

MATES

Obchodní akademie Český Těšín

Září 2021



S velkým očekáváním usedli i naši žáci zpět do lavic, přivítali jsme nováčky... a v dobré kondici **bychom chtěli nabídnout studentům nové možnosti vzdělávání a osobnostního rozvoje.**

Nemalé úsilí a osobní nasazení vkládáme do výuky základů marketingu, managementu, financování, tržního hospodářství, bankovníctví, pojišťovnictví aj. **V rámci ekonomického vzdělávání nabízíme:** *zapojení odborníků z praxe do školní výuky, jejich asistenci a mentoring při tvorbě týmových inovativních podnikatelských záměrů, výuku podnikání „nanečisto“ ve fiktivních firmách, prezentace projektů před odbornou veřejností, na veletrzích a soutěžích.* Ověřovat teoretické znalosti našich žáků *v praxi nám pomáhá cca 30 firem našeho regionu.*

I v nové školní “sezóně” úspěšně navážeme na **posílenou výuku informatiky a cizích jazyků**, zájemci o vysokoškolské studium opět ocení přínos nadstandardního *semináře Úvod do vyšší matematiky.*

A protože jazykové dovednosti se nejen v profesní kariéře absolventům jistě vyplatí, spolupracujeme *v každodenní výuce s lektory, rodilými mluvčími.* Dále připravujeme žáky *v kurzech jazyka anglického a německého na obhajobu mezinárodních certifikátů.* V rámci projektové aktivity Evropské unie ERASMUS+ budou mít možnost 4 skupiny našich studentů absolvovat *14denní odbornou firemní praxi na Maltě a v Berlíně.*

Po sérii lockdownových vládních nařízeních se na půdě akademie opět vracíme k přímé pedagogické práci, kdy se o své znalosti a zkušenosti můžeme se studenty dělit ve třídách školy.

Proto přejeme našim žákům školní rok plný poznatků a těch skutečných nezapomenutelných okamžiků na kulturně-vzdělávacích akcích, mezinárodních výměnných programech mládeže a soutěžích všech možných úrovní.

A je vcelku lhostejné, zda se jedná o *Mezinárodní internetovou soutěž INTERSTENO, ekonomicko-účetní soutěž DUEL, workshopy mezinárodního projektu PASCH, akce pro národnostní školství podporované Generálním konzulátem Polské republiky, společenskovední exkurze či sportovně-turistické kurzy.*

To, jak se nám daří prožívat **novou „sezónu“**, můžete průběžně sledovat na **nových webových stránkách, Facebooku a Instagramu OA** či v příspěvcích Klubu tvůrčího psaní **školního časopisu MATES.**

V následujících měsících si pokorně přejeme především pevné zdraví, klid na práci, co nejméně omezení a co nejvíce radosti z osobního kontaktu. Doufejme, že nám epidemiologická situace umožní realizovat naše plány,



protože MY na „obchodce“ jsme v dobré kondici
odhodláni vytrvat až do června.

**Za pedagogický sbor Obchodní akademie Český Těšín
Mgr. Lenka Schajerová**

Szanowne Grono Pedagogiczne, drodzy Uczniowie !

Cieszę się, że po dwu miesiącach przerwy spotykamy się ponownie w murach naszej szkoły. Poprzedni rok został niestety zaburzony trudną sytuacją epidemiczną na świecie.

Kształcenie na odległość wymusiło dostosowanie się do nowego trybu. Nie był to system doskonały, bo jak wicie, nic nie zastąpi spotkań nauczyciela i ucznia twarzą w twarz.

Szanowni Nauczyciele, życzę Wam więc w nowym roku szkolnym siły i wytrwałości w podejmowanych działaniach oraz satysfakcji z wykonywanej pracy a **wszystkim uczniom**, aby czas spędzony w szkole był radosny, bezpieczny ale i pracowity, bo wtedy osiągniecie wiele sukcesów.

Bogactwem człowieka są uśmiech, przyjazny gest oraz życzliwe słowo i takiego bogactwa życzę nam wszystkim jak najwięcej.

Mgr. Beáta Hupka

VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/22 NABÍZÍME PESTROU ŠKÁLU NADSTANDARDNÍCH AKTIVIT

Z ODBORNÝCH EKONOMICKÝCH AKTIVIT	-odborné praxe 3. ročníků v regionálních firmách -podnikání nanečisto ve fiktivních firmách. -spolupráce s odborníky z praxe a jejich zapojení do výuky při tvorbě inovativního podnikatelského záměru -prezentace a soutěžení na veletrzích FIF -Mezinárodní internetová soutěž INTERSTENO 2022 -soutěže z grafických dovedností a zpracování textu a možnost vykonání státní zkoušky -Soutěž o nejlepšího účtáře OA - Ekonomicko-účetní soutěž Duel -Finanční gramotnost, O nejlepší ekonomický tým - přednáška VŠB-TU na téma: <i>Závěrka a uzávěrka</i> - certifikát ECDL / informatika/
Z CIZÍCH JAZYKŮ ANJ NEJ	-rodilý mluvčí ve výuce - Erasmus+ /jazyková příprava,14denní odborná praxe na Maltě pro 2 skupiny 15 žáků/ -soutěže: FOX, Best in English, GATE - Mezinárodní projekt PASCH: workshopy a soutěže - příprava na jazykové certifikáty A1/A2, Dny německé kultury -rodilý mluvčí ve výuce - Erasmus+ /jazyková příprava,14denní odborná praxe v Berlíně pro 2 skupiny 6 žáků/

RUJ	-spolupráce s firmami Siemens, LKW Walter Vídeň -soutěž ARS POETICA – Puškinův památník, - olympiáda v ruském jazyce
Z AKTIVIT MATEŘSKÉHO JAZYKA: - českého - polského	-Klub tvůrčího psaní OA, školní časopis MATES -čtenářský klub OA - recitační soutěž česko-polská - COOLTURNÍ HODINY v literární kavárně AVION - předplatné představení Těšínského divadla - beseda s regionální spisovatelkou/ K. Lednická/ - exkurze: Vratislav – Osvětim – Krakov Rozhlas Ostrava - představení kina PIAST v Cieszynie - čtenářská a recitační soutěž
Z PŘÍRODNÍCH VĚD	-seminář Úvod do vyšší matematiky /pro oba obory OA/
SPOLEČENSKÝCH VĚD	-návštěva Muzea Těšínska - exkurze do Osvětimi, Krakova a Terezína
SPORTOVNÍ AKTIVITY	Kurz lyžařského výcviku /Karlov p. Pradědem/ , Sportovně-turistický kurz /Velké Losiny/ mezitřídní turnaje – florbal, volejbal soutěž: Pódiové skladby

NA ZAČÁTEK SLADCE, ROK UPLYNE HLADCE





Ve funkci ředitelky
**OBCHODNÍ AKADEMIE
ČESKÝ TĚŠÍN**
vystřídala

ing. Kristinu Bončkovou
ve vedení školy

ing. Ivana Nováková.

K novým tvářím nejbližších
spolupracovníků ředitelky školy
patří:

ing. Ivana Fryčová, statutární
zástupkyně ŘŠ,

Mgr. Beáta Hupka,
zástupkyně ŘŠ pro polské
národnostní školství.



O prázdninách se v ISTEBNÉ (beskydská trojves) letos o korunku gorolské Miss v amfiteátru „Pod Skocznia“ ucházela i naše studentka, jako jediná dívka z české strany z Bukovce,
Sylwia Byrtus

Uvedla, že ji do soutěže přihlásili rodiče, kteří zrovna v den konání akce oslavili 20. výročí svatby.

Boje o šerpu s nápisem **Nejhezčí gorolka 2021** („Najpiękniejsza góralka 2021“) se zúčastnilo deset děvčat.

Kandidátky o titul se nejprve **prezentovaly módní přehlídkou** ve večerních a byznysových šatech. Potom přišla řada na letní modely, které se hodí například na pláž, na kolo, do obchodu, a dokonce i do práce. Nakonec se děvčata představila i v gorolských krojích, ve kterých si pak zatančila s tanečníky místního folklórního souboru „Zespół Regionalny Istebna“.

Potom **odpovídaly na otázky poroty**. Každý člen komise měl možnost položit dvě libovolné otázky se všeobecnou i gorolskou tematikou, např. co by dívka dělala, kdyby našla milion zlotých, co pro ni znamená zásada fair play, jakou knihu by doporučila na prázdniny, v jakém filmu by si zahrála nejraději, s jakým klukem by nešla na rande, jak se jmenuje její oblíbená hora aj.

Přestávky mezi jednotlivými vstupy vyplňovala krátká vystoupení talentované zpěvačky Miriam Kohut z Istebné. Piotr Jezutek, gorol z vesnice Zawoja pod Babí hory bavil publikum svými historkami.

Nechyběly ani ukázky gorolského folklóru. Po volbě nejkrásnější gorolky se konal koncert kapely „Pozytywnie Nakręcenie“ a pak taneční zábava s tanečním souborem.



ČTĚTE INTERVIEW NA NÁSLEDUJÍCÍ STRANĚ!



Ile godzin trwało przygotowanie przed występem?

Przygotowanie trwało niemalże 8 godzin. Zrobiono nam odpowiedni makijaż, fryzury, pożyczono nam przepiękne sukienki. Każda z tych czynności odbywała się w innym budynku.

Jaka dyscyplina była dla Ciebie najtrudniejsza?

Dla mnie

skompikowane były pytania. Niezmiernie się stresowałam i bałam się, że nie będę potrafić szybko zareagować na postawione mi pytania. Nie umiem zbyt dobrze mówić po polsku, a na dodatek zjadał mnie stres. Opanował mnie strach i byłam bardzo nerwowa.

Na którą dyscyplinę cieszyłaś się najbardziej?

Bezgranicznie kocham taniec. Taniec to moje uczucia, to on dodaje mi skrzydeł. Kiedy słyszę muzykę, coś we mnie się budzi. Od razu wiem, jak powinnam się poruszać i który krok taneczny wybrać.

Skąd dowiedziałaś się o konkursie?

A to długa historia! Kiedy byłam małą dziewczynką, z siostrą reprezentowałyśmy szkołę w biegach. W Istebnej co roku odbywały się zawody sportowe a później wybory „Najpiękniejszej Góralki”. Czekając na wyniki, śledziłyśmy właśnie te wybory. W tym roku, w czasie wakacji, rodzice zapytali mnie, czy nie chciałabym wziąć udziału, no i tak wszystko zaczęło. Najpierw w ogóle nie chciałam, rodzice jednak przez cały tydzień namawiali mnie do udziału w konkursie. Wypełniali za mnie nawet zgłoszenie. W pewnym momencie oznajmili mi, że będą obchodzić 20 rocznicę ślubu. Postanowiłam więc

podarować im fajny prezent, o którym chyba nigdy nie zapomnę.

Jakie emocje towarzyszyły Ci podczas wyborów?

Począs wyborów byłam stremowana i niepokoiłam się. Wchodząc na scenę, wszystkie światła skierowane były na mnie. Widzowie jednak bili mi oklaski i krzyczeli moje imię, więc wyluzowałam się i pełną radości zaprezentowałam swój ubiór.



Jaka atmosfera panowała podczas wyborów?

Atmosfera na początku była bardzo napięta, wszystkie dziewczyny bały się, co je czeka... Jednak tuż po pierwszym wejściu na podium cieszyłyśmy się na wszystko, co zostało zaplanowane i byłyśmy wobec siebie bardzo przyjacielskie.

Czy poleciałabyś ten konkurs znajomym, przyjaciółom?

Tak, chociaż na początku byłam z nerwami na wierzchu. Przeżyłam niezapomniane chwile, zdobyłam nowe doświadczenia. Były to niesamowite momenty. Nauczyłam pracować się nad sobą i z tego powodu mam ogromną satysfakcję. Zapoznałam się również z ciekawymi ludźmi oraz nawiązałam nowe więzi.

O prázdninách netradičně

O prázdninách js se rozhodně nenudili. Naskytla se nám příležitost navštěvovat **německý konverzační online-kurz**, který organizovali studenti a studentky mezinárodního projektu PASCH.

Věděli jsme, že to musíme zkusit, protože je to jediná možnost, jak si vyzkoušet dovednost komunikovat v německém jazyku v praxi a s rodilými mluvčími. Hodiny probíhaly každé úterý **na předem zvolená aktuální témata**, např. **seznámení, sociální média, cestování během pandemie, fast fashion, kultura a umění, globální problémy, ekologie, vegetariánství a veganství aj.**

Moc se mi líbilo, že dobrovolníci Silvester, Livia, Marie a Nicolas mluvili srozumitelně a vytvářeli zajímavé prezentace ke každému tématu. Hráli jsme hry, kladli si vzájemně otázky, diskutovali, a tím také procvičovali němčinu.



Letní kurz s avatarem

V úvodu každého sezení jsme se přivítali prostřednictvím platformy Zoom, a poté **přihlásili do tzv. virtuálního „PASCH – 3D Hausu“**, kde jsme si vybrali každý svého vlastního avatara. Pomocí klávesových zkratk jej ovládali a pohybovali se tak ve virtuálním prostředí. Bylo to zvláštní, ale avatar dokázal dokonale vyjadřovat i své city, běhat a ukazovat na věci, zvedat ruku při otázce apod.

Líbilo se mi, že jsme díky tohoto kurzu poznala Maďarku Dori a hodně dalších lidí. Tento kurz byl nejen super zkušenost ale také velmi užitečný. /-krelm-/

Ocenili jsem rovněž interaktivitu této platformy a možnosti, které nám během komunikace nabízela, i když jsem nerozuměl každé větě. Snažil jsem si pomoci abych vytvořil smysluplnou odpověď. Doporučuji! 😊 /-prympa-/

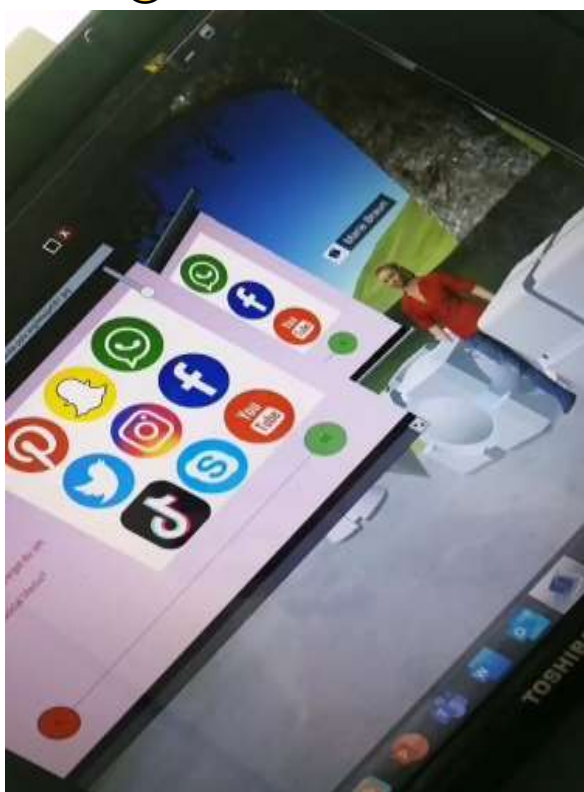
Doporučuji všem! Pokud tě jazyky baví a máš-li chuť se i nadále zlepšovat Jsem na sebe pyšná, že jsem do těch online hodin šla. Byla to pro mě nová zkušenost. Dodalo mi to taky odvahu. I když mluvím špatně, nakonec se ale dorozumím. /-ambn-/

Měla jsem problémy s přihlášením a mrzí mě, že jsem se účastnila pouze 2 posledních sezení

Umění a kultura, neměla jsem ponětí, co budeme dělat, nebo jak hodina bude vypadat. Věděla jsem jenom, že Monu Lisa namaloval Leonardo da Vinci. Před hodinou jsem měla totálně velký strach a byla jsem nervózní, až jsem z toho možná vyjedla celou ledničku 😊. Začala jsem pochybovat, zda na tu hodinu vlastně jít, nakonec jsem si dodala odvahu a klikla na to tlačítko,

keré nevím, jak znělo v němčině, ale určitě to bylo připojit se. Hodina proběhla fajn. Nic odborného ohledně kultury a umění. Je dotazy typu: chodíte do divadla, jakou máme oblíbenou hudbu, co čteme....

Na další hodině **Cestování během pandemie koronaviru** na pozici žáka byla se mnou ještě Maďarka. Na začátku jsme četly nějaký text a poté si povídaly o cestování. Padla otázka, kterou zem chceme navštívit. V ten moment jsem zapomněla všechnu slovní zásobu a neuměla jsem zformulovat ani kostrbatou větu. Odpověděla jsem, že chci vidět vše. Němka pochopila, co jsem tím myslela. Na konci hodiny jsme hrály hru: Jedu na dovolenou, do kufru si sbalím např. knihu. Pokračuje další a přidává další věc. Je to hra, kdo si toho co nejvíce zapamatuje. Já bych odpadla už u prvního slova. Vůbec jsem nevěděla, co znamená, jak se píše. Jak jsem ho slyšela, tak jsem si je zapisovala na papír /i ostatní/ a z něj četla pomalu, až to nevypadá, že jsem nějak hodně dobrá... 😊 /-ambn-/



Díky německému **online kursu PASCH**, kde jsem se setkala se studenty z celého světa a měla jsem možnost se naučit mnohým novým dovednostem.

Tématem tohoto 14denního kurzu byla budoucnost a vše, co se jí týče. Život ve městě, na vesnici, v přírodě apod. Po dva týdny jsem se setkávala s 10 dalšími studenty z různých zemí světa.

První týden nás kurzem provázela jedna vyučující, která nás seznámila s různými tématy. Druhý týden jsme pracovali na projektu, který jsme na konci kurzu přede všemi prezentovali. Zamýšleli jsme se nad tím, jak zařídit lepší budoucnost pro další generace. Já a moje skupinka jsme se shodli na tom, že pomoci by mohla levná voda.

Měli jsme možnost se i navzájem poznávat v průběhu hodin, pokládat si různé otázky.

Poslední den kurzu, se všichni účastníci i učitelé, setkali na online schůzce, a studenti prezentovali jejich projekty. Tento den byl pro mě nejvíce zajímavý, jelikož jsem viděla i ostatní účastníky. Nejvtipnější ale byl však začátek, protože se k nám připojil učitel, který měl na sobě klobouk, brýle i tričko, v barvě německé vlajky.

Tyto dva týdny byly pro mě velice zajímavé a jsem opravdu ráda, že jsem měla možnost se tohoto kurzu zúčastnit. /-babj-/

Pozn.redakce:

Perpetuum mobile = každý stroj, který **dokáže přeměnit beze zbytku všechnu dodanou energii v užitečnou práci** **nebo** který byl jednou uveden do pohybu, setrvává v něm tak dlouho, dokud ho nějaká vnější síla nezastaví.



V Moravskoslezském kraji pracuje **zhruba 22 tisíc pedagogů**. Každoročně už **20 let Kraj vybírá ty nejlepší**, aby jim poděkoval a ocenil jejich práci. **Letos bylo nominováno 69** kandidátů. Tradiční akce u příležitosti Dne učitelů, ale letos musela být kvůli pandemii posunuta až na konec školního roku. **Ocenění hejtmana MS kraje převzalo celkem 20 osobností**, mezi nimi i

PaedDr. Monika Janásková.

JE JAKÁ JE ...?

- ráda přijímá nové výzvy
- přirozená autorita, spravedlivá
- bezprostřední, pracovitá,
- obětavá, vstřícná

- propagátorka nových vyučovacích metod s podporou digitálních technologií
- školní metodička ICT
- aktualizuje a tvoří webové stránky školy
- zapojena do spolupráce mnoha školních projektů
- autorka digitálních učebnic a výukových materiálů

ALE PŘEDEVŠÍM:

- skvělá učitelka matematiky a přírodních věd /fyziky a chemie/

- s lidským nadhledem a nezbytným smyslem pro humor

- její loňská maturitní třída ji vnímala jako vskutku **RENEŠANČNÍHO ČLOVĚKA DNEŠNÍ DOBY**

Pozn:
pokud nechápeš, slovo „renesanční“,
GOOGLUJ ! 😊

Co Vás přivedlo a inspirovalo k učitelství?

Na myšlenku stát se učitelkou mě jako první přivedli moji spolužáci na základní škole, které jsem občas „doučovala“ z takových předmětů jako je matematika, fyzika nebo chemie a oni si pochvalovali, že tomu konečně rozumí.

Od 15 let jsem pracovala s malými dětmi, vedla jsem sportovní kroužek, jezdila na dětské tábory a zjistila jsem, že mě práce s dětmi naplňuje a baví.

Na gymnáziu mě velmi ovlivnil můj učitel matematiky (studovala jsem na Gymnáziu Josefa Ressela v Chrudimi). Jednak mě naučil mít rád matematiku a objevovat v ní skrytou krásu a jednak byl skvělým pedagogem. Měl smysl pro humor, řešil vše s nadhledem, byl objektivní a spravedlivý. Takže, když jsem se rozhodovala, co studovat, měla jsem docela jasno – chtěla jsem se stát učitelkou. A musím přiznat, že jsem nikdy nelitovala svého rozhodnutí.

Kdo byl váš vzor a co vás v životě nejvíce ovlivnilo?

Určitě to byli rodiče, kdo měl na mě největší vliv. Snažili se ze mě vychovat slušného člověka. V pubertě jsem často nechápala jejich domluvy a zákazy, často jsem byla naštvaná, že mi brání „užívat si“. Vše – jejich péči, starost a především strach – jsem pochopila, až se mi narodily moje vlastní děti. Dnes už žije jenom moje maminka, ale je to stále velmi temperamentní a optimismem hýřící paní, navíc je skvělou babičkou mých synů. Takže, když se pořádně zamyslím nad otázkou, kdo je mým vzorem, je to právě moje maminka. Obdivuji její postoj k životu, k řešení problémů, které s sebou přináší život a často se přistihnu při tom, že se snažím chovat jako ona.

Jak vzpomínáte na vaše středoškolská studia?

Na období středoškolského studia vzpomínám velmi ráda. Bylo nás ve třídě 36, vytvořili jsme skvělou partu, užili si spolu spousty zábavy i lumpáren. Jezdili jsme společně na letní brigády, na výlety pod stany, nebo sjížděli české řeky na kánoích. Ve třídě jsme měli plno hudebníků, ráda vzpomínám na večery u táborových ohňů s kytarou, banjem i basou.

V roce 2024 to bude 40 let!!, co jsem maturovala. Mám pocit, že to bylo nedávno. Se třídou se pravidelně vídáme na třídních srazech, které nemáme co 5 let jako bývá zvykem, ale scházíme se každý rok. Jsme ve věku, kdy máme dospělé děti, a tak zase plánujeme společný výlet. Snad nám to covid už nepřekazí.

Co vás na vaší práci baví?

Být dobrou učitelkou a zaujmout mladé lidi, kteří jsou v dnešní době přesyceni informacemi z médií a internetu, není vůbec snadné, je to výzva, a to mě na tom baví. Dalším plusem je to, že tato práce není jednotvárná. I když máte skvěle

připravenou hodinu, nikdy nevíte, jak dopadne, stále musíte být připraveni reagovat na jakékoliv změny.

Je rovněž nesmírně zajímavé sledovat, jak se žáci za 4 roky strávené na naší střední škole změní. Do školy přijdou „malé děti“ a odcházejí dospělí lidé. A když se mi podaří některé studenty během studia přesvědčit, že matematika není strašák, naopak úspěšně z ní odmaturují a pak dále pokračují ve studiu na vysoké škole, mám pocit z dobře odvedené práce a cítím se být užitečná.



A co vás naopak zlobí?

Nemám ráda neférové jednání, lež a podvádění. Občas mě zlobí pasivita některých studentů a jejich neochota přijímat nové věci a vědomosti. Zlobí mě, když mrhají svým nadáním a nevyužijí možností ke svému růstu.

Čeho si na dnešních studentech nejvíce ceníte?

Cením si všech studentů, kteří dokážou v dnešní nelehké době být čestní, féroví, kamarádští a mají odvahu a vytrvalost zkoušet nové věci.

Máte nějaké životní motto? Nejlépe to vystihuje píseň od skupiny Mirai – Když nemůžeš, tak přidej víc, zakřič prostě z plných plic, slovo nejde neexistuje,

Co děláte ve svém volném čase?

Svůj volný čas nejraději trávím na procházkách se svým psem.

Potřebuju-li si odpočinout od školy, není nad fyzickou práci na zahrádce.

Miluji sport – chození po horách, lyžování, cyklistiku a fitness.

Nejsem stále tak aktivní. Když si potřebuji zalenošit, zalezu do postele a čtu si. Vydržím klidně i několik hodin, jsem schopná přečíst knížku na jeden zátah.

Chtěla byste něco našim současným studentům vzkázat?

Jaké si to uděláte, takové to budete mít! Chcete-li prožít na naší škole krásné čtyři roky, mít skvělý kolektiv, chcete-li něco hezkého zažít, nesmíte sedět v koutku a stěžovat si. Musíte pro to sami něco udělat!

Děkujeme za rozhovor a GRATULUJEME!

Moji třídu jsem si zamilovala na první pohled. Byla to zkrátka moje zlatíčka, proto jsem někdy nechápala, proč si na ně učitelé stěžují.

Nejraději vzpomínám na hochy, kteří se jako vysoce inteligentní projevili až na konci třetího ročníku a většina z nich odešla od maturity s vyznamenáním.

Dámy byly různé, některé uměly vždycky, jiné tak nějak proplouvaly a byly i takové, které mě dokázaly pořádně vytočit.

Co ještě dodat? Uměli si sami vždy vše zorganizovat, rádi se zúčastňovali mimoškolních akcí a různých soutěží, zkrátka byli moc prima.

Sešli jsme se po třech letech, kdy většina z nich má hotové bakalářské studium, jiní našli dobré pracovní místo, někteří si dokonce svou práci zamilovali a neradi by měnili.

Setkání bylo super, Saša uvařil guláš a postaral se o skvělé korýtko, Anička s dalšími dámami přichystaly chutné občerstvení.

Myslím si, že se nikdo z nich v životě neztratí, a ještě nám ukážou, na jakých zajímavých postech se s nimi v budoucnu setkáme.

Na školu vzpomínají rádi, prý bylo veselo a určitě prý moc rádi dorazí do školy na pokec u dobré kávičky...

zavzpomínala třídní učitelka Mgr. J. Kiszová.



...JEDNA „PAMÁTEČNÍ“ z třídního SRAZU ABSOLVENTŮ 2014–2018

ZEPTALI JSME SE...

1. Vyjádři spontánně, heslovitě, klíčovými slovy: co se ti vybaví, když se řekne: moje studium na OA.

2. Na co – na koho... z období tvých středoškolských studií nejraději vzpomínáš?

3. Top – hláška /žáků NEBO učitelů/!



spolužáci = kamarádi

Účetnictví – ABRA

Učení x PAŘBY a zábava

ŠNECI 2014–2018

**TATRY - TURISTÁK
VÁNOČNÍ AKADEMIE
VÝHRY V SOUTĚŽÍCH**

p. KISZOVÁ - p. FRYČOVÁ
p. JANIK - ... ANIČKA

Bylo něco na dnešek?

Roztočíme kolotoč!

Nebudu jmenovat!

Omáčku si uděláte sami!

Legendární tři králové „německé skupiny“! 😊

Nerouhejte se!

Je něco, co byste vzkázali současným mlad'ochům na obchodce?

MATURITA – NENÍ JEN FORMALITA, neblázněte a uče se!
Ale nezapomínejte na studentské akce
a užívejte léta studia na OA!

Jaká byla moje třída Schajerovců 2015-2019?

Vzpomínky 2 roky poté, kdy jsem jim podepsala maturitní vysvědčení, jsou stále jako živé a daly by se vyjádřit větou:

KDO NEZAŽIL- NEUVĚŘÍ A KDO ZAŽIL – NEPOCHOPÍ !



Do rozpaků mě přivedli nejednou a VŽDY, když jsem si řekla – že MĚ – /ostřílenou kantorku z éry brontosaurů/ už nepřekvapí NIC, stalo se to zas a ZNOVU!

Nejpočetnější třída naší akademie / po celou dobu studia 30+/, z toho 8 chlapců. Děvčata: klidná a spíše se neprojevovala, většinou dílčí individuality kolektivu, přirozeně submisivní ve vztahu k chlapeckým protějškům.

Zpočátku jsem empaticky přijala jejich neprůbojnost, oslovovala je důvěrně větou “*kotečky moje*” a vyzývala je k AKCI na všech frontách. Přičemž sama v sobě jsem řešila problém, proč zrovna JÁ budu jako třídní učitel spojována se skupinou pasivních dětí s typickými projevy tzv. elektronické generace?

Události ale na sebe nenechaly dlouho čekat, chlapci se zřejmě inspirovali mými pobídkami a začali si na obchodce tzv. žít a užívat, nicméně – nějak po svém. A tak se stalo, že se nejpočetnější třída těšila pověsti kolektivu s nejmenší absencí, protože ti MOJI do školy chodili, a velmi rádi, ovšem za jiným účelem, než bychom my učitelé uvítali.

A jak šel čas, začala jsem používat jiné věty, např. “*které UFO vás přivezlo?*”, “*sbalte si ruksáček a odchod na třínecký Oxford, protože naše obchodka není*



baby box pro nepřizpůsobivé a momentálně retardované!“, „mě jednou kvůli vás zavrou“, „asi dáme reparačik a bude klid!“

Děvčata se mnou tiše soucítila, alespoň to tak vypadalo, možná mi i držela palce, abych u psychiatra Chocholouška neskončila ještě před maturitou.

Vyučujícím jsme přáli k Vánocům, ke Dni učitelů... upláceli je perníčky a květinami, které tiše přijímali jako bolestné za útrapy spojené s výukou – v té MOJÍ TŘÍDĚ.

Popravdě kolegové, klobouk dolů – každý z vás by měl obdržet Zlatého Ámose, a JÁ doktorát ze speciální pedagogiky!

Vy kluci moji „na zabití“, jistě čtete ty to řádky... ALE, že jste nerozvedli v interviewu ty vaše průsery a nepochlubili se? 😊

Zkusím je tedy alespoň zčásti nastínit sama a zmíním pouze ty „publikovatelné“.

„Kdybychom ty naše kluky neměly, ani bychom se za celý den nezasmály“, bránily je holky.

A jistě bychom společně všichni přišli o takové zážitky, jakými bylo:



slavnostní upálení mouchy se všemi „vládními“ poctami, po inspirativním výkladu o smrti J. Husa či akce Potravinová sbírka na nejvíce vyvýšených místech prostranství OA nebo Akce škatule, škatule hejbejte se – v souvislosti se stěhováním školního nábytku, popř. akce Do školy a ve škole – s dopravní značkou, kterou raději nebudu komentovat.

A která třídni se může pochlubit tím, že její kytky ve třídě odolávaly tolik let zálivce dle Výzkumu voda + savo, která češtinářka mohla vyslechnout

na recitační soutěži původní autorskou poezii nazvanou Dopravní kužel. Ale za „meisterštyk“ považuji několikerou simulaci vysílání školního rozhlasu, která zmátla nejednoho z mých kolegů.

S nimi jsem se opravdu nenudila, pamatuji situaci, kdy si v průběhu jednoho dne stěžovalo najednou i 5 učitelů na jejich infantilní výstřelky.



ALE zvládli jsme to a myslím, že jsme k sobě chovali vzájemný respekt a úctu.

Tato skupina studentů s malými studijními ambicemi zažila neuvěřitelná a šťastná léta na OA. Třída obdivuhodných sportovců, která dokázala ozvláštnit i kulturně-společenský život na naší škole, a exhibicemi „nečekaných“ překvapení organizačně pomáhala, a to nejen mě jako jejich třídní.

Čím by bez vaší nakažlivé energie byly studentské školní akce? A kdo ví, že vaše moderování Maturitního plesu OA 2018 komentoval i Leoš Mareš?

Ale já toho vím ještě mnohem víc, a vy to víte! 😊



Děkuji VÁM, Schajerovci 2015-2019, za všechno i za interview pro časopis!

A dost možná, že o vás ještě uslyšíme, třeba v nějaké další reality show. Ani bych se tomu nedivila, protože mnozí z vás jsou totiž celoživotní hvězdy, na které nelze zapomenout a které rozhodně nezhasnou!

Tak taková byla moje třída s příběhem, který ještě nekončí – jen škoda, že pro mě už zřejmě je i tou třídou poslední.

INTERVIEW S ABSOLVENTY 2015-2019

*...kteří se / jako tým ŠVIHÁCI/
zúčastnili TELEVIZNÍ SHOW
„Co na to Češi?“ /*



O STUDIU NA OA:

1. Kdyby každý z vás měl prozradit něco, o čem nikdo neví, co tajil od střední školy, co by to bylo? Existuje něco, co jste na obchodce udělali a učitelé o tom doteď neví?

Podepsali jsme se ve „stupňovité“ třídě pod chemické tabulky, to je asi jediná věc, o které se ještě nemluvilo.

2. Udělali jste ve škole někdy něco, kdy čeho jste si řekli: „To jsme ale přehnali?“ Na které akce a na co nejraději vzpomínáte?

Popravdě to jsme přehnali jsme si nikdy neřekli, všechno nám připadalo ještě v rámci mezí. Měli jsme rádi Vánoční akademii tak moc, že jsme si jedno naše vystoupení zatančili i na náměstí v Třinci a Těšíně. Ale akce, které převyšovaly všechny ostatní byly maturiták, stužkovák a celkově „příprava“ na maturitu.

Byl to jednoduše zážitek a rádi na to vzpomínáme.

3. Podělte se s námi o vaší nejtrapnější situaci, která se vám během studia na OA stala.

18

Občas ...no, když jdete s našim spolužákem Jirkou sami po chodbě, je to trapná situace, býval velmi hlasitý.

4. „Který učitel byl váš největší postrach na škole?“ V jakém předmětu jste nejvíce spali?

Respekt jsme měli z paní Schajerové, i když to byla vlastně naše maminka, ale strach jsme neměli z žádného učitele všichni jsou super, jen si musíte najít cestu k jejich srdci.

Otázka, v jakém předmětu jsme nejvíce spali je nemístná, spali jsme ve všech.

5. Jaký byl váš největší problém na škole? Co byste poradili současným studentům OA, kteří se trápí s učením? „Co byste poradili pro odlehčení studia?“

Vojta: Koncentrace Ondra: němčina Tom: Hezké holky 😊

Neberte školu tak vážně, občas se prostě nezadaří, raději si vybudujte dobré vztahy s učiteli, ať vás protlačí.

O SOUTĚŽI:

6. Jak vznikl nápad, že se přihlásíte do soutěže: Co na to Češi? Zúčastnili byste se ještě jednou?

Chtěli jsme do podobné soutěže už delší dobu, a tak nás tam Ondra přihlásil, a aniž bychom to čekali, opravdu nás vybrali. Natáčelo se v lednu 2020, mělo se vysílat v květnu 2020, bohužel Covid posunul vysílání o celý rok. Určitě bychom se chtěli zúčastnit ještě minimálně jednou.

7. Vaší motivací k přihlášení do soutěže byla odměna nebo šance se stát televizními hvězdami?

Naší motivací bylo se hecnout do něčeho takového jít a být v televizi.

8. Stal se někomu z vás během natáčení nějaký trapas? Řekl někdo z účinkujících nějakou blbost během natáčení a museli jste to přetočit?

Když jsme ze soutěže vypadli, Tomáš Matonoha přistoupil k našemu stolku a byl cca metr od Ondry, začal se s námi loučit a to tak, že zvedl ruku a chtěl nám zamávat. Ondra zpanikařil a místo toho, aby prostě odešel a zamával, si s ním plácnul. Matonoha nevěděl, co dělat a docela dlouho zpracovával, co se právě stalo a produkce chytla záchvat smíchu. Museli jsme náš konec v soutěži natočit znova, ale už bez plácnutí.

9. Cítili jste se trochu nervózní před soutěží? Popřípadě před kamerami? Jaké bylo koukat se na sebe v televizi? Lehká nervozita tam byla. Samozřejmě někdo víc někdo míň. Ale je to super se vidět v takovém médiu.

10. Jak vznikl název týmu? Připravovali jste se nějak na soutěž, nebo jste do toho vletěli?

Vzhledem k tomu že nám zamítli název Krynz Boyz, jsme museli během chvilky najít alternativu. No a s tím, že jsme hezcí kluci, jsme se rozhodli pro název Šviháci. Upřímně jsme zjišťovali pravidla hry až den před natáčením a zároveň většina z nás viděla celý jeden díl taky až den před natáčením.

11. Je pan Matonoha i naživo stejný štramák, jako je v televizi?

Jeden z nejhezčích mužů v ČR. 😊

12. Začalo Vám psát více holek po tom, co vás viděly v televizi?

Nechápeme PROČ, ale NE!

13. Když jste se zúčastnili soutěže „Co na to Češi“ neskuli byste z hecu třeba „Super Star“? Vyvíjí se dále vaše kariéra celebrit?

Superstar sice ne, ale soutěž pro skupinku v podobném stylu určitě ANO. Naše kariéra teď bohužel stagnuje, ale ani Řím nebyl postaven přes noc!



ANKETA: JAK PŘEŽÍT ZAČÁTEK ŠKOLNÍHO ROKU A NEZBLÁZNIT SE?

...ZAJÍMALY NÁS VAŠE NÁZORY
V SOUVISLOSTI SE ZAHÁJENÍM NOVÉHO
ŠKOLNÍHO ROKU, VAŠE POCITY, POPŘ.
PLÁNY A PŘEDSEVZETÍ, RADY, JAK
PŘEDCHÁZET STRESU A
NEPŘÍJEMNOSTEM, KTERÉ Z NAŠÍ
„STARONOVÉ“ SITUACE A SPOLEČNÉ
PŘÍOMNOSTI VE „ŠKOLNÍ REALITĚ“ TAK
NĚJAK VYPLÝVAJÍ!

CHTĚL/-A/ BYCH VÁM VŠEM ŘÍCT, ŽE...

- že konec prázdnin není nikdy jednoduchý, ale teď se cítím pod opravdovým tlakem
- *pro mnohé z nás bude náročné se opět vrátit do školních lavic*
- doufám, že to bude lepší než loni
- *si musím nosit do školy více jídla, abych to tu vůbec přežil*
- vrátit se téměř po 2 letech do nějakého stabilního režimu bude masakr
- *to bylo najednou zvláštní se se všemi setkat a vidět*
- přestože mi přijde, že teď nic neumím, tak věřím – že učitelé to mají pod kontrolou
- *že prožívám chaos, že mám strach a narušený spánkový režim*

- musíte udělat dojem na učitele! 😊

-nakonec to není tak špatné, chodit zase do školy, nevím, jaké z toho mám pocity, ale jedno vím určitě, že už teď bych nejraději spal!

CHTĚL/-A/ BYCH VÁM VŠEM ŘÍCT, ŽE...

-vstávání je mnohem těžší, než si pamatuji

-vybírat si oblečení každý den, není žádná sranda

-cesty přeplněným autobusem jsou nanic

- jak se znám: každý den se budu vracet domů pro respirátor a peněženku

- je těžké být celý den s lidmi a povídat si

- na oběd asi nebude vždy jídlo, co se dá jíst

- donutit se dívat odpoledne do školních sešitů a opravdu se učit, tak to se mi zdá nemožné

- se utěšuji jen tím, že v tom nejsem sama

-stačí na sebe moc neupozorňovat, ale zase reagovat na otázky, aby to vypadalo, že dává pozor... popravdě odpočítávám minuty do zvonění

-tento rok chci opravdu v klidu přežít a mám několik plánů, ovšem **nejdůležitější teď je, srovnat si v hlavě myšlenky**

CHTĚLA BYCH VÁM VŠEM ŘÍCT ŽE...

přestože přichází velmi těžké období, zvláště pro nás, MATURANTY, těším se na to, co přijde.

Těším se na své spolužáky, společné zážitky, které spolu ještě prožijeme, a následné vzpomínky.

Skutečnosti minulého roku nám ukázaly, jak je důležité si všeho vážit.

Pro mě-to znamená, že být součástí týmu maturitního ročníku je super pocit: cítit se už téměř dospělá, plánovat si budoucnost...

Protože možnosti se nabízejí a pomyslné dveře se pomalu otevírají...

Jen chtít!

A důležité je také věřit, že to všechno zvládneme! -kremi-

-že mám velký respekt k tomu, co nás čeká... ale budu se snažit urvat co nejlepší výsledek

-že se snažím i v této situaci zachovat chladnou hlavu, protože

se necítím jako nejostřejší tužka v penálu

-že jak jsem si těžko zvykali, tak si budeme těžko odvykat: ALE jsme READY 😊, protože nám ani nic jiného nezbyvá

- že COVID nám všem dal životní lekci a ukázal nám, že sedět zavřený doma, není zrovna to, co bychom od život na střední očekávali

-že stále máme před sebou ta nejlepší studentská léta a že si je musíme užít!



POZN REDAKCE:

**... PRVNÍ MĚSÍC
ŠKOLY MÁME
ZDÁRNĚ ZA SEBOU!**

NEPÍŠEME DO ŠUPLÍKU

Jak bych prožil den, kdybych se mohl stát NEVIDITELNÝ?

... myslím, že bych si takový den určitě užil, a určitě by mi stačil jeden, protože bych nechtěl být neviditelný napořád! 😊

... **navštívila bych Pražský hrad** a místa, která obyčejní lidé nemohou navštívit a vyslechla bych si ráda informace, které se za normálních okolností lidé nesmí dozvědět a ráda bych odhalila nějaká tajemství někoho z našich politiků.

...ráda bych ho procestovala a **koupila bych si spoustu růží**, které bych nechávala na různých místech světa – lidem pro radost – abych jim vykouzila třeba jen úsměv na tváři!



... **po takovém dni nijak netoužím**, jsem ráda, že jsem „viditelná“, a proto si mohu žít svůj vlastní život naplno. Jako neviditelnou by mě totiž nikdo neviděl ani neslyšel a ani by nevěděl, jak se cítím. Byla bych sice

obklopena lidmi, ale přesto bych byla sama, a to by bylo pro mě bylo velmi depresivní.

... **chtěl bych zavítat do šatny** jednoho z nejlepších fotbalistů světa **Lionela Messiho**. Zajímalo by mě, o čem si hráči před utkáním povídají, jakou volí rozhodčí pro daný zápas taktiku a jak se před hrou hráči chovají. Rád bych se dozvěděl i něco z jeho soukromí: jak vypadá jeho luxusní byt v Paříži, kolik času tráví se svými dětmi, co dělá ve svém volném čase a jakým je vlastně člověkem.

... **mohla bych kamkoli i bez roušky či respirátoru** – ale ze všeho nejraději bych se **teleportovala do minulosti nebo do budoucnosti!**

... koupila bych si něco k jídlu, poté bych se vydala na dlouhou procházku okolí a **vystoupila bych na nejvyšší budovu ve městě**: sledovala bych architekturu, pořídila bych si pár fotek a užívala si atmosféry až do západu slunce!

... ráda bych se **podívala na místa, kde je VSTUP ZAKÁZÁN**, např. do zákulisí natáčení nějakého filmu, koncertu aj.

... rozhodně bych pozorovala reakce nejbližšího okolí na skutečnost, že jsem na 1 den zmizela.

... **mohl bych někomu potřebnému nezištně pomoci** a udělat mu svým činem radost!

...užila bych si ten **den jako den naprosté svobody** – bez jakýchkoliv následků

...zajímalo by mě, **jak vypadá pracovní den mojí maminky**, která pracuje jako porodní asistentka. Ráda bych šla do práce s ní – a pozorovala její pohled v situaci, kdy už drží v náručí nový život.

...každý má své představy, své touhy, a proto odpovědi na tak jednoduchou otázku mohou být různé, někdy vtipné, někdy trapné a jindy smrtelně vážné.

Pro mě je to podnět k zamyšlení: ráda bych cestovala po celém světě a navštívila spoustu krásných a zajímavých míst.... a večer bych nerušeně seděla u moře a pozorovala západ slunce. Tento ten by byl určitě úžasný a ráda bych na něj vzpomínala.
-struhb-

...nejsem si jistá, zda by mě něco napadlo, protože **v podstatě jsme někdy všichni neviditelní, tehdy – kdy jednáme jen sami za sebe a na ostatní se neohlížíme.**

Ale přece jen mi hlavou proběhnou nějaké šílenosti, které bych jako neviditelná chtěla zkusit: řídit metro, navštívit koncert oblíbených interpretů a na pódiu si s nimi zazpívat a zatancovat. Jen bych doufala, že by mě nebylo ani slyšet, protože za můj hudební „hluch“ by mě diváci asi moc nepochválili.

Ale co bych chtěla udělat nejvíce je procházka v dešti po Karlově mostě... a přitom si jen tak užívat nějakou melodii i ty kapky deště stékající po tváři, a přitom se nechávat unášet myšlenkami.

Jen na to pomyslím, mám husí kůži – jen je škoda, že tohle běžně člověk jen tak neudělá – aby na něj jiní nekoukali jako na blázna.

Podle mě má však každý člověk občas tajné přání, stát se občas neviditelným, protože v některých situacích by byl náš život trochu jednodušší. - hájal-

NEPÍŠEME DO ŠUPLÍKU

RECESE A VAŠE NÁZORY

NĚKTEŘÍ Z NÁS PAK VE SVÝCH ÚVAHÁCH OSLOVILI I SVÉ DRUHÉ NEGATIVNÍ VNITŘNÍ „JÁ“

...a to jsme se pak teprve dozvěděli „zajímavosti“!!!

... špehoval bych ostatní: odhalil bych jejich trapné zážitky, poslouchal bych, co si o mě povídají a jak mě pomlouvají.

... škodolibě bych strašil a provokoval lidi, známé i neznámé, kamarády i osobní nepřátele.

...určitě bych vykradl banku nebo nějaký obchod, navštěvoval sportovní a kulturní akce zadarmo.

...určitě bych navštívil dámské šatny, jsem přece jen kluk.

... nemusela bych se upravovat a líčit, domů bych odcházela nepozorovaně a vracela se „na tajňačku“ později.

... já bych chodil všude a pořád „naostro“.

...šla bych do školy prozkoumat učitelské kabinety: vyslechnout rozhovory učitelů, upravit zápisy známek v Bakaláři, zjistit výsledky připravovaných testů, v programu ZAV bych si nastavila aspoň 2000 cvičení 😊, do školního rozhlasu bych pouštěl samé cool písničky a rušil výuku aj.

W tym roku **wybrałam się na wakacje do USA**, by odwiedzić swego tatę.

Dużo razem podróżowaliśmy i chciałabym poinformować was o dwóch miastach, które zrobiły na mnie największe wrażenie i myślę, że warto je odwiedzić.

W **Nowym Jorku** spędziłam 3 dni, zamieszkując w hotelu, który był tylko osiem minut piechotą od słynnej ulicy „**Times Square**“. Ulica słynie z wielkiej liczby reklam świetlnych i największe wrażenie robi nocą.

Symbolem USA jest **Statua Wolności**, która jest zarazem jednym z największych posągów na świecie. Stojąc blisko niej poczułam się jak we śnie.

Obok niej znajduje się muzeum, w którym dowiedziałam się, że posąg jest darem narodu francuskiego dla Ameryki.

Dla turystów jest możliwość wstąpić do tarasu widokowego w koronie statuy. Trzeba wspomnieć, by wejść do korony statuy, trzeba pokonać 354 stopnie schodów, co odpowiada wysokości mniej więcej 20 pięter.

Największe wrażenie zrobił na mnie pomnik i muzeum poświęcone ofiarom poległym w ruinach **World Trade Center**.

W miejscu fundamentów dawnych „**Twin Towers**“ powstały dwa wielkie baseny. W muzeum było możliwe zejść pod ziemię i zobaczyć zachowane fundamenty „Twin Towers“ oraz eksponaty, upamiętniające ataki z 11 września. **Most Brookliński** jest jednym z



najstarszych mostów wiszących na świecie, który łączy nowojorskie dzielnice **Brooklyn i Manhattan**. Brooklyn jest nocą jedną z najniebezpieczniejszych części Nowego Jorku, dlatego pojechałam tam metrem około południa.

Las Vegas, nazywane „Sin City“, czyli miasto grzechu. Jest kojarzone przede wszystkim z grami hazardowymi, zakupami oraz luksusowymi hotelami.

W jednym z nich zamieszkałam razem z tatą. Hotel ten nazywany jest Paris, przed którym stoi Wieża Eiffla.

Każdego roku Las Vegas odwiedza ponad 39 milionów ludzi, gdzie w 176 kasynach zostawiają aż 6 miliardów dolarów.

Miałam możliwość zobaczyć na własne oczy niesamowite sztuczki amerykańskiego iluzjonisty Davida Copperfielda. To było coś tak niesamowitego, że nikt z nas nie może sobie nawet wyobrazić, na czym jego sztuczki polegają.

Jego magia na tyle nas oczarowała, że przez chwilę byliśmy w świecie iluzji.

Nie spodziewałam się, że właśnie Las Vegas poczuje taką energię i będę chciała tam znowu powrócić.

-sika-



ÚVODNÍK

OA v nové „sezóně“ - v dobré kondici
Nabídka nadstandardních aktivit
ve šk. roce 2021/22 ...s.2-4

ČÍM ŽIJE NAŠE ŠKOLA?

Výměna stráží na OA ... s.5

O PRÁZDNIČNÍCH NETRADIČNĚ

Wybory „Najpiękniejszej Góralki 2021“
...s.6-7

PASCH: Letní kurz s avatarem
Prázdninová online-kurz ...s.8-9

ZNÁMÉ TVÁŘE OA ...s.10-12

Perpetuum mobile Monika Janásková

ABSOLVENTI OA V AKCI

Noví bakaláři, opět roztočili kolotoč
...s.13-14

Co vy na to „Šviháci“? aneb Třída
s příběhem ...s.15-17

Schajerovci 2015-2019s.18-19

ANKETA

Jak zahájit nový školní rok a
nezbláznit se? ...s.20-21

NEPÍŠEME DO ŠUPLÍKU

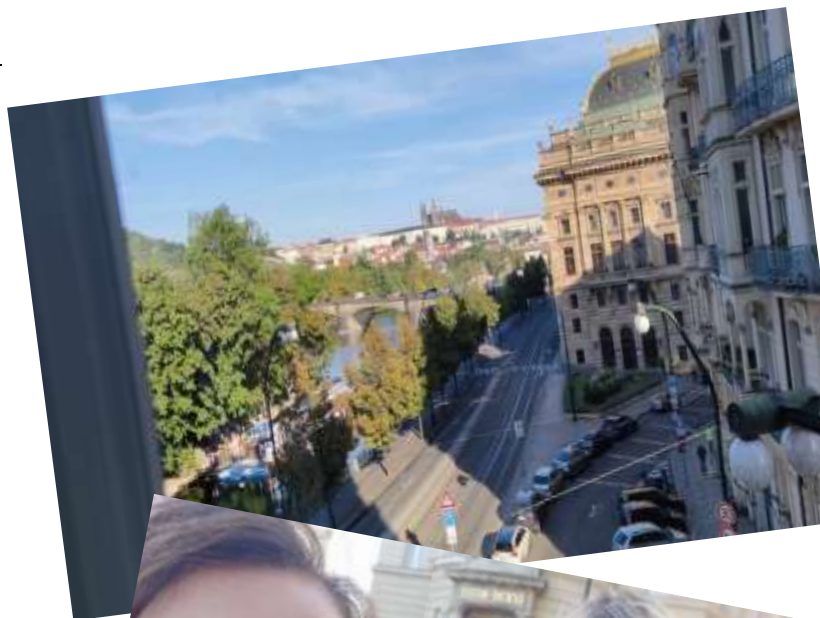
Jak bych prožil den, kdybych se mohl
stát neviditelným? ...s.22-23
Podróżowanie po USA ... s.24

Ročník :22 Číslo: 1, šk. r.2021/2022

Obchodní akademie Český Těšín

Sokola- Tůmy 402/12, 737 01

www.obaka.cestesin.cz



**CESTA ZA VZDĚLÁNÍM, KTERÁ NIKDY NEKONČÍ
aneb JAK NĚMČINÁŘKY DOBÝVALY PRAHU**



MATES

Obchodní akademie v Českém Těšíně

2021/2022



HLEDÁME POSILY DO REDAKČNÍ RADY!

Kontaktní osoba - Mgr. Lenka Schajerová

Obchodko, "go"
Zpátky do lavic !!!

