

... že na tebe,
nezbedníku,
COVIDNÍCI zavolám!?



MATES

OBCHODNÍ AKADEMIE ČESKÝ TĚŠÍN

DUBEN 2021

... jejdá, to nám o utíká! Máme tu další v pořadí **druhé „koronavidové jaro“**. Jaro je tady! A jeho vítání je odnepaměti spojeno s různými zvyky a svátky- **a všichni stále čekáme na náznak možného řešení**. Pravdou je, že letos **jsme prožili pouze 6 týdnů společně ve škole**.

Budme pozitivní a věřme, že příchodem jara, kdy se vše probouzí k životu, **se i nám z rodí naděje na lepší časy**.



**Nechme se unést jarní atmosférou
a připomeňme si,
Co k němu patří:**

Zvyky a tradice s tímto ročním obdobím spojené.

Nejkrásnějšími jarními svátky jsou **Velikonoce** a průběh velikonočního týdne, slavené jako svátky jara, sluníčka a probouzející se přírody. Ve skutečnosti jde o nejvýznamnější svátek křesťanství. Velikonocemi si připomínáme ukřižování Ježíše Krista, jeho smrt a vzkříšení.

Velikonoční svátky končí sedmou nedělí – velikonoční svatodušními svátky – **Letnice**. Nejstarší zmínka o Letnicích se nachází v Kosmově kronice. Pohané v tyto dny nosili ke studánkám oběti a dárky.

Později byli Letnice slaveny zpěvem, hodováním a tancem. Církev si připomíná seslání Ducha svatého jako třetí Božské osoby (Otec, Syn a Duch svatý), zobrazuje se jako holubice, která naplňuje lid moudrostí a prozíravostí. Naši předci uklízeli svá stavení, zdobili je zelenými větvíčkami a vyháněli čarodějné síly.

K 1. dubnu neodmyslitelně patří **Apríl**. Ač je tento zvyk spojený s žerty a nachytávkami, není původem český, zmínky o aprílových žertech jsou známy již z konce 17. století. Patrně pramenily z dobré nálady, kterou přinášelo jaro.

Také **pálení čarodějnic** patří k oblíbeným jarním událostem, při kterých se sejde celá vesnice nebo party dětí a mladých.



Noci ze 30. 4. na 1. 5. se říká "svatojakubská" nebo také "čarodějná" a odpradávná se věřilo, že se jedná o magickou noc.

Nejenže se otevíraly lidem poklady země, ale také tuto noc poletovaly reje čarodějnic a slétaly se na svůj sabat. Proměňovaly se v různá zvířata a vymýšlely, jak lidem uškodit.

Proto lidé v tuto noc zapalovali ohně, aby čarodějnice odehnali a ochránili nejen sebe, ale také dobytek a úrodu.

První máj, lásky čas. V předvečer 1. května se vydávají mladí muži do lesa, aby uřízli mladou břízku, tu pak ozdobili barevnými stužkami a umístili ji před dům, kde žije jejich milá. Ač je tato tradice dodržována především na vesnicích, i do měst se v posledních letech vrací májové slavnosti. V tento den by měla být políbena dívka pod rozkvetlou třešní, aby neuschla.

Krásným jarním svátkem, který si připomínáme druhou květnovou nedělí (letos 9.května), je **Den matek**. Připomíná jedinečnost a nezastupitelnou roli ženy – matky ve společnosti. Oslava ženy – dárkyně života má dávnou historii, již staří Řekové jí vzdávali úctu a oslavovali. V tento den bychom měli vzdát hold všem maminkám. Ač se jedná o svátek převzatý, i u nás se ujal.

Jarní očistné kúry a půst:

Lidé cítí nutkání k očistě své tělesné schránky. S touto touhou se setkáváme v celé historii lidstva. Tělo zanesené odpady a toxiny je třeba čas od času pročistit. Hladovění neboli půst je nejlepším prostředkem k této očistě. Používali jej řečtí filosofové a matematici, obyvatelé Egypta, Peršané, mniši a poustevníci.



Půst jim umožňoval nejen **vyčištění těla, ale také posílení imunity a výjimečné myšlenkové pochody.**

... a to si všichni přejme! Zdraví, sílu, výdrž a nadhled, a nejen v těchto jarních dnech!

***Za redakci školního časopisu
Lenka Schajerová***

Mistrovství ČR ve zpracování textů 2021 online

V letošním školním roce Mistrovství ČR probíhalo ve dvou kolech online.

1. regionální kolo za Moravskoslezský kraj proběhlo

asynchronně v 15. – 26. března 2021 a

zúčastnili se ho 4 naši studenti:

Michalko Martin 4. A

Koudela Jakub 2. C

Šuláková Sára 4. C

Szotek David 2. C



Soutěž probíhala ve 3 disciplínách:

1. **Opis 10 minut z obrazovky**, penalizace 50

úhozů za neopravenou chybu

2. **Minutovky** – 25minutových cvičení s penalizací 100 za neopravenou chybu

3. **Opis 5 minut v anglickém jazyce**, penalizace 25 úhozů za neopravenou chybu

Nejlépe z našich studentů se umístil **Martin Michalko**, který **obsadil ve všech disciplínách vynikající 2. místa, a v minutových cvičeních dosáhl výkonu 451 úhozů/min.**

Ostatní naši soutěžící se umístili v první dvacítkě z celkového počtu 50 soutěžících v rámci všech středních škol v Moravskoslezském kraji.

2. celostátní kolo a finále za celou republiku proběhlo dne 7. dubna 2021 rovněž online, ale už synchronizovaně v předepsaných časech podle harmonogramu v Microsoft Teams.

Z našich studentů získal nominaci do celostátního kola **Martin Michalko** a umístil se na základě svých výsledků z krajského kola na **vynikajícím 6. místě** ve startovací listině z celkového počtu 42 nominovaných soutěžících v rámci všech středních škol v celé republice.



Celorepubliková soutěž probíhala ve stejných disciplínách jako na krajské úrovni a Martin Michalko

obsadil 2krát 11. místo

v opisech z monitoru a

v minutových cvičeních byl

na 9. místě s vynikajícím

výkonem 467 úhozů/min.

Martine, děkujeme za krásné výsledky a za vzornou reprezentaci naší školy.

-jans-

Průvodce jazykem uživatelů sociálních sítí a digitálních médií

Jedná se o jazyk budoucnosti?

A jak se přenáší se způsob komunikace na sociálních sítích i do běžného života?

A TO NÁS ZAJÍMALO – A PROTO TÍMTO PRVNÍM PŘÍSPĚVKEM ZAHAJUJEME NĚKOLIKADÍLNÝ SERIÁL, KTERÝ ZPRACOVÁVÁ VÝSLEDKY NAŠEHO TÝMOVÉHO SNAŽENÍ!



Moderní sociální sítě dnes neodmyslitelně patří do našich životů.

Nejrozšířenější Facebook používá po celém světě více jak 799 milionů uživatelů.

V České republice má na této síti svůj profil přes 3,5 milionů lidí.

Mnoho z nich si vytvořilo svůj **specifický internetový jazyk**.

Nejde však jen o Facebook, Twitter či jiné sociální sítě, ale o komunikaci na internetu obecně.

Sociální sítě hrají důležitou roli v profesních i osobních životech mnoha lidí různých věkových skupin. Přestože je zřejmé, že v různých věkových kategoriích se liší počet jejich aktivních uživatelů. Nejpočetnější kategorií uživatelů sociálních sítí jsou lidé do 36 let.

Sociální sítě podporují komunikaci na mezinárodní úrovni, a proto se k uživatelům hovořícím minimálně jedním cizím jazykem (nejčastěji anglicky nebo německy) dostávají cizí slova, která pak při hojném používání automaticky aplikují do běžné mluvy v mateřském jazyce.

Ve velké míře jsou využívány **anglicismy** / poangličtěnou formou češtiny/ či různé **zkratky**, které používají právě v internetové **komunikaci**. Mladí uživatelé tuto virtuální mluvu poté užívají i v běžném životě. A tak ovlivňují sociální sítě slovní zásobu českého jazyka.

V PRVNÍ ČÁSTI JSME SE SNAŽILI ZAMYSLE NAD TÍM, KTERÉ VÝRAZY POUŽÍVÁME BĚŽNĚ ČI VELMI ČASTO A POKUSILI JSME SE JEDNODUŠE VYSVĚTLIT JEJICH VÝZNAM.

NIC NOVÉHO? ☹️ a přesto, jaký by mohl vzniknout problém, v situaci – kdy se mám v mateřském jazyce výstižně vyjádřit my si to zkusili ☹️

ABECEDNĚ LETEM – DIGITÁLNÍM SVĚTEM!

Aktualizace – doplnění o nejnovější údaje, vylepšení či získání aktuální verze softwaru

Aplikace – počítačové programové vybavení, který slouží uživateli k okamžitému použití a pro různé práce a úkoly, požaduje určitou interakci, spolupráci s uživatelem V poslední době velmi oblíbené mezi majiteli chytrých telefonů, s jejich pomocí lze efektivněji cestovat, najít si ideální restauraci, spočítat příklady, pomoci si při studiu atd.

Bio – je vizitka na profilu v, ve které o sobě sdílíte základní informace. Slouží ke krátkému a výstižné seznámení ostatních uživatelů s vámi,

Blogger – autor různých příspěvků a publicistických textů. Člověk, který reflektuje svět svým pohledem, rozebírá širokou škálu témat a sdílí je s ostatními

Bug – programátorská chyba, projevující se různě, například neobvyklými grafickými prvky či prostě neočekávaným chováním aplikace. Bug způsobuje nekorektní chybu, která negativně ovlivňuje chod aplikace či programu. Závažné chyby mohou vést k úplnému pádu aplikace či představovat vážný bezpečnostní problém. (jinak můžeme slýchat "nějak se mi to buglo :D")

BTW – zkratka, která by se dala přeložit jako „mimochodem“, je přejata z anglického termínu „by the way“, používá se v méně formální a neformální konverzaci.

Follower - uživatel sociální sítě, který sleduje příspěvky jiného člověka, obsah určitého profilu. V doslovném překladu „*následovník*“: přihlásí k odběru příspěvků od jiného uživatele – následně dostává upozornění, pokud daná osoba něco nového přidá. Počet followerů je jedním z ukazatelů úspěšnosti na sociálních sítích.

hater - Člověk, který není šťastný z úspěchu jiné osoby na sociálních sítích, proto hledá na dotyčném chyby a kritizuje. Většinou takoví lidé vystupují anonymně a píší nenávistné komentáře pod příspěvky uživatelů. Hateři často útočí na veřejně známé osobnosti.

Hashtag – klíčové slovo nebo fráze označená znaménkem “#”. Nejčastěji se hashtagy využívají na sociálních sítích, kde usnadňují vyhledávání potřebných informací. Cílem je propojit uživatele se stejnými zájmy nebo zážitky.

Hype – *neboli “hajp”* Slangové slovo znamená být středem pozornosti, ve stavu zvýšených pozitivních emocích.

Challenge – označení pro výzvu, která pak koluje mezi lidmi a která se napodobuje.

Influencer – člověk, který má vliv na velkou skupinu lidí prostřednictvím sociálních sítí (youtubeři, instagrameři). Občas je využíván i pro marketing: propaguje produkty nebo služby

Jebaited – jeden z mnoha emotů, které vytvořila komunita Twitch. Slouží k trollování streamera nebo chatu. Používá se tehdy, když se člověk nechá nachytat nebo taky překvapit.

Kappa – jeden z nejpopulárnějších emotů na platformě Twitch. Vyjadřuje sarkasmus nebo ironii, což v podstatě znamená, že věta není myšlena vážně např. „Jsi ten nejlepší hráč Lolka Kappa“.

LIKE - sledující tímto může vyjádřit, že se mu daný příspěvek líbí. Pro tvůrce je to velmi důležité, napoví jim, co sdílet častěji. Na Facebooku se označuje PALCEM NAHORU, na Instagramu to je SRDÍČKO.

LOL – zkratka znamená směji se nahlas, je přejata z anglického laughing out loud, nebo také v minulosti lots of love (hodně lásky).

Meme – označení pro myšlenkový pojem, který se šíří prostřednictvím internetu. Mém může mít formu slov, fotek, odkazů, hashtagů atd.



Ootd – Outfit of the day, což znamená outfit dne. Hodně se s tímto slovem setkáme u Influencerů, kteří se zabývají módou nebo ji jen propagují na svých sociálních sítích.

Postnout – sdílet něco se svými sledujícími a veřejností. Může to být fotka nebo i “příběh”. (Post (something) je přeloženo z angličtiny jako zveřejnit (něco)).

Post – fotografie či video zveřejněné na sociálních sítích. Může být, jak soukromé jen pro určitý okruh lidí, tak i veřejné. Nejčastěji používaná sociální síť k tzv. “postování” je Instagram.

Scrollovat – vertikální nebo horizontální posouvání řádků na obrazovce, jednoduše posouvání příspěvků směrem nahoru či dolů na sociálních sítích.

Selfie – fotografie člověka zachycená jím samotným nejčastěji pomocí mobilního telefonu za účelem zveřejnění na sociálních sítích jako jsou například Instagram, Facebook, Twitter a další

Stories/ Story – fotografie či video, vesměs krátké příspěvky (až 60s videa) popisující něčí zážitek či zájmy lidí, které vesměs sledujete na messengeru nebo Instagramu. Zmizí po 24 hodinách.

Stories znamenají v doslovném překladu příběhy. Nejprve se objevily na Snapchatu, ale později i na dalších sociálních sítích, mezi které patří například Instagram nebo Twitter.

swag – označuje něčí styl, zejména styl oblékání a celkové vizáže. Většinou je tak označován člověk, který je “in” nebo moderní.

Swipe up – na Instagramu je pojmenování pro funkčnost, který se nachází v Příbězích (Stories) a umožňuje do okénka Příběhu dát odkaz – pomocí pohybu prstem nahoru (swipe up) je pak možné na takový odkaz „kliknout

Snap – je fotka sdílená s lidmi, které si autor vybere, může být dostupná na dobu maximálně 10 sekund. Po časovém limitu se může fotka otevřít ještě jednou. “Snap” bude po druhém otevření vymazán a už nikdy nebude dostupný.

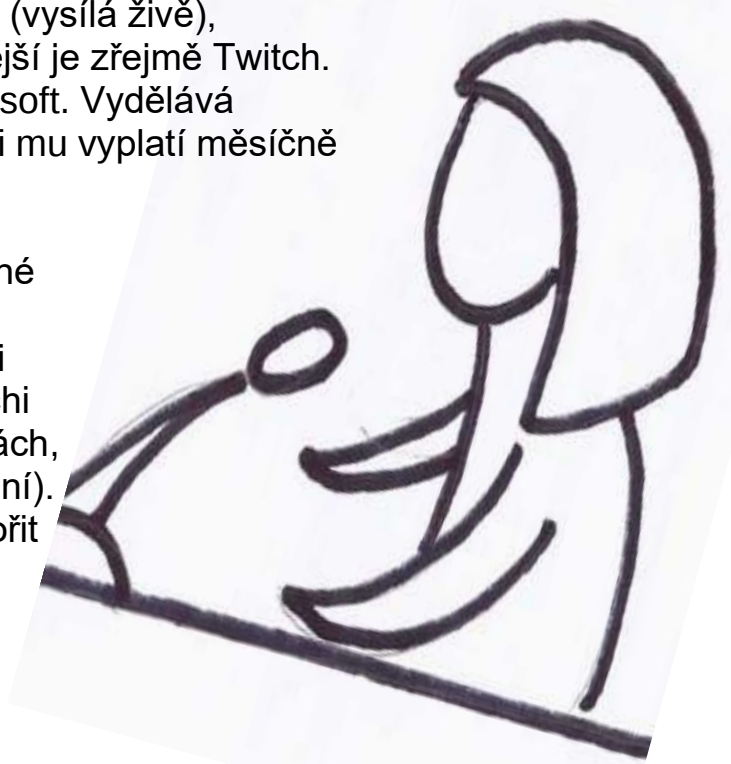
Screenshot – tento pojem popisuje takzvané “zmrazení”. Zkopíruje aktuální podobu monitoru počítače nebo displeje mobilu či tabletu. Snímek se poté uloží do paměti počítače v podobě obrázku.

SFS = share for share – sdílení za sdílení.

Dnes je to velký trend hlavně na Instagramu. Je to velmi jednoduché, lidé se navzájem sdílí na Instagram story. Dostanou se tak do povědomí více lidí. Získají tím liky i sledující.

Streamer – člověk, který “streamuje” (vysílá živě), na různých platformách nejpopulárnější je zřejmě Twitch. Poté také Mixer od společnosti Microsoft. Vydělává díky “subscriberů” (předplatitelé), a ti mu vyplatí měsíčně nějakou finanční částku.

Subscribe(subscriber) - tj. předplatné (předplatitel), lze se s tím setkat na stránkách na internetu, ale nejčastěji na toto slovo narazíte buďto na Twitchi nebo na Mixeru. Zkrátka na platformách, kde se vysílá živý přenos (streamování). Tímto předplatným mohou lidé podpořit



malou částku daného streamera (internetového baviče) a zařadíte se na měsíc k věrným fanouškům daného kanálu za což můžete mít více výhod než normálně sledující divák. (má platnost jen 30 dní)

Tweet – krátký příspěvek, který může obsahovat maximálně 280 slov a znaků. Může obsahovat cokoli, například vyjádření názoru či postoje na nějakou situaci. Tweety najdeme na sociální síti s názvem Twitter.

Youtuber – člověk, který se živí natáčením videí na platformě Youtube. Funguje to podobně jako u Twitchu, ale na Youtubu vydělávají podle počtu zhlédnutí na videích, ale mohou i vysílat živě. Také výdělek ovlivňuje počet reklam, které Youtuber vloží do videa.

Obě strany, mohou vydělávat také pomocí uzavřených spoluprací, které popřípadě propaguje ve svých videích nebo v podobě různých banerů na streamech.

VÝČET NENÍ ZDALEKA ÚPLNÝ – ANI JSME O NĚJ NEUSILOVALI – ALE ZKUSTE SI TO TAKY JAK VELKÝ TO MŮŽE BÝT PROBLÉM: VYJÁDŘIT SE ASPOŇ TROCHU HEZKY ČESKY A ŽE TO DNESKA V DIGITÁLNÍM SVĚTĚ BEZ CIZÍCH SLOV VLASTNĚ ÚPLNĚ ANI NEJDE! 😊

A TO MĚ ZAJÍMÁ...

Zdravý životní styl

Poslední dobou je toto téma velmi rozšířeno mezi lidmi kteréhokoliv věku. Ať už to jsou novorozenci, jejichž rodiče se starají, aby přijímali zdravou potravu, až po staré lidi, kteří potřebují dodržovat správnou životosprávu kvůli různým nemocem.



Zdravý životní styl se stal v poledních letech „moderní“: lidé chtějí žít zdravěji, ať už kvůli svému zdraví, hubnutí, nebo záchraně přírody.

Hodně lidí si, ale pořád myslí, že zdravý životní styl neobsahuje nic „chutného“. Toto je už, ale jen mýtus. V dnešní době je nespočet jídel, které mají vyváženou životosprávu, a také jsou ještě i velmi chutné, ne-li chutnější než „obyčejná“ jídla, které máme skoro každý den pořád dokola.

Změnit váš **jídelníček** od základu a vzdát se všeho, co nás dělá šťastnými a co nám velmi chutná není zapotřebí, ale stačí postupně vybalancovat váš jídelníček

tak, aby se v tom našel každý, ale také abychom měli dostatek vitamínů v těle. Hlavní problém je zřejmě to, že většina zdravějších variant potravin jsou velmi předražená, a proto si to většina lidí ani nemůže dovolit. Když si to vezmete z tohoto hlediska, tak je jasné, že je lepší sáhnout po hranolkách, které stojí pětadvacet korun, než pro salát, který stojí padesát korun. Jenže na konci dne, když si spočítáte, co jste za den snědli tak vás to vyjde na větší peníze, než kdybyste si pořádně pojedli něčeho sice dražšího, ale nasytí vás to. Schválně si někdy sedněte a spočítejte kolik vyhodíte peněz za potraviny, kterých se ani nenajíte, a ještě navíc z nich nemáte žádné živiny. Jen pro potěšení z toho, že jste si vzali něco, na co jste měli zrovna chuť.

-kurzs-



Zajímá mě už delší dobu **cvičení**. Začala jsem se zajímat o **sportování**, správné cvičení už před pár lety, a právě tohle je něco, co mě zajímá a naplňuje.

Nejdůležitější část je uvědomit a nastavit si cíle. Chci se neustále zlepšovat a být lepším člověkem.

Prvně jsem začala běhat a posilovat. Pak mě ale hodně začalo bavit jezdit

na kole. Plánovat všechny trasy, **kochat se krásnou přírodou je něco, co mě opravdu zajímá**. Ujet sto a více kilometrů po horách, nádhernou přírodou je úžasné. Mám, pak ze sebe dobrý pocit, že něco pro sebe dělám a zároveň mě to baví. Musím uznat, že se u toho i skvěle přemýšlím a vyčistím si hlavu.

Zlepšovala jsem svou fyzickou kondici, ale zároveň pracovala na psychickém zdraví. Hodně mi to ovlivnilo život, hlídala jsem si co jím. Měla jsem přesné normy a vše zapisovala. Tehdy jsem začala číst různé články o zdravé stravě. Naučila jsem se počítat kalorie, a co jíst, aby byla má strava vyvážená a opravdu mě fascinovalo co všechno musím vědět a znát jen pro vytvoření týdenního jídelníčku. Lidé okolo si začali všimnout nejen změny mé

postavy ale i toho že se častěji usmívám. Říká se: „Jsme to, co jíme“. A já s tím mohu naplno souhlasit. Od doby, kdy jím zdravěji, cvičím a snažím se být hodně na čerstvém vzduchu, **se cítím mnohem lépe**. Pokud máte vyváženou stravu, nemyslete na jídlo každou půl hodinu. Tím pádem jste produktivnější a uděláte vše co máte naplánované. Cvičení a zdravá strava mě opravdu zajímá. Každý by měl pro sebe něco málo dělat např. zajít si aspoň někam s přáteli na procházku nebo na hory.



A TO MĚ ZAJÍMÁ ...

MMA

Smíšená bojová umění (anglicky **Mixed Martial Arts**) je **kontaktní bojový sport bez využití zbraní**, umožňující údery i chvaty, boj ve stoje i na zemi, a **spojující různé techniky jiných bojových sportů i bojových umění**.

Vznikl na konci 20. století ze soutěží, jejichž cílem bylo nalézt mezi různými bojovými uměními nejúčinnější způsob boje ve skutečných situacích neozbrojeného střetu.

Počátky:



Smíšená bojová umění jsou fenoménem posledních dvou desetiletí, ovšem jejich počátky sahají až do 7. stol. př. n. l.

Řekové zavedli na Olympijských hrách Pankration, drsnou směs starověkého boxu a zápasu, ve které byly povolené všechny údery a zápasnické techniky, které by vedly k porážení soupeře.

Zápasy trvaly často několik hodin a nezřídka končily smrtí. Pankratisty využíval pro jejich legendární schopnosti např. Alexandr Veliký při

svých taženích. Tento způsob boje přetrval v Řecku dodnes, ovšem s jasnými a bezpečnými pravidly chránícími oba bojovníky.

Dnešní smíšená bojová umění:

V dnešních smíšených bojových uměních jsou **bojovníci připravováni ve všech třech úrovních boje — boj v postoji, zápas a boj na zemi**.

Bojuje se povětšinou v oktagonu (osmiúhelník vyplněný pletivem, často označovaný jako klec) anebo v upraveném boxerském ringu. V profesionálních bojích se bojuje na omezený počet kol s přesně daným časovým limitem. Povinné chrániče tvoří pouze MMA rukavice, chránič zubů a suspensor.

Je několik způsobů, jak dosáhnout vítězství — knockout (K.O.), vzdáním soupeře (submission), zastavení rozhodčím – technické K.O. (T.K.O.), vážnější zranění, které znemožňuje pokračování v zápasu (injury) nebo výhra na body (unanimous decesion).

I když se pravidla od každé profesionální soutěže mění, jsou skoro ve všech pravidlech zakázány údery do genitálií, píchání do očí, údery do temene hlavy nebo páky na malé klouby (prsty).

Dále se MMA bojovníci například nesmějí držet pletiva nebo soupeřových trenek. Na dodržování pravidel dohlíží rozhodčí, který je přítomný v oktagonu po celý zápas. Vše sledují bodoví rozhodčí, kteří v případě ukončení zápasu po uplynutí limitu, bodují jednotlivá kola, a tím rozhodnou zápas ve prospěch jednoho z bojovníků.

Váhové kategorie:



Bojují se v několika váhových kategoriích. Pro smíšená bojová umění jako v každém jiném

bojovém sportu je nutné udržování si váhy. Každá z nich má svého šampiona, následovaného zástupem vyzyvatelů.

bantamová váha – do 61 kg
pérová váha – do 66 kg
lehká váha – do 70 kg
welterová váha – do 77 kg
střední váha – do 84 kg
polotěžká váha – do 93 kg
těžká váha – do 120 kg

-pildo-

UDRŽITELNÁ MÓDA

Pro ty, kteří neví, o co jde tak udržitelná móda spadá pod udržitelný design a je opakem tzv. fast fashion, která je typická pro svou nadprodukcí a dopad výroby na životní prostředí.

Udržitelná móda cílí při výrobě na dodržení ekologické, sociální a ekonomické udržitelnosti.

Udržitelně vyrobené věci poznáte podle certifikací jako jsou **GOTS** či **Fair Trade**.

Při nakupování bychom se měli více zaměřit na kvalitu zboží. Fast fashion je velmi dostupná móda, k vyrábí se v obrovském množství a nehledí na životní prostředí.

Módní průmysl je zodpovědný až za 10 % emisí skleníkových plynů na světě.

Problém také spočívá v množství vyprodukovaného odpadu.

V zemích EU je ročně vyprodukováno 5,8 milionů tun textilního odpadu.

Dochází také k porušování lidských práv. Nejsou dodržovány základní pracovní předpisy: nízké mzdy, dětská práce, přesčasy či nebezpečné pracovní prostředí.



Udržitelná móda je **cenově vyšší**. Toto rozhodnutí je už na vás. **Preferujte kvalitu před kvantitou!**

Které obchody jsou fast fashion?

<https://theprettyplaneteer.com/fast-fashion-brands-to-avoid/>

HLEDEJ udržitelnou módu!

<https://www.thegoodtrade.com/features/fair-trade-clothing>

-sztefk-

A JÁ ZAS RÁDA VAŘÍM

Mini cheesecakes s citronovým krémem

Sušenkový základ: (12 kusů)
110 g rozemletých sušenek (Bebe)
60 g rozpuštěného másla

Postup:

Sušenky rozmixujeme a smícháme s rozpuštěným máslem. Pak si nastříháme 12 proužků z pečícího papíru (cca 15 x 2 cm) a vložíme do otvoru formy na muffiny.

Pomůže nám to při vytahování hotových dezertů. Pak do formy vložíme papírové košíčky a rozdělíme do nich připravenou sušenkovou směs, zarovnáme a zamáčkujeme do dna košíčků a následně formu vložíme do lednice.

Sýrová náplň:

450 g čerstvého sýra /Lučina/
130 g cukru krupice
2 velká vejce
1 lžička vanilkového extraktu
½ lžičky citronové kůry anebo 2 kapky citronového oleje
120 g zakysané smetany

Postup:

Troubu si předehřejeme na 150 stupňů. Prošleháme při nízkých otáčkách sýr a cukr, a pak postupně zašleháme vejce. Nakonec přidáme vanilkový extrakt, citron a zakysanou smetanu. Šleháme pomalu, aby se do směsi nedostal vzduch. Sýrovou náplň rozdělíme do 12 košíčků na sušenkový základ.

Dáme do předem vyhřáté trouby na střední příčku a pečeme 18–20 minut. Následně necháme formu s

košíčky zcela vychladnout. Po vychladnutí přikryjeme košíčky potravinářskou folií a dáme na noc do ledničky. Druhý den vyndáme naplněné košíčky pomocí proužků pečícího papíru. Na sýrovou náplň dáme citronový krém, který si můžeme připravit den předem. Před použitím ho pak jen krátce prošleháme.

Citronový krém:

3 velké žloutky
60 ml citronové šťávy
60 g cukru krupice
Citronová kůra anebo citronový olej
65 g másla



Postup:

Suroviny kromě másla zahříváme v páře a občas zamícháme, dokud tato směs nezhoustne. Teplota této směsi by měla mít přibližně 70–72 stupňů. Sundáme mísu se z páry a necháme zchladnout krém přibližně na 50–55 stupňů.

Potom postupně zašleháváme po malých změkklé máslo. Celý krém ještě chvilku promixujeme. Na vychlazené košíčky dáváme vychlazený krém a uhladíme ho tak, aby vypadal hezky. Košíčky můžeme zdobit ovocem.

OTÁZKY VČEREJŠÍHO DNE?

Čím jsem se
v „DISTANČCE“ provinila?

Jsem zlobivé dítě!

Přišla by si pro mě COVIDNICE?

...zeptali jsme se našich studentů
a dozvěděli jsme se, že by měla
mnoho důvodů k tomu je navštívit!

Z výuky si pamatuju akorát tlačítko:
UKONČIT HODINU!

Poctivý přístup k výuce mi vydržel asi týden!

Občas jsem schválně zaspal – ve všech hodinách oslabená pozornost, občas jsem si dal šlofíka v hodině!

Často jsem v hodinách chyběl, a flákal jsem to, pak jsem sledoval absenci a počítal procenta docházky.

V hodinách, kde nikdo nevyvolával jsem si nastavil budík, abych řekl: dobrý den a na shledanou!



Kdyby mě Covidnice při online výuce viděla:
NEPŘIŠLA BY, ALE PŘIJELA BY PRO MĚ ROVNOU NA KONI!

První hodiny vždy strávené v posteli, slovy učitelek:
jedním uchem TAM a druhým VEN.

Z mého pracovního stolu se vždy stal stůl tak nějak= „fancy“ restaurace“.
O opsaných úkolech a podvádění u testů raději ani nemluví.

NEDISCIPLINOVANOST V PRŮBĚHU VÝUKY:

- manipulovala jsem se zvukem spolužáků
- chatoval jsem s přáteli
- lhal jsem a schválně vypínal internet
- chodila jsem ven
- hrál jsem PC-hry
- často jsem koukala na televizi
- v angličtině jsem vařila
- utrácela jsem online nakupováním
- stres: před hodinou němčiny jsem musel dát „půlku“, abych zvládal

- *nenapsal jsem jediný test bez taháku*
- *spolupracovala jsem se spolužáky, opisování úkolů byla denní rutina*
- *dělala jsem úkoly v hodinách*
- *při online testech spolupracovalo společně běžně i 5 lidí*

A NA ZÁVĚR?

- *naučila jsem se pracovat jako důchodce:
každý den vstát – posnídat –
pak procházka a
3 hodinky denně zdřímnout*
- *chodila jsem ven „načerno“ i po 21:00*



DŮVĚRNÉ

A JAKÉ POUČENÍ Z TOHO PLYNE?

Dejte si bacha, PROTOŽE....



V POLEDNE
CHODÍ
POLEDNICE



PŘI KLEKÁNÍ
CHODÍ
KLEKÁNICE



V 10 VEČER
CHODÍ
COVIDNICE

**A Z NAŠÍ OBCHODKY
NÁS SEBERE URČITĚ VŠECHNY!!!**

Proč? Trochu kreativního přístupu k výuce mateřského jazyka aneb 2 v 1. Něco málo znalostí z literární četby a stylistiky s nadhledem!

Takže každá týmová skupina druháků / třídy 2.A/ dostala úkol následujícího zadání:

NAPIŠTE DO BULVÁRNÍHO ČASOPISU ZPRÁVU O DIVÉ BÁŘE

Dodržte znaky bulváru, který porušuje téměř všechny zásady tvorby seriózní zprávy, a následující kritéria:

-zábavnost, vtip a senzace, záměrem zprávy je Báru poškodit a zpráva musí začínat nebo končit vhodným příslovím či rčením

-krátký text, neměla by mít více jak 12 vět.

-její součástí je: velký titulek, fiktivní fotografie nebo fotomontáž

SVOU PRAVOU PODSTATU NEPOPŘEŠ!

Pravda vyjde vždy najevo.

I když se Bára moc snažila, její přirozenost vyšla na povrch.

Ty její silné ruce, kdo by se nad nimi nepozastavil. Nebála se bouřky, uměla plavat, chodila ráda bosa. I přes její dlouhé černé vlasy, její vlastnosti sedí více na kluka než na holku. Nedivím se, že neměla skoro žádné kamarády. Celoživotní Jakubovo přání mít syna vypadá, že se splnilo.



Popírá snad ještě někdo, že se v ní skrývá duše chlapce?

-olsz-sztf-



KRÁSKA ČI OBLUBA??

A je to tu. **Pastýřova dcera a myslivcova žena včera porodila dceru.**

Není překvapením, že se jmenuje Bára.

Krásky taky moc nepobrala, ale nikdo se k tomu nevyjadřuje.

Jak se říká: Jablko nepadá daleko od stromu.

Hlavně, že dítě je zdravé.

DIVÁ BÁRA VIDĚNA V LESE S ROBBIE ROTTENEM!!!!

Včera večer kolem 8 hodině večerní byla Divá Bára viděna s Robbie Rottenem!!! Náš čtenář Břeťa nám poslal fotku, zvýraznili jsme ji pro vás.

Podle JEHO SLOV se Bára a Robbie měli bavit až do pozdních večerních hodin, kdy už slunce dávno zapadlo!!!

„Slyšel jsem v dálce smích, když jsem došel blíž, uviděl jsem je, jak si povídají“,



řekl k nevídané události sám Břeťa.

Dnes nad ránem náš redakční tým přijel zaklepat na rodný dům Divé Bára a poprosit o vyjádření, avšak nikdo nebyl doma.

O dalších novinkách a doplňujících zprávách vás snad budeme informovat v příštím vydání!!

DIVÁ BÁRA UMÍ PLAVAT JAKO RYBA

Je vůbec povoleno, aby ženy plavaly? Ony rozumí plavání jako koza petrželi, ale Bára ta to má v malíčku. Vždy si po tom jejím vydatném plácání se ve vodě otře své buličí oči, lehne si na zem a začne přežvykovat kus jetele jako krávy, které pase. Chodí jen večer a ráno. Určitě skrývá své nepěkné tělo, za které by se měla stydět. Nikdo ji teď už nechce do rodiny, co teprve když bude starší? Má se chovat jako žena, a ne jako muž. V tom nejde jen o to, že plave, ale například se ničeho nebojí.

To se jí bude teprve bát její budoucí manžel.





JE BÁRA DIVÝ MUŽ?

Všechny pověry se naplnily.

Od našeho informátora Josefa syna kostelníka jsme se dozvěděli, že Bára se více než kamarádsky sblížila s Elškou.

Všechno vyplavalo na povrch, když se šly holky koupat do potoku a nestydatý Josef je sledoval z dále.

Elška vyprávěla Báře o doktorovi a Bára jí to znechuceně vymlouvala.

Celá situace vyústila v přiznání Báry o své orientaci.

Proto se Bára podobá víc muži.

ANO, dala jsem si – přiznala Bára

Dcera celebrity pastýře Jakuba, Bára, neunesla slávu.

Oblékla si bílý plášť a šla běhat do lesa, prvně běžela vystrašit správce, “aby nebyla nuda“, odpověděla redakci Bára.

Správce dostal strach a rozhodl se zavolat vesnickou policii, aby šli hledat Jakubovu dceru Báru neboli “wannabe smrtku”. Všichni ji podezřívali z konzumace tvrdých omamných látek. Když správce našel její sukni a plášť, uviděl také ležící Báru v bezvědomí, kterou poté dali na test omamných látek.

Ukázalo se, že dcera významné celebrity měla v krvi až několik omamných látek. Poté byla převezena policií na záchytku. Později poslali Divnou Báru za trest na odvykačku.

Psycholog radí: děti, neberte drogy!

ŠOK!!!

Obyvatelé Vestce chodí se zavázanýma očima. My víme proč!

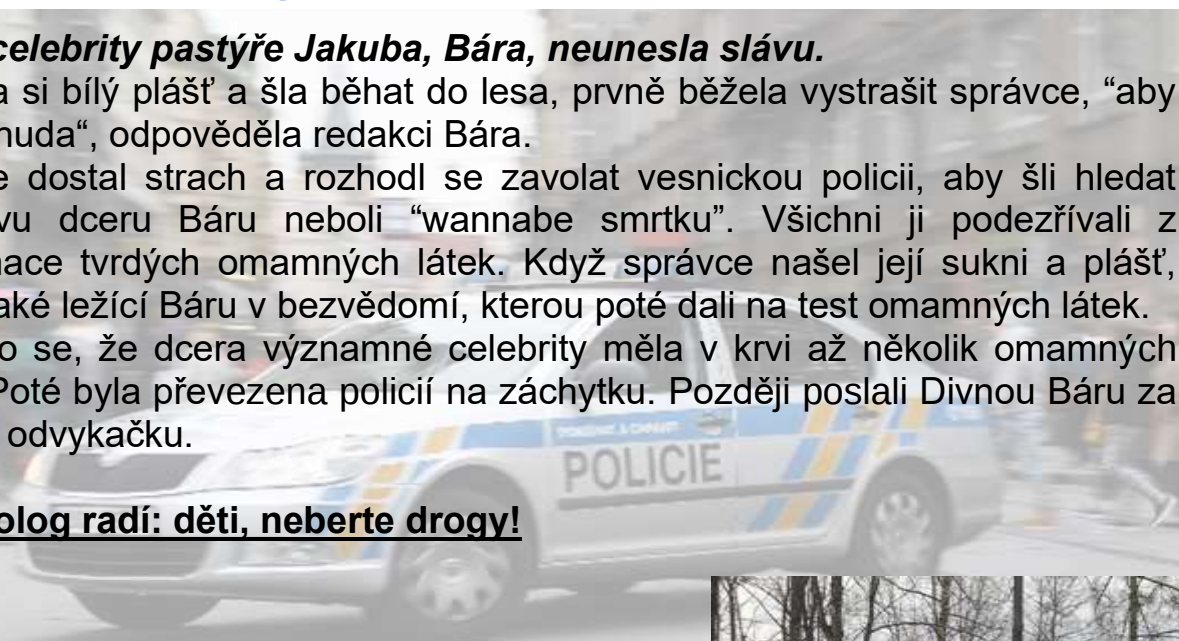
Jak praví známé přísloví:

“Co oči nevidí, to srdce nebolí“.

Kdo se na ní podívá, hned upadá do stavu deprese. Každého, kdo je ve vesnici nový, toho zastavuje policie a všechny hned upozorňuje.

Na dotaz, jaké mají lidé pocity z Divé Báry, nám paní Pepinka jasně odpověděla:

„Hnus!!! Je mi z ní špatně, jen pocit, že se nachází poblíž. Ve mně vyvolává nevolnost.“



Akademia Handlowa

Dawno, dawno temu,
kiedy we Werku było dużo
dymu
a za Werkym Cieszyn,
tam się każdy śpieszył.

Każdy się tam śpieszył,
ale nikt się nie cieszył.
W Cieszynie tyle szkół,
jest tu każdy wół.

A między nimi Handlówka,
tam codziennie klasówka.
Jest tu tyle klas,
wszędzie wokół nas.

Gdzie kucharek w stołówce
sześć,
Nie da się nic zjeść.
Skończysz z nauką w
drugoku,
nie staraj się nowy
pierwszaku.

My sóm klasa legendarno,
do czwartoku nas dotrze mało.
W trzecioku pobedymy
ABRE najlepiej umieć bedymy.

O korespondencji handlowej
nie zapomnij,
bo cię każdy nauczyciel
napómni!

Adam i Damian, klasa 3.C



V DOBĚ PŘED-COVIDOVÉ

U tabule dítě stálo,
z plna hrdla mlčelo,
nevědělo, co má říkat,
mluvit se mu nechtělo.

Spolužáci se mu smějí,
však i oni narazí,
„vyzo“ bude v ohrožení,
jakmile test dorazí.

Nikdo nezná odpovědi,
„*Jak to jenom zvládneme?*“
Všichni si tu tiše sedí,
„*No, tak něco tipneme.*“

Patrik opět zvedá ruku,
to zas budou otázky,
testu to moc nepomohlo,
nakreslím tam obrázky.

Učitelka divně kouká,
něco není v pořádku,
ten, kdo vzadu opisuje,
hned dostane poznámku.

Zbytečná to byla snaha,
se tu dneska předvádět,
Šája vždycky všechno zjistí,
není třeba podvádět.

U lavice dítě chřadlo,
Hledalo si výmluvy.
Zkoušení na něho padlo,
Zase zkouší omluvy

„*mlč! Hle, Erben i Havlíček
- Vnímej! – je to potřeba!*“
Však Tyla, Máj či Kytici
Jen tak někdo nevstřebá.

Poledne v tom okamžení,
zvonek hlásí záchranu.
Prcháme na občerstvení.
Snad tam něco dostanu?

Potom všichni rychle letí,
po zvonění ze školy,
doma se už nesoustředí,
kašlou i na úkoly.

PARODIE NA ERBENOVU POLEDNICI

V DOBĚ COVIDOVÉ



U tabule dítě stálo,
z plna hrdla mlčelo,
O TOM se mu v noci zdálo,
když u „compu“ doma sedělo.

Do Teamsu jen hledělo,
a mluvit se mu nechtělo,
„*Já se snad z tebe poseru.
Zapínej rychle tu kameru!*“

Internet však vypadává,
v omluvence – oznámení,
vyučující si zanádvává,
že nefunguje připojení.

Rozčílená učitelka
z plna hrdla křičela:
„*Jakto, že ses neučila,
a líně, jsi jen mlčela?*“

„*A ty, ses učil také málo,
mlč! Hle, zas konec hodiny!
I bodejž tě COVID sám,
že na tebe, nezbedníku,
COVIDNICI zavolám!!*“

Ale ani **JÍ** se nechce,
voláme **JÍ** zas a znova
došly síly – došla slova,
a celý národ sedí furt doma!

„**Kdy skončíš, dobo covidová?
A kdy normálně bude škola?**“

/zdroj: týmový kreativní úkol třídy 2.A/



1. Velikonoce jsou svátky pohyblivé. Podle čeho se určuje neděle velikonoční?

- a) je to neděle po prvním jarním úplňku
- b) je to 15. neděle po Vánocích
- c) stanoví to papežská rada ve Vatikánu na několik let dopředu

2. Název Velikonoce je odvozený od:

- a) veliké noci, kdy se narodil Ježíš Kristus
- b) veliké noci, po níž vstal Ježíš z mrtvých
- c) veliké noci, kdy Jidáš zradil Ježíše

3. Velikonoční svátky patří k nejstarší duchovní a kulturní tradici. Jejich počátek můžeme zaznamenat:

- a) v listech apoštola Pavla kolem r. 50
- b) v listech apoštola Pavla kolem r. 150
- c) v listech apoštola Pavla kolem r. 1150

4. Velikonoce jsou spojovány s jarem. Vše začíná květnou nedělí. Název je odvozen od:

- a) pátého měsíce v roce – května
- b) květů růží, které symbolizují tento den
- c) květů, jimiž bývají vyzdobeny kostely a které mají připomínat palmové větve, jimiž vítal lid Ježíše, který vjížděl do Jeruzaléma

5. Barva zeleného čtvrtka je odvozena podle:

- a) prvních lístků, které se v tomto čase začínají zelenat
- b) barvy obřadního roucha, ve kterém kněží dříve sloužili mše
- c) zelených mašlí, kterými se zdobily ovocné stromy na zahradě

6. Od Zeleného čtvrtka až do Bílé soboty nezazvonily zvony, protože odlétly do Říma.

Kdo místo nich ohlašoval čas?

- a) ponocný svým troubením
- b) obecní slouha cinkotem zvonců ovcí, které vyháněl na pastvu
- c) chlapci klapotem pomocí dřevěných řehťáček

7. Co připomíná tzv. Velký pátek?

- a) Ježíšovu poslední večeři
- b) proces odsouzení, ukřižování Ježíše Krista
- c) zjevení Ježíše u svého hrobu Máří Magdaléně

8. Odkud pochází název Bílá sobota?

- a) v tento den jsou křtěni novokřtělci, kteří nosí bílé roucho
- b) v tento den nosí lidé bílý oděv jako symbol Kristovy čistoty
- c) v tento den se má jíst bílá strava (mléko, sýry, smetana, bílé omáčky)

9. Co se stalo na Boží hod velikonoční?

- a) Kristus vstal z mrtvých
- b) Kristus byl ukřižován
- c) Kristus se zjevil u stolu, když probíhala tzv. poslední večeře Páně

10. Který den v týdnu připadá na Boží hod velikonoční?

- a) sobota
- b) neděle
- c) pondělí

11. Země s poklady se otevírá na

- a) Velký pátek
- b) Bílou sobotu
- c) Velikonoční pondělí

12. Z čeho se nejčastěji plete pomlázka?

- a) z proutků zlatého deště
- b) z proutků jakéhokoliv listnatého stromu
- c) z vrbových proutků

13. Co je to kraslice?

- a) jiný název pro slepici
- b) název pro typické velikonoční pečené jídlo
- c) vejce ozdobené nějakou výtvarnou technikou

14. Proč mají být ženy na Velikonoční pondělí vyšlehané pomlázkou?

- a) aby byly po celý rok poslušné
- b) aby byly po celý rok krásné a zdravé
- c) aby byly po celý rok štíhlé jako proutek



15. Co symbolizuje na Velikonocce vejce?

- a) život a zrození
- b) půst
- c) štěstí

16. Mezi velikonoční symboly dále patří:

- a) kříž, beránek a svíce
- b) svíce, kříž a myrta
- c) beránek, jmelí a kříž

17. Jak dlouho trvá velikonoční doba?

- a) od Zeleného čtvrtku do Velikonočního pondělí
- b) 50 dnů do svátku seslání Ducha svatého
- c) od Zeleného čtvrtka do 1. jarního dne

18. Předvelikonoční půst trvá:

- a) 7dnů
- b) 14dnů
- c) 40 dnů

19. Oslavy Velikonoc zřejmě navazovaly na židovský svátek Pesah, který byl památkou /připomínkou na:

- a) vysvobození Židů z egyptského zajetí
- b) postavení babylónské věže
- c) vítězství Davida nad Goliášem

20. Mezi největší velikonoční svátek patří:

- a) Velký pátek, protože za nás Kristus zemřel na kříži
- b) Bílá sobota, protože je to den Ježíšova pohřbu – uložení ho hrobu
- c) Boží hod velikonoční (neděle), protože vstal Ježíš Kristus z mrtvých

5-0 bodů: velikonočních tradicích nevíš téměř nic. Neškodilo by při surfování po internetu poohlédnout se také po informacích o velikonočních zvycích a obyčejích a přečíst si, proč vlastně Velikonocce slavíme.

14-6 bodů: Tvoje znalosti velikonočních zvyků a obyčejů jsou jen poloviční. Snad budeš o letošních Velikonocích lépe nasávat atmosféru a až budeš příště vyplňovat podobný kvíz, budou tvé výsledky lepší.

20-15 bodů: Výborně, jsi expert na velikonoční zvyky a tradice. Určitě mnohě z nich doma dodržujete.

HODNOCENÍ:

1A - 2B - 3A-4C-5B-6C-7B-8A-9A-10B-11A-12C-13C-14B-15A-16A-17B-18C-19A-20C

VÝSLEDKY:

OBSAH VYDÁNÍ:



ÚVODNÍK

Jarní svátky a zvyky ...s.2-3

ČÍM ŽIJE NAŠE ŠKOLA?

Mistrovství ČR ve zpracování
textů 2021 ...s.4

TEMATICKÝ PROJEKT ...s. 5-8

Průvodce jazykem uživatelů
sociálních sítí a digitálních médií

... A TO MĚ ZAJÍMÁ?

Zdravý životní styl ...s.9-10

MMA ...s.11

Udržitelná móda ...s.12

A já zas ráda pečů-vařím ...s.13

OTÁZKY VČEREJŠÍHO DNE?

Přišla by si pro mě COVIDNICE?
s.14-15

Tvoříme po COVI-ŠKOLE

Bulvární zprávy o Divé Báře
s.16-18

NEPÍŠEME DO ŠUPLÍKU

RECESE ... s.19-20

Parodie na Polednici

AKADEMIA HANDLOWA

ZÁBAVA ...s.21-22

Velikonoční kvíz

Ročník :21 Číslo: 7, šk. r.2020/2021

Obchodní akademie Český Těšín

Sokola- Tůmy 402/12, 737 01

[www. obaka cestesin](http://www.obaka.cestesin)



REDAKČNÍ RADA:

Jiří Molin

Eliška Koštovalová

Adam Straka

Karolína Cymorková

Lukáš Zvoníček

Lenka Schajerová



UPOZORŇUJEME, NEPODCEŇUJTE NEBEZPEČÍ!

**OBČANY REGIONU AKTUÁLNĚ OHROŽUJE
ČESKOTĚŠÍNSKÁ DIVÁ BÁRA!**

