava – Poruba,
Obchodní akademie a VOŠ sociální, Ostrava-Mariánské Hory,
Obchodní akademie, Orlová.

Úspěšně se rozvíjí spolupráce se základními školami. Pro zájemce provádíme ukázkové hodiny v psaní na počítači hmatovou metodou. Kolegům ze základních škol nabízíme řadu vzdělávacích kurzů v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Dlouholetou spoluprací škola rozvíjí s **partnery z Polska**, a to v oblasti fiktivních firem. Probíhají oboustranné návštěvy veletrhů fiktivních firem a semináře vyučujících. Partnerskými školami jsou:

Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych im. Macierzy Ziemi Cieszyńskiej z Cieszyna a
Zespół Szkół Zawodowych im. Piastów Opolskich v Krapkovicích (Opolské vojvodství).

Tradičním a dlouholetým partnerem školy je již řadu let **Obchodní akademie v Čadci**. Každoročně probíhají sportovní utkání žáků i učitelů obou škol. Současně dochází k výměně zkušeností v rámci odborného vzdělávání a k účasti na významných školních akcích obou škol. Společnými tématy jsou obsah odborného vzdělávání a spolupráce v oblasti tvorby projektů.

15. SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ

a) **Přehledný výčet rozhodnutí ředitelky školy** podle § 165 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí ke studiu	144	0
Rozhodnutí o nepřijetí ke studiu	99	54
Rozhodnutí o podmíněném vyloučení ze studia	0	0
Rozhodnutí o vyloučení ze studia	0	0
Rozhodnutí o nepovolení opakování ročníku	0	0
Rozhodnutí o nepovolení přerušení studia	0	0

b) **Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací**

Podle § 18 odst. 2 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a ústavního zákona č. 2/1993 Sb., Listiny základních práv a svobod a dle Směrnice ředitele školy o svobodném přístupu k informacím nebyla ve školním roce 2016/2017 přijata žádost písemná ani žádost prostřednictvím telekomunikačního zařízení. Povinnost poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti byla realizována především formou odpovědí na ústní dotazy bez nutnosti vyhledávání informace, které však v souladu se zákonem nebyly evidovány. Nejčastějšími tématy dotazů bylo přijímací řízení do 1. ročníků studia, přijetí žáků do školy z důvodu změny oboru vzdělávání. Mimo průběžné poskytování informací klademe důraz na zveřejňování informací o své činnosti prostřednictvím webových stránek na adrese: www.obaka-cestesin.cz.

16. ZÁVĚR, PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Uplynulý školní rok lze hodnotit jako úspěšný. Podařilo se dosáhnout dobrých výsledků v oblasti výuky, výchovy, vybavenosti a hospodaření školy, z projektů byly získány mimorozpočtové prostředky, díky kterým žáci mohli vycestovat na zahraniční stáže a exkurze. Podařila se rekonstrukce podlah v dalších prostorách a je nakročeno k realizaci dalších projektů, které přinesou v následujících letech významné zvelebení majetku školy.

Dosažené výsledky ve výuce a umístění našich žáků v soutěžích přispívají k dobrému jménu školy a stávají se další motivací pro celý pedagogický sbor.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 16. 10. 2017.

Zpracovala:

Ing. Kristina Bončková

Příloha č.1

Chronologický přehled akcí, které byly ve školním roce 2016/2017 nabídnuty žákům naší školy:

Termín	Název	Zúčastnění
01.09.2016	zahájení školního roku 2016/2017	
02.09.2016	exkurze do firmy Siemens	třída 2.B, 4.B
05.09.-08.09.2016	adaptační kurz žáků 1. ročníků	
05.09.2016	exkurze do firmy Siemens	třída 4.A
05.09.2016	přírodovědná exkurze - Beskydy	všechny třídy
06.09.2016	filmové představení v kině Central	všechny třídy
07.09.2016	prezentace VOŠ Sokrates Opava	třída 4. A,B,C
07.09.2016	Coolturní hodina v Avionu	třída 3.C
12.09.-16.09.2016	turistický kurz žáků 3. ročníků	žáci 3. ročníků
12.09.2016	filmové představení „Velká Čína“	všechny třídy
13.09.2016	výchovný koncert	žáci 1.,2.,3.ročníků
19.09.2016	návštěva Legionářského vlaku	všechny třídy
20.09.2016	„Srdíčkový den“- charitativní akce Život dětem	žáci třídy 2.B
23.09.2016	přednáška „Návykové látky“	žáci 1.-3.ročníků
23.09.2016	„O pohár starosty města“-netradiční sporty	výběr žáků
27.09.2016	krajské kolo Ekonomické soutěže	vybraní žáci
03.10.2016	„Ekokonference“ v Ostravě	vybraní žáci
11.10.2016	setkání se spisovatelkou Zuzanou Orliňskou	žáci polských skupin
11.10.2016	„O pohár starosty města“- sálová kopaná	družstvo chlapců
18.10.2016	„Šenovský datel“- soutěž v psaní na PC	výběr žáků školy
18.10.2016	Potravinová sbírka - charitativní akce	celá škola
21.10.-23.10.2016	1. kolo debatní ligy v Jaroměři	družstvo debatérů
24.10.2016	testování Kvalita	žáci 1. ročníků
25.10.2016	soutěž v „Sudoku“	vybraní žáci školy
02.11.2016	přednáška ECDL	zájemci o ECDL
03.11.2016	okresní kolo „Pišqworky“	vybraní žáci školy
04.11.2016	školní kolo soutěže Business Gate	vybraní žáci školy
04.11.2016	školní kolo soutěže „Office“	výběr žáků
07.11.-11.11.2016	odborná praxe	žáci třídy 3. B
08.11.2016	divadelní představení „Podivný případ se psem“	žáci českých tříd
08.11.2016	„O pohár starosty města“ - volejbal dívek	družstvo dívek
09.11.2016	Krajské kolo ve volejbale dívek v Orlové	družstvo dívek
10.11.2016	přednáška „Bez mámy“	žáci 1. ročníků
11.11.2016	soutěž v psaní na PC „ZAV“ v Olomouci	vybraní studenti
14.11.2016	krajské kolo v Pišqworkách	vybraní žáci školy
15.11.2016	„O pohár starosty města“-volejbal chlapců	družstvo chlapců
16.11.2016	divadelní představení „Rajská jablonka“	žáci polských skupin
21.11.-25.11.2016	odborná praxe	žáci třídy 3. C
24.11.2016	přednáška „Bez mámy“	třída 2. A, 2. B
25.11.-27.11.2016	2. kolo Debatního poháru v České Třebové	družstvo debatérů
25.11.2016	„O pohár starosty města“-smíšený volejbal	družstvo dívek, hochů
30.11.2016	olympiáda v českém jazyce	vybraní žáci
01.12.-03.12.2016	Mistrovství ČR Open 2017 v Litvli	vybraní studenti
02.12.2016	„DUEL“-ekonomická soutěž v Ostravě	vybraní žáci
02.12.2016	testování ECDL	přihlášení zájemci
05.12.2016	přátelské sportovní setkání s OA Čadca – volejbal	výběr školy
05.12.2016	testování ECDL	přihlášení zájemci
06.12.2016	„Srdíčkový den“-charitativní akce o. s. Život dětem	třída 2. B
06.12.2016	Regionální soutěž Office 2016 v Šenově u Nového Jičína	vybraní studenti
07.12.2016	„O pohár starosty města“ - florbal dívek	družstvo dívek
08.12.2016	výstava KROJE v Muzeu Český Těšín	žáci 2. ročníků
13.12.2016	den otevřených dveří	
16.12.2016	„Den barev“	celá škola
16.12.2016	„O pohár starosty města“-florbal chlapců	družstvo chlapců
22.12.2016	divadelní představení „Někdo to rád horké“	celá škola
05.01.2017	„O pohár starosty města“-ringo dívek	družstvo dívek
13.01.2017	MATURITNÍ PLES, Kass Střelnice Český Těšín	

06.02.-2017	divadelní představení „Sluha dvou pánů“	žáci českých tříd
09.02.2017	„O pohár starosty města“ – silový čtyřboj v Karvině	družst. dívek a hochů
09.02.2017	soutěž v grafických disciplínách	vybraní žáci školy
14.02.2017	divadelní představení „Skapiec“	žáci polských tříd
20.02.-24.02.2017	lyžařský kurz ve Velkých Karlovicích	žáci 1. ročníků
21.02.2017	exkurze do firmy Siemens	třída 3.C a 4.C (pl)
24.2.2017	onkologická přednáška o rakovině prsu	dívky 3. ročníků
28.02.2017	soutěž v anglickém jazyce FOX	vybraní žáci školy
02.03.2017	certifikační zkoušky NEJ	žáci 3.B a 4.A
06.03.2017	sálový víceboj	vybraní žáci školy
07.03.2017	exkurze do firmy HYUNDAI	třída 2.A a 2.C
09.03.2017	workshop -Vaříme s Pauline	žáci 3.B, 3.C, 4.B
20.03.2017	školní kolo recitační soutěž	vybraní žáci školy
20.03.2017	Matematický klokan	vybraní žáci školy
21.03.2017	soutěž Business Gate Solutions	výběr žáků
21.03.2017	přednáška na Úřadu práce	žáci 4.B a 4.C
21.03.2017	„O pohár starosty města“, basketbal dívek	družstvo dívek
21.03.2017	„Srdíčkový den“, charitativní akce	žáci třídy 2.B
21.03.2017	soutěž Marketingové dovednosti v Ostravě	výběr žáků
23.03.2017	filmové představení „Vietnam-brána do Indočíny“-kino Central	celá škola
27.03.2017	testování ECDL	přihlášení zájemci
28.03.2017	krajská soutěž v grafických disciplínách v Novém Jičíně	vybraní žáci školy
30.03.2017	školní kolo soutěže EBG	třída 3.A,3.B,3.C
03.04.2017	testování ECDL	přihlášení zájemci
04.04.2017	divadelní představení „Jak je důležité mítí Filipa“	žáci českých tříd
05.04.2017	představení dokumentárního filmu „Jeden svět nestačí“	žáci 1. ročníků
05.04.2017	Regionální veletrh fiktivních firem	celá škola
06.04.2017	soutěž v pódiových skladbách	žáci 1.-3.ročníků
07.04.2017	soutěž v recitaci Puškinův památník	vybraní žáci školy
07.04.2017	mistrovství republiky v silovém čtyřboji	družstvo dívek
07.04.2017	matematická soutěž NÁBOJ	vybraní žáci
10.04.2017	„O pohár starosty města“ - basketbal chlapci	družstvo chlapců
12.04.2017	filmové představení v kině Central	všechny třídy
20.04.2017	prezentace VOŠ Gootwill Frýdek-Místek	žáci 4. ročníků
20.04.-26.04.2017	studijní zájezd do Kaliningradu v Rusku	přihlášení zájemci
21.04.2017	Majáles	žáci třídy 3.A,B,C
21.04.2017	divadelní představení „Plotka“	žáci polských tříd
24.04.2017	Otevřený turnaj Debatního poháru v Praze	družstvo debatérů
27.04.2017	regionální kolo EBG	
28.04.2017	2. kolo regionální soutěže Business Gate Solutions	vybraní žáci školy
02.05.2017	exkurze do Třineckých železáren	třída 1. C
02.05.2017	exkurze do Sběrného dvora Třinec	třída 1. A
02.05.-09.05.2017	odborná praxe	třída 3. C
03.05.2017	exkurze do Sběrného dvora Třinec	žáci třídy 2. A
03.05.2017	poznávající zájezd do Olomouce	žáci 1. ročníků
04.05.2017	exkurze do Sběrného dvora Třinec	třída 1. C
04.05.2017	exkurze do ČOV Ropice	třída 1. B
04.05.2017	exkurze do elektrárny Dětmárovice	třída 2. C
11.05.2017	exkurze do Marlenky	třída 1. B
17.05.2017	exkurze do Marlenky	třída 1. C
18.05.2017	soutěž v německém jazyce	žáci 3. ročníků
19.05.2017	soutěž v anglickém jazyce GATE	vybraní žáci
22.05.2017	prezentace „PAPUA-cesta za lidojedy“	žáci 1. a 2. ročníků
22.05.2017	workshop-česko-polské fórum	třída 3. C
22.05.-26.05.2017	odborná praxe	třída 3. B
23.05.2017	exkurze do ČOV Ropice	třída 1. C
23.05.2017	exkurze do Sběrného dvora Třinec	třída 2. B
23.05.2017	exkurze do Archeoparku-Podobora	třída 1.A, 1.B
24.05.2017	exkurze do Sběrného dvora Třinec	třída 1: B
24.05.2017	exkurze do elektrárny Dětmárovice	třída 3. A
24.05.2017	exkurze do Marlenky	třída 1. A
24.05.2017	exkurze do Archeoparku-Podobora	třída 1. C
25.05.2017	exkurze do ČOV Ropice	třída 1. A
25.05.2017	exkurze do Sběrného dvora Třinec	třída 2. C

25.05.2017	exkurze do Třineckých železáren	třída 1. B
25.05.-26.05.2017	Mistrovství republiky v grafických disciplínách	vybraní žáci školy
30.05.2017	přednáška-Požární ochrana	žáci 1. ročníků
31.05.2017	Slavnostní vyřazení maturantů	žáci 4. ročníků
31.05.-02.06.2017	vzdělávací zájezd do Terezína a Prahy	přihlášení zájemci
06.06.2017	ZAV Ostrava-soutěž v psaní na klávesnici	žáci 1. ročníků
13.06.2017	certifikace NEJ – úroveň A1	žáci 2. ročníků
20.06.2017	soutěž Business Gate	vybraní žáci školy
26.06.-30.06.2017	Mezinárodní finále European Business Game v Itálii	tým 3.A a 3.C
26.06.-29.06.2017	školní výlety	třída 1.A,2.A,1.C
30.06.2017	slavnostní ukončení školního roku 2016/2017	